

## Aufgabenblatt 4

**Laden Sie Ihre Ergebnisse entsprechend der Abgabelinks im Kursbereich hoch.**

### Übung 4.1: Fehlerebenen (Fehlertaxonomie) (E)

Laden Sie das Formular „Fehlertaxonomie - Formular“ herunter und tragen Sie in jedes Feld ein Beispiel für einen entsprechenden Fehler ein. Stellen Sie sich dafür vor, Sie wollten die Fehlertaxonomie einer dritten Person anhand Ihres Beispiels erklären. Entscheiden Sie sich für ein durchgängiges Beispiel der Bedienung eines interaktiven Systems, jedoch nicht für einen Kaffeeautomaten/eine Kaffeemaschine, das Autofahren oder ähnliches. Ihr Beispiel soll zudem deutlich anders sein als die Beispiele Ihrer unmittelbaren Sitznachbarn. Stimmen Sie sich daher bitte innerhalb Ihrer Übung vorab ab.

- Sollte das PDF-Formular bei Ihnen nicht editierbar sein, so legen Sie sich ein eigenes Formular an. Der Upload muss dann wieder ein PDF sein.
- ! • Beachten Sie die „Checkliste Fehlertaxonomie“; sie gibt Ihnen Hilfestellungen zur Aufgabe

### Übung 4.2: Fehlervermeidung mittels Constraint (E)

Erklären Sie, warum Constraint zu Fehlervermeidung beitragen. Geben Sie zwei gute Beispiele aus einem UI an

### Übung 4.3: Affordances (G)

Diskutieren Sie die Affordances für die folgenden Beispiele. Beschreiben Sie die Affordance der Beispiele und die Unterschiede innerhalb jeder Dreiergruppe.

(1) Dreiergruppe 1



## (2) Dreiergruppe 2



### Aufgabe 4.4: Erklären können (E)

In der nächsten Übungsstunde sollten Sie insbesondere die folgenden Begriffe erklären können:

1. Fehler, Zusammenhang zwischen Fehlertaxonomie und Handlungsebenen
2. Affordance und Signifier
3. Konsistenz und Erwartungskonformität