"科大国创杯" 2021 年安徽省青少年信息学科普日活动

初中组试题

比赛时间: 2021 年 4 月 10 日 14:00-18:00

题目名称	超市购物	坑	收衣服	地铁
题目类型	传统型	传统型	传统型	传统型
题目英文名	shopping	hole	sort	subway
输入文件名	shopping.in	hole.in	sort.in	subway.in
输入文件名	shopping.out	hole.out	sort.out	subway.out
时间限制	1.0 秒	1.0 秒	1.0 秒	1.0 秒
内存限制	512 MB	512 MB	512 MB	512 MB
测试点数目	10	20	20	20

提交源程序文件名

C++ 语言	shopping.cpp	hole.cpp	sort.cpp	subway.cpp
C 语言	shopping.c	hole.c	sort.c	subway.c
Pascal 语言	shopping.pas	hole.pas	sort.pas	subway.pas

编译选项

C++ 语言	-1m
C 语言	-1m
Pascal 语言	

注意事项(请选手仔细阅读):

- 1. 文件名(程序名和输入输出文件名)必须使用英文小写。
- 2. C/C++ 中函数 main() 的返回值类型必须是 int, 程序正常结束时的返回值必须是 0。
- 3. 选手需要在桌面上建立以选手的参赛号为名的目录,并由选手为每道题再单独建立一个子目录,子目录名与对应的试题英文名相同。选手提交的每道试题的源程序必须存放在相应的子目录下。
- 4. 因违反以上三点而出现的错误或问题,申诉时一律不予受理。如果现场有不同要求,以现场为准。
- 5. 若无特殊说明,结果的比较方式为全文比较(过滤行末空格及文末回车)。
- 6. 程序可使用的栈内存空间限制与题目的内存限制一致。
- 7. 只提供 Linux 格式附加样例文件。
- 8. 评测在当前最新公布的 NOI Linux 下进行,各语言的编译器版本以其为准。

1 超市购物 (shopping)

【题目背景】

你可以选择跳过背景部分。

初春的一天,正是乍暖还寒时候,狂风乍起。小可可裹紧了单薄的外衣,往小雪家中赶去。 "今天真不是个出门的时候啊!"小可可感叹道。

"但是我还有东西要买……你就陪我去下超市吧?"

在超市里,小雪一共买了23.70元的东西,最后却只付了20.1元,小可可见状很疑惑。

- "超市对学生有优惠呗,最后会打八五折。"
- "那也不可能是这个价啊?我想想……应该是 20.145 元才对。"
- "超市结算的时候最后会去分化整,也就是说,以角作为付钱的最小单位,多的零头就不要了。"

【问题描述】

现在,假如小可可一共买了 n 种类型的商品,第 i 种商品的单价为 a_i 元,买了 b_i 件,最后打八五折,并且舍去多出的小于一角的零头,你能不能帮他算算实际要付的钱数?

【输入格式】

输入文件名为 shopping.in。

第一行一个正整数 n,表示商品的种类数。

下面 n 行,每行一个**两位小数** a_i 和一个整数 b_i ,用空格隔开,分别表示第 i 种商品的单价和购买量。**注意**,**输入中不会省略小数点后的零**。

【输出格式】

输出文件名为 shopping.out。

仅一行,一个**一位小数**,表示小可可在打折并去分后要付的实际元数。**注意,即使小数点后** 一位是 **0**,也要输出。

【样例 1 输入】

1 23.70 1

【样例 1 输出】

20.1

【样例 1 解释】

这就是【题目背景】中的例子。

【样例 2 输入】

3

3.00 2

17.95 1

0.10 1

【样例 2 输出】

20.4

【样例 2 解释】

小可可的原购买金额为 $3.00\times2+17.95\times1+0.10\times1=24.05$ 元, 打八五折后为 $24.05\times85\%=20.4425$ 元, 去掉零头后为 20.4 元。

【样例 3】

见下发文件的 shopping/shopping3.in 和 shopping/shopping3.ans。

【数据范围与提示】

提示:如果你对浮点数不熟悉的话,请尽量利用整数完成。

- 对于 30% 的测试点, 保证 n = 1;
- 对于另外 30% 的测试点, 保证答案是整角;
- 对于 100% 的测试点,保证 $1 \le n \le 10, 0.01 \le a_i \le 99.99, 1 \le b_i \le 10$.

2 坑 (hole)

【题目背景】

你可以选择跳过背景部分。

买东西的路上小雪吸了好几口雾霾,最后打了个喷嚏。恶劣的天气、压抑的氛围让小雪心情 越来越差,之后倒起了苦水:

"唉! 今天又被一个不靠谱的同学坑了, 浪费了我好多时间。"

"期中考试还早,有什么好焦虑的呢?别卷了,正好来看看最近在蛐蛐国流行的一个游戏吧。" 小雪看了游戏来了精神:看起来好像很解压。

【问题描述】

游戏在一个左右无限延伸的数轴上进行,上面有 n 只跳蚤和 m 个坑,它们都可以被抽象成数轴上的一个点。

玩家每回合需要选择让所有跳蚤一起向左/向右跳一个单位长度。如果一个代表跳蚤的点与 一个代表坑的点重合了,跳蚤就会掉进坑中,发出惨叫后死去。

郁闷的小雪想用最快的时间杀死所有跳蚤,请你帮小雪计算一下这个最少的回合数。

【输入格式】

输入文件名为 hole.in。

第一行两个空格隔开的正整数 n, m。

第二行 n 个空格隔开的整数 x_1, x_2, \ldots, x_n , 其中 x_i 表示第 i 只跳蚤初始时的坐标。

第三行 m 个空格隔开的整数 y_1, y_2, \ldots, y_m , 其中 y_i 表示第 i 个坑的坐标。

输入数据保证以上 n+m 个坐标两两互不相等。

【输出格式】

输出文件名为 hole.out。

仅一行一个整数,表示杀死所有跳蚤的最少回合数。

【样例 1 输入】

3 2

3 -1 2

0 10

【样例 1 输出】

5

【样例1解释】

第一回合让所有跳蚤向右跳一步,第 2 个跳蚤进第一个坑,剩下两个跳蚤分别位于 4,3。 下面四回合让所有跳蚤向左跳,两个跳蚤都进入第一个坑,游戏结束。

【样例 2】

见下发文件的 hole/hole2.in 和 hole/hole2.ans。

【数据范围与提示】

提示:本题输入规模较大,请避免使用过慢的输入方式。

- 对于 20% 的数据, 保证 $1 \le n \le 20, 1 \le m \le 300$;
- 对于另外 20% 的数据, 保证 $1 \le n, m \le 300$;
- 对于另外 20% 的数据, 保证 $1 \le x_i, y_i \le 2000$;
- 对于另外 10% 的数据, 保证 $1 \le n, m \le 2000$;
- 对于另外 10% 的数据, 保证 m = 2;
- 对于 100% 的数据,保证 $1 \le n, m \le 2 \times 10^5, -10^9 \le x_i, y_i \le 10^9$ 。

3 收衣服 (sort)

【题目背景】

你可以选择跳过背景部分。

沉迷于虐待跳蚤游戏的小雪没有发觉时间过了多久,一抬头发现竟然天色大变!天空一片昏黄,一股怪味扑鼻而来。没想到在如此发达的 2077 年,城市中还能碰到沙尘暴,这超现实的场景让小雪怀疑是跳蚤国王显灵。

"别愣着了,快去收衣服呀!"小可可突然想到。

【问题描述】

看着这么多蒙灰的衣服,他们俩欲哭无泪;而且,有的衣服是没法一起洗的,为了分门别类,小可可给了每件衣服一个 $1 \sim n$ 的两两不同的标号,其中 n 是衣服的件数,把衣服排成 $1,2,\ldots,n$ 的顺序再洗会比较方便。

小可可还想到,我们可以把一段连续的晾衣架拿出来,在手上翻转顺序,再放回去。作为 OI 选手的你,马上抽象出了小可可排序衣服的算法: 我们设初始时从左往右第 i 件衣服的标号为 p_i ,按 $1,2,\ldots,n-1$ 的顺序枚举 i,设 p_i,p_{i+1},\ldots,p_n 中标号最小的是 p_j ,那么将 $p_i,p_{i+1},\ldots,p_{j-1},p_j$ 左右翻转变成 $p_i,p_{i-1},\ldots,p_{i+1},p_i$ 。

小雪很快发现,小可可的算法看似厉害,实际上很傻——在天色的影响下,大家都分不出衣服的标号了。于是他们只能回到房间进行理性愉悦:我们假设左右翻转区间 [i,j] 的操作代价是 $w_{i,j}$,一次排序的代价是每次翻转的操作代价之和。现在小可可想知道,**当** p **取遍** n! **种排列时,所有情况的排序代价之和**。

只用输出答案对 998244353 (= $7 \times 17 \times 2^{23} + 1$, 一个质数) 取模后的值。

【输入格式】

输入文件名为 sort.in。

第一行一个整数 n。

下面 n-1 行, 第 $i(1 \le i \le n)$ 行 n-i+1 个空格隔开的整数, 第 j 个表示 $w_{i,j}$ 。

【输出格式】

输入文件名为 sort.out。

一行一个整数表示答案对 998244353 取模的结果。

【样例 1 输入】

5

1 2 3 4 5

1 2 3 4

1 2 3

1 2

【样例 1 输出】

1080

【样例 1 解释】

我们举一个例子, 当 p = [3, 2, 5, 1, 4] 时, 算法的执行步骤如下:

- 执行到 i = 1, p_1, p_2, p_3, p_4, p_5 即 3, 2, 5, 1, 4 中的最小值为 $p_4 = 1$, 我们翻转区间 [1, 4], p 变为 [1, 5, 2, 3, 4], 代价为 $w_{1,4} = 4$;
- 执行到 i = 2, p_2 , p_3 , p_4 , p_5 即 5, 2, 3, 4 中的最小值为 $p_3 = 2$, 我们翻转区间 [2,3], p 变为 [1, 2, 5, 3, 4], 代价为 $w_{2,3} = 2$;
- 执行到 i = 3, p_3, p_4, p_5 即 5, 3, 4 中的最小值为 $p_4 = 3$, 我们翻转区间 [3, 4], p 变为 [1, 2, 3, 5, 4], 代价为 $w_{3,4} = 2$;
- 执行到 i=4, p_4 , p_5 即 5, 4 中的最小值为 $p_5=4$, 我们翻转区间 [4,5], p 变为 [1,2,3,4,5], 代价为 $w_{4,5}=2$ 。

可以看到,算法执行到第 i 步结束时,序列的 [1,i] 位置上恰好是 [1,i] 号衣服,算法结束后 p 被排好了序。这次排序总共付出了 4+2+2+2=10 的代价。

注意: 算法一定会执行 n-1 步, 即使中间就排好了序也不会提前退出。

【样例 2】

见下发文件的 sort/sort2.in 和 sort/sort2.ans。

【数据范围与提示】

提示:本题输入规模较大,请避免使用过慢的输入方式。

- 对于 25% 的数据, 保证 $1 \le n \le 9$;
- 对于 50% 的数据, 保证 $1 \le n \le 16$;
- 对于 70% 的数据, 保证 $1 \le n \le 50$;
- 对于另外 15% 的数据,保证 $w_{i,j} = 1$;
- 对于 100% 的数据,保证 $1 \le n \le 500, 0 \le w_{i,j} < 998244353$ 。

4 地铁 (subway)

【题目背景】

你可以选择跳过背景部分。

小可可发现自己所学算法在生活中其实无大用,感觉十分沮丧。小雪见状还是嘀咕了几句 "应该还是有用的吧"。

- "不过没用又怎么样呢?算法只不过是一块名牌大学的敲门砖罢了。"
- "你这话我就不同意了。跳蚤国王曾经和我说过,以后科研或者工作中我们还会和信息学竞赛中的某些东西重逢,虽然可能不会再有信息学竞赛这么难。
 - "除开功利的因素之外,搞信息学竞赛还是能享受到很多思考的乐趣的。"
- "你说的也对。每次我在考场上不会做质疑这题是不是有问题的时候,考后看题解总是懊恼又快乐——这么自然的思路我怎么想不到呢!"
 - 一颗理论计算机科学家的种子悄悄萌芽。

沙尘暴突然神奇般的散去了。实在坐不下去的两人决定出门坐地铁瞎逛,随性下车。即使没有刻意为之,小雪在地铁上却想出了一个有意思的问题,你能解决吗?

【问题描述】

B 市的地铁历史悠久,小雪和小可可乘坐的 X 号线是环形路线,上面分布着 n 个车站,相 **邻两个车站之间的铁路长度为正整数**。现在小雪进行了一些观察,得到了 m 条信息,第 i 条信息是如下形式之一:

- 1. 环上顺时针由 S_i 到 T_i 的一段距离不小于一个给定的值 L_i (S_i 和 T_i 是两个车站);
- 2. 环上顺时针由 S_i 到 T_i 的一段距离不大于一个给定的值 L_i 。

小雪想要你计算最后 X 线地铁的总长度有多少种不同的合法取值。

【输入格式】

输入文件名为 subway.in。

第一行两个空格隔开的正整数 n 和 m。

下面 m 行,第 i 行四个空格隔开的正整数 $type_i, S_i, T_i, L_i$,其中 $type_i \in \{1, 2\}$ 表示信息的 类型。车站顺时针编号为从 1 开始的连续整数。保证 $1 \le S_i, T_i \le n$ 且 $S_i \ne T_i$ 。

【输出格式】

输出文件名为 subway.out。

仅一行一个整数,表示所求答案。如果有无穷种取值,请输出-1。

保证答案不为 0, 即至少有一种可能的方案。

【样例 1 输入】

4 6

1 1 3 3

2 2 4 5

1 2 4 4

1 3 1 4

2 4 2 5

1 4 2 3

【样例 1 输出】

4

【样例 1 解释】

定义数组 d[1..4], 其中 d[i] 表示 i 号车站顺时针到 i+1 号车站的铁路长度。

- 1. d = [1, 2, 2, 2], 总长度为 7;
- 2. d = [1, 2, 2, 3], 总长度为 8;
- 3. d = [1, 2, 2, 4], 总长度为 9;
- 4. d = [1, 2, 3, 4], 总长度为 10。

可以证明,不存在其他的可能长度,于是答案为4。

【样例 2 输入】

3 2

2 1 2 1

2 2 3 1

【样例 2 输出】

-1

【样例 2 解释】

3号车站顺时针到1号车站的铁路长度可以为任意正整数。

【样例 3】

见下发文件的 subway/subway3.in 和 subway/subway3.ans。

【数据范围与提示】

- 对于 30% 的数据, 保证 $n, m \le 9, L_i \le 5$;
- 对于另外 15% 的数据, 保证 T_i 是 S_i 顺时针方向后第一个车站;
- 对于另外 20% 的数据, 保证 T_i 是 S_i 顺时针方向后第二个车站;
- 对于另外 25% 的数据, 保证 $n, m \le 50$;
- 对于 100% 的数据,保证 $3 \le n \le 500, 1 \le m \le 500, 1 \le L_i \le 10^9$ 。