**Круглый стол «Профессиональный разговор»**

**(60 минут)**

**Формат:** круглый стол, в котором финалисты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы.

**Критерии оценивания:**

* наличие общественно-значимой и собственной позиции по теме;
* содержательность и аргументированность выступления;
* умение вести профессиональный диалог;
* убедительность и красочность речи.

Дискуссия предполагает вступительное слово ведущего и приглашение к обмену мнениями по сформулированной проблеме. Какова бы ни была тема дискуссии – оценивается общая эрудиция конкурсанта, его знание современных образовательных тенденций, коммуникационная культура.

**Несколько советов, которые позволят добиться успеха в дискуссии:**

* всегда помните о цели дискуссии;
* высказывайте свое мнение чётко, аргументированно, необходимо иметь собственную позицию по теме;
* с уважением относитесь к мнению другого конкурсанта;
* необходимо владеть умением вести профессиональный диалог;
* придерживайтесь дружелюбного тона;
* не упускайте случая блеснуть эрудицией, но не будьте излишне эмоциональны;
* не «растекайтесь мыслью по древу», а строго придерживайтесь темы беседы;
* приветствуется чувство юмора

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РАЗГОВОР: ГОВОРИТЬ НЕЛЬЗЯ МОЛЧАТЬ**

*Шлемко Анастасия Ивановна,*

*абсолютный победитель всероссийского конкурса*

*«Воспитатель года России – 2018»,*

*старший воспитатель МБДОУ детского сада № 52*

*«Котенок» г.о. Химки*

Это финальное мероприятие, в котором примет участие «десятка» финалистов. «Быть собой» - это общий лейтмотив и девиз Конкурса, который отлично подойдет к этому конкурсному испытанию. Не пытайтесь угадать, какой ответ понравится членам жюри и не давайте социально ожидаемые ответы - говорите то, что думаете и как чувствуете. Не бойтесь того, что пропустите свою очередь отвечать. Когда вам дадут такую возможность, то можно будет КРАТКО изложить свою позицию по всем предыдущим вопросам. Если не знаете, что ответить или до вас уже все варианты ответов сказали, то можно пропустить вопрос (но не больше одного).

Структура задается ведущим круглого стола и состоит из вопросов на профессиональную тему:

это могут быть разные вопросы каждому участнику; может быть один для всех участников;

может быть и так, что каждому участнику предлагается изложить свои мысли на заданную тему, а остальные при этом, могут задавать ему уточняющие вопросы (и ответ по своей теме в голове держать);

это может быть, например, совместное обсуждение предложенного тезиса о роли воспитателя.

Первый вопрос, обычно, направлен на знакомство с участниками круглого стола и может звучать так: «Как вы пришли в профессию и почему остались?», а следующие вопросы и заданный темп ответов будут зависеть от ведущего, его стиля общения. Это значит, что могут быть вопросы по разным направлениям деятельности педагогов ДОО (дети, родители, коллеги, администрация, среда, ОВЗ и т.п.), затрагивающие как практику, так и теорию (теорию реже).

**Что приветствуется:**

Умение быстро и четко ответить на поставленный вопрос (если это не ваш конек, то учите цитаты великих, они могут помочь «потянуть время» при формулировании собственного ответа).

Легкая самоирония и искренность.

Наличие собственной профессиональной позиции.

Грамотная речь.

**Частые ошибки при выступлении:**

«Демагогия» по поводу того как все плохо у нас в образовании, без конструктивной критики и конкретных идей по устранению обозначенных проблем.

Ответ на вопрос из серии «начинаем про одно, заканчиваем про другое».

Слишком затянутый по времени, без конкретно обозначенной позиции, ответ.

Слишком высокая или низкая активность в желании ответить.

<https://mocdo.ggtu.ru/docs_pdf/VGP-2023/MTU_2023.pdf>