



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
**SALESIANA**  
ECUADOR

# La Vocación y la Profesión

Ing. Galo Valverde L.

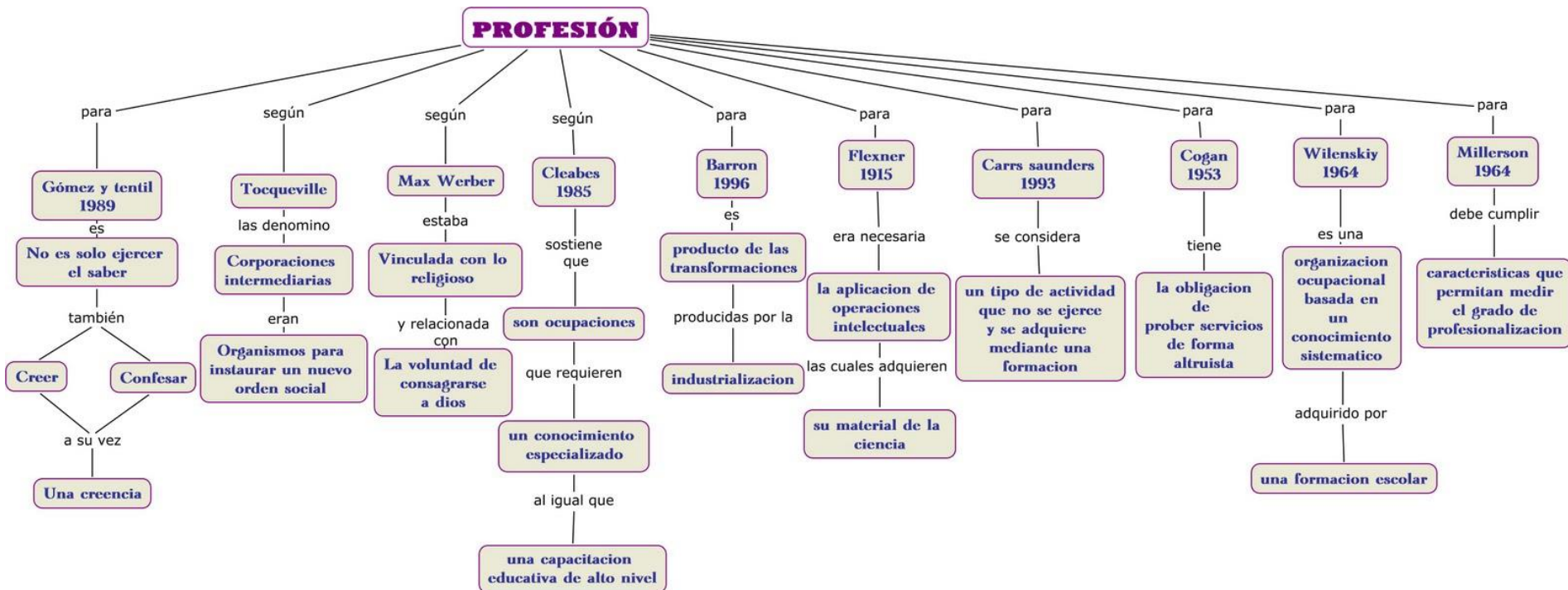




## “Trabajo” y “profesión”, no son términos iguales.







# ¿Qué es la vocación?

- ▶ En primer lugar, es importante saber que la vocación no es algo con lo cual uno nace. Las personas nacemos con ciertas características que podemos desarrollar o no durante la vida, dependiendo del medio familiar y social que nos rodee, los cuales estimularán unas y no otra características o habilidades.



# ¿Qué es la vocación?



- ▶ La vocación se cree que es algo interno, que nos impulsa hacia una determinada actividad, la cual haremos en forma entusiasta y exitosa.
- ▶ Cuando las personas creen que la vocación se puede “encontrar” de forma mágica, como quien busca un tesoro escondido, esta búsqueda se convierte en una misión desesperada, contra el tiempo, que puede llegar a ser muy angustiosa.

## **No Psicológicas**

- Factores Causales o Fortuitos (Miller y Form)
- Factores Económicos (Castaño)
- Factores Causales o Fortuitos (Rivas)

## **Psicológicas**

- Enfoque de Rasgos y Factores (Parsons)
- Modelo Psicodinamico
  - > Enfoque Sicoanalítico (Brill, Bordin, Segal)
  - > Enfoque de las Necesidades (Roe y Siegelman)
  - > Enfoque del Concepto de Si Mismo (Super)
- Evolutivos o de Desarrollo
  - > Enfoque Evolutivo (Ginzberg)
  - > Enfoque de Toma de Decisiones (Jepsen y Dileg)

## **Globales e Integrales**

- Modelo Socio-psicológico (P. M. Blan)
- Modelo Tipologico (J. L Holland)
- Enfoque Socio-fenomenológico (Super)
- Enfoque de aprendizaje social (J. D.Krumbeltz)
- Enfoque de activación del desarrollo vocacional y personal (Dennis Pelletier)



¿Quienes influyen en la elección?

# Los padres

- ▶ Los padres influyen directamente.
- ▶ Una forma mediante la herencia directa, si un hijo hereda el negocio de los padres parece mas fácil continuar el negocio familiar que empezar por su cuenta.
- ▶ Otra forma es proporcionando la preparación necesaria, por ejemplo un padre carpintero enseña su oficio a su hijo llevándolo al trabajo.

EN REALIDAD YO ME DEDIQUÉ A ESTO DE SER MILLONARIO POR NO DARLES UN DISGUSTO A MIS PADRES, QUE SIEMPRE TEMÍAN QUE ME DIERA POR EL ROMANTICISMO, EL ALTRUIISMO, EL IDEALISMO O ALGÚN OTRO "ISMO" DE ESOS, QUE ES PARA LO QUE EN EL FONDO YO TENÍA VOCACIÓN

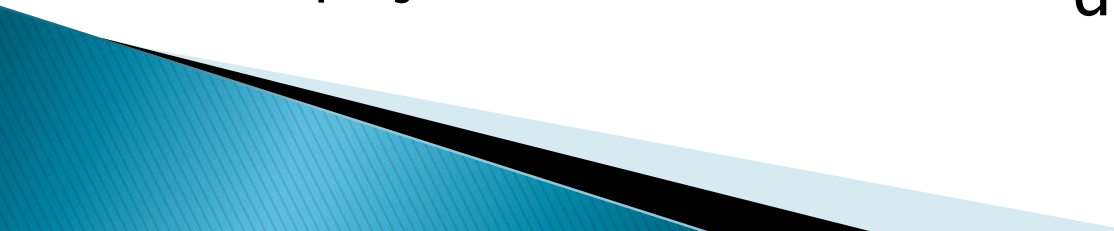


# Los amigos

- ▶ La mayoría de los adolescentes tienen planes que concuerdan con los de sus padres y amigos.
- ▶ Los adolescentes con mayores aspiraciones, tienen influencias de tanto los padres como los amigos.



# Inteligencia

- ▶ Los adolescentes brillantes tienden mas a hacer elecciones vocacionales de acuerdo con sus habilidades intelectuales, intereses, capacidades y oportunidades de recibir preparación.
  - ▶ Estudiantes con mayor capacidad y rendimiento tienden a estudiar profesiones mas complejas
  - ▶ Los menos brillantes no son realistas, eligen con mas frecuencia ocupaciones atractivas o con mucho prestigio para las que **no** están calificados o interesados excepto por el prestigio. Se dejan llevar por lo que piensan sus padres o por lo que sus compañeros consideran que es deseable.
- 

# Aptitudes

- ▶ La posesión o falta de ciertas aptitudes puede ser crucial en el éxito profesional.
- ▶ Las diferentes ocupaciones requieren aptitudes y habilidades especiales diferentes, algunas por ejemplo requieren destreza manual, creatividad. Otras necesitan habilidades artísticas, musicales. Otras requieren capacidad para dirigir, autonomía.
- ▶ Por eso es importante pensarlo y evaluarlo para saber cómo se relaciona la profesión que piensas elegir con las aptitudes y cuáles son las aptitudes necesarias e indispensables para ejercerla.



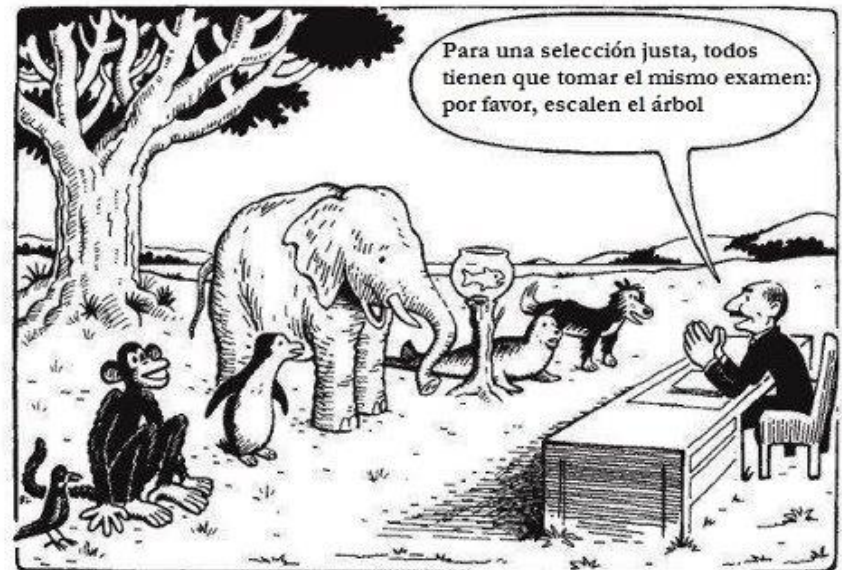
# Remuneración y satisfacción en el trabajo.

- ▶ Cada vez es mas evidente que las elecciones y motivaciones en la selección de profesiones van de la mano con la remuneración económica, las posibilidades de empleo y prestigio.



# Elección: trabajo, ejército o universidad

- ▶ El trabajo es elegido por los hijos de familias numerosas, de estratos socioeconómicos bajos, y que ya trabajaban algunas horas en sus años de estudios, capacidad intelectual mas baja y amigos que no se inclinan por la universidad.
- ▶ El ejército fue decidido por los que no sentían deseos de ir a la universidad, que no eran buenos estudiantes, vinculados con el mundo militar, de familias numerosas, de bajo nivel socioeconómico, y creían que sus padres se sentirían felices al saber que servían al ejército.



# Nivel Socioeconómico y Prestigio

- ▶ Hay factores socioeconómicos y de prestigio que influye en la elección vocacional de los jóvenes.
- ▶ Los adolescentes de familias de bajos recursos tienen menor variedad de opciones de elección vocacional.



# Prestigio

- ▶ Algunos adolescentes quieren hacer un trabajo simplemente porque suena atractivo o porque tiene mucho prestigio.
- 1. El trabajo de oficina está mejor considerado.
- 2. El autoempleo es una opción mejor.
- 3. Las ocupaciones “limpias” son más respetadas.
- 4. La importancia de un empleo en una empresa depende del tamaño de la empresa.
- 5. El servicio personal es degradante.



LAS CRÓNICAS PSN

CRONICASPSN.COM



© ANDRÉS PALOMINO 2008

# Valores

Los valores se han clasificados en tres categorías.

- Orientado a los demás.
- Orientado a la recompensa externa.
- Orientado a la autoexpresión.