

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS
TA'LIM VAZIRLIGI
SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI PSIXOLOGIYA VA IJTIMOIY-SIYOSIY
FANLAR FAKULTETI SOTSILOGIYA VA IJTIMOIY ISH
KAFEDRASI**

BAXRIYEVA DILFUZA XAKIMOVNA

IJTIMOIY ISH TARIXI VA XORIJIY TAJRIBA

O'QUV QO'LLANMA

*60920100- Ijtimoiy ish ta'limi yo'nalishi
bakalavrлari uchun mo'ljallangan*

Samarqand – 2024

Mazkur o‘quv qo‘llanma Saharof Rashidov nomidagi SamDU va respublikaning boshqa OTMlarda Ijtimoiy ish sohasida tahsil olayotgan 1-kurs bakalavrлari uchun mo‘ljallangan. O‘quv qo‘llanmaning maqsadi talabalarning o‘z mutaxassisliklari to‘g‘risida ma’lumotlarga ega bo‘lishi, ijtimoiy ishning paydo bo‘lishi, rivojlanish bosqichlari, kursning asosiy mohiyati, fanning o‘ziga xos xususiyatlari, fanning predmeti, vazifalarni, butun dunyoda aholining yordamga muhtoj qatlamlariga munosabat, fan rivojlanishining tarixiy va zamonaviy modellari, ularni aholini ijtimoiy himoya qilishdagi o‘rni va ahamiyatini mazmunini ochib berish hisoblanadi.

O‘quv qo‘llanma o‘qituvchilar, ilmiy tadqiqotchilar, mutaxassislar, magistr va bakalavr talabalari hamda keng kitobxonlar ommasiga mo‘ljallangan.

Mas’ul muharrir:

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti dotsenti, R.K.Yusupov

Taqrizchilar:

Sharof Rashidov nomidagi SamDU “Sotsiologiya va ijtimoiy ish” kafedrasи
dotsenti (PhD)Tagieva G.G.

SamDChTI “Ijtimoiy fanlar” kafedrasи dotsenti,
(DS) M.N.Melikova

Mundarija:

1. “Ijtimoiy ish tarixi va xorijiy tajriba” o‘quv fan sifatida.....	6-15
2. Chet elda ijtimoiy ish asoslari	15-36
3. Ijtimoiy ishning xorijiy modellari	36-44
4. XX asr ijtimoiy ishni rivojlantirishning asosiy strategiyalari.....	44-64
5. Uyushtirilgan xayriya ishlari Buyuk Britaniyada ijtimoiy ishning professionallshuvining zaruriy sharti sifatida.....	64-74
6. Buyuk Britaniyada ijtimoiy ishning rivojlanishi.....	75-84
7. Aholini ijtimoiy himoya qilish tizimida davlat va nodavlat tashkilotlari.....	84-108
8. Ijtimoiy ishning xalqaro infrastrukturasi.....	108-113
9. Teng huquqlar va teng imkoniyatlar siyosati.....	113-126
10. Ijtimoiy xodimning kasbiy tayyoragarligi.....	126-150
11. Rossiyada ijtimoiy ishning rivojlanishidagi asosiy tendensiyalar....	150-156
12. O’zbekistonda ijtimoiy ish institutsionallashuvi.....	156-176
Glossariy.....	177-184
Foydalanilgan adabiyotlar ro’yxati.....	184-190

ANNOTASIYA

Mazkur o‘quv qo‘llanma Sharof Rashidov nomidagi SamDU va respublikaning boshqa OTMlarda Ijtimoiy ish sohasida tahsil olayotgan 1-kurs bakalavrlari uchun mo‘ljallangan. O‘quv qo‘llanmaning maqsadi talabalarning o‘z mutaxassisliklari to‘g‘risida ma’lumotlarga ega bo‘lishi, ijtimoiy ishning paydo bo‘lishi, rivojlanish bosqichlari, kursning asosiy mohiyati, fanning o‘ziga xos xususiyatlari, fanning predmeti, vazifalarni, butun dunyoda aholining yordamga muhtoj qatlamlariga munosabat, fan rivojlanishining tarixiy va zamonaviy modellari, ularni aholini ijtimoiy himoya qilishdagi o‘rni va ahamiyatini mazmunini ochib berish hisoblanadi. Ijtimoiy ish boshqa bir qator ijtimoiy fanlar bilan aloqadorlikda rivojlanadi, u bilan birgalikda rivojlanadigan fanlar qatoriga sotsiologiya, psixologiya, pedagogika kabilarni korsatish mumkin. Shu bilan birga, yuqoridagi fanlardan farqli xususiyatlari ham mavjud. Ushbu fan nazariy fanlar toifasiga kiradi. Ijtimoiy ishning ijtimoiy xizmat va ijtimoiy yordamdan farqini talabalar bilib olishadi. Fanni o‘rganish natijasida talabalar turli muassasalarda ijtimoiy ish faoliyatini tashkillashtirishni, o‘quv uslubiy va tarbiyaviy, qolaversa ilmiy-tekshirish ishlarining olib borilishi jarayonlarida kerakli zamonaviy vositalardan foydalana bilish tajribasi hamda malakalariga ega bo‘lishi zarur.

АННОТАЦИЯ

Данное учебное пособие предназначено для бакалавров 1 курса, обучающихся по направлению Социальная работа в СамГУ имени Шарофа Рашидова и других вузах республики. Цель учебного пособия - дать студентам информацию о своей специальности, возникновении социальной работы, этапах развития, основной сущности курса, конкретных задачах предмета, предмете предмета, раскрыть содержание исторических и современных моделей развития науки, их роль и значение в социальной защите населения, отношение к малообеспеченным слоям населения во всем мире. Социальная работа развивается в связи с рядом других общественных наук, среди наук, развивающихся вместе с ней, можно назвать социологию, психологию, педагогику. В то же время она имеет характеристики, отличные от вышеперечисленных дисциплин. Этот предмет относится к категории теоретических предметов. Студенты узнают разницу между социальной работой и социальным обслуживанием. В результате изучения науки студенты должны иметь опыт и навыки организации социальной работы в различных учреждениях, использовать необходимые современные инструменты в процессе ведения учебно-методической и воспитательной, а также научно-исследовательской работы.

ANNOTATION

This handbook is intended for first year bachelors studying in the direction of the Samarkand state university named after Sharof Rashidov and other universities in the direction of "Social work". The purpose of the textbook is to give students information about their specialties, the essence of the content of the subject, its specifics, on the basis of the historical and comparative method of studying private, public and state society, to form an idea of the specific aspects of the practice of providing assistance, to reveal the essence of the role and significance of historical and modern models of supporting those in need. in the countries of the world. The relationship of social work with other social sciences reflects its interdisciplinary nature, as well as its differences from related disciplines of sociology, psychology and pedagogy. This is the basis of the study of special sciences. As a result of mastering the subject, students will learn the structure of science, the goal, expected results, the theoretical formation of the science of social work, the practical application of theoretical knowledge about domestic and foreign principles of science in professional activities, scientific, creative activities and methodological aspects of organizing social activities. Learn to know, have an idea of how to apply research methods in practice. In addition, students will have the experience and skills to apply and analyze their theoretical knowledge in practice, to organize social activities in institutions, to use the necessary modern tools in the process of educational and research work.

