课程设计日报

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 张胤民 | 分组编号 |  |
| 学号 | | 201694069 | 班级 | 软国1601 |
| 日期 | | 2017-7-17 星期二 | | |
| 当日工作总结 | 1. 今天小组的工作目标，是将已经在电脑端训练好的模型离线迁移到Android移动端上，因此移动端我们希望实现这样一个应用，这个应用内我们可以手写数字并将对手写数字进行鉴别，同时我们制作了一个列表用来展示minst当中的已经被识别的手写数字，本应用寓教于乐，旨在于帮助低龄儿童规范自己数字的书写，儿童可以在参考规范的书写之后自己在应用中练习书写，直到写成系统可以识别的数字 2. 小组在迁移结束之后，集体讨论了应用的实用性，美观性等内容，共同设计了应用的图标以及ui界面 | | | |
| 问题汇报 | 1. 将tensorflow模型嵌入到安卓应用当中需要bazel编译出一个jar和so文件，同时需要配置Android的ndk和sdk等，配置环境过程艰辛异常 2. 模型因为在嵌入过程中保存为pb文件，一定程度上损失了精度，但属于可以接受的范围 | | | |