## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

УТВЕРЖДАЮ

Декан/Директор

/Соболев В.В.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка приложений на С# наименование – полностью

направление (специальность) 01.04.04 «Прикладная математика» код, наименование – полностью

направленность (профиль/ программа/специализация) «Разработка программного обеспечения и математических методов решения задач с использованием искусственного интеллекта» наименование – полностью

уровень образования: магистратура
форма обучения: очная очная/очно-заочная/заочная

очная/очно-заочная/заочная

| полное наименование кафедры, пр  | редставляющей рабочую программу  |
|--|--|
| 1.4-3-1  | Ф.И.О.(полностью), степень, звание  мма составлена в соответствии с требованиями федерального государственного го стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры  ### 20 ### 20 ###  |
| Составитель Шаймарданов Марат Геннадьевич, с   | Плаймарданов Марат Геннадьевич, ст. преподаватель Ф.И.О.(полностью), степень, звание  прамма составлена в соответствии с требованиями федерального государственного вного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры  ### 20#3 г. №   ### И.Г. Русяк ### 20#3 г.  ### 20#3 г.  #### 20#3 г.  #### 20#3 г.  ################################### |
| Ф.И.О.(полносты  | ю), степень, звание  |
|  |  |
|  |  |
| Протокол от <u>37.04</u> 20 <u>13</u> г. № <u>5</u>  |  |
| Заведующий кафедрой  | <ul><li>И.Г. Русяк</li><li>2023 г.</li></ul>   |
| СОГЛАСОВАНО  |  |
| плану 01.04.04 «Прикладная математика» (програ   | амма «Разработка программного обеспечения и  |
| Протокол заседания учебно-методической комисс<br>010000 «Математика и механика» от                               | сии по УГСН<br>20 <u>43</u> г. № <u>3</u>  |
| Председатель учебно-методической комиссии по<br>010000 «Математика и механика»<br>код и наименование – полностью | 1  |
|  | В.1. Суфиянов<br>20 <u>43</u> г.   |
| Руководитель образовательной программы   | . К.В. Кетова  |
| 의 하당 게임 보고 하는 시간 (1920년) - 10  | 77.09. 20 <u>β</u> 3 Γ.  |

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

| УТВЕРЖДАЮ   |
|---|
| Декан/Директор<br>/Соболев В.В.   |
| 20r.  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  |
| <u>Разработка приложений на С#</u><br>наименование – полностью  |
| направление (специальность) <u>01.04.04 «Прикладная математика»</u><br>код, наименование – полностью  |
| направленность (профиль/ программного обеспечения и математических программа/специализация) «Разработка программного обеспечения и математических |
| методов решения задач с использованием искусственного интеллекта» наименование – полностью  |
| уровень образования: магистратура   |
| форма обучения: <u>очная</u> очная/очно-заочная/заочная   |
| общая трудоемкость дисциплины составляет: <u>3</u> зачетных единиц(ы)   |

| Кафедра «Прикладная математика и информаци   | онные технологии»                            |
|--|--|
| полное наименование кафедры,   | представляющей рабочую программу             |
| Составитель Шаймарданов Марат Геннадьевич,   | ст. преподаватель                            |
| Ф.И.О.(полност   | тью), степень, звание                        |
|  |  |
|  |  |
| Рабочая программа составлена в соответствии с образовательного стандарта высшего образовани  |  |
|  |  |
| Протокол от 20 г. №  | _  |
|  |  |
| Заведующий кафедрой  | ИГ Русяк                                     |
| ошьедующий кафедрой  | И.Г. Русяк<br>20 г.                          |
|  | · `  |
|  |  |
| СОГЛАСОВАНО  |  |
| Количество часов рабочей программы и формир плану 01.04.04 «Прикладная математика» (програматематических методов решения задач с испол | рамма «Разработка программного обеспечения и |
| T  | MECH   |
| Протокол заседания учебно-методической коми  | ссии по УГСН                                 |
| 010000 «Математика и механика» от код и наименование – полностью   | _ 20 r. ng                                   |
| код и паименование полностью   |  |
| Председатель учебно-методической комиссии по 010000 «Математика и механика» код и наименование – полностью                             | о УГСН<br>В.Г. Суфиянов                      |
|  | r.   |
|  |  |
|  |  |
| Руководитель образовательной программы   | I/ D I/                                      |
|  | K.В. Кетова 20 г.                            |
|  | 20r.   |

# Аннотация к дисциплине

| Название дисциплины                                       | Разработка приложений на С#  |
|---|--|
| Направление<br>(специальность) подготовки                 | 01.04.04 «Прикладная математика»   |
| Направленность<br>(профиль/программа/<br>специализация)   | Разработка программного обеспечения и математических методов решения задач с использованием искусственного интеллекта  |
| Место дисциплины  | Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.  |
| Трудоемкость (з.е. / часы)                                | 3 / 108  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Ознакомление магистрантов с общеязыковой исполняемой средой, дать основы проектирования и разработки систем на базе .NET   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3. Способен разрабатывать наукоемкое программное обеспечение для автоматизации систем и процессов, а также развивать информационно-коммуникационные технологии |
| Содержание дисциплины<br>(основные разделы и темы)        | Обобщение знаний по ООП. Принципы SOLID. Паттерны проектирования. Сетевое программирование.  |
| Форма промежуточной<br>аттестации                         | Зачет  |

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** преподавания дисциплины является ознакомление магистрантов с общеязыковой исполняемой средой, дать основы проектирования и разработки систем на базе .NET.

#### Задачи дисциплины:

– приобретение навыков проектирования и программирования компьютерных приложений.

# 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

| № П/П | Знания                                 |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|--|
| 1     | Основные концепции и идеи ООП          |  |  |  |  |  |
| 2     | Правила написания программ на языке С# |  |  |  |  |  |

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

| № П/П | Умения   |
|-------|--|
| 1     | Составлять программы на языке программирования С# с использованием |
|       | объектно-ориентированного подхода                                  |

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

| № П/П | Навыки                     |
|-------|----------------------------|
| 1     | Разработка .NET приложений |

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

| Компетенции          | Индикаторы                   | Знания | Умения | Навыки |
|----------------------|------------------------------|--------|--------|--------|
| ОПК-3. Способен      | ОПК-3.1. Знать: базовые      |        |        |        |
| разрабатывать        | понятия в области            |        |        |        |
| наукоемкое           | прикладного                  | 1,2    |        |        |
| программное          | программирования и           |        |        |        |
| обеспечение для      | информационных технологий    |        |        |        |
| автоматизации систем | ОПК-3.2. Уметь:              |        |        |        |
| и процессов, а также | разрабатывать наукоемкое     |        |        |        |
| развивать            | программное обеспечение для  |        | 1      |        |
| информационно-       | автоматизации систем и       |        | 1      |        |
| коммуникационные     | процессов                    |        |        |        |
| технологии           |                              |        |        |        |
|                      | ОПК-3.3. Владеть: навыками   |        |        |        |
|                      | применения программных       |        |        |        |
|                      | средств и информационно-     |        |        |        |
|                      | коммуникационных             |        |        | 1      |
|                      | технологий при построении    |        |        | 1      |
|                      | математических моделей       |        |        |        |
|                      | объектов, процессов и систем |        |        |        |
|                      |                              |        |        |        |

# 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" ООП. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): нет.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Параллельное и распределенное программирование.

# Структура и содержание дисциплины Структура дисциплин 4.

4.1.

| № п/п         Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)         № п/п         Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы         Содержание самостоятельной работы           1         2         3         4         5         6         7         8         10         11           1         Обобщение знаний по ООП         26         1         2         8         -         -         16         Подготовка к защите практической работы           2         Принципы SOLID         26         1         2         -         8         -         16         Подготовка к защите практической работы           3         Паттерны проектировани я         28         1         2         -         8         -         18         Подготовка к защите лабораторной работы           4         Сетевое программирова ние         26         1         2         8         -         -         16         Подготовка к защите лабораторной работы           5         Зачет         2         1         2         8         -         -         16         Подготовка к защите практической работы           5         Зачет         2         1         -         -         -         16         практической работы |     | T.1. CIPYKIY         | радпеци  |      |     |      |         |        |      |  |  |  |
|---|-----|----------------------|----------|------|-----|------|---------|--------|------|--|--|--|
| 1         2         3         4         5         6         7         8         10         11           1         Обобщение знаний по ООП         26         1         2         8         -         -         16         Подготовка к защите практической работы           2         Принципы SOLID         26         1         2         -         8         -         16         Подготовка к защите лабораторной работы           3         Паттерны проектировани я         28         1         2         -         8         -         18         Подготовка к защите практической работы           4         программирова ние         26         1         2         8         -         -         16         Подготовка к защите практической работы           5         Зачет         2         1         2         8         -         -         16         Подготовка к защите практической работы           5         Зачет         2         1         -         -         -         16         Выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости   |     | дисциплины.<br>Форма | насов на | естр |     |      |         |        | -    |  |  |  |
| 1         2         3         4         5         6         7         8         10         11           1         Обобщение знаний по ООП         26         1         2         8         -         -         16         Подготовка к защите практической работы           2         Принципы SOLID         26         1         2         -         8         -         16         Подготовка к защите лабораторной работы           3         Паттерны проектировани я         28         1         2         -         8         -         18         Подготовка к защите практической работы           4         программирова ние         26         1         2         8         -         -         16         Подготовка к защите практической работы           5         Зачет         2         1         2         8         -         -         16         Подготовка к защите практической работы           5         Зачет         2         1         -         -         -         16         Выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости   | п/п | промежуточной        | 0 5      | eM   |     | конт | гактная | я<br>Я |      |  |  |  |
| 1         Обобщение знаний по ООП         26         1         2         8         −         −         16         Подготовка к защите практической работы           2         Принципы SOLID         26         1         2         −         8         −         16         Подготовка к защите лабораторной работы           3         Паттерны проектировани я         28         1         2         −         8         −         18         Подготовка к защите лабораторной работы           4         программирова ние         26         1         2         8         −         −         16         Подготовка к защите практической работы           5         Зачет         3         1         2         8         −         −         16         Подготовка к защите практической работы           5         Зачет         3         1         2         8         −         −         16         Подготовка к защите практической работы           5         Зачет         3         1         −         −         −         0,3         1,7         результатов текущего контроля успеваемости  |     |                      | Всег     | )    | лек |      |         |        | CPC  | раооты   |  |  |
| 1         Обобщение знаний по ООП         26         1         2         8         -         -         16         защите практической работы           2         Принципы SOLID         26         1         2         -         8         -         16         Подготовка к защите лабораторной работы           3         Паттерны проектировани я         28         1         2         -         8         -         18         Подготовка к защите лабораторной работы           4         программирова ние         26         1         2         8         -         -         16         Подготовка к защите лабораторной работы           5         Зачет         3ачет         защите практической работы         зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости   | 1   | 2                    | 3        | 4    | 5   | 6    | 7       | 8      | 10   | 11   |  |  |
| 2         Принципы SOLID         26         1         2         -         8         -         16         защите лабораторной работы           3         Паттерны проектировани я         28         1         2         -         8         -         18         Подготовка к защите лабораторной работы           4         программирова ние         26         1         2         8         -         -         16         Подготовка к защите практической работы           5         Зачет         3ачет         3ачет         3ачет         выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости  | 1   | *                    | 26       | 1    | 2   | 8    | _       | _      | 16   | защите<br>практической                                     |  |  |
| 3       Паттерны проектировани я       28       1       2       -       8       -       18       Защите лабораторной работы         4       Сетевое программирова ние       26       1       2       8       -       -       16       Подготовка к защите практической работы         5       Зачет         5       Зачет       2       1       -       -       0,3       1,7       результатов текущего контроля успеваемости  | 2   | _                    | 26       | 1    | 2   | _    | 8       | _      | 16   | защите<br>лабораторной                                     |  |  |
| 4       программирова ние       26       1       2       8       -       -       16       защите практической работы         3ачет       3ачет       выставляется по совокупности         5       Зачет       2       1       -       -       0,3       1,7       результатов текущего контроля успеваемости  | 3   | проектировани        | 28       | 1    | 2   | _    | 8       | _      | 18   | защите<br>лабораторной                                     |  |  |
| 5       Зачет       2       1       -       -       0,3       1,7       выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости   | 4   | программирова        | 26       | 1    | 2   | 8    | _       | _      | 16   | защите<br>практической                                     |  |  |
|   | 5   | Зачет                | 2        | 1    | _   | _    | _       | 0,3    | 1,7  | выставляется по совокупности результатов текущего контроля |  |  |
|   |     | Итого:               | 108      | 1    | 8   | 16   | 16      | 0,3    | 67,7 |  |  |  |

4.2. Содержание разделов курса

| <b>№</b><br>п/п | Раздел<br>дисциплины     | Коды<br>компетенции<br>и<br>индикаторов | Знания | Умения | Навыки | Форма<br>контроля |
|-----------------|--------------------------|---|--------|--------|--------|-------------------|
| 1               |                          | ОПК-1.1                                 | 1,2    | 1      | 1      | Защита            |
|                 | Обобщение знаний по ООП  | ОПК-1.2                                 |        |        |        | практической      |
|                 |                          | ОПК-1.3                                 |        |        |        | работы            |
| 2               |                          | ОПК-1.1                                 | 1,2    | 1      | 1      | Защита            |
|                 | Принципы SOLID           | ОПК-1.2                                 |        |        |        | лабораторной      |
|                 |                          | ОПК-1.3                                 |        |        |        | работы            |
| 3               |                          | ОПК-1.1                                 | 1,2    | 1      | 1      | Защита            |
|                 | Паттерны проектирования  | ОПК-1.2                                 |        |        |        | лабораторной      |
|                 |                          | ОПК-1.3                                 |        |        |        | работы            |
| 4               |                          | ОПК-1.1                                 | 1,2    | 1      | 1      | Защита            |
|                 | Сетевое программирование | ОПК-1.2                                 |        |        |        | практической      |
|                 |                          | ОПК-1.3                                 |        |        |        | работы            |

4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

| №<br>п/п | № раздела<br>дисциплины | Наименование лекций                                   | Трудоем-<br>кость<br>(час) |
|----------|-------------------------|---|----------------------------|
| 1        | 1                       | 1. Основы С#.   | 2                          |
|          |                         | 2. Классы. Объектно-ориентированное программирование. |                            |
|          |                         | 3. Интерфейсы, делегаты, события.                     |                            |
| 2        | 2                       | 1. Принцип едиственности ответственности;             | 2                          |
|          |                         | 2. Принцип открытости/закрытости;                     |                            |
|          |                         | 3. Принцип заменяемости (LCP);                        |                            |
|          |                         | 4. Принцип разделения интерфейсов;                    |                            |
|          |                         | 5. Принцип инверсии зависимостей.                     |                            |
| 3        | 3                       | 1. Порождающие шаблоны проектирования;                | 2                          |
|          |                         | 2. Структурные шаблоны проектирования;                |                            |
|          |                         | 3. Поведенческие шаблоны проектирования.              |                            |
| 4        | 4                       | 1. Потоки;  | 2                          |
|          |                         | 2. Отправка запросов;                                 |                            |
|          |                         | 3. Протоколы.   |                            |
|          | Всего                   |   | 8                          |

4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

| <b>№</b><br>п/п | № раздела<br>дисциплины | Наименование практических работ         | Трудоем-<br>кость<br>(час) |
|-----------------|-------------------------|---|----------------------------|
| 1.              | 1                       | Преобразование форматов хранения данных | 8                          |
| 2.              | 4                       | Деревья выражений.                      | 8                          |
|                 | Всего                   |   | 16                         |

4.5. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

| №<br>п/п | № раздела<br>дисциплины | Наименование лабораторных работ     | Трудоем-<br>кость<br>(час) |
|----------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 1        | 2                       | Методологии разработки приложений   | 8                          |
| 2        | 3                       | Язык интегрированных запросов LINQ. | 8                          |
|          | Всего                   |                                     | 16                         |

# 5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся (формы текущего контроля приводятся согласно данным таблицы 4.2):

- защиты практических и лабораторных работ:
- 1) Обобщение знаний по ООП;
- 2) Принципы SOLID;
- 3) Паттерны проектирования;
- 4) Сетевое программирование.

Примечание: оценочные материалы (вопросы к проведению лабораторных занятий, задания для самостоятельной работы и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### а) Основная литература

| №<br>п/п | Наименование книги   | Год<br>издания |
|----------|--|----------------|
| 1        | Кариев, Ч. А. Разработка Windows-приложений на основе Visual C#: учебное пособие / Ч. А. Кариев. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 768 с. — ISBN 978-5-4487-0146-7. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72340.html  | 2017           |
| 2        | Биллиг, В. А. Основы объектного программирования на С# (С# 3.0, Visual Studio 2008) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Биллиг. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 583 с. — 978-5-4487-0145-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72339.html | 2017           |
| 3        | Павловская, Т. А. Программирование на языке высокого уровня С# [Электронный ресурс] / Т. А. Павловская. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2018. — 245 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73713.html  | 2018           |

# б) Дополнительная литература

| <b>№</b><br>п/п | Наименование книги   |      |
|-----------------|--|------|
| 1               | Осипов, Н. А. Разработка Windows приложений на С# / Н. А. Осипов. — СПб. : Университет ИТМО, 2018. — 74 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68071.html  | 2018 |
| 2               | Уйманова Н.А. Основы объектно-ориентированного программирования [Электронный ресурс]: практикум/ Уйманова Н.А., Таспаева М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78808.html.— ЭБС «IPRbooks» | 2017 |
| 3               | Новиков П.В. Объектно-ориентированное программирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к лабораторным работам/ Новиков П.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 124 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64650.html.— ЭБС «IPRbooks»              | 2017 |

## в) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1. Русяк И.Г., Кетова К.В., Касаткина Е.В., Вавилова Д.Д. Методические указания к оформлению и выполнению рефератов, лабораторных работ, курсовых работ и проектов, практик, выпускных квалификационных работ для студентов направления «Прикладная математика», 2021. 38 с.— Рег. номер МиЕН 1-1/2021.
- 2. Шаймарданов М.Г. Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Разработка приложений на С#»: учеб.-метод. пособие для студ., обуч. по напр. 01.04.04 «Прикладная математика» Ижевск, 2019. 60 с. Рег. номер 161/МиЕН.

# г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

- 1. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks
- 2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r 12/cgiirbis 64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
  - 3. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф.
  - 4. Мировая цифровая библиотека http://www.wdl.org/ru/
  - 5. Международный индекс научного цитирования Web of Science http://webofscience.com.
  - 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY. RU – https://elibrary.ru/defaultx.asp

# д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. Microsoft Office Standard 2007.
- 2. Среда программирования MS Visual Studio Community 2019.

# 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебнонаглядные пособия, тематические иллюстрации).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Лабораторные работы.

Для лабораторных занятий используются аудитория №6-309, оснащенная следующим оборудованием: проектор, экран, компьютер/ноутбук

4. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационнообразовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- научная библиотека ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 201 корпус № 1, адрес: 426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д.7);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (указать ауд. 309, корпус №6, адрес: 426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д.48).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психологомедико-педагогической комиссии (ПМПК).

# Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

| Рабочая программа дисциплины (модуля) по направлению подготовки             |
|---|
| 01.04.04 Прикладная математика»   |
| код и наименование направления подготовки (специальности)                   |
| по направленности (профилю/программе/специализации)                         |
| «Разработка программного обеспечения и математических методов решения задач |
| с использованием искусственного интеллекта»                                 |
| наименование направленности (профиля/программы/специализации)               |
| согласована на ведение учебного процесса в учебном году:                    |
|   |

| Учебный<br>год | «Согласовано»:<br>заведующий кафедрой,<br>ответственной за РПД<br>(подпись и дата) |             |
|----------------|--|-------------|
| 2023 – 2024    | Mous-  | 37.04, 2023 |
| 2024 – 2025    |  |             |

# Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

| Учебный<br>год | « <b>Согласовано»:</b><br>заведующий кафедрой,<br>ответственной за РПД<br>(подпись и дата) |
|----------------|--|
| 2023 – 2024    |  |
| 2024 – 2025    |  |

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

# Оценочные средства по дисциплине Разработка приложений на С#»

направление (специальность) <u>01.04.04 «Прикладная математика»</u> код, наименование – полностью

направленность (профиль/ программа/специализация) «Разработка программного обеспечения и математических методов решения задач с использованием искусственного интеллекта»

наименование – полностью

уровень образования: магистратура

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: <u>3</u> зачетных единиц(ы)

# 1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами

достижения компетенций, представлены ниже

| №<br>п/п | Коды компетенции и<br>индикаторов  | Результат обучения<br>(знания, умения и навыки)  | Формы текущего и<br>промежуточного<br>контроля         |
|----------|--|--|--|
| 1        | ОПК-3.1. Знать: базовые понятия в области прикладного программирования и информационных технологий   | 31: основные концепции и идеи ООП 32: правила написания программ на языке С#                             | Защита практической работы, Защита лабораторной работы |
| 2        | ОПК-3.2. Уметь: разрабатывать наукоемкое программное обеспечение для автоматизации систем и процессов  | У1: составлять программы на языке программирования С# с использованием объектно-ориентированного подхода | Защита практической работы, Защита лабораторной работы |
| 3        | ОПК-3.3. Владеть: навыками применения программных средств и информационно-коммуникационных технологий при построении математических моделей объектов, процессов и систем | H1: программирование в среде MS Visual Studio с использованием объектноориентированного подхода          | Защита практической работы, Защита лабораторной работы |

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

- 1. Расписать принципы SOLID;
- 2 Порождающие шаблоны проектирования. Простая фабрика, фабричный метод, абстрактная фабрика;
- 3. Порождающие шаблоны проектирования. Строитель, прототип, одиночка.
- 4. Структурные шаблоны проектирования. Адаптер, мост, компоновщик;
- 5. Структурные шаблоны проектирования. Декоратор, фасад, приспособленец, заместитель;
- 6. Поведенческие шаблоны проектирования. Цепочка обязанностей, команда, итератор;
- 7. Поведенческие шаблоны проектирования. Посредник, хранитель, наблюдатель;
- 8. Поведенческие шаблоны проектирования. Посетитель, стратегия, состояние, шаблонный метод.

## Критерии оценки:

Приведены в разделе 2.

*Наименование:* защита лабораторных работ.

*Представление в ФОС*: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

**Варианты** заданий: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

| Критерии оценки:   |
|--|
| Приведены в разделе 2.   |
| Наименование: защита практических работ  |
| Представление в ФОС: перечень заданий Варианты заданий:  |
| Вариант 1  |
| написать программу, преобразующую XML в JSON с использованием .NET Core;   |
| Вариант 2  |
| Написать программу, преобразующую JSON в XML с использованием .NET Core;   |
| Вариант 3  |
| написать программу, преобразующую CSV в JSON с использованием .NET Core;   |
| Вариант 4  |
| Написать программу, преобразующую JSON в CSV с использованием .NET Core;<br>Критерии оценки:                         |
| Приведены в разделе 2.   |
| Представление в ФОС: набор вариантов для проведения тестирования Варианты заданий:  1. Что такое перегрузка методов? |
| А) Использование одного имени для разных методов,  |
| В) Передача слишком большого файла через return,   |
| С) Передача слишком больших данных в функцию.  |
| 2. Какая из следующих директив препроцессора позволяет вам отменить определение символа в C#?                        |
| A) endregion   |
| B) undef   |
| C) region  |
| D) define  |
| 3. Какое из следующих ключевых слов используется для включения пространств имен в программу на C#?                   |
| A) using   |
| B) imports   |
| C) exports   |

D) Ничего из вышеперечисленного

4. Что из следующего является правильным в отношении конструктора класса?

- А) Конструктор имеет то же имя, что и класс, и не имеет возвращаемого типа.
- В) Конструктор класса это специальная функция-член класса, которая выполняется всякий раз, когда мы создаем новые объекты этого класса.
- С) Все вышеперечисленное
- D) Ничего из вышеперечисленного
- 5. Оператор, используемый для доступа к функции-члену класса?
  - A) ::
  - B)#
  - C):
  - D).

#### Ключи теста:

| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------|---|---|---|---|---|
| Ответ  | A | В | A | С | D |

## Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

# 2. Критерии и шкалы оценивания

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

| Наименование,<br>обозначение | Показатели выставления минимального количества баллов  |
|------------------------------|--|
| Практическая<br>работа       | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов        |
| Лабораторная<br>работа       | Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. |

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

| «зачтено»    | 80-100 |
|--------------|--------|
| «не зачтено» | 40-80  |

Eсли сумма набранных баллов менее 40 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 40 до 80 баллов, обучающийся допускается до зачета.

Билет к зачету включает 1 теоретическое и 1 практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме.

Время на подготовку: 60 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации

используются следующие критерии и шкала оценки:

| Оценка       | Критерии оценки  |
|--------------|--|
| «зачтено»    | Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного   |
|              | материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет      |
|              | применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных |
|              | программой дисциплины  |
| «не зачтено» | Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях         |
|              | основного учебно-программного материала, допустил принципиальные |
|              | ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не      |
|              | способен продолжить обучение                                     |