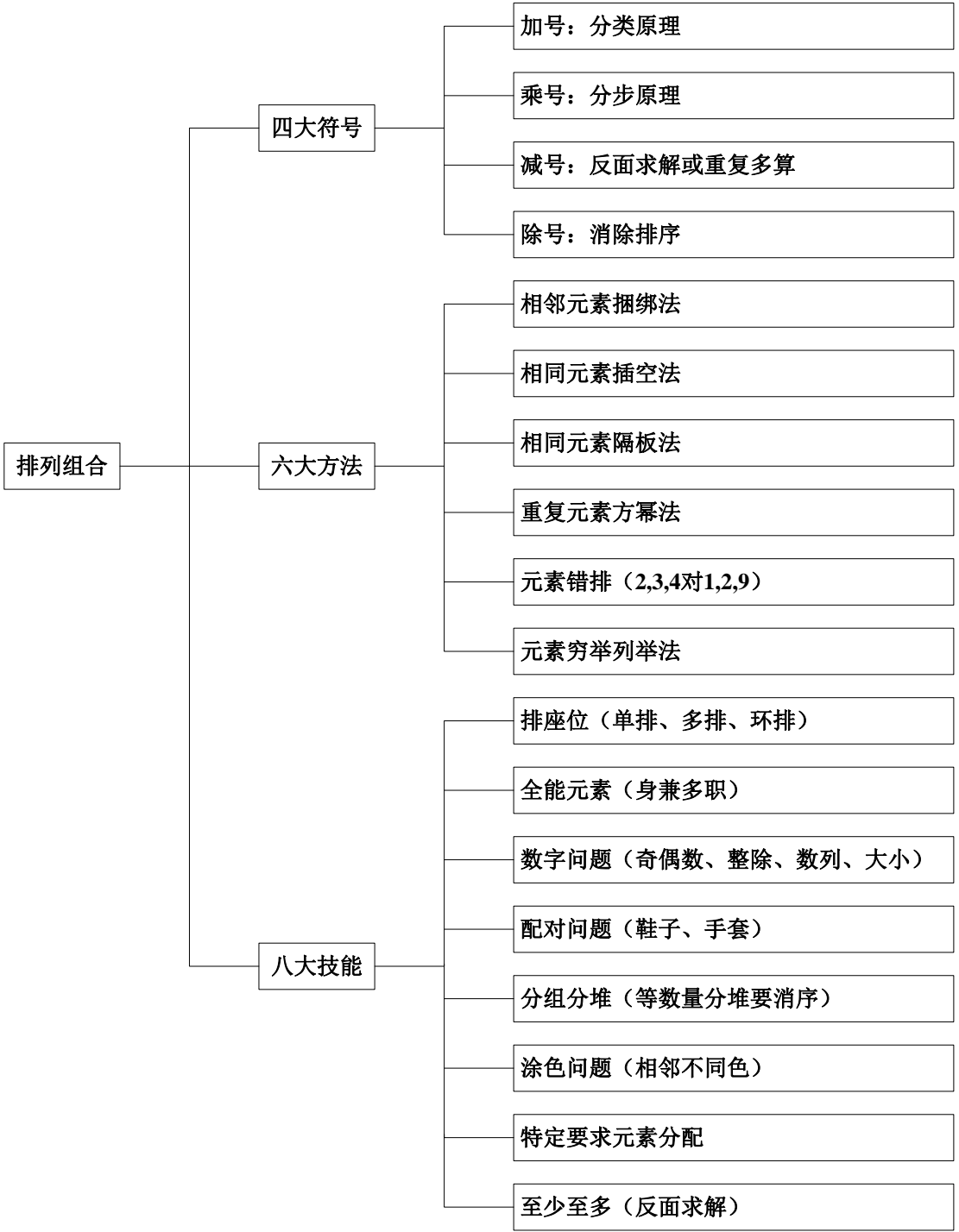


# 第九章 排列组合

【备考要点】掌握加法原理及乘法原理，并能用这两个原理分析并解决一些简单的问题。理解排列、组合的意义，掌握排列数、组合数的计算公式和组合数的性质，并能用它们解决一些简单的问题。排列、组合主要是为概率来服务的，因此是学好概率的前提。

【知识体系】



【备考建议】对于教师，建议可是控制在 8 课时。对于考生，建议在学习时要注意排列

组合主要解题方法：

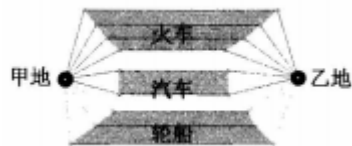
- ①优先法：特殊元素优先或特殊位置优先；
- ②捆绑法（相邻问题）；
- ③插空法（不相邻问题）；
- ④间接扣除法（对有限制条件的问题，先从总体考虑，再把不符合条件的所有情况去掉）；
- ⑤多排问题单排法；
- ⑥相同元素分组可采用隔板法（适用于指标分配，每部分至少有一个）；
- ⑦先选后排，先分再排（注意等分分组问题）；
- ⑧涂色问题（先分步考虑至某一步时再分类）；
- ⑨分组问题要注意区分是平均分组还是非平均分组，平均分成 $n$ 组问题别忘除以 $n!$ 。

## 第一节 考试要点剖析

### 一、分类计数原理（加法原理）

如果完成一件事可以有 $n$ 类方法，只要选择其中一类方法中的任何一种方法，就可以完成这件事；若第一类办法中有 $m_1$ 种不同的方法，第二类办法中有 $m_2$ 中不同的方法……第 $n$ 类办法中有 $m_n$ 种不同的方法，那么完成这件事共有 $N = m_1 + m_2 + \cdots + m_n$ 种不同的方法。

例：从甲地到乙地，可以乘火车，也可以乘汽车，还可以乘轮船。一天中，火车有4班，汽车有2班，轮船有3班，那么一天中乘坐这些交通工具从甲地到乙地共有多少种不同的走法？

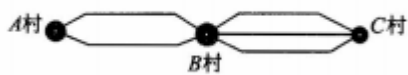


分析：从甲地到乙地有3类方法：第一类方法是乘火车，有4种方法；第二类方法是乘汽车，有2种方法；第三类方法是乘轮船，有3种方法；所以，从甲地到乙地共有 $4+3+2=9$ 种方法。

### 二、分步计数原理（乘法原理）

如果完成一件事，必须依次连续地完成 $n$ 个步骤，这件事才能完成；若完成第一个步骤有 $m_1$ 种不同的方法，完成第二个步骤有 $m_2$ 种不同的方法……完成第 $n$ 个步骤有 $m_n$ 种不同的方法，那么完成这件事共有 $N = m_1 m_2 \cdots m_n$ 种不同的方法。

例：如右图，由A村去B村的道路有2条，由B村去C村的道路有3条，从A村经B村去C村时，共有多少种不同的走法？



分析：从A村经B村去C村有2步：

第一步：由A村去B村有2种方法；

第二步：由B村去C村有3种方法。

所以从A村经B村去C村共有 $2 \times 3 = 6$ 种不同的方法。

【注意】分类计数原理和分步计数原理，回答的都是有关做一件事的不同方法种数的问题。区别在于：分类计数原理针对的是“分类”问题，其中各种方法相互独立，每一种方法只属于某一类，用其中任何一种方法都可以做完这件事。分步计数原理针对的是“分步”问题，各个步骤中的方法相互依存，某一步骤中的每一种方法都只能做完这件事的一个步骤，只有各个步骤都完成才算做完这件事。

应用两种原理解题：①分清要完成的事情是什么；②是分类完成还是分步完成，“类”

间相互独立，“步”间相互联系；③有无特殊条件的限制。

### 三、排列

#### 1. 排列的定义

从  $n$  个不同元素中，任意取出  $m(m \leq n)$  个元素，按照一定顺序排成一列，称为从  $n$  个不同元素中选出  $m$  个元素的一个排列。

【注意】排列的定义包括两个方面：①取出元素；②按一定的顺序进行排列；而两个排列相同的条件是：①元素完全相同；②元素的排列顺序也相同。

#### 2. 排列数

从  $n$  个不同元素中取出  $m$  个元素 ( $m \leq n$ ) 的所有排列的种数，称为从  $n$  个不同元素中取出  $m$  个不同元素的排列数，记作  $P_n^m$  或  $A_n^m$ 。当  $m = n$  时， $P_n^m$  称为全排列。

【注意】区别排列和排列数的不同：“一个排列”是指：从  $n$  个不同元素中，取出  $m$  个元素按照一定的顺序排成一排，不是数；“排列数”是指从  $n$  个不同元素中，任意取  $m(m \leq n)$  个元素的所有排列的个数，是一个数。所以符号  $P_n^m$  只表示排列数，而不表示具体的排列。

#### 3. 排列数公式

$$P_n^m = n(n-1)(n-2)\cdots(n-m+1) = \frac{n!}{(n-m)!}$$

说明：①公式特征：第一个因数是  $n$ ，后面每一个因数比它前面一个少 1，最后一个因数是  $n-m+1$ ，共有  $m$  个因数。

②全排列：当  $n=m$  时即  $n$  个不同元素全部取出的一个排列。全排列数： $P_n^n = n(n-1)\cdots 2 \cdot 1 = n!$  ( $n!$  称为  $n$  的阶乘)。

③规定  $P_n^0 = 1$        $0! = 1$

### 四、组合

#### 1. 组合的定义

从  $n$  个不同元素中，任意取  $m(m \leq n)$  个元素并为一组，称为从  $n$  个不同元素中取出  $m$  个元素的一个组合。

【注意】①不同元素；②“只取不排”——无序性；③相同组合：元素相同。

#### 2. 组合数

从  $n$  个不同元素中，取  $m(m \leq n)$  个元素的所有组合的个数，称为从  $n$  个不同元素中，取出  $m$  个不同元素的组合数，记作  $C_n^m$ 。

$$(1) \text{ 组合数公式: } C_n^m = \frac{n(n-1)\cdots(n-m+1)}{m(m-1)\cdots 2 \cdot 1} = \frac{n!}{m!(n-m)!} = \frac{P_n^m}{m!}$$

$$(2) \text{ 排列是先组合再排列: } P_n^m = C_n^m \cdot P_m^m = C_n^m \cdot m!$$

### 3. 组合数的性质

$$C_n^m = C_n^{n-m}。$$

说 明：

- ① 规定：  $C_n^0 = 1$ ；  $C_n^n = 1$ ；
- ② 等式特点：等式两边下标同，上标之和等于下标；
- ③ 此性质作用：当  $m > \frac{n}{2}$  时，计算  $C_n^m$  可变为计算  $C_n^{n-m}$ ，能够使运算简化。
- ④  $C_n^x = C_n^y \Rightarrow x = y$  或  $x + y = n$ 。

### 4. 常用组合恒等式

$$(1) C_n^0 + C_n^1 + C_n^2 + \cdots + C_n^n = 2^n。$$

$$(2) C_n^0 + C_n^2 + C_n^4 + \cdots = 2^{n-1}。$$

$$(3) C_n^1 + C_n^3 + C_n^5 + \cdots = 2^{n-1}。$$