

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»

(МГТУ им. Н. Э. Баумана)

ФАКУЛЬТЕТ «Информатика и системы управления»		
КАФЕДРА «Программное обеспечение ЭВМ и информ	ационные техноло	гии»
РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛ	БНАЯ ЗА	АПИСКА
К КУРСОВОЙ Р	PAFOTE	
HA $TEMY$:		
Разработка базы данных для АРМ	разметчика	параллельного
корпуса технических текстов.		
СтудентИУ7-64Б		К. А. Рунов
(Группа)	(Подпись, дата)	(И. О. Фамилия)
Руководитель курсовой работы		Ю. В. Строганов
	(Подпись, дата)	(И. О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

B	ВВЕДЕНИЕ 5		
1	Ана	алитический раздел	6
	1.1	Анализ предметной области	6
		1.1.1 Типы текстовых разметок	8
	1.2	Существующие решения	10
	1.3	Формализация задачи	11
	1.4	Формализация данных	11
	1.5	Сущности базы данных	11
	1.6	Формализация и описание пользователей	11
	1.7	Сценарии использования	11
	1.8	Анализ существующих баз данных	11
		1.8.1 Выбор базы данных	11
	1.9	Вывод	11
2	Кон	нструкторский раздел	12
	2.1	Проектирование базы данных	12
	2.2	Описание сущностей	12
	2.3	Описание ограничений целостности	12
	2.4	Описание функций, процедур и триггеров	12
	2.5	Описание ролевой модели	12
	2.6	Вывод	12
3	Tex	нологический раздел	13
	3.1	Выбор средств реализации	13
	3.2	Описание реализаций	13
		3.2.1 Сущности базы данных	13
		3.2.2 Ограничения целостности базы данных	13
			13
		3.2.4 Функции, процедуры и триггеры	13
		3.2.5 Тестирование	13

		3.2.6 Интерфейс доступа к базе данных	13
	3.3	Вывод	13
4	Исс	ледовательский раздел	14
	4.1	Технические характеристики	14
	4.2	Описание исследования	14
	4.3	Проведение исследования	14
	4.4	Вывод	14
34	ЧК Л	ЮЧЕНИЕ	15
\mathbf{C}^{T}	пис	ОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	17

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире немаловажное значение имеет корпусная лингвистика. Корпуса текстов находят применение в различных областях — в машинном переводе, в разработке словарей, в лингвистических исследованиях. Для того, чтобы из корпуса текстов можно было извлекать какую-то пользу, тексты в нем должны быть размечены. Существуют алгоритмы, позволяющие автоматически производить разметку. Но зачастую, для проверки ее корректности, все равно требуется вмешательство человека.

На данный момент не существует открытых параллельных корпусов технических текстов. Также нет открытых информационных систем, позволяющих одновременно

- производить разметку текста в параллельном корпусе,
- производить поиск по параллельному корпусу,
- организовать удобную работу множества разметчиков.

Создание такой информационной системы позволит во многом автоматизировать рабочее место разметчиков параллельного корпуса.

Целью данной работы является разработка базы данных для автоматизации рабочего места разметчиков параллельного корпуса технических текстов.

Задачи курсового проекта:

- провести анализ предметной области параллельных корпусов текстов;
- спроектировать сущности базы данных и ограничения целостности APM разметчика корпуса технических текстов;
- выбрать средства реализации базы данных и приложения;
- разработать сущности базы данных и реализовать ограничения целостности базы данных;
- описать интерфейс доступа к базе данных;
- исследовать зависимость времени ответа от количества запросов в секунду.

1 Аналитический раздел

В данном разделе будет проведен анализ предметной области корпусов текстов.

1.1 Анализ предметной области

Корпусная лингвистика — это раздел компьютерной лингвистики, который занимается разработкой принципов построения и использования корпусов текстов с помощью компьютерных технологий. Лингвистические корпуса представляют собой структурированные массивы данных, которые используются для изучения языковых единиц в текстах. В рамках корпуса существует поисковая система, которая позволяет находить необходимые языковые единицы и примеры их употребления благодаря технологии текстовой разметки. В свою очередь разметка может быть ручной и автоматической. [1]

Виды корпусов текстов

В таблице 1 приведена классификация корпусов текстов по разным признакам.

Признак	Типы корпусов
Цель	Многоцелевые, специализированные
Параллельность	Параллельные, сопоставимые
Динамичность	Динамические (мониторные), статические
Разметка	Размеченные, неразмеченные
Характер разметки	Морфологические, синтаксические, семантические, анафорические, просодические и т. д.
Объем текстов	Полнотекстовые, «фрагментнотекстовые»

Таблица 1 – Классификация корпусов [2, с. 57]

Корпус технических текстов, для которого будет разрабатываться база данных в настоящей работе, является специализированным, параллельным, многоязыковым, динамическим (будет постоянно пополняться).

Параллельные корпусы

Параллельные корпусы — корпусы, представляющие собой множество текстов-оригиналов, написанных на каком-либо исходном языке, и текстов — переводов этих исходных текстов на один или несколько других языков [2, с. 61].

При подготовке параллельных корпусов и разработке программ для их обработки, требуется выровнять тексты — установить соответствие между фрагментами текста оригинала и текста перевода. Для решения этой задачи существуют различные методы автоматического выравнивания текстов по предложениям, грамматическим конструкциям, терминам, словам и словосочетаниям. [2, с. 61]

Ниже приведен пример выравнивания текстов на уровне предложений.

1	THE PLAY — for which Briony	Пьеса, для которой Брайони
	had designed the posters,	рисовала афиши, делала про-
	programs and tickets, constructed	граммки и билеты, сооружа-
	the sales booth out of a folding	ла из ширмы кассовую будку
	screen tipped on its side, and	и обклеивала коробку для де-
	lined the collection box in red	нежных сборов гофрированной
	crepe paper — was written by	красной бумагой, была написа-
	her in a two-day tempest of	на ею за два дня в порыве вдох-
	composition, causing her to miss	новения, заставлявшего ее за-
	a breakfast and a lunch.	бывать даже о еде.
2	When the preparations were	Когда приготовления закончи-
	complete, she had nothing to	лись, ей не оставалось ничего,
	do but contemplate her finished	кроме как созерцать свое творе-
	draft and wait for the appearance	ние и ждать появления кузенов
	of her cousins from the distant	и кузины, которые должны бы-
	north.	ли прибыть с далекого севера.

Таблица 2 – Пример выравнивания текстов на уровне предложений [2, с. 62]

Проблемы определения границ терминов

При попытке проведения автоматического выравнивания на уровне терминов, возникает ряд проблем. Среди них выделяют [1]:

- неправильное определение границ терминов-словосочетаний, состоящих из двух и более слов и составных терминов;
- распознавание составных терминов и терминов-словосочетаний, состоящих из двух и более слов; в частности, распознавание лексической единицы как части составного термина или как свободной лексической единицы;
- определение лексической единицы как термина в зависимости от контекста и тематики текста, в котором данная лексическая единица употребляется;
- объемные списки терминов-кандидатов, которые необходимо проверять вручную, поскольку частота не является достаточным критерием для оценки того, является ли выделенное слово термином или нет.

Точность определения границ термина при автоматической разметки является одной из основных лингвистических задач, а отсутствие на сегодняшний день веб-платформ для автоматической разметки русскоязычных текстов делает актуальным разработку таковой.

1.1.1 Типы текстовых разметок

Существует множество типов текстовых разметок. Большинство современных корпусов относятся к корпусам морфологического или синтаксического вида [2, с. 56].

Далее подробнее будут рассмотрены структурная и семантическая разметки, поскольку они являются основными типами разметки в параллельном корпусе технических текстов.

Структурная разметка

Структурная разметка предназначена для выделения структурных элементов текста (том, книга, часть, глава, действие, сноска, ремарка, стих, а также: абзац, предложение, словоформа и текстоформа — таблица, формула и др.) [3]. В контексте учебно-научных текстов структурная разметка использована для выделения названия статьи, авторов, оглавления, предисловия, введения и т.д.

На рисунке 1 представлена структурная схема элементов учебно-научного текста.

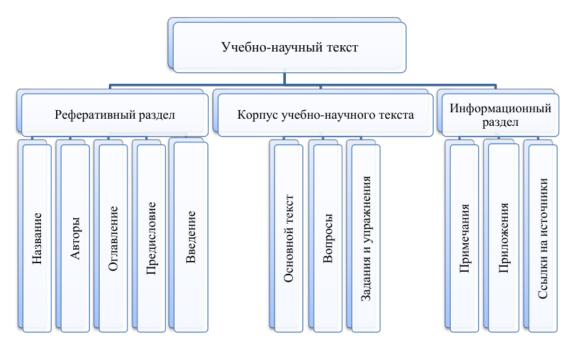


Рисунок 1 – Структурные элементы учебно-научных текстов [4]

Семантическая разметка

Семантическая разметка помогает установить контекст высказывания и устранить двусмысленность. Основная цель семантической разметки — «формализировать» значения слов и сделать тексты пригодными для машинной обработки. [5]

Существует множество видов семантических разметок. Один из вариантов русской семантической разметки представлен на сайте Центра компьютерных и корпусных языковых исследований Ланкастерского университета [6, 2, c. 51]:

A	Общие понятия
A1	Общие понятия
A1.1.1	Обычные действия / Изголовление чл.
A1.1.1	Повреждение и разрушение
A1.2	Пригодность
A1.3	Осторожность
В	Тело человека
B1	Анатомия и физиология
B2	Здоровье и болезнь
С	Искусства и ремесла

Таблица 3 – Русская семантическая разметка [6]

В научно-технических текстах для семантической разметки могут использоваться семантические падежи Ч. Филлмора [5].

1.2 Существующие решения

В современном мире существует множество параллельных корпусов (Opus, Linguee, MyMemory, Glosbe, Reverso, TAUS Data Cloud и др.) [7], сервисов для автоматического выравнивания текстов (Hunalign, Euclid, Abbyy Aligner, Trados, Winalign, Wordfast tools, Giza++ и др.) [2, с. 62], служб, позволяющих создавать собственные корпусы и производить в них поиск (SketchEngine [8], NoSketchEngine [9]); инструментов для автоматического извлечения терминов (TerMine, TermExtraction, Terminology Extraction) [1] и прочих инструментов для работы с корпусами текстов (OpenCorpora [10]).

Но на данный момент не существует открытых параллельных корпусов технических текстов. Также нет открытых информационных систем, позволяющих одновременно производить разметку текста в параллельном корпусе, производить поиск по параллельному корпусу и организовать удобную работу множества разметчиков.

- 1.3 Формализация задачи
- 1.4 Формализация данных
- 1.5 Сущности базы данных
- 1.6 Формализация и описание пользователей
- 1.7 Сценарии использования
- 1.8 Анализ существующих баз данных
- 1.8.1 Выбор базы данных
- 1.9 Вывод

- 2 Конструкторский раздел
- 2.1 Проектирование базы данных
- 2.2 Описание сущностей
- 2.3 Описание ограничений целостности
- 2.4 Описание функций, процедур и триггеров
- 2.5 Описание ролевой модели
- 2.6 Вывод

- 3 Технологический раздел
- 3.1 Выбор средств реализации
- 3.2 Описание реализаций
- 3.2.1 Сущности базы данных
- 3.2.2 Ограничения целостности базы данных
- 3.2.3 Ролевая модель на уровне базы данных
- 3.2.4 Функции, процедуры и триггеры
- 3.2.5 Тестирование
- 3.2.6 Интерфейс доступа к базе данных
- 3.3 Вывод

- 4 Исследовательский раздел
- 4.1 Технические характеристики
- 4.2 Описание исследования
- 4.3 Проведение исследования
- 4.4 Вывод

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1. Бутенко Ю.И., Сулейманова Э.В. Терминологическая разметка научно-технических текстов в специальном корпусе // Проблемы лингвистики и лингводидактики в неязыковом вузе: 5-я Международная научно-практическая конференция. 2022. Т. 1. С. 329–337.
- 2. Захаров В.П., Богданова С.Ю. Корпусная лингвистика: учебник. 3-е изд., перераб. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. 234 с.
- 3. Лесников В.С. Виды разметок текстовых корпусов русского языка // Научно-техническая информация. Сер. 2. Информационные процессы и системы. 2019. № 9. С. 27–30.
- 4. Бутенко Ю.И. Модель учебно-научного текста для разметки корпуса научно-технических текстов // Экономика. Информатика. 2021. Т. 48, № 1. С. 123–129.
- 5. Бутенко Ю.И., Попова Н.М. Особенности семантической разметки в корпусе научно-технических текстов // Проблемы лингвистики и лингводидактики в неязыковом вузе: 5-я Международная научно-практическая конференция. 2022. Т. 1. С. 324–328.
- 6. University Centre for Computer Corpus Research on Language [Электронный ресурс]. URL: https://ucrel.lancs.ac.uk/usas/ (дата обращения: 20.05.2024).
- 7. Бутенко Ю.И., Киселёва А.Д. Анализ современных корпусов параллельных текстов // Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в неязыковом вузе: 4-я Международная научно-практическая конференция. 2020. Т. 1. С. 238–242.
- 8. Sketch Engine: Create and search a text corpus [Электронный ресурс]. URL: https://www.sketchengine.eu/ (дата обращения: 20.05.2024).
- 9. NoSketch Engine [Электронный ресурс]. URL: https://nlp.fi.muni.cz/trac/noske (дата обращения: 20.05.2024).

10. Ореп
Corpora — открытый корпус [Электронный ресурс]. — URL:
https://opencorpora.org (дата обращения: 25.03.2024).