

CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER
CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DE SOFTWARE

IURY DE MATTOS – RU 3989685

APLICATIVO WEB PARA APRIMORAMENTO DO ENSINO BÁSICO

IURY DE MATTOS – RU 3989685

APLICATIVO WEB PARA APRIMORAMENTO DO ENSINO BÁSICO

Pesquisa apresentada ao curso Bacharelado em Engenharia de Software, apresentado na disciplina de Atividade Extensionista I do Centro Universitário Internacional UNINTER.

Ponta Grossa

2022

SUMÁRIO

1	Introdução.....	3
2	Desenvolvimento.....	4
2.1	Objetivos.....	4
2.2	Justificativa para a ação	4
2.3	Resultados esperados	5
3	Metodologia.....	6
4	Cronograma	7
5	Conclusão.....	8
6	Referências	9

1 INTRODUÇÃO

Para essa atividade extensionista I, foi escolhido a ODS 4 - Educação de qualidade - por acreditar que a educação é a ferramenta que pode construir uma sociedade melhor, diminuindo a desigualdade e aumentando a qualidade de vida de todos; além de atender mais de uma ODS ao mesmo tempo.

A educação tornou-se um direito de todos a partir da Primeira Revolução Industrial em 1760, onde o mercado de trabalho começou a fazer suas exigências, logo, surgiu a necessidade da criação de um sistema educacional que atendesse a maioria da população e não mais a minoria, como nobreza e clero.

Hoje o sistema educacional está na sua versão 4.0, onde o professor não é mais o único detentor do conhecimento, já que agora o aluno tem também outros meios de obter conhecimento, como por meio da tecnologia.

No Brasil, os dados mostram que pessoas de 25 anos ou mais que concluíram o ensino básico é de apenas 44,8% (aproximadamente 50.341.015 brasileiros), de acordo com o IBGE de 2019. Dessa forma, é importante iniciativas que contribuam para o resgate da formação educacional desses brasileiros.

Assim o objetivo desse projeto é aliar educação e tecnologia para contribuir na formação da parcela da população que não concluiu o ensino básico e que pretende retomar os estudos.

2 DESENVOLVIMENTO

Atualmente, vivemos um contexto marcado pelo encerramento de uma pandemia causada por um vírus (COVID-19). Um evento não cíclico e imprevisível que surpreendeu o planeta, transformando e mudando a normalidade das nossas vidas.

O *lockdown* (confinamento), foi uma das medidas tomadas para conter o contágio do vírus, e com essa medida logo surgiram os primeiros impactos. O Instituto Brasileiro de Economia (IBRE - unidade de análise e pesquisas da Fundação Getúlio Vargas), inferiu que os brasileiros com baixo nível de escolaridade foram os mais prejudicados na pandemia, e continuarão sendo no pós-pandemia.

Segundo dados do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), a população do Brasil em 2019 contabilizou 210.147.125 pessoas, 53,48% (aproximadamente 112.386.683 brasileiros) encontram-se na faixa etária de 25 a 64 anos, os quais 44,8% (aproximadamente 50.341.015 brasileiros) têm o ensino básico completo.

Esse projeto deseja contribuir com toda a sociedade, ajudando no reparo desse déficit educacional e na prevenção do baixo nível da sociedade brasileira.

2.1 OBJETIVOS

O objetivo geral é desenvolver uma aplicação web de revisão e aprimoramento do ensino básico, gratuita para todos os brasileiros, contribuindo assim no nível educacional do país. O IBGE afirma que em 2021, cerca de 90% dos domicílios brasileiros têm acesso à internet, dessa forma, esse será o veículo de comunicação que utilizaremos para alcançar o maior número possível de pessoas.

Os objetivos específicos serão: 1ª parte - o desenvolvimento da parte *front-end*, *back-end* e banco de dados da aplicação,; 2ª parte - também haverá a alimentação do banco de dados com conteúdo do ensino básico através de divulgação em meios de docentes (escolas, cursinhos, redes sociais), para voluntariamente participarem.

2.2 JUSTIFICATIVA PARA A AÇÃO

Como os dados da sociedade brasileira referente a qualificação da população não são satisfatórios, a proposta da faculdade será uma forma de aprimorar meus conhecimentos da área de tecnologia, além de poder contribuir com a sociedade por meio dessa atividade extensionista dividida em quatro etapas. Acredito que com esse projeto, utilizando a ODS 4 como referência para evoluir moralmente, capacitar-me para o mercado de trabalho e contribuir para sociedade com uma ferramenta para educação.

2.3 RESULTADOS ESPERADOS

Espero poder contribuir com o nível educacional do país, com um portal onde docentes utilizem como um repositório remoto dos seus conhecimentos, categorizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, e que compartilhem com todos os brasileiros, para que esses estudem e conquistem o certificado do ensino médio.

O certificado do ensino básico pode ser adquirido através do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio).

3 METODOLOGIA

O desenvolvimento da aplicação web será dividido em 3 etapas, *front-end*, *back-end* e banco de dados, com o conhecimento que previamente já tenho (*front-end*) e buscarei me aprimorar nas outras áreas com o decorrer do curso.

Após o desenvolvimento dessas 3 etapas, será feito o *deploy* (implantação, da aplicação em algum servidor) para que possa iniciar a divulgação e busca de docentes voluntários para a alimentação do banco de dados com conteúdo do ensino básico categorizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais.

4 CRONOGRAMA

Cronograma 1

Descrição	Data Inicial	Data Final
Levantamento	20/10/2022	08/11/2022

Fonte: DE MATTOS, Iury (2022)

5 CONCLUSÃO

Portanto, a educação é o meio que garante a ascensão social, qualidade de vida e uma sociedade melhor para todos. Porém, para que isso se realize é necessário incentivos ao estudo e utilizar as ferramentas que estão ao nosso alcance para o nosso bem.

6 REFERÊNCIAS

Enem 2022 – Tudo que você precisa saber. **Quero Bolsa**. 2022. Disponível em: <<https://querobolsa.com.br/enem>>. Acessado em: 08/11/2022

ALVARENGA, Darlan. Trabalhador com baixa escolaridade deve ser o mais afetado no pós-pandemia, aponta estudo. **G1**. 31 de mar. 2021. Disponível em: <<https://g1.globo.com/economia/concursos-e-emprego/noticia/2021/03/31/trabalhador-com-baixa-escolaridade-deve-ser-o-mais-afetado-no-pos-pandemia-aponta-estudo.ghtml>>. Acesso em: 08/11/2022

90% dos lares brasileiros já tem acesso à internet no Brasil, aponta pesquisa. **GOV.BR**, 19 de set. de 2022. Disponível em: <<https://www.gov.br/casacivil/pt-br/assuntos/noticias/2022/setembro/90-dos-lares-brasileiros-ja-tem-acesso-a-internet-no-brasil-aponta-pesquisa>>. Acesso em: 07/11/2022

Projeção da população do Brasil e das Unidades da Federação. **IBGE**. Disponível em: <<https://www.ibge.gov.br/apps/populacao/projecao/index.html>>. Acesso em: 06/11/2022

RODRIGUES, Gabriel Mario. As revoluções industriais e seu impacto na educação. **ABMES BLOG**, 20 de ago. de 2019. Disponível em: <[https://abmes.org.br/blog/detalhe/15720/as-revolucoes-industriais-e-seu-impacto-na-educacao#:~:text=A%20partir%20da%20Revolu%C3%A7%C3%A3o%20Industrial,preciso%20criar%20um%20novo%20sistema](https://abmes.org.br/blog/detalhe/15720/as-revolucoes-industriais-e-seu-impacto-na-educacao#:~:text=A%20partir%20da%20Revolu%C3%A7%C3%A3o%20Industrial,preciso%20criar%20um%20novo%20sistema.)>. Acesso em: 05/11/2022

EDUCAÇÃO. **IBGE** **EDUCA**. Disponível em: <[https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18317-educacao.html#:~:text=Tamb%C3%A9m%20em%202019%2C%2046%2C6,4%25%2C%20o%20superior%20completo](https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18317-educacao.html#:~:text=Tamb%C3%A9m%20em%202019%2C%2046%2C6,4%25%2C%20o%20superior%20completo.)>. Acesso em: 05/11/2022