# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

УТВЕРЖДАЮ

Декан/Директор

/Соболев В.В.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка приложений на С# наименование – полностью

направление (специальность) 01.04.04 «Прикладная математика» код, наименование – полностью

направленность (профиль/ программа/специализация) «Разработка программного обеспечения и математических методов решения задач с использованием искусственного интеллекта» наименование – полностью

уровень образования: магистратура
форма обучения: очная очная/очно-заочная/заочная

очная/очно-заочная/заочная

полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу
тавитель Шаймарданов Марат Геннадьевич, ст. преподаватель Ф.И.О.(полностью), степень, звание  бочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного разовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры отокол от
Ф.И.О.(полностью), степень, звание
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от <u>37.04</u> 20 <u>13</u> г. № <u>5</u>
Заведующий кафедрой
СОГЛАСОВАНО
Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 01.04.04 «Прикладная математика» (программа «Разработка программного обеспечения и математических методов решения задач с использованием искусственного интеллекта»)
Протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 010000 «Математика и механика» от
Председатель учебно-методической комиссии по УГСН 010000 «Математика и механика»
KOT H HAMMAHODAHHA — HOTHOCTLIO
Руководитель образовательной программы

# Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Разработка приложений на С#
Направление (специальность) подготовки	01.04.04 «Прикладная математика»
Направленность (профиль/программа/ специализация)	Разработка программного обеспечения и математических методов решения задач с использованием искусственного интеллекта
Место дисциплины	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.
Трудоемкость (з.е. / часы)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Ознакомление магистрантов с общеязыковой исполняемой средой, дать основы проектирования и разработки систем на базе .NET
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен разрабатывать наукоемкое программное обеспечение для автоматизации систем и процессов, а также развивать информационно-коммуникационные технологии
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Обобщение знаний по ООП. Принципы SOLID. Паттерны проектирования. Сетевое программирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

# 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** преподавания дисциплины является ознакомление магистрантов с общеязыковой исполняемой средой, дать основы проектирования и разработки систем на базе .NET.

# Задачи дисциплины:

– приобретение навыков проектирования и программирования компьютерных приложений.

# 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

# Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Знания				
1	Основные концепции и идеи ООП				
2	Правила написания программ на языке С#				

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Умения
1	Составлять программы на языке программирования С# с использованием
	объектно-ориентированного подхода

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п		Навыки	
1	Разработка .NET приложений		

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Знать: базовые			
разрабатывать	понятия в области			
наукоемкое	прикладного	1,2		
программное	программирования и			
обеспечение для	информационных технологий			
автоматизации систем	ОПК-3.2. Уметь:			
и процессов, а также	разрабатывать наукоемкое			
развивать	программное обеспечение для		1	
информационно-	автоматизации систем и		1	
коммуникационные	процессов			
технологии				
	ОПК-3.3. Владеть: навыками			
	применения программных			
	средств и информационно-			
	коммуникационных			1
	технологий при построении			1
	математических моделей			
	объектов, процессов и систем			

# 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" ООП. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): нет.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Параллельное и распределенное программирование.

# 4. 4.1. Структура и содержание дисциплины Структура дисциплин

		ра дисци							
No	Раздел дисциплины. Форма	Всего часов на раздел Семестр		Распре (в час		ие тру о видам	Содержание самостоятельной		
$\Pi/\Pi$	промежуточной	0 <sup>4</sup>	ем		конт	гактна	я		работы
	аттестации (по семестрам)		)	лек	пр	лаб	КЧА	CPC	раооты
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
1	Обобщение знаний по ООП	26	1	2	8	_	_	16	Подготовка к защите практической работы
2	Принципы SOLID	26	1	2	_	8	_	16	Подготовка к защите лабораторной работы
3	Паттерны проектировани я	28	1	2	_	8	_	18	Подготовка к защите лабораторной работы
4	Сетевое программирова ние	26	1	2	8	_	_	16	Подготовка к защите практической работы
5	Зачет	2	1	_	_	_	0,3	1,7	Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	Итого:	108	1	8	16	16	0,3	67,7	*

4.2. Содержание разделов курса

<b>№</b> п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	06.6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	1,2	1	1	Защита
	Обобщение знаний по ООП	OΠK-1.2 OΠK-1.3				практической работы
2		ОПК-1.1	1,2	1	1	Защита
	Принципы SOLID	ОПК-1.2 ОПК-1.3				лабораторной работы
3		ОПК-1.1	1,2	1	1	Защита
	Паттерны проектирования	ОПК-1.2				лабораторной
		ОПК-1.3				работы
4		ОПК-1.1	1,2	1	1	Защита
	Сетевое программирование	ОПК-1.2				практической
		ОПК-1.3				работы

4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоем- кость (час)
1	1	1. Основы С#.	2
		2. Классы. Объектно-ориентированное программирование.	
		3. Интерфейсы, делегаты, события.	
2	2	1. Принцип едиственности ответственности;	2
		2. Принцип открытости/закрытости;	
		3. Принцип заменяемости (LCP);	
		4. Принцип разделения интерфейсов;	
		5. Принцип инверсии зависимостей.	
3	3	1. Порождающие шаблоны проектирования;	2
		2. Структурные шаблоны проектирования;	
		3. Поведенческие шаблоны проектирования.	
4	4	1. Потоки;	2
		2. Отправка запросов;	
		3. Протоколы.	
	Всего		8

4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоем- кость (час)
1.	1	Преобразование форматов хранения данных	8
2.	4	Деревья выражений.	8
	Всего		16

4.5. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоем- кость (час)
1	2	Методологии разработки приложений	8
2	3	Язык интегрированных запросов LINQ.	8
	Всего		16

# 5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся (формы текущего контроля приводятся согласно данным таблицы 4.2):

- защиты практических и лабораторных работ:
- 1) Обобщение знаний по ООП;
- 2) Принципы SOLID;
- 3) Паттерны проектирования;
- 4) Сетевое программирование.

Примечание: оценочные материалы (вопросы к проведению лабораторных занятий, задания для самостоятельной работы и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет.

# 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### а) Основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Кариев, Ч. А. Разработка Windows-приложений на основе Visual С#: учебное пособие / Ч. А. Кариев. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 768 с. — ISBN 978-5-4487-0146-7. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72340.html	2017
2	Биллиг, В. А. Основы объектного программирования на С# (С# 3.0, Visual Studio 2008) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Биллиг. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 583 с. — 978-5-4487-0145-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72339.html	2017
3	Павловская, Т. А. Программирование на языке высокого уровня С# [Электронный ресурс] / Т. А. Павловская. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2018. — 245 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73713.html	2018

# б) Дополнительная литература

<b>№</b> п/п	Наименование книги	Год издания
1	Осипов, Н. А. Разработка Windows приложений на С# / Н. А. Осипов. — СПб. : Университет ИТМО, 2018. — 74 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68071.html	2018
2	Уйманова Н.А. Основы объектно-ориентированного программирования [Электронный ресурс]: практикум/ Уйманова Н.А., Таспаева М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78808.html.— ЭБС «IPRbooks»	2017
3	Новиков П.В. Объектно-ориентированное программирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к лабораторным работам/ Новиков П.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 124 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64650.html.— ЭБС «IPRbooks»	2017

# в) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1. Русяк И.Г., Кетова К.В., Касаткина Е.В., Вавилова Д.Д. Методические указания к оформлению и выполнению рефератов, лабораторных работ, курсовых работ и проектов, практик, выпускных квалификационных работ для студентов направления «Прикладная математика», 2021. 38 c.- Рег. номер МиЕН 1-1/2021.
- 2. Шаймарданов М.Г. Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Разработка приложений на С#»: учеб.-метод. пособие для студ., обуч. по напр. 01.04.04 «Прикладная математика» Ижевск, 2019. 60 с.— Рег. номер 161/МиЕН.

# г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

- 1. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks
- 2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\_12/cgiirbis\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
  - 3. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф.
  - 4. Мировая цифровая библиотека http://www.wdl.org/ru/
  - 5. Международный индекс научного цитирования Web of Science http://webofscience.com.
  - 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp

# д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. Microsoft Office Standard 2007.
- 2. Среда программирования MS Visual Studio Community 2019.

# 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебнонаглядные пособия, тематические иллюстрации).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Лабораторные работы.

Для лабораторных занятий используются аудитория №6-309, оснащенная следующим оборудованием: проектор, экран, компьютер/ноутбук

4. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационнообразовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- научная библиотека ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 201 корпус № 1, адрес: 426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д.7);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (указать ауд. 309, корпус №6, адрес: 426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д.48).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психологомедико-педагогической комиссии (ПМПК).

# Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Учебный год	«Согласовано». заведующий кафед ответственной за (подпись и дата	рой, РПД
2023 – 2024	Mong-	27.04, 2023
2024 – 2025		- 23

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

# Оценочные средства по дисциплине Разработка приложений на C#»

направление (специальность) 01.04.04 «Прикладная математика» код, наименование – полностью

направленность (профиль/ программа/специализация) «Разработка программного обеспечения и математических методов решения задач с использованием искусственного интеллекта»

наименование – полностью

уровень образования: магистратура

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц(ы)

# 1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами

достижения компетенций, представлены ниже

<b>№</b> п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	ОПК-3.1. Знать: базовые понятия в области прикладного программирования и информационных технологий	31: основные концепции и идеи ООП 32: правила написания программ на языке С#	Защита практической работы, Защита лабораторной работы
2	ОПК-3.2. Уметь: разрабатывать наукоемкое программное обеспечение для автоматизации систем и процессов	У1: составлять программы на языке программирования С# с использованием объектно-ориентированного подхода	Защита практической работы, Защита лабораторной работы
3	ОПК-3.3. Владеть: навыками применения программных средств и информационно-коммуникационных технологий при построении математических моделей объектов, процессов и систем	H1: программирование в среде MS Visual Studio с использованием объектноориентированного подхода	Защита практической работы, Защита лабораторной работы

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

- 1. Расписать принципы SOLID;
- 2 Порождающие шаблоны проектирования. Простая фабрика, фабричный метод, абстрактная фабрика;
- 3. Порождающие шаблоны проектирования. Строитель, прототип, одиночка.
- 4. Структурные шаблоны проектирования. Адаптер, мост, компоновщик;
- 5. Структурные шаблоны проектирования. Декоратор, фасад, приспособленец, заместитель;
- 6. Поведенческие шаблоны проектирования. Цепочка обязанностей, команда, итератор;
- 7. Поведенческие шаблоны проектирования. Посредник, хранитель, наблюдатель;
- 8. Поведенческие шаблоны проектирования. Посетитель, стратегия, состояние, шаблонный метод.

#### Критерии оценки:

Приведены в разделе 2.

Наименование: защита лабораторных работ.

**Представление в ФОС:** задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

Варианты заданий:

- 1. Создание пользовательского интерфейса для выбора фильма;
- 2. Создание структуры классов для обработки большого объема данных;
- 3. Создание backend структуры для поддержания базы данных MongoDB.

# Критерии оценки:

Приведены в разделе 2.

Наименование: защита практических работ Представление в ФОС: перечень заданий Варианты заданий:

Вариант 1

написать программу, преобразующую XML в JSON с использованием .NET Core;

Вариант 2

Написать программу, преобразующую JSON в XML с использованием .NET Core;

Вариант 3

написать программу, преобразующую CSV в JSON с использованием .NET Core;

Вариант 4

Написать программу, преобразующую JSON в CSV с использованием .NET Core;

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2.

Наименование: тест.

Представление в ФОС: набор вариантов для проведения тестирования Варианты заданий:

- 1. Что такое перегрузка методов?
  - А) Использование одного имени для разных методов,
  - В) Передача слишком большого файла через return,
  - С) Передача слишком больших данных в функцию.
- 2. Какая из следующих директив препроцессора позволяет вам отменить определение символа в С#?
  - A) endregion
  - B) undef
  - C) region
  - D) define
- 3. Какое из следующих ключевых слов используется для включения пространств имен в программу на С#?
  - A) using
  - B) imports
  - C) exports

- D) Ничего из вышеперечисленного
- 4. Что из следующего является правильным в отношении конструктора класса?
  - А) Конструктор имеет то же имя, что и класс, и не имеет возвращаемого типа.
  - В) Конструктор класса это специальная функция-член класса, которая выполняется всякий раз, когда мы создаем новые объекты этого класса.
  - С) Все вышеперечисленное
  - D) Ничего из вышеперечисленного
- 5. Оператор, используемый для доступа к функции-члену класса?
  - A) ::
  - B) #
  - C):
  - D) .

#### Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ	A	В	A	С	D

# Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

# 2. Критерии и шкалы оценивания

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	80-100
«не зачтено»	40-80

*Если сумма набранных баллов менее 40 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.* 

Если сумма баллов составляет от 40 до 80 баллов, обучающийся допускается до зачета.

Билет к зачету включает 1 теоретическое и 1 практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме.

Время на подготовку: 60 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации

используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет
(Su Hono)	применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение