

实验 01、HTML 基础

实验课时：

课内：4 课时，课外：4 课时

实验目的：

理解网页及其设计的概念，掌握基本 HTML 单、双标记及其常用属性，能按指定结构创建 HTML 文档，对文字、段落、图像进行样式的设置，制作简单静态网页

实验内容：

操作准备

1. 在 D: 或 E: 分区创建一个以你的“完整学号+姓名”命名的文件夹（名称应类似：**198009010001 文立斌**），我们把这个文件夹简称为“**你的文件夹**”
2. 以下操作步骤中所涉及的 **198009010001**、**文立斌** 均应替换成你的完整学号、姓名

任务 A、文档格式化

本任务先通过 head、body、title 等标记的运用，熟悉 HTML 文档结构的定义，然后通过 p、h1~h6、br、hr、font 及其属性的运用对文本、段落进行格式化。操作步骤如下：

1. 打开 VS Code，创建一个名称类似 **文立斌 A.html** 的网页文件
2. 在该网页文件中用!doctype、html、head、body 标签创建网页框架，并将网页的标题设置为类似 **文立斌 A**、作者（author）设置为类似 **文立斌**、字符集设置为 **UTF-8**
3. 在网页的主体部分创建 6 个蓝色、黑体字的 1 级标题，标题文字依次为：《6 级标题》、《段落及其对齐》、《水平线》、《文字的修饰》、《特殊字符》、《图像》
4. 参照以下截图（略有缩小），在《6 级标题》标题下添加 1 到 6 级共 6 个标题：

《6级标题》

HTML通过h1~h6提供6级标题：

1级标题

2级标题

3级标题

4级标题

5级标题

6级标题

5. 参照以下截图，在《段落及其对齐》标题下添加 4 个段落，注意其中的 left、center、right 要使用 font（字体）标签及其 size（文字大小）、color（文字颜色）改为大一点的字号，并分别设置为红、绿、蓝色：

《段落及其对齐》

HTML使用p标记定义段落并通过align属性设置段落中文字的对齐方式：

通过将p标记的align属性设置为left而使得本段落文字左对齐

通过将p标记的align属性设置为center而使得本段落文字中对齐

通过将p标记的align属性设置为right而使得本段落文字右对齐

6. 参照以下截图，在《水平线》标题下，通过 p（段落）标签添加若干段落（显示文字用），并使用 hr（水平线）标签及其 size（线的大小即粗细）、color（颜色）和 width（宽度）属性添加必要的水平线：

《水平线》

在板块或段落之间适当的运用线条，能使得页面更加清晰，为此，HTML提供了hr标记来定义水平线，结合size、width、color、align等属性，可以控制线条的粗细、宽度、颜色、对齐方式：

默认的水平线是1像素粗的灰色线条，宽度为100%面宽度



5像素粗的黄色水平线



2像素粗、100像素宽、依次左中右对齐的水平线



2像素粗、20%宽度、依次左中右对齐的红色水平线



7. 参照以下截图，在《文字的修饰》标题下添加 2 个段落，在第 2 个段落中，使用 b 或 strong（粗体字）、u 或 ins（下划线）、del（删除线）、mark（标记，即高亮显示）标签，给指定的文字添加修饰效果：

《文字的修饰》

为了像Word等软件一样，能对文字段落中的某些内容予以强调，HTML也提供了一些必要的标记：

粗体字、*斜体字*、下划线、~~删除线~~、**高亮显示**等

8. 参照以下截图，在《特殊字符》标题下添加 1 个段落，在该段落中使用 HTML 规定的符

号输入各种特殊字符，**注意：**要分别使用 sup（上标）、sub（下标）标签，才能获得其中 2 的 16 次方及二氧化碳符号效果，“老文”及其注音当然得用你的真实姓名取代：

《特殊字符》

空格 小于号< 大于号> 和号& 人民币符号¥ 版权符号
® 注册商标符号® 摄氏温度符号° 正负号± 乘号× 除
号÷ 平方（上标2）² 立方（上标3）³ 2¹⁶ CO₂ LaoWen
老文

9. 参照以下截图，在《图像》标题下添加 5 个段落，并在相应段落中加入文字和/或图像。
注意：要求用到尚未介绍过的 img 标签（图像标签 img 是 iamge 的简写），因此，请在百度搜索框输入“img 标签”，查找并点击链接进入 W3Shool 或其他网站，详细了解 img 标签及其属性、完成以下排版任务——这也是计算机专业学生自主学习、终身学习能力的重要体现！

《图像》

网页是否生动，或许少不了图片。为此，HTML提供了img标记来显示jpg、png、gif等格式的图片，结合其各种属性，可以控制图片的大小、对齐方式与周边文字等元素的相邻关系等：

以10%比例显示的左、右对齐的两幅gif动画：



图像与段落中 文字顶端对齐。



图像与段落中 文字中间对齐。



图像与段落中 文字底端对齐。



10. 保存您编写的 HTML 代码，通过 IE 或其他浏览器浏览网页，浏览效果参见图片文件：任务 A.png
11. 撰写实验报告

任务 B、简单页面设计 1

本任务设计文件名称类似文立斌 B.html 的网页，浏览效果参见下图及图片文件：任务 B.png)：



具体要求及操作提示如下：

1. head 头部设置：页面标题设置为类似文立斌 B，字符集设置为 UTF-8，作者（author——使用 meta 标签、name 和 content 属性）设置为类似文立斌
2. body 主体设置：尝试使用一下 bgcolor、leftmargin、rightmargin 属性
3. 自上而下，主体部分结构为：
 - ✓ 二级标题：居中
 - ✓ 水平线：黑白以外，你喜欢的的某种颜色
 - ✓ 图片：请从互联网下载适当图片，因为尚未讲到，有点难，这里给到参考代码：


```
<div align="center">
  
</div>
```

- ✓ **段落 1、2、3:** 该粗/斜体字的、加下划线的, 要设置为粗/斜体字、加下划线, 也可以尝试使用 pre 预格式化标签, 将每段文字设置为首行缩进 2 个汉字,
 - ✓ **水平线:** 黑白以外, 你喜欢的的某种颜色
4. 段落文字内容如下, 您直接复制粘贴就好:
- 唐朝大诗人李白, 小时候不喜欢读书。一天, 乘老师不在屋, 悄悄溜出门去玩儿。他来到山下小河边, 见一位老婆婆, 在石头上磨一根铁杵。李白很纳闷, 上前问: “老婆婆, 您磨铁杵做什么?” 老婆婆说: “我在磨针。” 李白吃惊地问: “哎呀! 铁杵这么粗大, 怎样能磨成针呢?” 老婆婆笑呵呵地说: “只要天天磨铁杵总能越磨越细, 还怕磨不成针吗?”
- 聪明的李白听后, 想到自己, 心中惭愧, 转身跑回了书屋。从此, 他牢记 “只要功夫深, 铁杵磨成针” 的道理, 发奋读书, 最后成为有名的大诗人。
- “书山有路勤为径, 学海无涯苦作舟”。中华民族自强不息的精神, 在勤奋读书方面表现得格外突出。不论是善于治国的政治家, 还是胸怀韬略的军事家; 不论是思维敏捷的思想家, 还是智慧超群的科学家, 他们之所以在事业上不同凡响, 都是与他们从小的远大抱负分不开的。俗话说: “有志者立常志, 无志者常立志”, 立志, 贵在少年。
5. 保存您编写的 HTML 代码, 通过 IE 或其他浏览器浏览网页
6. 撰写实验报告

任务 C、简单页面设计 2

本任务设计文件名称类似**文立斌 C.html** 的网页, 浏览效果参见右图及图片文件: 任务 C.png)。

具体要求及操作提示如下:

1. head 头部设置: 页面标题设置为类似**文立斌 C**, 字符集设置为 UTF-8, 作者 (author——使用 meta 标签、name 和 content 属性) 设置为类似**文立斌**
2. 自上而下, 主体部分结构为:
 - ✓ **二级标题:** 居中
 - ✓ **三级标题:** 左齐
 - ✓ **段落:** 需要使用 pre 标签以对齐基本信息 (要求信息尽量真实)
 - ✓ **三级标题:** 左齐
 - ✓ **段落:** 自己评价一下自己呗

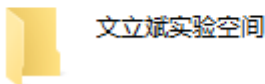


- ✓ 三级标题：左齐
 - ✓ 段落：列示教育背景（尽量不与同学的相同）
 - ✓ 三级标题：左齐
 - ✓ 段落：列示求职意向（尽量不与同学的相同）
3. 如果可能，不妨在页面中适当位置添加一张你的照片
 4. 保存您编写的 HTML 代码，通过 IE 或其他浏览器浏览网页
 5. 撰写实验报告

善后处理

1. 按照类似 198009010001 文立斌.docx（注意：文件名由你的完整学号、姓名及扩展名构成，中间不添加任何空格及其他字符）的格式，命名实验报告文件
2. 将文件名类似 198009010001 文立斌.docx 的实验报告，按如下步骤上传到 ftp 文件夹：

- ✓ 如下图所示，在“我的电脑”的地址栏输入：<ftp://10.20.52.160/>

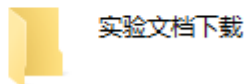
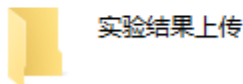
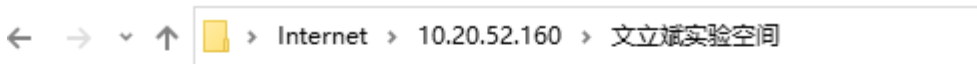


- ✓ 右键单击以上截图中的空白处，从上下文菜单中选择执行“登录”，并使用如下账号、密码登录 ftp 文件夹：

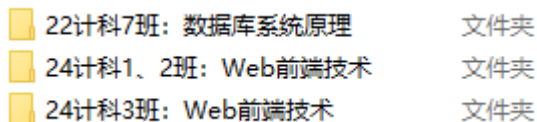
账号：wenstu

密码：123

- ✓ 登录后，双击进入名为“文立斌实验空间”的文件夹，如下图所示，该文件夹下有两个子文件夹，顾名思义，其中一个文件夹用于下载实验文档，另一个用于上传完成后的实验报告：



- ✓ 点击进入以上文件夹后，是类似这样的文件夹，请选择进入与你的班级、课程对应的文件夹，以进行实验文档下载、实验报告上传操作：



- ✓ 在“实验结果上传”文件夹下面的班级课程文件夹内，则如下图所示，是按实验次序创建的若干文件夹，每次实验完后，务必将实验上传到对应的文件夹内——上传错文件夹，或将导致实验报告欠缺、没有相应课次的实验成绩：

