

Стъпка 1

Връзки към други страници на сайта

В хода на това упражнение ще вземем основния HTML, показан тук, и ще добавим допълнителни елементи, за да направим кода по-семантичен и смислен.

Имате неподреден списък, който съдържа връзки към други страници на сайта, които служат като меню, позволяващо на потребителите да се придвижват.

- Обвийте този неподреден списък в семантичния елемент, който е за такива набори от връзки.

Стъпка 2

Въвеждащ материал

Сега, нека разгледаме редовете от html (текста на логото и навигацията) като група. Те служат за ориентиране на потребителя на страницата и на сайта като цяло.

- Обвийте това съдържание в семантичния елемент, който представлява уводно съдържание към дадена страница.

Стъпка 3

Информация за създателя или проекта

Нека скочим надолу до края на документа.

Параграфът

```
<p>Copyright © ATX for Life</p>
```

ни казва кой е създал уебсайта.

- Обвийте абзаца в семантичния елемент, който представлява информация за създателя или създаването на страница.

Стъпка 4

Съдържание на основната страница

Горният и долният колонтитул (header and footer), които току-що добавихме, вероятно ще бъдат почти еднакви на всички страници на сайта, но всичко между тях е уникално за тази страница и вероятно съдържанието, което потребителят иска да прочете .

- Обвийте цялото съдържание между **header** и **footer** в семантичен елемент, който показва основното съдържание на страницата.

Стъпка 5

Съдържание, което може да бъде самостоятелно

Цялото съдържание, което току-що обвихме в основната част, има още една особеност: може да бъде разбрано независимо от останалата част от страницата или сайта. Ако го изпратите по имейл на приятел без никакво обяснение, вашият приятел бързо ще разбере, че чете разказ за историята на Остин.

- Обвийте цялото съдържание вътре в основното в семантичен елемент, който представлява съдържание, което може да бъде разбрано само по себе си.

Стъпка 6

Илюстративно съдържание

Нека насочим вниманието си към изображението

```

```

и описанието на това изображение

```
<p>Excavations at the Gault site</p>
```

Картината на сайта Gault е полезна за потребителя да разбере какво казва текстът, а описанието върви заедно с това.

- Обвийте двата тага заедно в семантичен елемент, който представлява илюстративно съдържание, което е полезно за разбирането на съдържанието.

- След това заменете р таговете за описанието със семантичен елемент, който представлява надпис за току-що добавения елемент.

Стъпка 7

Свързано съдържание

Сега погледнете заглавието

```
<h2>Geographic Distinction</h2>
```

и параграфа

```
<p>Austin is situated at the foot of the  
Balcones Escarpment, a long stable and inactive  
fault line, on the Colorado River. This fault  
divides the Hill Country to the West of Austin  
from the prairie land to the East.</p>
```

Съдържанието тук е за география, а не за история, която е основната тема на статията, така че макар това да е свързано, не е от съществено значение за разбирането на темата.

- Обвийте **h2** и **p** заедно в семантичен елемент, който представлява вторично или свързано съдържание.

Стъпка 8

Въведение на article - статия

Връщайки се обратно в началото на статията - article, елементите

```
<h1>Austin History</h1>
```

```
<p>The city of Austin has a rich culture  
informed by a unique history unlike anywhere else  
in the world.</p>
```

служат за представяне на темата на статията. Вече сме използвали елемент, който препраща към уводно съдържание за страница /header/, но същият този елемент може да се използва и за уводно съдържание на статия.

- Обвийте **h1** и **p** заедно в семантичния елемент, който представлява уводно съдържание за страница или статия.

Стъпка 9

Създател или създаване на статия

Точно под заглавката, която току-що добавихте, има няколко кратки абзаца

```
<p>Written by Fred Frederson</p>
```

```
<p>Last updated: June 22, 2018</p>
```

, които ни казват кой е написал статията и кога е последно актуализирана. Подобно на последната стъпка, ние вече използвахме елемент, който се отнася до информация за създателя или създаването на страница, но същият този елемент може да се използва и за създател или информация за създаване на статия.

- Обвийте двата **p** елемента заедно в семантичния елемент, който представлява информация за създателя или създаването на страница или статия.
- *Подсказка: Не позволявайте на името на даден елемент да ви обърка, че може да се използва само на определено място в оформлението на страницата.*

Стъпка 10

Тематично свързано групиране

Вече добавихме много значение към структурата на HTML и можем да спрем дотук, но нека продължим и добавим още малко.

Частта от страницата за най-ранните обитатели

```
<h2>Earliest Inhabitants</h2>
```

```
<p>The earliest known inhabitants of the area  
lived around 9200 BC, based on evidence found  
throughout the area and  
especially at the much-studied Gault  
Archeological Site, north of the city.</p>
```

```

```

```
<p>Excavations at the Gault site</p>
```

може да бъде групирана заедно, защото споделя една тема.

По същия начин частта от страницата за местните народи

```
<h2>Native Peoples</h2>
```

```
<p>When Europeans arrived, the area was inhabited by the Tonkawa tribe. Comanches and Lipan Apaches also traveled in the region. Though they came into contact with Spanish explorers and missions, few settlements were established for several centuries.</p>
```

също може да бъде групирана заедно, тъй като заглавието и абзацът споделят една тема.

- Обвийте всичко, свързано с най-ранните обитатели, в семантичния елемент, който представлява групиране на тематично свързано съдържание.
- Също така обвийте всичко, свързано с местните народи в семантичния елемент, който представлява групиране на тематично свързано съдържание.