

Костадин Ртоски

161193

1.

<https://scihub.wikicn.top/10.1016/j.entcom.2013.06.002>

2.

а)

Истражувањето користи анкета која се состои од два дела.

Првиот дел користи две квантитативни променливи (година на раѓање и колку време дневно игра), а останатите променливи се квалитативни: пол, географска територија, дали е single или multiplayer играч, став кон игри со приказни, став кон миленици и тип на личност (personality test).

Вториот дел на анкетата е повторно квалитативен, односно бара испитаникот според него да рангира по три објаснувања за секој тип на гејмер пр. (Seeker: "Looking around just to enjoy the scenery.")

Третиот дел е исто така квалитативен, се бара од испитаникот да оцени 7 типови на гејмери на скала од 1 (најлошо) до 7 (најдобро), и една оценка може да оди само кај еден тип.

Во целина, истражувањето е квалитативно бидејќи бара врска меѓу типот на личност и типот на играч (гејмер).

б)

Тестирани се 50,423 испитаници од целиот свет преку онлајн анкета. Бројката на полот на испитаниците не е еднаква, има 88.6% машки, бидејќи е тешко онлајн да се контролира. Анкетата е на англиски јазик и најмногу ја пополнила публика од Северна Америка (49,8%), Западна Европа и Обединетото кралство (27,9%), Источна Европа (8,2%), Јужна и Централна Америка (4,3%), Азија (2,1%) и други.

в)

Хипотезата на овој труд е да се покаже врска меѓу типот на личност (Personality type) и типот на гејмер (BrainHex модел). BrainHex моделот е наследник на претходни DGD1 и DGD2 [1,2]

г)

Користи хи-квадрат статистички тест како критериум за хипотезата

д)

Користи пропорции како тип на визуелизација, поточно Pie Charts.

ѓ)

Хипотезата е потврдена, но остава простор за понатамошни истражувања.

Референци:

[1] C. Bateman, R. Boon, 21st Century Game Design, Charles River Media, 2005

[2] C. Bateman, R. Lowenhaupt, L.E. Nacke, Player Typology in Theory and Practice, in: Proceedings of Think Design Play: The fifth International Conference of the Digital Research Association (DIGRA 2011), September 2011. Available online: <http://www.digra.org/dl/db/11307.50587.pdf>.