

"סביבה מוגנת"

מודל "סביבה מוגנת" לתלמידים עם
אלרגיה למוצרי מזון ברמה מסכנת חיים במוסד החינוכי

שלומות

פעילות
גופנית

תזונה
בריאה

היגיינה

Well-being שלומות

מצב של רווחה גופנית, נפשית וחברתית המושגת על ידי אורח חיים בריא, התעמלות, פיתוח מודעות עצמית (האקדמיה ללשון עברית).

התוצר הרצוי של החינוך על פי תפישת הצמיחה הכוללת אותה אמצ'ה- OECD הוא שלומות (Well-Being) כלומר שגשוג ורווחה ברמה האישית והכללית, בכל ממדי החיים בהם פועל הפרט. הוגדרו 11 מימדי שלומות אישית.



**סביבה
מאפשרת
ומעודדת בריאות**



סביבה מאפשרת ומעודדת בריאות



נינג'ה רימון"
פעילות בגן ומאפשר לילדים פעילות


המטרה

יצירת סביבה מוגנת לילדים עם
אלרגיה למזון,
היערכות כלל מוסדית, פיתוח ידע,
העלאת מודעות לנושא וטיפול ערבות
הדדית.



ילד עם אלרגיה הוא ילד בריא הזקוק לסביבה מוגנת לשמירה על בריאותו.

יצירת סביבה מוגנת מהווה חלק מתפיסת בריאות
חינוכית כוללת, הרואה במוסד החינוכי מקום מוגן
המאפשר פיתוח ערכים, ידע, מודעות והרגלים לחיים
בריאים לכל תלמידה ותלמיד.



מהלכים ליצירת סביבה מוגנת



מרחב נקי
מאלרגן



מודל חברתי



מעגלי הסברה



הדרכת צוות



שילוט ומודעות
חזותיות



היכרות
והיערכות

היכרות והיערכות



פגישת היכרות עם התלמיד ועם משפחתו

- משתתפים: הנהלה, צוות חינוכי, נציג שירות בריאות, הורי התלמיד והתלמיד במידת האפשר מומלץ גם דיאטנית.

נושאים:

- היכרות והבנת המצב הרפואי.
- קביעת דרכי התנהלות.
- קביעת איש קשר עם ההורים.
- קיום הדרכה ראשונית לטיפול במצב של אלרגיה.



שילוט ומודעות חזותית



העלאת מודעות וידע באמצעות שילוט עדכני תוך הימנעות משילוט יתר.



בחדר מורים
ובמזכירות



בכניסה
לכיתה/לגן



במרחבי המוסד
החינוכי



בשער המוסד
החינוכי



שילוט מיקום
מזרק והנחיות
שימוש



בשער המוסד החינוכי



בית ספר "הדרים" ראשון לציון



בית ספר "ברנר" הרצליה



בשער
המוסד
החינוכי

ברוכים הבאים

בבית הספר שלנו לומדים ילדים
עם אלרגיה מסכנת חיים למוצרי מזון
אין להכניס לבית הספר
בכל שעות היום
מוצרים המכילים בוטנים

תודה על האכפתיות ועל שיתוף הפעולה

הנהלת בית הספר

והצוות החינוכי

ברוכים הבאים



בגן/בכיתה שלנו לומדים ילדים
עם אלרגיה מסכנת חיים למוצרי מזון
אין להכניס לשטח הגן/הכיתה
בכל שעות היום
מוצרים המכילים בוטנים

תודה על האכפתיות ועל שיתוף הפעולה
צוות הגן



במרחבי המוסד
החינוכי

שומרים על הבריאות של כולם - אוכלים בכיתה!

לא יוצאים עם אוכל מחוץ לכיתה.

לעלמה כהן, כיתה ו' 1 יש רגישות: לבוטנים ואגוזים

בתיק הגן,
מזכירות בית
הספר,
יומן הכיתה



הורים:

אופיר – 054-987654

ליאת – 054-765432



מזרק אפיפן נמצא:

כרזה בעברית
שימוש
במזרק
אפינפרין

כרזה בערבית
שימוש
במזרק
אפינפרין

שילוט מיקום
והנחיות שימוש
למזרק



כרטיס מידע

שרותי עזרה ראשונה לתלמידים

באירוע פגיעה/פציעה במוסד החינוכי שאין בה סכנת חיים



התקשרו 2326*

1-700-55-00-96 IN

מוקד היפגעיםיות ייעודי עבור משרד החינוך מופעל ע"י מד"א

השירות ניתן בין השעות 7:30 עד 16:00

המוקד הטלפוני מספק גם "עוץ רפואי ראשוני"

הגדרות חוזר מנכ"ל:

- **פגיעה/פציעה שבשגרה:** פציעה שאינה מסכנת חיים, כגון שברים, פריקות, חתכים, שטפי דם, פגיעות בעלי חיים וכד'.
- **פגיעה/פציעה לא שגרתית:** פציעה מסכנת חיים ומחייבת פינוי חירום, כגון פציעה קשה ומורכבת, נפילה מגובה, חבלה בצוואר או בגב המלווה בהבטלות תנועה, כוויות וכד'.

♥ בכל מקרה של פינוי תלמיד ע"י אמבולנס, יש ליידע את ההורים בנוגע לפינוי והסדרת ליווי עבור התלמיד על-ידי מבוגר, אלא אם אחד מהורי התלמיד הגיע ללוחות.



במקרה של חשש לסכנת חיים, לחייג 101

דיווח על פציעה/אירוע חריג במוסד החינוכי יש לבצע בהתאם למפורט

באתר המחלקה לביטוח-דיווח על תאונות תלמיד

כרטיס זה אינו מחליף את ההנחיות בחוזר מכיל שיחותי עזרה באשונה ופינוי לתלמידים

שמרו על עצמכם!

תאריך עדכן אחרון: 2021

מדינת ישראל
משרד החינוך
אגף בטיחות ארצי



بطاقة معلومات

خدمة الاسعافات الأولية لطلاب المدارس

عند حادث إصابة/جرح في مؤسسة تربية دون التعرض للخطر



اتصلوا 2326*

1-700-55-00-96 .j

مركز متخصص في الاصابات من قبل وزارة التربية والتعليم والذي يعمل على ידי نجمة داوود الحمراء

الخدمة تقدم من الساعة 7:30 وحتى 16:00

مركز الخدمات الهلثية يوفر أيضاً استشارة أولية

تعريفات منشور المسير العالم **חומר מסביר:**

- **إصابة أوجع اعتيادي:** جرح لا يشكل خطورة على الحياة مثل الكسور، غشك، جروح، نزيف دهوي، إصابات من حيوانات وما شابه...
- **إصابة أوجع غير اعتيادي:** جرح يشكل خطورة على الحياة ويأزم إختام طارئ، مثل جروح صعبة ومركبة، مقطوع من مكان مرتفع، إصابة بالرقيقة أو بالظهور والتي يرافقها تنقيد في الحركة، حروق وما شابه...

♥ في كل حالة نقل تلميذ بواسطة سيارة اسعاف، يجب اعلام الاهل فيها يخص النقل وتوفير مرافق التتبع على يد شخص بالغ، الا في حال وصول احد الوالدين لمرافقة ابنه.



في حال الخوف تعلم خطورة الحياة يجب الاتصال 101

تقرير عن اصابة/جرح غير اعتيادي في المؤسسة القروية يجب القيام بما هو مفصل لاحقا

באתר המחלקה לבטיחות - דיווח על תאונת תלמיד

هذه البطاقة لا تعبر مديلاً لخدمات منشور المدين، العظم، خدمات الإسعافات الأولية و إخلاء ونقل القلائد

حافظوا على أنفسكم!

השנין עדסן אחרונ: 2021

הדרכת צוות

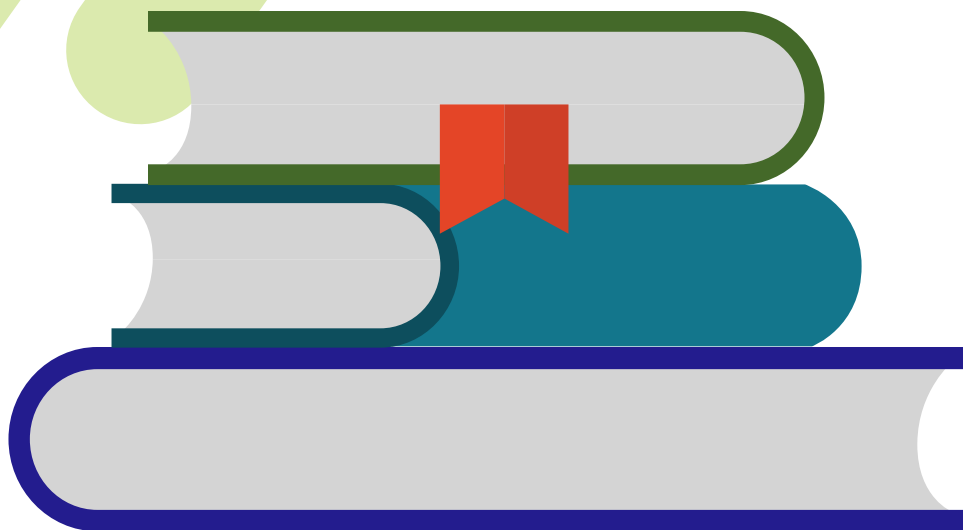


הדרכה מקצועית לכלל צוות המוסד החינוכי.

הדרכה מקצועית הכוללת:

- מידע כללי
- דרכי טיפול ומניעה
- מאפיינים
- שימוש במזרק אפינפרין (אפיפן)
- סימנים
- ניהול מידע על תלמידים עם אלרגיה

[מצגת מידע משרד הבריאות](#)



מעגלי הסברה



קיום מערך הסברה במוסד החינוכי להעלאת המודעות ולפיתוח ידע בנושא
אלרגיה למזון בקרב תלמידים, הצוות החינוכי וההורים

הרצאות מומחים

מומלץ
להשתמש
במומחים
מהקהילה וכמו
כן בהרצאות
מוקלטות

סרטונים
ומדריכים

מעגלי הסברה

הורים ותלמידים מספרים

מערכי שיעור

סרטונים ומדריכים

[סליחה על השאלה - ילדים עם
אלרגיות מסכנות חיים עונים על
שאלות שלא העזתם לשאול -
לחט"ב](#)

[לומדת למניעת וטיפול באלרגיה](#)

[סרט הדרכה לשימוש במזרק אפיפן](#)

[מדריך תזונתי לארוחות בוקר
במוסדות החינוך בהם לומדים
ילדים עם אלרגיה](#)

[ילדים מדברים על אלרגיה
למזון – עמותת יה"ל - יסודי](#)

[סרטון בריינפופ בנושא
אלרגיה – ילדי בית ספר
יסודי](#)

[פרויקט ממרחים גן תות](#)

מערכי שיעור

[מודעות לארגיה – לגן הילדים](#)



[מודעות לארגיה שיעור מקוון לכיתות א-ג](#)



[מודעות לארגיה – שיעור לכיתות א-ב](#)



[מודעות לארגיה – שיעור לכיתות ג'-ו'](#)



[מודעות לארגיה – שיעור לחט"ב ותיכון](#)



[שיעורים בשפה הערבית - خطط لدروس](#)





מודל חברתי לבית הספר

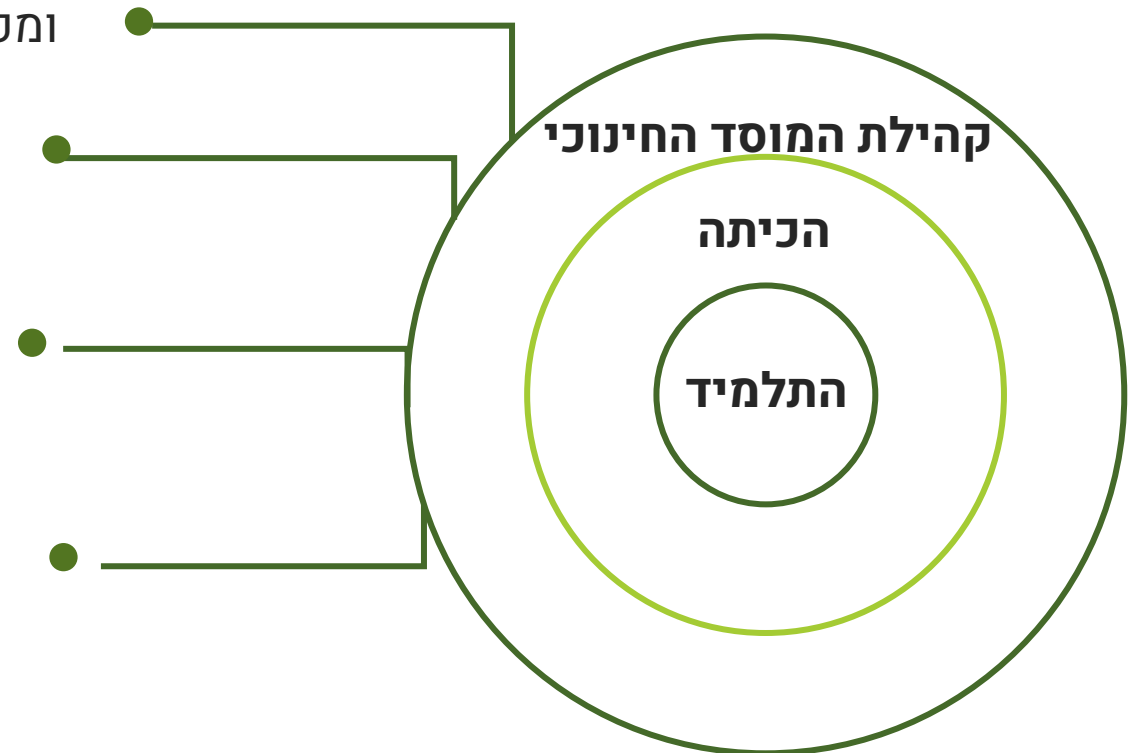
טיפול הטמעת העקרונות בתוכנית הבית ספרית - להעצמת תחושת השוויון, ערבות הדדית, המוגנות בכיתה ומחוצה לה בשלושה מעגלים:

התייחסות לערכי ערבות הדדית ואחריות בשיעורי כישורי חיים ומפתח הלב

קיום פעילויות חווייתיות בכיתה, כגון: הכנת ספר מתכונים מותאם, הכנת ארוחה מותאמת, הכנת שלטים, סרטוני פרסומת לשגרור בבית הספר ובקהילה

תכנון מותאם של פעילויות חברתיות, אירועים וטיולים

בחירת צוות תלמידים " מובילי סביבה מוגנת" ליישום עקרונות סביבה מוגנת בכיתה



מודל חברתי לגן



טיפול הטמעת העקרונות בתכנית הגן - להעצמת תחושת השוויון, ערבות הדדית והמוגנות בגן בשלושה מעגלים:

התייחסות לערכי ערבות הדדית ואחריות באמצעות תוכניות רגשיות ותכנית "מילת היום"

קיום פעילויות חווייתיות בגן
כגון: הכנת ספר מתכונים מותאם, הכנת ארוחה מותאמת, הקמת גינת ירק והכנת מאכלים מותאמים הכנת שלטים, סרטוני פרסומת להפצה לגן ובקהילה

תכנון מותאם של פעילויות חברתיות, אירועים וטיולים

ילדים שותפים לאחריות באמצעות תפקידים כמו: נאמני שטיפת ידיים, נאמני נקיון הארוחה וכדומה

קהילת המוסד החינוכי

הגן

התלמיד





מרחב נקי מאלרגן



הטמעת חוזר מנכ"ל

- חוזר מנכ"ל - התנהלות מוסדות החינוך והצהרונים לשם הבטחת בריאותם של תלמידים עם אלרגיות למוצרי מזון

- ☐ הכנת תכנית עבודה שנתית מותאמת למוסד החינוכי ליישום הטמעת חוזר מנכ"ל
- ☐ פגישת היכרות עם התלמיד ומשפחתו
- ☐ הגדרת מרחב נקי מאלרגן
 - ☐ הצבת שילוט בכניסה
 - ☐ הצבת שילוט במרחבים
 - ☐ הצבת שילוט בכיתה/בכיתת הגן
- ☐ הימצאות מזרק אפינפרין במקום נגיש וידוע לצוות (ככל שידוע כי לומד במוסד ילד אלרגי – הורי התלמיד נדרשים להביא 2 מזרקים אישיים)
- ☐ בדיקת תקינות ותוקף מזרק המוסד החינוכי אחת לרבעון.
- ☐ רשימת תלמידים אלרגיים במזכירות וחדר מורים/ בתיק הגן כולל כיתה, מיקומה ושם מחנך.
- ☐ כרטיס אישי בכיתה/ בכיתת הגן
- ☐ קיום הדרכה מקצועית לצוות החינוכי
- ☐ קיום הדרכה והסברה בדבר ההתנהלות הנדרשת במוסד החינוכי :
 - ☐ הדרכה והסברה לצוות חינוכי
 - ☐ הדרכה והסברה לתלמידים
 - ☐ הדרכה והסברה להורים - אסיפת הורים בפתיחת שנה
- ☐ תכנון התנהלות מותאמת לאירועים בבית הספר ומחוץ לו (לדוגמה: טיולים ימי הולדת ו חגים)
- ☐ דיווח על אירוע חריג במערכות שבהן המוסד החינוכי מדווח והפקת לקחים.
- ☐ ריענון נהלים במחצית השנה.



לסיכום:

קידום הנושא במוסד החינוכי

תכנון מהלכי
הסברה

תכנית ליישום
המרחב הנקי
מאלרגן

ניהול והנגשת
מידע על תלמידים
עם אלרגיה

הימצאות
ותקינות מזרק
אפיפן

קביעת מועדי
הדרכה

תכנית עבודה
המוסדית כוללת
קידום אורח חיים
בריא