2020 高教社杯全国大学生数学建模竞赛

承 诺 书

我们仔细阅读了《全国大学生数学建模竞赛章程》和《全国大学生数学建模竞赛参赛规则》(以下简称"竞赛章程和参赛规则",可从 http://www.mcm.edu.cn 下载)。

我们完全清楚,在竞赛开始后参赛队员不能以任何方式,包括电话、电子邮件、"贴吧"、QQ群、微信群等,与队外的任何人(包括指导教师)交流、讨论与赛题有关的问题;无论主动参与讨论还是被动接收讨论信息都是严重违反竞赛纪律的行为。

我们完全清楚,在竞赛中必须合法合规地使用文献资料和软件工具,不能有任何侵犯知识产权的行为。否则我们将失去评奖资格,并可能受到严肃处理。

我们以中国大学生名誉和诚信郑重承诺,严格遵守竞赛章程和参赛规则,以保证竞赛的公正、公平性。如有违反竞赛章程和参赛规则的行为,我们将受到严肃处理。

我们授权全国大学生数学建模竞赛组委会,可将我们的论文以任何形式进行公开展示(包括进行网上公示,在书籍、期刊和其他媒体进行正式或非正式发表等)。

我们参赛选择的题号(从 A/B/C/D/E 中选择一项填写):
我们的报名参赛队号(12 位数字全国统一编号):
参赛学校(完整的学校全称,不含院系名):
参赛队员 (打印并签名):1
2
3
指导教师或指导教师组负责人(打印并签名):
(指导教师签名意味着对参赛队的行为和论文的真实性负责)
日期:2020年_9_月_13_日

赛区评阅编号:	全国评阅编号:	
(由赛区填写)	(全国组委会填写	;)

2020 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 编号专用页

赛区评阅记录 (可供赛区评阅时使用):

一						
评阅人						
备注						

送全国评阅统一编号: (赛区组委会填写)

摘要

完成摘要 (sections/abstract)

关键字: 关键词 1 关键词 2

一、问题重述

完成问题重述 (sections/question_review)

- 1.1 问题一
- 1.2 问题二
- 1.3 问题三

二、问题的分析

完成问题分析 (sections/analyse)

- 2.1 问题一
- 2.2 问题二
- 2.3 问题三

三、模型的假设

完成模型假设 (sections/assumption)

假设11

四、符号说明

符号	意义
N_i	某一年第 i 月下雨天数

五、模型的建立与求解

- 5.1 问题一
- 5.1.1 问题一的模型建立

完成问题一模型的建立 (sections/q1_build)

5.1.2 问题一的模型求解

完成问题一模型的求解 (sections/q1_solution)

- 5.2 问题二
- 5.2.1 模型建立

完成问题二模型的建立 (sections/q2_build)

5.2.2 模型求解

完成问题二模型的求解 (sections/q2_solution)

- 5.3 问题三
- 5.3.1 模型建立

完成问题三模型的建立 (sections/q3 build)

5.3.2 模型求解

完成问题三模型的求解 (sections/q3_solution)

六、模型的评价

完成模型评价 (sections/model review)

Todo list

附录 A

```
print('hello')
for i in range(3):
    print(i)
```