



שמי: _____

הכיתה שלי: _____

במספרים שלפניכם נמחקו חלק מן הספרות.
השלימו את הספרה או הספרות החסרות לפי התיאורים הרשומים.

המספר	התיאור
01 _____	1. 7
02 _____	2. 32
03 _____	3. 24
04 _____	4. 24






01/01/01

מאפיינים

1. הנושא: מושג המספר - מספרים טבעיים
2. דרגת הקושי: שאלה 1 קלה
שאלה 2 קלה
שאלה 3 בינונית
שאלה 4 קשה
3. אבזרים מיוחדים: אין
4. טווח הזמן לכל המשימה: כ־5 דקות
5. תלות בין סעיפים: אין
6. אופי פעילות החשיבה: הבנה
7. מסגרת העבודה: ליחיד

תיאור

8. אופי השאלה:
במשימה זו, התלמיד נדרש להשלים ספרות חסרות במספר, על-פי תיאור נתון. לשם כך, על התלמיד להבין את עקרונות המבנה העשרוני ולדעת כיצד מוצאים מרחק בין שני מספרים. למשל, כדי להשלים את המספר 24  למספר קרוב ככל האפשר ל־500, צריך התלמיד לקבוע איזה מספר, 524 או 424, קרוב יותר אל המספר הנתון.
9. תגובות התלמידים והצעות לסיוע:
חלק מן התלמידים חשבו שאסור לכתוב מספר גדול מהמספר המופיע בתיאור (למשל, מספר קרוב ל־500 חייב להיות קטן מ־500). אפשר לשוחח על כך עם התלמידים ולהבהיר זאת בעזרת דוגמה מן הסוג הבא:
איזה מספר קרוב יותר ל־80? 82 או 77?



01/01/01

מפתח

פריט	שאלה	דרגת קושי	תשובות נכונות	טווח הציונים
01	1	קלה	147	0-2 נקודה אחת עבור התשובה 157 או 137 (סביר)
02	2	קלה	3299	0-2 נקודה אחת עבור מספר בין 3290 ל-3298
03	3	בינונית	524	0-2 נקודה אחת עבור התשובה 424
04	4	קשה	5024	0-2 נקודה אחת עבור התשובה 4924