

Topics to be covered:

BSCC Middle School CCD

[This list is ongoing, and incomplete. **Espanol** esta debajo, a la pagina 6.]

Beauty

“Preach the gospel, and if necessary use words.” Beauty is the fundamental way in which we *wordlessly* preach this gospel.

Beauty is the knowability of the good, therefore we are cultivating beauty whenever we are cultivating goodness, particularly human goodness, which is Virtue.

The 3 aspects of beauty are (1) Integrity [*Integritas*], (2) Proportion [*Proportio*], (3) and Brightness [*Claritas*], constituting respectively its (1) *Material*, (2) *Formal*, and (3) *Efficient causes*.

Integrity - *Material Cause*

The apex of Beauty is the spiritual beauty of the 2 perfect specimens of humanity, namely—the new Adam & new Eve—Christ and his Blessed Mother. Therefore, our goal will be to re-create their image in each student, and, with experience of inevitable failures, to grow in maturity.

Applications:

- *Exemplar cause* – Students will read scriptures pointing out that coming to *know Christ* (or his Blessed mother), and to recognize the beauty in their spirits, is a lifelong task.
 - They’ll study Christ’s . . .
 - **unfathomable** trinitarian divinity;
 - **untranscendable** hypostatic union;
 - the Christian Constellations foretelling it, in the context of salvation history.
 - sovereign headship over the world & church; conundra
 - triple-messianically-annointed humanity.
 - They’ll study Mary’s . . .
 - OT Foreshadowing, mainly from the **beautiful** Litany of Loretto.
 - Bl. Anne Catherine Emmerich’s view;
 - Motherhood of him-who-is-God;
 - Spiritual motherhood over us;
 - **Notorious** intercessory power;
 - Assumption;
 - **Stunning** historical miracles.
 - They’ll discuss/learn alternate ways that we know of Christ or Mary, outside the Bible.

- *Natural Efficient Cause* – Whereas Judging is the principal effector of integrity, students will read scriptures promoting the **charitable but honest** Christian Judging of all things (including others); and, lest they be hypocrites, as regards judging oneself, i.e., Conscience.
- *Supernatural Efficient Cause* – Students will learn about the work of Actual Grace, as God’s love for us (1 John 4:10).
- *Positive Material Cause* – Educators will cultivate an atmosphere of **piety**, of moderation and seriousness, discouraging “youthful passions” (2 Tim. 2:22), countering them, by consistently presenting a ‘reference-point,’ rather than a ‘moving target.’ But not a dead reference point. Rather, a reference point rendered attractive by exemplification of as many virtues as possible, indeed, if possible, of the sum total of virtues which is the dazzling beauty of the perfect human nature of Jesus Christ, or of his Blessed Mother.
- *Negative Material Cause* – One cannot extirpate evil, sin, vice, or “the old man” from the heart, without Grace or the person’s Voluntary cooperation. Thus we must distinguish:
 - If a student is **strongly willing**, then they just need RE-TRAINING.
 - If a student is **weakly willing**, then they need MOTIVATION. In future years, we hope to revive the Ember Day tradition, as a day to penitentially do virtue-building spiritual work, such as an obstacle course challenge, a “hunger feast,” nursing home visiting, or exhausting hiking.
 - If a student is **openly unwilling**, then they need LAW. Furthermore, if it’s a sin, then— not the sinner, but—their sin should even be *hated*. (It is actually an act of Mercy to pre-simulate the eternal punishment for sin.)
- *Natural Negative (Non-beautiful) Formal Cause* – Students will master all the gradations & spiritual consequences of (im)moral acts.
 - Girls will discuss the moral gradations of clothing, especially as it relates to integrity of other individuals, and of the community; Boys will be trained in techniques to repress and reduce their comparatively greater concupiscence.
- *Natural Positive Formal Cause* – Students will study gradations of Virtue.
 - (E.g, Transcendentally Existential, willfully Cardinal, infused vs. learned, faculty-&-task-specific)
- *Supernatural Positive Formal Cause* – Students will study the 2 categories of Grace.
- *Supernatural Negative (Non-beautiful) Formal Cause* – Students would study the discernment of spirits.
- *Supernatural Positive Formal Cause* – Students will study the Way of Perfection.
 - The 3 stages & 3 “Dark Nights” of the Spiritual life.
- *Final Cause* - Students will regularly be briefly exposed to an **enchanted** bright light (saint) from the mystical heritage of the church.

Proportion – *Formal Cause*

We are not just a ragtag, undifferentiated crowd of Christians, but a royal priesthood, with cooperative, hierarchical structure. Beauty is therefore manifested socially, when individuals differentiate vertically and horizontally, with as much **royal obedience**, and **sacrificial intent for the salvation of the world**, in response to recognized changing circumstances, especially as regards their own vocations.

Applications:

- Students will be trained to recognize & use their baptismal & confirmation anointings, as a justifying rationale for initiatives. They'll also be trained in the discernment of spirits, to recognize and support initiative in others which may be of the Holy Spirit; or instead to reject them, as evil; or instead to classify them, as neutral. Educators will be encouraged to recognize, and promote any authentic initiative by students, even promoting ideas up to larger levels.
- "Grace builds upon Nature." Therefore, as a template for the supernatural, students will briefly study—on the natural level—the concepts of Virtue, Friendship, & the Common Good, in Plato & Aristotle.
- Students will study the structures & intents of various vocations.
- Students will discuss the principle of Proportion, first in Clothing, & then in Liturgy.
- Besides holy anointing is, there are also evil anointings out there. Therefore, students will be trained in techniques to conquer stress and pressure, and instead pause and delay, or avoid, in order to create adequate space for Right Reason's meditative reflection.
 - *Supernatural Positive Formal Cause* – Students will study direct merit, & indirect merit (Prayer), with particular attention to its endpoints.

Brightness – *Final Cause*

The Church is the Light of the World. We must consciously use this light, and not hide it.

Applications:

- *Natural Darkness* – Students will begin the year by focusing on just what exactly this involves: An intensive study of the Fallenness of human nature, i.e.,
 - of Concupiscence (Rom. 7:8), of
 - of the Darkened Intellect
 - of the Weakened Will.
- *Natural Brightness* – Students will study, . . . not even yet the complementarity of the sexes, so much as the excellence, flourishing, talents, and ideal domain, of each in its own right, regardless of which vocation it should commit to.
- *Preternatural Brightness* – Students will consider Natural Grace (i.e, gracefulness) & natural brilliance (trained skill, or genius) as a normal stage in child development, but only as a springboard to . . .
- *Supernatural Brightness* – Students will study the various manifestations of the Holy Spirit working through them.
 - Practical Sacramental – Instead of teacher-chatter, students in each class will be trained to begin class themselves, by chanting any Psalm, using the a traditional monastic Psalm-tone, sung in 2-choirs. Since the singing is the essence of spiritual worship, even in heaven (as the Book of Revelation shows), students will be trained in how to sing authentically, from the heart, "casting out fear" (1 John 4:18), but also listening to, singing in, and indeed worshiping the Holy Spirit, in liturgical singing, including recognizing when not to sing.
- *Supernatural Darkness* – Students will study how sins, particularly mortal sins, darken the soul, first interiorly, and then even exteriorly, causing it to flee from the light.
- *Preternatural Darkness* – Students will study how the need to conform, squelches the brightness coming from them, and techniques to prudently counter this, throughout life.

- As part of this, students of sufficient maturity will be trained in cultivating beauty outside of themselves, particularly in the problem-areas of cultivating beauty in relation to the 3 problem areas of interactions with:
 - the Opposite Sex
 - Bad things/people who *aren't* beautiful.
 - less comfortable & familiar racial groups.

Students will be trained to recognize the authentic characteristics, rights, needs, and horizons of these challenge-groups, and—more importantly—how to interact with them so as to promote them, and oneself, and the overall Common Good.

Word

We have no definitive book but the Bible. As a full half of the deposit of the faith, as the sole written repository of Dogma, the Bible alone is theology's written "Primary source." Even the immortal Creeds, even the excellent Catechism, are but mere secondary sources. How much greater is the word of God Himself, inspired by the Spirit, a word which will outlast even heaven and earth (Matt. 24:35) !

Indeed, if "Ignorance of Scripture is ignorance of Christ," then how shall the bride love the bridegroom, without it?

Therefore, all the above applications will be pursued primarily by means of first surveying the Scriptures regarding that topic. As a 40-year Bible-reader, I am uniquely qualified to provide references to the relevant passages.

Meta- The most important issues for using the Bible however, are meta-topics, namely, the grounds for

- (1) Divine Revelation,
- (2) Scriptural–Inspiration
 - a. senses of Scripture,
- (3) Faith,
 - a. vs. Reason
- (4) levels of Magisterium,
- (5) the Development of Doctrine

Therefore these too will be studied, first from the testimony of Scripture itself, and then from magisterium.

Spirit

The Holy Spirit is the soul of the church, and so it should also be the Soul of how we are to act.

Except when malicious misbehavior is occurring (a situation calling instead for **Law**), . . . teachers should strive to operate, not by a written Policy, but by the inspirations of the Holy Spirit.

- Open to initiatives which He may place in students,
- Openly & unhinderedly conferring with colleagues about these initiatives.
- Immediately sniffing out & 'nipping in the bud,' initiatives betraying the stench of vice or sin.

- Beginning & Ending class with the same, repeated, stable, rote, traditional prayers (for student memorization), except when particularly inspired.
- Always watchfully seeking to promote the 7 Gifts of the Holy Spirit, in the students:
 - Wisdom
 - Understanding
 - Counsel
 - Fortitude
 - Knowledge
 - Piety
 - Divine Fear
- Redolent of the 12 Fruits of the Holy Spirit:
 - Love
 - Joy
 - Peace
 - Patience
 - Goodness
 - Longanimity
 - Gentleness
 - Faith
 - Modesty
 - Self control
 - Chastity
- Being “wise as serpents, but harmless as doves,” in prudently picking one’s battles.

Temas a tratar:

CCD de la escuela secundaria BSCC

Esta lista está en desarrollo y es incompleta. A continuación se muestra **el español**.

Belleza

“Predica el evangelio y, si es necesario, usa palabras”. La belleza es la forma fundamental en que predicamos este evangelio *sin palabras*.

La belleza es la cognoscibilidad del bien, por lo tanto, cultivamos la belleza siempre que cultivamos la bondad, particularmente la bondad humana, que es Virtud.

Los tres aspectos de la belleza son (1) Integridad [*Integritas*], (2) Proporción [*Proportio*], (3) y Brillo [*Claritas*], constituyendo respectivamente sus *causas* (1) *Material*, (2) *Formal* y (3) *Eficiente*.

Integridad - *Causa material*

La cúspide de la Belleza es la belleza espiritual de los dos ejemplares perfectos de la humanidad, a saber, el nuevo Adán y la nueva Eva: Cristo y su Santísima Madre. Por lo tanto, nuestro objetivo será recrear su imagen en cada estudiante y, con la experiencia de los inevitables fracasos, madurar.

Aplicaciones:

- *Causa ejemplar* – Los estudiantes leerán escrituras que señalan que llegar a *conocer* Cristo (o su Santísima Madre), y reconocer la belleza en sus espíritus, es una tarea que dura toda la vida.
 - Estudiarán a Cristo...
 - **insondable divinidad** trinitaria;
 - **intranscendible** unión hipostática;
 - las Constelaciones Cristianas que lo predice, en el contexto de la historia de la salvación.
 - jeftura soberana sobre el mundo y la iglesia; enigmas
 - humanidad triplemente ungida mesiánicamente.
 - Estudiarán a María...
 - OT Presagio, principalmente de la **bella** Letanía de Loreto.
 - Opinión de la beata Ana Catalina Emmerich;
 - Maternidad de aquel que es Dios;
 - Maternidad espiritual sobre nosotros;
 - **Notorio** poder intercesor;
 - Suposición;
 - **Impresionante** milagros históricos.
 - Discutirán/aprenderán formas alternativas que conocemos de Cristo o María, fuera de la Biblia.

- *Natural Eficiente* – Considerando que el Juicio es el principal efector de la integridad, los estudiantes leerán escrituras que promueven el Juicio Cristiano **caritativo pero honesto** de todas las cosas (incluyendo a los demás); y, para que no sean hipócritas, en lo que respecta a juzgarse a sí mismo, es decir, la Conciencia.
- *Causa Eficiente Sobrenatural* – Los estudiantes aprenderán acerca de la obra de la Gracia Actual, como el amor de Dios por nosotros (1 Juan 4:10).
- *Causa Material Positiva* – Los educadores cultivarán un ambiente de **piEDAD**, moderación y seriedad, desalentando las pasiones juveniles (2 Timoteo 2:22), combatiéndolas mediante la presentación constante de un punto de referencia, en lugar de un blanco móvil. Pero no un punto de referencia inerte. Más bien, un punto de referencia atractivo mediante la ejemplificación de tantas virtudes como sea posible, de hecho, si es posible, de la suma total de virtudes que constituye la deslumbrante belleza de la perfecta naturaleza humana de Jesucristo o de su Santísima Madre.
- *Causa Material Negativa* – No se puede extirpar el mal, el pecado, el vicio ni el «viejo hombre» del corazón sin la Gracia o la cooperación voluntaria de la persona. Por lo tanto, debemos distinguir:
 - Si un estudiante está **muy dispuesto**, entonces sólo necesita RECURSOS DE ENTRENAMIENTO.
 - Si un estudiante tiene **poca voluntad**, necesita MOTIVACIÓN. En años futuros, esperamos revivir la tradición del Día de las Témperas, como un día para realizar trabajos espirituales penitencialmente que fortalezcan la virtud, como una carrera de obstáculos, una "fiesta contra el hambre", visitas a residencias de ancianos o una caminata agotadora.
 - Si un estudiante se muestra **abiertamente reticente**, entonces necesita la LEY. Además, si es un pecado, entonces —no el pecador, sino— su pecado debería ser *odiado*. (De hecho, es un acto de Misericordia simular el castigo eterno por el pecado).
- *Causa Formal Negativa Natural (No Bella)* – Los estudiantes dominarán todas las gradaciones y consecuencias espirituales de los actos (in)morales.
 - Las niñas discutirán las gradaciones morales de la vestimenta, especialmente en lo que se relaciona con la integridad de otros individuos y de la comunidad; los niños serán entrenados en técnicas para reprimir y reducir su concupiscencia comparativamente mayor.
- *Causa Formal Positiva Natural* – Los estudiantes estudiarán las gradaciones de la Virtud.
 - (Por ejemplo, trascendentalmente existencial, voluntariamente cardinal, infundido vs. aprendido, específico de la facultad y la tarea)
- *Causa formal positiva sobrenatural* – Los estudiantes estudiarán las 2 categorías de Gracia.
- *Causa Formal Negativa Sobrenatural (No Bella)* – Los estudiantes estudiarían el discernimiento de los espíritus.
- *Causa Formal Positiva Sobrenatural* – Los estudiantes estudiarán el Camino de la Perfección.
 - Las 3 etapas y las 3 “Noches Oscuras” de la vida espiritual.
- *Causa Final* - Los estudiantes estarán expuestos periódicamente y brevemente a una luz brillante **encantadora** (santo) de la herencia mística de la iglesia.

Proporción – Causa formal

No somos simplemente una multitud de cristianos desorganizada e indiferenciada, sino un sacerdocio real, con

Estructura cooperativa y jerárquica. Por lo tanto, la belleza se manifiesta socialmente, cuando los individuos...

diferenciarse vertical y horizontalmente, con tanta **obediencia real**, como **intención sacrificial por la salvación del mundo**, en respuesta a circunstancias cambiantes reconocidas, especialmente en lo que respecta a sus propias vocaciones.

Aplicaciones:

- Se capacitará a los estudiantes para reconocer y usar sus unciones bautismales y de confirmación como justificación de sus iniciativas. También se les capacitará en el discernimiento de espíritus para reconocer y apoyar iniciativas ajenas que puedan provenir del Espíritu Santo; o bien, rechazarlas como malas; o bien, clasificarlas como neutrales. Se animará a los educadores a reconocer y promover cualquier iniciativa auténtica de los estudiantes, incluso promoviendo ideas a niveles superiores.
- “La gracia se construye sobre la naturaleza”. Por lo tanto, como modelo para lo sobrenatural, los estudiantes estudiarán brevemente, a nivel natural, los conceptos de virtud, amistad y bien común en Platón y Aristóteles.
- Los estudiantes estudiarán las estructuras e intenciones de varias vocaciones.
- Los estudiantes discutirán el principio de proporción, primero en la vestimenta y luego en la liturgia.
- Además de la santa unción, también existen unciones malignas. Por lo tanto, se capacitará a los estudiantes en técnicas para superar el estrés y la presión, y en lugar de detenerse, retrasar o evitar, para crear el espacio adecuado para la reflexión meditativa de la Razón Correcta.
 - *Causa formal positiva sobrenatural* – Los estudiantes estudiarán el mérito directo y el mérito indirecto (oración), con especial atención a sus puntos finales.

Brillo – *Causa final*

La Iglesia es la Luz del Mundo. Debemos usar esta luz conscientemente y no ocultarla.

Aplicaciones:

- *Oscuridad natural* : los estudiantes comenzarán el año enfocándose exactamente en lo que esto implica: un estudio intensivo de la Caída de la naturaleza humana, es decir,
 - de la concupiscencia (Rom. 7:8), de
 - del intelecto oscurecido
 - de la voluntad debilitada.
- *Brillo Natural* – Los estudiantes estudiarán, . . . ni siquiera todavía la complementariedad de los sexos, sino más bien la excelencia, el florecimiento, los talentos y el dominio ideal de cada uno en su propio derecho, independientemente de la vocación a la que deba dedicarse.
- *Brillo preternatural*: los estudiantes considerarán la gracia natural (es decir, la gracia) y la brillantez natural (habilidad entrenada o genio) como una etapa normal en el desarrollo infantil, pero solo como un trampolín para...
- *Brillo Sobrenatural* – Los estudiantes estudiarán las diversas manifestaciones del Espíritu Santo trabajando a través de ellos.
 - Sacramental Práctico: En lugar de la charla del profesor, se capacitará a los alumnos de cada clase para comenzar la clase por sí mismos, cantando cualquier salmo, con el tono

monástico tradicional, en dos coros. Dado que el canto es la esencia de la adoración espiritual, incluso en el cielo (como lo demuestra el Apocalipsis), se capacitará a los alumnos para cantar con autenticidad, desde el corazón, «expulsando el temor» (1 Juan 4:18), pero también para escuchar, cantar en el Espíritu Santo y, de hecho, adorarle en el canto litúrgico, incluyendo reconocer cuándo no cantar.

- *Oscuridad Sobrenatural* – Los estudiantes estudiarán cómo los pecados, particularmente los pecados mortales, oscurecen el alma, primero interiormente y luego incluso exteriormente, haciendo que huya de la luz.
- *Oscuridad preternatural* : los estudiantes estudiarán cómo la necesidad de conformarse sofoca el brillo que proviene de ellos y las técnicas para contrarrestar esto con prudencia a lo largo de la vida.
 - Como parte de esto, se capacitará a los estudiantes con suficiente madurez para cultivar la belleza fuera de sí mismos, particularmente en las áreas problemáticas del cultivo de la belleza en relación con las 3 áreas problemáticas de interacciones con:
 - el sexo opuesto
 - Cosas malas/personas que *no son* bellas.
 - grupos raciales menos cómodos y familiares.

Los estudiantes serán capacitados para reconocer las características, derechos, necesidades y horizontes auténticos de estos grupos de desafío y, lo que es más importante, cómo interactuar con ellos para promoverlos, a ellos mismos y al Bien Común en general.

Palabra

No tenemos otro libro definitivo que la Biblia. Como la mitad del depósito de la fe, como el único depósito escrito del dogma, solo la Biblia es la fuente primaria escrita de la teología. Incluso los credos inmortales, incluso el excelente Catecismo, son meras fuentes secundarias. ¡Cuánto mayor es la palabra de Dios mismo, inspirada por el Espíritu, una palabra que perdurará incluso más allá del cielo y la tierra (Mt. 24:35)!

En efecto, si “la ignorancia de las Escrituras es ignorancia de Cristo”, entonces ¿cómo podrá la novia amar al novio sin ella?

Por lo tanto, todas las aplicaciones mencionadas se abordarán principalmente mediante un estudio previo de las Escrituras sobre ese tema. Como lector de la Biblia con 40 años de experiencia, estoy en la posición ideal para proporcionar referencias a los pasajes relevantes.

Meta- Las cuestiones más importantes para el uso de la Biblia, sin embargo, son los metatemas, es decir, los fundamentos para

- (6) Revelación Divina,
- (7) Inspiración bíblica
 - a. sentidos de la Escritura,
- (8) Fe,
 - a. vs. Razón
- (9) niveles del Magisterio,

Por eso también éstos serán estudiados, primero desde el testimonio de la misma Escritura, y luego desde el magisterio.

Espíritu

El Espíritu Santo es el alma de la iglesia y por tanto también debe ser el Alma de cómo debemos actuar. Excepto cuando ocurre una mala conducta maliciosa (una situación que exige en cambio la **Ley**), ... los maestros deben esforzarse por actuar, no según una política escrita, sino según las inspiraciones del Espíritu Santo.

- Abierto a las iniciativas que Él pueda poner en los estudiantes,
- Hablar abiertamente y sin trabas con los colegas sobre estas iniciativas.
- Detectar de inmediato y cortar de raíz cualquier iniciativa que delate el hedor del vicio o del pecado.
- Comenzar y finalizar la clase con las mismas oraciones tradicionales, repetidas, estables y memorizadas (para la memorización de los estudiantes), excepto cuando estén particularmente inspirados.
- Buscando siempre promover con atención los 7 Dones del Espíritu Santo, en los estudiantes:
 - Sabiduría
 - Comprensión
 - Consejo
 - Fortaleza
 - Conocimiento
 - Piedad
 - Miedo divino
- Aroma de los 12 Frutos del Espíritu Santo:
 - Amar
 - Alegría
 - Paz
 - Paciencia
 - Bondad
 - Longanimidad
 - Dulzura
 - Fe
 - Modestia
 - Autocontrol
 - Castidad
- Ser “prudentes como serpientes, pero sencillos como palomas”, al elegir con prudencia las propias batallas.