课程设计日报

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 张胤民 | 分组编号 |  |
| 学号 | | 201694069 | 班级 | 软国1601 |
| 日期 | | 2017-7-20 星期五 | | |
| 当日工作总结 | 1. 我们今天RNN的学习也就基本结束了，因此，今天的计划是学习GAN对抗神经网络，这个网络分为两个部分，一个是生成器，用来将噪音转化为有实际意义的东西，另一个则是辨别器，用来鉴别生成图片的真假，两者相互博弈，最后训练完留下生成器就可以实现生成内容，扩充数据集等作用。当仅仅留下辨别器的时候则就是想当于训练了一个优秀的分类网络，因此也有很多人用GAN来做一些分类 2. 最后在学习完今天关于GAN的知识之后，我们小组进行了讨论，互相为别人答疑解惑，取得了不错的学习成果。 | | | |
| 问题汇报 | 1. GAN的困难主要是跳出思维定式，我们同时要训练两个模型，同时希望两个模型的损失都降到最小，但是本质上这两个模型的目的是矛盾的，因此两者最后追求的是两个模型的损失都是小而平衡，这对于我们的思维来说可以说是一个小小的挑战 | | | |