

CONSTRUIR JUNTOS

Enfrentando grandes mudanças e construindo juntos uma nova universidade

Plano de Gestão - UFSCar 2020-2024

Versão 1 – 02/07/2020

Candidata a Reitora
Wanda Aparecida Machado Hoffmann

Candidato a Vice-Reitor
Roberto Ferrari Júnior

Candidato a Pró-Reitor de Administração
Marcio Merino Fernandes

Candidato a Pró-Reitor de Gestão de Pessoas
Itamar Aparecido Lorenzon

Candidata a Pró-Reitora de Graduação
Sheyla Mara Baptista Serra

Candidato a Pró-Reitor de Pós-Graduação
Tiago da Silva Alexandre

Candidata a Pró-Reitora de Pesquisa
Audrey Borghi e Silva

Candidato a Pró-Reitor de Assuntos Comunitários e Estudantis
Aparecido Júnior de Menezes

Candidato a Pró-Reitor de Extensão
Rafael Vidal Aroca

Candidato a Diretor do Campus Sorocaba
Ismail Barra Nova de Melo

Candidato a Diretor do Campus Lagoa do Sino
Edenis Cesar de Oliveira

Consulte a última versão deste Plano de Gestão em
www.construirjuntos.com.br

COMO ENFRENTAR GRANDES MUDANÇAS?

A UFSCar enfrentou um cenário de grandes mudanças nos últimos anos. O orçamento para investimento em novas obras caiu de R\$27,8 milhões em 2016 para R\$2,7 milhões em 2020 (fonte: Sistema SIOP), mas ainda assim a UFSCar construiu ainda mais do que nos anos anteriores, buscando alternativas de financiamento. Trocamos o papel pelo processo digital, e por isso a universidade não parou mesmo em período de isolamento social. Consultamos a Comunidade e implantamos o voto online, e é exatamente isso que está nos possibilitando votar agora. Enfrentamos mudanças no quadro político do país, a já citada redução no orçamento, e alterações drásticas no dia a dia das pessoas. A UFSCar adaptou-se, enfrentou e sobreviveu a todas essas mudanças.

Porém nos próximos anos a UFSCar precisará enfrentar mudanças ainda maiores. Como serão as aulas? Como será a pesquisa? Como será o trabalho? A Universidade terá que ser repensada em cada um de seus aspectos e pormenores. Venceremos a pandemia, mas mesmo após esse período, a velocidade das mudanças sociais e tecnológicas continuará clamando por novas adaptações no dia a dia da Universidade.

Como enfrentar grandes mudanças? É preciso ouvir a Comunidade e tomar as decisões juntos. Será preciso ainda mais diálogo e conciliação. É um momento de abertura para a criatividade, inovação, disposição ao crescimento. Capacidade de trabalho, agilidade; pessoas preparadas para inovar, dialogar, conciliar, inspirar, liderar a UFSCar e liderar a sociedade em momento de grandes mudanças. Mas sempre defendendo a ciência, as artes e a tecnologia como pilares desta Universidade, visando ao desenvolvimento econômico e à justiça social, com a preservação do caráter público e gratuito do ensino, do amplo acesso e da inclusão.

Qual equipe irá liderar a UFSCar nesse momento de grandes mudanças? Qual o perfil ideal para a equipe? Experiência? Capacidade de trabalho? Mente aberta para inovar? Capacidade de diálogo? Capacidade de mobilizar, inspirar e unir?

Nas páginas que se seguem mostraremos, em diversas áreas, avanços significativos que tivemos nos últimos anos, desafios a enfrentar, propostas, e como pretendemos preparar a Universidade para grandes mudanças.

Caberá a você escolher quem irá liderar a UFSCar em seu momento de maiores mudanças. Nosso convite para você é: vamos dialogar, vamos inovar, vamos mudar juntos, crescer juntos, vamos **CONSTRUIR JUNT@S!**

ÍNDICE

	Página
Editorial – Como enfrentar grandes mudanças?	2
Índice	3
Valores e Compromissos Permanentes	4
Infraestrutura Física	5
Modernização da Gestão	7
Restaurantes Universitários	8
Transparência e Participação	10
Tecnologia da Informação	11
Segurança Patrimonial e de Pessoas	13
Gestão do Orçamento	14
Graduação	16
Pós-Graduação	20
Pesquisa - avançando o Conhecimento	22
Extensão - aproximando a universidade da sociedade	24
Inovação	27
Comunicação	29
Gestão de Pessoas - valorizando a qualidade de vida no trabalho	31
Unidades de Informação	33
Internacionalização	36
Instituto de Línguas	39
Meio Ambiente	40
Assuntos Comunitários e Estudantis - Apoio ao Estudante	41
Educação Infantil - Unidade de Apoio à Criança (UAC)	44
Diversidade e Inclusão – reconhecendo e acolhendo a diversidade (SAADE)	46
Hospital Universitário da UFSCar - HU	48
Unidade Saúde Escola - USE	51
Fundação de Apoio Institucional – FAI-UFSCar	55
Campus fora da Sede – Sorocaba, Araras e Lagoa do Sino	57
Equipe	62

VALORES E COMPROMISSOS PERMANENTES

1. **Democracia** - valorização das instituições e participação de toda a comunidade universitária nas decisões.
2. **Transparência** - a comunidade precisa ter acesso às informações com facilidade.
3. **Independência partidária e ideológica** - na universidade deve prevalecer a pluralidade de pensamento, o que vai além de qualquer viés político ou ideológico específico.
4. **Diversidade, respeito e construção colaborativos** - a universidade é composta por pessoas com formações diferentes, bagagens culturais diferentes, visões de mundo diferentes, vocações diferentes, e é isso que torna o ambiente universitário fascinante, dado que a convivência seja respeitosa e colaborativa.
5. **Absoluto respeito à legislação e à ética** - a comunidade deve atuar dentro da legalidade, ética e respeito ao interesse coletivo.
6. **Equipe de gestão como servidora da comunidade** - o objetivo primordial é servir a comunidade, no cumprimento dos seus objetivos acadêmicos, profissionais e sociais, buscando ainda a melhor qualidade de vida para todas as pessoas.
7. **Transformar a sociedade nos aspectos científico, tecnológico, econômico, humano, social, ambiental, político e ético** - a universidade deve ser um agente transformador da sociedade.
8. **Referência global de excelência, na gestão, na produção de conhecimento, no avanço tecnológico, na geração de produtos, na geração de desenvolvimento, em transformação humana e social** – a missão da Universidade deve ser cumprida no contexto nacional e internacional.
9. **Defesa da autonomia, do caráter público, gratuito, inclusivo e socialmente referenciado da Universidade** - a Comunidade Universitária ter a percepção de que estas são conquistas consolidadas e inegociáveis.

Infraestrutura Física

A manutenção e crescimento físico dos campi da UFSCar deve estar focado na construção de infraestruturas urbanas e edificações mais sustentáveis, que possam atender todas as demandas de acessibilidade, mobilidade, comunicação, segurança e saúde das comunidades acadêmicas e externas a universidade.

Principais Avanços

- Obras concluídas ou em fase de final de construção no período 2017- 2020, por meio da captação de recursos FINEP superior a R\$ 26 milhões:
 - Prédio NAP/CECH – São Carlos
 - Prédio LIEC/DQ/CCET – São Carlos
 - Prédio CINA/DEs/CCET – São Carlos
 - Laboratórios de Pesquisa – Campus Sorocaba
 - NANOBIO/DQ/CCET – São Carlos
 - BIOTROP/CCBS – São Carlos
 - LPGDM - Projeto de Ampliação do prédio do Departamento de Matemática
 - IBEV - Instituto de Biotecnologia e Ecologia Vegetal – CCA - Araras
 - CGMB - Centro de Genética Molecular e Biotecnologia – CCBS – São Carlos.
- Obras concluídas ou em andamento entre 2018 e 2020, com recursos do orçamento da UFSCar e emendas parlamentares:
 - Novo prédio para atender ao Departamento. de Engenharia Mecânica.
 - Finalização do prédio Medicina II, para uso do Departamento de Medicina.
 - Novo prédio para abrigar atividades de pesquisa do DEBE (Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva).
 - Adequações das instalações da DGR (Departamento de Gestão de Resíduos), em atendimento a exigências da Cetesb.
 - Novo prédio do Departamento de Anatomia.
 - Cobertura da quadra de esportes de Sorocaba.
 - Aprovação e execução de diversos projetos de prevenção e proteção contra incêndios junto ao Corpo de Bombeiros dos campi São Carlos e Sorocaba.
 - Obras de acessibilidade no Campus São Carlos.
- Concepção e adoção de nova sistemática para manutenção predial, recuperação e adequação de prédios existentes, por meio de contrato unificado incluindo mão de obra e materiais.
- Alguns exemplos de manutenções recuperações executadas nos últimos 2 anos:
 - Prédio da UAC: reforma geral.
 - Anfiteatro da Reitoria: recuperação total, incluindo cobertura, troca de poltronas e carpete.
 - Anfiteatro Bento Prado: recuperação total, incluindo cobertura, troca de poltronas e carpete.
 - Reforma completa da cozinha do RU-Araras
 - ATs do Campus São Carlos: pintura externa e instalação de ventiladores.
 - USE: cobertura e revestimento externo.
 - Diversas intervenções prediais para eliminação de vazamentos, infiltrações, reforma de banheiros, adequações elétricas, instalação de ar-condicionado, etc.
- Regularização, registro da escritura de doação e registro do imóvel da fazenda onde se localiza o Campus de Lagoa do Sino.
- Regularização e registro do imóvel onde se localiza o Campus de Sorocaba.
- Implantação do Plano Diretor Ambiental e Urbanístico (ZAU) do campus Lagoa do Sino.
- Acordos com Ministério Público para execução de obras de acessibilidade física e prevenção e proteção contra incêndios de edificações e de infraestruturas físicas;
- Reestruturação do antigo Escritório de Desenvolvimento Físico (EDF) em Secretaria de Gestão do Espaço Físico (SeGEF), incorporando o setor de Fiscalização de Obras da PU de São Carlos, buscando maior eficiência e integração entre projetos e obras da universidade.

Principais Propostas

- Esforço concentrado para o término das obras em andamento.
- Captação de recursos para término e utilização do prédio próximo à Reitoria.
- Busca por recursos e parceria para a conclusão do prédio do Centro de Convenções.
- Regulamentação do primeiro Código de Obras da UFSCar e implantação de suas diretrizes nos 4 campi;
- Elaborar manual de orientação sobre uso e manutenção predial nos projetos de edificações;
- Propor melhorias em editais de licitações de obras com sistemas construtivos padronizados e sustentáveis.
- Estudar as reurbanizações das áreas sul e norte do campus São Carlos no que diz respeito às questões de acessibilidade física, mobilidade e de transporte.
- Estudar, elaborar e implantar planos de gestão de resíduos em canteiros de obras da universidade
- Executar obras de acessibilidade física em edifícios e infraestruturas urbanas.

Cronograma Simplificado

	2020	2021	2022	2023	2024
Término de obras em andamento	X	X	X	X	
Retomada das obras do prédio próximo a reitoria			X	X	X
Prédio Centro de Convenções		X	X		
Código de Obras		X	X		
Manual de manutenção predial		X	X		
Melhorias em editais de licitação de obras		X	X		
Projetos de reurbanização			X	X	
Plano de gestão de resíduos		X	X		
Obras para acessibilidade física		X	X	X	X

Referências

UFSCar tem dois novos prédios para pesquisas

<https://www2.ufscar.br/noticia?codigo=12354>

Mais pesquisa: UFSCar inaugura edifício no campus Sorocaba

<https://www.diariodareitoria.ufscar.br/?p=7781>

UFSCar inaugura três novos edifícios no Campus São Carlos

<https://www2.ufscar.br/noticia?codigo=11226>

Modernização da Gestão

As atividades de gestão da UFSCar são essenciais para o funcionamento da universidade, caracterizando-se por ser de fluxo contínuo e não admitindo interrupções. Por essa razão, é imprescindível que se apoie em filosofias e práticas de trabalho atualizadas, com fortes componentes tecnológicos e de melhores práticas na administração pública. Esta é uma visão a ser perseguida continuamente, para maior satisfação e motivação de seu quadro de servidores, bem como prestação de serviços eficientes para toda a comunidade.

Principais Avanços

- Coordenação de esforços para implantação do Sistema SEI, permitindo a tramitação eletrônica de documentos e processos;
- Revisão e atualização de diversos processos administrativos, melhor adequando-os para a tramitação em meio digital via SEI.
- Em conjunto com a SIn e outras unidades, promoveu ações que viabilizaram o trabalho remoto na universidade, o qual foi implantando com muito sucesso ao longo do primeiro semestre de 2020, permitindo a continuidade de grande parte das atividades mesmo em situação de pandemia.
- Implantação bem sucedida de Sistema de Telefonia VOIP, em substituição ao sistema analógico existente, possibilitando economia anual da ordem de R\$ 1 milhão.
- Implantação de Serviços de Impressão Terceirizados, permitindo maior disponibilidade e eficiência em relação às soluções anteriormente adotadas, e a custo mais baixo.
- Modernização na contratação de serviços relacionados com a gestão da frota de veículos da universidade. O sistema implantado permite maior flexibilidade e segurança para o abastecimento e manutenção de veículos, maior controle de despesas e redução de custos.
- Revisão e implantação de nova metodologia em processos de compras e contratação de serviços.
- Diagnóstico e propostas para melhoria em processos de governança e normatização, com implicações em várias áreas da universidade;
- Unificação gradativa de grandes contratos de prestação de serviços e contratação de mão de obra, buscando maior aderência às novas legislações, maior segurança e eficiência administrativa, e redução de custos.
- Implantação do sistema de compra direta de passagens aéreas via SCDP.

Principais Propostas

- Aprofundamento do processo de revisão e atualização de processos administrativos, buscando maior agilidade e eficiência em meio digital.
- Promover maior automatização na execução de procedimentos administrativos, reduzindo a sobrecarga de trabalho dos servidores em geral e expandindo o conjunto de serviços oferecidos à comunidade.
- Aprimorar mecanismos para interação entre a ProAd e outras unidades no que diz respeito ao planejamento de contratações de bens e serviços.
- Revisão e atualização de normativas relacionadas a processos administrativos.
- Implantação de sistema de “Diploma Digital”, para maior eficiência, segurança e facilidade de acesso nos diplomas emitidos para a graduação e pós-graduação.
- Integrar a gestão de riscos com as de integridade tendo como foco a transparência e a participação representativa da comunidade;

Cronograma Simplificado

	2020	2021	2022	2023	2024
Revisão e Atualização de Processos					
Automatização de Procedimentos	X	X	X	X	X
Novas ferramentas para planejamento de compras	X	X	X	X	X
Atualização de Normativas	X	X	X	X	X
Implantação de Diploma Digital	X	X			
Integração da gestão de risco com integridade		X	X		

Restaurantes Universitários

Os Restaurantes Universitários (RUs) constituem-se em serviço fundamental oferecido para toda a comunidade UFSCar, em particular para os alunos de graduação e bolsistas da assistência estudantil. Em 2019 os RUs da UFSCar serviram uma quantidade total de aproximadamente 1 milhão de refeições, constituindo-se em uma das principais responsabilidades da gestão superior da universidade.

Principais Avanços

- Mudança no modelo de governança e operação dos RUs dos 4 campi.
- Novas sistemáticas operacionais permitiram economia da ordem de R\$ 3 milhões no ano de 2018, com ganhos de qualidade para os usuários.
- Funcionamento ininterrupto do RU-São Carlos, 365 dias por ano, com oferecimento de café da manhã, almoço e jantar.
- Otimização de *layouts* de atendimento, resultando em redução significativa de filas, em particular no RU-São Carlos.
- Troca completa de mesas e cadeiras no RU-São Carlos e RU-Araras, instalação de monitores de televisão.
- Oferecimento de marmitas aos alunos bolsistas durante o período de pandemia, que restringiu o acesso de usuários.
- Maior segurança e garantia no funcionamento dos RUs, uma vez que não cabe mais à universidade a responsabilidade pela aquisição de gêneros alimentícios e manutenção de equipamentos.
- Otimização na utilização das catracas de acesso, com categorização precisa de usuários, resultando em maior agilidade e prevenindo fraudes.
- Atualização nos contratos, evitando a arrecadação de tickets por parte da universidade. Esse novo procedimento previne possíveis fraudes e evita a arrecadação artificial dos chamados “recursos próprios”, o que pode causar problemas orçamentários para a universidade.

Principais Propostas

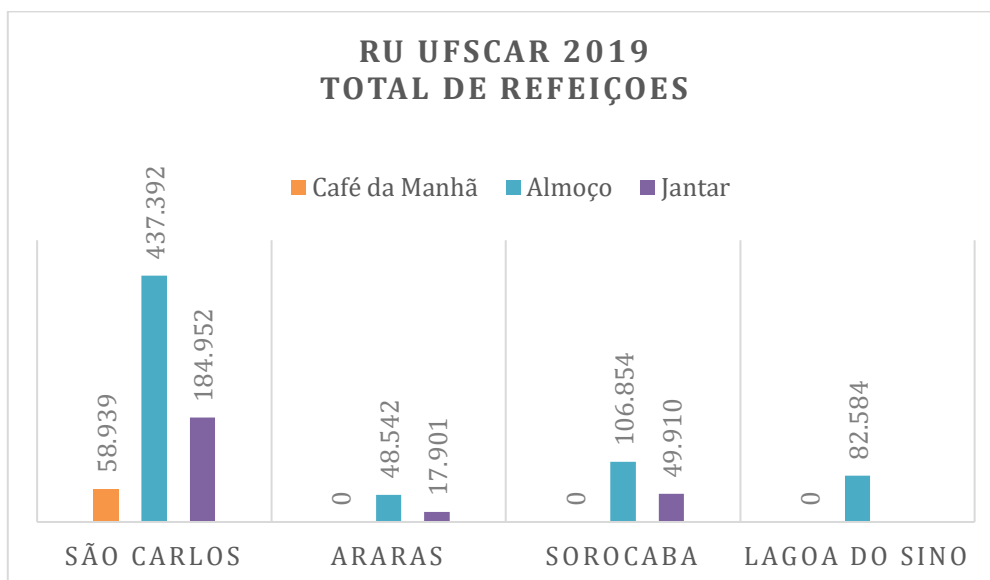
- Construção de novo RU para o Campus de Lagoa do Sino.
- Ampliação da cozinha do RU-Sorocaba, de modo a possibilitar a preparação das refeições no local.
- Aplicativo de celular para consulta e carregamento de créditos na carteirinha estudantil
- Avaliação e busca contínua por melhorias no funcionamento dos RUs.

Cronograma Simplificado

	2020	2021	2022	2023	2024
Novo RU Campus Lagoa do Sino		X	X		
Ampliação cozinha RU-Sorocaba		X	X		
App para consulta e carregamento de créditos		X			
Processo de melhoramentos contínuos	X	X	X	X	X

Referências

- Utilização dos RUs:



Transparência e Participação

Vivemos na era da informação. A comunidade UFSCar precisa ter a oportunidade de saber o que está acontecendo. Para isso, o acesso à informação deve ser facilitado e a comunidade deve ser incentivada a buscar essas informações, bem como estar bem informada para participar dos procedimentos de tomada de decisões.

Principais Avanços

- Transmissão ao vivo de reuniões dos Colegiados Superiores, em particular do ConsUni;
- Implantação bem sucedida do sistema de votação eletrônica Helios Voting, ampliando a participação de membros da comunidade na eleição de seus representantes;
- Busca contínua por maior clareza na apresentação de propostas, relatórios e prestações de contas;
- Implantação e uso do SEI como sistema oferecendo maior transparência nos atos da administração pública, permitindo acesso a toda a comunidade;
- Uso intensivo de múltiplos canais para divulgação de informações, acessíveis a toda a comunidade;
- Consolidação do Repositório Institucional da UFSCar.

Principais Propostas

- Normatização e provimento de meios para a transmissão ao vivo de todas as reuniões dos Colegiados Superiores e Conselhos dos Centros Acadêmicos;
- Padronizar e aprofundar a disponibilização de informações administrativas e de interesse da comunidade;
- Implantação de sistema de “Diploma Digital”, para maior eficiência, segurança e facilidade de acesso aos diplomas emitidos para a graduação e pós-graduação.

Cronograma Simplificado

	2020	2021	2022	2023	2024
Ampliar transmissão ao vivo de reuniões colegiadas		X			
Aprofundar disponibilização de informações	X	X	X		
Diploma Digital	X	X	X		

Referências

- Sistema de Votação Helios Voting na UFSCar: <https://eleicoes.ufscar.br/helios>
- Repositório Institucional da UFSCar: <https://repositorio.ufscar.br/>
- SEI na UFSCar: <https://www.portalsei.ufscar.br/>
- Reuniões do Consuni na Internet (produção independente): <https://www.facebook.com/conselhosufscar/>
- Conselhos reúnem-se de modo remoto: <https://www.diariodareitoria.ufscar.br/?p=9018>

Tecnologia da Informação e Comunicação

Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) caracteriza-se como um conjunto de soluções baseadas em sistemas digitais de computação e comunicação, constituindo-se em recurso imprescindível para a condução de virtualmente todas as atividades da universidade. Por essa razão, é fundamental que a área de TIC seja valorizada e apoiada no que diz respeito a recursos orçamentários, humanos e de esforço de gestão.

Principais Avanços

- Aquisição de centenas de microcomputadores e laptops, buscando modernização no parque de equipamentos para uso na administração e laboratórios de ensino (LIGs).
- Programa de Acolhimento Digital de docentes recém-empregados, disponibilizando computadores novos.
- Aumento significativo na área de cobertura da rede sem fio Eduroam na UFSCar
- Ação ampla para reconfiguração da infraestrutura de rede, resultando em maior confiabilidade e disponibilidade dos sistemas.
- Parceria com operadora de dados digitais para a disponibilização de link redundante de Internet, garantindo maior disponibilidade no acesso à Internet.
- Planejamento e testes para possível migração de sistemas de software para plataforma de nuvem, visando garantir maior segurança e disponibilidade no acesso a sistemas críticos para o funcionamento da universidade.
- Melhorias significativas em grande parte dos sistemas de software internos da UFSCar: SIGA, SAGUI, ProPGWeb, ProExWeb, etc.
- Implantação e manutenção da infraestrutura de hardware e software do sistema SEI.
- Celebração de convênio de cooperação com Google e Microsoft, a custo zero. Estes tem possibilitado o oferecimento de serviços e softwares como Gmail institucional (domínio UFSCar), Google Meet, Google Classroom, Office 365 para uso acadêmico, etc.
- Disponibilização de email institucional (*@estudante.ufscar.br) a todos os alunos.
- Promoção de ações proativas para a identificação e correção de eventuais vulnerabilidades nos principais sistemas internos de software em uso pela instituição.
- Desenvolvimento e implantação de sistema para emissão automática de crachás/carteirinhas institucionais, para alunos e servidores, já integrado aos sistemas de bibliotecas, RUs e possível integração com portarias eletrônicas.
- Implantação da Central de Serviços, ferramenta Web para solicitação de serviços ligados à SIn, Prefeitura Universitária, SGAS e outras unidades, proporcionando grande ganho de eficiência em todas as fases do processo.
- Constituição e atuação do Comitê de Governança Digital da UFSCar;
- Incorporação da gestão do serviço de zeladoria dos ATs, promovendo melhor integração com as equipes de suporte técnico de TI.
- Promoção de maior integração e eficiência das equipes de suporte técnico.

Principais Propostas

- Modernização do parque instalado de computadores como política permanente de gestão.
- Aprimoramento contínuo dos sistemas de software internos da UFSCar.
- Expansão da cobertura da rede sem fio, atingindo a 100% de todos os prédios da universidade.
- Implantação de sistema de “Diploma Digital”, buscando atendimento a legislação e maior eficiência, segurança e facilidade de acesso nos diplomas emitidos para a graduação e pós-graduação.
- Implantação de ações robustas para a prevenção de ataques cibernéticos.
- Apoio para a implantação de políticas de dados abertos e segurança de dados.
- Identificar lista de serviços de atendimento ofertados pela instituição e implementar plano de digitalização dos mesmos, incluindo o acesso via aplicativos móveis.

Cronograma Simplificado

	2020	2021	2022	2023	2024
Modernização do parque de computadores	X	X	X	X	X
Aprimoramento de sistemas de software	X	X	X	X	X
Expansão rede sem fio		X	X		
Diploma Digital		X	X		
Prevenção a ataques cibernéticos	X	X	X	X	X
Políticas de dados abertos e segurança de dados		X	X		
Digitalização de serviços de atendimento		X	X	X	X

Referências

- Central de Serviços: <https://servicos.ufscar.br/>

Segurança Patrimonial e de Pessoas

Procedimentos para garantir segurança adequada a todos os membros da comunidade UFSCar, bem como seu patrimônio são fundamentais para o dia-a-dia da instituição. O oferecimento de soluções de segurança eficientes e não intrusivas, a custo relativamente baixo, constitui-se um dos grandes desafios de qualquer instituição pública. Nos últimos anos a UFSCar tem passado por processo de mudanças conceituais e operacionais na área de segurança, com resultados bastante satisfatórios, e permitindo o redirecionamento de recursos orçamentárias para outras áreas prioritárias.

Principais Avanços

- Reestruturação de atuação e contratação de serviços terceirizados de vigilância patrimonial, gerando economia anual superior a R\$ 5 milhões, e sem impacto na eficiência dos serviços.
- Aquisição e instalação de grande número de câmeras de vigilância de última geração, com cobertura das principais áreas internas e externas da universidade em seus 4 campi.
- Concepção e implantação de sistema de vigilância eletrônica e Central de Monitoramento 24 hs, localizado no prédio da SIn. Possui capacidade de monitoramento dos 4 campi da UFSCar, utilizando câmeras instaladas nos últimos 2 anos.

Propostas

- Consolidação da Central de Monitoramento 24 hs como unidade de vigilância e atendimento inicial de emergências de segurança, acidentes e emergências de saúde.
- Implantação de sistemas de portaria eletrônica com monitoramento e atendimento remoto em departamentos acadêmicos e laboratórios de pesquisa.
- Implantação de mecanismos para acionamento emergencial das equipes de segurança, via aplicativo de celular a ser distribuído para toda a comunidade.

Cronograma Simplificado

	2020	2021	2022	2023	2024
Central de Monitoramento 24 hs	X	X			
Portaria Eletrônica departamental		X	X		
Acionamento de equipes via App		X	X		

Gestão do Orçamento

O orçamento da UFSCar é composto por três grupos de despesas: pessoal, outras despesas correntes e investimento. Em 2020 o orçamento total é da ordem de R\$ 650 milhões, sendo a grande parte destinado ao pagamento de pessoal. Para as despesas de funcionamento e manutenção, incluindo assistência estudantil, foi destinado valor aproximado de R\$ 60 milhões, para aplicação nos quatro campi, e pouco mais de R\$ 2 milhões para investimento. O planejamento e execução eficiente desses recursos é vital para que a universidade funcione da maneira adequada e compatível com o que se espera de uma das principais instituições de ensino superior do país.

Principais Avanços

- Definição e aplicação de nova metodologia para análise e planejamento orçamentário, bem como prestação de contas ao final do exercício.
- Maior clareza sobre a governança de parcelas de dotação orçamentária - Ex: ProGrad é responsável por dotação orçamentária específica para uso em viagens didáticas.
- Tarificação para o centro de custo da administração central de diversas despesas anteriormente atribuídas aos Centros Acadêmicos, como almoxarifado, manutenção predial, impressão, telefonia, etc.
- Disponibilização ampla para toda a comunidade de dados orçamentários e de despesas;
- Busca constante pelo equilíbrio orçamentário nas atividades de funcionamento e manutenção da instituição, em cenário de redução da ordem de R\$ 10 milhões em relação ao ano de 2016;
- Diagnóstico e propostas para melhoria em processos de governança com implicações em várias áreas da universidade;
- Assimilação das atividades administrativas relativas ao funcionamento dos Restaurantes Universitários dos quatro campi. Novas sistemáticas operacionais permitiram economia da ordem de R\$ 3 milhões no ano de 2018, com ganhos de qualidade para os usuários.
- Unificação gradativa de grandes contratos de prestação de serviços e contratação de mão de obra, buscando maior aderência às novas legislações, maior segurança e eficiência administrativa, e redução de custos;
- Concepção e estabelecimento de bases administrativas e operacionais para promover a descentralização da execução orçamentária dentre as diversas unidades da instituição (UGEs e outras ações);

Principais Propostas

- Busca contínua por revisão na forma de contratação de serviços, buscando maior qualidade e menores custos.
- Implantação de novo sistema para controle orçamentário descentralizado entre as diversas unidades da UFSCar, e integrado com os procedimentos de requisição de compras.
- Aprimorar filosofia e procedimentos para distribuição orçamentária aos Centros Acadêmicos.
- Ampliar a presença da universidade nos diferentes espaços de construção do orçamento das universidades federais, defendendo a expansão do quadro de servidores, o aumento e a garantia de orçamento de custeio e investimento compatíveis com as demandas de manutenção e expansão das atividades da Universidade.

Cronograma Simplificado

	2020	2021	2022	2023	2024
Revisão em formas de contratação	X	X	X	X	X
Sistema para controle orçamentário descentralizado	X	X			
Distribuição orçamentária para centros acadêmicos	X	X			
Ampliar presença da UFSCar nos espaços de construção de orçamento	X	X	X	X	X

Referências

- Prestação de contas 2019 e proposta orçamentária 2020 (ver item 2.2 no link abaixo):
<https://www.soc.ufscar.br/consuni/2020/242-consuni-21-02-2020>

- Resumo do Orçamento 2020

Ano	Unidade Orçamentária	Grupo de Despesa	Dotação Atual
Total			650.153.188
2020	26280 - Fundação Universidade Federal de São Carlos	1 - Pessoal e Encargos Sociais	563.024.673
		3 - Outras Despesas Correntes	84.382.780
		4 - Investimentos	2.745.735

Graduação

A graduação é o grande pilar da universidade pública e gratuita. Os egressos serão, em grande parte, os responsáveis pela melhoria da educação em todos os níveis e pelo avanço do conhecimento na sociedade. É preciso trabalhar para que as práticas de ensino, de aprendizagem e de gestão possam servir como referência de qualidade para a sociedade. A UFSCar é reconhecida por sua excelência em educação superior, estando entre as melhores instituições de ensino superior do país em diversos rankings há anos e, segundo o ranking Folha (<https://rnf.folha.uol.com.br/2019/ranking-de-universidades/principal/>), a UFSCar ocupava, em 2019, a 7ª posição no quesito ensino. Alguns avanços significativos foram feitos nos últimos anos – como a implantação do PAAEG -, mas ainda existem vários desafios a serem superados para que a UFSCar atinja a primeira posição no ranking de ensino. Trabalhando juntos podemos construir A MELHOR graduação do país!

Principais Avanços

- Execução rigorosa, com revisão permanente e dialógica das práticas utilizadas, de todos os procedimentos de rotina dos cursos de graduação, desde o ingresso até a formatura, incluindo o acompanhamento próximo dos processos regulatórios dos cursos e promoção de eventos formativos para os docentes.
- Criação do Programa de Atendimento Acadêmico aos Estudantes de Graduação (PAAEG), com tutorias em todos os campi para disciplinas com altos índices de reprovação, incorporação e ampliação da tutoria para estudantes indígenas e estrangeiros.
<https://www.facebook.com/tvufscar/videos/2229392747287041>
- Regulamentação das viagens didáticas, com destaque de verba e editais. (*Resolução CoG nº 140, de 26 de junho de 2018*)
- Aprovação de diretrizes institucionais para os cursos de licenciatura. (*Resolução CoG nº 181, de 18 de setembro de 2018*)
- Aprovação de Políticas Institucionais de Formação Continuada de Docentes da UFSCar (*Resolução CoG nº 229, de 20 de maio de 2019*)
- Mudanças nos procedimentos de análise de recursos de alunos, conferindo mais poder de decisão aos Conselhos de Curso e maior celeridade transparência aos processos. (*Resolução CoG nº 224, de 26 de fevereiro de 2019*)
- Definição de políticas institucionais relacionadas à mobilidade/estágio no exterior (*Resolução CoG nº 235, de 18 de junho de 2019*)
- Proposição de diretrizes institucionais para o ensino de graduação na modalidade a distância na UFSCar, seja para cursos EaD ou inclusão de limites de EaD em cursos presenciais (*ainda em fase de discussão*)
- Reestruturação das atividades de graduação ao longo da crise causada pela pandemia, com atenção especial aos discentes em vulnerabilidade socioeconômica e acompanhamento pedagógico dos docentes. Foram realizadas várias ações de coleta de informações junto aos estudantes e aos docentes, com proposição de resoluções em tempo de pandemia.

Principais propostas

1. Dar suporte para a comunidade acadêmica nos desdobramentos da crise em função da pandemia da COVID-19 e propor soluções para as demandas dos cursos de graduação nas questões decorrentes dos atrasos e problemas gerados pelo longo período de suspensão das atividades presenciais. Atuar junto ao MEC e as demais IFES para garantir direitos da comunidade acadêmica e meios para viabilizar as atividades curriculares dos cursos de graduação.
2. Discutir propostas sobre modelos de ensino híbrido e percentual de atividades a distância nos projetos pedagógicos, incentivar a aprimoração das metodologias de aprendizagem e o uso das tecnologias digitais de informação e comunicação.
3. Buscar melhorias para as infraestruturas de ensino e criar condições de mais segurança para os laboratórios de ensino. Trabalhar para a modernização, adequação e expansão dos laboratórios de ensino, dos ambientes pedagógicos e das salas de aula de um modo geral. Apoiar a aquisição de aplicativos de uso educacional, acompanhar ações das bibliotecas visando a disponibilização e parceria com editoras para adoção de livros digitais.
4. Prever, no calendário acadêmico, momentos de planejamento das atividades curriculares, estimulando o entrosamento entre os docentes que ministrarão aulas para um mesmo curso (e especialmente um mesmo perfil), discutir um modelo de coordenação para as “disciplinas

de serviço” para garantir que sejam coerentes com os projetos pedagógicos dos cursos atendidos.

5. Discutir novas estratégias para turmas de recuperação, principalmente no caso que o aluno tenha cursado a disciplina mais de duas vezes, com aprovação em frequência. Discutir os critérios para perda de vaga.
6. Flexibilizar as normativas internas para aproveitamento de estudos a fim de estimular a mobilidade nacional e internacional. Ampliar as possibilidades de mobilidade estudantil entre campi e entre modalidades (EaD e presencial).
7. Apoiar a realização de atividades acadêmicas complementares e de extensão, como as competições estudantis e as semanas dos cursos. Incentivar atividades complementares e de extensão voltadas para as necessidades atuais da sociedade, como sustentabilidade, empreendedorismo, saúde mental, liderança e gestão de projetos.
8. Promover ações de acolhimento estendido, com uma proposta de prover aos ingressantes um período de “imersão acadêmica” e ações de apoio ao novo aluno para que ele possa manter-se equilibrado neste período de transição e adquira condições de seguir fortalecido ao longo de sua trajetória acadêmica.
9. Apoiar o aluno de último ano para que possa se sentir seguro para fazer a transição de estudante a profissional atuante. Criar canais de fortalecimento do estágio supervisionado junto às escolas, instituições de saúde e empresas da região.
10. Propor soluções para os cursos noturnos, cujos alunos dificilmente têm acesso às ações de apoio e acolhimento e a toda a infraestrutura de apoio da universidade.
11. Garantir direitos dos estudantes com deficiência e de todos os que sejam afetados por qualquer problema de saúde que requeiram condições especiais para os procedimentos de aprendizagem. Apoiar os discentes e docentes nas ações de acessibilidade no ensino.
12. Atuar de forma comprometida nas ações da instituição para prevenção e promoção da saúde mental.
13. Valorizar a diversidade na universidade e combater toda forma de assédio, abuso e violência.
14. Investir na comunicação com a sociedade e na divulgação dos cursos de graduação. Dar suporte para os sítios de internet e criar material institucional para divulgação dos cursos, organizar e estabelecer canais de comunicação via mídias sociais com a comunidade interna e a sociedade de uma forma geral. Apoiar a divulgação de eventos relacionados com a graduação em todos os campi.
15. Discutir os procedimentos de ingresso, a possibilidade de ampliação de reserva de vagas (especialmente para candidatos com deficiência em função de recentes retrocessos na legislação), prover melhorias nos ingressos especiais (música, refugiados, indígenas, transferências e editais especiais).
16. Estimular a atualização e internacionalização dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação.
17. Promover ações de internacionalização em casa, facilitando a mobilidade estudantil e oferta de disciplinas em outras línguas, bem como o aproveitamento de atividades realizadas por meios virtuais em instituições estrangeiras.
18. Investir na criação de um programa de contato com o egresso como forma de retroalimentar a análise e o planejamento dos cursos de graduação.
19. Promover discussões coordenadas com empresas, instituições e conselhos profissionais visando identificar a aceitação dos nossos formandos e a identificação de desafios para atualização dos projetos pedagógicos.
20. Investir na atratividade e captação de alunos da região, desenvolvendo um trabalho consistente de divulgação e integração da UFSCar junto aos alunos do ensino médio.
21. Valorizar a docência, promover editais para apoiar projetos de inovação pedagógica, viabilizar participação em mais momentos formativos e em congressos de discussão sobre a educação superior de acordo com a área do curso. Fomentar as iniciativas de formação docente na UFSCar. Valorizar as publicações dos docentes voltadas para a divulgação das experiências e estratégias de ensino e aprendizagem nos cursos. Discutir a implantação de um Prêmio de Reconhecimento voltado para a graduação.
22. Apoiar ações do Núcleo de Formação de Professores.
23. Investir em melhorias no sistema de gerenciamento acadêmico.
24. Prover meios para que os números e estatísticas da graduação sejam continuamente coletados, analisados e divulgados; aprimorar o acesso à informação sobre a retenção e evasão escolar para implementar ações para minimizá-las; fortalecer a Comissão Própria de

- Avaliação (CPA); fazer o planejamento estratégico das ações de graduação com base nos diagnósticos obtidos através dos números e da avaliação da CPA.
25. Elaborar, implementar e acompanhar a política de segurança da informação relativa ao acervo acadêmico da graduação e migração do acervo físico para acervo digital.
 26. Construir políticas internas para buscar mais recursos para as secretarias, coordenações de curso de graduação e para os Departamentos de Ensino. Promover momentos formativos e de integração para os TA's que atuam na ProGrad, nas coordenações de cursos e nas chefias de departamento. Investir em melhorias de uma gestão multicampi.
 27. Aprimorar a carta de serviços da ProGrad para a comunidade externa, em especial, rever os procedimentos de revalidação de diplomas, discutir mecanismos de revalidação de diplomas de pessoas refugiadas.
 28. Atuar de forma integrada com os demais setores da universidade - em especial, PROACE, PROEX, SEaD, SIn, SAADE, SRInter, SIBi, Agência de Inovação, SPDI, Ouvidoria e PU.
 29. Discutir a viabilidade e a pertinência da criação de novos cursos de graduação na UFSCar em áreas estratégicas de demandas da sociedade ou em rede com outras universidades. Realizar, de forma dialógica, um planejamento da graduação na UFSCar a longo prazo.
 30. Valorização da indissociabilidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão (EPE) e aprimoramento das estratégias de integração.

Cronograma

Ações PROGRAD	2020	2021	2022	2023	2024
1. Suporte pandemia da COVID-19	X	X	X	X	X
2. Aprimoração de modelos pedagógicos	X	X	X	X	X
3. Infraestruturas de ensino			X	X	X
4. Planejamento das atividades curriculares	X	X	X	X	X
5. Estratégias de recuperação			X		
6. Flexibilização e mobilidade entre campi			X		
7. Atividades acadêmicas complementares	X	X	X	X	X
8. Ações de acolhimento estendido	X	X	X	X	X
9. Ações de apoio ao formando			X	X	X
10. Cursos noturnos			X	X	X
11. Acessibilidade no ensino	X	X	X	X	X
12. Prevenção e promoção da saúde mental	X	X	X	X	X
13. Diversidade e prevenção do abuso	X	X	X	X	X
14. Comunicação e divulgação			X	X	X
15. Procedimentos de ingresso			X	X	X
16. Internacionalização dos PPC				X	X
17. Ações de internacionalização em casa				X	X
18. Ações envolvendo egressos			X	X	X
19. Diagnóstico externo dos cursos			X		
20. Atratividade de alunos da região	X	X	X	X	X
21. Valorização da docência	X	X	X	X	X
22. Núcleo de Formação de Professores	X	X	X	X	X
23. Sistema de gerenciamento acadêmico	X	X	X	X	X
24. Números, estatísticas da graduação e CPA	X	X	X	X	X
25. Política de segurança da informação	X	X	X	X	X
26. Políticas e ações internas na ProGrad	X	X	X	X	X
27. Carta de serviços para a comunidade externa	X	X	X	X	X
28. Integração com os demais setores da UFSCar	X	X	X	X	X
29. Novos cursos de graduação			X	X	X
30. Estratégias integradoras do tripé EPE	X	X	X	X	X

Visão de Futuro

A educação é a base para qualquer sociedade e a formação de profissionais no nível de graduação é o grande sustentáculo da universidade pública e gratuita. Os profissionais formados serão, em grande parte, os responsáveis pela melhoria da educação em todos os níveis de ensino e pelo avanço da qualidade de vida e do conhecimento na sociedade.

Precisamos trabalhar para que as nossas práticas de ensino, de aprendizagem e de gestão possam servir como referência de qualidade e de zelo pelo importante encargo que recebemos da sociedade.

Com planejamento e com colaboração, esperamos continuar a construirmos juntos as soluções que respondam aos desafios e às necessidades atuais da sociedade, em especial da juventude participante da universidade.

Palavra do Gestor

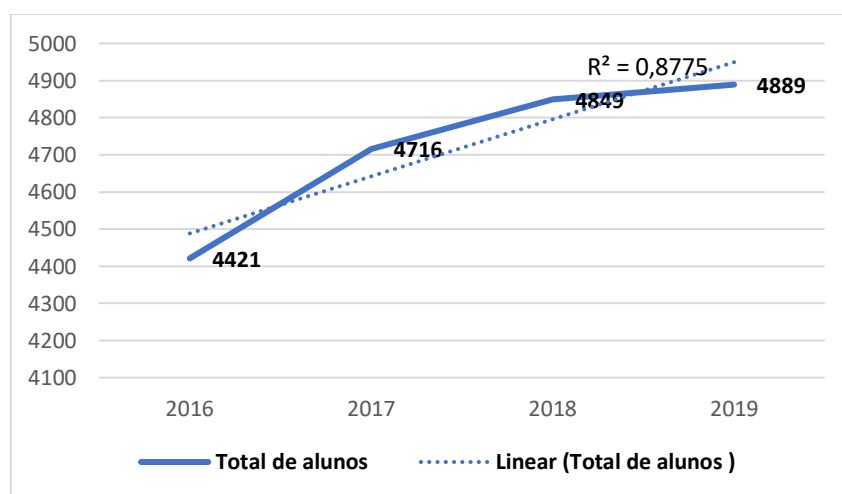
A ProGrad é o setor responsável por colocar em prática, de forma integrada com outros setores da universidade e orientada pelo Conselho de Graduação, as políticas e diretrizes do ensino de graduação na UFSCar. Com o apoio da comunidade acadêmica, a dedicação das coordenações e, principalmente, da equipe que compõe a ProGrad, aprimoramos muitos dos nossos procedimentos, e avançamos em algumas frentes importantes: na regulamentação das viagens didáticas, na criação de um amplo programa de apoio acadêmico, na celeridade e transparência em análises de recursos estudantis, na aprovação de políticas de atenção à formação continuada de docentes da UFSCar e de diretrizes institucionais para os cursos de licenciatura, na proposta de normatização da mobilidade e dos estágios no exterior, na elaboração de diretrizes para o ensino a distância em cursos presenciais e EaD, e no enfrentamento aos obstáculos impostos pela pandemia da COVID-19. Temos muitos desafios que serão enfrentados na nova gestão: aprimorar nossas ações de acolhimento, aproximar a comunidade com avanços na gestão multicampi, trabalhar para garantir a qualidade e atualidade dos nossos cursos, prestar o atendimento adequado às demandas da comunidade acadêmica, garantir a agilidade na proposição de regulações e procedimentos para dar enfrentamento às situações que assim o exigirem. Estamos preparados. A ProGrad quer continuar a ser o espaço referencial do diálogo e do respeito para atender as demandas e os desafios que envolverem a graduação da UFSCar.

Pós-Graduação

A pós-graduação permite que o graduado ou o profissional esteja em contato com a fronteira do conhecimento de sua área de atuação. Esse processo de contato com a pesquisa e a inovação permite a geração de novos conhecimentos que poderão contribuir para a transformação da sociedade. A UFSCar precisa consolidar seus Programas de Pós-Graduação (PPGs) e apoiar a criação de propostas inovadoras em áreas estratégicas que promovam a formação de recursos humanos altamente qualificados e reconhecidos nacional e internacionalmente, bem como socialmente comprometidos. O principal objetivo deve ser a formação de pesquisadores com foco no avanço da ciência, na inovação e na resolução de problemas da sociedade. Nos últimos anos, a pós-graduação da UFSCar experimentou grandes avanços e poderá continuar crescendo. Podemos construir juntos uma pós-graduação cada vez mais consistente.

Principais Avanços

- Regulamentação e melhora das atividades da Pró-Reitoria de Pós-Graduação (como a elaboração do Plano Estratégico de Internacionalização da UFSCar ou elaboração do Planejamento Estratégico da Pós-Graduação 2020 – 2024);
- Modernização da Gestão Administrativa e Financeira (como a criação e disponibilização de planilhas interativas de uso e saldo da verba PROAP para maior transparência do processo).
- Modernização do ProPGWeb;
- Expansão e fortalecimento dos Programas de Pós-Graduação;
- Internacionalização
 - Captação de R\$ 24.558.196,14 via PRInt;
 - Realização de 20 missões de docentes ao exterior;
 - Candidaturas inseridas no SCBA da CAPES:
 - Bolsas no país: Jovens Talentos → 6 pesquisadores
 - Bolsas no país: Pós-Doutorado → 5 pesquisadores
 - Bolsas no país: Professor Visitante do Exterior → 10 docentes
 - Bolsas no exterior: Doutorado Sanduíche → 46 alunos
 - Bolsas no exterior: Professor Visitante Junior → 6 docentes
 - Bolsas no exterior: Professor Visitante Sênior → 9 docentes
 - Mais de 250 publicações com parceiros no exterior;
 - Registros de patentes → 10;
 - Produtos desenvolvidos → 22.



Fonte: ProPGWeb 2019

Número total de alunos matriculados nos Programas de Pós-Graduação da UFSCar (2016-2019)

Principais Propostas

- Estimular os PPGs a aumentarem sua capacidade para recrutar e reter estudantes de Pós-Graduação;
- Oportunizar aos pós-graduandos e aos bolsistas PNPd meios para ampliar suas experiências no exterior e divulgar suas pesquisas assim como elaborar uma política de saúde mental para os alunos da Pós-Graduação e criar uma plataforma para ex-alunos de Pós-Graduação;
- Criar PPGs inovadores e de característica interdisciplinar que avancem no conhecimento e agreguem valor à sociedade, ao setor produtivo e ao desenvolvimento nacional;
- Criar PPGs internacionais, por meio de interação interdisciplinar diversificada e com apoio de parcerias internacionais;
- Implantar sistemas gerenciais administrativos entre os PPGs e a ProPG e normatizar regimentos e resoluções assim como realizar treinamentos periódicos para os secretários, coordenadores e estagiários visando a padronização dos processos e eliminação de atividades que não agregam valor;
- Melhorar o fluxo do gerenciamento financeiro entre os PPGs e a ProPG e normalizar os processos e realizar treinamentos periódicos para os secretários e coordenadores visando a padronização dos processos e eliminação de atividades que não agregam valor;
- Agilizar a disponibilização de diplomas aos estudantes concluintes;
- Melhorar os fluxos de informações acadêmicas por meio do sistema ProPGWeb assim como discutir, de forma ampla e democrática, junto aos técnicos administrativos, aos coordenadores de PPGs, aos Diretores de Centro, a ProGP e ao CoPG uma solução para as secretarias de Programas que estão sem técnico administrativo.
- Conferir maior eficácia, eficiência e segurança jurídica aos processos de reconhecimento de diplomas da UFSCar;
- Melhorar a avaliação CAPES dos PPGs existentes nos Campi da UFSCar tendo em vista seus distintos processos de maturação, sempre estimulando estratégias de internacionalização;
- Elaborar propostas de novos cursos de pós-graduação inovadores, multidisciplinares e multicampi que contribuam para a construção de conhecimento e formação de pesquisadores ligados aos interesses da sociedade brasileira visando estratégias de internacionalização;
- Ampliar a interação global, os saberes e a diversidade cultural na UFSCar e criar a Coordenadoria de Internacionalização da ProPG;
- Acolher os estudantes e pesquisadores estrangeiros;
- Acompanhar o processo de avaliação da pós-graduação realizado pela CAPES, bem como a evolução da nota dos PPGs.

Visão de Futuro

Ser uma pós-graduação pujante e de excelência feita por pessoas engajadas visando o avanço da ciência e a geração de riquezas intelectuais, econômicas e sociais para o bem de toda a sociedade.

Pesquisa – avançando o conhecimento

Entender o universo, o mundo e todos os fenômenos observáveis faz parte do ser humano. E esse ato de observar, compreender, explicar e teorizar é muitas vezes um processo complexo que exige habilidades especiais. Todo esse processo investigativo acaba se tornando uma forma de produzir conhecimento tentando desvendar os mistérios dos fenômenos/problemas que surgem da observação ou como resultados teóricos de outras investigações. Sem a pesquisa, a universidade seria apenas um local de replicação do conhecimento. É preciso investir e fortalecer a pesquisa para avançar as fronteiras do conhecimento. A UFSCar se destaca nacional e internacionalmente no quesito pesquisa, estando entre as melhores instituições de ensino e pesquisa do país. Segundo o ranking Folha (<https://rnf.folha.uol.com.br/2019/ranking-de-universidades/principal/>), a UFSCar ocupava, em 2019, a 9ª posição nacional no quesito pesquisa, no indicador "PP (top 10%)" no CWTS Leiden Ranking 2019 ocupava a 2ª. posição entre as universidades brasileiras e considerando o indicador "P" do CWTS Leiden Ranking 2019 na América Latina, ocupava a 15ª. posição. Isso é o reflexo de um corpo de pesquisadores engajado e atuante, que também conquistou três INCTs (Institutos Nacionais de Ciências e Tecnologias), quatro CEPIDs (Centros de Pesquisa, Inovação e Difusão), 229 bolsas de Produtividade do CNPq (18,5% de seus docentes) e possui 406 grupos de pesquisa certificados no Diretório do CNPq. Alguns avanços significativos foram feitos nos últimos anos, mas ainda existem vários desafios a serem superados para que a UFSCar esteja entre as 3 melhores do país.

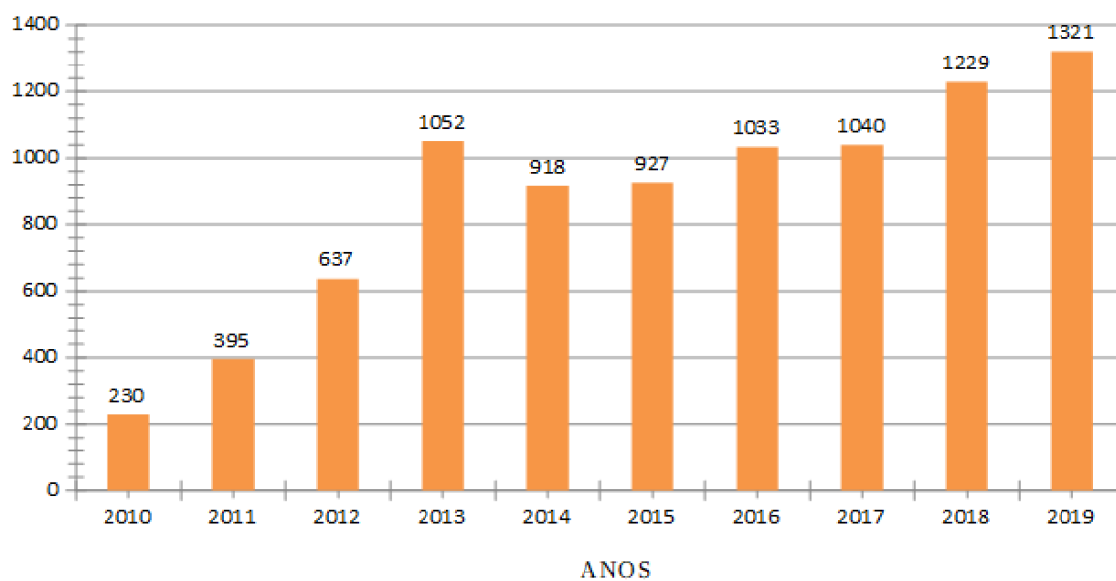
Principais Avanços

- Aumento significativo na captação de recursos financeiros junto a agências de fomento nos últimos 4 anos (R\$ 2,89 milhões em 2016 x R\$ 10,66 milhões em 2019);
- Aumento significativo do número de projetos financiados pelo CNPq e pela FAPESP nos últimos 4 anos (65 projetos em 2016 x 182 projetos em 2019);
- Aumento das publicações indexadas no ISI-WEB of Science nos últimos 4 anos (1.696 em 2016 x 1.764 em 2019);
- Aumento da produção científica indexada reportada na Plataforma Lattes (3.350 em 2016 x 4.389 em 2019);
- Aumento da quantidade de acordos de cooperação (foram 31 em 2016 x 43 em 2019);
- Apoio institucional para afastamentos de docentes para pós-doutoramento (foram 38 afastamentos em 2016 x 69 em 2019);
- Fortalecimento do Programa Institucional de Pos-doutorado/UFSCar (foram 80 em 2016 x 126 em 2019 com pico de 156 em 2017);
- Aumento consistente de professores visitantes e professores sêniores atuando em pesquisas na UFSCar (5 professores visitantes em 2016 x 9 professores visitantes em 2019; 65 professores sêniores em 2016 x 92 em 2019);
- Captação, nos últimos anos, de 795 bolsas de iniciação científica;
- Desenvolvimento de 334 projetos de iniciação científica sem bolsa nos últimos anos;
- Adaptação de uma plataforma aberta para o controle de solicitação de bolsas e emissão de pareceres que trouxe grande economia de recursos financeiros e evitou a contratação de programas comerciais.

Principais Propostas

- Manter o crescimento de todos os índices;
- Regulamentar institucionalmente os projetos de pesquisa para que possam ser apoiados pela FAI e possam receber financiamentos de empresas e do exterior;
- Aprimorar, em conjunto com a SPDI e a SIBI, a captação dos dados internos solicitados pelos institutos que realizam os rankings e, assim, poder fornecer informações mais precisas que podem refletir em melhor colocação da UFSCar nos rankings;
- Ampliar a comunicação com pesquisadores da UFSCar de forma a estimular a participação deles em novos editais de pesquisa de Agências de Fomento; e
- Aumentar o envolvimento de pesquisadores em projetos PIPE/FAPESP.

Nº Projetos



Fonte: ProPq – 2019

Projetos Analisados pelo CEP-UFSCar entre 2010 e 2019

Visão de Futuro

Engajar 100% dos docentes da UFSCar em pesquisas, para que a UFSCar esteja nas primeiras posições dos rankings de avaliações de instituições de pesquisa.

Extensão – aproximando a universidade da sociedade

A Extensão tem por propósito entregar à sociedade o conhecimento, a tecnologia, as artes e a cultura disponíveis na Universidade. Ao mesmo tempo em que beneficia a sociedade, a Extensão contribui para a formação de pessoas e para o avanço do conhecimento.

No ano de 2019 foram aprovados na UFSCar 1.038 novos projetos de extensão, envolvendo cursos, eventos científicos, serviços tecnológicos, manifestações artístico-culturais e outras ações. Como alguns projetos têm duração maior que 1 ano, foram 1.510 projetos de extensão ativos ao longo de 2019. Duzentos e quarenta e nove (249) destes projetos receberam bolsas ou recursos financeiros concedidos pela própria Pró-Reitoria de Extensão (ProEx), através de seleção pública. Se somarmos as aprovações dos projetos de extensão, programas de extensão e relatórios de projetos ou programas, chegamos a 2.909 despachos de homologação no ano de 2019.

Cabe à Pró-Reitoria de Extensão (ProEx), dentre outras atividades: (a) gerir o registro e a aprovação institucional das ações de extensão; (b) fomentar e apoiar financeiramente ações de extensão através de seleção pública de propostas; e (c) apoiar a divulgação científica, divulgação das manifestações artístico-culturais e das demais ações acadêmicas, de modo a levar a Universidade até a sociedade.

Um dos **avanços de gestão** dos últimos anos foi a redução do tempo médio de tramitação dos projetos de extensão no âmbito da ProEx. Isso foi obtido através da implantação de um novo painel de controle no sistema ProExWeb, da implantação de uma sistemática de monitoramento e gestão da tramitação, e ainda pela substituição do processo em papel por um processo 100% digital no sistema SEI. Com isso, o número de “despachos de aprovação” no âmbito da ProEx saltou de 1.660 ao ano, em 2016, para 2.909 em 2019 – um aumento de 75%.

A divulgação científica, a divulgação das manifestações artístico-culturais e das demais ações acadêmicas foi aprimorada através do uso das redes sociais e da produção de vídeos. Apenas através da TV UFSCar tivemos a produção de mais de 500 vídeos nos últimos 3,5 anos, levando as ações da UFSCar à sociedade por redes sociais, TV a cabo (TV Universitária) e TV em rede aberta na região de São Carlos (TVE).

Alguns Avanços

- Eliminação de processos em papel – maior flexibilidade, agilidade e transparência nos projetos de extensão (veja [reportagem](#), veja [vídeo](#));
- Redução do tempo de tramitação no âmbito da ProEx, e aumento de 75% nos despachos de aprovação por ano (projetos, programas e relatórios);
- Vídeos de divulgação sobre ensino, pesquisa, extensão, inovação e [impacto da UFSCar na sociedade](#) – mais de [500 vídeos](#), com divulgação em redes sociais, TV a cabo e TV aberta;
- Regulamentação da Reserva Técnica Institucional (RTI) – agilidade e efetividade na gestão de recursos pelos departamentos e centros (veja [Resolução CoEx 06/2017](#));
- Regulamentação das Empresas Juniores e elaboração de manual de orientação (veja [reportagem](#));
- Melhoria na divulgação de cursos geridos pela FAI-UFSCar, através da plataforma [Box UFSCar](#);
- Aumento de 20% no valor da bolsa de extensão ProEx.

Dentre os próximos desafios, destacamos buscar uma maior agilidade da tramitação não apenas no âmbito da ProEx, mas em todas as instâncias. Isso pode ser obtido, dentre outras formas, através da capacitação de todos os envolvidos. Um outro desafio a destacar é a regulamentação e implementação efetiva nos cursos de graduação da creditação da extensão, ou seja, estudantes de graduação tendo sua participação em projetos de extensão computadas como créditos acadêmicos.

Principais Propostas

- Regularizar creditação da extensão: como estudantes de graduação poderão ter sua participação em projetos de extensão computadas como créditos acadêmicos; elaborar

manual sobre a creditação da extensão e orientar sua implantação efetiva pelos cursos de graduação;

- Elaborar manuais de orientação e promover treinamento contínuo sobre como propor, executar e avaliar projetos, cursos e programas de extensão, e ainda sobre o uso da Reserva Técnica Institucional – RTI, visando melhorar a gestão financeira dos Departamentos;
- Agilizar a tramitação de projetos, programas e relatórios em todas as instâncias; otimizar a tramitação de convênios de cooperação; estabelecer tempo de resposta padrão para tramitação de projetos, programas, relatórios e alterações;
- Passar a emitir certificados digitais para cursos de especialização; implementar assinatura digital em convênios;
- Implantar sistema único de pagamento de bolsas, para melhor controle e transparência; atualizar o site da ProEx, aprimorando recursos de capacitação e transparência;
- Fortalecer a produção e a divulgação de reportagens em vídeo nos campi fora de sede;
- Arte na Universidade – divulgação de manifestações artístico-culturais remotas, com participação de membros da Comunidade UFSCar;
- Implementar uma Agenda Cultural Multicampi, para aprimorar a divulgação e documentação das manifestações artístico-culturais;
- Implementar Plano de Cultura, visando promover a diversidade das manifestações artístico-culturais, e integração entre os campi;
- Promover maior integração da Coordenação de Cultura com as ações promovidas pelas bibliotecas dos campi e UMMA, como espaços democráticos e multicampi de acesso à cultura;
- Projeto UFSCar RESOLVE: ação para aproximar a UFSCar da sociedade, disponibilizando, em uma plataforma, as competências da Comunidade UFSCar em todas as áreas do conhecimento, e envolvendo estudantes;
- Projeto Desafios: gerando oportunidades para estudantes proporem soluções para melhorar a UFSCar e a sociedade; apoio a participação de estudantes em competições científicas (a exemplo dos projetos BAJA, Fórmula, AeroDesign, Futebol de Robôs, Eficiência Energética e outros).

Cronograma Simplificado

	2020	2021	2022	2023	2024
Creditação da Extensão – regulamentação, manual, implantação nos cursos	X	X			
Produzir recursos didáticos e promover sessões de capacitação: como propor, executar e avaliar projetos, cursos e programas, e RTI	X	X	X		
Agilizar a tramitação em todas as instâncias, estabelecer tempo de resposta padrão		X	X	X	X
Implantar certificados digitais para cursos de especialização, e assinaturas digitais em convênios	X	X			
Fortalecer produção de vídeos nos campi fora de sede		X	X	X	X
Implantar o projeto Arte na Universidade – divulgação de manifestações artístico-culturais remotas	X	X			
Projeto UFSCar RESOLVE		X	X		

Qual a visão de futuro para a Extensão na Universidade? Cursos de graduação valorizando e prevendo ações de extensão em seus projetos pedagógicos. A participação de estudantes e servidores em ações de Extensão sendo valorizada e incentivada, por créditos acadêmicos e por outros instrumentos. Demandas da sociedade enriquecendo a formação de pessoas e a geração do conhecimento. A Universidade intervindo e transformando a sociedade. A Extensão aproximando a Universidade da sociedade.



Evolução da aprovação de projetos de extensão, programas e relatórios, por ano (fonte: adaptado de relatório do sistema ProExWeb, 2020).

Inovação

A Agência de Inovação da UFSCar tem uma importante missão social de fazer uma ponte entre a Universidade e a sociedade, facilitando e fomentando a geração de tecnologias, possivelmente protegidas, que possam ajudar na criação de novos produtos e serviços e que, consequentemente, contribuam para a geração de emprego, desenvolvimento econômico e qualidade de vida.

Principais Avanços

- Através de ajustes no modelo de gestão e destinação de 1/3 dos Royalties arrecadados pela UFSCar para custeio da Agência de Inovação, esta tornou-se economicamente sustentável, e não depende mais de aportes financeiros da FAI-UFSCar;
- Criação do [Desafio UFSCar de Inovação e Empreendedorismo](#) que, juntamente a outras ações, fortalece o incentivo ao empreendedorismo na Instituição;
- Fortalecimento das ações visando o estabelecimento de parcerias universidade-empresa;
- Mapeamento da Cultura Empreendedora na UFSCar, visando subsidiar a elaboração de políticas;
- Início do Cadastramento de Empresas Filhas da UFSCar – veja no portal <http://ain.ufscar.br/>;
- Implementação da política de manutenção de patentes, reduzindo gastos com manutenção de propriedade intelectual;
- Criação do Espaço de Empreendedorismo junto ao SIBI/BCo - [STARTECA](#);
- Novas regulamentações: **projetos de inovação** (alternativa aos projetos de extensão), compartilhamento de estruturas universitárias ociosas, e cessão total da propriedade intelectual para empresas mediante contrapartida adequada;
- Criação do Portal de Busca de Pesquisadores e Laboratórios da UFSCar: <http://ain.ufscar.br/>;
- Implementação do Mestrado e Doutorado Acadêmico para Inovação – CNPq, em parceria com ProPG, ProEx e ProPq;
- Apoio à aprovação da Unidade EMBRAPPII - CCET - UFSCar;
- Digitalização de todo processo de repasse de Royalties, e adesão à tramitação de processos no SEI;
- Capacitação constante da comunidade através de palestras, workshops e mini-cursos;
- Nomeação de vice-diretor para reforçar as ações de Inovação da UFSCar.

Principais Propostas

- Produção de materiais didáticos e sessões contínuas de capacitação sobre propriedade intelectual, empreendimentos inovadores, e incentivos fiscais para projetos de inovação;
- Buscar aumentar a oferta de disciplinas e cursos sobre inovação e empreendedorismo, para graduação e pós-graduação;
- Proposição de programa de incentivo à valorização acadêmica a atividades de inovação e empreendedorismo em cursos de graduação e pós-graduação na UFSCar, de modo a que estudantes recebam crédito acadêmico;
- Novas edições do Desafio UFSCar de Inovação e Empreendedorismo, visando mobilizar e capacitar a Comunidade para inovar, empreender e contribuir para a sociedade;
- Avanço na regulamentação interna do novo marco legal de Ciência, Tecnologia e Inovação;
- Maior agilidade na tramitação de projetos de inovação, inclusive através da adoção e/ou implantação de sistema digital para registro e tramitação;
- Maior agilidade nos processos de transferência de tecnologia e outros que envolvam apoio jurídico.

Cronograma Simplificado

	2021	2022	2023	2024
Produção de materiais didáticos e sessões contínuas de capacitação	X			
Buscar aumentar a oferta de disciplinas e cursos sobre inovação e empreendedorismo		X	X	X
Novas edições do Desafio UFSCar de Inovação e Empreendedorismo	X		X	
Maior agilidade e digitalização da tramitação de projetos de inovação	X	X	X	X
Maior agilidade na tramitação de projetos de inovação	X	X	X	X

Existem várias definições de Inovação, mas uma das mais interessantes é que “**Inovação é alguma coisa diferente que tenha impacto**” (Scott Anthony). Esta visão de inovação deve ser levada à toda comunidade da UFSCar, em todas áreas do conhecimento, fomentando e motivando a comunidade a gerar inovação em suas áreas, levando a UFSCar, como um todo, a ajudar a sociedade. Mais que isso, que a Agência de Inovação possa ser uma unidade facilitadora, motivadora e pronta a fomentar parcerias de forma rápida, ágil e atrativa entre a UFSCar e vários setores da sociedade, através do empreendedorismo, proteção de propriedade intelectual, e efetiva transferência da tecnologia para o mercado.

Informações complementares (anexar)

- [Divulgação do SAGINWeb pela FAPESP](#);
- [Divulgação do MAI/DAI pela FAPESP](#);
- Vídeos sobre inauguração da [Starteca](#);
- [Abertura](#) do [Desafio](#) de Inovação.

Comunicação

Membros da UFSCar atuando em pesquisas de ponta, ajudando empresas a sobreviver, trabalhando pela saúde ou pela inclusão de pessoas. A Universidade precisa interagir e atuar de modo próximo à sociedade, e essa interação tem por propósito tanto melhorar a vida das pessoas e ao mesmo tempo contribuir para formação de estudantes, e para o avanço do conhecimento. E a Comunicação desempenha papel fundamental na interação entre a Universidade e a sociedade.

Um avanço da Comunicação da UFSCar nos últimos anos foi o fortalecimento das ações de comunicação via **redes sociais**. Foram criadas as mídias @ufscaroficial e @reitoriaufscar, tanto no Facebook quanto no Instagram. Além disso, a ação no Twitter, que já existia, foi revigorada e integrada aos canais no Facebook e Instagram.

@ufscaroficial

Postagens/ano	2016	2017	2018	2019
Twitter	298	437	1200	1240
Facebook	0	0	330	500
Instagram	0	0	400	514

Alguns Avanços

- Criação da [TV UFSCar](#) – produção de mais de 500 reportagens, e mais de 1 milhão de pessoas alcançadas por ano, somente através das redes sociais – mais informação sobre projetos da Universidade, para a comunidade interna e externa;
- Criação da [Revista UFSCar](#), com reportagens detalhadas e uso intensivo de linguagem visual – fotos e infográficos;
- Criação da [BOX UFSCar](#), com informações em vídeo sobre cursos geridos pela FAI-UFSCar;
- Redes Sociais - @ufscaroficial no [Facebook](#) (19 mil seguidores) e [Instagram](#) (16 mil seguidores) e fortalecimento das ações no Twitter (14 mil seguidores);
- Redes Sociais - @reitoriaufscar no [Facebook](#) e [Instagram](#), com cerca de 50 postagens por mês – maior interação da Reitoria com a Comunidade Universitária;
- Parceria com a TVE (Rede Aberta, São Carlos) e TV Universitária (NET, São Carlos) para veiculação do programa semanal UFSCar Notícias – a UFSCar mais perto da sociedade;
- [Parceria com a TV Cultura](#), possibilitando a estudantes da UFSCar divulgarem seus trabalhos em rede nacional;
- Reestruturação dos Portais dos campi de [Araras](#), [Sorocaba](#), e [Lagoa do Sino](#), e padronização dos sites dos 4 campi - harmonização visual, de conteúdo e de navegação adotado no [Portal UFSCar](#);
- Rádio UFSCar – redução de custos sem comprometimento dos serviços;
- Rádio UFSCar - jornalismo - veiculação de notícias da EBC; difusão do sinal da Rádio UFSCar no RU do campus Araras;
- Adesão à Plataforma de Divulgação Científica das Universidades Federais do Estado de São Paulo;
- Parceria com a Rádio Unesp, para veiculação de notícias da UFSCar.

Outro avanço a ser destacado na comunicação da UFSCar, nos últimos anos, foi a criação da **TV UFSCar**, no final de 2016 – sonho que a Universidade acalentava desde 2006. Iniciando sua operação apenas nas redes sociais, a TV UFSCar passou a atuar também na **TV aberta (TVE São Carlos) e a cabo (NET, Canal Universitário, São Carlos)**, a partir de 2018, com o programa semanal UFSCar Notícias. Com 115 edições produzidas e veiculadas até o momento, através do UFSCar Notícias, e das redes sociais, a Universidade chega mais perto da sociedade.

Algumas Propostas

- Fortalecimento da produção de vídeos nos campi fora de Araras, Sorocaba e Lagoa do Sino;
- Celebração de parcerias com TVs a cabo e/ou rede aberta nas regiões dos campi de Araras, Sorocaba e Lagoa do Sino, visando ampliar a interação da Universidade nessas regiões;
- Ampliar o foco das produções e a grade da programação audiovisual, incentivando a participação da Comunidade Universitária na produção de programas, possivelmente

através de editais, com foco em divulgação científica, manifestações artístico culturais, ações da UFSCar na sociedade ou outros;

- Radio UFSCar – instalação de canal de difusão nos RUs dos campi São Carlos, Sorocaba e Lagoa do Sino; aumento de potência, visando ampliar o alcance;
- Fortalecer o caráter proativo do jornalismo da UFSCar, com a busca de notícias nos 4 campi;
- Fortalecer a presença da comunicação nos campi fora de sede;
- Fortalecer o serviço de documentação fotográfica e estruturação do Banco de Imagens com acesso público.

Cronograma Simplificado

	2021	2022	2023	2024
Fortalecimento da produção de vídeos nos campi fora de Araras, Sorocaba e Lagoa do Sino	X	X		
Celebração de parcerias com TVs a cabo e/ou rede aberta nas regiões dos campi de Araras, Sorocaba e Lagoa do Sino		X	X	
Incentivar a Comunidade Universitária a participar de produções audiovisuais, possivelmente através de editais	X	X	X	X

Visão de Futuro

Aproximar a Universidade da sociedade; levar informação e conhecimento científico ao dia a dia das pessoas; colaborar para uma maior integração entre os 4 campi da UFSCar.

Gestão de Pessoas - valorizando a qualidade de vida no trabalho

A área de gestão de pessoas envolve um conjunto de medidas que são voltadas ao capital humano do quadro da universidade. Fazer uma boa gestão não significa apenas conduzir formalmente as ações legais e institucionais relacionadas ao servidor docente e técnico-administrativo, mas criar espaço para desenvolver e valorizar cada pessoa, buscando a evolução das melhores habilidades de cada um, promovendo a capacitação e a satisfação com melhoria de desempenho e qualidade de vida. Vários avanços ocorreram na ProGPe, mas ainda há muito a se conseguir como apresentam as propostas a seguir.

Principais Avanços

- Grande redução no tempo de tramitação de todos os processos de progressão, promoção e incentivos que produzem efeitos financeiros aos servidores, desde sua abertura até assinatura do ato/portaria;
- Melhora no espaço físico de atendimento ao público interno e externo, com a mudança de prédio;
- Melhora na estrutura física e conseqüentemente no atendimento aos servidores no que tange as questões médicas e de saúde, tornando-o mais humano e individualizado;
- Mudança na forma de acolhimento aos novos servidores, tornando-o mais esclarecedor sobre direitos e deveres, com participação e colaboração de diversos setores;
- Acolhimento ao novo servidor: início do efetivo exercício do servidor empossado com maior proximidade, acompanhamento e encaminhamento ao seu setor/unidade;
- Implantação do novo site da ProGPe, tornando mais adequadas as informações disponibilizadas;
- Implantação dos processos que tratam de evolução funcional, benefícios e auxílios de maneira totalmente informatizada.

Principais propostas

- Aprimorar os processos internos de maneira constante, atendendo as alterações legislativas;
- Desenvolver ferramentas para evitar, minimizar e administrar conflitos internos envolvendo pessoal;
- Estabelecer uma política de prevenção e combate ao assédio moral na UFSCar;
- Ampliar a prevenção e promoção da saúde física e mental, com melhoria na qualidade do trabalho e de integração;
- Ampliar e diversificar os incentivos para o desenvolvimento e qualificação pessoal dos servidores em frentes compatíveis com suas áreas de atuação;
- Ampliar a política de desenvolvimento da gestão de pessoas, fortalecendo a gestão por competência e gestão de desempenho;
- Garantir a execução do plano de desenvolvimento de pessoas, conforme demandado pelas unidades e servidores.
- (Re)Dimensionamento da força de trabalho considerando as aposentadorias, cargos extintos e dificuldade de novas contratações por concurso;
- Investir na busca da ampliação do quadro de servidores docentes e TAs;
- Fortalecer a implementação de ferramentas de avaliação de desempenho;
- Estudar a implementação do trabalho remoto (modalidades teletrabalho, semipresencial e por tarefa);
- Implementar ações de treinamento para o quadro de estagiários.

Visão de Futuro

Vislumbrar e imaginar uma gestão de pessoas construída e estruturada com relações pessoais e de trabalho respeitadas e sólidas, blindada de surpresas negativas que possam surgir. Ressaltando a atuação das pessoas na Universidade como o bem mais precioso da instituição.

Cronograma

Atividades e ações	2020	2021	2022	2023	2024
Regulamentar afastamentos e ações de desenvolvimento, conforme legislação.		X			
Aprimorar os processos internos, atendendo as alterações legislativas;	X	X	X	X	X
Frentes de capacitação voltada para nichos e cargos específicos, seguindo o demandado pelas unidades e servidores.		X	X	X	
Ampliar e diversificar os incentivos para o desenvolvimento e qualificação pessoal dos servidores		X	X	X	X
Ampliar a política de desenvolvimento da gestão de pessoas, fortalecendo a gestão por competência e gestão de desempenho;	X	X	X	X	X
Mapeamento das questões de saúde no trabalho (principais ocorrências e atuação preventiva após PCMSO).	X	X	X		
Estabelecer uma política de prevenção e combate ao assédio moral na UFSCar;	X	X			
Ampliar a prevenção e promoção da saúde física e mental, com melhoria na qualidade do trabalho e de integração;	X	X	X	X	X
Desenvolver ferramentas para evitar, minimizar e administrar conflitos internos envolvendo pessoal;		X	X		
Estruturação dos concursos e processos seletivos em norma única e otimização de procedimentos de condução de seleção e execução.	X	X			
(Re) Dimensionamento da força de trabalho e investir na ampliação do quadro de servidores	X	X	X	X	X
Implementar ferramentas de avaliação de desempenho;	X	X	X		
Estudar a implementação do trabalho remoto (modalidades teletrabalho, semi-presencial e por tarefa);	X	X			
Implementar ações de treinamento para o quadro de estagiários.	X	X	X		

A ProGPe é responsável por conduzir as relações institucionais de trabalho, garantindo o funcionamento e andamento das atividades em todas as unidades da UFSCar. Preza pela legalidade, impessoalidade e eficiência e tem alcançado uma comunicação clara e ágil sobre os diversos temas que envolvem os servidores e usuários de seus serviços. Se impõe como desafio, entre outros, o dimensionamento da força de trabalho nos setores administrativos e acadêmicos para que se possa garantir a continuidade dos serviços públicos com eficiência, e ampliar os esforços em conseguir novos servidores para comporem o quadro da universidade.

Unidades de informação

As unidades de informação da UFSCar são gerenciadas pelo SiBi - Sistema Integrado de Bibliotecas que compreende as 4 bibliotecas dos campi, a Gráfica, a EdUFSCar e a Unidade Multidisciplinar de Memória e Arquivo Histórico (UMMA) e dá apoio ao repositório institucional UFSCar

Principais Avanços

- Atuação multicampi, ampliando a sinergia entre as unidades e suas equipes;
- Transformação dos espaços bibliotecas em um espaços de conversação, convivência e acolhimento, com aumento na frequência nas bibliotecas do SiBi, mais de 600.000 pessoas por ano, sendo na BCo passou de uma frequência de 600 para 2.600 usuários por dia, chegando a um pico de 5.200 usuários no evento Universidade aberta;
- Foi dada maior consistência no cadastro de usuários - foram eliminados 50.000 cadastros de usuários que apresentavam inconsistências (registros duplicados, inativos, etc) e atualmente dos aproximadamente 30 000 usuários, tem-se 11.000 usuários que utilizam o serviço de empréstimo das bibliotecas do sistema;
- Valorização das equipes – incentivando a participação nos principais eventos da área de informação e a formação ao nível de mestrado e doutorado (aproximadamente 40% dos bibliotecários ingressaram ou concluíram a formação);
- Ampliação significativa dos recursos financeiros investidos na manutenção da infraestrutura das unidades do SiBi - foram investidos anualmente aproximadamente 250.000,00 somente na manutenção do SiBi. Sem computar os recursos FINEP, que somaram aproximadamente R\$ 1.100,000,00 e os recursos investidos na rede WIFI;
- Foi feito remanejamento do acervo da BCo, com critérios, que resultou na disponibilidade de 612,5 m², para o uso coletivo do espaço pelos usuários
- Criação da Divisão de Tecnologia – responsável por apontar estratégias e soluções relacionadas às questões técnicas e de gestão - resultando em uma economia significativa com contratos de serviços de informática com terceiros;
- Aquisição descentralizada de acervos - A Biblioteca de Lagoa do Sino teve autonomia total para a seleção e aquisição do acervo;
- Implementação de melhorias na comunicação institucional, envolvendo a atualização do site e a padronização da comunicação visual;
- Atuação na divulgação científica, visando a apropriação da ciência e tecnologia pela sociedade, através de eventos culturais;
- Consolidação como referência nacional na implantação de Repositórios Institucionais e de Dados de Pesquisa, contribuindo para a visibilidade e preservação da produção intelectual da comunidade UFSCar;
- Atuação no desenvolvimento de competências informacionais, através de cursos EAD e presenciais;
- Implantação da STARTECA - espaço para apoio e incentivo ao empreendedorismo e inovação;
- Incorporação da Gráfica UFSCar – realizando publicações de baixa complexidade, a manutenção e digitalização dos acervos das bibliotecas e de processos administrativos;
- Incorporação do Portal de Periódicos, da Comissão Permanente de Publicações Oficiais e Institucionais (CPOI) e da Editora da UFSCar (EdUFSCar), ampliando a sinergia dos processos de comunicação científica, envolvendo a publicação de artigos científicos e livros acadêmicos;
- Formação do Conselho Editorial da EdUFSCar com oito docentes representantes dos 04 campi UFSCar;
- Implementação de editais, visando maior transparência e visibilidade da atuação multicampi da EdUFSCar – recorde na submissão de originais pela comunidade UFSCar - primeiro semestre de 2020 foram submetidos mais de 70 originais;
- Ampliação da presença da UFSCar na Plataforma SCIELO com e-books EdUFSCar - foram incorporados mais 11 títulos na plataforma;;
- Fortalecimento da marca UFSCar, através de estratégias de marketing digital, envolvendo estudos métricos na identificação de potenciais leitores. E ainda, a comercialização de produtos com a marca UFSCar pela EdUFSCar;

- Ampliação do número de Feiras do Livro e de parcerias com outras editoras universitárias e comerciais - Atualmente são realizadas anualmente 10 feiras de grande porte e temos parcerias com mais de 50 editoras comerciais;
- Automação dos processos administrativos e de distribuição de livros, que viabilizou a realização dos inventários do acervo e fiscal da EdUFSCar.

Principais Propostas

- Manter os investimentos financeiros, necessários à manutenção adequada da infraestrutura do SIBi;
- Promover a completude das equipes de trabalho, em especial nas bibliotecas, visando a manutenção do horário de atendimento ao público;
- Fomentar o desenvolvimento dos servidores;
- Ampliar a aproximação dos docentes com as bibliotecas, através da participação nos conselhos das bibliotecas e dos núcleos estruturantes dos cursos;
- Ampliar o uso da EAD no desenvolvimento de competências informacionais, necessárias à comunidade UFSCar no acesso e uso da informação científica e tecnológica;
- Ampliar a aquisição de acervos digitais;
- Realizar a aquisição de ferramentas anti plágio;
- Construir o prédio da biblioteca de Lagoa do Sino, como um espaço coletivo de múltiplos usos;
- Readequar os espaços das bibliotecas, visando incentivar a permanência da comunidade acadêmica nesses espaços;
- Oferecer serviços bibliométricos de apoio às iniciativas de pesquisa da comunidade UFSCar;
- Povoar o Repositório Institucional com toda a produção intelectual da UFSCar, registrada na Plataforma Lattes;
- Readequar as instalações da UMMA, ampliando a sua atuação e visibilidade;
- Preservar o patrimônio cultural da universidade;
- Fortalecer atividades culturais nos espaços das bibliotecas;
- Implantar soluções computacionais de acesso aberto para a atuação da CPOI e da EdUFSCar, envolvendo a submissão de originais e a sua publicação no formato livro (papel ou digital);
- Ampliar a atuação das bibliotecas na distribuição de livros e produtos EdUFSCar;
- Oferecer cursos de extensão de revisão e editoração com a marca EdUFSCar;
- Ampliar a publicação de livros digitais de acesso aberto e privado, pela CPOI e EdUFSCar;
- Ampliar o investimento em estratégias de e-commerce, para a distribuição dos livros EdUFSCar.
- Criar uma Unidade de inteligência acadêmica, visando apoiar a tomada de decisões complexas e estratégicas, relacionadas à atuação institucional da UFSCar com a integração das diversas informações da UFSCar.

Visão de Futuro

Pautar o desenvolvimento científico, tecnológico e social, com produtos e serviços de informação, através de uma atuação ativa e empreendedora, envolvendo a comunidade acadêmica UFSCar e a sociedade.

Cronograma

Atividades - ações	2020	2021	2022	2023	2024
Ampliar a oferta de Cursos de extensão na modalidade EAD – acesso e uso da informação científica e tecnológica	X	X	X	X	X
Apoiar a oferta de ACIEP na modalidade EAD – acesso e uso da informação científica e tecnológica		X	X	X	X
Aquisição de acervos digitais		X			
Aquisição de ferramentas anti plágio		X			
Lançamento da Base de dados Referencial – produção intelectual da UFSCar	X				
Povoamento do Repositório Institucional – texto completo		X	X	X	X
Oferta de estudos métricos - bibliometria		X	X	X	X
Readequar espaços das bibliotecas	X	X	X		
Implantar soluções computacionais de acesso aberto na atuação da CPOI e da EdUFSCar		X			
Organização e realização das Feiras do Livro – pelas bibliotecas		X	X	X	X
Oferta de Cursos na modalidade EAD – Revisão e Editoração com a marca EdUFSCar		X	X	X	X
Criar a STARTECA nas bibliotecas de Araras, Sorocaba e Lagoa do Sino		X	X	X	X
Criar o Ponto UFSCar (Loja) nos campi Araras, Sorocaba e Lagoa do Sino		X	X	X	X
Buscar recursos para a construção do prédio da Biblioteca de lagoa do Sino	X	X			
Construir o prédio da Biblioteca de lagoa do Sino			X	X	X
Implantar a unidade de inteligência acadêmica		X			

A maior conquista da gestão do Sibi foi construir, de forma coletiva, a sua missão - Apoiar o desenvolvimento do projeto institucional da UFSCar, desenvolvendo competências informacionais, elaborando e analisando indicadores de produção científica e tecnológica, oferecendo serviços de informação e espaços democráticos de acesso à cultura e lazer, transformando as bibliotecas universitárias em espaços de conversação e acolhimento, maximizando a interação, colaboração, compartilhamento de conhecimentos e ampliando o sentimento de comunidade e a aproximação da universidade com a sociedade.

Informações complementares

- Entrevistas – STARTECA: <https://www.facebook.com/tvufscar/videos/2151224351850239>
- Programa Como Será – Sandra Annenberg: https://globoplay.globo.com/v/7399666/?fbclid=IwAR2_ukhWGavQ_plAwIMt30ARMEiMQFoIR86IMpnoC44DtkYZL9xxfSBDh3Y

Internacionalização

Um círculo virtuoso se estabelece na academia quando os melhores alunos, os melhores pesquisadores e os melhores professores desejam estudar, pesquisar ou trabalhar/ministrar aulas ou orientar alunos em determinadas universidades. Essas universidades, por sua vez, acabam melhorando seu ensino, sua pesquisa e extensão, realimentando o círculo virtuoso. Os rankings internacionais de avaliação das instituições consideram entrevistas com acadêmicos e empregadores, o impacto de pesquisas desenvolvidas pelas universidades analisadas e o número de estudantes e professores internacionais, dentre alguns outros fatores. O impacto das pesquisas é avaliado com base em citações em publicações acadêmicas e o índice h. É interessante notar que o número de estudantes e professores internacionais faz parte do cálculo de classificação das instituições. Um pressuposto para isso é o aumento do intercâmbio de ideias. Geralmente, visões e abordagens diferentes para um problema podem resultar em melhores soluções. Assim, intensificar ações que envolvam o intercâmbio de estudantes e professores deve ser uma das ações que aumentem tanto a troca de ideias como os índices dos rankings. E para facilitar a recepção de professores e alunos é preciso diminuir barreiras como a língua. Incentivar o afastamento de docentes para realizar pós-doutorados no exterior pode não só gerar novas oportunidades de pesquisa como pode melhorar a fluência desses docentes em outros idiomas e contribuir para a diminuição da barreira do idioma e aumentar o conhecimento e respeito por novas culturas.

Principais Avanços

- Aumento das publicações indexadas no ISI-WEB of Science nos últimos 4 anos (1.696 em 2016 x 1.764 em 2019);
- Aumento da produção científica indexada reportada na Plataforma Lattes (3.350 em 2016 x 4.389 em 2019);
- Aumento da quantidade de acordos de cooperação (foram 31 em 2016 x 43 em 2019);
- Apoio institucional para afastamentos de docentes para pós-doutoramento (foram 38 afastamentos em 2016 x 69 em 2019);
- Fortalecimento do Programa Institucional de Pós-doutorado/UFSCar (foram 80 em 2016 x 126 em 2019 com pico de 156 em 2017);
- Elaboração de editais específicos para mobilidade acadêmica internacional no nível da graduação;
- Lançamento de novo Portal da Secretaria de Relações Internacionais, www.srinter.ufscar.br, em três idiomas, com foco tanto na comunidade interna da UFSCar, como no público internacional;
- Desenvolvimento de novos procedimentos para promover a mobilidade acadêmica internacional no nível da graduação, principalmente referente a divulgação das oportunidades de mobilidade no âmbito dos acordos de cooperação, através de mídias sociais e Rodas de Conversa;
- Promoção da UFSCar junto as universidades parceiras, tendo como resultado aumento no número de alunos internacionais na UFSCar;
- Priorização à celebração de acordos específicos de cooperação internacional para o desenvolvimento conjunto de projetos de pesquisa, visando à internacionalização da pesquisa e pós-graduação na UFSCar, com reflexos positivos sobre a avaliação dos programas de pós-graduação da Universidade efetuada pela CAPES;
- Incentivo à formalização de cooperações internacionais em andamento, tanto no nível da pós-graduação, por meio da celebração de acordos de cotutela de teses de doutorado, como no nível da graduação, mediante acordos de dupla diplomação.
- Acolhimento a estudantes internacionais de graduação, bem como em parceria com o Instituto de Línguas e Pró-reitoria de Pós-graduação;
- Participação em projetos internacionais organizados por redes de universidades no âmbito do Programa Erasmus+ Capacity Building (programa da Comissão Europeia para a educação), colaborando para a elaboração de um Guia de Melhores Práticas voltadas à Internacionalização na América Latina (<https://www.caminosproject.org/>);
- Organização e sede de eventos internacionais envolvendo associações e redes de universidades, destacando-se as XXVII Jornadas de Jovens Pesquisadores da Associação de Universidades Grupo Montevideu (<https://jornadasaugm.faiufscar.com/>), com cerca de 1000 participantes de 34 universidades de 6 países da América Latina;

- Apoio a docentes na elaboração de propostas de projetos com redes de universidades estrangeiras, tendo como fonte de financiamento agências de fomento internacionais;
- Ampliação do atendimento (inclusão do visto Temporário I) à comunidade internacional na UFSCar a respeito de procedimentos para renovação de vistos consulares;
- Fomento, através do PDU Internacionalização, ao oferecimento de cursos de línguas inglesa e espanhola junto ao Instituto de Línguas e o Nucli/ISF, respectivamente.
- Otimização do atendimento a delegações estrangeiras, mediante a organização de reuniões com a participação de públicos específicos conforme a(s) área(s) de interesse, potencializando assim a celebração de acordos de dupla diplomação nos níveis da graduação e da pós-graduação – neste caso, inclusive no âmbito do programa CAPES-PrInt;
- Ampliação da participação em programas de mobilidade acadêmica internacional na América Latina no âmbito do Programa ESCALA da AUGM.
- Criação e implantação do Espaço Internacional nas dependências da BCo. O Espaço Internacional é resultado de projeto piloto no âmbito do Projeto CAMINOS (Enhancing and Promoting Latin America Mobility – Melhorar e Promover a Mobilidade na América Latina).
- Incentivo à internacionalização através do PRInt.

Principais Propostas

- Implantar políticas de priorização para pedidos de afastamentos para pós-doutorado no exterior;
- Ampliar a interação global, os saberes e a diversidade cultural na UFSCar e criar a Coordenadoria de Internacionalização da ProPG;
- Melhorar os procedimentos de acolhimento dos estudantes e pesquisadores estrangeiros;
- Estimular a oferta de disciplinas no idioma inglês;
- Criar uma plataforma para submissão de candidaturas a editais de mobilidade acadêmica internacional incoming e outgoing através do Portal da Secretaria de Relações Internacionais (SRInter);
- Intensificar o uso de ferramentas como o software VantagePoint, para prospectar potenciais novas parcerias internacionais em pesquisa, oportunizando a formalização de cooperações acadêmico-científicas;
- Aprimorar os instrumentos jurídicos de acordos de cooperação internacional, visando aplicação de lei estrangeira, competência de autoridade judiciária estrangeira, possibilidade de assinatura exclusivamente eletrônica/digital, entre outras questões;
- Criar no SEI um tipo de processo relativo especificamente a acordos de cooperação internacional, para ampliar o conhecimento da comunidade UFSCar acerca de tais instrumentos, bem como reduzir o tempo para sua celebração;
- Promover ações para a implementação da Rede ANDIFES Nacional – Idiomas sem Fronteiras na UFSCar;
- Oferecer atendimento em período integral no Espaço Internacional, promovendo maior número de atividades voltadas ao acolhimento de estudantes, docentes e pesquisadores estrangeiros na UFSCar fazendo do local um ponto de referência em assuntos sobre a internacionalização da Universidade.
- Aumentar o número de bolsas para mobilidade acadêmica internacional no nível da graduação em programas específicos já existentes.
- Discutir com a comunidade sobre internacionalização dos currículos de graduação e estímulo a projetos de mobilidade virtual visando promover uma maior inclusão dos estudantes;
- Fomentar a internacionalização com parceiros da América Latina, principalmente em relação às universidades membro da AUGM (Associação de Universidades Grupo Montevideú), para fortalecer a construção do Espaço Latino-Americano e Caribenho de Educação Superior (ENLACES).

Abrangência	Ranking	2016	2017	2018	2019
Mundo	<i>Webometrics Ranking of World Universities</i>	753	919	839	839
	<i>QS World University Rankings</i>	651-700	651-700	701-750	801-1000
	<i>CWTS Leiden Ranking*</i>	633	632	644	634
América Latina	<i>Webometrics Ranking of World Universities</i>	26	33	31	26
	<i>QS World University Rankings</i>	29	29	34	84
	<i>CWTS Leiden Ranking</i>	15	15	15	15
Brasil	<i>Ranking Universitário Folha</i>	11	10	11	12
	<i>Webometrics Ranking of World Universities</i>	16	19	18	18
	<i>QS World University Rankings</i>	11	10	10	15
	<i>CWTS Leiden Ranking</i>	11	11	11	11
Indicador "Pesquisa" Brasil	<i>Ranking Universitário Folha</i>	8	11	9	9
Indicador "Excellence" Brasil	<i>Webometrics Ranking of World Universities</i>	14	884	873	851
PP(top 10%)** Brasil	<i>CWTS Leiden Ranking</i>	8	4	1	2

Posição da UFSCar nos rankings de universidades (2016-2019)

Visão de Futuro

Que a UFSCar se transforme em médio prazo em um polo de convergência de estudantes e pesquisadores internacionais na América do Sul e reforçando sua presença no espaço mundial do Ensino Superior e da pesquisa.

Instituto de Línguas (IL)

O IL da UFSCar é um órgão estratégico para a política linguística (PL) na UFSCar, conforme estabelecido pela Resolução CONSUNI 917/2018, além dessa prerrogativa, o Instituto desenvolve atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. No âmbito da PL, o Instituto vem desenvolvendo um conjunto de atividades que visam à preservação e à divulgação da pluralidade linguística na UFSCar. Esses princípios se refletem no campo das ações de Ensino ao proporcionar a estudantes em formação e à comunidade acadêmica o contato com as línguas através de cursos, atividades de diversas naturezas. No âmbito da Pesquisa, estudantes e professores integram o espaço formativo do IL para desenvolver pesquisas relacionadas à, por exemplo, aprendizagem de línguas. Já na Extensão, um conjunto de ações educativas são desenvolvidas para a comunidade interna e externa. Ademais, o IL possui um papel bastante relevante no Programa de Internacionalização. Enquanto órgão já consolidado, as demandas que existem estão na ordem dos recursos que servem para apoiar as atividades em curso e outras atividades que precisam ser criadas. Assim, os problemas, desafios são identificados e propostas soluções.

1) **Problema: Atividades do IL nos outros Campi**

- **Desafio:** Os demais campi da UFSCar não contam com cursos como Letras e LIBRAS que podem dar suporte às ações educacionais do IL.
- **Proposta:** Contratação de docente para atuação nos Campi de Araras, Sorocaba e Lagoa do Sino para representar o IL. Oferta de cursos e atividades formativas on-line para que a comunidade dos outros Campi possa participar. Tal oferta demanda formação de pessoal tecnicamente capacitado para a oferta de cursos de Línguas.

2) **Problema: Rotatividade de monitores professores**

- **Desafio:** Como os ministrantes dos cursos são alunos em formação da UFSCar, é natural que esses estudantes deixem as atividades do IL para outras atividades, no entanto o percentual de rotatividade poderia ser reduzido.
- **Proposta:** Aumento de recursos orçamentário para que o valor de bolsas seja reajustado e haja incentivo à permanência de professores em formação.

3) **Problema: Prestação de serviços à comunidade externa**

- **Desafio:** O IL tem condições de oferecer muitos serviços de formação (cursos de línguas para demandas específicas, tradução, revisões de texto, interpretação em LIBRAS etc.). No entanto, a comunidade externa não sabe muito sobre essas atividades.
- **Proposta:** Elaborar uma estratégia de comunicação que coloque o IL e seus serviços visíveis à comunidade externa, de modo que empresas e organizações se sintam mais esclarecidas para estabelecer convênios e parcerias com o IL.

4) **Problema: Inserção na Internacionalização**

- **Desafio:** A UFSCar já conta com um Plano Institucional de Internacionalização (PrInt) e o IL consta como órgão estratégico nas ações. Tais ações precisam ser dinamizadas.
- **Proposta:** Dinamizar as ofertas de cursos para ações de “domésticas” tais como tradução e revisão de textos; preparação de pessoa técnico-administrativo para apoio a atividades com estrangeiros; oferta de português como língua estrangeira; acolhimento de estrangeiros.

Meio Ambiente e Sustentabilidade

O uso de sacolas e garrafas plásticas é um exemplo de comportamento da sociedade que precisa ser modificado. O consumo de sacolas e garrafas plásticas no mundo nos últimos 10 anos demandou mais de 20 milhões de barris de petróleo para sua produção. Esses produtos são usados em média uma única vez e, em muitos casos, não são reciclados. Transformar a sociedade e melhorar as condições de vida da população mundial são missões da universidade. Ela desempenha esse papel por meio das pesquisas, da educação e também por ações transformadoras e de conscientização. Um símbolo desse processo de transformação cultural é o fornecimento de canecas a todos os ingressantes na UFSCar, para que transformem seus hábitos de consumo, deixando de usar copos plásticos para usar suas próprias canecas para beber água ou outros líquidos. Mas o respeito ao meio ambiente deve ser ainda mais marcante. E a atual gestão da UFSCar registrou esse compromisso com o meio ambiente e a sustentabilidade defendendo perante o Conselho Universitário a preservação do Cerrado do campus de São Carlos e colocando um ponto final na polêmica entre expansão e preservação. É possível crescer sem agredir! Além disso, a atual gestão desenvolveu projetos de eficiência energética que permitiram a diminuição do consumo de energia elétrica, o aumento do aproveitamento da energia solar e o aumento da segurança através de iluminação mais intensa e eficiente. Em parceria com a FAI, a UFSCar participou de diversos editais de distribuidoras de energia elétrica e, com isso, conseguiu promover a troca de milhares de lâmpadas de iluminação e a instalação de usinas fotovoltaicas em seus campi. Ainda há muito a ser feito nesse quesito.

Principais Avanços

- Instalação de usinas fotovoltaicas em diversas áreas dos campi da UFSCar;
- Substituição de milhares de lâmpadas por lâmpadas LED de alta eficiência e baixo consumo em 3 dos 4 campi da UFSCar;
- Melhoria nos procedimentos de coleta e tratamento dos resíduos químicos feitos pela UGR;
- Replanejamento do plantio de árvores e vegetação no campus de Lagoa do Sino para preservar o meio ambiente em conjunto com a SGAS;
- Aprovação do Zoneamento Ambiental Urbano (ZAU) de Lagoa do Sino que permitirá o crescimento ordenado do campus e o respeito a natureza;
- No projeto canecas: iniciou em 2016 com os calouros e a partir de 2019 se ampliou para toda comunidade acadêmica;
- Fortalecimento do Programa de Coleta Seletiva Soledária em todos os campi;
- Incentivo as visitas orientadas à trilha da natureza, tendo reconhecimento pela Proex como atividade de extensão;
- Incentivo ao fomento da cultura ambiental da comunidade, com diversas publicações e eventos culturais e científicos;
- Apoio a atividade de âmbito municipal, estadual e nacional, com o fortalecimento das políticas voltadas a gestão de resíduos através da participação, por exemplo, no Fórum Comunitário de Gestão de Resíduos.

Principais Propostas

- Implantação de soluções para aproveitamento de águas das chuvas para irrigação de plantas e jardins;
- Substituição da barragem de São Carlos de forma a preservar o meio ambiente e a segurança da comunidade interna e externa à UFSCar;
- Aprimoramento da gestão de resíduos;
- Integrar os Objetivos Sustentáveis – ODS às ações universitárias;
- Realizar ações para fazer dos campi lugares sustentáveis, incentivando programas e iniciativas sócio-ambientais;
- Valorizar estudos e pesquisas de estudantes voltados para a sustentabilidade;
- Reduzir os impactos ambientais decorrentes de processos e instalações da Universidade;
- Unir o ensino, a pesquisa e a extensão em prol do desenvolvimento sustentável.

Visão de Futuro

Que a UFSCar se transforme em uma universidade de referência nacional no quesito preservação do meio ambiente e sustentabilidade.

Assuntos Comunitários e Estudantis

Na UFSCar os assuntos comunitários e estudantis são atribuições da Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE), que gerencia unidades administrativas, nos quatro campi, diretamente ligadas a qualidade de vida de servidores e alunos, e juntamente com demais órgãos da UFSCar tem como missão planejar, coordenar, promover e avaliar ações de atendimento e assistência à comunidade universitária.

Assistência Estudantil – Construindo com o estudante suportes para a permanência e conclusão de curso.

Principais Avanços

- Nova metodologia de avaliação socioeconômica para ingresso no PAE – Ampliando e quantificando os indicadores de vulnerabilidade socioeconômica, proporcionando maior transparência e controle social;
- Criação de espaço de escuta dos estudantes das moradias estudantis: reuniões gerais informativas e deliberativas;
- Construção e pactuação de diretrizes técnicas para as ações de acompanhamento dos Bolsistas do PAE – Programa de Acompanhamento ao Bolsista;
- Criação de uma equipe paritária para julgamento dos recursos contra o indeferimento no PAE: docentes, técnico-administrativos e bolsistas realizam de análise de conformidade das avaliações socioeconômicas;
- Valorização e escuta das equipes da ProACE, na proposição de ações institucionais;
- Integração das ações da ProACE multicampi, com a consolidação de reuniões sistemáticas com as equipes de saúde e assistência estudantil dos 4 campi;
- Regulamentação do acompanhamento do Programa Bolsa Permanência no âmbito da UFSCar (escrita, mas falta passar no CoACE);
- Fomento a projetos voltados a ações de permanência estudantil – Programa de Incentivo a Permanência Estudantil (PIAPE);
- Fomento a discussão e criação de ações de saúde mental voltadas à comunidade interna; Criação no âmbito do CoACE de Comissão para estudos Política de Saúde Mental da UFSCar cuja relatoria será apresentado dia 7 de julho;
- Ampliação em 16,66% do valor da bolsa moradia. Desde a criação desta bolsa em 2012 não havia reajustes;
- Reserva de vaga na UAC para filho de estudantes bolsistas do PAE;
- Reformas na área voltada para os esportes, propiciando seu melhor desenvolvimento, bem como se aproximando das Atléticas da universidade;
- Reforma de alguns apartamentos das moradias estudantis de São Carlos;
- Reforma da lavanderia e entrega de máquinas de lavar e secar nas moradias de São Carlos;
- Reconhecimento e manutenção do auxílio financeiro para subsídio do café da manhã e refeições aos finais de semana para os bolsistas dos campi em que o RU não funciona com a oferta de todas as refeições.
- Ações realizadas em parceria com outras unidades da universidade para apoio a saúde do servidor e dos estudantes, criando comissão para estudos de Política em relação a saúde mental.

Principais Propostas

- Elaboração de Política de Assistência Estudantil assentada sob os dois programas existentes: PAE (Programa de bolsas e auxílios) e PAB (Programa de acompanhamento aos bolsistas);
- Implementação nos 4 campi do Programa de Acompanhamento aos bolsistas;
- Ampliação e consolidação de espaços de diálogo e deliberação com os bolsistas, com a criação de um calendário regular de encontros;
- Criação de um protocolo de ações de saúde mental pactuado com as equipes de saúde e assistência estudantil;
- Aquisição ou desenvolvimento de sistema eletrônico de gestão do PAE, integrado ao SIGA, que facilite os controles e acompanhamento do Programa.
- Fortalecer e incentivar ao esporte, adaptando e melhorando os espaços existentes e criando novos, e, fortalecendo as parcerias com as Atléticas;
- Aprimorar na política de acolhimento à mulher vítima de violência!

- Fortalecer o combate ao assédio na Universidade;
- Aprimorar das políticas voltadas aos estudantes indígenas.
- Defender a transformação do PNAES em Lei Federal.

Visão de Futuro

Consolidar visão de assistência estudantil com um campo ampliado de intervenção, com interfaces com as áreas de ensino, pesquisa e extensão, e como tal, construir interlocuções com outras Pró-Reitorias e serviços da UFSCar.

Cronograma

	2020	2021	2022	2023	2024
Elaboração de Política de Assistência Estudantil baseada no PAE e PAB		X	X		
Implementação nos 4 <i>campi</i> do Programa de Acompanhamento aos bolsistas	X	X			
Ampliação e consolidação de espaços de diálogo e deliberação com os bolsistas	X	X	X	X	X
Criação de um protocolo de ações de saúde mental	X	X			
Aquisição ou desenvolvimento de sistema eletrônico de gestão do PAE, integrado ao SIGA	X	X			
Incentivo ao esporte, melhorando os espaços	X	X	X	X	X

Palavra do Gestor

A ProACE tem como missão planejar, coordenar, promover e avaliar ações de assistência e apoio à comunidade universitária, ofertando atividades e serviços que visem melhorar qualidade de vida de servidores e estudantes. Está estruturada a partir de dois eixos (Assuntos Comunitários e Estudantis) e quatro áreas de atuação: Assistência Estudantil, Atenção à Saúde, Esportes e Educação Infantil, gerenciando unidades administrativas e multidisciplinares nos quatro *campi*. O apoio aos estudantes faz interface com todas as áreas geridas pela ProACE, mas encontra na Assistência Estudantil, e em especial no Programa de Assistência Estudantil, o suporte à permanência daqueles em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica. A ProACE vem construindo a importância da estruturação de outros serviços e suportes para além das bolsas assistenciais, visto que há diversos outros aspectos que interferem na permanência e diplomação dos estudantes, assim, suportes profissionais diversos também são fundamentais, para construção e fortalecimento de vínculos dos estudantes com a UFSCar. As ações voltadas à assistência estudantil precisam estar sintonizadas com os eixos do Programa Nacional de Assistência Estudantil e também com as reais demandas e necessidades de seu público usuário. Nesse sentido, a construção de espaços de escuta dos estudantes é fundamental para a efetividade das ações institucionais. Assim, a gestão da ProACE pretende continuar avançando, pelos e principalmente com os estudantes, marcando suas ações pela transparência e diálogo, inclusão e diversidade.

Notícias

UFSCar seleciona projetos de permanência estudantil

<https://www2.ufscar.br/noticia?codigo=12784>

UFSCar elabora Programa de Acompanhamento dos Bolsistas

<https://www2.ufscar.br/noticia?codigo=12736>

Moradia Estudantil de São Carlos recebe novas máquinas de lavar e secar

<https://www2.ufscar.br/noticia?codigo=12704>

UFSCar amplia plano de contingenciamento para enfrentamento da COVID-19

<https://www2.ufscar.br/noticia?codigo=12588>

COVID-19: UFSCar atua para preservar saúde de estudantes indígenas
<https://www2.ufscar.br/noticia?codigo=12577>

UFSCar lança projeto de extensão dedicado à promoção da saúde mental
<https://www2.ufscar.br/noticia?codigo=10871>

UFSCar reinaugura sede da Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários
<https://www2.ufscar.br/noticia?codigo=12035>

UAC realiza Semana de Formação, Pesquisa e Prática em Educação Infantil
<https://www2.ufscar.br/noticia?codigo=10818>

UFSCar recebe mais de 100 novos estudantes indígenas e estrangeiros
<https://www2.ufscar.br/noticia?codigo=10486>

UFSCar recepciona alunos com ações acolhedoras e campanha de vacinação
<https://www2.ufscar.br/noticia?codigo=9478>

ProACE promove reunião com alunos no Campus Sorocaba
<https://www2.ufscar.br/noticia?codigo=9459>

Educação Infantil - Unidade de Atendimento à Criança (UAC)

A UAC é ligada a ProACE e voltada para educação de crianças de 0 a 5 anos e 11 meses, sendo constituída como primeira etapa da educação básica. Como parte de um sistema nacional de educação, leva em consideração os documentos governamentais e legislativos que regulamentam a educação infantil. A UAC tem papel importante em prestar serviço, bem como na integração de ensino, pesquisa e extensão da Universidade.

Principais Avanços

- Contratação de professoras EBTTs efetivas;
- Edital de Universalização: as vagas da UAC foram universalizadas, o que significa dizer que são abertas ao público em geral, com processo seletivo próprio;
- Reserva de 25% de vagas para crianças de bolsistas PAE;
- Parceria com o Hospital Universitário no atendimento de urgência para as crianças da UAC que não possuem planos de saúde;
- Parceria da Unidade com o DeAS, que tem realizado intervenções junto às crianças matriculadas na UAC, tendo em vista a educação em saúde e o Serviço de Assistência Social da UFSCar, que tem nos auxiliado no acompanhamento de famílias em situação de risco e vulnerabilidade;
- Fortalecimento da Unidade, não só como produtora de ensino, mas de pesquisa e extensão;
- Elaboração e aprovação de portaria de progressão e promoção funcional da carreira EBTT.
- Reformas e manutenções necessárias a melhoria do espaço de atendimento a criança.

Principais Propostas

- Busca pela abertura de vagas e contratação de docentes EBTTs;
- Busca pela contratação de profissionais de Educação Especial;
- Busca pela contratação de profissionais de Educação Física;
- Busca pela contratação de profissionais de apoio educacional (para substituir as auxiliares de creche, que é cargo extinto);
- Reforma da Cozinha;
- Reforma para atender aos critérios de acessibilidade;
- Implementação de ações de formação docente e dos técnico-administrativos;
- Manter e estimular a produção de pesquisa e a disseminação dos resultados dessas investigações, valorizando o trabalho realizado na UAC;
- Promover atividades de extensão propostas pela comunidade interna, e acolher as proposições da comunidade universitária externa;
- Ampliar as parcerias com departamentos da UFSCar com o intuito de promover a UAC como espaço de aprendizagem aos estagiários de diversos cursos de graduação;
- Investimento em computadores para a Unidade;
- Investimento para aquisição de mobiliários.

Visão de Futuro

Confiança, diálogo, cooperação e compromisso são essenciais para alcançar objetivos estipulados. O foco deve ser no desenvolvimento integrado da criança em um ambiente acolhedor e democrático, tanto para elas e suas famílias quanto para as docentes, técnico-administrativos e estagiários da UAC.

Cronograma

	2020	2021	2022	2023	2024
Busca pela abertura de vagas e contratação de docentes EBTTs	X	X			
Busca pela contratação de profissionais de Educação Especial.	X	X			
Busca pela contratação de profissionais de Educação Física.	X	X			
Busca pela contratação de profissionais de apoio educacional	X				
Reforma da Cozinha		X			
Reforma para atender aos critérios de acessibilidade		X			
Implementação de ações de formação docente e dos técnico-administrativos	X	X	X	X	X
Manter e estimular a produção de pesquisa e a disseminação dos resultados dessas investigações, valorizando o trabalho realizado na UAC	X	X	X	X	X
Promover atividades de extensão propostas pela comunidade interna, e acolher as proposições da comunidade universitária externa.	X	X	X	X	X
Ampliar as parcerias com departamentos da UFSCar com o intuito de promover a UAC como espaço de aprendizagem aos estagiários de diversos cursos de graduação.		X			
Investimento em computadores		X			
Investimento para aquisição de mobiliários		X			

Diversidade e Inclusão - reconhecer e acolher a diversidade

Desenvolver ações que visem fomentar igualdade de oportunidades e tratamento, bem como de compensar perdas provocadas pela discriminação e marginalização, decorrentes de motivos raciais, étnicos, religiosos, de gênero e por deficiências, neste contexto é que a Secretaria Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade (SAADE) atua Onde reconhecer a diversidade e percebê-la como positiva. Acolher a Diversidade e propor ações de acolhimento do diverso e atuar no sentido de combater qualquer prática discriminatória.

Principais Avanços

- Implantação das Comissões de Verificação da Autodeclaração Raça/Cor e Pessoa com Deficiência no ingresso da matrícula;
- Parceria com o Conselho da Comunidade Negra nos municípios onde se encontram os campi UFSCar;
- Parceria com as Coordenadorias de Igualdade Racial do Executivo, nos municípios onde se encontram os campi UFSCar;
- Parceria com a Diretoria de Ensino Estadual para qualificação dos diretores, supervisores e assessores no que tange reserva de vagas na UFSCar;
- Implantação da Comissão ACNUR` (refugiados), para orientação, acompanhamento, assessoramento etc, aos refugiados existentes na UFSCar;
- O mapeamento das Pessoas com Deficiência na UFSCar;
- O início do mapeamento Étnico e Gênero;
- Parceria entre SEaD/SAADE na proposta do Prodin “Acessibilidade na UFSCar: construção de Recursos Educacionais Abertos (REA)”;
- Acolhimento anual de estudante indígenas e estrangeiros, antes do início das atividades acadêmicas, promovendo o desenvolvimento de atividades voltadas à ambientação, informação e acesso ao funcionamento da UFSCar nos 4 campi.

Principais Propostas

- Institucionalização da Comissão de Verificação da Autodeclaração Raça/Cor;
- Ampliação da avaliação da comissão para denúncias interna de fraudes Raça/cor.
- Parceria com o Governo do Estado – Secretaria Estadual de Educação abrangendo todas as diretorias de Ensino na qualificação das reservas de vagas;
- Fortalecer o Acolhimento Indígena;
- Fortalecer parceria com ACNUR (refugiados);
- A conclusão do mapeamento Étnico e Gênero;
- A reserva de vagas étnica na Pós Graduação;
- Uma representação oficial e exclusiva da SAADE em outros campus da UFSCar;
- Garantir acessibilidade em todos os vídeos institucionais para pessoas surdas ou com algum grau de surdez (Intérpretes de libras em todos os vídeos institucionais);
- Garantir acessibilidade em todos os vídeos institucionais para pessoas cegas ou com algum grau de cegueira;
- Intensificar, a partir de ações do Prodin Acessibilidade, a construção de recursos educacionais abertos (REA) para favorecer a formação de pessoas no trato com Pessoas com Deficiência (PcD);
- Propor em parceria entre SAADE, ProACE e SEaD um evento institucional para reflexões e ações sobre a Diversidade e Inclusão;
- Acolher a diversidade e incentivar o diálogo entre diferentes saberes, promovendo a interculturalidade;
- Garantir o reconhecimento e o acolhimento da diversidade em momentos de pandemia (e em pós-pandemia) em todas as ações institucionais.

Cronograma Simplificado

	2020	2021	2022	2023	2024
Institucionalização		X	X	X	
Ampliação da comissão		X	X		
Parceria governamental		X	X		
ACNUR	X	X			
Mapeamento	X	X	X		
Reserva de vagas	X	X			
Representação SAADE	X	X	X		
Vídeos institucionais LIBRAS		X	X	X	
Vídeos institucionais – DV		X	X	X	
PRODIN Acessibilidade	X	X	X		
Evento institucional		X			
Em tempos de pandemia	X	X	X		

Palavras do Gestor

As unidades afins têm como finalidade principal garantir a igualdade de oportunidade e equidade à toda comunidade universitária, através das ações de políticas afirmativas, principalmente àqueles que tiveram seus direitos obstruídos provocados pelos preconceitos, discriminação, marginalização, homofobia, racismo e toda forma de intolerância. Tal medida se faz sendo *Guardiões dos Direitos Humanos* na promoção, avaliação, debates, rodas de conversas, campanhas conjuntamente com a comunidade.

Hospital Universitário da UFSCar - HU

Avanços na Infraestrutura Física

- a. Reforma com **ampliação de 1.800 m²** de área física destinada para ala de internação e oferta de **54 novos leitos** para assistência em Clínica Médica, Pediatria e Saúde Mental;
- b. Reforma com ampliação de 800 m² para área de apoio logístico (nutrição, lactário, refeitório, almoxarifados, instalação do brise na fachada);
- c. Ampliação da Central Elétrica, novos grupos geradores e sistema de entrada da rede da concessionária;
- d. Reforma da Farmácia Hospitalar, com áreas de preparo, fracionamento e dispensação de medicamentos;
- e. Construção da Central de Gases Medicinais, com tanque criogênico, bateria reserva de oxigênio líquido, compressores de ar comprimido e sistema de gás GLP;
- f. Reforma de área física e implantação do Serviço de Endoscopia, com duas salas de exames, área de preparo/repouso e posto de serviço;
- g. Criação de Espaço Ecumênico para uso geral;
- h. Implantação de sistema de controle de acesso, com catracas, controladores de portas e monitoramento eletrônico por circuito interno de TV;
- i. Substituição e atualização do parque tecnológico de informática, com instalação de 165 microcomputadores;
- j. Substituição de 1.500 lâmpadas de mercúrio por iluminação de LED, com redução do consumo de energia;
- k. Substituição dos refletores externos por iluminação LED;
- l. Conclusão do Projeto de **Eficiência Energética**, com instalação de usina solar fotovoltaica de 14,8 KW e instalação de 20 coletores solares com capacidade de aquecimento de 2.000 litros de água para banho; o investimento de R\$ 385.774,09 na construção da usina proporcionará economia de energia elétrica equivalente a R\$ 100.000,00 por ano;
- m. Construção de **Centro Cirúrgico**, com 5 salas operatórias, recuperação anestésica, postos de prescrição, agência transfusional, farmácia satélite, consultório e recepção. Investimento de R\$ 5.040.000,00. Área de intervenção = 983 m²;
- n. Construção de Central de Material Esterilizado, com áreas de preparo, higienização, esterilização e acondicionamento. Investimento de R\$ 1.530.000,00. Área de intervenção = 300 m²;
- o. **Construção da Unidade de Terapia Intensiva com 10 leitos**, sendo 2 em isolamento, posto de enfermagem, farmácia satélite e áreas de apoio. Investimento de R\$ 2.860.000,00. Área de intervenção = 558 m².
- p. **Construção de Laboratório de Análises Clínicas** para exames de bioquímica, hematologia, imunologia e outros. Climatização de ambientes no espaço do Ambulatório de Especialidades. Reforma e operacionalização dos 4 elevadores do Bloco "C". Investimento de R\$ 1.424.000,00.
- q. Aquisição de dois grupos de motor geradores, com potência de 500 kVA cada para fornecimento de exclusivo de energia emergencial nos quadros elétricos da UTI e Centro Cirúrgico do HU-UFSCar. Investimento de R\$ 378.000,00 com recursos do ReHUF.
- r. Reforma e adaptação de salas no 2º andar do Bloco C para operacionalização do **Ambulatório de Especialidades**. Investimento estimado em R\$ 1.000.000,00.

Avanços na assistência à saúde

Ampliação da capacidade da Atenção Ambulatorial e Especializada

- Implantação de ambulatórios multiprofissionais.
- Ampliação de 3 para 44 ambulatórios com aumento significativo da oferta de serviços especializados para o município e região.

Ampliação da capacidade da Atenção em Regime de Internação

- Ampliação do número de leitos clínicos para adultos e idosos de 14 para 30 leitos.
- Ampliação dos leitos pediátricos de 6 para 12 leitos.
- Implantação dos leitos de saúde mental com regulação regional (8 leitos). HU é referência regional.
- No total, aumento de 21 para 77 leitos (clínicos +UTI).

Ampliação dos serviços de Atenção Diagnóstica ofertados para o município e região

- Endoscopia;
- Angiotomografia;
- Ecocardiografia de estresse;
- Ecocardiografia fetal;
- Ecocardiografia transesofágica;
- Teste ergométrico;
- MAPA;
- Mamografia.

Implantação da Atenção Cirúrgica Ambulatorial ofertados para o município e região

- Pequenas cirurgias gerais;
- Bópsias de partes moles;
- Biópsia de medula óssea;
- Excerese de lesões dermatológicas;
- Biópsia de colo uterino.

Avanços no Ensino e Pesquisa

- Criação do primeiro programa de residência médica da UFSCar** e ampliação dos programas de residência médica conveniados no HU: Clínica Médica UFSCar (1º. e 2º. ano), Clínica Médica Santa Casa (2º. ano), Pediatria (1º. e 2º. ano), Ortopedia Santa Casa (3º. ano) e Ginecologia e Obstetrícia Santa Casa (1º. e 2º. ano) ;
- Aumento significativo do número de cursos e alunos de graduação e pós-graduação atuando no HU;
- Aumento significativo do número de projetos de extensão (de 6 para 20);
- Aumento significativo do número de projetos de pesquisa (de 18 a 46) e também da diversidade de áreas envolvidas nas pesquisas (de 8 a 17);
- Implementação de diversas atividades em Tele-educação: participação nos Grupos de Interesse Especial (SIGs) Rede Universitária de Telemedicina (RUTE), criação de estúdio para gravação de vídeo-aulas e da Sala de Telessaúde no HU (sala de videoconferências com laboratório computacional), de site da Telessaúde, do canal do HU no Youtube para postagens de vídeo-aulas;
- Implementação da **Telemedicina** no HU para auxílio no enfrentamento da pandemia de COVID19, com os serviços de: Teleconsultas (atendimentos médicos remotos direto com os pacientes, que já fazem acompanhamento em algum ambulatório de especialidade do HU, através da utilização do prontuário eletrônico e tecnologia de comunicação apropriada), Teleconsultorias (suporte profissional individualizado com consultorias técnicas entre profissionais de saúde de diferentes especialidades), Alô HU (atendimento telefônico para tirar dúvidas realizado por médicos e estudantes de medicina, disponibilizado também por meio de Whatsapp Empresarial como suporte técnico (cujo acesso da população é muito alcançável) e seguimento por Teleassistência (acompanhamento médico por atendimento remoto direto com o paciente, que já faz em algum ambulatório de especialidade do HU por meio de ligações telefônicas e/ou whatsapp, monitorando e supervisionando seu estado de saúde e fazendo encaminhamentos quando necessário);
- Aumento significativo do número de capacitações e treinamentos em simulação em saúde (de 291/ano a 432/ano);
- Implementação de avaliações sistemáticas para acompanhamento das atividades de ensino de graduação realizadas no hospital, através de formulário online para docentes, estudantes e preceptores envolvidos.

Ações de combate à Covid-19

- Elaboração de Plano de Contingência do HU-UFSCar em março de 2020;
- Implantação de 44 leitos clínicos e de 10 leitos de UTI exclusivos para COVID-19**, tornando-se o maior hospital com leitos dedicados aos pacientes portadores da COVID-19 da DRS-3;
- Fluxos exclusivos e diferenciados para o atendimento de pacientes COVID-19;
- Área restrita para atendimento de pacientes COVID-19 (Sintomático Respiratório);
- Contratação de 72 novos colaboradores** por Processo Seletivo Emergencial;

- f. **Implantação da testagem por RT-PCR COVID-19, com resultado em até 2h**, para todos os pacientes com suspeita da doença e com necessidade de diagnóstico rápido (indicação de internação em leito de UTI e em caso de óbito sem o diagnóstico confirmado);
- g. Programa de **testagem por RT-PCR COVID-19 para todos os funcionários** Ebserh, alunos e professores assintomáticos;
- h. Contato entre pacientes com COVID-19 e familiares por vídeo-chamada realizada pela equipe de humanização do HU-UFSCar;
- i. Apoio psicológico para funcionários durante a pandemia: os profissionais da área da saúde que estão na linha de frente do combate ao vírus podem sentir um grande impacto em sua saúde mental. O atendimento é realizado por telefone;
- j. Apoio espiritual: padres e pastores da cidade se disponibilizaram a realizar vídeo-chamadas com funcionários que necessitem de um conforto espiritual;
- k. Realização da “Roda de Conversa” com profissionais do hospital sobre assuntos de interesse da comunidade hospitalar. A roda de conversa é realizada por videoconferência;
- l. Oferta de alojamento para equipe assistencial do HU-UFSCar: para funcionários que atuam na área de sintomático respiratório do hospital, disponibilizado pela Prefeitura Municipal de São Carlos;
- m. Vacinação contra Influenza: vacinação de funcionários Ebserh e terceirizados contra o vírus Influenza;
- n. Elaboração de Procedimentos Operacionais Padrão, Fluxos e Protocolos exclusivos para o período de pandemia, que contemplam desde a assistência aos pacientes e funcionários, bem como as medidas de segurança visando a prevenção da transmissibilidade na comunidade hospitalar;
- o. Participa, juntamente com outras instituições de São Carlos, do programa “Testar para Cuidar”, o maior levantamento de identificação da prevalência da COVID-19 feito em um município em testagens por número de habitantes.

Propostas - Plano de Gestão – HU-UFSCar 2020-2024

- 1. Construção do Bloco "D" para operacionalização das áreas de apoio técnico e logístico (Farmácia, Cozinha Hospitalar, Refeitório, Vestiários, Morgue, Rouparia, Engenharia Clínica, Serviço de Manutenção). Investimento estimado em R\$ 12.000.000,00. Licitação agendada para julho de 2020;
- 2. Construção e Reforma do pavimento Térreo do Bloco "C" para instalação de 50 leitos de pediatria e 10 leitos de UTI pediátrica. Investimento estimado em R\$ 6.000.000,00. Licitação agendada para julho de 2020;
- 3. Construção do Bloco "A" para instalação da área administrativa e auditório. Projeto Executivo já contratado;
- 4. Ampliação do número de residentes em Clínica Médica. Criação da residência em Pediatria;
- 5. Instalação de 10 salas de aula/discussão no Bloco “B”;
- 6. Oferta de exames laboratoriais de bioquímica, hematologia, imunologia e sorologia;
- 7. Oferta de cirurgias de pequeno e médio porte;
- 8. Ampliação da oferta de consultas especializadas;
- 9. Fortalecimento da integração multidisciplinar da área da saúde no HU;
- 10. Ampliação dos cenários de prática no HU;
- 11. Acreditação Hospitalar (ONA);
- 12. Certificação do HU como Hospital de Ensino.

Unidade Saúde Escola – USE

“Formar pessoas por meio da assistência interprofissional em saúde, pautada na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e priorizando a humanização e integralidade do cuidado” (Planejamento Estratégico, 2018)

A USE é uma Unidade Acadêmica Multidisciplinar da UFSCar, possui como missão formar pessoas por meio da assistência interprofissional em saúde, pautada na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e prioriza a humanização e integralidade do cuidado. Com isso, favorecendo a excelência do ensino superior e a qualidade da assistência em saúde.

Os principais avanços foram a implementação de ações que fortaleceram a integralidade do cuidado interdisciplinar em saúde e ações interprofissionais, por meio da implementação de novos projetos de ensino, extensão e pesquisa. Em 2018 e 2019 foram realizadas em torno de 27 mil atendimentos, nas diversas especialidades clínicas e de reabilitação a população de São Carlos e microrregião e, em momento de Pandemia da COVID-19, a oferta de teleatendimentos a comunidade foi mantida, com a realização de 2117 teleatendimentos, no período de 19 de março a 26 de junho de 2020.

Houve a aproximação e pactuações com a Secretaria Municipal de Saúde, o que possibilitou a renovação do convênio com SUS em 2019 e a oferta de novos serviços à comunidade. Além disso, avançamos em ações de gestão com impacto na organização administrativa da Unidade, com destaque na reformulação e criação de instrumentos e formulários para otimizar a submissão e análise de projetos de pesquisa, ensino e extensão, uso de plataforma online com a criação de formulários eletrônicos, criação do novo website da USE, mais intuitivo, diretivo e promovendo a transparência do serviço. Foi também implementada a sinalização dos espaços da Unidade, promovendo a ambiência e acessibilidade dos pacientes na Unidade.

Principais Avanços

- **Assistência em saúde:**
 - 2018 e 2019: recorde de atendimentos nas diversas especialidades clínicas e de reabilitação da população de São Carlos e microrregião.
 - Momento de Pandemia da COVID-19: realização de 2.117 teleatendimentos de 19 de março a 26 de junho de 2020 e reorganização dos fluxos internos da Unidade.
 - 2020: Construção de Plano de Contingência, Protocolos, Capacitações, Fluxos internos e medidas de biossegurança para atendimentos presenciais na Unidade durante pandemia da COVID-19.
- **Fortalecimento da integralidade do cuidado interdisciplinar:**
 - Educação em saúde: encontros interprofissionais em saúde e capacitação de urgência e emergência aos servidores e docentes e capacitação setorial para atendimentos durante a pandemia da COVID-19.
 - Matriciamento interno: serviço ofertado pelos TAs da saúde da USE, finalidade de estimular a produção de novos padrões de relacionamento entre equipe e usuários e ampliar o cuidado integral em saúde.
 - Núcleo de Segurança do Paciente: formação de equipe e construção de protocolos de segurança para o trabalho em saúde.
 - Serviço de Acolhimento: reformulação da equipe, organização de formulários de registro de informações e uso do questionário de funcionalidade WHODAS (OMS).
 - Equipe Interprofissional: 6 a 8 profissionais de diferentes áreas que avaliam e orientam semanalmente casos complexos, com baixa funcionalidade, minimizando listas de espera.
 - Parceria - Projeto Somos Todos Heróis: possibilitou contribuir no atendimento das necessidades de crianças acompanhadas na Linha de Cuidado da Infância e Adolescência.
 - Parceria - Grupo ENACTUS UFSCar: 1) Projeto Oikos: Capacitação das mães das crianças atendidas pela USE, em conjunto com a atividade de extensão “Rodas de Conversa: Mães Saradas – Boas de Bico”. 2) Projeto OrthUs: Órtese de baixo custo para sanar as necessidades de usuários atendidos na USE.
- **Avanços em Projetos de Extensão Interprofissional**

- Redução do tempo de tramitação de projetos no âmbito da CoPEX (Comissão de Pesquisa e Extensão da USE), por meio da criação de formulários diretivos, bem como reuniões quinzenais para o despacho das aprovações por pareceristas.
 - Implantação de projetos interprofissionais a saber: Projeto Fênix: atendimento multidisciplinar a crianças e adolescentes, vítimas de violência e auxílio para capacitação da rede de saúde. Projeto Integra Rua: reabilitação psicossocial de mulheres em situação de rua. Ambulatório de Nefrologia Infantil. Atendimento ampliado em saúde mental (2 ambulatórios). Clínica da dor. Matriciamento ambulatorial das Unidades de saúde da família de São Carlos.
- **Novas ações de Ensino na USE - Ampliação de ambulatórios médicos:** nas especialidades Ambulatório de Nutrologia (de 2017 a 2018), Ambulatório de Medicina Integral, Pequenas Cirurgias, Nefrologia Infantil, Neurologia Geriátrica, Gastroenterologia Infantil, Sexualidade Humana, Doenças Respiratórias e Alérgicas da Infância. Total 12 ambulatórios. Inserção de estágios pelo Curso de Graduação em Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)/Língua Portuguesa, Psicologia - Atendimento em Ludoterapia: Psicoterapia de linha analítica, Ambulatório de Neuropsicologia e Avaliação Psicológica, e Serviço-Escola em Análise do Comportamento Aplicada (ABA) ao Autismo e/ou Deficiência Intelectual.
- **Ações de Pesquisa e Extensão na USE:** Inserção de projetos dos Departamentos de Enfermagem, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção, Psicologia, Educação Física.
- **Aproximação e pactuações com a Secretaria Municipal de Saúde:**
 - Encaminhamentos de usuários SUS para USE, antes provindos apenas da Atenção Básica foram ampliados para todos os pontos de atenção da rede de saúde pública: saúde mental, serviços da educação e assistência social e usuários provindos do DeAS – UFSCar.
 - Pactuação do novo Convênio com o SUS (período de 2019 a 2023).
 - Aumento de 100% do valor do teto mensal/ faturamento SUS: maior autonomia financeira e aplicação dos recursos para os atendimentos.
 - Aumento no número de guias do SUS para as pesquisas desenvolvidas na USE.
 - Inserção no sistema CROSS (Central de Regulação de Oferta de Serviços de Saúde), disponibilizando vagas de ambulatórios médicos e possibilitando agendamento de exames e consultas dos usuários da USE para os serviços do município.
 - Inserção da USE no Conselho Municipal da Pessoa com deficiência e no Conselho Municipal de Saúde.
 - Oferta de 14 novas ações de Telessaúde no período de Pandemia e faturamento dos procedimentos realizados a distância.
- **Ações de gestão com impacto na organização administrativa da Unidade:**
 - Reformulação e criação de instrumentos e formulários para otimizar a submissão e análise de projetos de pesquisa, ensino e extensão.
 - Uso de plataforma online com criação de formulários eletrônicos JotForm.
 - Novo website (use.ufscar.br): mais intuitivo, diretivo e promovendo a transparência do serviço.
 - Sinalização dos espaços da Unidade: ambiência e acessibilidade dos pacientes.
 - Planejamento estratégico: desenho da identidade organizacional, missão da USE e alinhamento dos papéis e funções, com um direcionamento comum.
- **Ações de gestão com impacto na organização financeira da Unidade:**
 - Oferta de novos serviços para a Secretaria Municipal de Saúde, ampliação de atendimentos e cadastramento da USE no Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES) como serviço de reabilitação, possibilitando a pactuação de novos procedimentos e aumento do teto do convênio SUS.
 - Mapeamento de editais e prêmios, aprovação MCTIC/FINEP/CT-INFRA 04/2018. Linha Temática 4 – Ciências Biomédicas. Serão realizadas adequações de acessibilidade das piscinas da unidade.
 - Programa de extensão denominado “Amigos da Unidade Saúde Escola: possibilidades de parcerias público-privadas”.
 - Recurso de RTI FAPESP - CCBS (2018), foram realizadas adequações na infraestrutura de pesquisa multiusuário/coletivo da unidade.

- Busca de Emendas Parlamentares: aquisição de parque adaptado para crianças e adolescentes com deficiências físicas e mentais.

Os desafios para o futuro serão o estabelecimento de novas parcerias, para implementação de novos serviços e ações interprofissionais, criar fluxos de referência e contrarreferência com o Município, melhorar as condições de registro das atividades desenvolvidas e integração entre os setores internos e externos, sempre com foco na formação acadêmica de excelência e a qualidade da assistência prestada à comunidade.

Desafios e Propostas

- **Informatização da Unidade:** aquisição de um sistema para integrar as informações dos diferentes serviços: recepção (cadastro do usuário) e prontuário eletrônico e controle administrativo de guias de atendimentos e compras/estoque.
- **Implementação da oficina de integração online:** agilizar a recepção e integração de novos alunos, docentes e voluntários que iniciam atividades de ensino, pesquisa e extensão na Unidade (mais de 300 alunos por ano).
- Implementação do **Plano de Contingência da USE**, elaborado para a pandemia da COVID-19. Construção e implementação de protocolos para as diferentes áreas de atendimento a usuários, protocolos de limpeza e higienização dos ambientes, protocolos para trabalhadores da recepção e administrativos.
- Capacitação de todos os profissionais da USE (incluindo terceirizados) para os atendimentos durante a pandemia da COVID-19.
- Preparar a Unidade (espaços, biossegurança individual e coletiva, fluxos de pacientes e trabalhadores) para receber docentes e estudantes, no momento em que for possível o retorno às atividades presenciais dos mesmos.
- Capacitar docentes e estudantes, previamente ao retorno das práticas presenciais para o mundo do trabalho no ambiente da USE.
- Continuar fortalecendo o trabalho interprofissional em saúde.
- Avançar na aproximação com os demais cursos de graduação da Universidade para que seus currículos possibilitem maior articulação entre cursos e com a Unidade, promovendo avanços na interdisciplinaridade.
- **Implementar a Oficina Ortopédica** da Unidade.
- Adquirir equipamentos de multimídia para **teleatendimentos** na área de saúde (ampliar atendimentos a distância).
- Estudar mecanismos que viabilizem a participação em Editais específicos da saúde.
- Buscar Editais de Órgãos de Fomento, instituições empresariais, entre outros.
- Criar mecanismos para controle e redução das listas de espera para os atendimentos.
- Fortalecer parcerias com SMS, criando fluxo de referência e contrarreferência com o Município.

Visão de Futuro

Transformar a USE em uma Unidade de referência na Integralidade do Cuidado Interdisciplinar em nível especializado na rede de atenção à saúde do município e região, fortalecendo a formação acadêmica de excelência e refletindo na qualidade da assistência prestada à comunidade. O caminho a ser percorrido é a integração entre os serviços de saúde do Município e região, inovar os processos de trabalho, no qual o paciente e seu bem-estar estejam sempre em primeiro lugar e o processo de ensino- aprendizagem que nos compete associe-se de forma ampliada aos equipamentos que envolvem saúde, bem-estar social e educação do Município. Buscar constantemente promover avanços na interdisciplinaridade, pautada na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e priorizando a ética profissional, humanização, universalidade, compromisso social e integralidade do cuidado.

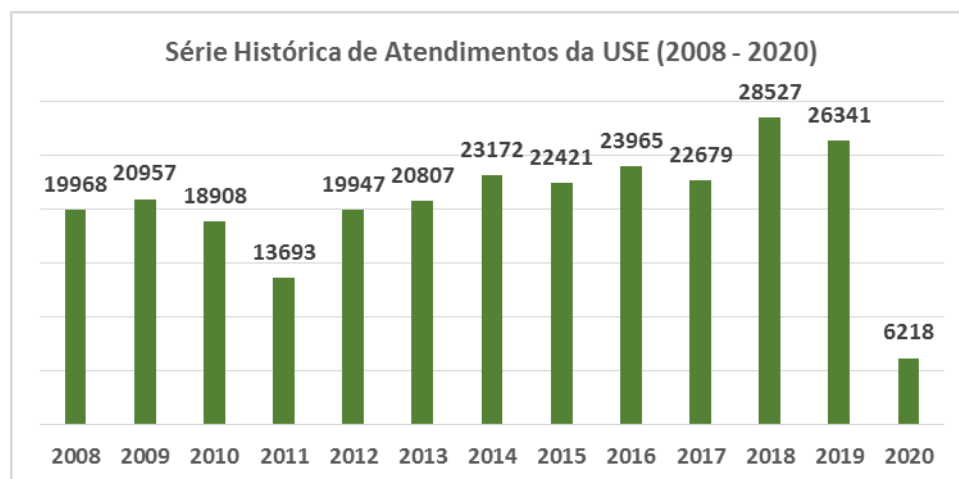
Cronograma

	2020	2021	2022	2023	2024	++
Informatização da Unidade	X	X				
Implementar oficina integração online	X					
Implementar plano de contingência	X					
Articulação entre cursos e USE	X	X	X			
Implementar Oficina Ortopédica		X	X			
Adquirir equipamentos multimídia	X	X	X			
Parque adaptado	X					
Busca por Editais	X	X	X	X	X	X
Parcerias com SMS, fluxo de referência e contra-referência com o município	X	X	X	X		

Informações Complementares

- Projeto Integra Rua: reabilitação psicossocial de mulheres em situação de rua. <https://www.youtube.com/watch?v=OU8A9YGVYBQ>
- Trabalho da Oficina realizada na horta da USE com usuários do grupo "Amigos do Parkinson". http://www.saci.ufscar.br/servico_clipping?id=56230 –
- Projeto Somos Todos Heróis: <https://sth.org.br/missao/roberto-precisa-da-sua-ajuda/>
- Grupo ENACTUS UFSCar: Capacitação das mães das crianças atendidas pela USE, em conjunto com a atividade de extensão “Mães Saradas – Boas de Bico”. (Divulgações na imprensa local: São Carlos Agora: <https://www.saocarlosagora.com.br/cidade/cursos-incrementam-renda-familiar-de-criancas-e-adolescentes-atendidos/117861/>)
- Atendimentos via telessaúde na USE: <https://globoplay.globo.com/v/8613467/>
- <https://www.acidadeon.com/saocarlos/cotidiano/NOT,0,0,1520164,use+da+ufscar+realiza+mais+de+1+7+mil+atendimentos+remotos.aspx>
- Novo Site da USE: <https://saocarlosemrede.com.br/unidade-saude-escola-da-ufscar-lanca-site-atualizado-com-informacoes-sobre-servicos-prestados-a-comunidade/>
- <https://www.saocarlosagora.com.br/cidade/unidade-saude-escola-lanca-site-atualizado-com-informacoes-sobre/118448/>
- USE-UFSCar: renovação de convênio com SMS e Prefeitura Municipal de São Carlos: <https://www.jornalpp.com.br/noticias/cidades/unidade-saude-escola-renova-convenio-com-a-prefeitura-de-sao-carlos-para-atendimento-a-populacao/>
- Recorde de atendimentos na USE em 2018
- <http://www.saocarlosagora.com.br/cidade/unidade-saude-escola-bate-recorde-em-atendimentos-no-ultimo-ano/112592/>
- Unidade Saúde Escola da UFSCar promove série de palestras sobre educação em saúde:
- <https://g1.globo.com/sp/sao-carlos-regiao/noticia/2019/03/26/ufscar-promove-serie-de-palestras-voltadas-a-educacao-em-saude-em-sao-carlos.ghtml>

Série histórica de atendimentos da USE: 2008 – 2020 (período de janeiro a 26 de junho).



FAI - Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico da UFSCar

A FAI desempenha um importante papel no apoio às atividades da UFSCar, quer nas questões acadêmicas – como ensino, pesquisa, extensão e inovação – quer nas questões institucionais. É através da eficiência e agilidade da FAI que algumas ações como a Rádio e TV/UFSCar, a Revista UFSCar, a comemoração dos 50 anos da UFSCar ou a construção de diversas obras financiadas pela FINEP (mais de R\$ 25 milhões) se tornam possíveis, além do apoio a diversos projetos de extensão e inovação da comunidade UFSCar. A FAI cresceu muito nos últimos 4 anos com avanços em diversos setores, apesar das adversidades da economia e dos ajustes internos que precisavam ser feitos.

Principais Avanços

- Implantação de sistema de controle de fluxo de informação interna (tramitação de projetos) para maior controle dos procedimentos e identificação de pontos de melhorias objetivando maior eficiência e agilidade na condução dos processos;
- Desenvolvimento de nova área dos coordenadores que permite maior controle sobre os projetos por parte dos coordenadores através de várias plataformas;
- Isenção do Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS) para a importação de equipamentos;
- Implantação de integrações com plataformas de pagamento/transferências de recursos financeiros para facilitar doações a projetos (como os de combate à Covid-19);
- Credenciamento de todas as unidades EMBRAPA e de todos os 36 campi do IFSP à FAI;
- Apoio aos projetos de Eficiência Energética da UFSCar;
- Implantação da plataforma box/UFSCar para divulgação científica e de cursos de pós-graduação *latu sensu* através de meios audiovisuais digitais e em redes sociais;
- Implantação do Sistema Aberto de Gestão da Inovação (SaginWeb), para divulgação de atividades de inovação desenvolvidas na UFSCar;
- Execução em 4 anos de mais de R\$ 25 milhões em financiamentos de obras aprovadas pela FINEP;
- Credenciamento da FAI para gerenciar projetos aprovados pelo CNPq;
- Apoio à criação e manutenção da Revista UFSCar;
- Investimento e apoio aos projetos da Rádio/UFSCar e TV/UFSCar;
- Sustentabilidade da Agência de Inovação;
- Implantação de sistema de assinatura digital de contratos e convênios;
- Reequilíbrio financeiro através de ajustes no quadro de colaboradores e controle das despesas;
- Portal da transparência dentro das normas dos órgãos reguladores;
- Implantação de nova metodologia de cálculo para ressarcimento das despesas operacionais e administrativas da Fundação, de acordo com o indicado pelos órgãos de controle e fiscalização;
- Aprimoramento no sistema de pagamento de bolsas;

O atual momento é delicado e causará mudanças profundas na sociedade e na economia. Toda crise gera oportunidades e a FAI precisará se reinventar e superar os novos desafios desses novos tempos e identificar as oportunidades que aparecerão.

Principais Propostas

- Melhorar a gestão de contratos e convênios através de uso de ferramenta específica;
- Melhorar a gestão de cursos e eventos através de melhorias na plataforma computacional;
- Consolidar a plataforma box/UFSCar;
- Melhorar o atendimento aos coordenadores de projetos através de implantação de novas ferramentas de comunicação;
- Enquadrar a Fundação na Lei de Endowments para permitir que a FAI receba doações;
- Regulamentar o pagamento de bolsas de Inovação a pessoas do setor produtivo de acordo com o marco legal;
- Implantar o sistema de divulgação de pesquisas e inovações das instituições apoiadas de forma a impulsionar a relação entre o setor produtivo e a academia;

- Aumentar a automatização de processos visando maior eficiência e diminuição de despesas;
- Migrar a plataforma computacional para a nuvem com aumento da segurança dos dados, aumento de disponibilidade e diminuição de gastos;
- Adequar-se a nova Lei Geral de Proteção de Dados

Visão de Futuro

Ser uma Fundação de Apoio eficiente, baseada em tecnologia, de baixo custo e que se torne modelo para as outras Fundações.

Cronograma

	2020	2021	2022	2023	2024	++
Melhorar gestão de contratos e convênios	X	X				
Melhorar a gestão de cursos e eventos através da melhoria da plataforma computacional		X				
Enquadrar a Fundação na Lei de Endowments	X					
Regulamentar o pagamento de bolsas de inovação para pessoas do setor produtivo de acordo com o Marco Legal	X					
Implantar o sistema de divulgação de pesquisas e inovações das instituições apoiadas	X	X	X	X		
Aumentar a automatização de processos	X	X	X	X	X	
Migrar a plataforma computacional para a nuvem	X	X				
Adequar-se a LGPD	X	X				

Campus fora da Sede – Sorocaba, Araras e Lagoa do Sino

A UFSCar se consolida como uma universidade multicampi, com os campi de Araras, Sorocaba e Lagoa do Sino, ampliando sua atuação em outras regiões do Estado de São Paulo, e, destacando sua disposição em empreender grandes projetos institucionais. Cada campi tem suas especificidades e realidades econômicas e sociais, entretanto a gestão destes vem evoluindo e mesmo com os diversos desafios e os resultados são positivos e expressivos em ensino, pesquisa, extensão e inovação, que são integrados a todas as unidades da UFSCar.

1) Principais Avanços da Gestão no Campus Sorocaba

- A escritura do Campus Sorocaba em nome da UFSCar que estava pendente desde a sua fundação e foi assinada;
- Cobertura da quadra poliesportiva para o conforto das atividades esportivas aos estudantes, está em andamento;
- Equipamentos de som nos auditórios do Campus Sorocaba: AtLab concluído, CCTS concluído e CCGT em fase de conclusão, (Inforede 07/11/2018);
- Sinalização de orientação aos prédios do Campus por meio de placas instaladas pela URBES;
- Finalização do edifício de pesquisa FINEP 3 e 4, com área total 2.026,46 m²;
- Obras de melhoria no telhado da biblioteca, em andamento;
- Adequação do AVCB na biblioteca, para adequar as questões ligadas ao corpo de bombeiros, em andamento;
- Elaboração de um aplicativo junto aos estudantes, técnico-administrativos e docentes do SevenHub da UFSCar;
- Apoio ao evento “Universidade Aberta”, de forma cooperativa com o Deeg-Sor, estudantes, técnico-administrativos e docentes;
- Apoio ao evento “Calourada”, de forma cooperativa com o Deeg-Sor, estudantes, técnico-administrativos e docentes;
- Projeto de Eficiência energética, com a realização da troca de 7.433 lâmpadas comuns por iluminação LED. Construção de uma usina fotovoltaica com 14,10 kWp. Ações que estão gerando uma economia de R\$ 221.898,90/Ano, fortalecendo a parceria com a CPFL;
- Adequação elétrica do prédio administrativo, bem como a compra de aparelhos de condicionador de ar para os técnico-administrativos e docentes;
- Recebimento de 150 mil reais para combater ao Covid-19, via Ministério Público do Trabalho em parceria com o Tribunal Regional do Trabalho 15ª região (Projetos Proex 13435 e 13437);
- Reforma do telhado do CCHB;
- Adequação elétrica nos laboratórios de informática do CCTS e do CCGT;
- Conserto de geradores para o prédio FINEP 3 e 4;
- Assinatura do termo de cessão onerosa do IFSP, tornando regular o uso do espaço (SEI 23112.110572/2019-52);
- Participação da criação do Arranjo Produtivo Local (APL) Energias Renováveis;
- Divulgação da UFSCar na Expo-Feira do Parque Tecnológico, fortalecendo parcerias;
- Instalação de aparelho de TV no Restaurante Universitário para divulgação da programação da TV UFSCar;
- Licitação de concessão onerosa dos espaços da cantina e da reprografia;
- Implantação do sistema food truck para uso da comunidade;
- Redução do valor do contrato da vigilância em 50%, sem redução da área vigiada;
- Redução do valor de contrato de manutenção em 50%, sem deixar de atender a todas as demandas do Campus;
- Redução do valor de 50% dos gastos com a frota de veículos, sem deixar de atender a demanda da comunidade;
- Redução de 60 mil reais/ano com as despesas de energia e água do Núcleo ETC;
- Redução de 360 mil reais/ano com as despesas de jardinagem, sem deixar de atender a demanda do Campus;
- Todas as reduções de custos trouxeram uma economia de, aproximadamente, 3 milhões de reais;
- Apoio ao Programa Futuro Cientista (PFC)® com almoço aos participantes;
- Apoio ao projeto “Pequenas Cientistas” com almoço as participantes nos anos de 2017 e 2019 (Inforede: 25/09/2019).

Principais Propostas

› **Internas** - realizadas no interior do Campus:

- Obras de infraestrutura esportiva, que são consideradas obras de infraestrutura esportiva, uma série de obras que priorizam os diferentes esportes no Campus.
 - Reforma dos vestiários masculino e feminino da quadra, e com acesso a deficientes;
 - Aquisição de materiais esportivos: bolas, tabelas de basquetes de acrílico, traves, etc.;
 - Acesso ao campo de futebol pela área de vivência, que possibilitará o uso com maior facilidade do campo;
 - Iluminação e adequação do campo de futebol, inclusive instalações de traves para tornar o campo reduzido para facilitar a prática de outras atividades;
 - Construção de uma quadra de areia poliesportiva;
 - Construção de uma quadra de tênis, piso de saibro;
 - Construção de uma área coberta para os treinos das diferentes baterias e orquestra experimental próxima ao campo de futebol.
- Obras de infraestrutura geral, são aquelas que contribuem para as melhorias dos prédios e acessos no Campus.
 - Recapeamento asfáltico ligando o AtLab ao prédio FINEP 3 e 4;
 - AVCB dos prédios que ainda necessitam desses equipamentos, conforme um cronograma de execução ao longo de 4 anos;
 - Construção de uma nova entrada no Campus;
 - Sinalização interna nos prédios, facilitando a identificação aos usuários, sendo item complementar a sinalização externa;
 - Adequação dos geradores no campus para obter a autossuficiência energética em situação de falta de energia externa;
 - Aprimoramento do sistema de vigilância do Campus.
- Gestão ambiental - são ações que contribuem para a eficiência energética, melhorias na coleta dos resíduos sólidos e gestão dos recursos hídricos.
 - Ampliar a instalação de painéis fotovoltaicos nos prédios ou estacionamentos para reduzir o consumo de energia elétrica;
 - Implantar um sistema de reuso de água pluvial para a redução do consumo de água tratada;
 - Melhorar as lixeiras do Campus para a separação adequada dos resíduos sólidos;
 - Construção de um local específico para resíduos químicos e biológicos.
- Gestão de cooperação - são ações que promovam o auxílio às diferentes entidades existentes no Campus, bem como a eventos institucionais.
 - Realização de evento permanente para incentivar a criação de Empresas Juniores, divulgando seus portfólios entre a comunidade acadêmica e junto as organizações públicas e privadas;
 - Apoiar, coordenar e suprir as necessidades do evento “Universidade Aberta” em conjunto com a comunidade acadêmica;
 - Apoiar, coordenar e suprir as necessidades do evento “Calourada” em conjunto com a comunidade acadêmica;
 - Apoiar as diferentes ações das entidades estudantis (DCE, CAs, Atléticas e Share) do Campus em suas atividades acadêmicas, culturais, esportivas, de extensão e de eventos;
 - Aprimorar o sistema de comunicação do Campus com as comunidades interna e externa.

› **Externas** que não ocorrem no interior do Campus e, necessariamente, participam outras instituições.

- Captação de recursos junto a órgãos externos. A captação desses recursos destina-se exclusivamente para pesquisa e extensão. Duas fontes prováveis desses recursos são o Comitê de Bacias Médio Tietê e o Ministério Público (MP). Junto ao Comitê de Bacias já foram iniciadas conversas ao longo do ano de 2019 e já se tinha um plano de ação. infelizmente, devido à pandemia em 2020 esse processo foi interrompido. O MP do Trabalho é outra fonte de recursos para o Campus. No ano de 2020 foram alocados recursos para o combate ao Coronavírus. Houve um convite do MP para a destinação de recurso para pesquisas referente a represa Itapararanga em 2019, no entanto, tais pesquisas não foram executadas devido a pandemia. Outra fonte de possíveis recursos externos é a APL Energias Renováveis que já está formalizada em Sorocaba.

- Representação da UFSCar Sorocaba com a comunidade externa, participação em todos os tipos de eventos com apresentação de ações realizadas no Campus, incluindo pesquisa, ensino, extensão e inovação. Ressaltam-se também os eventos cerimoniais em que há representante do Campus em diferentes circunstâncias ao longo do ano.

Visão de Futuro

Construir juntos um Campus para tod@s, respeitando as diversidades e especificidades.

Cronograma

Ação	2021	2022	2023	2024
Obras de infraestrutura esportiva	X	X	X	X
Obras de infraestrutura geral	X	X	X	X
Gestão ambiental	X	X	X	X
Gestão de cooperação	X	X	X	X
Ações Externas	X	X	X	X

Palavra do Gestor

Proporcionar ações no Campus de forma democrática, interagindo com a Reitoria bem como com todas as Pró-Reitorias, aproximando as atividades institucionais com as demandas locais, respeitando as diversidades e particularidades.

Links

- Assinatura da escritura em definitivo do Campus: <https://www.diariodareitoria.ufscar.br/?p=5890>
- Inauguração do Prédio FINEP 3 e 4: <https://www.diariodareitoria.ufscar.br/?p=7781>
- Participação da UFSCar, Campus Sorocaba, na EXPO CIEE: <http://www.gazetadevotorantim.com.br/noticia/26540/universidade-participa-da-1-feira-do-estudante-expo-ciee.html>
- Link para baixar o Aplicativo AppUSCAR: <http://onelink.to/wwaf7m>
- Site da Universidade Aberta: <http://www.ua.sor.ufscar.br/>
- Inauguração da usina fotovoltaica: <http://www.fai.ufscar.br/noticia/instalacao-de-usina-solar-na-ufscar-proporcionara-maior-sustentabilidade-ambiental-e-financeira.html>
- Evento do Programa Futuro Cientista em 2020: <https://www.jornalcruzeiro.com.br/sorocaba/programa-futuro-cientista-vai-reunir-estudantes-em-sorocaba/>
- Evento “Projeto Pequenas Cientistas” de 2017: <http://www.gazetadevotorantim.com.br/noticia/21865/ufscar-sorocaba-oferece-curso-para-meninas-do-fundamental-ii.html>

2) Principais Avanços da Gestão no Campus de Araras

- Declaração de Reconhecimento de Limites entre a UFSCar e a Usina Santa Lúcia, assim a divisa original foi alterada para a margem superior das represas, ou seja, as represas pertencem integralmente a área da UFSCar;
- Ações realizadas para combate à Covid-19 (<https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2020-04/ufscar-contribui-no-combate-covid-19-com-alcool-e-mascaras>);
- Implantação de Incubadora de Empresas e Cooperação Universidade Empresa (DI-TEC);
- Apoio a Rede Interuniversitária para o Desenvolvimento do Setor Sucroenergético - RIDESA;
- Finalização do edifício de pesquisa FINEP 2 e 3, área total 1.488,60 m² a ser inaugurado no mês de setembro conforme previsão em contrato;
- Instalação de aparelho de TV no Restaurante Universitário;
- Licitação de concessão onerosa dos espaços da cantina e da reprografia, em andamento;

Principais Propostas

- › Obras de infraestrutura esportiva
 - Conseguir técnico em esportes via possível convênio com a coordenação do curso de Educação Física da Uniararas;
 - Aquisição de materiais esportivos;
 - Adequação dos vestiários, inclusive com acesso a deficientes;
- › Obras de infraestrutura geral
 - Construir prédio com salas para 15 professores, sala de reunião e copa (DCNME), foi incluído na solicitação que foi aprovada de emenda parlamentar, mas o recurso foi direcionado para combate a covid19;
 - Transporte interno para os estudantes se deslocarem;

- Iluminação nas áreas externas em locais onde os estudantes, servidores TA's e docentes transitam;
- AVCB dos prédios que ainda necessitam desses equipamentos, para suprir as demandas do corpo de bombeiros;
- Sinalização interna nos prédios, facilitando a identificação aos usuários;
- Aprimoramento do sistema de vigilância do Campus;
- › Gestão ambiental, realizar os controles e adequações
 - Ampliar a instalação de painéis fotovoltaicos;
 - Melhorar as lixeiras do Campus para a separação adequada dos resíduos sólidos;
- › Gestão de cooperação
 - Apoiar as diferentes ações das entidades estudantis (DCE, CAs, e Altéticas) do Campus em suas atividades acadêmicas, culturais, esportivas, de extensão e de eventos;
 - Apoio ao evento "Universidade Aberta", de forma cooperativa com o DeG-Ar/ProGrad, estudantes, técnicos administrativos e docentes;
 - Apoio ao evento "Calourada", de forma cooperativa com o DeG-Ar/ProGrad, estudantes, técnicos administrativos e docentes.
- › Ações Externas que não ocorrem no interior do Campus e envolvem outras instituições
 - Fortalecer a representação da UFSCar junto a comunidade externa sobre as ações que são realizadas no Campus em termos de pesquisa, ensino, extensão e inovação.

Visão de Futuro

Conduzir juntos um Campus inovador com o fortalecimento do ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para o avanço da ciência, tecnologia e sociedade.

Cronograma

Ação	2021	2022	2023	2024
Obras de infraestrutura esportiva: conseguir técnico em esportes e aquisição de materiais esportivos	X	X		
Construir prédio com salas para 15 professores, sala de reunião e copa (DCNME)		X	X	
Transporte interno para os estudantes se deslocarem		X		
Iluminação nas áreas externas	X	X		
AVCB dos prédios que ainda necessitam desses equipamentos		X	X	
Sinalização interna nos prédios		X	X	
Aprimoramento do sistema de vigilância do Campus	X	X	X	X
Ampliar a instalação de painéis fotovoltaicos;		X	X	X
Melhorar as lixeiras do Campus	X	X		
Apoiar as diferentes ações das entidades estudantis (DCE, CAs, e Atléticas) do Campus	X	X	X	X
Apoio ao evento "Universidade Aberta"	X	X	X	X
Apoio ao evento "Calourada"	X	X	X	X
Ações Externas: Fortalecimento da representação da UFSCar junto à comunidade externa	X	X	X	X

Palavra do Gestor

Conduzir a gestão do Campus ouvindo as demandas da comunidade, fortalecendo a interação com as diversas unidades da UFSCar acadêmicas e administrativas.

3) Principais Avanços da Gestão no Campus de Lagoa do Sino

- Repactuação com doador e escritura definitiva do campus para a UFSCar;
- Elaboração do Plano Diretor do Campus (Fase 1 - Zoneamento);
- Investimento em Infraestrutura (R\$ 1.000.000,00 para Conclusão do Prédio Ciclo Básico II);
- Contratação Médico Tempo Integral (40h) para Ambulatório SeACE;
- Manutenção e Serviços de Pintura Geral nos Prédios já existentes;
- Investimentos na Readequação do Laboratório de Tecnologia de Alimentos, em andamento;
- Construção de Bloco de Sala de Aula/Laboratório com Área Construída de 100m², em andamento;
- Construção de 04 quiosques com bancos e acesso à internet, em andamento;

- Investimentos de melhoria no Sistema de Internet;
- Apoio nos encaminhamentos de eventos e projetos de ensino, pesquisa e extensão do campus para os diversos órgãos e acompanhamentos das ações.
- Avanços na gestão do projeto de extensão da fazenda produtiva, com superávit sendo aplicado nas melhorias no campus;

Principais Propostas

- Construção da Nova Biblioteca;
- Construção do Centro Poliesportivo;
- Construção do Anfiteatro com Capacidade para 1.000 pessoas;
- Construção do Restaurante Universitário (RU);
- Conclusão do Ciclo Básico II;
- Construção do Portal de Entrada garantindo maior segurança aos usuários do campus, além de consolidar a identidade institucional;
- Manutenção e reformas planejadas;
- Fortalecimento das parcerias regionais;
- Integração e parceria com os outros campi da UFSCar.

Visão de Futuro

Construir juntos um Campus inovador e em equilíbrio com a região, contribuindo para o desenvolvimento econômico e social.

Cronograma

Ação	2021	2022	2023	2024
Construção da Nova Biblioteca		X	X	
Construção do Centro Poliesportivo		X	X	
Construção do Anfiteatro		X	X	X
Construção do Restaurante Universitário		X	X	
Conclusão do Ciclo Básico II	X	X		
Construção do Portal de Entrada		X		
Manutenção e reformas planejadas	X	X	X	X
Fortalecimento parcerias interna e externas	X	X	X	X

Palavra do Gestor

Realizar ações no Campus ouvindo a comunidade, fortalecendo a interação com as diversas unidades da UFSCar, aproximando as atividades no campus com as demandas locais.

Equipe

Candidatos para a Equipe de Gestão - UFSCar 2020-2024

Candidata a Reitora
Wanda Aparecida Machado Hoffmann

Candidato a Vice-Reitor
Roberto Ferrari Júnior

Candidato a Pró-Reitor de Administração
Marcio Merino Fernandes

Candidato a Pró-Reitor de Gestão de Pessoas
Itamar Aparecido Lorenzon

Candidata a Pró-Reitora de Graduação
Sheyla Mara Baptista Serra

Candidato a Pró-Reitor de Pós-Graduação
Tiago da Silva Alexandre

Candidata a Pró-Reitora de Pesquisa
Audrey Borghi e Silva

Candidato a Pró-Reitor de Assuntos Comunitários e Estudantis
Aparecido Júnior de Menezes

Candidato a Pró-Reitor de Extensão
Rafael Vidal Aroca

Candidato a Diretor do Campus Sorocaba
Ismail Barra Nova de Melo

Candidato a Diretor do Campus Lagoa do Sino
Edenis Cesar de Oliveira



Profa. Dra. Wanda Aparecida Machado Hoffmann (DCI/CECH)
Candidata a Reitora

Professora Titular da UFSCar, Reitora da UFSCar (2016-2020), Diretora do Centro de Educação e Ciências Humanas da UFSCar (2008-2016), Professora do Departamento de Ciência da Informação – DCI, Chefe do Departamento de Ciência da Informação (2005-2007) da UFSCar. Professora do Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade e do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da UFSCar. Coordenadora do Núcleo de Informação em Ciência, Tecnologia, Inovação e Sociedade no LIDEPS/CECH, e Pesquisadora do Núcleo de Informação Tecnológica em Materiais da UFSCar. Linhas de pesquisa: gestão da informação e do conhecimento, e monitoramento e prospecção de Informação tecnológica. Membro do Conselho Deliberativo da Sociedade Brasileira de Gestão do Conhecimento. Vice-presidente da Rede Interuniversitária para o Desenvolvimento do Setor Sucroenergético. Membro da Comissão de Orçamento da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior. Realizou visitas técnicas e Estágios de curta duração nos Estados Unidos e na França. Possui Graduação em Engenharia Metalúrgica pela Escola de Minas (1985) na Universidade Federal de Ouro Preto (MG), Mestrado em Engenharia dos Materiais (1992) e Doutorado em Ciência e Engenharia dos Materiais (1995) na UFSCar. Possui ainda Pós-Doutorado em tratamento termomecânico (CNPQ, 1997) e Pós-Doutorado em prospecção de informação tecnológica (FAPESP, 2001) na UFSCar.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7609135667093837>



Prof. Dr. Roberto Ferrari Júnior (DC/CCET)
Candidato a Vice-Reitor

Roberto Ferrari Júnior formou-se Bacharel em Ciência da Computação pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCar (1988), e Mestre em Ciência da Computação também pela UFSCar (1992). Obteve o título de Doutor em Ciências (1996), na área de concentração Física Aplicada (Física Computacional), na Universidade de São Paulo – USP, após período de estudo na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e na *University of Maine* (USA). É professor Associado IV do Departamento de Computação da UFSCar, tendo atuado no ensino de graduação como responsável por disciplinas como Estruturas de Dados e empreendedorismo, e sendo autor ou coautor de livros didáticos nestas áreas. Na pós-graduação, atua como orientador no Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade - PPGCTS da UFSCar, na linha de pesquisa Empreendedorismo Tecnológico, tendo orientado também em áreas como impacto das novas tecnologias na educação, e impacto da tecnologia na democracia. Na extensão, coordenou projetos em áreas como inclusão digital, liderança e empreendedorismo. Já atuou como coordenador de curso de graduação, nos cursos Bacharelado em Ciência da Computação, e Sistemas de Informação da UFSCar. Já atuou como avaliador de cursos de graduação para o Ministério da Educação - MEC. Foi chefe do Departamento de Computação da UFSCar no período 2010-2012, tendo atuado, colaborativamente, para a conclusão do atual prédio. De novembro de 2016 até março de 2018 atuou como Diretor da Agência de Inovação da UFSCar, período em que foram iniciados projetos e ações como Desafio UFSCar de Inovação e Empreendedorismo, e Cadastramento das Empresas Filhas da UFSCar. A partir de março de 2018, e até o momento, vem atuando como Pró-Reitor de Extensão da UFSCar.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1581806209106850>



Prof. Dr. Marcio Merino Fernandes
Candidato a Pró-Reitor de Administração

Possui formação plena em Ciência da Computação: Universidade de São Paulo (graduação, 1989), Universidade Federal de São Carlos (mestrado, 1993) e The University of Edinburgh, UK (PhD, 1999). Na UFSCar é docente do Departamento de Computação (DC) desde 2008, e Pró-Reitor de Administração desde 2016. Possui experiência acadêmica e profissional no Brasil e Reino Unido. Desenvolve pesquisas nas áreas de arquitetura de computadores, computação de alto desempenho, *Big-Data* e aprendizado de máquina. Possui 4 patentes internacionais na área de projeto de microprocessadores e técnicas de compilação. Foi Bolsista de Produtividade CNPq – DT2 durante 9 anos consecutivos. Na UFSCar já ocupou os cargos de chefe do DC e vice-diretor do CCET. Na UNIMEP foi coordenador de graduação e pós-graduação. Foi membro do Comitê Gestor do INCT-SEC e membro do Comitê CNPq-RHAE.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7278634019537967>



Prof. Dr. Itamar Aparecido Lorenzon
Candidato a Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

Engenheiro Civil formado pela Universidade Federal de São Carlos (1991), Mestre em Engenharia de Produção pela Universidade Metodista de Piracicaba (2002) e Doutor em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de São Carlos (2008). Professor do Departamento de Engenharia Civil da Universidade Federal de São Carlos, com ingresso em 1995. Foi Chefe do Departamento de Engenharia Civil (DECiv) em 2009-2010, 2011-2012 e 2015-2016. Atualmente é Pró-Reitor de Gestão de Pessoas (2016-2020). Coordenador e Professor do Curso Aperfeiçoamento em Gestão de Obras DECiv/UFSCar. Representante da UFSCar junto ao Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Estado de São Paulo - CREA-SP como Conselheiro Suplente (2016-2018 e 2019-2021). Atua em ensino, pesquisa e extensão nas áreas de: Ensino de Engenharia, Planejamento e controle das construções, Orçamento, Qualidade e Construção Enxuta.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5097468258043445>



Profa. Dra. Sheyla Mara Baptista Serra
Candidata a Pró-Reitora de Graduação

Possui graduação em Engenharia Civil pela Universidade Federal de Juiz de Fora (1990), mestrado em Engenharia de Estruturas pela Escola de Engenharia de São Carlos (EESC) da Universidade de São Paulo (1994) e doutorado na área de Construção Civil pela Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (EPUSP, 2001). É professora associada do Departamento de Engenharia Civil (DECiv) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), com ingresso em 1994. É docente do Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil (PPGECiv). É líder do grupo de pesquisa cadastrado no CNPq: Núcleo de Pesquisa em Racionalização e Desempenho de Edificações (NUPRE). Foi diretora do Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia (CCET) entre 2015 e 2018 e coordenadora do curso de graduação em Engenharia Civil entre 2004 e 2007. Avaliadora e Membro da Comissão Assessora da Área de Engenharias Grupo I no Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP/MEC) entre 2011 e 2013. É representante da UFSCar junto ao Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Estado de São Paulo (CREA-SP). É membro da Associação Brasileira de Educação em Engenharia (ABENGE) e da Associação Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído (ANTAC). Tem pesquisas e trabalhos nas áreas de gestão da construção civil e de educação em engenharia.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8528385567782505>



Prof. Dr. Tiago da Silva Alexandre
Candidato a Pró-Reitor de Pós-Graduação

Possui Graduação em Fisioterapia pela Universidade de Taubaté (2003), Especialização em Gerontologia (2004) e Mestrado em Reabilitação (2007), pela Universidade Federal de São Paulo, Doutorado em Saúde Pública pelo Departamento de Epidemiologia da Faculdade de Saúde Pública da USP (2013) com estágio sanduíche no *Sealy Center on Aging* na *University of Texas Medical Branch at Galveston – USA* (2013) e Pós-Doutorado no Departamento de Saúde Pública e Epidemiologia da *University College London – UK* (2016 – 2017). Atualmente é Professor Adjunto II do Curso de Gerontologia, Coordenador Multicampi de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação na Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Orientador Permanente dos Programas de Pós-Graduação em Fisioterapia e Pós-Graduação em Gerontologia da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). É Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPQ – Nível 2. Possui também título de Especialista em Fisioterapia em Gerontologia pela Associação Brasileira de Fisioterapia em Gerontologia (ABRAFIGE) e em Gerontologia pela Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia (SBGG) sendo membro da Diretoria da ABRAFIGE desde sua criação em 2017 e da Seção São Paulo da SBGG desde 2012. Foi Presidente do Departamento de Gerontologia da SBGG-SP no biênio 2018 – 2020 e atualmente é Diretor Científico da ABRAFIGE e representante do Comitê Latino Americano em Geriatria e Gerontologia (COMLAT) na *Global Social Initiative on Aging (GSIA)* vinculada à *International Association for Gerontology and Geriatrics (IAGG)*. É líder do Grupo de Pesquisa Epidemiologia e Envelhecimento – GEPEN – sediado no Departamento de Gerontologia da UFSCar e coordena o *International Collaboration of Longitudinal Studies of Aging (InterCoLAging)* um consórcio de estudos longitudinais sobre envelhecimento envolvendo estudos longitudinais desenvolvidos no Brasil, USA e Inglaterra.

Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4537412Z5>



Profa. Dra. Audrey Borghi e Silva
Candidata a Pró-Reitora de Pesquisa

É Profa Titular da Universidade Federal de São Carlos e bolsista Produtividade em pesquisas do CNPq nível 1B. Autora de mais de 220 artigos nacionais e Internacionais, e de 14 capítulos de livros, 2 patentes e recebeu vários prêmios nacionais e internacionais. Índice H=22. É docente do departamento de Fisioterapia da UFSCar desde abril de 2004 e orientadora do Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia da UFSCar (desde 2005) e do Programa de Pós-Graduação em Bioengenharia-Interunidades -USP (desde 2007). É assessora de projetos da FAPESP, CNPq e da CAPES. Orientou 20 mestres, 18 doutores e 15 pós-doutores. Recebeu vários projetos FAPESP, CNPq e Capes, dentre eles Jovem Pesquisador, auxílios regulares, Temático FAPESP, e vários Editais Universal, Linha temática em esportes e alto rendimento, Ciências sem fronteiras e Jovens Talentos. Atualmente coordena um auxílio temático FAPESP e 1 Edital Universal (Faixa C) e colabora com inúmeros outros projetos, dentre eles 2 pesquisas internacionais "The Global Path Forward – Healthy Living for Pandemic Event Protection (HL – PIVOT)" e Fitness Registry and the Importance of Exercise National Database (FRIENDS Study). Coordena o Laboratório de Fisioterapia Cardiopulmonar da UFSCar e lidera grupo de pesquisas em Exercício Físico nas disfunções cardiorrespiratórias crônicas. Graduada em Fisioterapia pela Universidade Estadual de Londrina - UEL, em 1991. Especializou-se em Fisioterapia Respiratória (1994) e em Fisiologia do Exercício (1995) pela UNIFESP. Concluiu o Mestrado em Fisioterapia na Universidade Federal de São Carlos (2002) e Mestrado em Alimentos e Nutrição pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP (2003). Concluiu o Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia-UFSCar (2004) e o Pós-Doutorado no Setor de Função Pulmonar e Fisiologia Clínica do Exercício (SEFICE) na UNIFESP-EPM (2008). É especialista em Gestão Pública (2011) na UFSCar e em Gestão Hospitalar pelo Centro de Ensino e Pesquisas do Hospital Israelita Albert Einstein (2016). Foi Coordenadora do Curso de Graduação em Fisioterapia da UFSCar e Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia da UFSCar. Foi membro do Comitê Institucional de bolsas PIBIC e PIBITI-CNPq. Atualmente é Pró-Reitora de Pós-Graduação da UFSCar (Gestão 2016-2020).

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4855616925791895>



Prof. Dr. Aparecido Júnior de Menezes
Candidato a Pró-Reitor de Assuntos Comunitários e Estudantis

Graduando em Química pela Universidade Estadual de Maringá - UEM entre 1996 e 1999. Mestre em Química pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCar de 2000 a 2002. Doutor em Química pela Instituto de Química de São Carlos - IQSC/USP de 2002 a 2007. Pós-doutorado no Instituto Nacional Politécnico - INP/Grenoble - França entre 2007 e 2008. Pós-doutorado no Instituto de Física de São Carlos - IFSC/USP em 2008. Professor na Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, campus Sorocaba desde 2009. Representante dos docentes do campus de Sorocaba no Sindicato dos Docentes em Instituições Federais de Ensino Superior dos Municípios de São Carlos, Araras e Sorocaba entre 2010 e 2012. Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais - PPGCM de 2013 a 2014. Vice-diretor do Centro de Ciências e Tecnologias para a Sustentabilidade - CCTS de 2014 a 2016. Pró-Reitor Adjunto de Administração MultiCampi de 2016 a 2020. Coordenador do Projeto Fazenda Produtiva Lagoa do Sino - FPLS de 2018 a 2020.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0484426340349483>



Prof. Dr. Rafael Vidal Aroca
Candidato a Pró-Reitor de Extensão

Rafael V. Aroca é professor do Departamento de Computação da Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, e está como Diretor Executivo da Agência de Inovação da UFSCar, unidade responsável por fomentar parcerias entre universidade e empresas, além de proteger e transferir tecnologias desenvolvidas na Universidade para a sociedade e empresas. É coordenador geral da Olimpíada Brasileira de Satélites MCTI - OBSAT e colabora na organização da Olimpíada Brasileira de Robótica - OBR desde 2010, tendo sido também coordenador geral da OBR. É membro da SBPC, SBC e membro senior da IEEE - Institute of Electrical and Electronic Engineers. Concluiu o Doutorado em Engenharia Elétrica e de Computação pela UFRN e mestrado em Engenharia Mecânica, na área de Mecatrônica, pela USP. Fez graduação em Informática pela USP, além de possuir formação de Técnico em Eletrônica. Trabalhou em diversas empresas e startups, em cargos técnicos e gerenciais, onde desenvolveu e/ou coordenou o desenvolvimento de diversos produtos e serviços, acumulando mais de 15 anos de experiência profissional em empresas. Foi Professor da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), onde também foi Gerente Executivo da Inova Metrópole, a incubadora de empresas de Tecnologia da Informação do Instituto Metrópole Digital da UFRN. É bolsista produtividade CNPq - Nível 2 e recebeu diversos prêmios por sua atuação acadêmica. Integra a equipe da unidade EMBRAPPII - CCET - UFSCar e é o representante institucional da UFSCar junto ao CNPq para Mestrado e Doutorado para a Inovação. Na área de extensão, participou de diversos projetos da UFSCar, incluindo projetos em parceria com empresas, projetos em parceria com escolas públicas, com a secretaria municipal de segurança pública, organização olimpíadas científicas, dentre outras atividades.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9262228584082064>



Prof. Dr. Ismail Barra Nova de Melo
Candidato a Diretor do Campus Sorocaba

É professor Associado da Universidade Federal de São Carlos-UFSCar. Atualmente é diretor do campus Sorocaba. Tem experiência na área de Ensino de Geografia, com ênfase em: Cartografia Escolar e formação inicial. Atua também na linha de pesquisa em Conflitos Socioambientais: Educação Ambiental; Resíduos sólidos e Uso e ocupação do Solo. É docente do Programa de Pós-Graduação em Sustentabilidade em Gestão Ambiental e do Programa de Pós-Graduação em Geografia, bem como do curso de graduação em Geografia. Foi coordenador do Programa de Pós-Graduação em Sustentabilidade na Gestão Ambiental - PPSGA, 2012-2014. Foi coordenador do Curso graduação em Geografia, 2014 - 2016. Possui graduação em Geografia pela Faculdade de Educação São Luís (1991), mestrado em Geografia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2003) e doutorado em Geografia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2007).

Lattes <http://lattes.cnpq.br/3576937472687059>



Prof. Dr. Edenis Cesar de Oliveira
Candidato a Diretor do Campus Lagoa do Sino

Graduação e Doutorado em Administração. Trabalhou por 15 anos na Fundação Gammon de Ensino onde exerceu o cargo de Diretor Acadêmico. Foi gestor hospitalar na Hospital Santa Casa da cidade de Paraguaçu Paulista. Atualmente é docente do Curso de Administração do campus Lagoa do Sino, tendo exercido a área de Articulação Institucional.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1662760539813595>