МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

УТВЕРЖДАЮ Декан/Директор __/Соболев В.В. 93.05. 20 23 г. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Финансовая математика 10102 д (2023) наименование - полностью направление (специальность) 01.04.04 «Прикладная математика» код, наименование - полностью направленность (профиль/ программа/специализация) «Разработка программного обеспечения и задач математических методов решения искусственного интеллекта» наименование - полностью уровень образования: магистратура форма обучения: очная очная/очно-заочная/заочная общая трудоемкость дисциплины составляет: 3

Кафедра Прикладная математика и информационные технологии полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу Составитель Кетова Каролина Вячеславовна, д.ф.-м.н., профессор Ф.И.О.(полностью), степень, звание Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры ИРИЦ И.Г. Русяк 29.04. 2023 г. Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 01.04.04 «Прикладная математика» (программа «Разработка программного обеспечения и математических методов решения задач с использованием искусственного интеллекта») Протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН <u>010000 «Математика и механика»</u> от <u>11.05</u> 20 <u>13</u> г. № <u>3</u> код и наименование – полностью Председатель учебно-методической комиссии по УГСН 010000 «Математика и механика» код и наименование – полностью

К.В. Кетова

Руководитель образовательной программы

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Финансовая математика
Направление (специальность) подготовки	01.04.04 «Прикладная математика»
Направленность (профиль/программа/ специализация)	«Разработка программного обеспечения и математических методов решения задач с использованием искусственного интеллекта»
Место дисциплины	Дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)
Трудоемкость (з.е. / часы)	3 з.е./ 108 часов
Цель изучения дисциплины	Изучение методов построения математических моделей экономических систем, развивающихся во времени, а также приобретение навыков в решении практических задач. овладение основными методами проведения финансовых расчетов, как в условиях определенности, так и в условиях неопределенности, а также приобретение навыков в решении практических задач.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен разрабатывать и исследовать математические модели технических и социально-экономических систем с использованием современных информационных технологий ПК-6. Способен формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам исследований, оформлять результаты исследований в виде статей, обзоров и докладов на научно-технических конференциях
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Логика финансовых операций в рыночной экономике; простые и сложные проценты; налоги и инфляция; финансовая эквивалентность платежей; дисконтирование; денежные потоки; финансовые ренты; доходность финансовых операций; анализ инвестиционных процессов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является изучение методов построения математических моделей экономических систем, развивающихся во времени, а также приобретение навыков в решении практических задач. овладение основными методами проведения финансовых расчетов, как в условиях определенности, так и в условиях неопределенности, а также приобретение навыков в решении практических задач.

Задачи дисциплины:

- овладение средствами выявления зависимости конечных результатов от основных параметров операции;
- получение навыков определения допустимых значений конечных результатов;
- разработка планов выполнения финансовых операций.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№	Знания						
п/п З							
1.	методы измерения конечных финансовых результатов операций, а также методики						
	сравнения их эффективности						
2.	методологии разработки планов выполнения финансовых операций						

Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	обрабатывать и анализировать статистические данные финансового анализа
2.	применять математический аппарат при решении типовых задач финансовой математики

Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	стандартными методами и моделями математического анализа и их применением к
	решению прикладных задач
2.	методами количественного анализа финансовых данных

Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
ПК-4. Способен	ПК-4.1. Знать: основные принципы			
разрабатывать и	построения математических	1-2		-
исследовать	моделей технических и социально-	1-2	-	
математические модели	экономических систем			
технических и	ПК-4.2. Уметь: разрабатывать			
социально-	методы и алгоритмы решения			
экономических систем с	инженерных и экономических задач		1-2	
использованием	на основе математического	-	1-2	-
современных	моделирования с использованием			
информационных	современных информационных			

технологий	технологий			
	ПК-4.3. Владеть: практическими			
	навыками исследования			
	математических моделей			
	технических и социально-	-	-	1-2
	экономических систем с			
	использованием современных			
	информационных технологий			
ПК-6. Способен	ПК-6.1. Знать: требования и правила			
формировать	оформления научных публикаций,			
презентации, научно-	современные программные средства	1.0		
технические отчеты по	оформления презентаций и научно-	1-2	-	-
результатам	технических отчетов по результатам			
исследований,	исследований в соответствии с			
оформлять результаты	действующими стандартами			
исследований в виде	ПК-6.2. Уметь: вести содержательную			
статей, обзоров и	дискуссию в профессиональной		1.2	
докладов на научно-	области, задавать вопросы и отвечать	-	1-2	-
технических	на поставленные вопросы по теме			
конференциях	научной работы			
конференциях	ПК-6.3. Владеть: навыками проведения			
	научных обзоров, оформления			
	публикаций, рефератов и библиографий	-	-	1-2
	по тематике проводимых исследований;			
	опытом выступлений с докладами на			
	научно-технических конференциях			

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): Принципы построения математических моделей, Методы оптимизации и теория оптимального управления.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): —.

4. Структура и содержание дисциплины 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной	Всего часов на раздел	Семестр		Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Содержание самостоятельно
11/11	аттестации	Ha I			кон	гактна		CPC	й работы
				лек	пр	лаб	КЧА		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Логика финансовых операций в рыночной экономике; простые и сложные проценты. Налоги и инфляция.	22	3	-	4	-	-	18	Подготовка к практическим работам
2	Финансовая эквивалентность платежей. Дисконтирование.	22	3	-	4	-	-	18	Подготовка к практическим работам
3	Денежные потоки. Финансовые ренты.	22	3	-	4	-	-	18	Подготовка к практическим работам
4	Доходность финансовых операций. Анализ инвестиционных процессов	40	3	-	4	16	-	20	Подготовка к практическим работам
5	Зачет	2	3	_	_	_	0,3	1,7	Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	Итого:	108	3	-	16	16	0,3	75,7	

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Логика финансовых операций в рыночной экономике; простые и сложные проценты. Налоги и инфляция.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	1-2	1-2	1-2	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
2	Финансовая эквивалентность платежей. Дисконтирование.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	1-2	1-2	1-2	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
3	Денежные потоки. Финансовые ренты.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	1-2	1-2	1-2	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
4	Доходность финансовых операций. Анализ инвестиционных процессов	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	1-2	1-2	1-2	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий, защита лабораторной работы

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№	№ раздела дисциплины	Наименование тем практических занятий	Трудоемк ость (час)
1.	1	Временная ценность денег. Сущность простых и сложных процентов. Сила роста при наращении. Номинальная и эффективная процентные ставки. Сложная учетная ставка. Методики расчета простых и сложных процентов в условиях инфляции и налогообложения.	4
2.	2	Эквивалентность простых и сложных процентных ставок. Замена платежей и их консолидация. Экономическая сущность и виды дисконтирования. Математическое дисконтирование: по простой процентной	4

		ставке, по сложной процентной ставке.	
		Поток платежей. Виды денежных потоков. Понятие и оценка	
3.	3	аннуитета. Понятие финансовых рент и их виды.	4
		Финансовые ренты постнумерандо и пренумерандо.	
		Основные характеристики доходности. Поток платежей и его	
4.	доходн	доходность. Инвестиционный процесс: понятие, основные	4
4.	1	характеристики. Определение величины инвестиций.	4
		Сравнение инвестиционных проектов.	
Всег	0		16

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем лабораторных работ	Трудоемкость (час)	
1.	1	Доходность финансовых операций.	8	
2.	2. 2 Анализ инвестиционных процессов.		8	
Всег	Всего			

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводится текущий контроль выполнения заданий и защита лабораторной работы.

Примечание: оценочные материалы (типовые варианты заданий) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

- 1. Малыхин В.И. Финансовая математика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Малыхин. —2-е изд. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. —235 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71239.html.
- 2. Бургумбаева С.К. Финансовая математика. Процентные ставки и потоки платежей [Электронный ресурс]: учебное пособие к практическим занятиям / С. К. Бургумбаева, Э. Н. Мынбаева. Электрон. текстовые данные. Алматы: Альманах, 2016. 82 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69248.html.
- 3. Веретенников А.Ю. Некоторые главы анализа и приложение к финансовой математике [Электронный ресурс] / А. Ю. Веретенников, Е. В. Веретенникова. Электрон. текстовые данные. М.: Прометей, 2018. 60 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58156.html.

б) Дополнительная литература

1. Герасименко Ю.Л. Финансовая статистика: учебно-методическое пособие / Ю. Л. Герасименко; под редакцией В.Н. Узунова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 63 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83945.html.

- 2. Быстров А. И. Практикум по финансовой математике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов финансово-экономических специальностей / А. И. Быстров. – Электрон. текстовые данные. – Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2018. – 104 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66762.html.
- 3. Малыхин В. И. Финансовая математика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Малыхин. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 236 с. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10523.html.

- в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет 1. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://istu.ru/material/elektronnobibliotechnaya-sistema-iprbooks.
- 2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова http://94.181.117.43/cgi-**ИРБИС** Web bin/irbis64r 12/cgiirbis 64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.
 - 3. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф.
 - 4. Мировая цифровая библиотека http://www.wdl.org/ru/.
- научного цитирования Web 5. Международный индекс Science http://webofscience.com.
- 6. Научная библиотека eLIBRARY.RU электронная https://elibrary.ru/defaultx.asp.
 - 7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/.

г) программное обеспечение

- 1. Microsoft Office Standard 2007.
- 2. Doctor Web Enterprise Suite (комплексная защита) + ЦУ (до 21.02.2021).
- 3. Среда разработки Microsoft Visual Studio Community 2017.

д) методические указания

1. Русяк И.Г., Кетова К.В., Касаткина Е.В., Вавилова Д.Д. Методические указания к оформлению и выполнению рефератов, лабораторных работ, курсовых работ и проектов, практик, выпускных квалификационных работ для студентов направления «Прикладная математика», 2021. – 38 с. – Рег. номер МиЕН 1-1/2021.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Практические занятия.

Учебные аудитории практических занятий ДЛЯ укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Лабораторные работы.

Для лабораторных занятий используются аудитория №6-309, оснащенная следующим оборудованием: проектор, экран, компьютер/ноутбук

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- научная библиотека ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 201 корпус № 1, адрес: 426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д.7);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (указать ауд. 309, корпус №6, адрес: 426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д.48).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) «<u>Финансовая математика</u>» по направлению подготовки

01.04.04 Прикладная математика»

код и наименование направления подготовки (специальности)

по направленности (профилю/программе/специализации)

«Разработка программного обеспечения и математических методов решения задач

с использованием искусственного интеллекта»

наименование направленности (профиля/программы/специализации)

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	а ведение учеоного процесси в у геосома продесси в за ведение и дата) (подпись и дата)	
2023 – 2024	ARris-	87.04.2033
2024 – 2025		- <u> </u>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Оценочные средства по дисциплине

Финансовая математика

наименование – полностью

направление (специальность) <u>01.04.04 «Прикладная математика»</u> код, наименование – полностью

направленность (профиль/ программа/специализация) «Разработка программного обеспечения и математических методов решения задач с использованием искусственного интеллекта»

наименование – полностью

уровень образования: магистратура

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц(ы)

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля	
1	ПК-4.1. Знать: основные	31: методы измерения	Работа на практических	
	принципы построения	конечных финансовых	занятиях: текущий	
	математических моделей	результатов операций, а	контроль выполнения	
	технических и социально-	также методики сравнения	заданий	
	экономических систем	их эффективности.		
		32: методологии разработки		
		планов выполнения		
		финансовых операций.		
2	ПК-4.2. Уметь: разрабатывать	У1: обрабатывать и	Работа на практических	
	методы и алгоритмы решения	анализировать	занятиях: текущий	
	инженерных и экономических	статистические данные	контроль выполнения	
	задач на основе	финансового анализа.	заданий	
	математического моделирования	У2: применять		
	с использованием современных	математический аппарат		
	информационных технологий	при решении типовых задач		
		финансовой математики.		
3	ПК-4.3. Владеть: практическими	Н1: стандартными	Работа на практических	
	навыками исследования	методами и моделями	занятиях: текущий	
	математических моделей	математического анализа и	контроль выполнения	
	технических и социально-	их применением к решению	заданий, защита	
	экономических систем с	прикладных задач.	лабораторной работы	
	использованием современных	Н2: методами		
	информационных технологий	количественного анализа		
		финансовых данных.		
4	ПК-6.1. Знать: требования и	31: методы измерения	Работа на практических	
	правила оформления научных	конечных финансовых	занятиях: текущий	
	публикаций, современные	результатов операций, а	контроль выполнения	
	программные средства	также методики сравнения	заданий	
	оформления презентаций и	их эффективности.	, ,	
	научно-технических отчетов по	32: методологии разработки		
	результатам исследований в	планов выполнения		
	соответствии с действующими	финансовых операций.		
	стандартами			
5	ПК-6.2. Уметь: вести	У1: обрабатывать и	Работа на практических	
-	содержательную дискуссию в	анализировать	занятиях: текущий	
	профессиональной области,	статистические данные	контроль выполнения	
	задавать вопросы и отвечать на	финансового анализа.	заданий	
	поставленные вопросы по теме	У2: применять		
		· <u>r</u>	1	

		при решении типовых задач финансовой математики.	
6	ПК-6.3. Владеть: навыками	Н1: стандартными	Работа на практических
	проведения научных обзоров,	методами и моделями	занятиях: текущий
	оформления публикаций,	математического анализа и	контроль выполнения
	рефератов и библиографий по	их применением к решению	заданий, выполнение
	тематике проводимых	прикладных задач.	тестовых заданий, защита
	исследований; опытом	Н2: методами	лабораторной работы
	выступлений с докладами на	количественного анализа	
	научно-технических	финансовых данных.	
	конференциях		

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

- 1. Понятие, методы и область применения финансового анализа.
- 2. Операции наращения и дисконтирования.
- 3. Временная ценность денег.
- 4. Понятие простых процентов. Наращение простыми процентами.
- 5. Переменные ставки и реинвестирование. Наращение по учетной ставке.
- 6. Определение срока ссуды и величины ставки. Операции с девизами.
- 7. Понятие сложных процентов. Наращение сложными процентами.
- 8. Сравнение силы роста при наращении простыми и сложными процентами.
- 9. Внутригодовые процентные начисления.
- 10. Декурсивный расчет сложных процентов.
- 11. Номинальная и эффективная процентные ставки. Сложная учетная ставка.
- 12. Методики расчета простых и сложных процентов в условиях инфляции и налогообложения.
- 13. Эквивалентность простых и сложных процентных ставок. Замена платежей и сроков их выплат. Консолидация платежей.
- 14. Экономическая сущность и виды дисконтирования. Математическое дисконтирование по простой и по сложной процентным ставкам.
- 15. Поток платежей: понятие, основные характеристики. Виды денежных потоков. Понятие и оценка аннуитета. Непрерывный денежный поток.
- 16. Понятие финансовых рент и их виды. Постоянная финансовая рента постнумерандо. Нахождение параметров ренты, определение наращенной суммы и современной величины ренты. Эквивалентность наращенной суммы и современной величины ренты.
- 17. Определение размера очередного платежа и срока постоянной финансовой ренты. Постоянная финансовая рента пренумерандо. Вечные ренты. Конверсия рент.
- 18. Основные характеристики доходности. Различные виды доходности. Поток платежей и его доходность. Мгновенная доходность. Эффективная и эквивалентная ставки процента.
- 19. Инвестиционный процесс: понятие, основные характеристики. Расчет характеристик конечного и бесконечного проектов. Определение величины инвестиций. Сравнение инвестиционных проектов.
- 20. Принятие решений по инвестиционным проектам. Рисковые инвестиционные процессы. Определение доходности операций в условиях неопределенности.

Критерии оценки: приведены в разделе 2.

Наименование: защита лабораторных работ.

Представление в ФОС: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине.

Варианты заданий: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине.

Пример задания:

Пусть f — некоторая экономическая характеристика. Изменение f во времени задается последовательностью точек $f_i = f(t_i)$, где $t_i = i \cdot \Delta t$. Известно поведение характеристики на отрезке времени T. Требуется определить прогнозное значение этой характеристики для моментов времени t > T следующими методами:

- 1) методом наименьших квадратов для полинома степени n = 1 и n = 2;
- 2) методом главных компонент с произвольным лагом τ ;
- 3) Методом нейронных сетей с произвольным лагом τ .

Критерии оценки: приведены в разделе 2.

Наименование: защита практических работ.

Представление в ФОС: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине.

Варианты заданий: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине.

Примеры заданий:

- 1. На основе отчетного межотраслевого баланса рассчитайте коэффициенты:
- прямых затрат,
- прямой трудоемкости единицы продукции,
- прямой фондоемкости единицы продукции.
- 2. По заданному на плановый период объему производства конечной продукции Y_{nn} составить математические модели для определения в планируемом периоде:
- объемов производства валовой продукции,
- коэффициентов полной трудоемкости единицы продукции,
- коэффициентов полной фондоемкости единицы продукции.
- 3. Рассчитайте для отраслей планируемые:
- объемы производства валовой продукции,
- коэффициенты полной трудоемкости единицы продукции,
- коэффициенты полной фондоемкости единица продукции.

Критерии оценки: приведены в разделе 2.

Наименование: тест.

Представление в ФОС: набор вопросов для проведения тестирования.

Варианты заданий:

Компетенция

ПК-4. Способен разрабатывать и исследовать математические модели технических и социальноэкономических систем с использованием современных информационных технологий

Компетенция

ПК-6 Способен формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам исследований, оформлять результаты исследований в виде статей, обзоров и докладов на научно-технических конференциях

Оценочные материалы

Компетенция ПК-4.

Проведение работы заключается в ответе на вопросы теста.

- 1. Какая процентная ставка называется простой процентной ставкой?
- А) ставка, которая применяется к одной и той же сумме на протяжении всего срока ссуды;
- В) ставка, которая применяется к сумме с начисленными в предыдущем периоде процентами;
- С) ставка, которая применяется к сумме с начисленными в конце периода процентами.
- 2. P первоначальная сумма, F наращенная сумма, r процентная ставка, n период начисления. Формула начисления по схеме сложных процентов имеет вид:

A)
$$F = P(1 + nr)$$

B)
$$F = P(1+r)^n$$

C)
$$F = P(1 + nr)^n$$

- 3. Реинвестирование это:
- А) многократное вложение прибыли, полученной от ранее сделанных инвестиций;
- В) однократное вложение имеющейся денежной суммы;
- С) повторное вложение прибыли, полученной от ранее сделанных инвестиций.
- 4. Что такое период ренты?
- А) временной интервал от начала ренты до конца ее последнего периода;
- В) временной интервал между двумя соседними платежами;
- С) время последнего платежа.
- 5. Финансовый поток пренумерандо это:
- А) рента, платежи которой скорректированы с учётом инфляции;
- В) рента, платежи которой скорректированы на величину налога;
- С) поток, платежи в котором поступают в начале каждого периода.

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ	A	В	C	В	С

Компетенция ПК-6.

Проведение работы заключается в ответе на вопросы теста.

- 1. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется:
- А) слайд

- В) лист
- С) кадр
- D) рисунок
- 2. Что такое Power Point:
- А) системная программа, управляющая ресурсами компьютера
- В) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций
- С) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- 3. Главная задача научного стиля речи:
- А) сообщение научных сведений, научное объяснение фактов
- В) непосредственное повседневное общение
- С) изображение и воздействие на читателя
- 4. Важнейшее качество научного термина:
- А) многозначность
- В) многозначимость
- С) однозначность
- 5. В каком значении употреблены слова в словосочетаниях: финансовый поток пренумерандо, финансовый поток постнумерандо, силы роста при наращении простыми и сложными процентами:
- А) общеупотребительном
- В) узкоспециальном
- С) широкоспециальном

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ	A	В	A	В	В

Критерии оценки: приведены в разделе 2.

2. Критерии и шкалы оценивания

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов		
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов		
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме. Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов.		

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

Билет к зачету, экзамену включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме.

Время на подготовку: 60 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки		
	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного		
«зачтено»	материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет		
«зачтено»	применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных		
	программой дисциплины		
	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях		
(///a pay/fay/a))	основного учебно-программного материала, допустил принципиальные		
«не зачтено»	ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не		
	способен продолжить обучение		