

א. בנושא מזון

- מה אתה עושה אם מציעים לך מזון בבית ספר/גן?
- מה אתה עושה אם המזון מכיל את האלרגן?
- מה אתה עושה אם אומרים לך שלא ידוע אם המזון מכיל את האלרגן/כנראה שלא מכיל את האלרגן/מכיל רק טיפה?
- האם הילד יודע לזהות את האלרגן ברשימת רכיבים?
- אם כל הילדים אוכלים חטיף ואתה לא קיבלת בגלל האלרגיה שלך מה אתה עושה?
- האם מותר לך לטעום ממשוה שהוא לא שלך אך נראה טעים?
- האם מותר לך לחלוק אוכל?
- האם מותר לקחת אוכל ממישהו אחר?
- האם מותר לך לחלק אוכל לילדים אחרים?
- האם מותר לך לאכול משהו שילד אחר מציע לך לנסות?
- האם החברים שלך יודעים איזה אוכל בטוח עבורך?
- האם מותר לך לאכול משהו שלא אושר על ידי מבוגר עליו אתה סומך?
- האם מותר לגעת בחברים או באוכל של החברים בזמן האוכל?
- מה עליך לעשות אם נגעת בטעות באוכל של חבריך?
- מה עליך לעשות אם אוכל של חבר נגע בך?

ב. בנושא תרופות

- איפה נשמרת ערכת/ות התרופות שלך?
- מהי הדרך הכי מהירה להגיע אל ערכת התרופות? (אולם התעמלות/מעבדת מחשבים/חדר מוסיקה/חדר אומנות/חדר אנגלית/וכו'...)
- אם המחנכת/הגננת/סייעת/המזכירה לא נמצאת למי פונים?
- האם אתה יודע לאיזה סימפטום נותנים איזו תרופה? (אנטיהיסמין/מזרק/משאף)
- מתי עליך להשתמש בתרופות?
- האם המזרק הוא צעצוע? האם מותר לשחק איתו? האם מותר להראות אותו לילדים אחרים?

ג. בנושא תגובות

- מה אתה עושה אם יש לך תגובה אלרגית? (גרד בגוף/בלשון/בגרונ/בעייניים/כאב בטן חזק)
- האם עליך לחכות לראות אם הרגשתך נעשית יותר גרועה לפני שאתה אומר למישהו?
- למי עליך לפנות כשיש לך התחלה של תגובה?
- מה המבוגר (סייעת/מורה/גננת/יש מנהל) אליו פנית צריך לעשות לאחר שפנית אליו?
- אם צריך להזריק לך אפיפן, מה צריך הצוות לעשות לאחר מכן?
- אם איש הצוות אינו מתייחס לפנייתך ברצינות, מה עליך לעשות?
- מה עליך לעשות אם למרות שסיפרת לאיש צוות שיש לך תגובה נאמר לך לחזור לשבת/להמשיך לבצע מטלה/להשאר בהפסקה?
- האם למרות שיש לך תגובה אלרגית אתה מפסיק "להתלונן" על כך וחוזר לפעילות רגילה?
- אם שולחים אותך לשירותים/לחפש איש צוות אחראי/למזכירות האם אתה הולך לבדך? (רק אם אין ברירה אחרת/מומלץ בתחילת שנה למנות חבר תומך למצבים כאלו)

*שאלות 6-9 חשובות משום שלעיתים ילדים אינם מתארים באופן ברור את שעובר עליהם או מתחילים לדבר לפני שאיש הצוות קשוב אליהם במאה אחוז, לכן עליהם להתמיד עד אשר הם תלונתיים מובנות במאה אחוז כמו כן אם הילד פונה למבוגר שאינו מכיר את מצבו הבריאותי (גננת/סייעת/מורה מחליף איש מנהל) יכול להווצר מצב שהם לא יתייחסו לתלונותיו ברצינות הראויה. לכן יש לומר לילד שאם הוא לא מקבל את המנה הראוי מהמבוגר אליו פנה יש להתעקש ולא לוותר. וכמובן להזכיר שאף אחד בסביבתו לא רוצה שיעונה לו כל רע, ורוצים רק

ד. בנושא אשמה

- יש לתת את הדעת לנושא של הסתרת תגובות אלרגיות של הילד מסיבות שונות, ולהדגיש בפניו שכל תגובה אפילו הקטנה ביותר, חשוב שיפנה לאיש צוות וידווח על כך ולעולם לא ישמור זאת לעצמו או יחכה לראות אם התגובה תעבור.
- אם יש לך תגובה אלרגית, אפילו אם כתוצאה מחוסר זהירות שלך, האם זה יכניס אותך לצרות?
 - אם המורה/גננת/סייעת/איש צוות אומר לך שמזון מסוים הוא בסדר, אך בכל זאת המזון גרם לתגובה, האם היא עשתה זאת בכוונה?
 - אם חברך נפגע האם תעזור לו? איך לדעתך ירגיש חברך אם תהיה לך תגובה אלרגית ולא תשתף אותו כך שיוכל לעזור לך?

ה. בנושא בריונות

- כולנו תקווה שאף ילד לא יאלץ להתמודד עם בריונות, אך מוטב תמיד להיות מוכנים למצבים שכאלו.
- מה אתה עושה אם מישהו מנופף מולך במזון אליו אתה אלרגי, או מנסה לגרום לך לגעת בו או לאכול אותו?
 - מה אתה עושה אם מישהו נוגע עם המזון שלו בשלך בכוונה?
 - כיצד אתה יכול לשמור על עצמך בטוח?
 - האם זה בסדר לשחק משחקים או להפוך את האלרגיה שלך לבדיחה? (לעיתים הילד עצמו ינסה להציג את האלרגיות שלו כבדיחה, יש לשקף לילד כיצד ילדים/אנשים אחרים עשויים לפרש זאת)

השאלות המובאות פה מרובות ולחלקן תשובות מורכבות. לא ניתן לצפות שילדך יוכל לענות על כל השאלות הפעם אחת. אך מומלץ להציג בפניו כל פעם מקבץ שאלות, ולהפסיק כאשר אין שיתוף פעולה או שהוא מאבד את סבלנותו. על השיח להיות רגוע.

יש לצפות ששאלות אלו יעוררו שאלות נוספות מצדו של הילד כדאי להיות מוכן לענות על כל שאלות שישאלו מצידו, ולוודא שהדברים ברורים ואין שאלות שנשארות פתוחות.

מומלץ מדי פעם לחזור על השאלות כחלק משיחה לוודא שהילד בטוח כיצד עליו לנהוג במצבים השונים. ככל שתרגל יותר כך לילד יהיה בטחון וידע כיצד לנהוג במקרה הצורך.