

## CCD for Maturity!

Hi, I'm David Rudmin, a 40-year member of BSCC, with undergrad degrees in Theology, Philosophy, & Classics. If you like the sound of what I propose here, and would be willing to give me a recommendation, then please email me, at the email address to the right.

My vision for BSCC Middle School & Freshman classes is one infused with the 3 core-values of Beauty, Spirit, and Word, designed to attract the heart, and light a fire in it, not just jostle it with youthful experiences. Beauty, as final cause (for it is our goal to become beautiful), will determine what exactly we will study; the Word (Bible), as material cause, will constitute the main resource from which the kids will learn; and the 7 gifts of the Holy Spirit, as formal cause, will designate *how* we will communally go about this. Thus we're creating not just a school, but an explicitly spiritual one, hopefully of Catholic flavor, on the model of Lectio Divina, or 'Theology done on its knees.'

I am well aware that quiet study like this is *not* the natural inclination of Middle School students. That is why each day will incorporate (1) a sung English plainsong Psalm, which the students will sing themselves, in 2-part Anglican monastic style; (2) maybe an energy-burner-activity, to help the kids quiet down.

I'm also aware, that kids eschew the Bible. This obstacle must be directly conquered. Like the Tridentine mass, the "new and old treasures" (Mt. 13:52) of Sacred Scripture are not an instantly-recognizable or easily-accessible, but require effort & perseverance. But the payoff is far greater, for scripture is a wellspring that will stay with us, our whole lives, if only we can master its many subtle conundra.<sup>1</sup> Each day, I intend to have the students, in classroom-or-lounge style, read multiple, large sections of scripture, that will shed light on an essential, relevant, and beauty-fostering-topic which I've determined will need to be covered, from the master-list, here:

[ancientmiddleeast.com/topics.pdf](http://ancientmiddleeast.com/topics.pdf)

My vision for the 2 oldest years of BSCC High school (i.e, Confirmation prep) classes is a basic, college-level, introductory Theology 101-102 course. In a relaxed, classroom setting, students will take verbatim notes, and ask me (the instructor) questions, as they arise. The classroom setting will enable much more efficient coverage of large amounts of material, than the traditional group-reflection-model that BSCC has long used. It's my fervent belief that in a subject so technical, extensive, and important as Theology, that we should not be *asking* students what *they* believe, but conversely *telling* them; and then letting *them* play 'Devil's advocate,' and ask *us* how to deal with this-or-that-problem that they can think of. This isn't as glamorous & fun as the group-share model, but our goal shouldn't be to promote "Youthful passions" (2 Tim. 2:22), but rather "Maturity" (Eph. 4:13), and maturity is to grow to possess "the Mind of Christ" (1 Cor. 2:16).

If there are too many students, then I'm willing to offer the same thing, on as many separate-days as are necessary. I'm even willing to do this in Spanish, or for Adults. The notes can be previewed, here:

[ancientmiddleeast.com/theo101.pdf](http://ancientmiddleeast.com/theo101.pdf)

[ancientmiddleeast.com/theo102.pdf](http://ancientmiddleeast.com/theo102.pdf)

Thanks for your consideration, and please remember that regardless of who is hired for the job, many volunteers will be needed.



[rudminda@hotmail.com](mailto:rudminda@hotmail.com) / (540) 214-2633

---

<sup>1</sup> A "conundrum" is a difficult problem, or question, that requires great effort to solve.

¡CCD para la madurez!

Hola, soy David Rudmin, miembro de BSCC desde hace 40 años, con títulos universitarios en Teología, Filosofía y Clásicos. Si le gusta lo que propongo aquí y estaría dispuesto a darme una recomendación, envíeme un correo electrónico a la dirección de correo electrónico que aparece a la derecha.

Mi visión para las clases de alumnos en “esgula media” y en el primer año de escuela secundaria está imbuida de los tres valores fundamentales de Belleza, Espíritu, y Palabra, diseñada para atraer el corazón y encenderlo, no solo para estimularlo con experiencias juveniles. La belleza, como causa final (pues nuestra meta es ser bellos), determinará qué estudiaremos exactamente; la Palabra (Biblia), como causa material, constituirá el recurso principal del que aprenderán los niños; y los siete dones del Espíritu Santo, como causa formal, determinarán *cómo* funcionaremos en comunidad. Por lo tanto, estaremos creando no solo una escuela, sino una escuela explícitamente espiritual, ojalá con sabor católico, siguiendo el modelo de la Lectio Divina, o «teología sobre rodillas».

Estoy muy consciente de que estudiar en silencio como este *no es* la inclinación natural de los alumnos de “escuela media.” Por eso, cada día incorporaré (1) un Salmo cantado en inglés, que los alumnos cantarán ellos mismos, al estilo de “Plainsong,” que es estilo monástico anglicano de dos coros; también (2) quizás una actividad para quemar energía, para ayudarlos a tranquilizarse.

También estoy consciente de que los niños evitan la Biblia. Este obstáculo debe superarse directamente. Al igual que la misa tridentina, los “tesoros nuevos y antiguos” (Mt. 13:52) de la Sagrada Escritura no son fácilmente reconocibles ni accesibles al instante, sino que requieren esfuerzo y perseverancia. Pero la recompensa es mucho mayor, pues la Escritura es una fuente que nos acompañará toda la vida, si logramos dominar sus múltiples y sutiles enigmas. Me imagino que cada día, los alumnos, en clase o en ambiente otro, mas relajado, lean varias secciones extensas de la Escritura que iluminarán un tópico esencial, relevante que he determinado que deberá abordarse, de la lista maestra, aquí:

[ancientmiddleeast.com/topics.pdf](http://ancientmiddleeast.com/topics.pdf)

Mi visión para los dos años más antiguos de la escuela secundaria de BSCC (es decir, la preparación para la Confirmación) es un curso introductorio básico de Teología 101-102, de nivel universitario. En un clase relajado, los estudiantes tomarán notas textuales y me harán preguntas (al instructor) según surjan. Este ambiente permitirá la cobertura mucho más eficiente de grandes cantidades de material que el modelo tradicional de reflexión grupal que BSCC ha utilizado en pasado. Creo firmemente que, en una materia tan técnica, extensa e importante como la Teología, no deberíamos *preguntarles* a los estudiantes qué *creen*, sino, al contrario, *decírselo*; y luego permitir que *ellos mismos* no solo *preguntar*, pero *desafiarnos* con las dificultades que se les ocurran. Esto no es tan glamoroso ni divertido como el modelo de compartir en grupo, pero nuestro objetivo no debería ser promover las “pasiones juveniles” (2 Tim. 2:22), sino más bien la “madurez” (Efesios 4:13), y la madurez es volverse al tener “la mente de Cristo” (1 Cor. 2:16).

Si hay demasiados estudiantes, estoy dispuesto a ofrecer lo mismo, en tantos días separados como sea necesario. Incluso estoy dispuesto a hacerlo en español o para adultos. Puedes ver las notas aquí:

[ancientmiddleeast.com/theo101.pdf](http://ancientmiddleeast.com/theo101.pdf)

[ancientmiddleeast.com/theo102.pdf](http://ancientmiddleeast.com/theo102.pdf)

Gracias por su consideración y recuerde que, independientemente de quién sea contratado para el trabajo, se necesitarán muchos voluntarios.



[rudminda@hotmail.com](mailto:rudminda@hotmail.com) / (540) 214-2633