



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
НАРО-ФОМИНСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ПРИКАЗ**

10.10.2023

№ 481

**г. Наро-Фоминск**

**О проведении муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2023»**

В целях развития творческой инициативы и новаторства, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа педагогического труда

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
  - Положение о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2023» (Приложение №1).
  - График мероприятий муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2023» (Приложение №2).
  - Состав Оргкомитета (Приложение 3).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления по образованию Администрации Наро-Фоминского городского округа Максимову А.В.

**Начальник Управления по образованию  
Администрации Наро-Фоминского  
городского округа**

**В.Ф.Хлебникова**

ПОЛОЖЕНИЕ  
о муниципальном этапе конкурса  
«Воспитатель года-2023»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года - 2023» (далее – Конкурс) устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет конкурсные процедуры, требования к составу участников Конкурса, организационного комитета и жюри Конкурса, принципы отбора финалистов, лауреатов и победителей Конкурса.

1.2 Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года - 2023» (далее – Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

1.3 Организаторами Конкурса являются Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского городского округа и МАУ ДПО «Учебно-методический центр». Конкурс проводится при активном участии педагогической и родительской общественности.

II. Цели и задачи конкурса

2.1 Целями и задачами Конкурса являются:

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- формирование в обществе социальной и гражданской значимости подмосковного педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
- стимулирование профессионального педагогического творчества;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности;
- формирование нового педагогического мышления.

III. Оргкомитет конкурса

3.1 Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), который утверждается приказом Управления по образованию Администрации Наро-Фоминского городского округа.

3.2 Оргкомитет конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении и о подведении итогов Конкурса;
- определяет список участников, порядок, место и дату проведения Конкурса;
- отслеживает ход Конкурса, проводит третий тур Конкурса и рассматривает апелляции.

3.3 Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Оргкомитета. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета или в период отсутствия его заместителем.

3.4 Организационное и техническое обеспечение деятельности Оргкомитета

осуществляется МАУ ДПО «Учебно-методический центр».

3.5 Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на общественных началах.

#### IV. Жюри конкурса

4.1 Для оценки выполнения конкурсных заданий в первом и втором туре Конкурса создается жюри. В состав жюри могут входить руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления, профессиональных общественных организаций, специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных состязаний.

4.2 Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

4.3 Состав жюри и счётной комиссии утверждается приказом Управления по образованию Администрации Наро-Фоминского городского округа.

#### V. Участники конкурса

5.1 В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций. Для участия в Конкурсе делегируется победитель конкурса «Воспитатель года» на уровне образовательной организации. Если победитель конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в Конкурсе, то допускается направление работника образовательной организации, занявшего второе место.

5.2 Расходы по командированию участников Конкурса осуществляются за счет средств направляющих организаций.

#### VI. Организация конкурса

6.1 Конкурс проводится в три тура.

6.2 Первый тур (заочный).

6.2.1. В первом туре участники выполняют следующие два задания:

«Интернет-портфолио». Интернет – ресурс участника Конкурса. Первая заявка о педагоге дошкольного образования.

Формат: страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические или иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

«Визитная карточка»

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Участник сам определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

6.2.2 Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий по следующим критериям:

«Интернет-портфолио».

Критерии оценивания: содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента, отражение опыта работы Конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации); концептуальность и

эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию, доступность использования, обеспеченность обратной связи).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

«Визитная карточка»

Критерии оценивания: соответствие теме; информативность; оригинальность; полнота и корректность подачи информации.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

6.3. Второй тур «Педагогическая лаборатория».

6.3.1. Во втором туре Конкурса участники выполняют следующие задания:

«Представление опыта работы» (регламент 10 минут на представление опыта работы, 5 минут на вопросы жюри).

Тему и форму представления опыта работы участник Конкурса определяет самостоятельно.

В представлении опыта работы участники Конкурса раскрывают профессиональный педагогический опыт по заявленной теме, инновационность применяемых им методик и технологий.

В представлении опыта работы обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в конкурсных испытаниях «Мастер-класс», «Педагогическое мероприятие с детьми».

«Мастер-класс» (регламент 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы жюри)

Мастер-класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Тему «Мастер-класса» участник Конкурса определяет самостоятельно.

6.3.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий по следующим критериям:

«Представление опыта работы»

Критерии оценивания: соответствие доклада-презентации актуальным направлениям развития дошкольного образования; умение анализировать, обобщать и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности; результативность, возможность применения опыта работы другими педагогическими работниками; организованность и культура представления информации.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

«Мастер-класс»

Критерии оценивания: соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей; эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками); обоснованность (актуальность и научная содержания, способность к методическому и научному обобщению); глубина и оригинальность содержания; методическая и практическая ценность для дошкольного образования; умение транслировать (передавать) опыт работы; общая культура и коммуникативные качества.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

6.4 Десять участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого (заочного) тура и второго (очного) тура Конкурса, объявляются финалистами и допускаются к участию в третьем туре Конкурса.

6.5 Третий тур «Педагогическая мастерская»

6.5.1 В третьем туре Конкурса финалисты выполняют три испытания:

«Сочинение на заданную тему» (регламент 120 минут, объем работ: не более 4 страниц рукописного текста)



Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эссе, интервью, репортаж, полезные советы, стихи и иное. Тематические направления сочинений определяются Оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения. Испытание проводится и оценивается в первый конкурсный день третьего тура.

«Педагогическое мероприятие с детьми» (регламент: образовательная деятельность 20 минут, самоанализ до 10 минут)

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

До начала конкурсного испытания участники передают членам жюри сценарий педагогического мероприятия (в печатном виде), в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат (объем – до 3 страниц формата А4).

Участник Конкурса указывает в информационной карте направление и образовательную область.

Круглый стол «Профессиональный разговор» (регламент - 60 минут)

Формат: круглый стол, в котором финалисты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема круглого стола и его ведущий определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Круглый стол проводится с участием начальника Управления по образованию Администрации Наро-Фоминского городского округа.

6.5.2 Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий по следующим критериям:

«Сочинение на заданную тему»

Критерии оценивания: соответствие теме; глубина и раскрытия темы, и убедительность суждений; аргументация собственного мнения; композиционная целостность и логичность изложения; культура речи, грамотность.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

«Педагогическое мероприятие с детьми»

Критерии оценивания: педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками); методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а так же реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов); умение организовывать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья; организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

6.5.3. Круглый стол «Профессиональный разговор»

Критерии оценивания: наличие общественно-значимой и собственной позиции по теме; содержательность и аргументированность выступления; умение вести профессиональный диалог; убедительность и красочность речи.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

6.5.4 Пять финалистов, набравших наибольшее количество баллов по результатам третьего (очного) тура Конкурса, объявляются Лауреатами.

6.5.5 Жюри оценивает лауреатов по рейтинговой системе, выставя места с 1 по 5.

6.5.6 Лауреат Конкурса, занявший 1 место в рейтинговой таблице по итогам голосования членов жюри, объявляется победителем Конкурса, 2-5 места – призёрами.

Победителю присуждается звание «Воспитатель года - 2023». Победителю и призёрам конкурса вручаются дипломы и подарки.

Приложение №1  
к Положению о муниципальном этапе конкурса  
«Воспитатель года – 2023»

**Представление Заявителя**

Оргкомитет муниципального этапа  
конкурса «Воспитатель года –  
2023»

\_\_\_\_\_

(полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года-2023» (с указанием номинации).

Характеристика участника Конкурса:

дата рождения (число, месяц, год);

образование: какое учебное заведение окончил, год окончания, факультет;

основные результаты деятельности за последние 2 года;

Руководитель организации

Подпись

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подпись

Дата

Приложение №2  
к Положению о муниципальном этапе конкурса  
«Воспитатель года – 2023»

**Заявка участника**

Оформляя заявку, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления. Документы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку в последовательности, приведенной в заявке, с приложением компакт-диска с электронной копией заявки и приложений.

**1. Общие сведения**

Наименование организации	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	

**2. Работа**

Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название организации по уставу)	
ФИО заведующего образовательной организации	
Год приема на работу	
Послужной список (укажите места вашей работы за последние 10 лет и год поступления в данную организацию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	

**3. Образование**

Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	

**4. Общественная деятельность**

Правительственные, отраслевые, общественные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Участие в конкурсах, фестивалях, выставках (за последние три года)	

**5. Семья**

Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя и возраст детей)	

**6. Увлечения**

Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	



Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
------------------------------------	--

#### 7. Контакты

Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

#### 8. Основные публикации

№	Название	Дата публикации, название издания	Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)

#### 9. Авторские образовательные программы, методики и технологии

№	Название	Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)	Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)

#### 9. Общие вопросы

Ваше заветное желание?	
Ваши кумиры в профессии?	
Напишите юмористический случай из Вашей педагогической практики?	
Победитель конкурса «Воспитатель года» - это... (продолжите фразу)	

#### 10. Заявка на педагогическое мероприятие с детьми

Направление, образовательная область	
Возраст детей	

#### 11. Эссе «Моя педагогическая философия»

Эссе пишется в свободной форме. В творческой работе отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция педагога. Объем эссе не более 10 тыс. компьютерных знаков.

Обязательными приложениями к заявке являются:

Подборка фотографий	Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате * jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: -цветная (портрет 9х13); -жанровая цветная фотография (с урока, занятия, мероприятия).
Материалы из опыта работы	Прилагаются разработки занятий (до 3), разработки мероприятий (до 2) в печатной и электронной версии на компакт-диске вместе с заявкой.

Приложение № 2  
к приказу Управления по образованию  
Администрации Наро-Фоминского городского округа  
к приказу Управления по образованию  
Администрации Наро-Фоминского городского округа  
от 10.10.2023 № 489

График мероприятий  
муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2023»

Наименование мероприятия	Сроки
Приём заявок на участие в Конкурсе	до 30 октября 2023 года
Передача документов участников Конкурса в Оргкомитет: 1. Представление заявителя 2. Заявка участника конкурса и приложения к ней	до 09 ноября 2023 года
1 тур конкурса (заочный)	13 ноября – 14 ноября 2023 года
2 тур конкурса	17 ноября - 20 ноября 2023 года
3 тур конкурса	21 ноября – 26 ноября 2023 года
4 тур конкурса	По согласованию с начальником Управления по образованию Администрации Наро-Фоминского городского округа.

Приложение № 3  
к приказу Управления по образованию  
Администрации Наро-Фоминского городского округа  
к приказу Управления по образованию  
Администрации Наро-Фоминского городского округа  
от 10.10.2023 № 489

Состав Оргкомитета  
муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2022»

№ п/п	ФИО	Должность	Место работы
1	Яшина Римма Ивановна	Начальник дошкольного отдела	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского городского округа
2	Рябова Татьяна Анатольевна	Специалист дошкольного отдела	Управление по образованию Администрации Наро-Фоминского городского округа
3	Моторыгина Ольга Николаевна	Методист	МАУ ДПО «Учебно- методический центр»