课程设计日报

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 张胤民 | 分组编号 |  |
| 学号 | | 201694069 | 班级 | 软国1601 |
| 日期 | | 2017年7月2日 | | |
| 当日工作总结 | 1. 小组成员商讨了题目的选择以及完成题目的基本计划 2. 小组成员经过互相的协商，基本拟定了每个人的分工方法 3. 组长组织大家共同学习了python的基本知识，例如函数的定义，不同于c++的全新的标识符以及新的数据结构元组等等   在学习python当中，张胤民侧重于对于python原理的温习和对于标准包函数的进一步掌握，高若宇同学侧重于改正自己在C++中养成的习惯，逐渐适应python的编程感觉，刘东亮同学侧重于对python基本语法知识的熟悉掌握  小组所选定的python版本为3.5，第一天的python编程练习主要使用的是官方提供的IDLE以及Windows/Mac/Ubuntu的命令行工具。 | | | |
| 问题汇报 | 1. 第一天遇到的主要问题来自于python的缩进问题，由于我们使用的是shell进行python程序的编程，因此容易发生缩进错误，而且这种错误很难被肉眼直接察觉（因为shell有个轻度的bug，即使没有缩进错误，也会有一定概率报这个错误，而解决的方法就是反复开关py文件） 2. 第一天的另一个问题是，python版本的选取问题，大家常用的python有2和3两个版本，两个版本的很多包不一样，语法上也有一定的差异，如果不能很好的统一python版本会对日后代码的迁移带来不好的影响，因此我们在这个方面进行了细致的考虑 | | | |