

PIERWSZY DZIEŃ W SZKOLE

Lekcja _ 01

komunikacja

powitania, pożegnania
przedstawianie się

słownictwo

podstawowe zwroty

gramatyka

alfabet

liczebniki 0-10

tak, nie, proszę, dziękuję, przepraszam, nie rozumiem, nie wiem, proszę powtórzyć

nowe słowa

A

SEKRETARIAT - PREZENTACJA



DIALOG_1



101A1

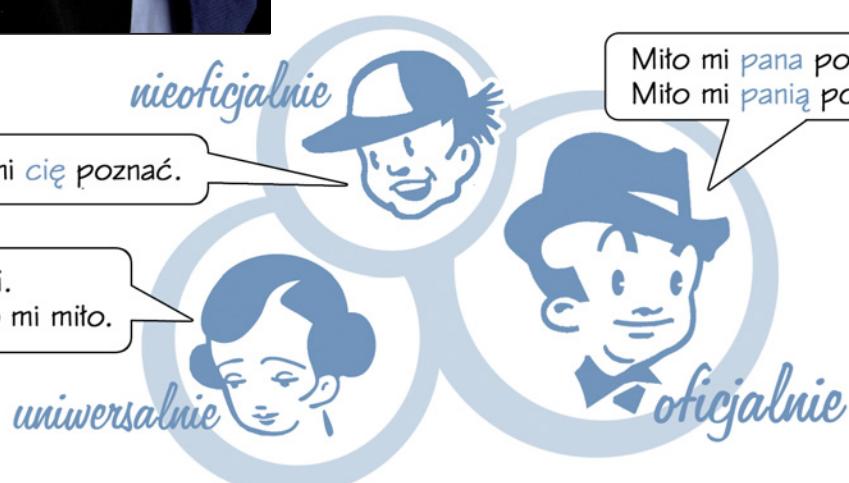
DIALOG_2

Sekretarka: Dzień dobry. Jestem Agnieszka Polańska.
Studentka: Dzień dobry. Nazywam się Mami Takada.
Sekretarka: Bardzo mi miło.
Studentka: Miło mi.

Student : Cześć, jestem Tom, a ty?
Studentka: Cześć, jestem Mami.
Student: Miło mi.
Studentka: Mnie również.



101A2



Ćwiczenie 1

101A3

Proszę posłuchać i uzupełnić dialogi.

A

Sekretarka: Dzień dobry. Jestem Agnieszka Polańska.

Studentka: Dzień dobry. się Mami Takada.

Sekretarka: mi miło.

Studentka: Miło

B

Student: Cześć, Tom, a ty?

Studentka: jestem Mami.

Student: mi.

Studentka: Bardzo miło.

Ćwiczenie 2

101A4

Proszę uzupełnić dialogi.

A

Ty i sekretarka.

Sekretarka: Dzień dobry. Jestem Agnieszka Polańska.

Student:

Sekretarka: Bardzo mi miło.

Student:

B

Ty i koleżanka.

Student:

Studentka: Cześć, jestem Mami.

Student:

Studentka: Bardzo mi miło.

POWITANIA - POŻEGNANIA

101A5



ALFABET

— 01



B

101B1

To jest polski alfabet. Proszę posłuchać i powtórzyć.

/a/	a	Adam	s	sens
/ą/	ą	są	sz	szansa
/b/	b	bar	si	się
/c/	c	co	ś	śnieg
/ć/	ć	ćma, być		
/d/	d	dom	d	dom
/e/	e	Ewa	dz	dzwon
/ę/	ę	gęś, się	dż	dżungla
/ef/	f	film	drz	drzwi
/gię/	g	grupa	dzi	dzień
/ha/	h	herbata	dź	dźwig
/i/	i	imię		
/jot/	j	ja	h=ch	herbata, chleb
/ka/	k	kolor, kto		
/el/	l	lekcia	rz=ż	rzeka, żona
/eł/	ł	łatwo		
/em/	m	mam	u=ó	ulica, ósma
/en/	n	noc		
/eń/	ń	koń		
/o/	o	okno		
/o kreskowane/	ó	ósma, Kraków		
/pe/	p	pan		
/er/	r	rozumiem		
/es/	s	sens		
/eś/	ś	śnieg, coś		
/te/	t	to		
/u/	u	ulica		
/wu/	w	woda		
/igrek/	y	syn, dobry		
/zet/	z	zebra		
/ziet/	ź	źle		
/żet/	ż	że		

Ćwiczenie 1

Proszę powtórzyć.

być, dym, dziecko, jak, żakiet, książka, rower, Rzym, rzadko, szybko, silny, drzewo, drzeć, fotografia, bank, restauracja, program, interesujący, kino, teatr, plan, projekt, komputer

Ćwiczenie 2

Co mówi lektor?

101B3

- a) cześć
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)
- h)

Ćwiczenie 3

Co mówi lektor?

a)	krzywy	grzyby	l)	zimno	ciemno
b)	sześć	część	m)	ze	że
c)	dziewięć	dziesięć	n)	młoda	moda
d)	szynko	sitko	o)	chata	kata
e)	grzeczny	grzeszny	p)	wódka	łódka
f)	jeden	żaden	q)	sen	syn
g)	prasować	pracować	s)	kaseta	gazeta
h)	cudy	cudzy	t)	chart	żart
i)	ładny	łatwy	u)	tom	dom
j)	drugi	długi	v)	proszę	proszę
k)	mały	małe	y)	Chiny	siny

01

KLASA PREZENTACJA

C



Ćwiczenie 1

101C2

Proszę posłuchać i uzupełnić.

Nauczycielka: Dzień dobry. Nazywam się Iwona Stempelka. nauczycielką. Proszę się przedstawić.

Angela: Prze... prze... - ojej, rozumiem!

Nauczycielka: „Przedstawić się” to znaczy: „Jak się pani?”, „Jak się pan nazywa?” Prezentacja.

Angela: Aaa, nazywam Angela Brown.

Nauczycielka: **Proszę powtórzyć:** „przed-sta-wić się”

Angela: „przed-sta-wić się” Uff! Skomplikowane!

Ćwiczenie 2

101C3

Proszę uzupełnić.

pan

✓ dzień

mi

jak

nazywam

Student: *Dzień* dobry.

Sekretarka: Dzień dobry. się nazywa?

Student: się Uwe Stein.

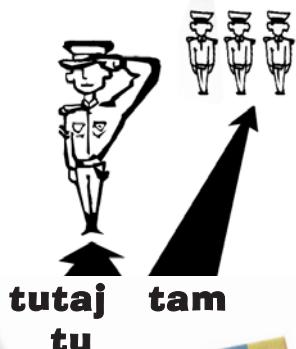
Sekretarka: Bardzo miło.

Student: mi.

01

D

PRZERWA GDZIE JEST... ?



101D1

DIALOG 1

Angela:

Przepraszam, gdzie jest toaleta?

Nauczycielka: Toaleta jest tam, na prawo.

Angela: Dziękuję bardzo.

DIALOG 2

Mami:

Przepraszam, gdzie jest Internet?

Sekretarka: Komputery są tutaj. Internet jest gratis.

Mami: Dziękuję pani bardzo.

DIALOG 3

Tom:

Przepraszam, gdzie jest woda?

Angela: Tu jest woda. Kawa, herbata i cukier są tam.

Tom: Dziękuję.

DIALOG 4

Mami:

A co to jest?

Sekretarka: To jest program kulturalny.

Mami: Program kulturalny? Co to jest?

Sekretarka: To coś specjalnego: film, spotkanie, specjalna lekcja.

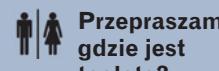
Mami: Aha, rozumiem.



tak



nie



dziękuję

101E1



E

NIE ROZUMIEM. PROSZĘ POWTÓRZYĆ!



Proszę powtórzyć.
Proszę przeliterować.
Proszę przeczytać.
Proszę napisać.

Nie wiem.
Nie rozumiem.
Co to znaczy?
Mam pytanie.



DIALOG 1

Nauczycielka: Proszę przeliterować swoje imię i nazwisko.

Uwe: Nie rozumiem. Proszę powtórzyć.

Nauczycielka: Proszę przeliterować imię i nazwisko.

Uwe: Aha, rozumiem U-w-e S-t-e-i-n.

Nauczycielka: Dziękuję.

DIALOG 2

Nauczycielka: Proszę powtórzyć „szkoła”.

Angela: Szkoła.

Nauczycielka: Dziękuję, a teraz proszę przeliterować „szkoła”.

Angela: S-z-k-o-l-a.

DIALOG 3

Nauczycielka: Proszę przeczytać dialog i proszę napisać ćwiczenie.

Tom: Mam pytanie, co to znaczy „szkoła”?

Nauczycielka: „School”.

Tom: Dziękuję bardzo.

Nauczycielka: Proszę.

DIALOG 4

Uwe: Mam pytanie, jak się mówi po polsku „tired”?

Nauczycielka: „Zmęczony”.

Uwe: Jestem bardzo zmęczony.

Ćwiczenie 1

101E3

Proszę dopasować.

**proszę powtórzyć****proszę przeliterować****proszę przeczytać****proszę napisać****Ćwiczenie 2**

101E4

Co pasuje?

1. Proszę przeliterować „dom”.
 2. Proszę powtórzyć „dziękuję”.
 3. Proszę powtórzyć „szkoła”.
 4. Co to znaczy „dziękuję”?
 5. Co to znaczy „dom”?
 6. Proszę przeczytać „dom”.
- A. *Dziękuję.*
 B. *Szkoła.*
 C. *Nie wiem.*
 D. *„d-o-m”*
 E. *Dom.*
 F. *Thank you.*

Ćwiczenie 1

101F1

Proszę posłuchać i uzupełnić.

siedem	dziesięć
sześć v	jeden
dwa	zero
trzy	osiem
pięć	dziewięć
cztery	

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 *Sześć*
- 7
- 8
- 9
- 10

Ćwiczenie 3

101F3

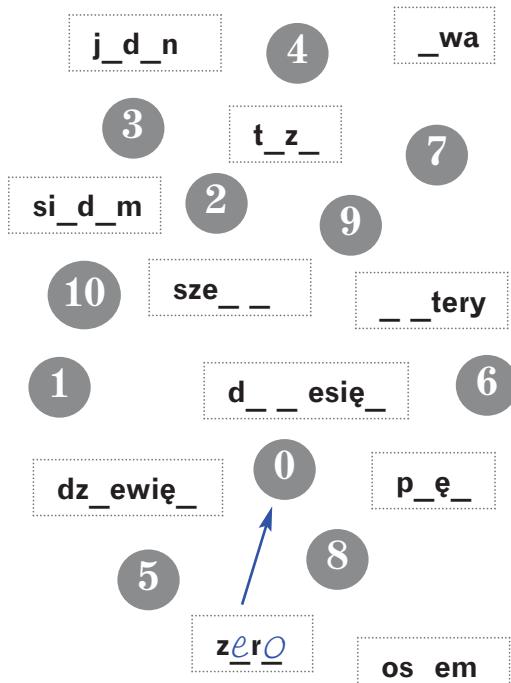
Co mówi lektor?

- a) **O** d) g)
- b) e) h)
- c) f)

Ćwiczenie 2

101F2

Proszę uzupełnić i połączyć z cyfrą.

**POWTÓRZENIE**

G

DANE PERSONALNE

DIALOG 1

- Sekretarka: **Imię?**
 Studentka: *Mami.* 101G1
 Sekretarka: **Nazwisko?**
 Studentka: *Takada.*
 Sekretarka: **Narodowość?**
 Studentka: *Jestem Japonką.*
 Sekretarka: **Adres?**
 Studentka: *Kraków, ulica Spacerowa 9.*
 Sekretarka: **Numer telefonu?**
 Studentka: *12 639 84 57.*
 Sekretarka: **Dziękuję.**
 Studentka: **Proszę.**

DIALOG 2

- Nauczycielka: *Dziękuję i do jutra.*
 Mami: *Dziękuję, do widzenia.*
 Tom: *Do jutra!*



CZEŚĆ, SKĄD JESTES?

Lekcja_02

komunikacja

Co słyszać? Skąd jesteś?
Gdzie mieszkasz?

słownictwo

dane osobowe

gramatyka

zaimki osobowe; koniugacja -m,-sz
czasownik: być; liczebniki 11-29

co słyszać? wszystko w porządku, wszystko dobrze, dlaczego, uczyć się polskiego
pracować, mój chłopak, moja dziewczyna, moje hobby, chcieć, bezokolicznik

nowe słowa



DANE PERSONALNE

Ćwiczenie 1



102A1

Proszę posłuchać i uzupełnić.

A Angela Brown

- Sekretarka: Dzień dobry. Jak ... Sie...
pani?
Studentka: Nie
Sekretarka: i nazwisko.
Studentka: Aha, Angela Brown.
Sekretarka: Skąd pani ?
Studentka: , nie rozumiem.
Sekretarka: Z Anglia? Z Francji? Z Niemiec?
Studentka: z Anglia.
Sekretarka: pani mieszka Krakowie?
Studentka: Adres?
Sekretarka: Tak, tak. Adres w
Studentka: Kraków, Długa 3.
Sekretarka: Tak, w porządku.
Angela Brown z Anglia,
intensywny języka
polskiego. To jest pani
studenta, segregator
i
Studentka: Dziękuję Do widzenia.
Sekretarka: bardzo. Do widzenia.

B

Tom Peterson

- Student: dobry.
Sekretarka: Dzień , jak się pan
nazywa?
Student: Nazywam się Tom Peterson.
Sekretarka: pan jest?
Student: Przepraszam, proszę
Sekretarka: pan jest?
Student: Jestem z
Sekretarka: pan
w Krakowie?
Student: Nie rozumiem.
Sekretarka: w Krakowie.
Student: Aaa, rozumiem.
Urzędnicza ,
mieszkanie numer
Sekretarka: Tak, Urzędnicza 10 3.
Student: Przez?
Sekretarka: Tak, 10 przez 3 to znaczy:
dom numer 10, mieszkanie 3.
Student: Aha, dziękuję.
Sekretarka: Proszę.

ANGELA BROWN

adres:
Kraków, ul. Długa 3, tel. 12 429 40 51
e-mail: angela@student.glossa.pl

CO SŁYCHAĆ?

02

Cześć, skąd jesteś? | Co słyszać?

B CO SŁYCHAĆ?

A u ciebie?
Dziękuję, wszystko dobrze.

Co słyszać?
Co u pana/pani słyszać?
Co nowego?

Dziękuję, / wszystko świetnie.
/ wszystko dobrze.
/ wszystko w porządku.
Nic nowego.
Po staremu.

A u ciebie?
A u pana?
A u pani?

DIALOG 1

Tom: Cześć, co słyszać?
Uwe: Cześć. Dziękuję, wszystko dobrze, a ty?
Nauczycielka: Nie „a ty?”, ale „a u ciebie?” Proszę powtórzyć.
Uwe: Dziękuję, wszystko dobrze, a u ciebie?
Tom: Dziękuję, wszystko w porządku.

DIALOG 2

Nauczycielka: Angela i Uwe. Proszę teraz dialog oficjalny.
Uwe: Dzień dobry. Co u pani słyszać?
Angela: Dzień dobry. Dziękuję, wszystko świetnie,
a u pana?
Uwe: Dziękuję, w porządku.

DIALOG 3

Tom: Cześć,
co u ciebie?
Mami: Cześć.
Nic nowego.



Ćwiczenie 1

Transformacja: oficjalnie → nieoficjalnie
„Dzień dobry” → „Cześć”

- Mami: Dzień dobry. Co u pana słyszać?
Uwe: Dzień dobry.
Dziękuję, wszystko dobrze, a u pani?
Mami: Dziękuję, w porządku.

Mami:

Uwe:

.....

Mami:

Ćwiczenie 2

Proszę uzupełnić.

- c_Z eść
- c__ s_yc_ać
- ws_yso_ _ _ po_ _ad_u
- _o u ci_b_e
- n_c n_w_g_
- dz_ek_j_ _ _szy_t_o św_et_i_
- _o st_re_ _ _

02

C GDZIE ONA JEST?



Gdzie ona jest? | Cześć, skąd jesteś?

BYĆ

Proszę uzupełnić.

I. poj.

(ja)
(ty)
on
ona
ono

I. mn.

(my)
(wy)
oni
one

jesteście ✓

jestem
są
jesteśmy
jest
jesteś

on + on
on + ona
on + ono
→ **oni**

ona + ona
ona + ono
ono + ono
→ **one**

→ **on** → **pan**
→ **ona** → **pani**
→ **ono** → **dziecko**

pan + pan
pani + pani
pan + pani
panowie + panie
→ **panowie**
→ **panie**
→ **państwo**
→ **państwo**

Ćwiczenie 2

102C2

on? ona? ono? oni? one?

a) Gdzie jest Angela?

Ona jest tam.

b) Gdzie są Tom i Uwe?

..... **są** tam.

c) Gdzie są Angela i Mami?

..... **są** tam.

d) Gdzie jest Tom?

..... **jest** tam.

e) Gdzie są Angela i Tom?

..... **są** tam.

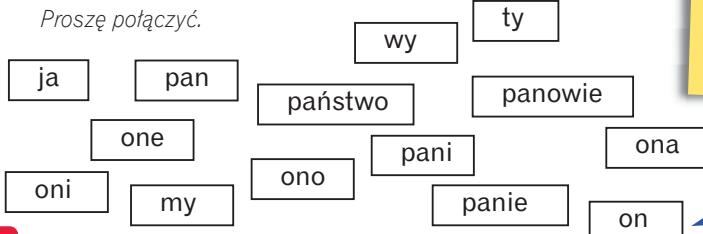
f) Gdzie jest dziecko?

..... **jest** tam.

Ćwiczenie 3

102C3

Proszę połączyć.



SKĄD JESTEŚ? GDZIE MIESZKASZ?

D

02



102D1

DIALOG 1

- Nauczycielka: *Skąd pan jest?*
 Uwe: *Przepraszam, nie rozumiem.*
 Nauczycielka: *Ja jestem z Polski. A pan, skąd pan jest? Z Niemiec?
 Z Francji? Z Anglii?*
 Uwe: *Jestem z Niemiec.*
 Nauczycielka: *Ja mieszkam w Krakowie, a pan? Gdzie pan mieszka?*
 Uwe: *Mieszkam w Berlinie.*



DIALOG 2

- Uwe: *Skąd jesteś?*
 Angela: *Jestem z Anglii.*
 Uwe: *Gdzie mieszkasz?*
 Angela: *Mieszkam w Londynie.*



SKĄD jesteś?

Jestem z...

Anglii
Niemiec
Francji
Hiszpanii
Włoch
Austrii
Rosji

GDZIE mieszkasz?

Mieszkam w...
Londynie
Berlinie
Paryżu
Madrycie
Rzymie
Wiedniu
Moskwie

MIESZKAĆ

I. poj.

(ja)	
(ty)	
on ona ono	

I. mn.

(my)	
(wy)	
oni one	<i>mieszkać</i>

Proszę uzupełnić.

mieszkasz
mieszkacie
mieszkam
mieszkamy
mieszcza
mieszkają V

Ćwiczenie 1



102D2

mieszkam? mieszkasz? mieszka?

Tom: *Gdzie ty mieszkasz*?
 Angela: *w Londynie,*
a Mami w Tokio.

Angela: *Gdzie oni?*
 Uwe: *Oni w Europie
 i my też w Europie.*

Mami:

*Ja teraz w Krakowie
 z polską rodziną, a wy gdzie?*

Uwe:

(ja) w hotelu.

Mami:

A gdzie Angela i Tom?

Uwe:

Nie wiem, gdzie oni

Mami:

Gdzie pani ?

Nauczycielka:

..... w Krakowie.

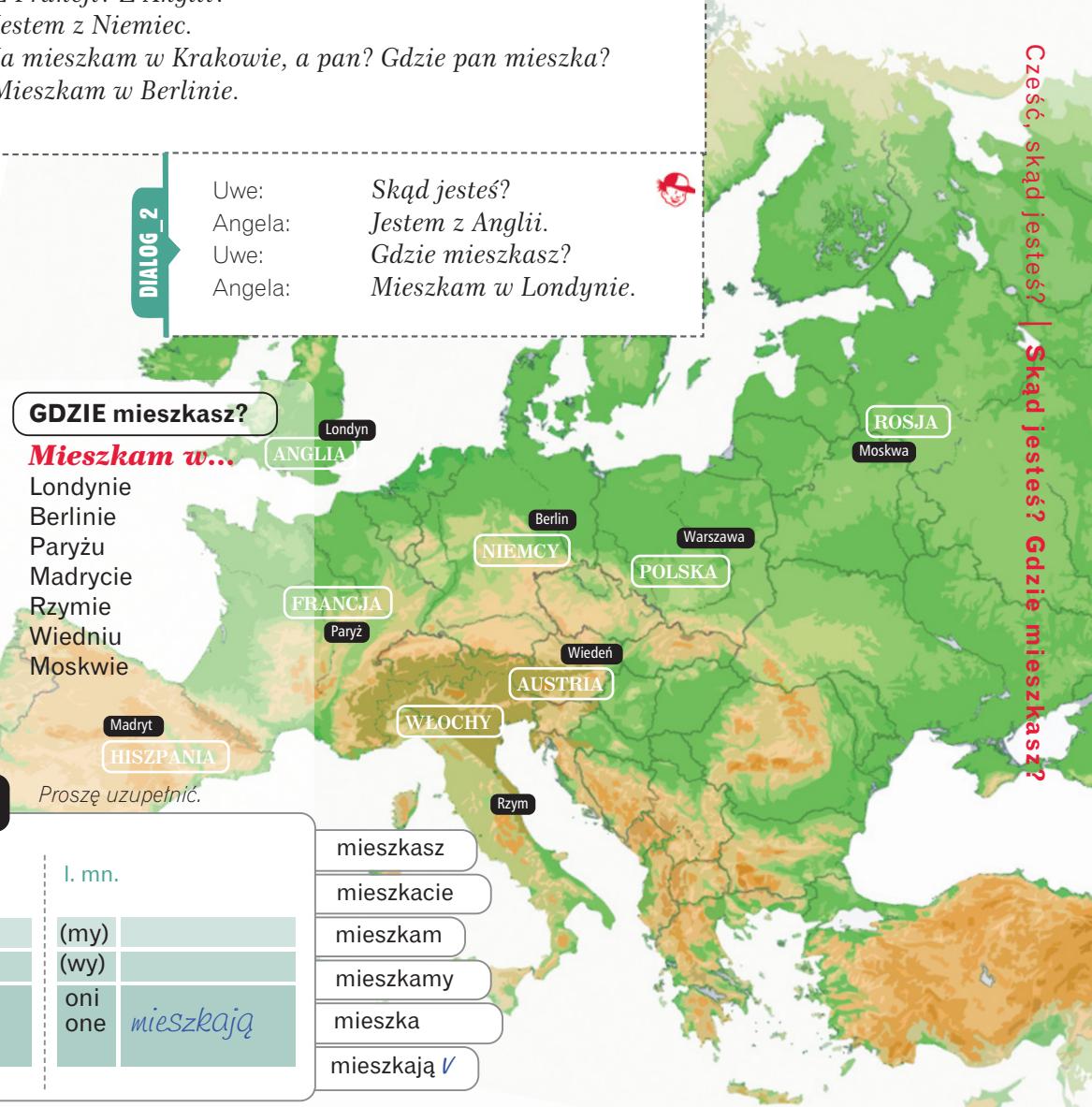
Uwe:

Gdzie państwo Kowalscy?

Nauczycielka:

Państwo Kowalscy w Warszawie.

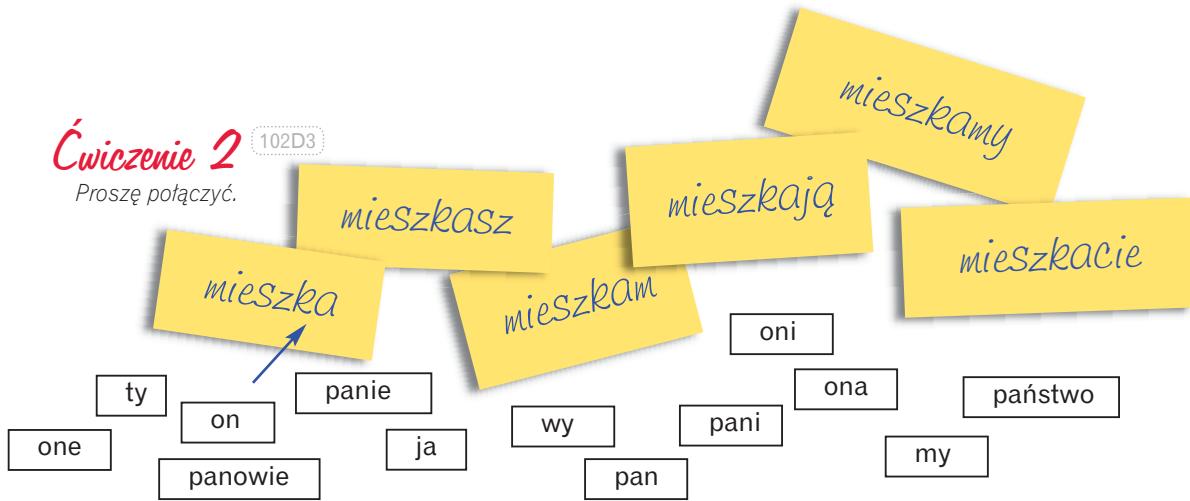
Część, skąd jesteś? | Skąd jesteś? Gdzie mieszkasz?



02

Ćwiczenie 2 [102D3]

Proszę połączyć.



KONIUGACJA -m, -sz

NAZYWAĆ SIĘ

I. poj.	I. mn.
(ja) nazywam się	-m
(ty) nazywasz się	-sz
on ona ono	nazywa się

I. poj.	I. mn.
(my) nazywamy się	-my
(wy) nazywacie się	-cie
oni one	nazywają się

MIEĆ

I. poj.	I. mn.
(ja) mam	(my) mamy
(ty) masz	(wy) macie
on ona ono	ma

ROZUMIEĆ

I. poj.	I. mn.
(ja) rozumiem	(my) rozumie my
(ty) rozumiesz	(wy) rozumie cie
on ona ono	rozumie

I. poj.	I. mn.
(ja) rozumie my	(my) rozumie my
(ty) rozumie cie	(wy) rozumie cie
oni one	rozumie ja

GRAĆ

I. poj.	I. mn.
(ja) gram	(my) gramy
(ty) grasz	(wy) gracie
on ona ono	gra

Ćwiczenie 3 [102D4]

mam? masz? ma?

- Student: (ja) ...Mam.... na imię Piotr,
a ty jak na imię?
Studentka: (ja) na imię Manuela,
a ona jak na imię?
Student: Ona na imię Mami.
Oni na imię Tom i Uwe.

Ćwiczenie 4 [102D5]

nazywam się? nazywasz się? nazywa się?

- Student: Jak oni ...sie... nazywaja....?
Studentka: Oni Maj.
Studentka: Jak (ty).....?
Student: Jones.
A wy jak?
(My)
Emy i Lucy Grant.

Ćwiczenie 5 [102D6]

gram? grasz? gra?

- Uwe: Co to znaczy „grać”?
Mami: Na przykład: „grać w tenisa”, „grać na gitarze”.
Uwe: Aha, (ja) ...gram.... w tenisa, ale nie
na gitarze, a ty w tenisa?
Mami: Ja nie w tenisa, ale Angela
w tenisa.
Uwe: Ja i Angela (my) w tenisa, ale Mami i Iwona
nie w tenisa.
Mami: Tak, wy w tenisa, my nie w tenisa.

gra w tenisa



gra na gitarze



Ćwiczenie 1

Proszę uzupełnić.



102E1

trzynaście	piętnaście
siedemnaście	dwanaście
szesnaście	jedenaście
dziewiętnaście	dwadzieścia dziewięć
dwadzieścia jeden	dwadzieścia
czternaście	osiemnaście

- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16 Szesnaście
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 29

Ćwiczenie 3

Co mówi lektor?

102E3

- a) dziesięć d) g)
- b) e) h)
- c) f) i)
- j)

Ćwiczenie 4

Proszę przeczytać i posłuchać.

102E4



02

DLACZEGO UCZYSZ SIĘ POLSKIEGO?

F



102F1

DIALOG 1

Uwe: Cześć, jak się nazywasz?
Manuela: Cześć, jestem Manuela Sanches, a ty?
Uwe: Jestem Uwe Stein.
Manuela: Skąd jesteś?
Uwe: Jestem z Niemiec, a ty?
Manuela: Jestem z Hiszpanii.
Uwe: Mieszkasz w Madrycie?
Manuela: Nie, mieszkam w Barcelonie.
Uwe: Ja mieszkam w Berlinie.
Manuela: Gdzie mieszkasz w Krakowie?
Uwe: Ulica Floriańska, a ty?
Manuela: Ja też mieszkam w centrum, ulica świętego Jana.
Uwe: Masz telefon?
Manuela: Tak, mój numer to 12 231 31 95. A twój numer?
Uwe: 0 601 15 26 10.
Manuela: Dlaczego uczysz się polskiego?
Uwe: Przepraszam, nie rozumiem.
Manuela: Ja uczę się polskiego, **żeby studiować** w Polsce, a ty dlaczego?
Uwe: Aha. Uczę się polskiego, **żeby pracować** w Warszawie.

Tom: Nazywam się Tom Peterson, a ty?
Maria: Jestem Maria Benini.
Tom: Bardzo mi miło.
Maria: Miło mi.
Tom: Skąd jesteś?
Maria: Jestem z Włoch, mieszkam w Rzymie. A ty, gdzie mieszkasz?
Tom: Jestem z USA, mieszkam w Nowym Jorku.
Maria: Dlaczego uczysz się polskiego?
Tom: Uczę się polskiego, **bo moja dziewczyna jest z Polski**.
Maria: Naprawdę? Ja uczę się polskiego, **bo mój chłopak jest z Polski!**
Tom: Gdzie mieszkasz w Krakowie?
Maria: Ulica Przemyska 7, a gdzie ty mieszkasz?
Tom: Ulica Urzędnicza 10, mój telefon to 12 623 17 13.
Maria: Mój numer to 12 422 20 12.

DIALOG 2



Dlaczego... ?

... , **żeby** + bezokolicznik
pracować.
studiować.

... , **bo**

moja mama jest z Polski.
to moje hobby.

Ćwiczenie 1

102F2

Proszę dopasować.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Skąd | A. studiować w Polsce. |
| 2. Gdzie | B. uczysz się polskiego? |
| 3. Dlaczego | C. to moje hobby. |
| 4. Uczę się, żeby | D. jesteś? |
| 5. Uczę się, bo | E. w Polsce. |
| 6. Mieszkam | F. mieszkasz? |

... , **bo**

studiuję w Krakowie.
chce pracować w Polsce.
moja dziewczyna jest z Polski.

Ćwiczenie 2

102F3

Proszę uzupełnić.

02

Cześć, skąd jesteś? | Dlaczego...

ANKIETA

	Manuela	Uwe	Maria	Tom	Ty
IMIE	Sanchez				
NAZWISKO		z Hiszpanii			
SKĄD JEST?					
GDZIE MIESZKA?	w Barcelonie				
ADRES W KRAKOWIE	ul. św. Jana				
TELEFON	012 23 13 19 5				
DLA CZEGO UCZY SIĘ POLSKIEGO?	żeby studiować w Polsce				

POWTÓRZENIE

G

Proszę uzupełnić dialog A oraz uporządkować dialog B.



102G1

A. W SZKOLE

- Javier: Dzień dobry. Nazywam się
Javier Pérez.
- Sekretarka: A to pan! Świeżnie.
- Javier: Tu są moje dane osobowe.
- Sekretarka: Bardzo dziękuję. Dobra:
- – Javier,
- Pérez, narodowość - Argentyńczyk,
- – Kraków, Nowowiejska 12/6,
- 0 603 57 72 13.
- W porządku?
- Javier: Tak, oczywiście.
- Sekretarka: Pan Javier Pérez, intensywny polskiego, grupa A1, klasa nr 23.
- Javier: Dziękuję. A jak nazywa moja nauczycielka?
- Sekretarka: Grupa ma 3 nauczycielki. Teraz jest Anna Stelmach.
- Javier: Dziękuję i
- Sekretarka: Do widzenia. Miłej lekcji.

B. W DOMU

Mami Takada mieszka w Krakowie z polską rodziną. Mami wraca do domu z koleżanką.

- Pani Maj: Witam, bardzo mi miło.
Nazywam się Joanna Maj.
To jest mój mąż Grzegorz. Moja córka Karolina i mój syn Karol.
- Pani Maj: **Skąd pani jest?**
- Mami: Dzień dobry pani. **To jest** moja koleżanka Angela.
- Pani Maj: Dzień dobry Mami.
- Angela: Dzień dobry.
- Pani Maj: Dlaczego?
- Pani Maj: Rozumiem.
- Pani Maj: **Dlaczego uczy się pani polskiego?**
- Angela: Jestem z Anglii.
- Angela: Bardzo mi miło państwa poznać.
- Angela: Uczę się polskiego, **żeby mówić** w domu po polsku.
- Angela: Moja mama jest z Polski.

MAMI, KTO TO JEST?

Lekcja _ 03

KOMUNIKACJA

Kto to jest? Co to jest?
Czy to jest...?

SŁOWNICTWO

rzeczy w klasie, kolory
podstawowe przynimotniki

GRAMATYKA

ten, ta, to
mianownik I. poj. rzeczowników i przynimotnikiów

nowy, stary, dobry, zły, duży, mały

nowe słowa

A

KTO...? CO...?



103A1

DIALOG 1

Angela: *Mami, kto to jest?*
Mami: *Nie wiem!*
Nauczycielka: *To jest nowy student.*
Angela: *Jak masz na imię?*
Student: *Mam na imię Javier.
Nazwiskiem jest Pérez.*
Angela: *Jestem Angela Brown.
Bardzo mi miło!
Skąd jesteś?*
Student: *Jestem z Argentyny. A wy,
skąd jesteście?*
Angela: *Ja jestem z Anglii. A to jest
Mami. Ona jest z Japonii,
mieszka w Tokio.
Normalnie jest jeszcze
Uwe, z Niemiec, ale nie
wiem, gdzie jest teraz.
Niestety, nie w szkole!*

Javier: *Cześć Mami, co słyszać?*
Mami: *Dziękuję, dobrze.
Bardzo dobrze!
Przepraszam, nie pamiętam
jak masz na imię...
Javier: *Javier. J-a-v-i-e-r.
Po hiszpańsku „jot”
czytamy „ha”.*
Mami: *Aha, rozumiem.
A co to jest?*
Javier: *To jest słownik
polsko-hiszpański.
Stary i duży, ale bardzo
dobry.*
Mami: *Ja też mam! Mam słownik
polsko-japoński. Nowy,
ale nie bardzo dobry...
Javier: *Dlaczego jest zły?
Mami: Bo jest mały. Za mały!!!***

DIALOG 2

Ćwiczenie 1



103A2

Co to jest?

książka
ołówek

zeszyt
gumka
płyta CD

długopis
okno
torba

tablica
klucz
mapa

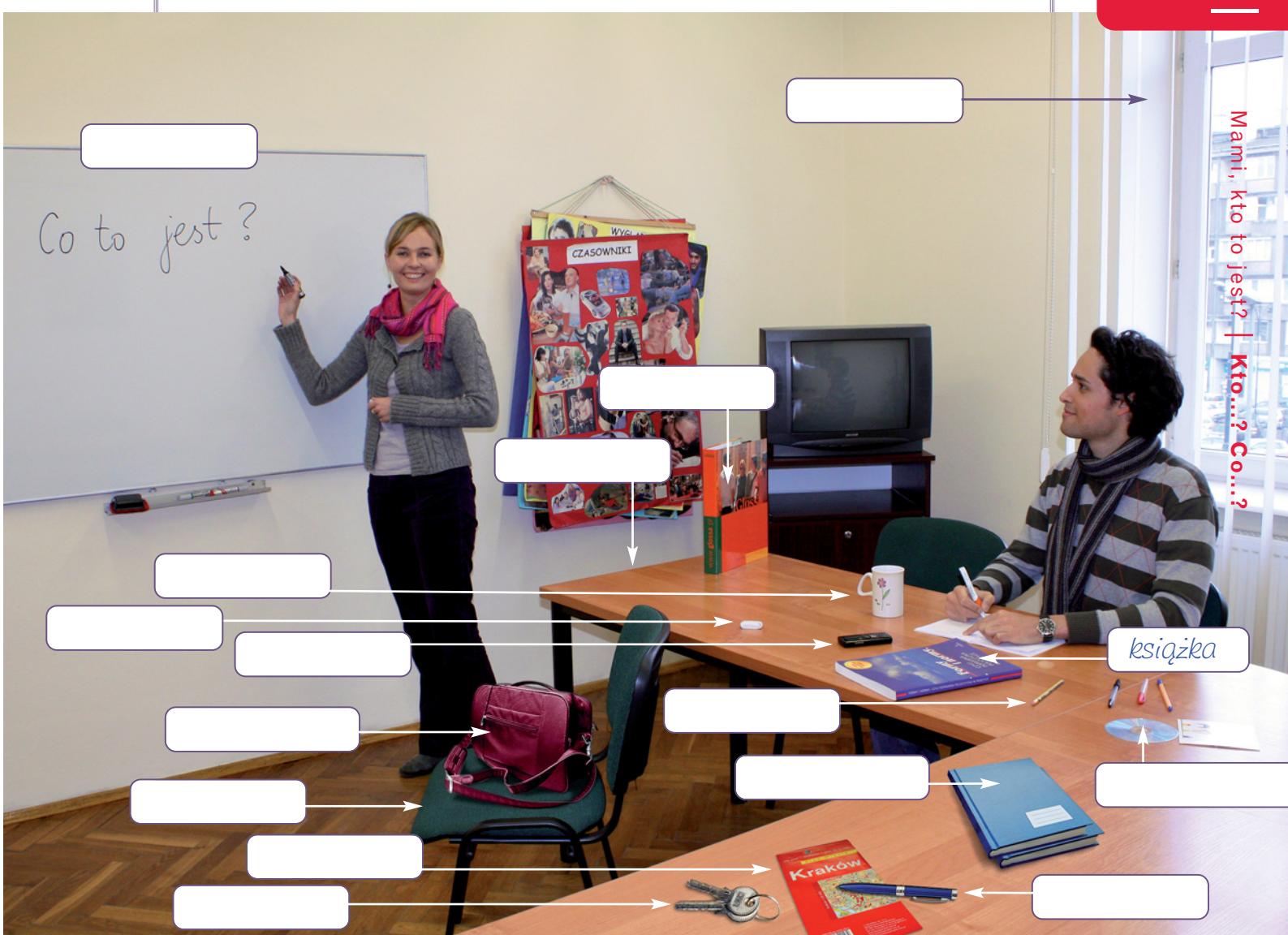
krzesło
kubek
segregator

stół
komórka

03

Mami, kto to jest? | Kto...? Co...? |

Co to jest?



Ćwiczenie 2

103A3

Kto to jest? Javier, Uwe, Mami, nauczycielka, Angela?



{ To jest } *Javier*



{ To jest }



{ To jest }



{ To jest }



{ To jest }

03

Ćwiczenie 3

103A4

Proszę uzupełnić dialogi.



co	v	co	kto	kto	kto
to		jest	jest	jest	jest



A

Mami: *Co* to jest?

Javier: *To* komórka. W Argentynie model numer jeden.

Mami: Super! A to jest?

Javier: jestem ja. Fajna fotografia, prawda?

Mami: A to, to jest?

Javier: A to jest, hm, koleżanka.

Ma na imię Maria Elena.

Mami: A, koleżanka. A tam jest?

Javier: Tam palma. To fotografia z wakacji, z Brazylii.

mapa	torba	długopis	przepraszam
dziękuję	co	jeden	ołówka
			masz

B

Javier: Angela, to jest? Torba???

Angela: Tak, bardzo modna!

Javier: I co tam?

Angela: Nic specjalnego: mam paszport, klucz, z gumką, zeszyt.

A, jest i Krakowa.

Javier: Angela, masz? Ja nie mam.

Angela: , mam tylko

Mami: Ja mam długopis! Proszę.

Javier: bardzo.

Ćwiczenie 4

103A5

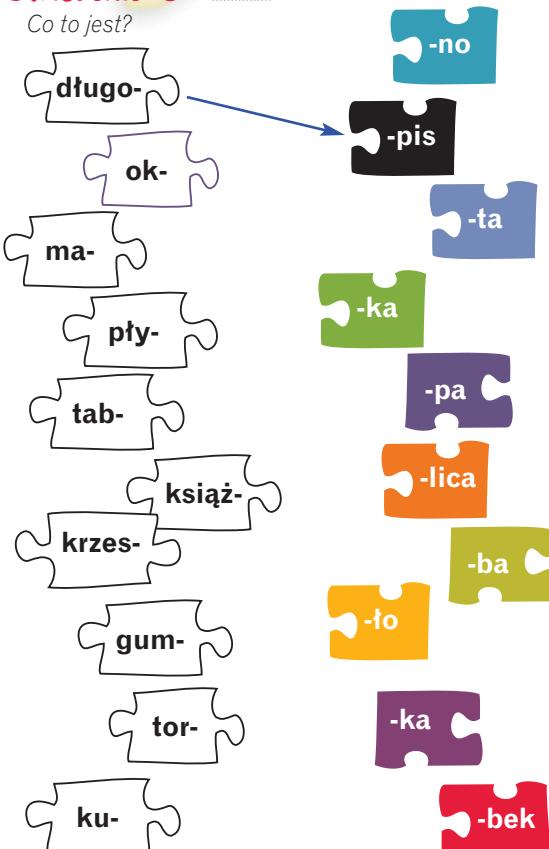
Co to jest?

	tablica		torba
	komórka		klucz
	stół		zeszyt
	książka		krzesło
	długopis		kubek
	okno		ołówek
	kubek		komórka
	zeszyt		płyta
	książka		kubek
	okno		tablica
	tablica		nauczycielka
	torba		kubek
	pytanie		płyta

Ćwiczenie 5

103A6

Co to jest?



Ćwiczenie 6

103A7

Proszę uzupełnić.



..... to jest? To jest

*Co* to jest? To jest *mapa*

..... to jest? To jest



..... to jest? To jest



..... to jest? To jest



..... to jest? To jest



..... to jest? To jest



..... to jest? To jest



..... to jest? To jest

DIALOG 1 DIALOG 2 DIALOG 3

Nauczycielka: *Mami, czy to jest książka?*Mami: *Tak, to jest książka.*

103B1



B

CZY...?*Czy to jest ...?*(+) *Tak, to jest ...*(-) *Nie, to nie jest ...*Nauczycielka: *Angela, czy to jest ołówek?*Angela: *Nie, to nie jest ołówek. To jest długopis. Ołówek jest tam.*Nauczycielka: *Javier, czy to jest zeszyt?*Javier: *Przepraszam, nie pamiętam, co to jest „zeszyt”.*Nauczycielka: *O, tu Mami ma zeszyt.*Javier: *Tak, tak, pamiętam. Nie, to jest paszport.***Ćwiczenie 1**

103B2

Proszę uzupełnić.

Czy to jest klucz? *Tak, to jest klucz.*

Czy to jest tablica?



Czy to jest klucz?



Czy to jest długopis?



Czy to jest okno?



Czy to jest książka?



Czy to jest płyta?



Czy to jest krzesło?



Czy to jest torba?



Czy to jest komórka?



Czy to jest zeszyt?



Czy to jest tablica?



Czy to jest paszport?



Czy to jest studentka?

Ćwiczenie 2

103B3

Proszę ułożyć zdania.

a) jest/co/to

Co to jest

e) komórka/jest/to

..... ?

b) to/ długopis/jest/czy

..... ?

f) studentka/czy/to/jest

..... ?

c) jest/nie/nie/długopis/to

..... ?

g) pytanie/to/co/jest/mam

..... ?

d) to/jest/kto

..... ?

h) wiem/co/nie/jest/to

..... ?

03

C 103C1

MIANOWNIK



DIALOG 1

Nauczycielka: Mam pytanie: wiecie, co to jest „rzeczownik”?
Grupa: Nie wiemy!!!
Nauczycielka: Na przykład: „mapa”, „klucz”, „okno”, „paszport”.
Angela: A „napisać” i „przeczytać” to nie jest rzeczownik, prawda?
Nauczycielka: Tak, prawda. Rzeczowniki mają trzy rodzaje: męski, żeński i nijski.
Mami: Nie rozumiem! Trzy rodzaje? Co to jest???
Angela: Trzy rodzaje to trzy grupy!

l. poj.

MIANOWNIK KTO? CO?

rodzaj męski



- Ø

- a

rodzaj żeński



- a

- Ø

- i

rodzaj nijski



- o

- e

- ɛ

- um

rzeczownik

To jest studentØ.

przykład

To jest tata.

uwaga

To jest studentka.

nocØ.

pani.

To jest dziecko.

mieszkanie.

imiɛ.

muzeum.

Ćwiczenie 1

103C2

on? ona? ono?

książka v, zeszyt, długopis, tablica, krzesło, stół, ołówek, gumka, okno, klucz, kubek, komórka, płyta CD, torba, mapa, segregator, ćwiczenie

ON



ONA

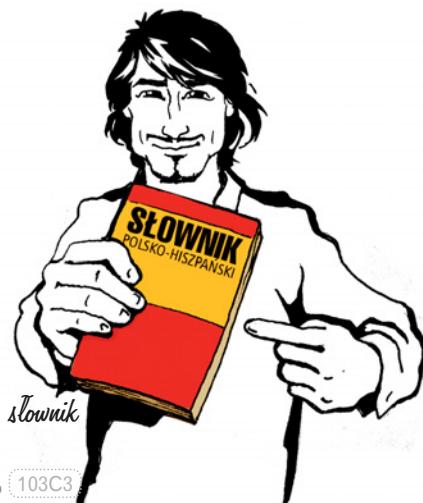


ONO



książka

03



DIALOG 2

Nauczycielka: *Javier, jaki jest ten słownik?*

Javier: *Ten słownik jest dobry.
Stary, ale dobry.
To jest słownik polsko-hiszpański.*

(on)	słownik	←	TEN
(ona)	komórka	←	TA
(ono)	radio	←	TO



komórka ma radio



torba

103C3

Nauczycielka: *Jaka jest ta torba?*

Angela: *Ta torba jest bardzo dobra, bo jest duża.*

DIALOG 3

Nauczycielka: *Mami, czy ta komórka ma radio?*

Mami: *Tak, ma.*

Nauczycielka: *Jakie jest to radio?*
Mami: *To radio nie jest bardzo dobrze.
Nie jest japońskie...*

DIALOG 4

Nauczycielka: *Mami, czy ta komórka ma radio?*

Mami: *Tak, ma.*

Nauczycielka: *Jakie jest to radio?*
Mami: *To radio nie jest bardzo dobrze.
Nie jest japońskie...*

Nauczycielka: *Mami, czy ta komórka ma radio?*

Mami: *Tak, ma.*

Nauczycielka: *Jakie jest to radio?*
Mami: *To radio nie jest bardzo dobrze.
Nie jest japońskie...*

Mami, kto to jest? | mianownik

Ćwiczenie 2

103C4

jaki? jaka? jakie?

stary **v**, hiszpański, dobra, mały, fajna, duże, męski, nowy, japońskie, modna



JAKI? ♂

stary

JAKA? ♀

JAKIE? 🎲



dwadzieścia pięć

25

Ćwiczenie 3 [103C5]

Proszę uzupełnić i podkreślić dobrą odpowiedź.

- a) Ten klucz jest nowy / nowa / nowe.
- b) szkoła jest dobry / dobra / dobre.
- c) okno jest duży / duża / duże.
- d) książka jest stary / stara / stare.
- e) ołówek jest nowy / nowa / nowe.

- f) kolega jest miły / miła / miłe.
- g) płyta jest zły / zła / złe.
- h) pani jest sympatyczny / sympatyczna / sympatyczne.
- i) stół jest mały / mała / małe.
- j) słownik jest duży / duża / duże.

Ćwiczenie 4 [103C6]

Proszę uzupełnić.

**Stara , Nowy, Mały *v*, Duża
Nowa, Stare, Nowy**



Synagoga



Huta



Plac



Mały Rynek



..... Jork



ulica



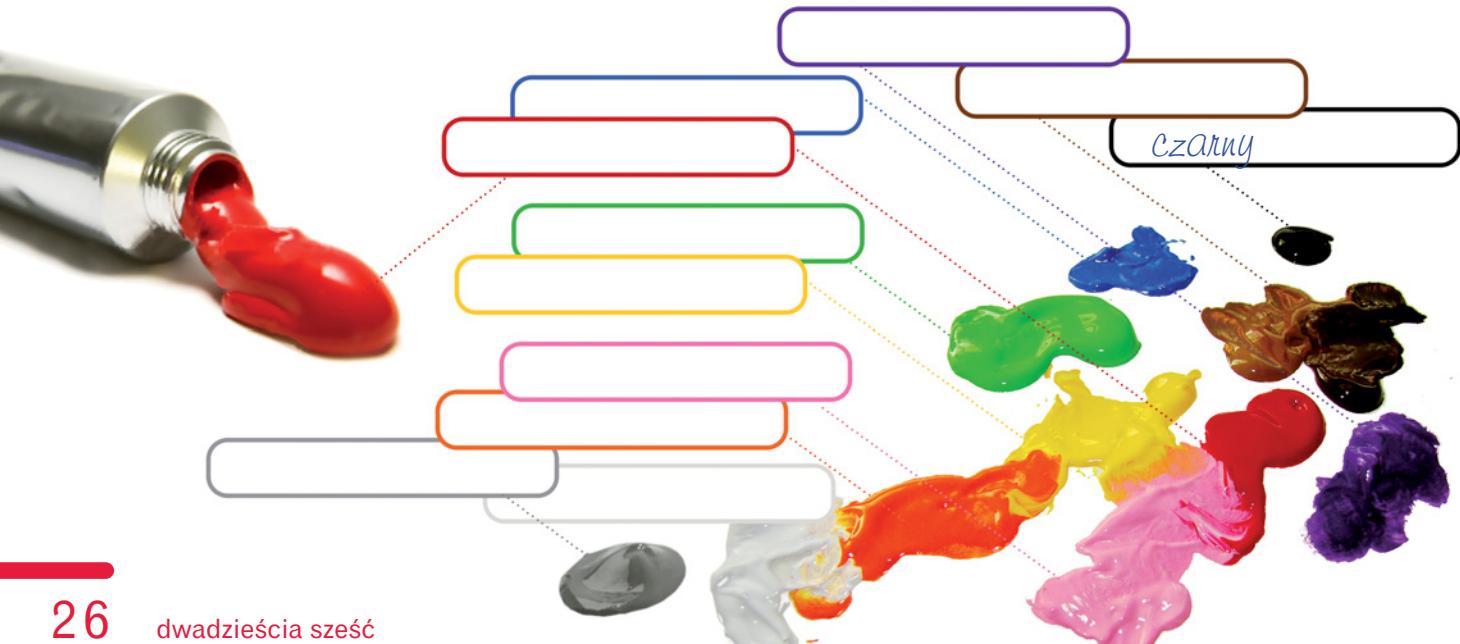
..... Miasto

D

KOLORY**Ćwiczenie 1** [103D1]

Jaki to kolor?

czarny, niebieski, zielony, fioletowy, czarny *v*, brązowy, żółty, różowy, szary, biały, pomarańczowy



Ćwiczenie 2

103D2

Proszę uzupełnić.



1

1. Ta książka jest czerwona.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

03



2



3



4



5



6



7



8



10



9

Ćwiczenie 3

103D3

Proszę uzupełnić.

czarny, brązowy, żółty, pomarańczowy, szara, niebieskie, czerwone, brązowy, zielona, Biały, Pomarańczowa, biała, Różowa, zielona, Czerwona, biała

- a) ser
- b) Dom
- c) medal
- d) wino
- e) Pantera
- f) *Czarny* humor
- g) herbata
- h) kawa

- i) Armia
- j) sałata
- k) myszka
- l) noc
- m) sok
- n) niebo
- o) cukier
- p) Rewolucja



sałata

myszka

ser

103E1

Proszę połączyć pytanie z odpowiedzią.

Co to jest?

To znaczy, że nie jest duży.

Kto to jest?

Ten długopis jest czarny.

Czy to jest długopis?

To znaczy, że nie jest stary.

Jaki jest ten długopis?

To jest książka.

Jaka jest ta książka?

Ta książka jest bardzo dobra.

Jakie jest to okno?

To jest studentka.

Co to znaczy „mały”?

To okno jest duże.

Co to znaczy „nowy”?

Nie, to jest ołówek.

POWTÓRZENIE

E

JAKI JESTEŚ?

Lekcja_04

KOMUNIKACJA

prezentacja siebie i innych

SŁOWNICTWO

opis osoby
przymiotniki

GRAMATYKA

koniugacja -ę,-isz/-ysz

tylko, trochę, myśleć, cieszyć się, mieć rację, żart, słowo, ciekawy, chyba

nowe słowa

Ćwiczenie I



104A1

Proszę posłuchać i uzupełnić dialog.



Cześć Mami. ✓

U mnie też dobrze. Dziękuję.

Nie, nie wiem, ale myślę,
że to jest nowy student.

Wszystko w porządku. A u ciebie?

Co słychać?

Cześć Javier!

Hmmm... ciekawe, czy jest w naszej grupie...

Czy wiesz, kto to jest?

Ćwiczenie 2

104A2

Proszę posłuchać i uzupełnić.

JAKI ZNASZ JĘZYK?	CZY MÓWISZ PO ...?
Znam (język) ...	Mówię ...
francuski	 po francusku
hiszpański	 po hiszpańsku
angielski	 po angielsku
polski	 po polsku
włoski	 po włosku
niemiecki	 po niemiecku
szwedzki	 po szwedzku

Konstrukcja
mówić po ... -u

Ćwiczenie 3

104A3

Proszę uzupełnić.

	Mami jest z Japonii i mówi po <u>japońsku</u>		Natasza i Lena są z Rosji. One mówią po <u>rosyjsku</u>
	Uwe jest z Niemiec i mówi po		Oni są z Ameryki i mówią po
	Javier jest z Argentyny i mówi po		Państwo Maj są z Polski. Oni mówią po
	Angela jest z Anglii. Ona mówi po		Jestem z Polski i mówię po
	Vittorio jest z Włoch i mówi po		Julio jest z Hiszpanii i mówi po
	Pierre jest z Francji i mówi po		Jurgen jest z Austrii i mówi po

B KONIUGACJA -ę, -isz/-ysz

KONIUGACJA -ę/-isz

MYŚLEĆ

I. poj.	I. mn.
(ja) myśleć	-ę
(ty) myślisz	-isz
on ona myśli	-i

KONIUGACJA -ę/-ysz

UCZYĆ

I. poj.	I. mn.
(ja) uczyć	-ę
(ty) uczysz	-ysz
on ona uczy	-o

Ćwiczenie 1

104B1

Proszę uzupełnić

-ę/-isz

MÓWIĆ

(ja)
(ty)	mówisz
on
ona
ono
(my)
(wy)	lubicie
oni
one

LUBIĆ

-ę/-ysz (sz, rz/z, cz)

KOŃCZYĆ

kończyć
kończysz
kończy
kończymy

TAŃCZYĆ

tańczyć
tańczą

Ćwiczenie 2

104B2

Proszę uzupełnić.

- a) (My) Uczymy się języka polskiego.
(uczyć się)
- b) (Ja) , że on jest sympatyczny.
(myśleć)
- c) Ona hiszpańskie kino.
(lubić)
- d) On pisać.
(kończyć)
- e) Czy (ty) ?
(paść)



- f) One pizza.
(lubić)
- g) Pani Zosia dobrze salsa.
(tańczyć)
- i) Oni nie
(paść)
- j) Czy wy dobrze po polsku?
(mówić)
- l) (Ja) , że jestem w Polsce.
(cieszyć się)
- m) Czy (ty) tango?
(tańczyć)

Ćwiczenie 3

104B3

Proszę ułożyć domino.

Co słyszać?

Mam na imię Marta.

Jak masz na imię?

Dziękuję, wszystko w porządku.

Jak się nazywasz?

Gdzie mieszkasz?

Nazwam się Marta Nowak.

Jestem z Polski.

Skąd jesteś?

Mieszkam w Krakowie.

Jaki masz adres mailowy?





C JAKI ON JEST?

04

Jaki jesteś? | Jaki on jest?

Angela i Mami robią herbatę i rozmawiają na korytarzu.

Angela: Mami, dlaczego jesteś dziś **smutna**?
 Mami: **Smutna**? Nie, nie jestem smutna, tylko myśle. Intensywnie myślę o Adamie.
 Angela: Kto to jest Adam???
 Mami: Ach! Adam... to kolega Karola. Jest **wysoki, przystojny, wysportowany, sympatyczny**... Planuje studiować japonistykę. Już trochę mówi po japońsku. Jest tylko jeden problem, niestety, ma dziewczynę.

DIALOG 1

Ćwiczenie 1

104C2

Jaka jest Mami? Jaki jest Adam?



Jaka jest Mami?

Mami jest smutn__, ale sympatyczn__ i ładn__.



Jaki jest Adam?

Adam jest sympatyczn__, przystojn__ i wysok__.

Ćwiczenie 2

104C3

Jaki on jest? Jaka ona jest?

wysoki, brudna, pracowity **v**, gruby, smutna, młody, brzydka, chora



średniego wzrostu



pracowity

leniwy

szczupły

niski



przystojny



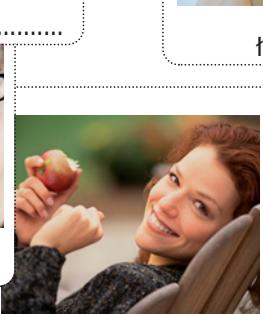
zmęczony



wesoła

ładna

wysportowany



czysta

zdrowa

04

Ćwiczenie 3

104C4

Jaki on jest?
Jaka ona jest?



Angela jest:

- stara
- brzydka
- wysoka

Javier jest:

- brudny
- wesoły
- stary

Uwe jest:

- gruby
- przystojny
- smutny

Mami jest:

- gruba
- szczupła
- stara

Tom jest:

- pracowity
- brzydki
- chory

Ćwiczenie 4

104C5

Jaki on jest? Jaka ona jest? Jakie ono jest?



młody



104C6

Jest przerwa. Javier, Angela i Mami rozmawiają na korytarzu.

Angela: *Wiecie, kto to jest?*

Javier: *Ja wiem. To jest lektorka języka hiszpańskiego.*

Angela: *Myślę, że ona jest bardzo miła.*

Mami: *A ja nie wiem, czy ona jest miła, czy nie, ale na pewno jest atrakcyjna.*

Angela: *Javier, jak ona ma na imię?*

Javier: *Nie pamiętam dobrze, ale chyba María.*

Angela: *To jest twoja koleżanka?*

Javier: *Nie, to nie jest moja koleżanka, ale ona jest z Hiszpanii. Jestem pewny, że ona jest energiczna, spontaniczna i bardzo sympatyczna.*

Myślę, że on jest sympatyczny.

Myślę, że ona jest miła.

Myślę, że tak.

Myślę, że nie.



INTERNACJONALIZMY



104C7

agresywny
romantyczny

aktywny
sfrustrowany

ambitny
spontaniczny

atrakcyjny
utalentowany

energiczny
zestresowany

inteligentny
kreatywny



- a) Ono jest i
Myślę, że ono jest i



- b) Ona jest i
Myślę, że ona jest i



- d) On jest i
Myślę, że on jest i

Ćwiczenie 5

104C8

Jak myślisz, jaki on jest?
Jaka ona jest?
Jakie ono jest?

wysoki, szczupły, ładny,
brudny, wesoły, mały,
przystojny, wysportowany,
zmęczony, chory, ładny,
leniwy, smutny, sympatyczny, ...



- c) On jest i
Myślę, że on jest i



- e) Ona jest i
Myślę, że ona jest i

POWTÓRZENIE

D

Ćwiczenie 1

104D1

Proszę dopisać antonimy.

- a) **wesołe** – *Smutne*
- b) **przystojny** –
- c) **pracowita** –
- d) **młoda** –
- e) **nowy** –
- f) **duże** –
- g) **niski** –
- h) **zdrowe** –
- i) **brzydka** –

Ćwiczenie 2

104D2

„i”, „ale” czy „bo”?

- a) Ania jest młoda *i* wysoka.
- b) Pan Antoni jest stary, *ale* energiczny.
- c) Ola jest sympatyczna pracowita.
- d) Torba jest brzydka, jest stara i brudna.
- e) Jan jest młody wysportowany.
- f) Marta jest szczupła, niewysportowana.
- g) Słownik jest zły, jest mały.

JESTEŚ INSTRUKTOREM TANGA?

Lekcja_05

KOMUNIKACJA

Kim jesteś? Czym się interesujesz?
Ile masz lat?

SŁOWNICTWO

zawody
zainteresowania

GRAMATYKA

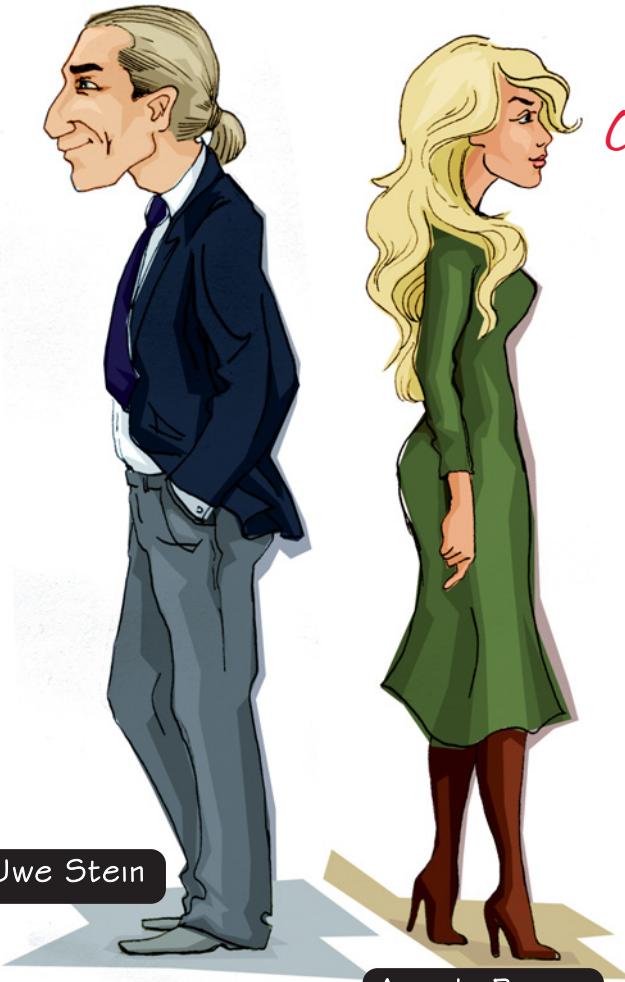
narzędniak I.poj.; liczebniki 20-100
formy: rok, lat, lata

rodzina, żona, mąż, syn, oscypek, prawie, pół, pisarz

nowe słowa

A

KTO TO JEST? JAKI ON JEST?



Ćwiczenie 2 [105A2]

Proszę napisać analogiczną prezentację Angeli.
Proszę ułożyć pytania do tekstu.

Angela Brown: Anglia, Londyn, 27 lat, lektorka języka angielskiego, wysoka, szczupła, ładna, młoda, czytać książki

Ćwiczenie 1



[105A1]

Proszę posłuchać i uzupełnić.

To jest Uwe. Uwe Stein. On jest z Niemiec. Mieszka w Berlinie. Jest wysoki, przystojny i wysportowany. Uwe to biznesmen. Ma 44 lata. Lubi pracować.

- a) *Kto ... to ... jest...?* To jest Uwe.
- b) Skąd on jest?
- c) ? On mieszka w Berlinie.
- d) ? On jest wysoki, przystojny i wysportowany.
- e) ? To jest biznesmen.
- f) Ile ma lat? On
- g) Co lubi robić?



Ćwiczenie 3

[105A3]

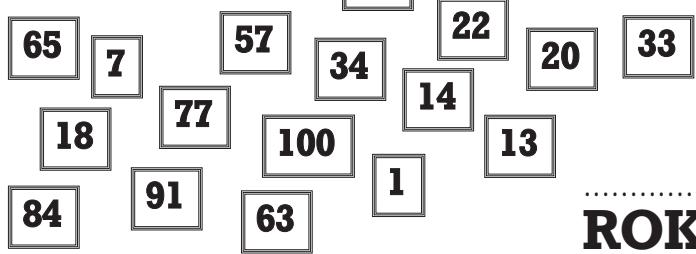
Proszę napisać autoprezentację.

Jak masz na imię?
Jak się nazywasz?
Skąd jesteś?
Gdzie mieszkasz?
Jaki/jaka jesteś?
Ile masz lat?
Co lubisz robić?

Ćwiczenie 4

105B5

rok? lata? lat?



ROK LATA LAT

12

Ćwiczenie 5

105B6

Jak myślisz, ile on/ona/ono ma lat?



Ono ma rok.



On ma lata.



On ma lat.



Ona ma lat.



Ona ma lata.

Ćwiczenie 6

105B7

lat? lata?

Uwe ma 44 lata.

Angela ma 27

Javier ma 30

Pani Joanna ma 43

Pan Grzegorz ma 45

Mami ma 20

C ZAWODY

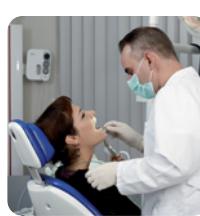
Ćwiczenie 1

105C1

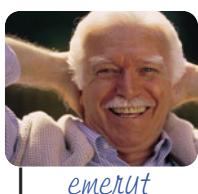
Kto to jest?

aktor, fotograf, policjant, inżynier, nauczyciel, muzyk, emeryt *v*, rolnik *v*, kelner, biznesmen, urzędnik *v*, lekarz, tancerz, dziennikarz, kucharz, informatyk, dentysta

rolnik



urzędnik



emeryt



Ćwiczenie 2

105C2

Kto to jest?

r. męski

barman
emeryt
kelner
nauczyciel

r. żeński

barmanka

lekierz
dziennikarz
kucharz
tancerz

lekarka

alternacja rz : r

artysta
poeta
dentysta

artystka

forma żeńska -ka



05

Jesteś instruktorem tanga? | Kim ona jest?

Ćwiczenie 3

105C3

Kto to jest? Jaki on jest?

aktor

aktorka

malarz

polityk

zdolna

dobry

utalentowany

atrakcyjny



To jest... zdolna
aktorka
Nicole Kidman

To jest.....

To jest.....

To jest.....



D KIM ONA JEST?

Javier i Uwe siedzą razem przy stoliku, jest przerwa.

Javier: O! Co masz? Co to jest?

Uwe: To? To jest fotografia. Tu jest moja rodzina.

Javier: To jest Twoja żona, a to Twoje dziecko, tak?

Uwe: Tak. Moja żona Anna i mój syn Eric.

Javier: Twoja żona jest bardzo ładna - jest piękna!

Uwe: O tak! Jest piękna i utalentowana. Ona jest aktorką. Jest bardzo popularną aktorką.

Pracuje w teatrze w Berlinie.

Javier: A ty, kim jesteś z zawodu?

Uwe: Jestem biznesmenem. A ty?

Javier: To skomplikowane..., ale z zawodu jestem muzykiem. Gram na gitarze, akordeonie, na pianinie... Jestem też instruktorem tanga.

Uwe: Hm, jesteś muzykiem i umiesz tańczyć tango.

Ćwiczenie 1

105D1

Prawda czy nieprawda?

Uwe nie ma rodziny.

P

N

Syn ma na imię Eric.

—

—

Anna nie jest atrakcyjna.

—

—

Uwe jest aktorem.

—

—

Javier umie tańczyć tango.

—

—

Javier jest muzykiem.

—

—

NARZĘDNIK KIM? CZYM?***l. poj.***

<i>rodzaj męski</i>	<i>rodzaj żeński</i>	<i>rodzaj nijaki</i>
<i>przymiotnik</i> -ym k,g -im	-a	-ym k,g -im
<i>rzeczownik</i> i-em	-a	i-em
<i>przykład</i> On jest dobrym studentem. On jest wysokim mężczyzną. JAKIM?	Ona jest dobrą studentką. Ono jest dobrym dzieckiem. JAKA?	Ono jest dobrym dzieckiem. JAKIM?

Ćwiczenie 2 [105D2]

Mianownik czy narzędziak?

- a) Eric to dobry syn. Eric jest *dobrym synem*.
- b) Kasia to ambitna studentka. Kasia jest
- c) To jest świetny kucharz. On jest
- d) Agnieszka jest miłą sekretarką. Agnieszka to
- e) Jan jest wesołym mężczyzną. Jan to
- f) Warszawa to stolica Polski. Warszawa jest
- g) Picasso to popularny malarz. Picasso jest
- h) Kraków jest starym miastem. Kraków to
- i) Oscypek jest regionalnym serem. Oscypek to
- j) Centrum Kultury i Sztuki Japońskiej Manggha jest nowoczesnym budynkiem. Centrum Manggha to

Ćwiczenie 3 [105D3]

Proszę uzupełnić.

pisarz v, sztuką, malarz, fotograf, artysta, malarstwem**Co czytasz?**

Javier: Cześć Mami! Co czytasz?

Mami: Cześć Javier! Czytam książkę biograficzną.

Javier: A kto to jest?

Mami: To jest Witkacy.

Javier: Wi-tka-cy???

Mami: Tak. To bardzo popularny polski , pisarz, dramaturg, i filozof, hmmmm

Javier: Niestety, nie znam.

Mami: Och, Javier, nie martw się! Ja znam Witkacego, bo interesuję się i Ale na przykład tango, czy akordeon, to dla mnie czarna magia!



Czym się interesujesz?

Interesuję się... sportem, boksem, malarstwem impresjonistycznym, historią, piłką nożną, muzyką rockową, fotografią, francuskimi filmami, sportami ekstremalnymi, książkami kryminalnymi, ...

Ćwiczenie 4

105D4

Czym on/ona się interesuje?



literaturą

Ćwiczenie 5

105D5

Proszę zamienić obrazki na tekst.

To jest Marta Nowak. Ona jest z **. Mieszka w Warszawie.**

Ma 23 lata. Jest **,** **i** **,**

ale teraz jest **. Studiuje grafikę komputerową**

na ASP. Ona świetnie mówi po **i trochę po hiszpańsku**

Interesuje się **,** **,**

i **. Ona bardzo lubi robić zdjęcia.**

POWTÓRZENIE

E

105E1

Proszę napisać pytania do podkreślonych form.

To jest Mami. Ona nazywa się Mami Takada. Jest z Japonii. Normalnie mieszka w Tokio, ale teraz mieszka w Krakowie. Ma 20 lat. Jest niska, szczupła i sympatyczna. Mówią po japońsku, dobrze po angielsku i zna trochę polski. Ona jest dobrą studentką. Teraz ona intensywnie uczy się języka polskiego, bo planuje studiować malarstwo w Polsce, a konkretnie w Krakowie. Interesuje się muzyką rockową, malarstwem i architekturą. Ona bardzo lubi malować.

1. **Kto to jest?**
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

CO ROBISZ? NUDZĘ SIĘ!

Lekcja_06

KOMUNIKACJA

Co lubisz robić?
wyrażanie posiadania

SŁOWNICTWO

podstawowe czasowniki
hobby, sport

GRAMATYKA

koniugacje: -m, -sz; -ę, -esz; -ę, -isz / -ysz;
zaimki: mój, twój

gospodarz, gospodyn, mama, tata, córka, brat, siostra, szukać, nudzić się

nowe słowa

Ćwiczenie 1



106A1

Proszę posłuchać i dopasować dialog do ilustracji.



A

MAMI W DOMU

DIALOG:



Pierogi

Tradycyjne polskie danie,
bardzo smaczne. Pierogi mogą
być z kapustą, mięsem,
grzybami albo z owocami,
z serem lub ruskie.
Ale są też pierogi nietradycyjne
z mozzarellą, z makrelą,
z tuńczykiem, pierogi greckie
z serem feta, z oliwkami, z brokułami.



Ćwiczenie 2



106A2

Proszę posłuchać i uzupełnić.

A lubię, gotuję V, robi, umiesz

- Mami: Przepraszam, co pani robi?
Pani Joanna: Gotuję pierogi. A ty gotować?
Mami: Nie bardzo, tylko ryż. Moja mama gotuje bardzo dobrze. Ja nie.....
Pani Joanna: Aha, to szkoda. Wiesz, może Karol coś interesującego?

B czytam, mogę, myślę, grać

- Mami: Cześć!? Co robisz?
Karol: Cześć, proszę. książkę.
Mami: To interesujące?
Karol: Jasne! Bardzo lubię czytać.
Mami: Ee, ja niespecjalnie. Wolę na komputerze. A co robi twój tata?
Karol: że pracuje.

06

C piszę, ogląda, pracuje, robi

- Mami: Co pan?
Pan Grzegorz: Pracuję: szukam informacji, e-maile.
Mami: A co to jest „pu-de-lek”? Pan tu pracuje?
Pan Grzegorz: Yyy, a to? To nic. Tylko informacje o znanych, popularnych aktorach, muzykach.
Mami: Hi, hi, to znaczy, że pan teraz nie tak?
Pan Grzegorz: Yyy, no nie. Wiesz Mami, moja córka stare zdjęcia. To bardzo interesujące.

D oglądam, nudzę, mój, moja

- Mami: A ty, co robisz?
Karolina: stare zdjęcia. O, to na przykład moja mama i mój tata na uniwersytecie, a to mój brat na wakacjach.
Mami: Hi, hi, jaki mały!
Karolina: No! Mami, a co ty robisz dzisiaj?
Mami: Ja? Ja nic, się! I jestem trochę smutna.
Karolina: Dlaczego?
Mami: Bo moja mama, mój tata, siostra i brat są w Japonii, a ja tu, w Polsce.

Ćwiczenie 3

106A2

Co oni robią?

Pani Joanna Pan Grzegorz Karol Karolina Mami

Ćwiczenie 4

106A3

Proszę dopasować.

mama V, gospodyn, samochód, córka, koleżanka, auto, szkoła, kolega, siostra, syn, gospodarz, książka, dom, biuro, krzesło, tata, komórka, długopis, kawa, brat, dziecko, mieszkanie

MÓJ, TWÓJ



.....
.....
.....
.....
.....
.....

MOJA , TWOJA



mAmA
.....
.....
.....
.....
.....

MOJE, TWOJE



.....
.....
.....
.....
.....

06

Ćwiczenie 5 106A4

Proszę dopasować.

gotuję, uczę się, gotuję, nudzisz się **V**, oglądasz, nudzi się, uczy się, oglądam, ogląda, uczymy się, uczysz się, gotujecie, nudzimy się, gotujemy, piszecie, oglądacie, gotuje, nudzicie się, oglądamy, gotujesz, uczą się, oglądają, nudzą się

The diagram illustrates the conjugation of the Polish verb *nudzić się* (to bore/become bored) for different pronouns. The verb is shown in its base form *nudzisz się*. A central speech bubble contains the forms for **ON, ONA, ONO**. Arrows point from this central form to boxes containing the forms for **JA**, **MY**, **TY**, and **WY**. Another box on the right contains the forms for **ONI, ONE**.

	JA	MY	TY	WY	ONI, ONE
<i>nudzisz się</i>					
ON, ONA, ONO					
ONI, ONE					

Ćwiczenie 6

Proszę uzupełnić tabelę.

KONIUGACJE

	-m, -sz MIEĆ, ROZUMIEĆ			-ę, -isz/-ysz ROBIĆ, TAŃCZYĆ			-ę, -esz PISAĆ, GOTOWAĆ		
(ja)	mam		-m	robię		-ę	piszę		-ę
(ty)		rozumiesz	-sz			-isz -ysz			-esz
on ona ono			-Ø		tańczy	-Ø		gotuję	-Ø
(my)			-my			-imy -ymy			-emy
(wy)			-cie			-icie -ycie			-ecie
oni one			-jq			-q			-q

Ćwiczenie 7

Co nie pasuje?

- a) ma, pisze, czytają
 - b) pracuje, wiem, piszę
 - c) nudzimy się, lubisz, mamy
 - d) ogląda, czytacie, rozumie
 - e) uczysz się, szukasz, robi
 - f) ma, interesują się, są
 - g) mieszkacie, piszecie, pracują
 - h) jesteś, oglądają, czytasz
 - i) piszesz, robi, uczy się

Ćwiczenie 8

Co pasuje?

- a) Pan Grzegorz lubię / lubi / lubić oglądać telewizję.
 - b) Karolina uczy się / uczę się / uczą się dużo.
 - c) Uwe pracuje / pracować / pracuję bardzo intensywnie.
 - d) Państwo Maj mają / są / ma dwoje dzieci.
 - e) Oni studiowań / studiuią / studiuje iberystykę.
 - f) Mami mieszka / mieszkają / mieszkać z polską rodziną.
 - g) Javier świetnie tańczą / tańczy / tańczymy.
 - h) Angela lubimy / lubią / lubi robić zakupy.
 - i) Pani Joanna i pan Grzegorz czyta / czytają / czytać dużo książek.

B CO LUBICIE ROBIĆ?

06

Ćwiczenie 1

106B1

Proszę uzupełnić.

1. Mami *mailuje* (mailować) do domu.
2. Oni dużo (podróżować) po Europie.
3. Co ty teraz (gotować)?
4. Uwe (telefonować) do Mami.
5. Co wy (kupować)?
6. Gdzie jesteś? (ja – spacerować) po parku.
7. My (malować) mieszkanie.
8. Karolina (fotografować) Kraków.
9. Czy wy (pracować) w Warszawie?
10. One (diskutować) z nauczycielką.



106B2

DIALOG 1

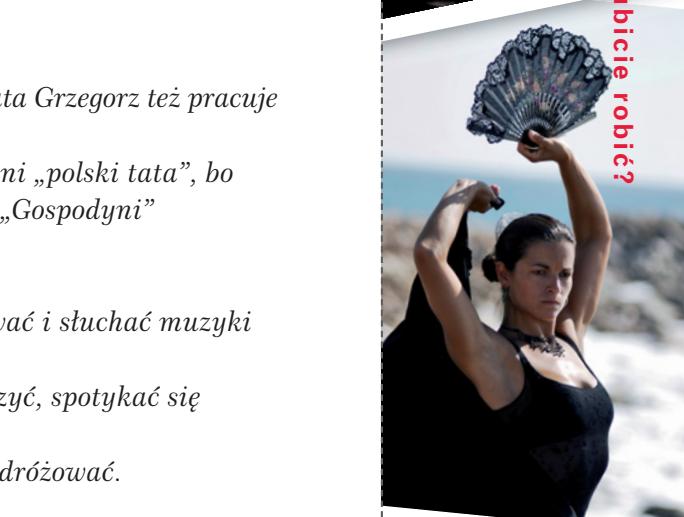
- Angela: *Mami, co robisz po lekcji?*
Mami: *Ja? Nic specjalnego. Nudzę się.*
Angela: *Nudzisz się? A dlaczego?*
Mami: *Bo polska mama Joanna gotuje pierogi, tata Grzegorz też pracuje w domu, a Karol czyta. Nie mają czasu.*
Nauczycielka: *Po polsku nie mówimy „polska mama” ani „polski tata”, bo to nie jest realnie twoja mama ani tata. „Gospodyn” i „gospodarz”.*
Angela: *A ty co lubisz robić?*
Mami: *Bardzo lubię grać na komputerze, malować i słuchać muzyki rockowej.*
Angela: *Ja też lubię słuchać muzyki. I lubię tańczyć, spotykać się ze znajomymi i robić zakupy.*
Javier: *A ja lubię chodzić do klubu, tańczyć i podróżować.*
Mami: *Ja nie umiem tańczyć.*
Javier: *Nie ma problemu, jestem świetnym nauczycielem tańca.*
Angela: *To fantastycznie! W weekend idziemy tańczyć!*
Mami: *No nie wiem...*

Ćwiczenie 2

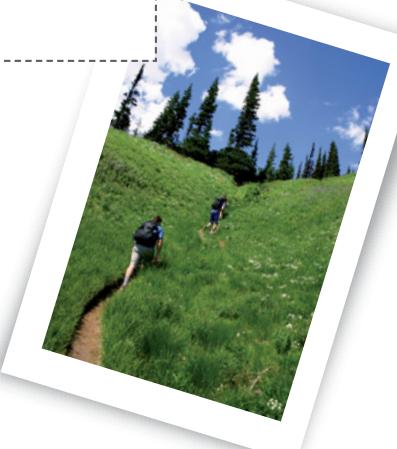
106B2

Prawda czy nieprawda?

- Mami nudzi się w domu.
Pani Joanna nie ma czasu, bo gotuje.
Tata Mami ma na imię Grzegorz.
Po polsku forma „polska mama” nie jest dobra.
Mami i Angela lubią muzykę.
Angela i Javier lubią tańczyć.
Mami umie tańczyć.
Javier jest nauczycielem muzyki.
Mami bardzo chce się uczyć tańczyć.



P	N
/	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—



06

HOBBY

Co lubisz robić? Lubię...

106B3



chodzić na spacery
(na siłownię, do kina, do restauracji)



czytać książki i gazety



gotować



grać na gitarze



jeździć konno



malować



oglądać telewizję



podróżować



robić zakupy



robić zdjęcia



słuchać muzyki



śpiewać



tańczyć



uczyć się języków obcych



biegać



pływać



grać w tenisa



grać w piłkę



jeździć na....

rowerze, rolkach, nartach, ...

UPRAWIAĆ SPORT

Ćwiczenie 3



106B4

Co oni chcą robić w weekend?

Angela: **anons** ___, Mami: **anons**: ___, Javier: **anons** ___, Uwe: **anons** ____.

1

World Class Shopping
GALERIA KRAKOWSKA Centrum handlu
270 stores 1400 parking spaces by the Railway Station www.galeria-krakowska.pl

MAGAZYN KOSMETYCZNY | 34

2

Chaiyo Therapy Center
Pierwszy w Krakowie Tradycyjny Masaż Tajski ul. Dietla 103/2

3

KINORADOŚĆ
NOCNE MARATONY FILMOWE
NOWE FILMY POLSKIE
BILET 6 ZŁ

4

Jazz noc
03.10.2010 ZAPRASZAMY NA KONCERT ALCHEMIA

Ćwiczenie 4

106B5

Co jest prawda?

a)

Angela ma koleżanki:

- z Londynu
- z Krakowa
- z uniwersytetu

b)

Angela chce robić zakupy w:

- hipermarkete
- na targu
- w galerii handlowej

c)

Angela z koleżankami idzie też:

- do restauracji
- na kawę

d)

Mami idzie :

- na dyskotekę
- do klubu

e)

Mami idzie:

- sama
- z koleżankami

f)

Javier chce oglądać filmy:

- po hiszpańsku
- po polsku

g)

Uwe w weekend chce:

- iść na masaż
- pracować

Ćwiczenie 5

106B6

Proszę dopasować.

zdjęcia *v*, film, tenisa, gitarze, rowerze, teatru, squasha, zakupy, nartach, telewizję, piłkę nożną, mecz, spektakl, restauracji, snowboardzie, spacery, pianinie

robię *zdjęcia*

oglądam

jeżdżę na

gram na

gram w

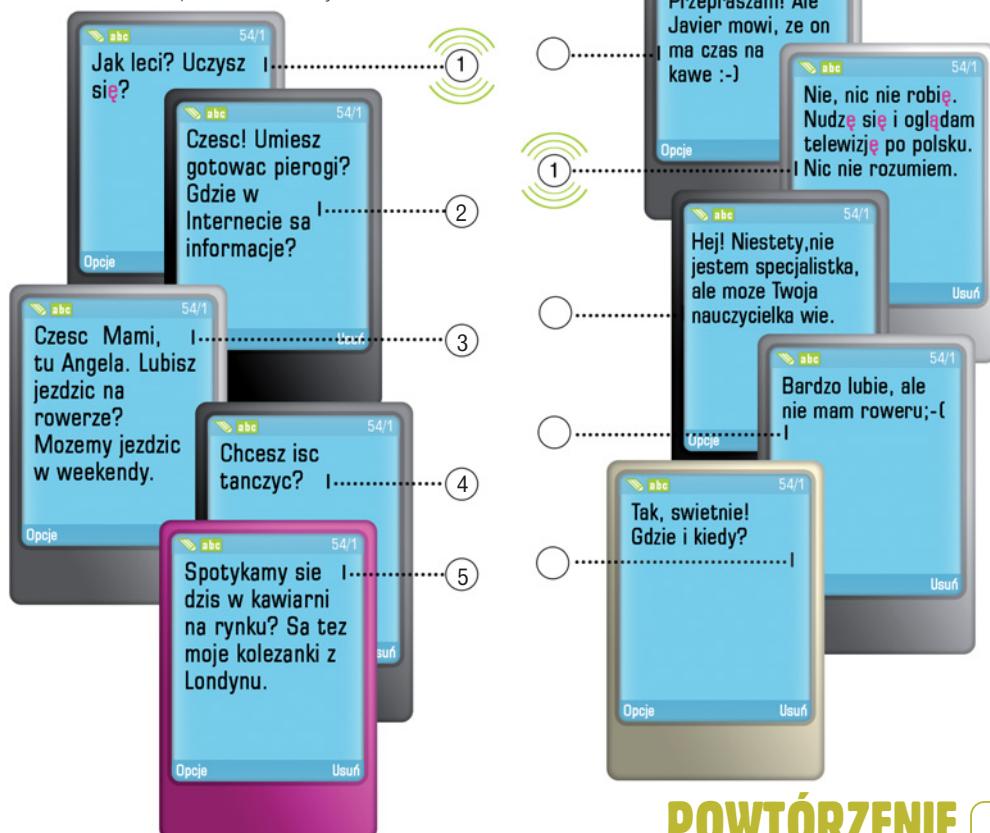
chodzę na

chodzę do

Ćwiczenie 6

106B7

Proszę skorygować polskie litery i dopasować SMS-y.

**POWTÓRZENIE**

106C1

Proszę skorygować.

a) Bardzo lubię tańcować.
Bardzo lubię tańczyć.

f) (ja) Pisze SMS.

b) Gram na tenisa.

g) (ty) Studiować w Polsce?

c) Oglądam na telewizję.

h) Oni czyta gazetę.

d) Lubisz słuchasz muzyki?

i) Oni uczę się polskiego.

e) Nie umiem grać w gitarze.

j) Karolina lubicie pierogi.

MAŁE ZAKUPY

Lekcja _ 07

KOMUNIKACJA
Ile kosztuje?
zakupy

SŁOWNICTWO
kiosk
galeria handlowa

GRAMATYKA
biernik I. poj. rzeczowników i przymiotników
liczebniki 100-1000

krótki, długi, wolny, zajęty, drogi, tani, bogaty, biedny, kosztować, płacić, polecać
pieniądze, kantor, bankomat

nowe słowa

biernik | Małe zakupy



DIALOG _ 1



107A1

A

BIERNIK

Karolina: Mami, co robisz? Masz wolny czas czy jesteś zajęta?
Mami: Nudzę się...
Karolina: Może spacer?
Pani Maj: Dzieciom, a może galeria handlowa, co? Tu jest lista zakupów.
Karolina: Jest krótką? No, to nie ma problemu. Mami, a ty masz swoją listę?
Mami: Tak, ale ja mam długą listę. Zakupy to jest mój plan na jutro, ale może być też na dzisiaj.
Karolina: OK, a ty Karol, co chcesz z galerii?
Karol: Sportowe auto?
Karolina: Cha, cha, cha, ale mam inteligentnego brata...!

Ćwiczenie 1

107A1

Kto to mówi?



Mami 1....



.....Karol



Karolina.....

1 Mam wolny czas

3 Mam sportowe auto

4

Mam inteligentnego brata

2

Mam długą listę

BIERNIK KOGO? CO?

rodzaj męski		rodzaj żeński	rodzaj nijaki
przymiotnik	żywotne – ego	nieżywotne – y k,g – i	
rzeczownik	– a	– ø	– e
przykład	Mam inteligentnego brata. Mam dobrego tata.	Mam wolny czas.	Mam długą listę. Mam sportowe auto.
JAKIEGO?	JAKI?	JAKA?	JAKIE?

Ćwiczenie 2

107A2

Proszę uzupełnić.

bilet, makaron, piłkę nożną, listę telewizję, gazetę, pracę domową, dyskotekę film, książkę, zupę zdjście, golfa, pomidora list, zdanie, piwo, gimnastykę kawę, słowo

czytać *gazete*
oglądać
robić
gotować
chodzić na
grać w
kupować
pisać
powtórzyć
lubić

Ćwiczenie 3

107A3

kogo? co?

1. ... gotujesz?
2. czytasz? „Gazetę Wyborczą”?
3. znacie? Agnieszkę i Piotra?
5. oni piszą?
6. lubisz? Brada Pitta?!
7. robi mama? Pierogi ruskie!
8. lubię? Hm, lubię kino i teatr.
9. W dobrze grasz?
W golfa czy w tenisa?
10. masz w torbie?
11. on fotografuje?
On fotografuje moją koleżankę.

Ćwiczenie 4

107A4

Proszę uzupełnić.

1. Znam *twojego brata*.
(twój brat)
2. Lubię
(zielona herbata)
3. Ona robi
(tajski masaż)
4. My piszemy
(długi e-mail)
5. Mama gotuje
(zupa pomidorowa)
6. Czy ogladasz ?
(polска telewizja)
7. Masz
(sympatyczna siostra)
8. Lubimy
(Krakowski Rynek)



07**B KIOSK****Ćwiczenie 1**

107B1

Proszę uzupełnić.

**(1)****złoty grosz****2, 3, 4****złote grosze****5, 6, 7, ...****złotych groszy****Ćwiczenie 2**

107B2

złote? złotych? grosze? groszy?

- a) 33 złote 15 groszy
- b) 12 50
- c) 45 10
- d) 6 20
- e) 60 02
- f) 21 05
- g) 99 99
- h) 34 80



Proszę

Proszę



Proszę miętową gumę do zucia



Proszę

107B1

DIALOG 1

Mami:	Dzień dobry. Czy jest „Gazeta Krakowska”?
Pani:	Tak, jest.
Mami:	Proszę „Gazetę Krakowską”. Ile kosztuje?
Pani:	2 złote 50 groszy. Czy coś jeszcze?
Mami:	Czy jest mała mapa Krakowa?
Pani:	Nie ma.
Mami:	A bilet normalny?
Pani:	Też nie ma. Jest ulgowy. Jest pani studentką?
Mami:	Tak, jestem!
Karolina:	Nie, Mami, nie studujesz na uniwersytecie, musisz mieć bilet normalny.
Pani:	Czy to wszystko?
Karolina:	Czy są papierosy?
Pani:	A ile masz lat?
Karolina:	Yyy, 17 i pół.
Pani:	No to nie ma. Musisz mieć 18 lat.
Karolina:	Ale to dla taty!
Pani:	Tak, tak, na pewno. Do widzenia

[+]

Czy jest...?

Tak, jest.

[-]

Nie, nie ma.

Ćwiczenie 3

Proszę uzupełnić dialog.

Mami: Dzień dobry. Czy jest Magazyn „Viva”?

Pani: Tak, jest.

Mami: Ile?

Pani: 9 99 Czy coś?

Mami: jest ołówek?

Pani: Nie

Ćwiczenie 4

107B4

Proszę napisać analogiczny dialog.

**miętowa guma do żucia/3zł;
czarny długopis**

Mami:

?

Pani:

Mami:

?

Pani:

?

Mami:

?

Pani:



Karolina:

O, tu jest LOTTO. Gramy?

Mami:

Nie bardzo rozumiem...

Karolina:

To jest loteria. Musimy typować 6 numerów. Limit jest 49. Jeden kupon kosztuje 2 złote. Kiedy dobrze wytypujesz 3 numery, masz 16 złotych!

DIALOG 2

Ćwiczenie 5

107B5

Co mówi lektor?

1	2	3	4		6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49					

Kupon 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49					

Kupon 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49					

Kupon 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49					

Kupon 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49					

Kupon 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49					

Kupon 6

Ćwiczenie 6

107B6

Co mówi lektor?

100	sta
200	dwasto
300	trzysta
400	czteryset
500	pięćset
600	sześćsto
700	siedemście
800	osiemset
900	dziewięćset
1000	tysiąc

<i>sto</i>
<i>dwieście</i>
<i>trzysta</i>
<i>czterysta</i>
<i>pięćsta</i>
<i>sześćset</i>
<i>siedemset</i>
<i>osiemsta</i>
<i>dziesięćset</i>
<i>tysięcy</i>

Ćwiczenie 7

107B7

Co mówi lektor?

a) 123

f)

b)

g)

c)

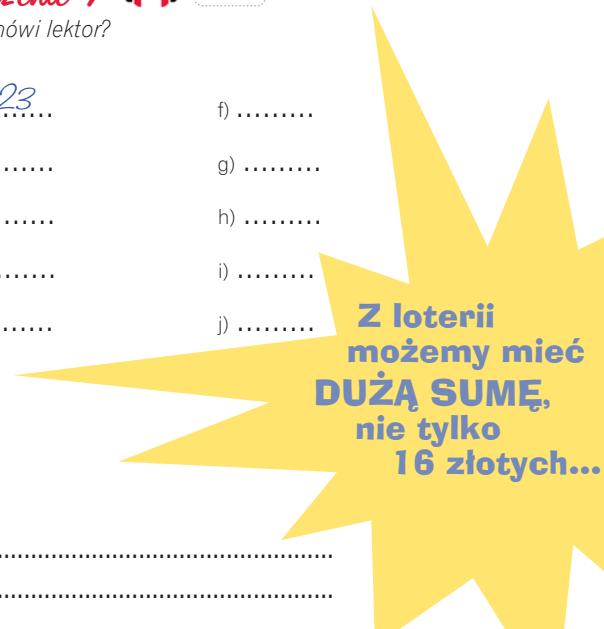
h)

d)

i)

e)

j)

**Ćwiczenie 8**

107B8

Proszę napisać numer słowni.

- a) 678
- b) 456
- c) 349
- d) 212
- e) 199
- f) 954
- g) 865
- h) 555

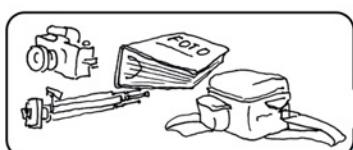
07

C GALERIA HANDLOWA



**PLAN GALERII
I PIĘTRO**

- 1. RTV
- 2. PIEKARNIA
- 3. ODZIEŻ
- 4. BIŻUTERIA
- 5. OBUWIE
- 6. HERBACIARNIA
- 7. OPTYK
- 8. FRYZJER
- 9. CUKIERNIA
- 10. BIURO PODRÓŻY
- 11. BANK
- 12. KAWIARNIA
- 13. KWIACIARNIA
- 14. KIOSK
- 15. APTEKA
- 16. DROGERIA
- 17. DELIKATESY
- 18. PRALNIA
- 19. AGD



Karolina interesuje się fotografią i chce nowy aparat fotograficzny, bo stary nie robi dobrych zdjęć. Chce też duży album i kartę pamięci do aparatu, no i może jeszcze ładną torbę na aparat albo statyw.

Mami chce małą mapę Krakowa, ołówek, czerwony długopis, kolorowy magazyn i kosmetyki.

Ćwiczenie 1



107C2

Proszę uzupełnić dialogi.

A rozumiesz, restauracji, drogerii, sklep, mapę ✓

- Mami: A gdzie ja mogę kupić? *mapę*
- Karolina: W Empiku. A kosmetyki w
- Mami: O, nie ma pani ani pana! Dlaczego?
- Karolina: To samoobsługowy. Ty sama decydujesz, co kupujesz, a tam jest kasa; ?
- Mami: Rozumiem, self-service, tak?
Jak w albo w supermarketie?
- Karolina: Dokładnie!

**aparat, torba, ma, firmy
kosztuje, pan, dobry
złotych, tani, dobry, słucham**

07

C tam, wszystko, pięćset, kartę

- Karolina: Masz? *pięćset*
- Mami: Tak, wszystko. Ale nie mam pieniędzy...
- Karolina: A masz do bankomatu?
Bo jest bankomat.
- Mami: Mam, ale w domu. Tutaj mam jeszcze euro.
- Karolina: OK, kantor też tu jest. Ile masz euro?
- Mami:
- Karolina: Ho, ho, ho, ale jesteś bogata! No, jeszcze tylko zakupy dla mamy i do domu.
- Mami: Nie, nie do domu, tu jest tak interesująco!

- Karolina: Dzień ?
Pan: Dzień dobry, ?
Karolina: Czy jest , ale niedrogi fotograficzny?
Pan: Jakiej ?
Karolina: Nie wiem, jaką firmę poleca?
Pan: Może Kodak? Ten aparat jest bardzo dobry: mały, , funkcjonalny. Kosztuje tylko 300
Karolina: A ten?
Pan: Ten 422 złote, to promocja, bo karta pamięci i są gratis.
Karolina: Super! Biorę ten. A jest album na fotografie?
Pan: Niestety, nie

Ćwiczenie 2

107C3

Prawda czy nieprawda?

- Karolina chce tani aparat.
Karolina kupuje aparat za 300 złotych.
Karolina nie płaci za kartę pamięci i torbę.
Karolina kupuje też album na fotografie.
Sklep fotograficzny jest samoobsługowy.
Mami ma polskie pieniądze.
Mami lubi galerię handlową.

P	N
✓	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

107D1

Co pasuje?

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Mam brat/bratem/brata. | 7. Gotuję zupa/zupą/zupę. |
| 2. Mam czas/czasem/czasu. | 8. Robię pizzę/pizza/pizzą. |
| 3. Proszę pomidora/pomidorem/pomidor. | 9. Mam mama/mamą/mamę. |
| 4. Oglądam filmem/filmu/film. | 10. Znam Krakowa/Krakowem /Kraków. |
| 5. Piszę książkę/książka/książką. | 11. Gram w golf/golfem/golfa. |
| 6. Czytam list/lista/listem. | |



POWTÓRZENIE

D

MAMI, JESTEŚ GŁODNA?

Lekcja _ 08

KOMUNIKACJA

Co lubisz jeść? Z czym jesz kanapkę?
wyrażanie preferencji

SŁOWNICTWO

pośniaki
jedzenie

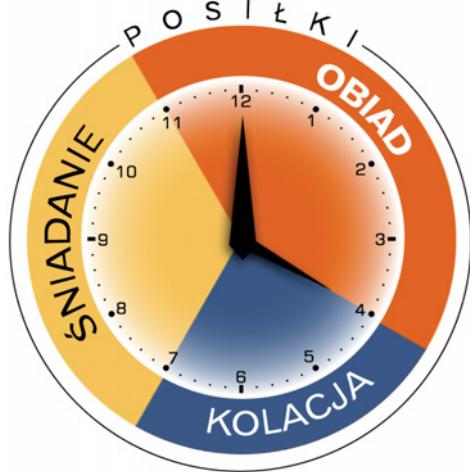
GRAMATYKA

narzędniak I.mn. rzeczowników i przynimotników
przymiotniki odrzecznikowe

głodny, zaspany, smacznego, spać (śpię, śpisz), jeszcze, już, chętnie, mieć ochotę na

nowe słowa

Mami je śniadanie | Mami, jesteś głodna?



108A1

DIALOG_1

A MAMI JE ŚNIADANIE

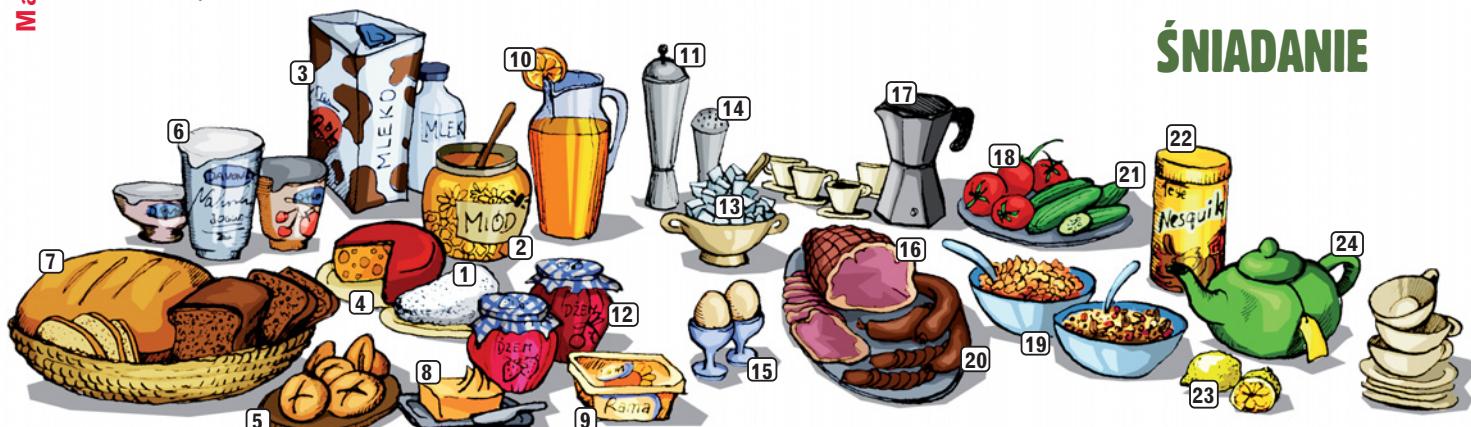
Sobota rano. Karolina puka do drzwi Mami.

Karolina: *Mami! Dzień dobry! Czy ty jeszcze śpisz?*
Mami: *Nie, już nie śpię. Proszę wejść!*
Karolina: *Mami, co chcesz na śniadanie?*
Mami: *Na śniadanie?*
Karolina: *Tak, dziś ja robię śniadanie. Mama i tata jeszcze śpią.*
Mami: *Co lubisz jeść?*
Karolina: *Ja? Wszystko, nie ma problemu.*
Mami: *To fajnie.*

Ćwiczenie 1

108A2

Co to jest?



ŚNIADANIE

- chleb (jasny i ciemny)
bułka
biały ser
żółty ser
jogurt
mleko

- masło
margaryna
dżem
miód
jajko
szynka

- kiełbasa
płatki śniadaniowe
pomidor
ogórek
kawa
herbata

- sok pomarańczowy
kakao
cukier
sól ta sól
pieprz
cytryna

Ćwiczenie 2

Co pasuje?

**Ćwiczenie 3**

108A4

Proszę posłuchać i uzupełnić.

- Karolina: Mami, **wolisz** jasny czy ciemny *chleb*?
- Mami: Wolisz? Nie rozumiem.
- Karolina: Wolisz... yyy, no preferujesz, bardziej lubisz.
- Mami: Aha. **Wolę** A co to jest?
- Karolina: To jest bułka. Może wolisz bułkę.
- Mami: Tak, proszę bułkę.
- Karolina: Ja jem ciemny chleb z , bo chcę być szczupła.
- Mami: Ja wolę masło. **Czy mogę prosić** widelec do masła?
- Karolina: Mami, to jest nóż, a to jest
- Mami: Tak, tak, teraz pamiętam.
- Karolina: Chcesz wędlinę czy ?
- Mami: Co to jest wędлина?
- Karolina: Wędлина to na przykład: szynka, kiełbasa, salami.
- Mami: Proszę , bardzo lubię polską kiełbasę.
- Karolina: Kiełbasa jest tłusta. Ja zwykle jem albo żółty ser z pomidorem i z ogórkiem.
- Mami: To bardzo zdrowe.
- Karolina: Tak, to prawda. Mami, **masz ochotę na** ? To jajko jest na miękko, a tamto na twardo.
- Mami: Co to znaczy?
- Karolina: Na miękko gotujesz trzy minuty, a na twardo
- Mami: Aha, to poproszę na twardo.
- Karolina: Z majonezem?
- Mami: Tak, chętnie.

**wolę... + BIERNIK niż...+ BIERNIK**Wolę **kawę** niż **herbatę**.**WOLEĆ (-ę, -isz) + BIERNIK**

I. poj.

(ja)	
(ty)	
on	
ona	
ono	

I. mn.

(my)	
(wy)	
oni	
one	<i>wolę</i>

Ćwiczenie 4 [108A5]

Proszę uzupełnić.

- a) Wolę *czarna herbata* niż *zielona* (czarna herbata, zielona).
 b) Wolę niż (ciemny chleb, bułka).
 c) Angela woli niż (gorąca herbata, zimny sok).
 d) Mami woli niż (kietlaska, żółty ser).
 e) Wolimy niż (czarna kawa, biasta).
 f) Mami woli niż (jajko na twardo, jajecznica).
 g) Uwe woli niż (tłusta kietlaska, chuda).

Ćwiczenie 5 [108A6]

Proszę uzupełnić.

jem... + BIERNIK z... + NARZĘDNIK*Jem chleb z masłem.*

- a) Jem *chleb z masłem i dżemem malinowym* (chleb, masło, dżem malinowy).
 b) Jem (chleb, chuda szynka, ogórek).
 c) Piję (herbata, cukier, cytryna).
 d) Jem (chleb, żółty ser, pomidor).
 e) Jem (bułka, dżem truskawkowy).
 f) Piję (kawa, mleko).
 g) Jem (chleb, biały ser, sól).
 h) Piję (woda, sok malinowy, cytryna).



[108A7]

DIALOG_2

Karol:	(bardzo zaspany) Cześć, jecie już śniadanie?	Karol:	<i>Brawo Mami! Wolę owocowy.</i>
Karolina:	Tak, jest już późno.	Mami:	<i>Jogurt malina czy truskawka?</i>
Karol:	Smacznego.	Karol:	<i>Mami, mówimy: malinowy czy truskawkowy?</i>
Mami:	<i>Dziękujemy.</i>	Mami:	<i>Nie mówimy jogurt malina?</i>
Karol:	Co macie dobrego? Mam ochotę na omlet albo jajecznice.	Karol:	<i>Nie, kiedy pytasz jaki jogurt, mówimy... -owy.</i>
Karolina:	(uśmiecha się ironicznie) Nie ma problemu, tam są jajka, a tam jest patelnia.	Mami:	<i>Owy?</i>
Karol:	No, wiesz. To ja już wolę jogurt z płatkami.	Karol:	<i>No, malina +owy, truskawka +owy. Rozumiesz?</i>
Mami:	Wolę... moment, ja wolę, ty wolisz. Wolisz jogurt naturalny czy owocowy?	Mami:	<i>Myślę, że tak. Malina -owy.</i>
		Karol:	<i>Nie, nie! Malinowy!</i>
		Mami:	???

PRODUKT

CO?	JAKI? JAKA? JAKIE?	SOK	HERBATA	CIASTO
ananas	ananas + -owy, -owa, -owe	ananasowy	ananasowa	ananasowe
malina	malin- a + -owy, -owa, -owe	malinowy	malinowa	malinowe
jabłko	jabłk- a + -owy, -owa, -owe	jabłkowy	jabłkowa	jabłkowe

Ćwiczenie 6

108A8

Proszę uzupełnić.



pomidor



śliwka



banan

sok.....

dżem.....

sos.....

ciasto.....



truskawka

jogurt.....

herbata.....

ciasto.....



jabłko

sok.....

herbata.....

ciasto.....



malina

sok.....

dżem.....

herbata.....

ciasto.....

pomarańcza

sok.....

dżem.....

herbata.....

ciasto.....



108A9

Karol: Co pijecie?

Karolina: Poproszę herbatę z cytryną.

Karol: A ty Mami? Wolisz kawę
czy herbatę?

Mami: Poproszę kawę.

Karol: Jaką kawę? Białą czy czarną?

Mami: Białą? Kawa jest zawsze czarna.

Tylko herbata jest czarna, zielona, biała.

Karolina: Biała – to znaczy z mlekiem.

Mami: Teraz rozumiem. Poproszę białą kawę.

Karol: Pijesz kawę z cukrem czy bez cukru?

Mami: Z cukrem. Dziękuję bardzo.

Karol: Proszę, herbata i kawa. Ja dziś piję kakao.

Mami: Kakao z cukrem czy z cytryną?

Karol: Mami, kakao z cytryną?

Mami: Ja tylko ćwiczę narzędzian!

DIALOG 3

Ćwiczenie 1

108B1

Proszę posłuchać i uzupełnić.

Na śniadanie jem
.....Na śniadanie jem
.....Na śniadanie jem
.....**Ćwiczenie 7**

108A10

Proszę przeczytać ćwiczenie 3 oraz dialog 2 i 3.

Prawda czy nieprawda? Dlaczego?

P

Karolina je bułkę z serem.

N
✓

Mami je ciemny chleb z masłem.

.....

Mami je bułkę z wędliną.

.....

Karol je omlet.

.....

Karol woli jogurt malinowy
niż naturalny.

.....

Mami pije białą herbatę.

.....

Karolina pije herbatę z mlekiem.

.....

Karol pije kakao.

.....

Ćwiczenie 2

108B1

Proszę uzupełnić tabelę.

JEM (-m, -sz) + BIERNIK

I. poj.

(ja)	
(ty)	
on ona ono	

I. mn.

(my)	
(wy)	
oni one	jedzą

PIĆ (-ę, -esz) + BIERNIK

I. poj.

(ja)	
(ty)	
on ona ono	

I. mn.

(my)	
(wy)	pijećie
oni one	

wytrawne

słodkie



Ćwiczenie 3 [108B2]

jem? jesz? piję? pijesz?

- a) Oni jedzą chleb z szynką i mocną herbatę.
- b) Karolina bułkę z masłem.
- c) Mami jogurt z płatkami.
- d) Ja tylko czarną kawę.
- e) Czy wy jajecznicę?
- f) Tak, (my) jajecznicę i gorącą herbatę.
- g) Karol kakao.
- h) Co (wy)? Sok pomarańczowy.
- i) Czy ty kawę? Nie, herbatę.

Ćwiczenie 4 [108B3]

Z czym oni jedzą kanapkę?



Uwe je chleb
z
.....



Angela
.....



Karolina
.....



Ja jem
z
.....



kurczak

frytki



zupa

salatka



zupa

ziemniaki



sałatka

kotlet



kasza

ryba

mięso

surówka

makaron

ryż

ziemniaki

kasza

OBIAD → **pierwsze danie**
→ **drugie danie**



[108C2]

DIALOG 1

Mami: *Angela, czy to prawda, że w Anglii zawsze jecie rybę z frytkami na obiad? A może to tylko stereotyp?*

Angela: *To jest i stereotyp i prawda. Ja bardzo lubię rybę z frytkami. Lubię też spaghetti i pizzę. Moja mama gotuje świetne mięso z sosem gravy – to nasza ulubiona potrawa.*

Mami: *Ja też jem często rybę na obiad. Bardzo lubię frutti di mare. Przepraszam, jak się mówi po polsku frutti di mare?*

Nauczycielka: *Owoce morza.*

Mami: *Dziękuję.*

Ćwiczenie 2 [108C3]

Kto co je?

a) ruskie pierogi



b) pierogi z serem i śmietaną



c) pizza i piwo



d) kurczak, frytki i piwo



NARZĘDNIK KIM? CZYM?

l. mn.

rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki
-ymi k, g -imi		
-ami		
Sałata z suszonymi pomidorami .	Sos z zielonymi oliwkami .	Deser ze słodkimi jabłkami .
JAKIMI?		

Ćwiczenie 3 [108C4]

Biernik czy narzędziak?

Na śniadanie zwykle jem **chleb** (chleb) z **masłem** (masło) i z (chuda szynka), jem też (żółty ser). Często piję (biała kawa) z (cukier). Na obiad jem (zupa pomidorowa) z (ryż) albo (rosół) z (makaron). Lubię (mięso) z (pieczone ziemniaki) i z (zielona sałatka). Na kolację jem coś lekkiego i piję (herbata) z (cytryna).

Ćwiczenie 4 [108C5]

Proszę uzupełnić (l. mn.)

- a) pizza z (pieczarkami) (pieczarka)
- b) ryba z (frytką)
- c) kotlet z (ziemniak)
- i (kiszony ogórek)
- d) sałatka z (pomidorem), (czarna oliwka), (gotowane jajko)
- e) ciasto z (jabłko)
- i (malina)

D

KOLACJA**Ćwiczenie 1** [108D1]

Proszę uzupełnić.

robią sałatka herbatę idę kolację naPan Maj: Kochanie, co dziś jest na **kolację**?

Pani Maj: jarzynowa.

Pan Maj: To świetnie. Gdzie Karol i Karolina?

Pani Maj: tosty i

Karol: Gotowe! Mami, zapraszamy kolację.

Mami: Dziękuję bardzo, już

[108E1]

Produkt czy potrawa?

ser **v**, spaghetti, szynka, zupa, kotlet schabowy, frytki, jajko, omlet, jogurt, pizza, jajecznica, kebab, mięso, pierogi, ryba**Ćwiczenie 2** [108D2]

Proszę uzupełnić.

Pani Maj: Smacznego.

Karolina: Mami, to jest tradycyjna polska sałatka.

Mami: Z (co ona jest?)

Karolina: Z (ziemniak – l. mn.), z (marchewka), (cebula), z (jajko – l. mn.), (jabłko – l. mn.) (kiszony ogórek – l. mn.), (majonez). Jest **pyszna!**

bardzo smaczna = pyszna

POWTÓRZENIE

E

PRODUKT**Seł**

.....
.....

POTRAWA

.....
.....

LUBISZ MARCHEWKĘ?

Lekcja_09

KOMUNIKACJA
zakupy

SŁOWNICTWO
owoce, warzywa
supermarket

GRAMATYKA
mianownik i biernik
I.mn. rzeczowników niemęskoosobowych

suszony, świeży, miękki, twardy, doniczka, śledź, łosoś, węgorz, dorsz

nowe słowa

A OWOCE I WARZYWA

Proszę dopasować słowa do ilustracji.



OWOCE

- 109A1 banan
jabłko
✓ gruszka
śliwka
pomarańcza
✓ brzoskwinia
kiwi
winogrona (I.mn.)
cytryna
truskawka
malina
wiśnia
ananas
arbuz
✓ jagody (I. mn.)

WARZYWA

- ziemniak
pomidor
ogórek
marchewka
por ✓
seler
cebula
pietruszka ✓
papryka
czosnek ✓
kalafior
brokuły (I. mn.)
rzodkiewka ✓
kapusta
fasola
groszek
kukurydza



Ćwiczenie 1

109A2

Co to jest?

.....



.....



.....



Ćwiczenie 2

109A3

Proszę opisać sałatki.



SAŁATKA 1



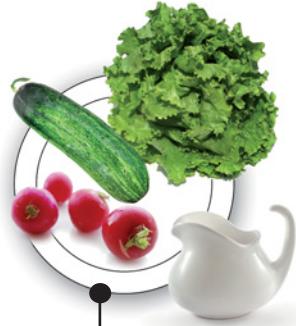
SAŁATKA 2



SAŁATKA 3



SAŁATKA 4



SAŁATKA 5

Ćwiczenie 3

109A4

Proszę opisać swój ulubiony owoc i ulubione warzywo.

SMAK

słodki
kwaśny
słony
gorzki
ostry
delikatny

KSZTAŁT

okrągły

ovalny

podłużny

przykład:



Jest mała, czerwona i słodka, trochę podłużna i **miękką**. Jest dobra z cukrem i ze śmietaną.

Uwaga!

słodki jak cukier
kwaśny jak cytryna
słony jak sól
ostry jak chili
gorzki jak kawa
bez cukru

B

NA TARGU**Ćwiczenie 1**

109B1

Proszę posłuchać dialogu 1 i odpowiedzieć na pytania.

- Czy Mami i Angela kupują coś na lunch?
- Na co ma ochotę Angela?
- Na co ma ochotę Mami?
- Kiedy chcą kupić rybę?
- Czy Mami kupuje piwo?

Ćwiczenie 3

109B3

Proszę posłuchać dialogu 3 i odpowiedzieć na pytania.

- Czy Mami kupuje marchewkę? Ile?
- Czy Mami kupuje pół kilo ziemniaków?
- Czy kupuje fasolkę? Ile?
- Czy Mami kupuję brokuły?
- Czy Mami chce maliny?
- Ile płaci Mami?

Ćwiczenie 2

109B2

Proszę posłuchać dialogu 2 i odpowiedzieć na pytania.

- Czy Angela kupuje pomidory? Ile?
- Jaką paprykę kupuje Angela?
- Czy Angela kupuje suszoną bazylię?
- Jakie banany kupuje Angela?
- Ile kiwi kupuje Angela?
- Jakie winogrona kupuje Angela?
- Czy Angela kupuje pomarańcze?
- Ile płaci?

Ćwiczenie 4

109B4

Proszę posłuchać i uzupełnić.

**DIALOG_1**

- Angela: Mami, co kupujemy.....?
 Mami: Coś na kolację, owoce i
 Angela: Mam ochotę na spaghetti i na sałatkę owocową.
 Mami: A ja na jarzynową i rybę. jarzyna = warzywo
 Angela: To może dziś zupa i spaghetti, a jutro ryba?
 Mami: w takim razie kupujemy teraz owoce i warzywa, a rybę jutro.
 Angela: Ja kupuję produkty na do spaghetti i na sałatkę, a ty na zupę.
 Mami: W porządku. A co do picia? Może dwa?
 Angela: Do spaghetti? Piwo? Jeśli chcesz możesz kupić czerwone wino, ale nie dwa.

DIALOG_2

- Angela: Poproszę czosnek, cztery , dwie żółte papryki i dwie
 Sprzedawca: Proszę bardzo, co jeszcze?
 Angela: Dwie i świeżą bazylię.
 Sprzedawca: W doniczce, tak? świeży ≠ suszony
 Angela: Tak.
 Sprzedawca: To wszystko?
 Angela: Nie, proszę jeszcze cztery , ale nie te zielone, proszę te dojrzałe, bardziej
 Sprzedawca: Czy mogą być te?
 Angela: Tak. Proszę jeszcze trzy , cztery kiwi, cztery brzoskwinie. Proszę te duże brzoskwinie.
 Sprzedawca: Te są
 Angela: Dobrze i jeszcze te ciemne winogrona.
 Sprzedawca: Te fioletowe są bardzo , a te różowe mniej.
 Angela: Mniej? Co to znaczy?
 Sprzedawca: Mniej to mniej!
 Angela: ???
 Sprzedawca: No, mniej! Mało słodkie. Nie tak bardzo słodkie. Rozumie pani?
 Angela: Aaa, rozumiem. W takim razie proszę te różowe i jeszcze dwie
 Sprzedawca: Teraz pomarańcze nie są bardzo dobre, bo to nie jest sezon. są dobre. Może woli pani śliwki?
 Angela: Dobrze, proszę pół kilo.
 Uff, to już wszystko.
 Sprzedawca: 42 złote 70 groszy.

**DIALOG_3**

- Mami: Poproszę marchewkę.
 Sprzedawca: ?
 Mami: Trzy albo nie, cztery marchewki.
 Sprzedawca: I co jeszcze?
 Mami: pietruszkę.
 Sprzedawca: Natka czy korzeń?
 Mami: Nie rozumiem.
 Sprzedawca: Natka jest zielona, a korzeń
 Mami: Aha, to chcę to i to. I jeszcze por, i ziemniaki.
 Sprzedawca: Kilogram?
 Mami: Tak. A to? Nie pamiętam, jak to się nazywa.
 Sprzedawca: To jest
 Mami: A tak! To pół kilo poproszę.
 Sprzedawca: Proszę bardzo. Czy coś jeszcze?
 Mami: Może jeszcze
 Sprzedawca: Ten średni. To wszystko, dziękuję.
 Sprzedawca: Wszystko? Mam bardzo słodkie maliny, chce pani?
 Mami: O, chętnie.
 Sprzedawca: 19 32 grosze.

Ćwiczenie 5

109B5

Proszę przeczytać dialogi jeszcze raz i uzupełnić.

<i>I. poj.</i> <i>I. mn.</i>	produkt produkty	pomidor	banana	ziemniak	owoc	grosz
on			-y			
<i>I. poj.</i> <i>I. mn.</i>	cytryna ona	malina	śliwka	brzoskwinia	pomarańcza	cebula
ona						
<i>I. poj.</i> <i>I. mn.</i>	jajko	warzywo	jabłko	winogrono	piwo	wino
ono						
<i>I. poj.</i> <i>I. mn.</i> JAKIE?	dojrzały banan	on	żółta papryka	ona	słodkie winogrono	ono

C MIANOWNIK LICZBA MNOGA**MIANOWNIK** KTO? CO? [=BIERNIK KOGO? CO?]**I. mn.**

rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki	przymiotnik
<i>r. męskoosobowy</i> ONI	<i>r. niemęskoosobowy</i> ONE	ONE	<i>rzeczownik</i>
		-e	
	-y k, g sz, cz, dz, dż, ż, rz, ś, c, dż, ż, n, c, l, j	-i -e	-a
<i>patrz karta - 05</i>	To są dojrzałe pomidory. To są pieczone ziemniaki. To są smaczne owoce.	To są świeże ryby. To są dobre śliwki. To są słodkie pomarańcze.	To są zielone jabłka.
			<i>przykład</i>
		JAKIE?	

Ćwiczenie 1

109C1

Transformacja: I.poj. → I.mn.
Proszę pogrupować słowa.**banany**

gruszka, banan, pomidor, ziemniak, warzywo, melon, cytryna, cebula, pomarańcza, śliwka, jabłko, wiśnia, rzodkiewka, ogórek, sałata, kapusta, masło, truskawka, pieczarka, grzyb, pieróg, śledź, papryka, olej, owoc, wino, łosoś, chleb, jajko, węgorz, winogrono, dorsz, malina, ser, ciastko, lód, kawa, piwo, kukurydza, pstrąg, fasola

gruszki**wisnie****jabłka****-y****-i****-e****-a**

lista zakupów

- | | | |
|---|-------|--------------------|
| 2 | | (jasny chleb) |
| 4 | | (ciemna bułka) |
| 2 | | (świeże masło) |
| 3 | | (zielony ogórek) |
| 4 | | (duży pomidor) |
| 2 | | (jogurt naturalny) |

GOTOWANIE



GOTOWANA

POTRAWA



PIECZONA



DUSZONA



WĘDZONA

Ćwiczenie 2

109C2

Proszę uzupełnić.

- | | | | |
|---|-------|----------------|--------------------|
| 2 | | zielone jabłka | (zielone jabłko) |
| 2 | | | (sok pomarańczowy) |
| 4 | | | (ciemne piwo) |
| 2 | | | (woda mineralna) |
| 3 | | | (średnia cytryna) |
| 3 | | | (czerwona papryka) |

Ćwiczenie 1



109D1

Prawda czy nieprawda?

P	N
—	✓
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

Dziewczyny są w szkole.

Mami robi sos do spaghetti.

Karolina bardzo lubi duszoną cebulę.

Mięso smażone jest zdrowsze niż gotowane.

Mami lubi gotowane ryby.

Karolina woli gotowanego kurczaka niż pieczonego.

Angela lubi wędzone ryby.

Ćwiczenie 2



109D2

Proszę uzupełnić tekst.

Karolina: Cześć dziewczyny, co robicie? Coś dobrego?

Mami: Ja gotuję (zupa jarzynowa), a Angela robi SOS (sos) do spaghetti.

Karolina: Mniam, to ten sos tak pięknie pachnie!

Angela: Tak, cebula ze (świeża bazylia), oregano, z (czosnek) i innymi przyprawami.

Karolina: Uwielbiam duszoną cebulę!

Mami: Duszoną? Co to znaczy?

Karolina: No wiesz, najpierw cebula jest smażona z (oliwa) na patelni, a potem musisz dodać wodę i jeszcze smażyć. Wasz sos to (duszona cebula).

Mami: Aha. Skomplikowane.

Karolina: Mama zawsze mówi, że duszone mięso jest zdrowsze niż smażone.

Angela: Zdrowsze to bardziej zdrowe?

Karolina: Tak, tak. Niestety, mama też mówi, że gotowany kurczak jest zdrowszy niż pieczony.

Mami: A ja lubię (gotowana ryba - l. mn.) i (zupa rybna)

Angela: Ja wolę (wędzona - l. mn.) albo (pieczona ryba - l. mn.)

Karolina: Ja też!

SUPERMARKET

E

Ćwiczenie 1



[109E1]

Co kto ma w koszyku? Jest sobota, Angela, Mami, Javier i Tom robią zakupy. Proszę posłuchać dialogów i dopasować imię do koszyka.



09

Lubisz marchewkę? | supermarket

Ćwiczenie 2

[109E2]

Proszę pogrupować produkty.

makaron **v**, szynka, sok, mleko **v**, jabłka, chleb, ryż, bułki, ser żółty, kurczak, wino, kiełbasa, czekolada, makrela, jogurt, mrożone truskawki, pstrąg, ogórkki, woda mineralna, płatki kukurydziane, pomidory, ser biały, łosoś, cytryny, coca-cola, dorsz, frytki, wódka, śledzie, chipsy, śmietana, banany, kasza, ciastka, cukierki, jajka, drożdżówka, piwo, węgorz, ziemniaki, mrożone pierogi, słone paluszki, masło

nabiał ➔ mleko

napoje ➔

słodycze ➔

owoce i warzywa ➔

alkohole ➔

ryby ➔

mięso i wędliny ➔

mrożonki ➔

pieczywo ➔

makaron

produkty zbożowe ➔

POWTÓRZENIE

F

[109F1]

Proszę uzupełnić.

Co to jest? Jaka zupa? Jaki sok?



.....
jarzyny
zupa
zupa jarzynowa



.....
zupa
zupa



.....
zupa
zupa



.....
zupa
zupa



.....
zupa
zupa



zupa



sok



zupa



sok



zupa



sok



sok



sok



sok



sok



sok

UWIELBIAM POLSKIE JEDZENIE!

Lekcja _ 10

KOMUNIKACJA
kawiarnia
restauracja

SŁOWNICTWO
dania, potrawy, desery

GRAMATYKA
dopełniacz I. poj. - negacja
zaimki osobowe w narzędziaku

uwielbiać, zamawiać/zamówić, zapiekanka, kompot, coś dobrze brzmi

nowe słowa

Proszę. Do widzenia.

Brown. Angela Brown.

Dzień dobry. Chciałabym zarezerwować stolik dla 4 (czterech) osób na jutro, na godzinę 16.00 (szesnastą).

Dziękuję. Do widzenia.

Dzień dobry, tu restauracja „U Doroty”, słucham?

Dobrze. Nie ma problemu.
Na jakie nazwisko?

Rezerwacja jest gotowa.
Czekamy na państwa jutro.

Do widzenia.



110A1

Restauracja „U Doroty”, ul. Miodowa 25. Piątek.
Angela, Mami, Javier i Uwe wchodzą do restauracji.

DIALOG _ 1

- Angela: Dzień dobry. Mamy rezerwację na godzinę 16.00.
Kelnerka: Dzień dobry. Na jakie nazwisko jest rezerwacja?
Angela: Brown.
Kelnerka: Ach tak! Proszę, to jest państwa stolik. Zaraz podam kartę.
Angela: Dziękujemy.

Uwielbiam polskie jedzenie!

Zapraszam was na obiad

A ZAPRASZAM WAS NA OBIAD

Ćwiczenie 1 110A1

Proszę ułożyć dialog.

Angela ma urodziny. Zaprosiła kolegów na obiad, teraz dzwoni do restauracji na Kazimierzu i rezerwuje stolik.

Pani:

Angela:

.....

Pani:

Angela:

Pani:

Angela:

Pani:

Ćwiczenie 2 110A1

Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Kto rezerwuje stolik?
 Mami Javier Angela
- Jak nazywa się restauracja?
 Na Kazimierzu U Doroty
 Miodowa
- Dla ilu osób jest rezerwacja?
 dla 2 dla 4 dla 16
- O której godzinie jest obiad?
 o 16:00 o 6:00 20:00
- Na jakiej ulicy jest ta restauracja?
 ul. Kazimierz 25 ul. Dietla 103
 ul. Miodowa 25

Ćwiczenie 3

110A2

Proszę uzupełnić informacje w menu.

ZUPY

- Barszcz solo
Barszcz z jajkiem
Barszcz z uszkami
Krupnik

DANIA OBiadOWE**Mięsne**

Kotlet mielony

Rybne

Pstrąg

Wegetariańskie

Pierogi ruskie

Schab z grilla
Udko z kurczaka
Wątróbka drobiowa

Pierogi z owocami

Naleśniki ze szpinakiem



110A3

DIALOG 2

Kelnerka:

Co podać?

Angela:

A co może nam pani polecić?

Kelnerka:

Jest smaczny rosół i żurek. Polecam też bigos.

Angela:

Hm... to ja **poproszę** rosół, może filet drobiowy z grilla, ziemniaki i surówkę z kiszonej kapusty.

Mami:

Dla mnie to samo, tylko z frytkami.

Uwe:

A dla mnie żurek z jajkiem i kiełbasą, kotlet schabowy z ziemniakami i surówką z marchewki.

Javier:

Za zupę dziękuję. **Mam ochotę na** bigos i poproszę jeszcze gołąbki.

Kelnerka:

A co do picia?

Angela:

Dwie herbaty i **dwa razy** piwo.

Kelnerka:

Herbaty z cytryną?

Angela:

Tak.

Kelnerka:

A jakie piwo?

Javier:

Uwe, może być „Żywiec”?

Uwe:

Tak!

Javier:

Poprosimy dwa razy duży „Żywiec”.

Kelnerka:

Czy to wszystko?

Angela:

Na razie tak.

Uwe:

Przepraszam, czy można tu palić?

Kelnerka:

Niestety tutaj nie, ale można palić w ogródku.

wieprzowina**wołowina****cielęcina**

DRÓB

sześćdziesiąt pięć

Uwielbiam polskie jedzenie! | Zapraszam was...

DODATKI

Frytki

Surówki

NAPÓJE

Woda mineralna

Soki owocowe

Kawa

Piwo



naleśniki z owocami
ziemniaki
zupa ogórkowa
bigos
gołąbki
zupa pomidorowa
dorsz
zupa grzybowa
krupnik
kasza
żurek
kotlet schabowy
herbata
filet drobiowy
wino
pieczeń wołowa
żeberka wieprzowe
łosoś
placki ziemniaczane
pierogi z serem
ryż
tonik
rosół z makaronem

**dla mnie... + MIANOWNIK**Dla mnie **kawa z mlekiem**.**pizza**.**kurczak z frytkami**.**proszę... + BIERNIK**Proszę **kawę z mlekiem**.**pizzę**.**kurczaka z frytkami**.

— 10 —

Ćwiczenie 4 [110A3]

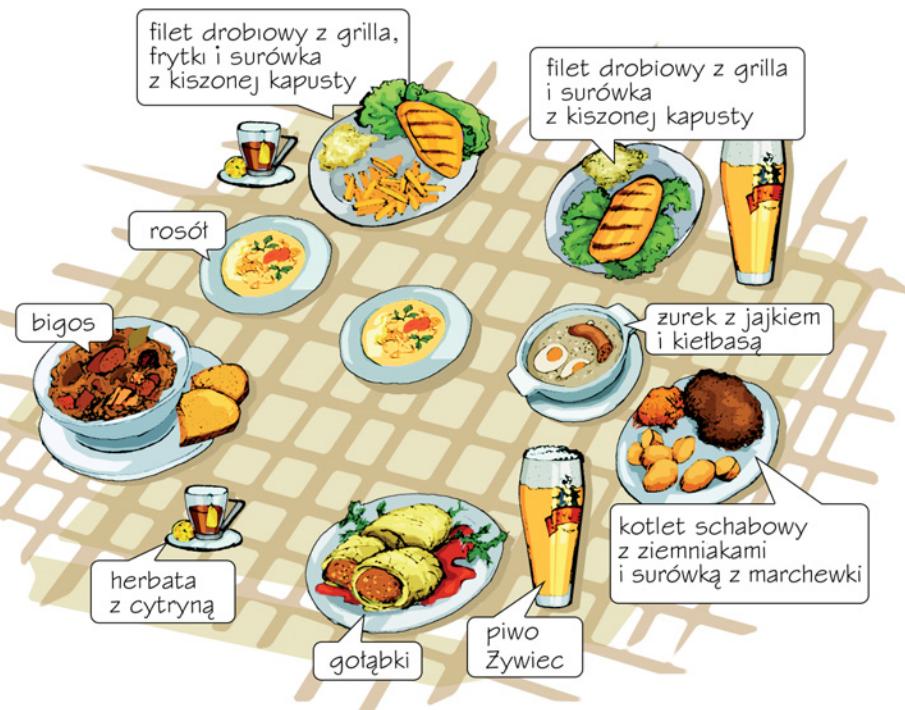
Co oni jedzą i piją?

Mami.....

Uwe:.....

Javier:.....

Angela:.....



Ćwiczenie 5 [110A4]

Proszę przeczytać dialogi.

<i>I jak? Smakuje ci?</i>	<i>Tak! Jest naprawdę dobra. Spróbuj!</i>	<i>Czy mogę spróbować twojej sałatki?</i>	<i>Oczywiście! I jak smakuje?</i>
<i>Czy zupa jest smaczna?</i>			
<i>O tak! Jest pyszna!</i>			
<i>Smakuje ci pieczeń?</i>		<i>Jest naprawdę znakomita!</i>	
<i>Nie za bardzo. Jest za tłusta.</i>			



ZNAKOMITY, WYŚMIENITY
PYSZNY, PRZEPYSZNY, ŚWIETNY
BARDZO DOBRY, DOBRY,
SMACZNY, NIEZŁY

TAKI SOBIE
NIEZBYT SMACZNY
NIE ZA BARDZO

NIEDOBRY
OKROPNY
BEZ SMAKU



Ćwiczenie 6 [110A4]

Proszę utożyszcza analogiczne dialogi.

	Mami: <i>Javier, czy twój rosół jest smaczny?</i> Javier: <i>Tak. Jest bardzo dobry.</i>
	Angela: <i>Jak smakuje ci ryba?</i> Mami: <i>Niestety nie za bardzo.</i> Angela: <i>Dlaczego?</i> Mami: <i>Jest za słona.</i>

JAKI?



**tłusty chudy
mocny łagodny
ostry kwaśny
słodki gorzki surowy ciepły chłodny
słony zimny gorący**

Ćwiczenie 7

Co oni mówią?

110A5



Ćwiczenie 8

Co to znaczy?

110A6

MŁODZIEŻ DO 18 LAT
ALKOHOLU
NIE SPRZEDAJEMY

ZWROT NACZYŃ

Wi-Fi
INTERNET
HOTSPOT



SAMOOBSŁUGA



CZYNNE
od 10⁰⁰ do 21⁰⁰

REZERWACJA
od 16.00

DANIE
DNIA

płetka kurczaka z grilla
przysiółki, sałata

ZESTAW:
18,50



110B1

B

A MOŻE RURKA Z KREMEM?

DIALOG 1

- Mami: Mam ochotę na coś słodkiego! Angela, masz czas? Idziemy do kawiarni?
 Angela: Na coś słodkiego? Jasne!
 Mami: Ale jest mały problem. Nie znam **dobrej kawiarni**.
 Angela: Hm... dobra kawiarnia... A może klub? „Pauza” na ulicy Floriańskiej to dobre miejsce. Robią tam bardzo dobre drinki i...
 Mami: Angela, ja nie chcę pić ani **piwa**, ani **wódki**, ani **wina**, żadnego **drinka**! Nie chcę też **kawy**, **herbaty**, **kompotu** czy **mleka**! Chciałabym tylko zjeść coś słodkiego, jakiś dobry deser, albo chociaż rurkę z kremem, gofra czy coś.
 Angela: Oj Mami, nie złość się! Już wiem! Na rynku jest kawiarnia, nazywa się chyba „**Pijalnia czekolady**”.
 Mami: To dobrze brzmi!
 Angela: Tak. Tam jest wszystko, desery i czekolady do picia i do jedzenia.

l. poj.

DOPEŁNIACZ KOGO? CZEGO?

rodzaj męski		rodzaj żeński	rodzaj nijaki
przymiotnik	rzeczownik		
żywotne	nieżywotne	- ej	- ego
- ego	- ego		
= BIERNIK			
- a	- a - u	- y k, g - i	- a
Nie mam starszego brata. Nie mam młodego taty.	Nie lubię ciemnego chleba. Nie lubię słodkiego dżemu.	Nie lubię zimnej zupy. tlustej szynki.	Nie lubię ciepliego piwa.
JAKIEGO?		JAKIEJ?	JAKIEGO?

NEGACJA

BIERNIK ➔ DOPEŁNIACZ

Lubię biały kawę.
Lubię zimny sok.
Lubię czerwone wino.

- Nie lubię białej kawy.
- Nie lubię zimnego soku.
- Nie lubię czerwonego wina.

Ćwiczenie 1

Co oni lubią? Czego oni nie lubią?

soki, masło, pizza, jogurt owocowy, jajecznica, spaghetti, placki ziemniaczane, barszcz czerwony, gołąbki

LUBI

pasztet, ciemny chleb, zielona herbata, woda mineralna niegazowana, pietruszka, gotowana marchewka, tofu, wódka, zupa mleczna

1



kawa, czarna herbata, zielona
herbata, woda mineralna
niegazowana, margaryna,
wędzona ryba, biały
i żółty ser, bigos, makaron

NIE LUBI

piwo, wódka, masło, tłuste mleko, jasny chleb, zupa ogórkowa, tłusta kiełbasa, smażone mięso, sól

**Karol i Karolina to brat i siostra.
To bliźniaki, ale nie są identyczne. Dlaczego?**

Ćwiczenie 2

Prosze uzupełnić zdania.

- a) Lubię białą czekoladę. Nie lubię *białej czekolady*.
 - b) Jem pyszny obiad. Nie jem
 - c) Piję czerwone wino. Nie piję
 - d) Lubię zupę pomidorową. Nie lubię
 - e) Mam zielonego banana. Nie mam
 - f) Znam dobrą lektorkę hiszpańskiego. Nie znam.....
 - g) Mam nowy samochód. Nie mam
 - h) Mam nową książkę. Nie mam
 - i) Lubię tego profesora. Nie lubię
 - j) Znam tą studentkę. Nie znam
 - k) Znam dobrego dentystę. Nie znam

Ćwiczenie 3

Prosze uzupełnić informacje w menu.

sernik
soki
czekolada
herbata czarna
tonik
kawa
tort
koktajl
szarlotka ✓
lody



Ćwiczenie 1

(110C1)

Proszę przeczytać i uzupełnić tabelkę.

DIALOG 1

Javier: Mami, idziesz z nami dzisiaj do pubu?

Mami: Z nami, to znaczy z kim?

Javier: Ze mną, z Angelą, z Tomem.

Mami: A Uwe? Co z nim?

Javier: Nie wiem, czekam jeszcze na SMS-a. To jak, idziesz?

Mami: Z tobą Javier wszędzie! Hm, hm! To znaczy... z wami wszędzie!

NARESZCIE WEEKEND!

10

Uwielbiam...

Nareszcie weekend!

MIANOWNIK KTO? CO?

ja ty on ona ono my wy oni one

ze

z

NARZĘDNIK Z KIM? Z CZYM?

..... nią nim

Ćwiczenie 2

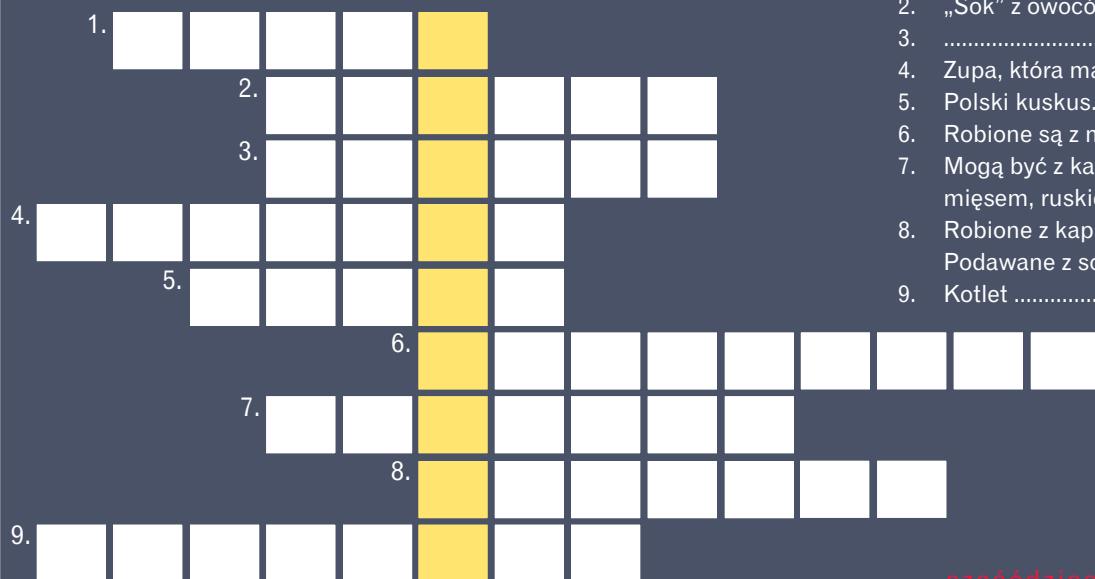
(110C2)

Proszę napisać dobrą formę.

- Lubię z (ty) rozmawiać.
- Idziesz ze (ja) do kina?
- Dzisiaj nie idę z (wy) na imprezę, jestem chora.
- Maria i Marta to moje koleżanki. Uczę się z (one) do testu.
- Adam jest bardzo sympatyczny i inteligentny. Lubię z (on) spędzać czas.
- Ada zna cały Kraków. Dzisiaj idę z (ona) zwiedzać miasto.
- Ona pracuje z (my) dwa lata.
- Adam i Piotrek to moi koledzy. Chodzę z (oni) do szkoły.

(110D1)

Proszę rozwiązać krzyżówkę.



Ćwiczenie 3

(110C3)

Zaznacz jaką zapiekankę je Javier.



POWTÓRZENIE

D

- Tradycyjna polska potrawa z kapusty.
- „Sok” z owoców robiony w domu.
- ziemniaczane.
- Zupa, która ma czerwony kolor.
- Polski kuskus.
- Robione są z mąki, jajka i mleka.
- Mogą być z kapustą i grzybami, mięsem, ruskie.
- Robione z kapusty, ryżu i mięsa. Podawane z sosem pomidorowym.
- Kotlet

RODZINA

Lekcja _ 11

KOMUNIKACJA

Czyj? Czyja? Czyje?
Jak często? Kiedy?

SŁOWNICTWO

rodzina
pory dnia; zawsze, zwykle ...nigdy

GRAMATYKA

zaimki dzierżawcze

rozwiedziona, nie żyje, rodzeństwo, drzewo genealogiczne, rozmawiać,
powiedzieć, stuprocentowe

nowe słowa

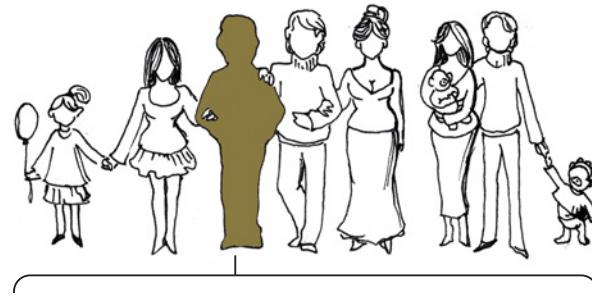
Ćwiczenie 1



111A1

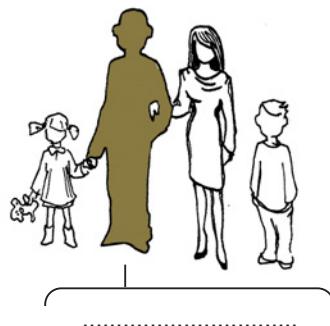
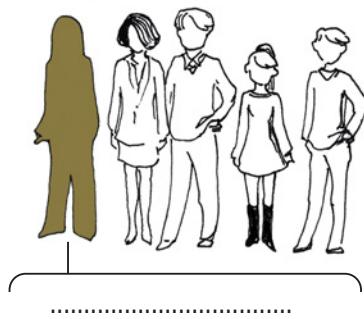
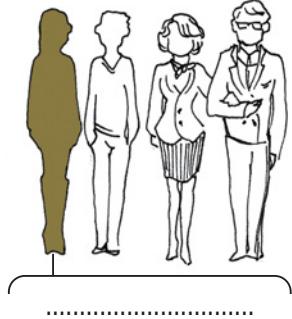
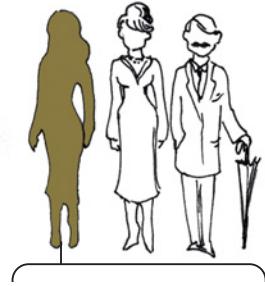
Czyja to rodzina?

Mami, Angela, Javier, Uwe, Karolina



A

CZYJA TO RODZINA?



Ćwiczenie 2



111A2

Proszę posłuchać i uzupełnić.

męża, żonę **v**, dzieci, żonaty, dzieci

a. Moja rodzina? Ale która, aktualna czy ta pierwsza? To trochę skomplikowane.

Aktualnie mam i dwoje Jestem drugi raz Nie mam kontaktu z pierwszą żoną, ale wiem, że ona ma drugiego Nie wiem, czy ma

brata, tatę, siostrę, mamę, rodzinie

b. Nie wiem, co powiedzieć: normalnie, mam Też mam i Ale nie lubię rozmawiać o mojej

ojciec, rozwiedziona, dziadek, żyje, babcia

c. Już nie mam męża. To po polsku się mówi, że jestem tak? Jestem pół Polką, pół Angielką. Moja matka jest Polką. Nie znam dobrze historii mojej rodziny. Wiem, że mojej matki, a mój był pilotem w RAF-ie. Moja była stu procentową Polką z bardzo arystokratycznej rodziny. Niestety, już nie A mój ojciec i jego rodzina są Anglikami.

kawalerem, rodziców, kuzynki

d. Mam dużą rodzinę: braci, siostry, kuzynów i Wszyscy mieszkają w jednym mieście. To bardzo fajnie, bo możemy się często spotykać. Kto to jest Maria Elena? Yyy, to moja znajoma, to znaczy przyjaciółka..., to znaczy moja dziewczyna... Ale jeszcze nie żona! Nie mam żony, jestem

ciocię, rodzeństwa, wujka

e. Mieszkam z rodzicami i bratem. Mój brat i ja jesteśmy bliźniakami. Mam też – siostrę mojego taty i – brata mojego taty. Moja mama nie ma Moi dziadkowie i babci mieszkały w Gdańsku i w Poznaniu, dlatego rzadko się spotykamy – tylko raz, dwa razy w roku. Oczywiście, mam chłopaka. Bardzo się kochamy, ale jeszcze niczego nie planujemy. Jestem panną.

Ćwiczenie 3

111A3

Prawda czy nieprawda?

**Uwe:**

nie jest żonaty
jest rozwiedziony i żonaty
ma troje (3) dzieci

P

N

v**Mami:**

ma brata i siostrę
ma rodziców, to znaczy mamę i tatę

——**Angela:**

teraz już nie ma męża
jej matka jest Angielką,
a ojciec Polakiem

——**Javier:**

często spotyka się z rodziną
Maria Elena to jest jego dziewczyna
Javier jest kawalerem,
to znaczy nie ma żony

——**Karolina:**

ma brata – bliźniaka
jej mama nie ma rodzeństwa,
to znaczy nie ma brata ani siostry
jej dziadkowie mieszkały daleko,
dlatego nie spotykają się często
nie ma męża, jest panną

——**Ćwiczenie 4**

111A4

Proszę dopasować definicje do słów.

- | | |
|--|--|
| 1. panna <input checked="" type="checkbox"/> | mężczyzna, który ma żonę |
| 2. mężatka <input type="checkbox"/> | brat matki lub brat ojca |
| 3. żonaty <input type="checkbox"/> | brat i siostra |
| 4. rozwiedziony <input checked="" type="checkbox"/> | kobieta, która jeszcze nie ma męża |
| 5. kawaler <input type="checkbox"/> | mężczyzna, który teraz już formalnie nie ma żony |
| 6. rodzeństwo <input type="checkbox"/> | mężczyzna, który jeszcze nie ma żony |
| 7. ciocia <input type="checkbox"/> | siostra matki lub siostra ojca |
| 8. wujek <input type="checkbox"/> | kobieta, która ma męża |
| 9. małżeństwo <input type="checkbox"/> | mąż i żona |

Ćwiczenie 5

111A5

Proszę dopasować pary.

mężczyźni

1. brat
2. ojciec
3. mąż
4. dziadek
5. kuzyn
6. wujek
7. chłopak
8. tata
9. kawaler
10. żonaty
11. rozwiedziony

kobiety

- a) kuzynka
- b) siostra
- c) dziewczyna
- d) ciocia
- e) matka
- f) żona
- g) babcia
- h) mama
- i) mężatka
- j) panna
- k) rozwiedziona

Ćwiczenie 6



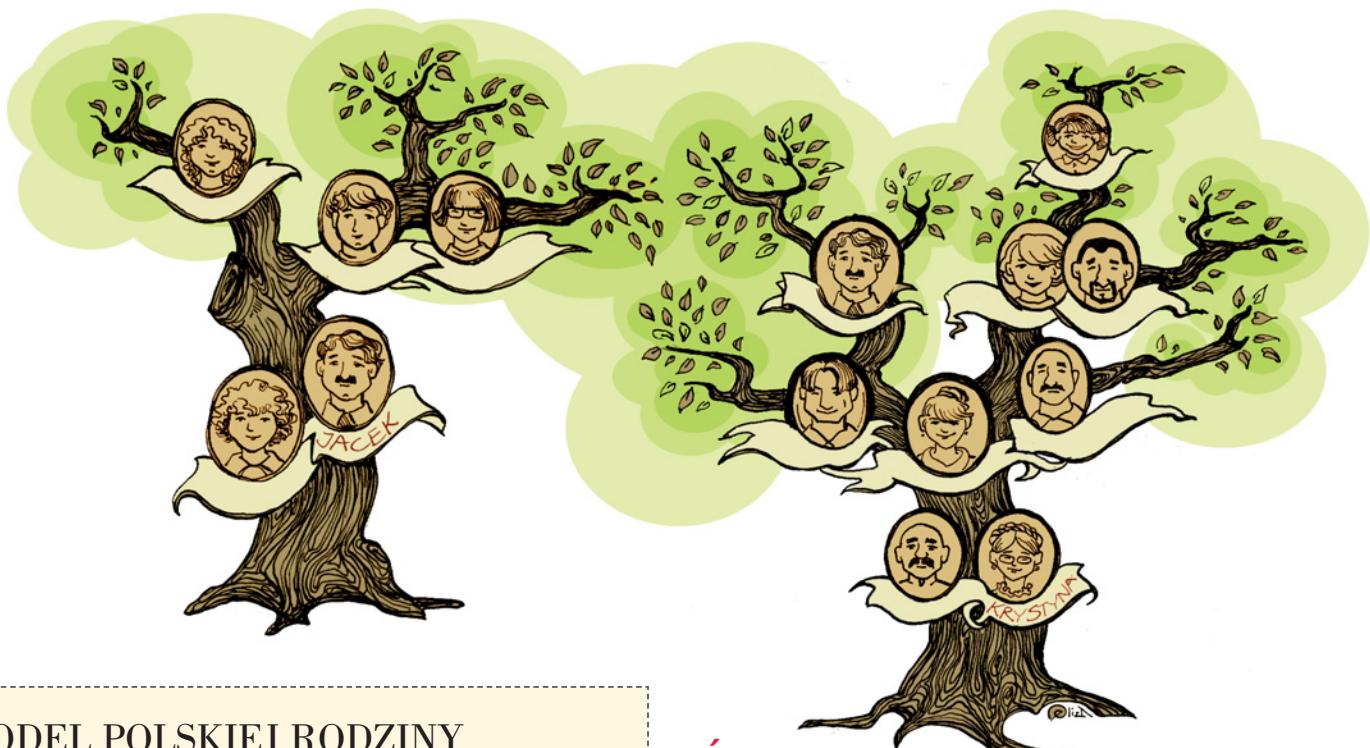
111A6

Proszę posłuchać, a następnie przeczytać tekst i uzupełnić genealogię rodziny.

GDZIE KTO JEST?

Mam tylko jedną siostrę, ma na imię Basia. Jest już mężatką i ma jedno dziecko – córkę Amelkę (3 lata). Jej mąż Robert jest znanym aktorem. Nasza matka, też Barbara, teraz jest rozwiedziona, ale miała dwóch mężów. Mój ojciec ma na imię Tadeusz, a ojciec mojej siostry Stanisław. Moi dziadkowie to Krystyna i Zygmunt, ale już nie żyją.

Mam żonę Zosię i dwoje dzieci: Janka (21 lat) i Małgorzę (13 lat). Janek ma dziewczynę, ma na imię Dorota. Nie mają jeszcze dzieci. A ja jestem Jacek. Bardzo mi miło Państwa poznać.



MODEL POLSKIEJ RODZINY

Jakie naprawdę jest Pana / Pani małżeństwo i rodzina?

26% (model mieszany) - mąż i żona pracują zawodowo.

Mąż bardziej koncentruje się na pracy zawodowej, żona też zajmuje się domem i dziećmi.

23% (model tradycyjny) - tylko mąż pracuje, żona zajmuje się domem i dziećmi.

21% - ani mąż, ani żona nie pracują.

19% (model partnerski) - mąż i żona tyle samo czasu pracują i zajmują się domem i dziećmi.

6% - tylko żona pracuje, mąż zajmuje się domem i dziećmi.

4% - inna sytuacja.

{ Na podstawie danych: CBOS BS/52/2006, „Potrzeby prokreacyjne oraz preferowany i realizowany model rodziny”. }

Ćwiczenie 7

111A7

Prawda czy nieprawda?

P

N

W modelu tradycyjnym rodziny kobieta pracuje, a mężczyzna nie.

W typowym modelu polskiej rodziny kobieta i pracuje, i zajmuje się domem.

W modelu partnerskim kobieta i mężczyzna tak samo pracują oraz zajmują się domem i dziećmi.

Ćwiczenie 8

111A8

Gdzie są słowa?

abgmatkakchibratrtożonanilsmeżatkapolpanna
kawalerwiedrozwiedzionadimbabciatridziadeka
ndyciociamąż

Ćwiczenie 1

111B1

Proszę posłuchać i uzupełnić.

nasz, moja, moja, czyj ✓, czyja, czyje

B

CZYJ? CZYJA? CZYJE?**DIALOG_1**Pani Joanna: *Czyj.. samochód blokuje garaż?*Pan Grzegorz: *Nie wiem, na pewno nie***DIALOG_2**Nauczycielka: *Przepraszam, to książka?*Mami: *Nie Myślę, że Javiera.***DIALOG_3**

Angela: to zdjęcie?

Javier: *To? To moje. To koleżanka, Maria Elena.*Angela: *I zdjęcie koleżanki masz w portfelu?! To musi być bardzo dobra koleżanka!***Ćwiczenie 2**

111B2

Proszę dopasować.

Kto?	CZYJ?	CZYJA?	CZYJE?
ja	mój	moja	moje
ty	twój	twoja	twoje
on, ono	jego	jego	jego
ona	jej	jej	jej
my	nasz	nasza	nasze
wy	wasz	wasza	wasze
oni, one	ich	ich	ich

Ćwiczenie 3

111B3

Transformacje.

- a) Syn **twojej** siostry ma 28 lat.
(ja) *Syn mojej siostry ma 28 lat.*
- b) **Moja** matka jest lekarką.
(on)
- c) **Jej** lekcje są bardzo ciekawe.
(my)
- d) Jaka jest **twoja** ulubiona restauracja?
(one)

- e) **Twoja** nauczycielka ma na imię Aneta.

(oni)

- f) **Twoje** zadanie domowe jest bardzo dobre.

(on)

- g) Idziemy do kina z **naszym** gospodarzem.

(wy)

- h) Jaki jest **wasze** ulubione kino?

(ona)

Ćwiczenie 4

111B4

Proszę przeczytać dialog i wybrać odpowiednią formę.

„Glossa”, pokój do nauki – Angela i Mami rozmawiają.

Angela: *Cześć, Mami! Czyje / czyj / czyja to pióro?*Mami: *Nie wiem, nie mój / moja / moje . Myślę, że Uwego albo Javiera.*Angela: *A gdzie oni / one / wy są?*Mami: *Uwe, jego / moja / jej żona i twoje / ich / on dzieci są na obiedzie. A Javier pisze e-mail do koleżanki. Ale to chyba nie ona / on / jego koleżanka, tylko ona / on / jego dziewczyna.*Angela: *Tak, on / my / ty ma dużo koleżanek, hi, hi. Zawsze mówi: „moja / mój / moje koleżanka”!*Mami: *Tak, szkoda...*

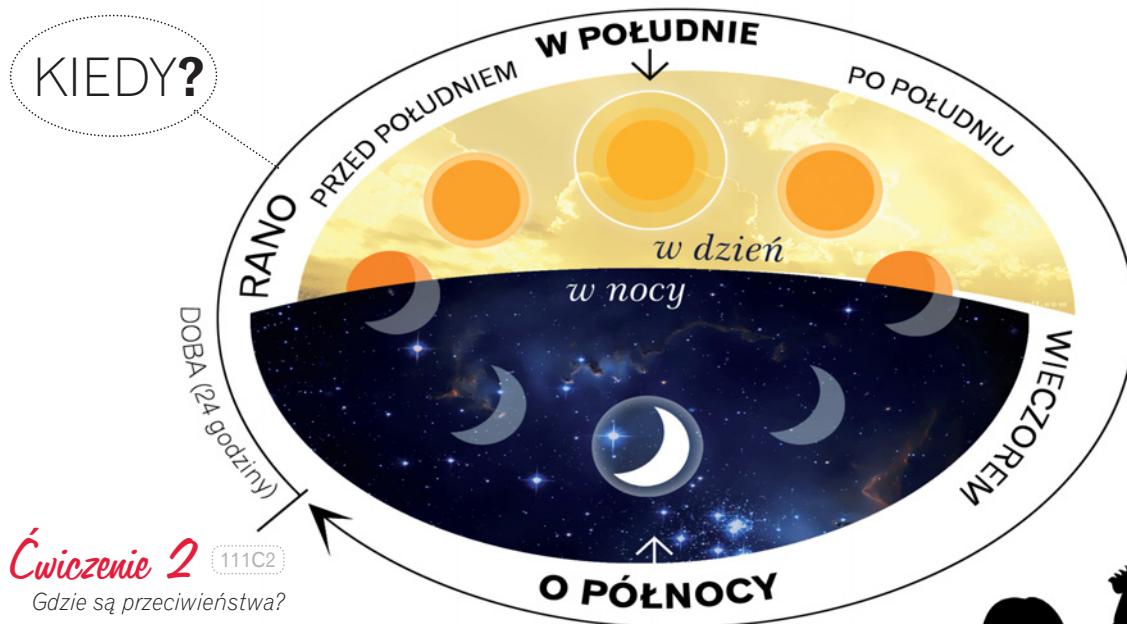
C RANO CZY WIECZOREM?

Ćwiczenie 1 [11C1]

Proszę dopasować zdania do scenek.



1. **Przed południem** mam lekcje polskiego w „Glossie”.
2. **Rano** pani Joanna robi dla mnie smaczne śniadanie.
3. **W nocy** śpię. Jutro jest nowy pracowity dzień.
4. **Po południu** jestem bardzo zmęczona i muszę odpocząć. Javier mówi, że mam sjestę.
5. **O północy** wracam do domu.
6. **W południe** jem obiad, zwykle zupę. Bardzo lubię polskie zupy!
7. **Wieczorem** spotykam się z Angelą i innymi znajomymi ze szkoły. Ale nie lubię tańczyć.

**Ćwiczenie 2**

111C2

Gdzie są przeciwności?

1. rano
 2. przed południem
 3. w południe
 4. w dzień
- a. w nocy
b. wieczorem
c. o północy
d. po południu

Ćwiczenie 3

111C3

Proszę przeczytać tekst, a następnie uzupełnić tabelkę.

W rodzinie Majów wszystko jest uporządkowane: rano pani Joanna robi dla wszystkich śniadanie, ale Karolina nie je, bo jest na diecie (jak zawsze). Pan Grzegorz tylko pije kawę, bo nie ma czasu. Przed południem bliźniaki mają zajęcia, pan Grzegorz jeździ do klientów, a pani Joanna pracuje w domu. Codziennie w południe pan Grzegorz dzwoni do żony, Karol ma przerwę i je drugie śniadanie, a Karolina spotyka się z chłopakiem. Po południu rodzeństwo robi zakupy, mąż jeszcze pracuje, a żona albo coś gotuje na obiad, albo pisze e-maile. Wieczorem wszyscy jedzą razem kolację w domu lub w restauracji, a następnie małżeństwo ogląda telewizję, córka gra na komputerze, a syn uczy się.



Kiedy?	pan Grzegorz	pani Joanna	Karolina	Karol
rano	pije kawę			
przed południem				
w południe				
po południu				
wieczorem				

Ćwiczenie 4

111C4

Proszę zapytać kolegów w klasie, co robią dziś w południe, po południu, wieczorem.

CO ROBISZ DZIŚ... ?

Imię:	w południe	po południu	wieczorem
.....
.....
.....
.....
.....

D JAK CZĘSTO?

11

Ćwiczenie 1

111D1

Proszę posłuchać dialogu, a następnie uzupełnić tabelkę znakiem „+”.

Uwe:	zawsze	codziennie	zwykle	od czasu do czasu	rzadko	nigdy nie
pracuje	+					
dzwoni do żony						
jeździ samochodem						
jeździ taksówką						
ma urlop						
chodzi na dyskotekę						

DIALOG 1

Angela: *Uwe, jak często pracujesz?*
 Uwe: *He, he, zawsze, od rana do wieczora. Jestem pracoholikiem.*
 Angela: *A jak często dzwonisz do żony?*
 Uwe: *Codziennie, to znaczy siedem razy w tygodniu.*
 Angela: *A czym jeździsz do pracy?*
 Uwe: *Zwykle samochodem, ale od czasu do czasu taksówką.*
 Angela: *A jak często masz urlop?*
 Uwe: *Bardzo rzadko. Praktycznie tylko raz w roku.*
 Angela: *A jak często chodzisz na dyskotekę?*
 Uwe: *Nigdy nie chodzę na dyskotekę. Jestem za stary. A teraz ja mam pytanie: dlaczego tak dużo pytasz?*
 Angela: *Bo lubię wszystko wiedzieć.*



Ćwiczenie 3

111D3

Quiz. Czy to prawda, że:

- | P | N |
|---|--------------------------|
| raz w roku jest w Krakowie festiwal pierogów? <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| w Afryce zawsze jest słońce? <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| w Polsce zwykle na śniadanie jemy bigos? <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zwykle w polskich rodzinach i mąż, i żona pracują? <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| nigdy nie mówimy „ty” w sytuacji formalnej? <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| lekceje w szkole „Glossie” są codziennie? <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ćwiczenie 2

111D2

Proszę pogrupować frazy:

nigdy, często, codziennie, od czasu do czasu, zawsze ✓, rzadko, zwykle, prawie nigdy, bardzo rzadko

JAK CZĘSTO?

max.

zawsze

min.

.....

E

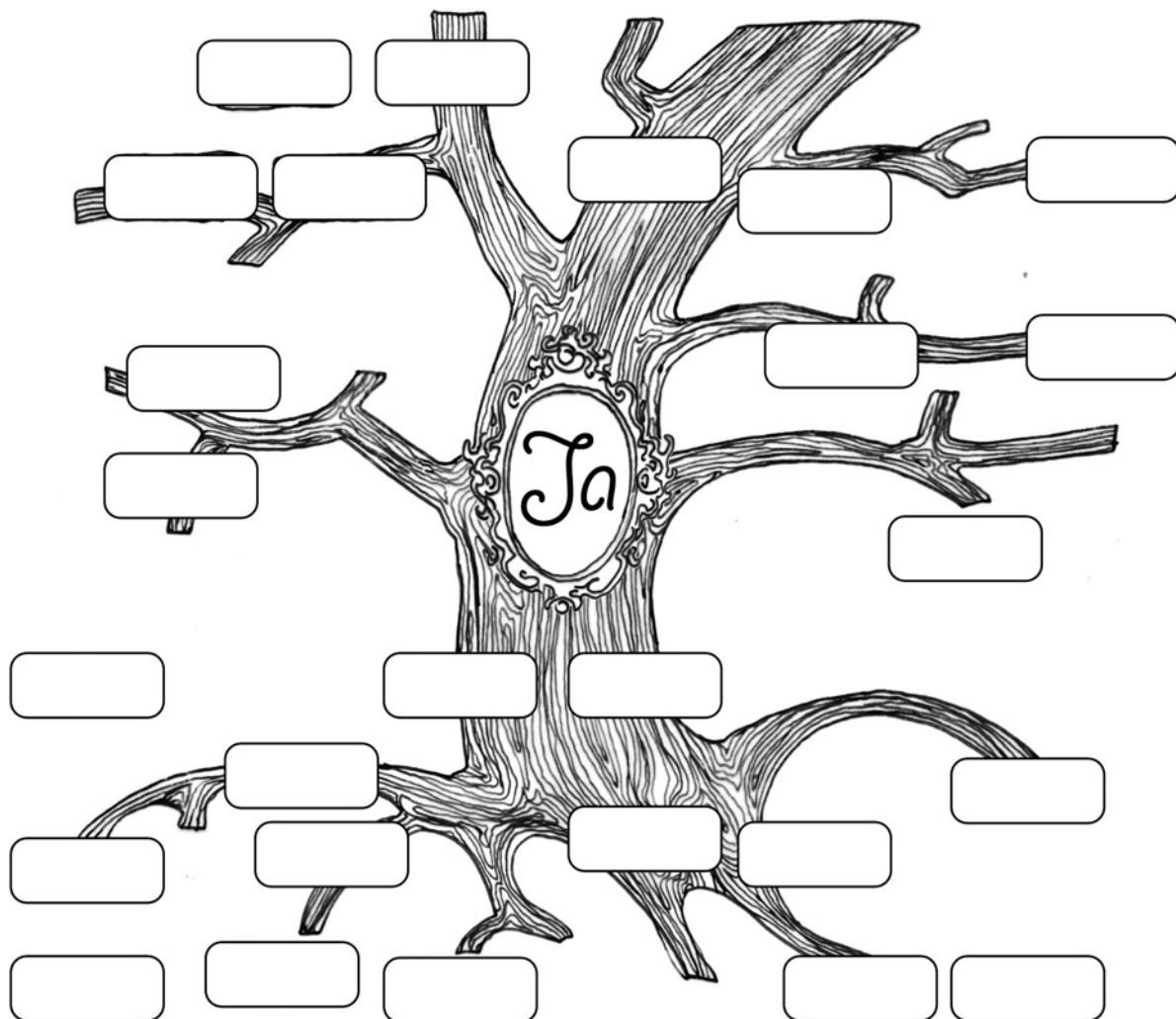
TWOJE DRZEWKO GENEALOGICZNE

Ćwiczenie 1

(111E1)

Proszę narysować drzewo genealogiczne swojej rodziny i krótko je zaprezentować.

11



(111F1)

Proszę opisać rodzinę na fotografiach.



POWTÓRZENIE

Rodzina | twoje drzewo genealogiczne

CO ROBISZ W PONIEDZIAŁEK O ÓSMEJ?

Lekcja_12

KOMUNIKACJA

umawianie się na spotkanie
zapraszanie

SŁOWNICTWO

godziny
dni tygodnia

GRAMATYKA

liczebniki porządkowe 1-24

zaproszenie, umówić się , godzina, kwadrans

nowe słowa

Ćwiczenie 1

112A1

Prawda czy nieprawda?

Spektakl jest w Centrum Sztuki Japońskiej.
To jest tradycyjny spektakl japoński.
Spektakl jest jutro.
Mami nie ma jeszcze zaproszeń.
Karol nie ma dziś czasu.
Karolina nie ma dziś czasu.
Karol spotyka się z koleżanką.
Mami jest ciekawa, z kim Karol się spotyka.
Mami idzie na spektakl z Karoliną.



Ćwiczenie 2

112A2

Proszę uzupełnić dialog.

**czas , pewno, zaproszenia, teatr,
ciekawy ✓, kiedy, mogę, pójść**



UMAWIAMY SIĘ

Masz ochotę pójść

Chcesz pójść

Może pójdziemy

► **na**

spektakl / film
kawę / piwo

► **do**

teatru / kina
kawiarni / klubu

**Chętnie,
dziękuję
za zaproszenie.**

Świetny pomysł!

**Tak, dlaczego nie?
Jasne!**

**Niestety,
nie mam czasu.**

**Przepraszam,
ale dziś nie mogę.**

**Nie lubię chodzić
do teatru, ale może
pójdziemy do kina?**

**Myślę, że to nie jest
dobry pomysł, bo...**

Dzięki, ale nie mogę.

- Mami: Wiecej, w Centrum Sztuki Japońskiej Manggha jest bardzo **ciekawy**.. spektakl teatru kabuki.
- Karol: A co to jest?
- Mami: To bardzo stary japoński.
- Karolina: Tak, a ?
- Mami: Dziś wieczorem. Mam trzy Macie ochotę ?
- Karol: Oj, ja dziś nie, idę do kina.
- Karolina: He, he, on ma randkę! Na idzie na komedię romantyczną.
- Mami: A z kim?
- Karol: To nie wasza sprawa. I nie idziemy na komedię, ale na film psychologiczny.
- Karolina: Ja wiem: z koleżanką z klasy. Ale ja mam i mogę pójść na ten spektakl.
- Mami: Świeńcie!

Ćwiczenie 3

112A3

„do” czy „na”?

film, **kino**, **spektakl**, **kawa**, **lunch**, **kawiarnia**, **restauracja**, **piwo**, **klub**,
koncert, **dyskoteka**, **teatr**, **kolacja**, **pub**, „Hamlet”

CHCESZ PÓJŚĆ ...?*do kina**na film***UWAGA!**do + dopełniacz
na + biernik**Ćwiczenie 4**

112A4

Proszę zareagować na propozycje pozytywnie i negatywnie.

a) Chcacie pójść do klubu?

*Tak, świetny pomysł!**Nie, niestety nie mamy czasu.*

b) Mam bilety na mecz. Chcesz pójść?

c) Ma pani ochotę na kawę?

d) Idziemy wieczorem na dyskotekę.

Idziesz z nami?

e) Szkoła organizuje wycieczkę do Wieliczki.

Kto chce pojechać?

f) Czy masz ochotę pójść ze mną na zakupy do galerii handlowej?

g) Mam zaproszenie na koncert do filharmonii. Ma pan ochotę pójść?

h) Idziesz na wykład o kuchni polskiej?

Ćwiczenie 5 

112A5

Proszę ułożyć dialog.

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Javier: <i>Dziewczyny, co robicie jutro wieczorem?</i>
<input type="checkbox"/> Angela: <i>Jasne!</i>
<input type="checkbox"/> Angela: <i>Niezły pomysł! Prawda, Mami?</i>
<input type="checkbox"/> Javier: <i>Może pójdziemy gdzieś do klubu na piwo, a potem potańczyć?</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Angela: <i>Ja też nie mam. A dlaczego pytasz?</i>
<input type="checkbox"/> Mami: <i>No nie wiem, nie piję piwa i tańczyć też nie umiem.</i>
<input type="checkbox"/> Angela: <i>Dobrze, to idziemy. Mami – bez dyskusji.</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Angela: <i>Ja też nie mam ochoty na piwo. A kto jeszcze idzie?</i>
<input type="checkbox"/> Javier: <i>Może Uwe i moi koledzy z Argentyny i Brazylii.</i>
<input type="checkbox"/> Angela: <i>Nie ma „ale”. Idziemy!</i>
<input type="checkbox"/> Mami: <i>Ale...</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Javier: <i>Eee, nic nie szkodzi. Możesz pić coś innego i nie musisz tańczyć.</i>
<input type="checkbox"/> Mami: <i>No dobrze. Gdzie się spotkamy?</i>
<input type="checkbox"/> Javier: <i>Na Rynku, pod „Adasiem”. Wiecie, gdzie to jest?</i>
<input type="checkbox"/> Mami: <i>Ja nie mam planów.</i> | <input type="checkbox"/> Javier: <i>Dziewczyny, co robicie jutro wieczorem?</i>
<input type="checkbox"/> Angela: <i>Jasne!</i>
<input type="checkbox"/> Angela: <i>Niezły pomysł! Prawda, Mami?</i>
<input type="checkbox"/> Javier: <i>Może pójdziemy gdzieś do klubu na piwo, a potem potańczyć?</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Angela: <i>Ja też nie mam. A dlaczego pytasz?</i>
<input type="checkbox"/> Mami: <i>No nie wiem, nie piję piwa i tańczyć też nie umiem.</i>
<input type="checkbox"/> Angela: <i>Dobrze, to idziemy. Mami – bez dyskusji.</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Angela: <i>Ja też nie mam ochoty na piwo. A kto jeszcze idzie?</i>
<input type="checkbox"/> Javier: <i>Może Uwe i moi koledzy z Argentyny i Brazylii.</i>
<input type="checkbox"/> Angela: <i>Nie ma „ale”. Idziemy!</i>
<input type="checkbox"/> Mami: <i>Ale...</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Javier: <i>Eee, nic nie szkodzi. Możesz pić coś innego i nie musisz tańczyć.</i>
<input type="checkbox"/> Mami: <i>No dobrze. Gdzie się spotkamy?</i>
<input type="checkbox"/> Javier: <i>Na Rynku, pod „Adasiem”. Wiecie, gdzie to jest?</i>
<input type="checkbox"/> Mami: <i>Ja nie mam planów.</i> |
|---|--|

Ćwiczenie 6

Proszę umówić się na spotkanie z kolegami z grupy.



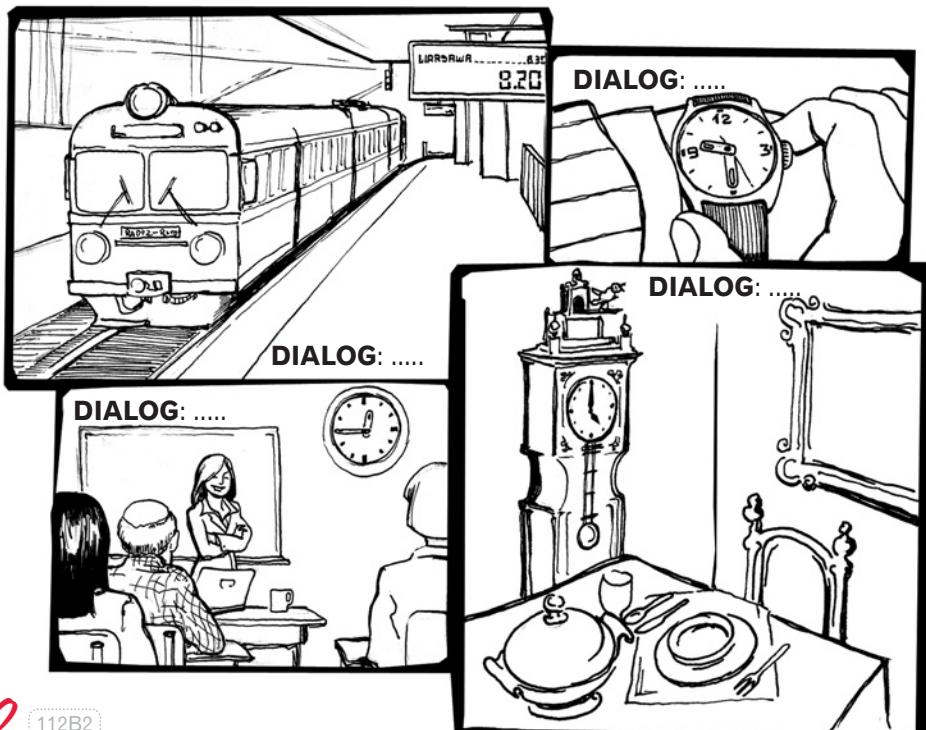
B O KTÓREJ GODZINIE?

Ćwiczenie 1



112B1

Proszę posłuchać dialogów i dopasować je do ilustracji.



Ćwiczenie 2

112B2

Proszę powtórzyć za nauczycielem.

KTÓRA GODZINA?

- 1:00** pierwsza
- 2:00** druga
- 3:00** trzecia
- 4:00** czwarta
- 5:00** piąta
- 6:00** szósta
- 7:00** siódma
- 8:00** ósma
- 9:00** dziewiąta
- 10:00** dziesiąta
- 11:00** jedenasta
- 12:00** dwunasta

O KTÓREJ (GODZINIE)?

- o pierwszej
- o drugiej
- o trzeciej
- o czwartej
- o piątej
- o szóstej
- o siódmej
- o ósmej
- o dziewiątej
- o dziesiątej
- o jedenastej
- o dwunastej

- 13:00** trzynasta
- 14:00** czternasta
- 15:00** piętnasta
- 16:00** szesnasta
- 17:00** siedemnasta
- 18:00** osiemnasta
- 19:00** dziewiętnasta
- 20:00** dwudziesta
- 21:00** dwudziesta pierwsza
- 22:00** dwudziesta druga
- 23:00** dwudziesta trzecia
- 24:00** dwudziesta czwarta

- o trzynastej
- o czternastej
- o piętnastej
- o szesnastej
- o siedemnastej
- o osiemnastej
- o dziewiętnastej
- o dwudziestej
- o dwudziestej pierwszej
- o dwudziestej drugiej
- o dwudziestej trzeciej
- o dwudziestej czwartej

Ćwiczenie 3



112B3

Co mówi lektor? Proszę wpisać litery.

- a) o piątej
- b) o si _ dmej
- c) o _ zternastej
- d) o dzie _ iątej
- e) o drug _ ej
- f) o sz _ stej
- g) o trze _ iej
- h) o dw _ dziestej

Ćwiczenie 4



112B4

Co mówi lektor?

- a) o pierwszej – o piątej
- b) o dwunastej – o dwudziestej
- c) o dziewiątej – o dziesiątej
- d) o szóstej – o siódmej
- e) o piątej – o piętnastej
- f) o trzeciej – o trzynastej
- g) o czwartej – o czternastej

Ćwiczenie 5

[112B5]

O której (godzinie)...?

Prawda czy nieprawda?



1. o dwunastej
2. o dwunastej w nocy
3. o piętnastej
4. o dziewiątej
5. o dziesiątej
6. o trzeciej
7. o dziewiątej wieczorem

P	N
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

8. o pierwszej
9. o osiemnastej
10. o trzynastej
11. o szóstej wieczorem

P	N
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

O KTÓREJ (GODZINIE)... ?

oficjalnie 24h

nieoficjalnie 12h + 12h



OD KTÓREJ (GODZINY) DO KTÓREJ (GODZINY) ...?

13:00 - o trzynastej

- o pierwszej

14:00 - o czternastej
- o drugiej

o trzynastej
piętnaście
piętnaście (kwadrans)
po pierwszej

o trzynastej
trzydzieste
o wpół do
drugię

Ćwiczenie 6

[112B6]

Która to godzina?

OFICJALNIE:

- a) Mam lekcje o jedenastej trzydziestce.
(9:30 / 10.30 / 11:30)
- b) W „Glossie” mamy przerwę o dwunastej piętnaście. (12:15 / 12:45 / 12:05)
- c) Angela zwykle robi pracę domową o szesnastej trzydziestce. (16:30 / 18:30 / 6:30)
- d) Mamy warsztaty lub wykłady o czternastej trzydziestce. (16:30 / 14:30 / 4:30)
- e) Karolina ma zajęcia od dziesiątej do trzynastej.
(9:00-13:00 / 10:00-14:00 / 10:00-13:00)

NIEOFICJALNIE:

- f) Robię i jem kolację o wpół do ósmej.
(19:30 / 18:30 / 20:30)
- g) W weekendy państwo Maj robią zakupy około pierwszej. (11:00 / 13:00 / 3:00)
- h) Karol idzie do kina z koleżanką o ósmej wieczorem. (20:00 / 14:00 / 19:00)
- i) Javier tańczy na dyskotece od dziesiątej do pierwszej. (21:00-23:00 / 22:00-1:00 / 1:00-2:00)
- j) Mami pije kawę z Angelą po lekcjach, o wpół do pierwszej. (13:30 / 12:30 / 11:30)

— 12 —

Ćwiczenie 7 112B7

Proszę napisać godziny w wersji oficjalnej i nieoficjalnej.

- a) Jeżdżę tramwajem (**8:15**)
- piętnaście po ósmej
- o ósmej piętnaście
- b) Wiadomości są w telewizji (**19:30**)
-
-
- c) Hejnał z kościoła Mariackiego w Krakowie jest (**24:00**)
-
-

- d) Lekcje indywidualne w „Glossie” kończą się zwykle (**14:15**)
-
- e) Szkoła jest otwarta (**od 9:00 do 21:00**)
-
- f) Poczta jest otwarta (**od 8:00 do 20:00**)
-
- g) Biura i urzędy pracują (**od 7:30 do 15:30**)
-

Ćwiczenie 8 112B8

Jakie macie plany na dziś?

PLAN DNIA



PLAN DNIA

MÓJ KOLEGA / KOLEŻANKA

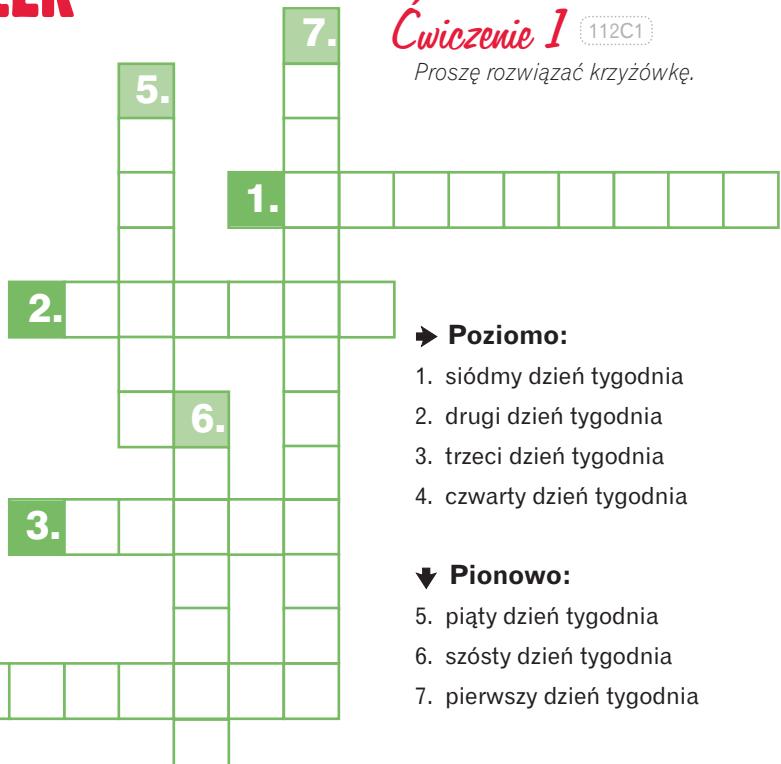
PRZYKŁADOWE PYTANIA:
Co robisz o ...? Co robisz od ... do ...?
O której pracujesz / masz lekcje / jesz obiad...?

C

W PONIEDZIAŁEK CZY WE WTORĘK?



4.



Ćwiczenie 1 112C1

Proszę rozwiązać krzyżówkę.

→ Poziomo:

1. siódmy dzień tygodnia
2. drugi dzień tygodnia
3. trzeci dzień tygodnia
4. czwarty dzień tygodnia

↓ Pionowo:

5. piąty dzień tygodnia
6. szósty dzień tygodnia
7. pierwszy dzień tygodnia

Ćwiczenie 2

112C2

Proszę przeczytać tekst, a następnie uzupełnić tabelkę PROGRAM KULTURALNY.

W tym tygodniu program kulturalny w „Glossie” jest bardzo interesujący. Najpierw, w poniedziałek jest zaplanowany mały spacer po mieście, bo duży spacer z przewodnikiem jest w piątek, tak samo jak pub z nauczycielkami. W środę studenci jadą na wycieczkę do Wieliczki, a w czwartek mają wykład na temat polskiej kultury. Co jeszcze? We wtorek są warsztaty fonetyczne i film. W weekend można albo pojechać do Oświęcimia, albo zostać w Krakowie i na przykład spotkać się z kolegami w klubie na Kazimierzu, albo pójść na koncert, ewentualnie do teatru.

PROGRAM KULTURALNY

w poniedziałek	we wtorek	w środę	w czwartek	w piątek	w sobotę	w niedziele

Ćwiczenie 1

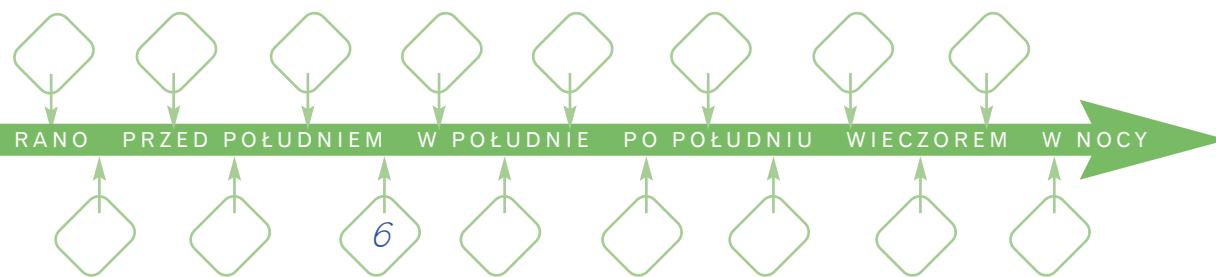
112D1

Co NAJPIERW, a co POTEM robi pan Grzegorz?

D

RUTYNA

- 1) wstawię, 2) dzwonię do klientów, 3) jeżdżę do pracy, 4) pracuję, 5) myjęzęby, 6) chodzę na lunch ✓,
 7) jem obiad w domu, 8) wracam do biura, 9) wychodzę z biura o piątej, 10) chodzę na basen,
 11) oglądam wiadomości lub film o ósmej, 12) chodzę spać o jedenastej, 13) myjęsię, 14) wieczorem
 rozmawiam z żoną i dziećmi, 15) jemy razem kolację, 16) biorę prysznic

**POWTÓRZENIE**

Co robisz w poniedziałek... | rutyna

Ćwiczenie 1

112E1

Proszę połączyc.

112E2

Ćwiczenie 2

Jak wygląda ich dzień?

wstawać
jeść
brać
iść
robić
miec ochotę
wracać
jechać
gotować

prysznic
na zakupy
zupę
do domu
wcześnie
na wycieczkę
śniadanie
na kawę
pierogi



GDZIE BYŁAŚ MAMI? BYŁAM W KINIE

Lekcja _ 13

KOMUNIKACJA

Co robiłeś? Co robiłaś?

SŁOWNICTWO

spędzanie wolnego czasu

GRAMATYKA

czas przeszły

czasowniki: jeść, pójść

wstęp, odbierać telefon, mieć zasięg, marzenie, odpisywać, szczęście, szczęśliwy, pomagać, randka, właśnie, jednocześnie

nowe słowa

A

„ZAKOPANE, ZAKOPANE, SŁOŃCE, GÓRY I GÓRALE...”

Ćwiczenie 1



113A1

Proszę dopasować dialogi do ilustracji.

1. Tom: **Byłeś** już tu kiedyś?
Javier: Nie, nie **byłem**. Jestem pierwszy raz.
2. Shige: Cześć Mami! Gdzie **byłaś**?
Mami: Cześć Shige! **Byłam** w Centrum Sztuki i Kultury Japońskiej „Manggha”.
3. Uwe: Czy one **były** na meczu?
4. Angela: A wczoraj **było** tak ładnie!

5. Pani Maj: O Boże! Jak wy wyglądacie!?
Gdzie **byliście**?
Karol: **Byliśmy** na treningu.
6. Javier: Cha, cha! On chyba **był** na dobrej imprezie!
Uwe: O tak! Na pewno **było** świetnie!



Ćwiczenie 2

113A2

Proszę uzupełnić tabelkę.

BYĆ CZAS PRZESZŁY

r. męski		r. żeński		r. nijaki		I. poj.	
(ja)						
(ty)						
on						
r. męskoosobowy		r. niemęskoosobowy		I. mn.			
(my)			(my)	byłyśmy	-łyśmy	
(wy)			(wy)	byłyście	-łyście	
oni	byli	-li		one		

Ćwiczenie 3

113A3

Proszę uzupełnić.

- a) Byliśmy (my / r. m.) na koncercie.
 b) Pani Maj rano na zakupach.
 c) Karolina i Mami w kinie na polskim filmie.
 d) Karol na siłowni.
 e) Karol i Karolina w szkole.



113A4

Jest poniedziałek. Ósma czterdzieści pięć. Mami i Angela są na korytarzu, piją herbatę i rozmawiają.
 Do szkoły wchodzi Uwe.

- Uwe: Cześć dziewczyny! Co słychać?
 Jak weekend?
 Mami: Cześć Uwe!
 Angela: Weekend był świetny! W piątek w nocy byłam w Galerii Krakowskiej.
 Uwe: W nocy?
 Angela: Tak. To była specjalna „noc zakupów”, więc były duże rabaty. O! Kupiłam na przykład ten sweter! Wstyd, ale spędzałam tam kilka godzin. W sobotę wieczorem byłam ze znajomymi w klubie „Pauza”. Poznałam bardzo interesujących ludzi, rozmawiałam po polsku, tańczyłam i... wróciłam do domu w niedzielę rano.
 Uwe: Świeśnie! To znaczy, że była dobra impreza!
 Angela: O tak! Było wspaniale!
 Uwe: A ty Mami? Co robiłaś w weekend?
 Mami: Ja byłam w kinie razem z Karoliną. Oglądałyśmy polski film! Rozumiałam tylko trochę, ale to nic, i tak było fajnie! W sobotę była świetna pogoda, więc

- f) Angela w sobotę w pubie.
 g) Czy (wy / r. m.) w Krakowie?
 h) Wczoraj (my / r. ż.) na wystawie.
 i) Dzisiaj jest ładnie, ale wczoraj brzydko.
 j) (wy / r. ż.) już na wakacjach?
 k) Gdzie Javier?
 l) Te banany wczoraj zielone, a dzisiaj już są żółte!

z Karoliną spacerowałyśmy po Kazimierzu i robiliśmy zdjęcia. W niedzielę byłam w domu, spałam, rysowałam, grałam na Nintendo, trochę uczyłam się i trochę pomagałam pani Maj robić obiad. To był spokojny weekend. A ty, Uwe, byłeś w Warszawie?

Tak! Cały weekend spędziłem w Warszawie. Pracowałem, pracowałem, pracowałem i uczyłem się polskiego, ale tylko, kiedy jechałem pociągiem. W Warszawie spotkałem się też ze znajomymi w pubie i oczywiście piłem polskie piwo! I wiesz co, byłem w „Pijalni Czekolady” w Warszawie!

I jak było? Smakowała ci czekolada? Było bardzo miło, a czekolada była pyszna!

Mami: Nie spotkałeś się z Javierelem?

Uwe: Nie. Nie wiem, gdzie on był.

Angela: No właśnie, my też nie wiemy!

Mami: Ja cały czas się martwię. W piątek nie było go w szkole. Może coś się stało?

— 13 —

Ćwiczenie 4 [113A4]

Prawda czy nieprawda? Dlaczego?

P	—
N	v
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

Jest piątek.

Angela w weekend była w Galerii Krakowskiej.

Angela kupiła sweter.

Angela nie miała okazji, żeby mówić w weekend po polsku.

Mami była w kinie z Kazimierzem.

W sobotę Mami robiła zdjęcia.

Uwe intensywnie pracował w weekend.

Uwe spotkał się z Javierem w „Pijalni Czekolady”.

Ćwiczenie 5 [113A5]

Proszę jeszcze raz posłuchać dialogu i napisać, co oni robili w weekend.

Mami: *była w kinie*

Angela:

Uwe:

.....
.....
.....
.....

CZYTAĆ CZAS PRZESZŁY

r. męski	r. żeński	r. nijaki	I. poj.
(ja) czytałem	(ja) czytałam	—	—
(ty) czytałeś	(ty) czytałaś	—	—
on czytał	ona czytała	ono czytało	—

r. męskoosobowy	r. niemęskoosobowy	I. mn.
(my) czytaliśmy	(my) czytałyśmy	—
(wy) czytaлиście	(wy) czytałyście	—
oni czytali	one czytaly	—

KIEDY?

wczoraj, przedwoczaraj

(1)	2, 3, 4	5, 6, 7, ...
tydzień miesiąc rok	dni tygodnie miesiące lata	dni tygodni miesięcy lat

TEMU

w zeszłym

tygodniu
miesiącu
roku

w ostatnim = w zeszłym

Ćwiczenie 6 [113A6]

Proszę napisać poprawną formę.

- Tom wieczorem **uczył się** (uczyć się) języka polskiego.
- Oni (mieszkać) w Krakowie 5 lat.
- Karolina (gotować) zupę pomidorową.
- Pan Grzegorz (pracować) dziś w domu.
- O dziesiątej pani Joanna (pić) kawę.
- W niedzielę Mami (oglądać) polski serial w telewizji.
- W weekend (spotkać się/my, r. m.) z nimi.
- W sobotę one (ćwiczyć) jogę.
- Czy ty też (grać/r. m.) w karty całą noc?
- My (sprzątać/r. ż.) dzisiaj mieszkanie.
- (czytać/wy, r. m.) już książki po polsku?

Ćwiczenie 7

113A7

Proszę napisać.

Co robicieś wczoraj?

Wczoraj robiłem zakupy.

Co robicieś/robiłaś przedwczoraj?

Co robicieś/robiłaś tydzień temu?

Co robicieś/robiłaś 3 miesiące temu?

Co robicieś/robiłaś pół roku temu?

Co robicieś/robiłaś 5 lat temu?

Kiedy ostatni raz gotowałeś/gotowałaś obiad?

Przedwczoraj.

Kiedy ostatni raz byłeś/byłaś w kinie?

Kiedy ostatni raz słuchajesz/słuchałaś muzyki?

Kiedy ostatni raz grałeś/grałaś w piłkę?

Kiedy ostatni raz byłeś/byłaś na wakacjach?

Ćwiczenie 8

113A8

Proszę posłuchać i uzupełnić dialog.

**martwić się /, być, odbierać,
robić, odpisywać**

10:40. Poniedziałek. Przerwa. Angela, Mami i Uwe rozmawiają na korytarzu w „Glossie”, do szkoły wchodzi Javier.

Javier: *Oooo! Cześć! Czekacie na mnie?**Specjalne powitanie? A gdzie są kwiaty?*Mami: *Javier! Nareszcie jesteś! Gdzie?*Javier: *Gdzie? Detektywi! Wszystko chcecie wiedzieć! Zero prywatności!*Angela: *Javier! To nie jest śmieszne, martwiłeś my się o ciebie. Nie cię w piątek**w szkole, nie telefonu, nie na SMS-y!*Javier: *Eeee... widzę, że to nie są żarty!**Przepraszam, ale w górach i nie miałem zasięgu.*Angela: *Gdzie??? W górach???*Javier: *Tak. W Zakopanem.*Angela: *Co tam?*Javier: *Wszystko moja droga! Wszystko!***Ćwiczenie 9**

113A9

Co Javier robi w Zakopanem?



B CHCIAŁEM DOBRZE!

MIEĆ

CZAS PRZESZŁY

	r. męski	r. żeński	r. nijaki	I. poj.
(ja)	<i>miałem</i>	<i>miałam</i>	—	
(ty)	<i>miałes</i>	<i>miałaś</i>	—	
on	<i>miał</i>	<i>miała</i>	ono	<i>mialo</i>

	r. męskoosobowy	r. niemęskoosobowy	I. mn.
(my)	<i>mieliśmy</i>	<i>miłyśmy</i>	
(wy)	<i>mieliście</i>	<i>miłyście</i>	
oni	<i>mieli</i>	<i>miły</i>	

UWAGA ALTERNACJA!
Czasowniki typu *mieć*, *chcieć*, *musieć*, ...

...eć
 a a
 r. męski r. żeński, r. nijaki
 I. poj. I. poj. + I. mn.



113B1

DIALOG_1

Szkoła „Glossa”. Studenci są w sali. Czytają i piszą maile, śmieją się. Javier rozmawia z Mami.

Javier: Wiesz, kilka dni temu *byłem w Muzeum Narodowym*. Opowiadałaś mi tak dużo o Witkacym, więc *musiałem* zobaczyć obrazy.
 Mami: No proszę! Nie *wiedziałam*, że to jest tak interesujące dla ciebie.
Mysiądam, że pytałeś, bo *chciałeś* być mity. I jak, który obraz ci się podobał?
 Javier: Hmm!! Tak naprawdę to nie pamiętam. Byłem w muzeum, *widziałem* obrazy, ale nie pamiętam nic!
 Mami: Jak to?
 Javier: Mami! Spotkałem tam naprawdę piękną dziewczynę! Nie *widziałem* jeszcze tak pięknej kobiety!
 Mami: I co? *Wolałeś* randkę?
 Javier: Marzenie! Ona nie *chciała* ze mną rozmawiać! Proponowałem kawę, lody, obiad, kino, weekend w Zakopanem, prosiłem o numer telefonu, i nic!
 Mami: *Zupełnie nic?* zupełnie nic = kompletnie nic
 Javier: Nic! Najpierw mówiła: „To miłe, ale dziękuje”, później: „Przepraszam, ale nie mam czasu”, potem mówiła trochę głośniej i chciała dzwonić na policję, ale przyszła ochrona. Panowie *musieli* mnie wyprowadzić z muzeum. *Styszałem*, jak się śmiali! A Angela mówiła, że Polki uwielbiają romantycznych mężczyzn!!!

Ćwiczenie 1

113B1

Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Kiedy Javier był w muzeum?
2. Co chciał zobaczyć w muzeum i dlaczego?
3. Czy Javier pamięta obrazy?
4. Kogo Javier spotkał w muzeum?
5. Co Javier proponował dziewczynie?
6. O co ją poprosił?
7. Czy dziewczyna była zadowolona?
8. Czy dziewczyna umówiła się z Javierelem?
9. Co zrobili panowie z ochrony?
10. Czy Javier jest romantycznym mężczyzną?

Ćwiczenie 2

113B2

Proszę napisać dobrą formę.

- a) Wiedziałeś (ty / r. m. / wiedzieć), że on jest z Francji?
- b) Czy (ty / r. m. / rozumieć), co ona mówiła?
- c) On (chcieć) studiować historię.
- d) Wczoraj (my / r. m. / musieć) wracać do domu na piechotę.
- e) Ja (widzieć) tego profesora w teatrze.
- f) Mami i Angela (mieć) wczoraj test.
- g) Kiedy Karolina była mała (woleć) masło niż margarynę.
- h) Uwe pracował wczoraj intensywnie i długo (siedzieć) przed komputerem.



13

Gdzie byłaś Mami? | Jadłaś już obiad?

DIALOG 1



113C1

C

JADŁAŚ JUŻ OBIAD?

Karolina jest w kuchni, Mami weszła do domu.

Karolina: *Mami, chodź! Mama ugotowała obiad.*

Mami: *Przepraszam, nie jestem głodna. Jadłam mniej więcej godzinę temu.*

iść = pójść → **Poszłyśmy** dziś z Angelą do japońskiej restauracji.

Karolina: *O! I co jadłyście?*

Mami: *Tradycyjnie – zupę miso i sushi.*

Karolina: *A nie wiesz, czy tata i Karol jedli?*

Mami: *Nie wiem, ale spotkałam Karola przed domem, mówił, że zostawił kartkę dla mamy na stole.*

Karolina: *O, jest! „**Poszłyśmy** z tatą na mecz. Nie jedliśmy zupy, ale nie martwcie się, kupimy pizzę. Karol.” Świeście! Znowu **poszli** beze mnie!*

JEŚĆ

CZAS PRZESZŁY

r. męski	r. żeński	r. nijaki	I. poj.
(ja) jadłem	(ja) jadłam	—	—
(ty) jedłeś	(ty) jedłaś	—	—
on jadł	ona jadła	ono jadło	
r. męskoosobowy		r. niemęskoosobowy	
(my) jedliśmy	(wy) jedliście	(my) jadłyśmy	
(wy) jedliście	oni jedli	(wy) jadłyście	
one jadły		one jadły	
			I. mn.

Ćwiczenie 1

113C2

Proszę podkreślić dobrą formę.

- a) Czy ty jedli/jadłeś/jadł już barszcz czerwony?
- b) Mami jeść/jemy/jadła już obiad.
- c) Angela i Mami jedli/jadły/je w japońskiej restauracji.
- d) Pan Grzegorz i Karol jedli/jecie/jadło dzisiaj pizzę.
- e) Karolina jest głodna. Jeszcze nie jadłaś/jadł/jadła obiadu.
- f) Oni po obiedzie jedliśmy/jadłyście/jedli deser.
- g) Co wy jadłaś/jadł/jadłyście na śniadanie?
- h) Tom źle się czuje. Nie jadł/jesz/jadła dziś śniadania.

IŚĆ/PÓJŚĆ CZAS PRZESZŁY

	<i>r. męski</i>		<i>r. żeński</i>		<i>r. nijaki</i>	<i>I. poj.</i>
(ja)	poszedłem		(ja)	poszłam		
(ty)	poszedłeś		(ty)	poszłaś		
on	poszedł		ona	poszła		ono poszło

	<i>r. męskoosobowy</i>		<i>r. niemęskoosobowy</i>		<i>I. mn.</i>
(my)	poszliśmy		(my)	poszłyśmy	
(wy)	poszliście		(wy)	poszłyście	
oni	poszli		one	poszły	

Kiedy byłem mały, rzadko *chodzilem* do kina.

Kiedy *szedłem* do kina, padał deszcz.

Wczoraj *poszedłem* do kina na „Rewers”.

Ćwiczenie 2 [113C3]

Proszę uzupełnić.

- Czy pani Joanna jest w domu? Niestety nie, *poszła* na zakupy.
- Angela i Mami na obiad do japońskiej restauracji.
- Karol i pan Grzegorz na mecz.
- Karolina nie dzisiaj do szkoły.
- Nie (*my/r.m.*) dzisiaj do kina, bo padał deszcz.
- (*ty/r.ż.*) sama do teatru?
- Po południu Adam na trening.
- Dlaczego nie (*wy/r.m.*) wczoraj na koncert?
- (*ja*) rano do piekarni po chleb i bułki.
- Gdzie byłyście? (*my*) na chwilę do tego sklepu.
- (*wy/r.ż.*) wczoraj do fryzjera? Tak. Nie widać?

Ćwiczenie 3 [113C4]

Proszę uzupełnić.

KIM BYŁ WITKACY?

Witkacy to pseudonim, tak naprawdę artysta (*nazywać się*) Stanisław Ignacy Witkiewicz i (*być*) popularnym malarzem, pisarzem, dramaturgiem i filozofem. (*urodzić się*) w Warszawie w tysiąc osiemset osiemdziesiątym piątym roku (1885 r.), a później (*mieszkać*) w Zakopanem.

Jego mama (*być*) nauczycielką muzyki, a tata (*być*) znanym krytykiem i malarzem. Ojciec Witkacego (*być*) bardzo konserwatywny, nie (*chcieć*), żeby jego syn (*chodzić*) do szkoły. Dlatego mały Staś (*uczyć się*) tylko w domu. Kiedy (*mieć*) 20 lat, wbrew woli ojca (*przeprowadzić się*) do Krakowa i (*zacząć*) studiować na ASP. Dużo (*podróżować*), (*czytać*), (*malować*), (*fotografować*), (*być*) bardzo utalentowany. (*realizować się*) jako artysta, ale w życiu osobistym nie (*mieć*) szczęścia. (*popełnić*) samobójstwo, kiedy (*mieć*) 54 lata. (*być*) szalonym, ale jednocześnie genialnym artystą.

Ćwiczenie 4

113C5

Co on robił w zeszłym tygodniu?

	RANO	PRZED POŁUDNIEM	PO POŁUDNIU	WIECZOREM
PONIEDZIAŁEK	wstać wcześnie	kurs prawa jazdy	spotkanie z Dominiką	film Kino Pod Baranami
WTOREK	słuchac muzyki	prezent dla Magdy	kurs tańca	spaghetti
ŚRODA	mocna kawa	pisanie maili	telewizja	restauracja
CZWARTEK	Spacer nad Wisłą	telefon do kolegi	obiad z kolegą	granie w gry komputerowe z Adamem
PIĄTEK	kurs prawa jazdy	siedzieć przed komputerem	dentysta	czytać książki
SOBOTA	zakupy	sprzątać dom	mecz	pub urodziny Magdy
NIEDZIELA	spać długo	jeść smaczne śniadanie	wycieczka na wieś	granie na gitarze basowej

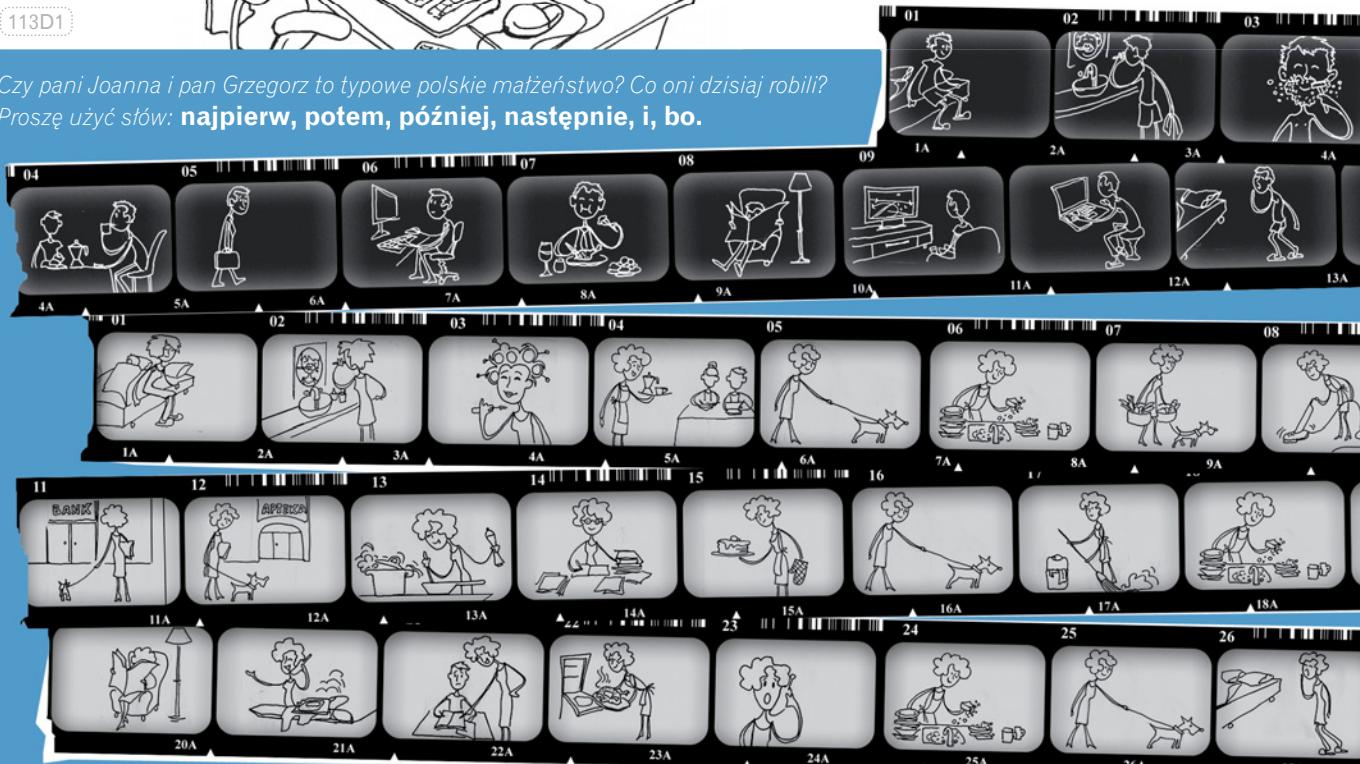


A co ona robiła w zeszłym tygodniu?

113D1

Czy pani Joanna i pan Grzegorz to typowe polskie małżeństwo? Co oni dzisiaj robili?
Proszę użyć słów: **najpierw, potem, później, następnie, i, bo.**

POWTÓRZENIE D



Z PRZEWODNIKIEM PO KRAKOWIE

Lekcja _ 14

KOMUNIKACJA
pytanie o drogę

SŁOWNICTWO
obiekty w mieście

GRAMATYKA
czasowniki: iść /chodzić, jechać/jeździć
zaimki osobowe w bierniku

przewodnik, światło, światła, schody, krzyż, skrzyżowanie, krzyżówka, zwiedzać,
wygrać, nagroda, daleko, blisko

nowe słowa



A UCZYMY SIĘ O KRAKOWIE



DIALOG 1

Mami: Co robimy dzisiaj po południu?
Angela: Idziesz na quiz? Jest za kwadrans. Zwykle chodzę na wykłady albo warsztaty, a to może być coś nowego. Zobaczmy, co wiemy o Krakowie?
Mami: Jasne, że idziemy! Chcę wygrać! Jaka jest nagroda?
Nauczycielka: Przewodnik po Krakowie. Zapraszam na quiz.



DIALOG 2

Mami: Hura! Wygrałam!
Angela: Skąd to wszystko wiedziałaś? Byłaś już w Krakowie, ale nie mówiłaś?
Mami: Nie, ale dużo czytałam w Internecie. Wiesz, że interesuję się komputerami i malarstwem, a ostatnio też trochę architekturą i historią.
O, serio?
Angela: Tak, ja i Karolina często chodzimy po Krakowie i fotografujemy. To takie pasjonujące i nowe dla mnie.
Mami: A jutro jadę do Nowej Huty, to dzielnica Krakowa.
Angela: Ach tak, no to ja zaraz idę na legenty. Też chcę dużo wiedzieć!
Mami: A Javier też idzie?
Angela: Zwykle po południu jeździ na basen. O, widzę go tam, jedzie rowerem, widzisz? Ale ma być o 16:00 na Rynku.

Ćwiczenie 1

114A1

Proszę dopasować pytania do odpowiedzi na podstawie dialogów 1 i 2.

1. Co robią Mami i Angela po południu?
2. Skąd Mami tak dużo wie?
3. Kto wygrał quiz?
4. Jaka była nagroda?
5. Dokąd jedzie Mami jutro?
6. Czym jedzie Javier?

- a) Rowerem.
- b) Z Internetu.
- c) Przewodnik po Krakowie.
- d) Do Nowej Huty.
- e) Idą na quiz.
- f) Mami.

Ćwiczenie 2

114A2

Proszę uzupełnić tabelki na podstawie dialogów 1 i 2.

(1) RAZ, TERAZ, ZARAZ	ZAWSZE, ZWYKLE, CZĘSTO
iść	chodzić
.....
<i>idziecie</i> <i>ida</i>	<i>chodzisz</i> <i>chodzi</i>
jechać	jeździć
.....
<i>jedziesz</i>	<i>jeżdżę</i> <i>jeździsz</i>
<i>jedziemy</i> <i>jedziecie</i> <i>jadą</i>	<i>jeździmy</i> <i>jeździcie</i> <i>jeżdżą</i>

Ćwiczenie 3

114A3

Proszę uzupełnić tabelkę.

samochód	 samochodem o:ó
taksówka
pociąg
autobus
tramwaj
metro
motocykli
skuter
winda
dorożka
rower

jechać/jeździć
+
NARZĘDNIK

Ćwiczenie 5

114A5

iść? chodzić? jechać? jeździć?

- a) Nigdy nie (*jeździ*) samochodem, kiedy wcześniej piłem alkohol.
- b) Zawsze (*ja*) do szkoły pieszo.
- c) (*my*) jutro do Zakopanego autobusem czy pociągiem?
- d) Nigdy nie (*wy*) do teatru, dlaczego?
- e) On teraz samochodem i nie może rozmawiać przez telefon.
- f) Państwo Maj zwykle na wakacje do Hiszpanii.
- g) W tym roku też tam (*oni*).
- h) Co teraz robisz? (*ty*) spać?
O ósmej wieczorem?!

Ćwiczenie 4

114A4

Proszę uzupełnić.

- a) Czym jeździsz do szkoły?
.....
- b) Czym ludzie zwykle jeżdżą z Krakowa do Warszawy?
.....
- c) Czym Javier jedzie na basen?
.....
- d) Czym czasem jeździmy w nocy?
.....
- e) Czym jeździ się bardzo szybko i relatywnie tanio?
.....
- f) Czym często jeżdżą turyści po Rynku w Krakowie?
.....
- g) Czym zwykłe jeździ Włoch?
.....
- h) Czym ludzie jeżdżą, kiedy wysoko mieszkają?
.....
- i) Czym jeździ fan marki Harley Davidson?
.....
- j) Czym jeżdżą dzieci na wycieczkę do Zakopanego?
.....
- k) Czym często jeździmy w dużych miastach?
.....

14

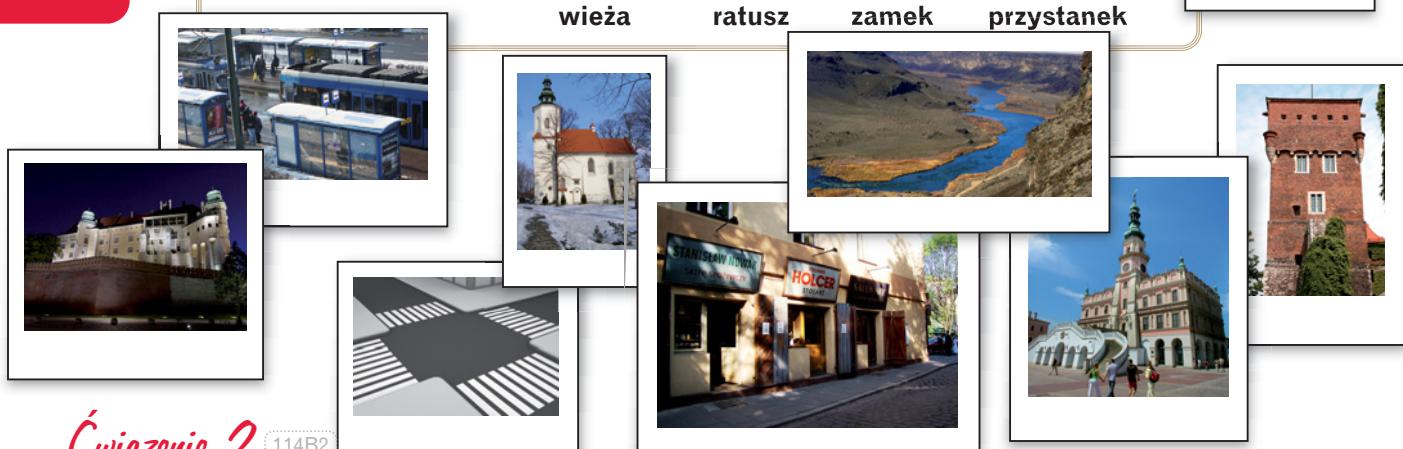
B ZWIEDZAMY

Ćwiczenie 1 [114B1]

Co to jest?



rzeka stolica pomnik dzielnica wieża
kościół ratusz katedra zamek skrzyżowanie przystanek



Ćwiczenie 2 [114B2]

Co to jest?

- a) Miejsce, gdzie pracuje burmistrz albo prezydent miasta to **ratusz**
- b) Wisła to
- c) Warszawa to Polski.
- d) Wawel to
- e) Nowa Huta to
- f) Gdańsk to
- g) Statua Wolności w Nowym Jorku to

- h) Dwie ulice ze światłami to
- i) Piza we Włoszech ma popularną atrakcję turystyczną - to Krzywa
- j) Tam, gdzie czekamy na autobus lub tramwaj to
- k) Miejsce, gdzie katolicy chodzą w niedzielę to
- l) Notre-Dame w Paryżu to



114B3

DIALOG_1

Przewodnik: Dzień dobry państwu. Nazywam się Jan Krall, jestem przewodnikiem po Krakowie.
Jesteśmy na Rynku. Na **wprost** jest pomnik...

Mami: ...Adama Mickiewicza. To znany poeta romantyczny.

Przewodnik: Za pomnikiem są Sukiennice. Tam jest muzeum, kawiarnia i...
...sklepy z pamiątkami.

Przewodnik: **Po prawej stronie** jest kościół Mariacki.

Ten kościół ma dwie wieże. O, słyszcie?

Trębacz gra hejnał, zawsze o pełnej godzinie,
na przykład o 12, o 13, o 14.

Mami: O tak, ta melodia ma też piękną legendę.

Przewodnik: **Po lewej stronie** jest ulica Grodzka.

Tą ulicą idziemy na Wawel. Tam jest
katedra i...

Mami: ...zamek królewski.

A teraz idziecie na
Uniwersytet Jagielloński.

Przewodnik: Proszę iść **prosto**, potem skręcić
w lewo, a następnie **w prawo**.

Mami: A pan?

Przewodnik: Ja idę do domu. Pani
wszystko wie!





DIALOG 2

Angela: I co teraz, pani wszyszkowiedząca?
 Mami: Nic. Idziemy. O, tu **na rogu** możemy kupić prele. Kto jest głodny?
 Angela: A jak długo i co chcesz zwiedzać? Wieczorem idziemy do pubu!
 Mami: Najpierw fotografia grupowa **na zewnątrz**, jest dobre światło. **Naprzeciwko** jest wieża ratuszowa, może tam? Tam są schody, idealne miejsce.
 Angela: No dobrze, kto stoi **na górze**, kto **na dole**?
 Javier: Ja chcę **w środku**!

114B4

**Ćwiczenie 3**

114B5

Gdzie to jest?

- a) Katedra jest *po prawej stronie*
- b) Kościół jest
- c) Rzeka jest
- d) Pomnik jest
- e) Wieża jest
- f) Ratusz jest
- g) Zamek jest
- h) Przystanek jest
- i) Skrzyżowanie jest
- j) Schody są

**Ćwiczenie 4**

114B6

Proszę uzupełnić dialogi.

A

dojść *v* **wieże** **prawej** **w prawo** **hejnał** **prosto** **na górze**

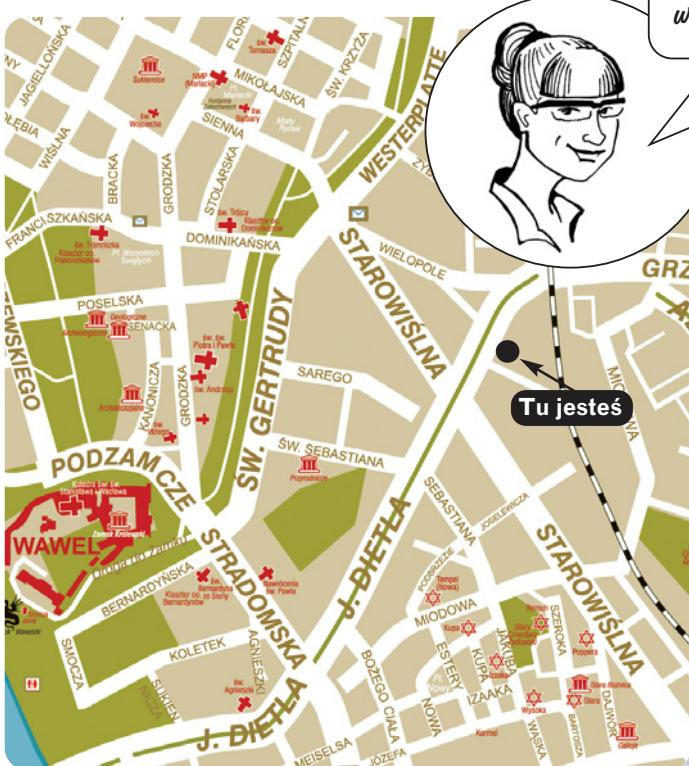
Turysta: Przepraszam, jak **dojść** do kościoła?
 Pani: Jakiego? Tutaj jest dużo kościołów.
 Turysta: Ten kościół ma dwie
 Pani: Tak, tak, i okna, i drzwi, i krzyż A coś charakterystycznego?
 Turysta: Melodia na trąbce.
 Pani: A, rozumiem, To jest kościół Mariacki. Proszę skręcić , iść , kościół jest po stronie.
 Turysta: Dziękuję!

B

przystanek **przejść** **jechać** **skrzyżowanie** **na rogu** **lewej**

- Turystka: Przepraszam, gdzie jest Muzeum Narodowe?
 Pan: O, to daleko. Ale może pani tam tramwajem numer 15.
 Turystka: A gdzie jest?
 Pan: Blisko. Proszę przez to Przystanek jest po stronie.
 Turystka: A gdzie mogę kupić bilet?
 Pan: W kiosku

C **IDZIEMY DO PUBU**



Dzisiaj wieczorem idziemy do pubu. Spotykacie się w szkole, a potem idziecie sami. Ja czekam na was w pubie. A to dwie instrukcje:

A Kiedy jest ładna pogoda:

Proszę skręcić w lewo i iść prosto. Potem proszę dojść do skrzyżowania i jeszcze raz skręcić w lewo. Ta część miasta to Kazimierz - dawna żydowska dzielnica. Następnie proszę iść kilkanaście metrów prosto do następnego skrzyżowania z ulicą Miodową. Skręcić w prawo, zaraz potem w lewo. Na wprost jest plac - ulica z kawiarniami i restauracjami. Nasz pub jest po prawej stronie, na rogu. Zamawiamy w środku, siedzimy na zewnątrz, w ogrodku.



B Kiedy jest brzydka pogoda:

Proszę skręcić w lewo i iść prosto. Potem proszę dojść do skrzyżowania i skręcić w prawo. Następnie przejść przez skrzyżowanie i iść cały czas prosto. Przejść przez park (Planty) i dalej iść prosto. Po prawej stronie jest Mały Rynek, a wy idziecie w lewo. To ulica ambasad i konsulatów. Nasz pub jest po lewej stronie. Siedzimy w środku, jest samoobsługa.



Ćwiczenie 1

(114C1)

Proszę pokazać na mapie, gdzie są te puby.

Ćwiczenie 2

(114C2)

Proszę uzupełnić luki, a następnie tabelkę.

Angela: No jesteś! Wiesz, która godzina ?!

Mami: Przepraszam, czekałam na ciebie

Angela: Czekałaś na mnie na górze?! Dlaczego? I gdzie jest Karolina?

Mówiłaś, że ją zaprosiłaś.

Mami: Musi się uczyć. Gdzie Javier? Czekamy na niego?

Angela: Nie wiem, może czeka na nas w pubie. Toma i Uwego też nie ma. Czekamy na nich 5 minut i

Javier: Halo! Ile mogę na was czekać!

Angela: A gdzie jesteś?

Javier: A wy?

Angela: A my..... , czekaj, już idziemy!



MIANOWNIK	ja	ty	on	ona	ono	my	wy	oni	one
BIERNIK	cię	go	je	ich	je
*	nią	nie	nie	
**			jego					

* Czekam na niego. (przyimek)
** Lubię tylko jego! (emfaza)



Ćwiczenie 3

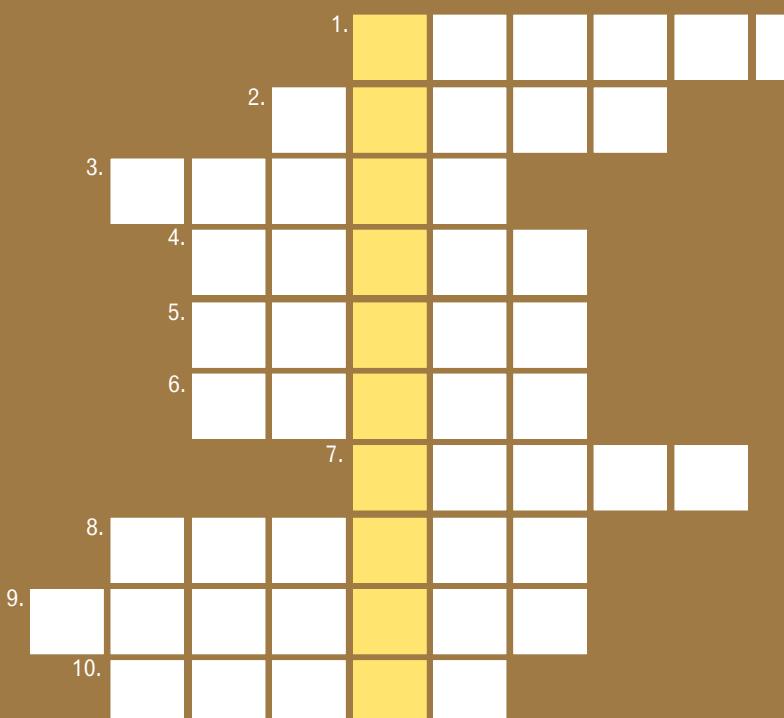
114C3

Proszę uzupełnić.

1. Kocham (ty).
2. Lubię (on).
3. Zaprosiłam (ona).
4. Czekam na (oni) 15 minut!
5. Widzę (oni) tam,
za pomnikiem.
6. Lubisz (my)?
7. Mamy (ty)!
8. Kochamy (ono).
9. Kochamy (one).
10. Bardzo (wy) przepraszam .
11. Pytałeś (ja)?

114D1

Proszę rozwiązać krzyżówkę.



Ćwiczenie 4

114C4

Proszę uzupełnić.

1. Mam książkę.
→
2. Lubię Angelę i Mami.
→
3. Teraz czytam te gazety.
→
4. Zawsze wieczorem oglądam ten program.
→
5. Piję piwo.
→
6. Powtarzamy to pytanie.
→
7. Czekam na Piotra.
→
8. Oni bardzo lubią wszystkich studentów.
→
9. Kocham moje dziecko.
→

Mam ja

POWTÓRZENIE

D



- 1.
2. na lewo ≠ na
3. na dole ≠ na
- 4.
5. po prawej ≠ po
6. miejsce, gdzie kupujemy bilety
7. Jak do centrum?
8. melodia grana na trąbce
(w Krakowie)



KARTON CZY PUDEŁKO?

Lekcja _ 15

KOMUNIKACJA
zakupy
wyrażanie prośby

SŁOWNICTWO
ilości i miary
opakowania, poczta

GRAMATYKA
dopełniacz l. mn. rzeczowników i przymiotników
zaimki osobowe w dopełniaczu, rekacja liczebników

plasterek, zapałki, zgrzewka, bochenek, kolejka, wybierać się, nie cierpieć,
zmyślać, zależeć od + dopełniacz, poza tym, bać się, szukać

nowe słowa

A PUSZKI, PACZKI I PUDEŁKA

Ćwiczenie 1

115A1

Co to jest?

butelka
pudełko kawałek
słoik paczka
puszka puszka
karton



Ćwiczenie 2

115A2

Co to jest? Proszę uzupełnić i połączyć opakowanie z produktem.



- herbaty
..... dżemu
..... piwa
..... ciasta
..... wody
..... soku
..... czekoladek

Ćwiczenie 3

Co pasuje?

- tort
kukurydza
sardynki
majonez
oliwki
wino
makaron
ciastka
kiełbasa
masło
wódka
woda
czekoladki
ser



OPAKOWANIA	+ Dopełniacz
paczka	
puszka	
butelka	
karton	
słoik	
kawałek	

UWAGA!

+ Dopełniacz

PACZKA	herbata
PUDEŁKO	kawa
SŁOIK	kakao
BUTELKA	mleko
PUSZKA	sok
KARTON	zapałki
KAWAŁEK	chipsy
KOSTKA	papierozy
TABLICZKA	piwo
PLASTEREK	cola
	dżem
	miód
	szynka
	czekolada





DIALOG 2

Joanna: *Karol!*
 Karol: *Tak mamo?*
 Joanna: *Mam do ciebie prośbę, czy możesz iść na zakupy?*
 Karol: *Teraz? Wołałbym nie.*
 Joanna: *Karol!*
 Karol: *Mamo, jestem bardzo zajęty. Naprawdę!*
 Joanna: *Karol!*
 Karol: *Dobrze, dobrze. Już idę.*

Ćwiczenie 4

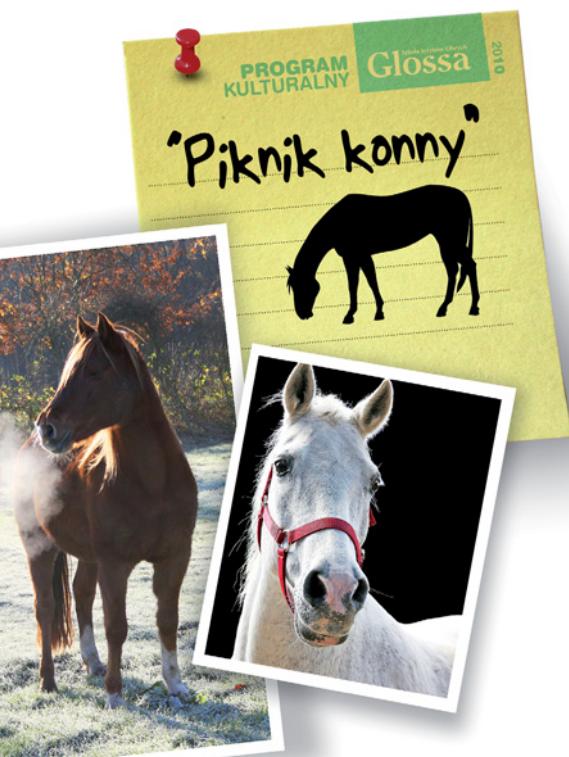
Proszę uzupełnić dialog zgodnie z listą zakupów.

Sprzedawca: *Słucham.*
 Karol: *Proszę ... stoik ... dzemu malinowego, ten duży żółtego i ćwierć kilo białego*
 Sprzedawca: *Proszę, co jeszcze?*
 Karol: *Kostkę i dwadzieścia plasterków chudej*
 Sprzedawca: *To wszystko?*
 Karol: *Nie, jeszcze poproszę czarnej, dwie kukurydzy i pomarańczowego.*

UWAGA!

bać się
szukać
słuchać

+ DOPEŁNIACZ



B

ZAKUPY NA PIKNIK

Ćwiczenie 1

Proszę uporządkować dialog.

- Sylwia: *Na piknik? Raczej nie. Wiesz, ja **boję się koni**.*
- Sylwia: *Bardzo chętnie. A co musisz kupić?*
- Iwona: *Chyba żartujesz!*
- Sylwia: *Niestety, nie żartuję! Czy wybiera się **dużo studentów**?*
- Iwona: *Wielkie dzięki, idziemy. Aha, moment, muszę sprawdzić, czy nie mam za **mało pieniędzy**.*
- Iwona: *Cześć Sylwia! Jedziesz z nami na piknik? Taka piękna pogoda, wreszcie mamy złotą polską jesień!*
- Iwona: *Prawie wszyscy, tylko **kilka studentek** zostaje. Słuchaj, czy mogłabyś mi pomóc zrobić zakupy na ten piknik?*
- Sylwia: *Nie ma sprawy. Idziemy?*
- Iwona: *Tylko dodatki, **kilka stoików** musztardy, **trochę warzyw** na grilla, **trochę pieczarek**, **kilkanaście piw** i soków.*

ILE?

dużo
mało
kilka
trochę
niewiele

+ DOPEŁNIACZ

Ćwiczenie 2

115B2

Proszę przeczytać dialog jeszcze raz i uzupełnić formy dopełniacza liczby mnogiej.

MIANOWNIK student pieniędz koń studentka pieczarka warzywo
DOPEŁNIACZ *studentów*

l. mn.

DOPEŁNIACZ KOGO? CZEGO?

rodzaj męski



rodzaj żeński



rodzaj nijaki



przymiotnik

- **ych**k, g - **ich**

rzeczownik

- **ów**sz, cz, dz, dż, ż,
rz + c
ś, ć, ź, dż, ň
+ l, j- **ø**

przykład

Boję się **dużych psów**.
 Nie mam **drobnych pieniędzy**.
 Nie znam **polskich nauczycieli**.

Znam dużo **miłych studentek**.

Proszę pięć **zimnych piw**.

owo*c* – owoców

JAKICH?

Ćwiczenie 3

115B3

Proszę posłuchać dialogów i dopasować je do ilustracji.



DIALOG:



DIALOG:



DIALOG:



Sylwia:

Co kupujemy najpierw?

Iwona:

Może warzywa.

Sprzedawca:

Co dla pań?

Iwona:

Kilogram pieczarek

Sprzedawca:

Może być **dziesięć deka** więcej?

Iwona:

Tak, nie ma problemu.

10 deka (dag) = 100 gramów (g)

Sprzedawca:

Co jeszcze?

Iwona:

Trzy kilogramy papryki i pięć kilogramów ziemniaków.

Sylwia:

A co byś powiedziała na kiszone ogórki?

Iwona:

Świetny pomysł! Jak myślisz, ile?

Sylwia:

Pół kilograma chyba wystarczy.

Iwona:

Uff, dobrze, że samochód mam blisko!

DIALOG 1

ILE?

kilogram
pół kilo
ćwierć kilo
20 deka

+ DOPEŁNIACZ

(1) **kilogram (kg)**2, 3, 4 **kilogramy**5, 6... **kilogramów**1/2 **kilograma**



115B5

DIALOG 2

- Karolina: O, pakujesz się! Dokąd się wybierasz?
 Mami: Jadę na piknik za Kraków.
 Karolina: To super!
 Mami: Tak, tylko mój plecak jest strasznie ciężki.
 Karolina: Faktycznie, a co ty tam masz?
 Mami: 3 paczki słonych paluszków, 5 paczek chipsów, butelkę coli, kilka puszek piwa, 2 puszki orzeszków...
 Karolina: To będzie niezła impreza!



115B6

15

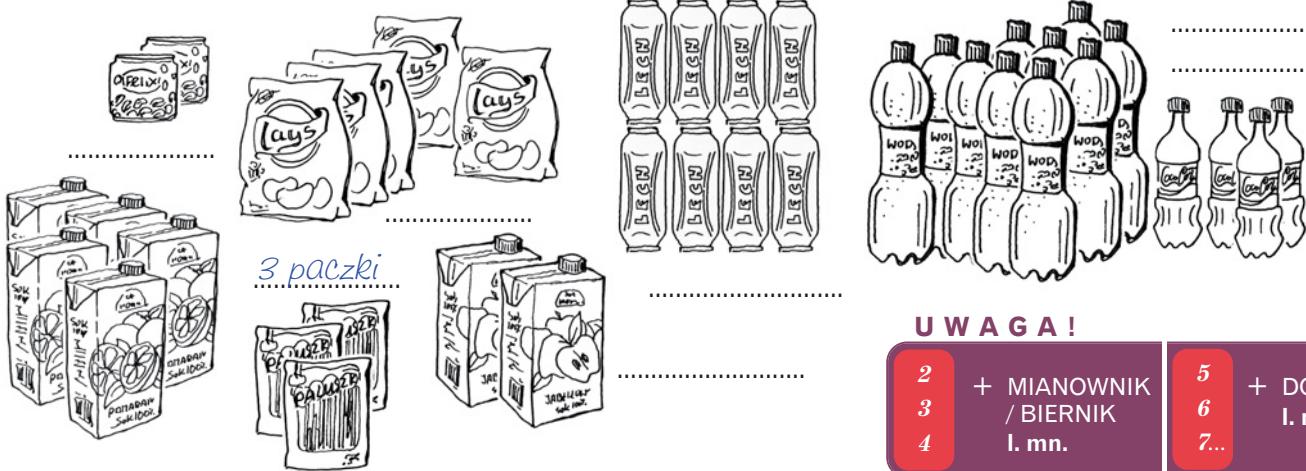
Karton czy pudełko? | zakupy na piknik



Ćwiczenie 4

115B7

Proszę podpisać rysunki.



UWAGA!

2	+ MIANOWNIK / BIERNIK l. mn.
3	
4	

5	+ DOPEŁNIACZ l. mn.
6	
7...	

Ćwiczenie 5

115B8

Proszę utołożyć dialogi.

DIALOG 1

- a) 5 + jogurt owocowy
 b) bochenek + chleb
 c) 2 + butelka + woda mineralna
 d) 10 + plasterek + szynka
 e) pół + kilo + żółty ser

DIALOG 2

- a) słoik + ogórek kiszony (l. mn.)
 b) 4 + karton + sok
 c) 2 + puszka + kukurydza
 d) kg + jabłko
 e) 5 + plasterek + żółty ser

DIALOG 3

- a) 3 + paczka + ciastka
 b) kawałek + szynka
 c) 2 + pomidor
 d) 5 + karton + mleko
 e) 2 + kg + ziemniak

DIALOG 4

- a) 10 + jajko
 b) 5 + butelka + cola
 c) 4 + ogórek
 d) puszka + tuńczyk
 e) pudełko + czekoladka (l. mn.)

DIALOG 5

- a) 2 + słoik + dżem truskawkowy
 b) 5 + puszka + piwo
 c) kawałek + kiełbasa
 d) 2 + paczka + herbata
 e) butelka + woda mineralna

Ćwiczenie 6

115B9

Proszę uzupełnić.

- a) 10 *jabłek* (jabłko)
 b) 7 (ogórek kiszony)
 c) stoik (zielone oliwki)
 d) 12 (jajko)
 e) paczka (czekoladowe ciastko)
 f) 5 (yogurt naturalny)

list polecony

C

POCZTA**Ćwiczenie 1**

115C1

Co to jest?

pocztówka, paczka, list lotniczy,
 znaczek, listonosz, koperta,
list polecony, skrzynka pocztowa

**Ćwiczenie 2**

115C2

Proszę posłuchać i uzupełnić dialogi.

DIALOG 1

- Mami: Karol, *Czy* pomożesz mi?
 Karol: Nie ma sprawy, a o co chodzi?
 Mami: Muszę wysłać ważny i nie
 wiem jak. Czy możesz iść ze mną na
 ?
 Karol: Na pocztę? Yyy, tam jest zawsze kolejka.
 Ja nie cierpię kolejek! Poza tym jestem
 bardzo!
 Karolina: Karol! Jesteś okropny,
 i zmyślasz! Mami, możesz iść ze
 Mami: O, dziękuję bardzo.

DIALOG 2

- Mami: Dzień dobry, proszę
 na list lotniczy do Japonii.
 Urzędnik: Dzień dobry. Może woli pani wysłać
 list priorytetem? Priorytet to bardzo
 list.
 Mami: Dobrze, może być priorytet.

DIALOG 3

- Uwe: Dzień dobry. Mam ,
 czy mogłaby mi pani pomóc?
 Urzędniczka: Tak, słucham.

Uwe: Muszę oficjalny list.

Urzędniczka: Urzędowy, tak?

Uwe: Tak, tak. Do urzędu finansowego,
 muszę mieć dokument,
 że go wysłałem.

Urzędniczka: Rozumiem. Proszę wysłać list

Uwe: Dobrze. Chciałbym jeszcze nadać faks
 do Niemiec.

Urzędniczka: Proszę bardzo.

DIALOG 4

- Angela: Proszę sześć
 na kartkę do Unii Europejskiej.
 Urzędniczka: Proszę, znaczki pocztówkę.
 Coś jeszcze?
 Angela: Na pocztówkę?
 Urzędniczka: pocztówka, pocztówka,
 widokówka to znaczy to samo.
 Angela: Aha, dziękuję. To wszystko.

DIALOG 5

- Javier: Dzień dobry, chciałem nadać
 do Argentyny. Czy to dużo kosztuje?
 Urzędnik: Cena zależy od wagi, od
 Javier: Mam nadzieję, że nie jest ciężka.

Ćwiczenie 3

115C3

Proszę uzupełnić.

- a) kolorowa kartka z pozdrowieniami,
to ____ cz _____
- b) bardzo szybki list, to list ____ t _____
albo ____ r _____ t _____
- c) mały, zwykłe kolorowy _____ k
na list albo pocztówkę
- d) list urzędowy jest zwykłe p _____
- e) „opakowanie” na list to ____ p _____
- f) normalny list, to list z w y k l y

Ćwiczenie 4

115C4

Proszę ułożyć dialogi.

DIALOG 1

5 + znaczek + list
3 + koperta
faks

DIALOG 2

3 + znaczek + widokówka
6 + duża koperta
2 + mała koperta

DIALOG 3

8 + pocztówka
znaczek + list lotniczy
paczka

Ćwiczenie 1

115D1

Proszę pogrupować wyrażenia.

D

CZY POMÓŻESZ MI?

prośba o pomoc

Czy mógłbyś mi pomóc?

reakcja pozytywna

Chętnie.

reakcja negatywna

Nie ma sprawy/problemu.

Chętnie. ✓

Przykro mi, ale nie.

Czy mógłbyś mi pomóc? ✓

Czy pomożesz mi?

Tak, oczywiście.

Czy możesz mi pomóc?

Niestety, nie mam czasu.

Czy mogłaby mi pani pomóc?

Z przyjemnością.

Przepraszam, ale jestem bardzo zajęty.

Mam do ciebie prośbę, czy możesz...

Dlaczego nie?

Czy byłby pan tak uprzejmy i...

Chciałem cię prosić o pomoc.

Ćwiczenie 2

115D2

Proszę ułożyć dialogi do ilustracji.





DIALOG 1

Javier: Dzwonię do **ciebie** i dzwonię. Dlaczego nie odbierasz?
 Uwe: Przepraszam, miałem spotkanie i trochę się przedłużyło. Dzwoniłeś już do Toma?
 Javier: Do **niego** też się nie mogę dodzwonić. A ty pewnie nie dzwoniłeś do Mami i Angeli?
 Uwe: Zaraz do **nich** zadzwonię. Aha, tylko nie mam telefonu do Angeli. Masz może numer do **niej**?

DIALOG 2

Tom: Cześć Javier, dzwoniłeś do **mnie**.
 Javier: Dzwoniłem do **was** wszystkich. Bez skutku!
 Tom: Dlaczego do **nas** wszystkich i dlaczego się denerwujesz?

Iwona: Nie widziałaś mojego telefonu? Szukam **go** wszędzie.
 Ania: Leży tam, pod książką.
 Iwona: O, **jej** też szukałam.
 Ania: I tych dobrych ciastek pewnie też?
 Iwona: Tak, **ich** też.
 Ania: Ciastek nie musisz szukać, już zjadłyśmy.

DIALOG 3

Mami: Szukam **jej** wszędzie! Gdzie ona jest? **Ich** też nie widzę! Dlaczego oni do **mnie** nie dzwonią? A Javier? Był tu przed chwilą i teraz **go** już nie ma.

DIALOG 4

Ćwiczenie 1

115E2

Proszę przeczytać dialogi i uzupełnić tabelkę.

MIANOWNIK	ja	ty	on	ona	ono	my	wy	oni	one
DOPEŁNIACZ	cie	go
*	niego	nich
**	jego	jego

* Dzwonię do **niego**. (przyimek)** Nie lubię ani **jej** ani **jego**. (emfaza)

Ćwiczenie 2

115E3

Proszę uzupełnić.

- Nie kocham **cie**.....!
- Nie lubię (**on**).
- Nie znam (**wy**).
- On szukał (**ono**) wszędzie.
- Nie widzę ani (**ty**) ani (**on**).
- Już idę do (**oni**).
- Szukasz (**ja**)?
- Nie widziałeś tam (**one**)?
- Musisz do (**one**) zadzwonić.
- Dzwonił do (**my**) ktoś?
- Mami (**ty**) szuka!
- Angela dzwoni do (**on**).



„Nie cierpię (**on**)
ani (**ona**)!
..... (**ty**) też nie lubię
ani (**wy**)!”



„Czy ona (**ja**) lubi?
Czy ona wie, że (**ona**)
kocham? Muszę do (**ona**)
zadzwonić! Nawet (**ona**)
dobrze nie znam.”

Ćwiczenie 4

115E5

ja? mnie? mną?

A

Kto to jest? Nie znam ani jego (on) ani (ona). Co (oni) tu robią? On coś mówi do (ona), teraz ona coś do (on). Ojej, podchodzią do (ja)! Chyba chcą ze (ja) rozmawiać. Nie, jednak nie do (ja), tylko do (oni). Tak, rozmawiają z (oni). Teraz nie widzę (oni) dobrze. O, jest jeszcze dziecko, wszyscy uśmiechają się do (ono). A ja to co? Dlaczego do (ja) nikt się nie uśmiecha?

B

Zadzwonić do (ty) czy lepiej nie? Czy (ty) wiesz, że ja (ty) kocham? Czy (ty) wiesz, że ja czekam na (ty) całe życie? Muszę porozmawiać z (ty)! A może lepiej nie.

15

POWTÓRZENIE

F

115F1

Co Angela ma w torbie?



a) S _ z _ e _ Ś _ Ć

kolorowych pocztówek

(kolorowa pocztówka)

b) p _ c _ _ _ _

(chusteczka – l. mn.)

c) _ _ _ _ _

(woda mineralna)

d) d _ w _ a

(dobry bilet)

e) _ _ _ _ _

(guma miętowa – l. mn.)

f) _ _ _ _ _

(zapałka – l. mn.)

g) _ _ _ _ _

(chipsy)

h) j _ _ _ _ _

(jabłko)

i) j _ _ _ _ _

(portfel)

j) j _ _ _ _ _

(książka)

k) _ _ _ _ _

(sałatka jarzynowa)

l) _ _ _ _ _

(długopis)

m) _ _ _ _

(papieros - l. mn.)

n) _ _ _ _ _

(zeszyt)

CO MA BYĆ, TO BĘDZIE

Lekcja _ 16

komunikacja
plany na przyszłość

słownictwo
pogoda, pory roku
miesiące, andrzejki

gramatyka
przysłówek
czas przyszły prosty

część, pora roku, miesiąc, pogoda, prognoza, przysłówie,
zaczynać się ≠ kończyć się, mieć nadzieję

nowe słowa



Ćwiczenie 1

116A1

Proszę uzupełnić rysunek słowami z dialogu.



.....



.....



.....



.....

Ćwiczenie 2

116A2

Proszę uzupełnić tabelkę.

Pora roku

MIANOWNIK

wiosna

lato

jesień

zima

Kiedy?

NARZĘDNIK

jesienią

DIALOG 1

A

PARASOL NOŚ I PRZY POGODZIE

116A1

Angela: Cześć!
Mami: ...
Angela: CZEŚĆ!!! Czego słuchasz?
Przepraszam. Brry, ale zimno!
Mami: Zima, to jest zimno. Pytałam
jakiej muzyki słuchasz tak
intensywnie?
Mami: Ach, to Antonio Vivaldi, znasz?
Nazywa się „Cztery pory roku”.
Oczywiście, że znam. Moja
ulubiona część to „Lato”. Ma
taki wakacyjny klimat.
Mami: Ja lubię „Jesień”. Szkoda, że złota
polska jesień już się skończyła.
Angela: Szkoda. Ale do wiosny niedaleko!
Jeszcze dwa miesiące i będzie
zielono!

Ćwiczenie 3

116A3

Proszę uzupełnić na podstawie dialogu 1 i dialogu 2.

PRZYMOTNIK

Jaki? Jaka? Jakie?

zimny, -a, -e

intensywny, -a, -e

niedaleki, -a, -e

zielony, -a, -e

fajny, -a, -e

brzydki, -a, -e

konkretny, -a, -e

dobry, -a, -e

PRYSŁÓWEK

Jak?

zimno

DIALOG 2

- Mami: Czy mamy plan na weekend?
- Uwe: To zależy od pogody. Może być ładnie, ale też może być brzydko. Jesteśmy w Polsce, he, he.
- Mami: A konkretnie?
- Uwe: A konkretnie to musimy sprawdzić prognozę pogody. Ja mogę w Internecie. Javier, ty w gazecie, Angela w radiu, a Mami w telewizji po wiadomościach. I zobaczymy!
- Mami: Dobry pomysł! Uwe, ty to umiesz organizować pracę jak prawdziwy biznesmen.

BĘDZIE



INTERNET: padać śnieg świecić słońce mróz

RADIO: burza wiać wiatr ciepło



GAZETA: padać deszcz pochmurno mgła

TELEWIZJA: padać grad chłodno niskie ciśnienie

Ćwiczenie 4



116A5

Proszę uzupełnić dialog zgodnie z ilustracjami powyżej.

(1) stopień
2,3,4 stopnie
5,6... stopni

Uwe: Mam dobrą wiadomość! Weekend będzie fantastyczny! Zimno: ...mróz... około 10 stopni Celsjusza poniżej zera, ale będzie świecić i – Javier – specjalnie dla ciebie będzie padać! W Argentynie tego nie macie, prawda? Możemy pojechać do Zakopanego.

Javier: O, serio? W gazecie pisali, że: zero słońca, będzie , zero śniegu, będzie padać , no i rano jak w Londynie. Fantastycznie?

Angela: Jest szansa, że będzie OK. W radiu mówili, że temperatura idzie do góry: będzie , ale niestety będzie wiać silny , no i wieczorem może być Jesienią czy zimą to nietypowa pogoda.

Mami: Nic nie rozumiem. W telewizji pan mówił, że będzie , około zera stopni, może padać , ale krótko, no i jak zwykle będzie niskie

Angela: Ciśnienie? W Anglii nigdy nie słyszałam tego słowa.

Mami: Ja też nie. Ale pan Maj ma barometr i codziennie rano ogląda, jakie jest ciśnienie. A potem mówi, że jest zmęczony, nie chce iść do pracy i ma migrenę, bo ciśnienie jest za niskie.

Javier: O tak, świetnie rozumiem. Też tak często mam, ale teraz już wiem dlaczego!

Ćwiczenie 5

116A6

Prawda czy nieprawda?

P N

Uwe jest dobrym organizatorem.

W Polsce jesienią i zimą burze są bardzo często.

Mróz to temperatura powyżej zera.

P N

W Argentynie często pada śnieg.

Prognozy pogody są takie same w różnych mediach.

Uwe chce pojechać w Tatry.

Wszyscy wiedzą, co to jest „ciśnienie”.

Javier słuchał prognozy pogody.

16

Ćwiczenie 6

Co pasuje?

PADA
padać

JEST
być

ŚWIECI
świecić

WIEJE
wiać

chłodno śnieg mróz deszcz pochmurno mgła burza wiatr
grad niskie ciśnienie słońce ciepło

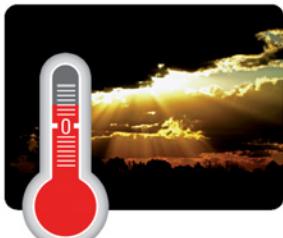


Ćwiczenie 7

Proszę posłuchać tekstu i dopasować je do ilustracji.



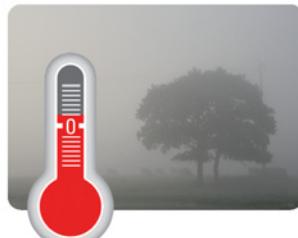
TEKST



TEKST



TEKST



TEKST

Ćwiczenie 8

Proszę posłuchać tekstu jeszcze raz i uzupełnić informacje.

TEKST_A

Jutro w Małopolsce
będzie piękna
...pogoda..... Dużo
....., bez
..... . W nocy
możliwe

TEKST_B

W Warszawie na
termometrach tempera-
turę
zera. Uwaga kierowcy:
intensywne opady
..... .

TEKST_C

W całej Polsce
.....,
ale.....
Rano możliwe
..... .

TEKST_D

W Tatrach silny
..... . W ciągu
dnia będzie świecić
....., ale
w nocy
Niestety,
niskie i cały czas spada.

Ćwiczenie 9

116A10

Co Mami lubi robić?

Wiosną ona lubi

.....
.....



Latem ona lubi
robić zdjęcia

.....
.....



Jesienią ona lubi

.....
.....



Zimą ona lubi

.....
.....



Ćwiczenie 1

116B1

Proszę uzupełnić.

Rok ma 12 *miesięcy*.Na imprezę sylwestrową idziemy w *grudniu*

Halloween obchodzi się w



„Szczęśliwego Nowego Roku!” mówimy w



Kalendarzowa zima kończy się w



Dzieci w Polsce lubią bo zaczynają się wakacje.



Dzień świętego Walentego jest w



Piąty miesiąc roku to



Boże Narodzenie jest w.....



„Szczęśliwego Nowego Roku!” mówimy w

B MIESIĄC STYCZEŃ – CZAS DO ŻYCZEŃ

116B2

12 MIESIĘCY**KIEDY?**

1. styczeń	w styczniu
2. luty	w lutym
3. marzec	w marcu
4. kwiecień	w kwietniu
5. maj	w maju
6. czerwiec	w czerwcu
7. lipiec	w lipcu
8. sierpień	w sierpniu
9. wrzesień	we wrześniu
10. październik	w październiku
11. listopad	w listopadzie
12. grudzień	w grudniu

Co ma być, to będzie | Miesiąc styczeń...

C DZIECI NAJMILSZE, GDY ŚPIĄ**DIALOG 1**

- Patrycja: Mów, co słyszać w pracy? Mam nadzieję, że wszystko w porządku?
- Anna: Nic nowego. O, przepraszam, za tydzień będziemy robić w szkole remont – malowanie, nowe drzwi i okna, renovacja parkietu.
- Patrycja: A studenci, gdzie będą się uczyć? Będziecie chodzić z nimi do pubu czy do parku?
- Anna: Dobre pytanie, nie wiem! Będę musiała zapytać szefa. A, jutro będę robić ze studentami „Andrzejki”. Wiesz, cykl „Polskie tradycje”. Będziesz mogła przyjść?
- Patrycja: Będę chciała, ale sama rozumiesz: nie znam dnia ani godziny...

Ćwiczenie 1

116C2

Na podstawie dialogu proszę uzupełnić tabelkę formami „być” w czasie przyszłym.

BYĆ

CZAS PRZYSZŁY (jutro, za tydzień...)

I. poj.	I. mn.
(ja)	(my)
(ty)	(wy)
on ona ono	<i>będzie</i>
	(oni) one

CZAS PRZYSZŁY

będę będziesz będzie	+ BEZOKOLICZNIK robić	=	będę będziesz będzie	+ FORMA CZASU PRZESZŁEGO III osoba I. poj. robił/robila
będziemy będziecie będą	+ BEZOKOLICZNIK robić	=	będziemy będziecie będą	+ FORMA CZASU PRZESZŁEGO III osoba I. mn. robili/robily

Ćwiczenie 2 [116C3]

Proszę uzupełnić.

- On nie będzie tego tolerować!
- My tam na pewno, a wy?
- Oni pracować razem.
- Ja nie miała czasu, może ty?
- Czy (ty) oglądać ten film?
- Ona czekać na was tylko 10 minut.
- One jak zwykle spacerować w galerii handlowej.
- Ono jadło teraz czy potem?
- Wy pisać, a one czytać.

Ćwiczenie 3 [116C4]

Co Patrycja będzie często robić, a czego nie, kiedy będzie miała małe dziecko?

mieć mało czasu
długo spać
tańczyć na dyskotece
wstawać wcześnie rano
pracować w domu
spacerować w parku
spotykać się z koleżankami
chodzić na imprezy
pić wino
bawić się z dzieckiem

KIEDY?

jutro, pojutrze

(1)

tydzień
miesiąc
rok
pół roku

2, 3, 4

dni
tygodnie
miesiące
lata

5, 6, 7, ...

dni
tygodni
miesięcy
lat

za

w przyszłym

tygodniu
miesiącu
roku

MÓC, CHCIEĆ, MUSIEĆ

będę

będziesz

będzie

+FORMA CZASU PRZESZŁEGO
III osoba I. poj.

będziemy

będziecie

będą

+FORMA CZASU PRZESZŁEGO
III osoba I. mn.

rodzaj męski

rodzaj żeński



rodzaj żeński



mógł

chciał

musiał

mogli

chcieli

musieli

mogła

chciała

musiała

mogły

chciły

musiły

mówić

chcieć

musieć

Ćwiczenie 5 [116C6]

Proszę uzupełnić.

- Anna będzie musiała (musieć) zapytać szefa.
- Studenci nie będą (móć) mieć lekcji w szkole.
- Anna będzie (chcieć) zorganizować fajną imprezę.
- Aneta nie będzie (móć) przyjść.
- Tomek i Iwona też nie będą (móć) przyjść.
- Sylwia będzie (chcieć) pojechać do domu.
- Dominika będzie (musieć) zostać w domu.
- Ryszard będzie (musieć) zjeść wszystko sam.



W DZIEŃ ŚWIĘTEGO ANDRZEJA PANNOM Z WRÓŻBY NADZIEJA

16

Ta noc zawsze była bardzo specjalna, magiczna. Dziewczyny, które nie miały męża (czyli panny) wrózyły, co będzie w następnym roku. „Wróżyć” to znaczy mówić co BĘDZIE - a mówić mogą karty, tarot, horoskop. Te wróżby zwykle miały charakter matrymonialny (kiedy panny wyjdą za mąż).

Jak to zrobić?

Proszę kupić normalne, białe świece. Dać je do garnka i „gotować”. Ta masa to wosk. Następnie proszę lać wosk przez klucz do zimnej wody. Twardą masę bierzemy do ręki i oglądamy cień jej formy na ścianie. Ważna jest fantazja. Co będzie? Nikt nie wie... Masz smoka? Może bedziesz mieszkać w Krakowie?

Ćwiczenie 1

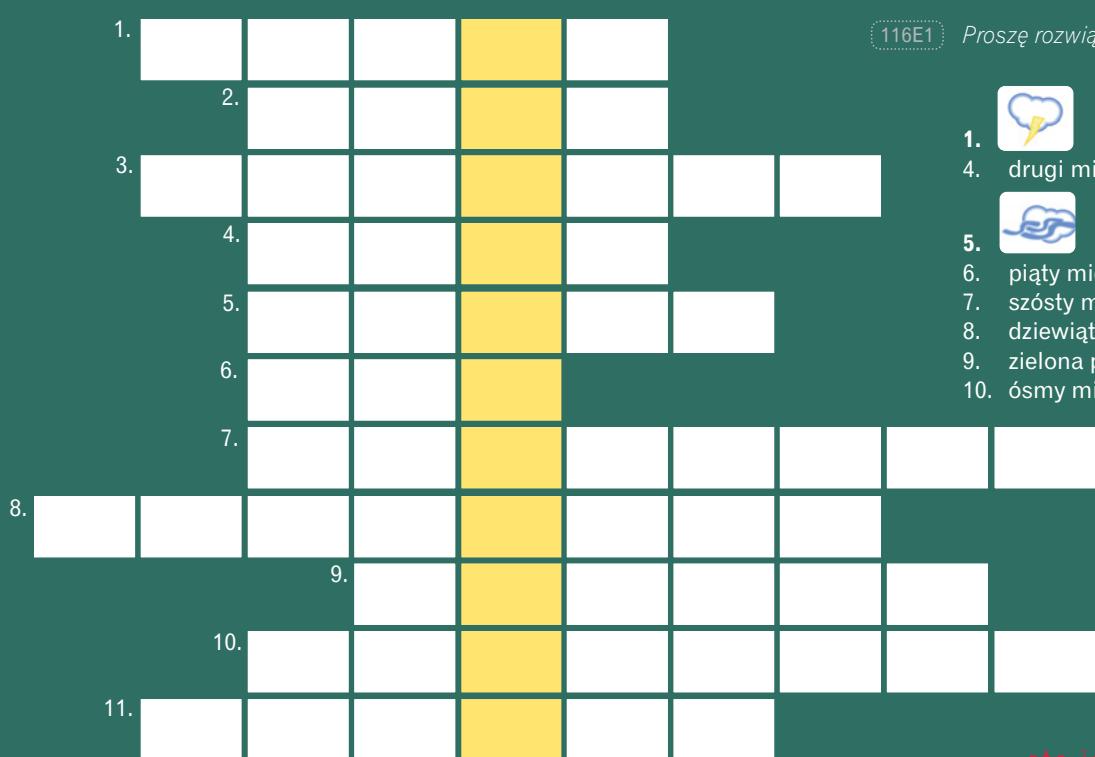
Dziś wróżą wszyscy. Co oni będą robić w przyszłym roku?

pracować , podróżować, uprawiać sport,
robić zakupy, zwiedzać Paryż, grać koncerty,
mieć dziecko



POWTÓRZENIE

116E1 *Proszę rozwiązać krzyżówkę.*



- | | | | | | |
|-----|---|-----|---|----|---|
| 1. |  | 2. |  | 3. |  |
| 4. | drugi miesiąc roku | | | | |
| 5. |  | 11. |  | | |
| 6. | piąty miesiąc roku | | | | |
| 7. | szósty miesiąc roku | | | | |
| 8. | dziewiąty miesiąc roku | | | | |
| 9. | zielona pora roku | | | | |
| 10. | ósmy miesiąc roku | | | | |

PLOTKI, PLOTKI. KTO Z KIM I O CZYM?

Lekcja _ 17

KOMUNIKACJA

Podoba ci się?
wyrażanie uczuć i opinii

SŁOWNICTWO

samopoczucie

GRAMATYKA

lubić / podobać się
deklinacja zaimków osobowych

modny, marudna, wyglądać ładnie/brzydko, plotki, plotkować, strasznie
biżuteria, bluzka, spodnie

nowe słowa



smutno / zimno / ciepło **mi**
chce **mi** się jeść / pić / spać
ładnie **mi** w tym kolorze?

A CO O TYM MYŚLISZ?

Ćwiczenie 1

117A1

Prawda czy nieprawda?

Mami uważa, że Angela ładnie wygląda w bluzce.
Angela nie chce bluzki, bo jest niemodna.
Angela kupuje też spodnie.
Angela myśli, że wygląda grubo w swetrze.
Mami ma taką samą figurę jak Angela.
Angela jest dziś smutna i zła.
Mami proponuje gorącą czekoladę na dobry humor.

P	<input type="checkbox"/>
V	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Ćwiczenie 2

117A2

Proszę posłuchać i uzupełnić.

Angela: Co myślisz o tej bluzce? Kompletnie nie mam nic **ładnego**
na imprezę u Javiera.
Mami: Świecka! I chyba bardzo modna. Będziesz w
dobrze wyglądać. Ładnie w tym kolorze.
Angela: Myślisz? Czy ja wiem? Nie mam do spodni.
Mami: A ten sweter? Nie podoba się?
Angela: Nie bardzo, grubo w wyglądams.
Mami: Coś ty?! Bardzo ładnie wyglądasz. Chciałabym mieć
taką figurę jak
Angela: Nie mogę się zdecydować. Mam dziś zły dzień.
Mami: Widzę. A co się dzieje?
Angela: mi, pogoda jest beznadziejna, mam
różne problemy.
Mami: Więc zaraz mi o opowiesz. Idziemy na kawę albo sok.
Angela: Dobry pomysł. tu, pić mi się chce.
Mami: Ale jesteś dziś marudna! Idziemy! Dokąd chcesz iść?
Angela: Wszystko Nie mam zdania.

Ćwiczenie 3

117A3

Proszę pogrupować wyrażenia.

Będziesz w niej dobrze wyglądać.
 Czy ja wiem?
 Denerwuje mnie to.
 Bardzo ładnie wyglądasz.
 Nie mogę się zdecydować.
 Ładnie ci w tym kolorze.
 Nie bardzo, grubo w nim wyglądam.
 Chciałabym mieć taką figurę jak ty.
 Smutno mi.
 Ale jesteś dziś marudna!
 Podoba mi się. ✓
 Irytuje mnie to.
 Nie mam zdania.
 Wszystko jedno.

Uczucia i opinie pozytywne

Podoba mi się.

Uczucia i opinie negatywne

Brak opinii

Ćwiczenie 4

117A4

Co pasuje?

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. Podoba mi | a) ja wiem? |
| 2. Ładnie ci | b) się to. |
| 3. Pić | c) w tym. |
| 4. Czy | d) wyglądasz. |
| 5. Dobrze | e) mi się chce. |
| 6. Wszystko | f) mnie to. |
| 7. Denerwuje | g) jedno. |

**Ćwiczenie 5**

117A5

Proszę uzupełnić dialogi wyrażeniami z ćwiczenia 4.

A

- Cześć, ...
ładnie... dzisiaj
wyglądasz! Byłaś u fryzjera?
 – Dziękuję, to miłe. Byłam
 wczoraj.

B

- Co myślisz o nim?
 – sie!
 Jest świetny!

C

- Ale dziś gorąco. mi

 – Mi też. Idę po wodę.
 Też chcesz?

D

- Co chcesz do picia?
 –
 Może być herbata, ale bez
 cytryny.

E

- Dlaczego tu zawsze jest taki
 bałagan?!
 mnie
 – Masz rację. To skandal!

PODOBA CI SIĘ?**Ćwiczenie 1**

117B1

Proszę posłuchać i powtórzyć z odpowiednią intonacją.
 Proszę dopasować zdania do zdjęć.

3

Fuj! Co to jest?! Nie podoba mi się to!

- Jak tu pięknie! Bardzo mi się podoba!
- Strasznie mi zimno!
- Ale dziś upał! Gorąco mi!
- Nie lubię czekać w korku!
- To skandal! Jak tu brudno!
- Mieszkam w Krakowie 20 lat i bardzo lubię to miasto.
- Chce mi się jeść. Chodźmy na obiad!

LUBIĘ + BIERNIK

*Adama
tę dziewczynę
to dziecko*

Lubię **Adama**, bo jest bardzo miły.

Lubię tę dziewczynę, bo jest sympatyczna.

Lubię to dziecko, bo jest wesołe i inteligentne.

PODOBA MI SIĘ + MIANOWNIK

*Adam
ta dziewczyna
to dziecko*

Podoba mi się **Adam**, bo jest przystojny.

Podoba mi się ta dziewczyna,
bo jest atrakcyjna.

Podoba mi się **to dziecko**, bo jest śliczne.

Ćwiczenie 2

117B2

PODOBA MI SIĘ czy LUBIĘ? Proszę dopasować.

herbatę owocową *v*, lody waniliowe, ta nowa bluzka, moich przyjaciół, bigos, ten dom na ulicy, psy, ten nowy film (*oglądam tylko raz*), moje mieszkanie, filmy Quentiniego Tarantina, ten obraz w galerii, obrazy Picassa, kuchnię włoską, Portugalia (*byłem raz na wakacjach*), polskie góry (*jeżdżę co roku na wakacje*)

LUBIĘ

herbatę owocową

PODOBA MI SIĘ

Ćwiczenie 3

117B3

WYRAZKI D

MIANOWNIK	CELOWNIK
ja	<i>mi</i>
ty	<i>ci</i>
on, ono	<i>mu</i>
ona	<i>jej</i>
my	<i>nam</i>
wy	<i>wam</i>
oni, one	<i>im</i>

- a) Jestem zmęczony i nic się nie chce.
 - b) Co myślisz o tym filmie? Podobał się?
 - c) Javier był w tej nowej dyskotece? Podobała się muzyka?
 - d) Słyszałem, że Angela była w Gdańsku. Podobał się?
 - e) Byliście wczoraj na warsztatach? Podobały się?
 - f) Moi przyjaciele byli pierwszy raz w Polsce i bardzo się podobało.
 - g) Muszę wracać do Niemiec, bo już jest koniec kursu. Smutno !

Ćwiczenie 4

143B4

Proszę uporządkować zdania.

- a) podoba – się – mi – bardzo *Bardzo mi się podoba!*

b) się – jeść – chce – mi

c) wcale – się – nie – podobał – ten – film – mi

d) jedno – mi – wszystko

e) ci – w – tym – ładnie – kolorze

f) nie – mi – się – podoba

g) zimno – strasznie – mi

C CO O NIM MYŚLISZ?

17

Ćwiczenie 1

Proszę posłuchać i uzupełnić.

- Mami: Więc o co chodzi? Dlaczego jesteś smutna?
 Angela: A takie tam, różne sprawy rodzinne. Ale nie chcę o ...nich mówić.
 Mami: Czy mogę pomóc?
 Angela: Raczej nie, ale dziękuję. Może porozmawiamy o czymś innym?
 Widziałaś nowe studentki z grupy zero?
 Mami: Tak, widziałam i też z rozmawiałam. Bardzo fajne dziewczyny.
 Angela: I ładne. Javier chce zaprosić na urodziny.
 Mami: Dobry pomysł. Mogą się z zintegrować i lepiej poznać.
 Angela: Tak, na pewno chcą poznać Javiera.
 Mami: Myślisz?
 Angela: Jasne, jest sympatyczny, przystojny, każda dziewczyna chciałaby się z spotykać.
 Mami: też?!
 Angela: Hi, hi, spokojnie, nie, ale widzę, że tak.
 Mami: Co ja?
 Angela: Mami, to jasne, że jesteś w zakochana. A co kupiłaś dla na prezent?
 Mami: Po pierwsze, to nie jestem w zakochana, a po drugie prezentu dla jeszcze nie kupiłam, bo nie wiem, co się podoba. Może razem zdecydujemy?
 Angela: Dobrze, to idziemy poszukać. Ale i tak wiem, że kochasz.
 Mami: Nieprawda!
 Angela: Prawda, prawda.



Dziewczyny plotkują.

Ćwiczenie 2

117C2

Prawda czy nieprawda?

- Angela ma problemy rodzinne i mówi o nich Mami.
 W szkole są nowe studentki w grupie Angeli i Mami.
 Nowe studentki są obiektem zainteresowania wszystkich.
 Javier chce zaprosić nowe koleżanki na urodziny.
 Angela myśli, że Mami kocha Javiera.
 Mami nie ma jeszcze prezentu dla Javiera.
 Mami i Angela kupują prezent razem.

P	N
—	✓
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—



Ćwiczenie 3

Jak myślicie, czy Mami kocha Javier? A może Angela go kocha? A Javier – kogo on kocha?

Ćwiczenie 4

117C3

Proszę wpisać do tabeli odpowiednie formy zaimków.

ja: **mi, mną**; ty: **tobą, cię, ci**; on: **mu, go, nim**; ona: **ją, jej, nią**; ono: **mu, nim, nie**
 my: **nas, nami**; wy: **was, wam**; oni: **nimi, nich**; one: **nie, im, nich**

MIANOWNIK

	ja	ty	on	ona	ono	my	wy	oni	one
mnie	ciebie	niego jego	niej	niego jego	nas	ich	ich

DÓPEŁNIACZ

*

**

.....	jej	nam	im
mnie	tobie	niemu jemu	niej	niemu jemu			nim	nim

CELOWNIK

*

**

mnie	cię	go	je	was	ich	je
	ciebie	niego jego		nią			nich

BIERNIK

*

**

.....	nim	nim	wami	nimi
mnie	tobie	niej	nas	was	nich	nich

NARZĘDNIK

.....	nim	nim	wami	nimi
mnie	tobie	niej	nas	was	nich	nich

MIEJSCOWNIK

.....	nim	nim	wami	nimi
mnie	tobie	niej	nas	was	nich	nich

Lubię go. / Dziękuję ci. / Nie ma jej. / Dlaczego interesujesz się nimi?

* Idę do niego. / Prezent dla ciebie. / Czekam na nią. (przyimek)

** Jemu nie dam nic. / Kocham tylko jego. / On lubi tylko ciebie. (emfaza)

Ćwiczenie 5

117C4

Proszę uzupełnić.

a) **ja, ty**

- Kochasz?
- Oczywiście, że kocham.

c) **ty, ja, my, wy**

- Mamy dla prezent.
- Serio, dla?
- Tak, to jest prezent od wszystkich. Sto lat!
- Dziękuję Świetny prezent!

b) **on, ona, my**

- Z kim idziesz na urodziny Javiera?
- Sam, a ty z kim?
- Z albo z Chcesz iść z?
- Dobrze.

D CO MU KUPIĆ?**Ćwiczenie 1**

117D1

Mami i Angela wybierają prezent dla Javiera. Co planują kupić? Co w końcu kupują?

**słownik języka polskiego****książka kucharska****płyta z polską muzyką jazzową****torba ekologiczna z aplikacją****płyta z polską muzyką rockową****t-shirt z aplikacją****płyta z polską muzyką folkową****album ze zdjęciami****kubek****obraz****bizuteria z bursztynu****film DVD**

Ćwiczenie 2



117D2

Proszę posłuchać dialogu jeszcze raz i zaznaczyć wyrażenia, które występują w dialogu.

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Co myślisz o słowniku języka polskiego? | <input type="checkbox"/> Nie znamy się na... |
| <input type="checkbox"/> To bez sensu. | <input type="checkbox"/> Ja wolę rock. |
| <input type="checkbox"/> Musimy wybrać coś specjalnego. | <input type="checkbox"/> Idealnie! |
| <input type="checkbox"/> Może jakąś płytę? | <input type="checkbox"/> Lepiej coś egzotycznego. |
| <input type="checkbox"/> Wszystko jedno. | <input type="checkbox"/> To banalne. |
| <input type="checkbox"/> Świetny pomysł! | <input type="checkbox"/> Nie, to zły pomysł. |

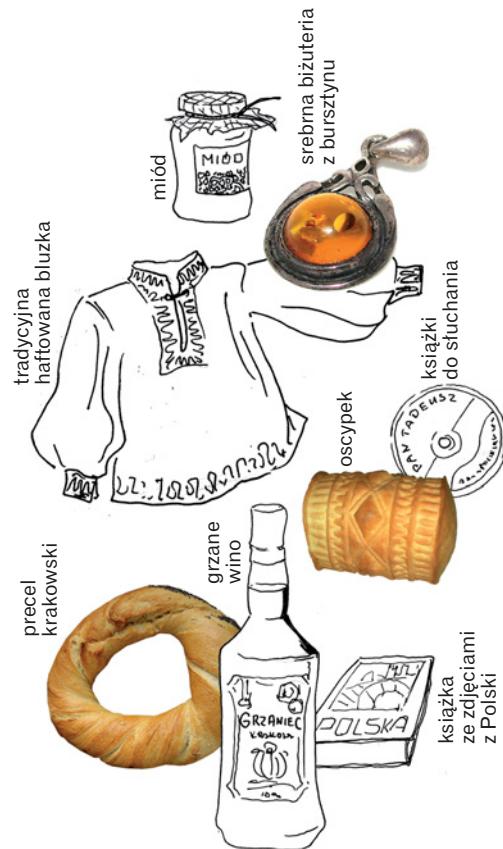
17

Ćwiczenie 3

117D3

Co można im kupić na prezent z Krakowa?

- a) Dla eleganckiej kobiety, która lubi naturalną biżuterię?
Dla niej proponuję *srebrna biżuterię z bursztynu*
- b) Dla osoby, która lubi testować nowe potrawy?
Dla niej proponuję
- c) Dla starszej pani?
Dla
- d) Dla wujka z Ameryki?
Dla
- e) Dla rodziny z zimnej Kanady?
Dla
- f) Dla przyjaciółki, która lubi czytać i uczy się języka polskiego?
Dla
- g) Dla dziadka, który interesuje się medycyną naturalną?
Dla
- h) Dla kuzynki, która lubi folklor?
Dla
- i) Dla kogoś, kto jedzie pociągiem do Warszawy i nie miał czasu kupić kanapki?
Dla



POWTÓRZENIE

Plotki, plotki. Kto z kim i o czym? | Co mu kupić?

Ćwiczenie 1

Jakie prezenty lubisz dostawać? Co zwykle kupujesz kolegom na urodziny?

Ćwiczenie 2

117E1

Co mówi Javier? Proszę uporządkować tekst.

.... że mam tak dużo przyjaciół

.... się cieszę i jeszcze

.... za wszystkie piękne prezenty.

.... Dziękuję bardzo,

.... że przyszliście do mnie.

.... Nie wiedziałem,

1... Moi Drodzy!

.... w Polsce. Bardzo

.... raz dziękuję

POKAŻ MI SVOJE MIESZKANIE, A POWIEM CI KIM JESTEŚ

Lekcja_18

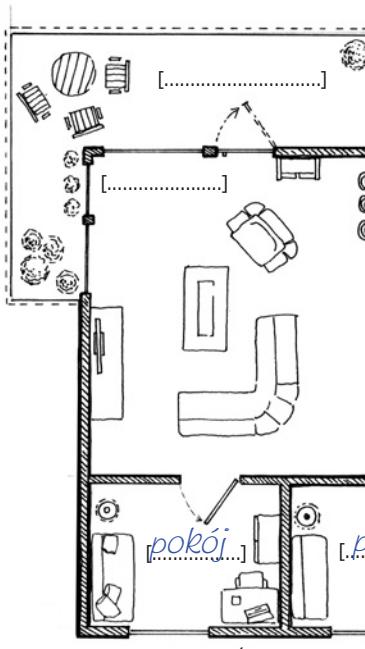
KOMUNIKACJA
Gdzie to jest?
opis mieszkania

SŁOWNICTWO
mieszkanie, pomieszczenia i sprzęty
lokalizacja przedmiotów

GRAMATYKA
miejscownik I.poj. i I. mn.
przymiki: *na, w, przy, o, po*

piętro, mebel, parter, kamienica, kominek, spiżarnia, strych, piwnica, rękawiczki

nowe słowa



MIESZKANIE PAŃSTWA MAJ
IV piętro / 120 m²

A

CIASNE, ALE WŁASNE!

Ćwiczenie 1

118A1

Proszę podpisać ilustrację.

kuchnia
sypialnia
łazienka
pokój gościnny/salon
balkon
pokój ✓
przedpokój ✓
garderoba

118A2

Ćwiczenie 2

118A2

Prawda czy nieprawda?

Państwo Maj mieszkają w kamienicy.

P
N
✓

Mieszkanie państwa Maj jest na czwartym piętrze.

—
—
—

Mieszkanie państwa Maj ma 70 lat.

—
—
—

Rodzice pana Grzegorza kupili mieszkanie dla syna.

—
—
—

Mieszkanie państwa Maj ma 78 m².

—
—
—

W pokoju, w którym mieszka teraz Mami, był gabinet pana Grzegorza.

—
—
—

Pani Joanna jest bardzo zadowolona z mieszkania w bloku.

—
—
—

Państwo Maj mieszkają w nowym bloku w Śródmieściu. Mają mieszkanie na IV (czwartym) piętrze. Wcześniej mieszkali razem z rodzicami pana Grzegorza, w bloku zbudowanym w latach 70 (siedemdziesiątych), ale od kiedy pan Grzegorz zaczął pracować w firmie informatycznej i dobrze zarabiać, zdecydowali, że wezmą kredyt i kupili nowe, dość duże mieszkanie, 120 m² (metrów kwadratowych). Oprócz kuchni, łazienki, przedpokoju i sypialni, są trzy pokoje – Karola, Karoliny i Mami oraz duży salon, z którego wychodzi się na balkon. W pokoju, w którym mieszka teraz Mami, był kiedyś gabinet pana Grzegorza, ale państwo Maj przenieśli wszystkie rzeczy z gabinetu do swojej sypialni, żeby zrobić nowy pokój dla japońskiej studentki. Chociaż mieszkanie jest w dobrej okolicy i jest nowe, pani Joanna marzy o własnym domu na wsi, w którym będzie kominek, spiżarnia, strych, piwnica i dużo pokoi dla dzieci, wnuków, przyjaciół i rodziny.

Ćwiczenie 3

118A3

Co to jest?

-lodówkasofalamparegałpralka
-łóżkofotelwannapółkaprysznic
- lustrokrzesłowieszakkuchenkazmywarkaszafkatelewizorszafa
-kwiatekkomodastółumywalkaubikacjaobrazbiurkozlew

stać (*stoję/stoisz*)

leżeć (*leżę/leżysz*)

wisieć (*wiszę/wisisz*)

Lodówka **stoi** w kuchni.

Dywan **leży** w pokoju.

Obraz **wisi** w salonie.

18

Pokaż mi swoje mieszkanie... | Ciasne, ale własne!



B

GDZIE ON JEST? MIEJSCOWNIK

l. poj.

MIEJSCOWNIK O KIM? O CZYM? { *w, na, przy, po* }

rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki
przymiotnik <i>-ym</i> <i>k, g</i> -im	rodzaj żeński <i>-ej</i>	rodzaj nijaki <i>-ym</i> <i>k, g</i> -im
rzeczownik <i>-e</i> <i>-u</i>	<i>-e</i> <i>-y</i> <i>-i</i>	rzeczownik <i>-e</i> <i>-u</i>
przykład <i>Album o starym Krakowie.</i> <i>Mieszkam na Małym Rynku.</i>	<i>On myśli o ładnej dziewczynie</i> <i>o nowej pracy</i> <i>o dobrej kolacji.</i>	<i>Byłam w nowym kinie.</i> <i>Oglądałam film o argentyńskim tangu.</i>
JAKIM?	JAKIEJ?	JAKIM?

18

Gdzie on jest? | Pokaż mi swoje mieszkanie...

MIEJSKOWNIK

l. poj.

temat w mianowniku	r. męski	r. nijaki	r. żeński
b f m n p s w z t ♂ c d ♂ dz	-ie	-ie	-ie
r ♂ rz ł ♂ l	e	e	e
k g ch c dz sz rz, ż cz ł j ś, č, ž, dz, n	u	u	y
			i

Ćwiczenie 1

(118B1)

Proszę odmienić.



Ćwiczenie 2

(118B2)

„na” czy „w”?

a) Gdzie robimy zakupy?
w sklepie, na targu
(sklep/targ)

b) Gdzie kupujemy gazety?
(kiosk/salon prasowy)

c) Gdzie jemy obiady?
(restauracja/bar)

d) Gdzie tańczymy?
(klub/dyskoteka/pub)

WYJĄTKI

dom – w domu
pan – o panu
syn – o synu

GDZIE?

W

być

w Polsce KRAJ
w Krakowie MIASTO
w kinie BUDYNEK

NA

być

na filmie AKTYWNOSĆ
na rynku PLAC
na stole LOKALIZACJA

UWAGA!

na poczcie / **na** policji
na dworcu / **na** basenie
na uniwersytecie

Ćwiczenie 3

118B3

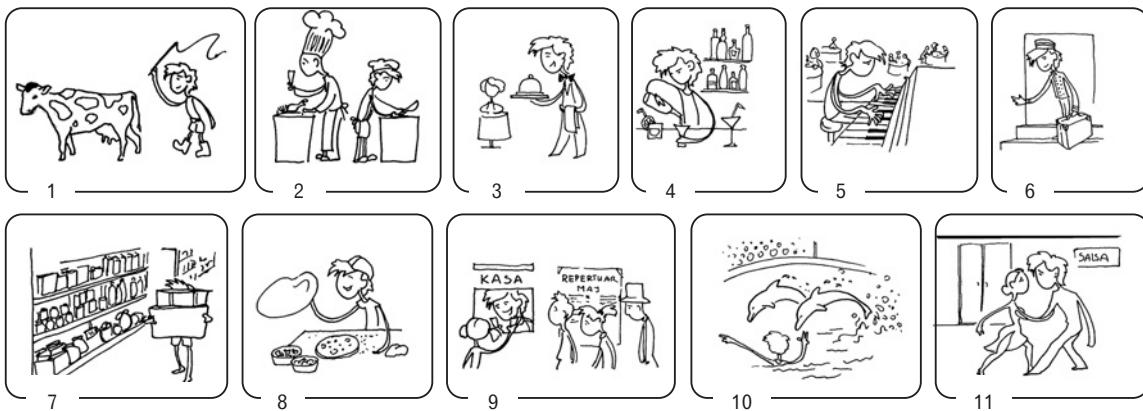
„na” czy „w”?

- Kasia mieszka **w** Lublinie.
- Angela nie lubi robić zakupów supermarketie.
- Dzisiaj biurze jest nowa sekretarka.
- kanapie siedzi kot.
- domu nie ma cukru.
- W wakacje plaży zawsze jest dużo turystów.
- ulicy jest duży korek.
- W weekend Javier i Uwe byli pubie piwie.
- Wazon stoi stole pokoju.
- Laptop stoi biurku.

Ćwiczenie 4

118B4

Javier jest młody, ale pracował już w wielu miejscach. Gdzie?



MIEJSCOWNIK O KIM? O CZYM? { w, na, przy, po }

l. mn.

rodzaj męski



rodzaj żeński



rodzaj nijaki



-ych

k, g - ich

-ach

Uwe myśli o **dużych**
pieniądzach.

Javier był w **polskich**
górách.

Tom mieszkał w **różnych**
miastach.

JAKICH?

Ćwiczenie 5

118B5

Proszę uzupełnić w liczbie mnogiej.

- Ula mieszka na **Mazurach** (Mazury), ale jej brat w (Stany Zjednoczone).
- Javier chciałby jeździć na (narty).
- Uwe miał spotkanie biznesowe w (Katowice).

- Mami woli chodzić w (spodnie) niż w spódnicę.
- Jest bardzo zimna jesień, wszyscy chodzą w (rękawiczki).
- Mami i Javier wiosną i jesienią jeżdżą na (rolki).
- Uwe będzie uczyć się jeździć na (łyżwy).

18



Podłoga. Na podłodze leży...
Ściana. Na ścianie wis...
Sufit. Na suficie wis...

8
9

Ćwiczenie 6

[118B6]

Proszę uzupełnić tekst i podpisać meble na rysunku.

Pokój Mami nie jest ani duży, ani mały. Jest w sam raz dla studentki. Jasny i cichy z widokiem na park. Mami może spokojnie uczyć się, rysować, malować i długo spać. Po lewej stronie (lewa strona) przy (ściana) w rogu jest biurko, przy którym stoi wygodne krzesło, a po prawej stronie w (róg) stoją szafy. W (szafa) wiszą i leżą ubrania Mami. Na wprost drzwi jest okno, przy (okno) stoi duże łóżko. Na (łóżko) leżą miękkie poduszki, czasem książki. Po jednej stronie łóżka stoi fotel, a po drugiej stronie na (podłoga) przy ścianie obok biurka stoi lampa. Po (prawa strona) pokoju, przy (ściana) jest regał, na którym stoją książki i zdjęcia Mami. Na (środek), na podłodze leży beżowy, miękki dywan. A na (sufit) Mami przykleiła plastikowe gwiazdki, które świecą się w nocy i imitują niebo.

Ćwiczenie 7

[118B7]

Gdzie co jest?

album o Witkacym, pędzelki, kopia obrazu Witkacego, kubek, laptop, herbata, telefon, ołówek, kartka z Krakowa, radio, mapa, słownik, album o impresjonizmie, książka do języka polskiego, lampa, laptop, czekolada, słuchawki

na, w, przy



Ćwiczenie 8

[118B8]

Proszę podkreślić dobrą odpowiedź.

1. **Mami pokój jest**

- za duży
- za mały
- w sam raz

2. **Biurko stoi**

- na środku
- przy ścianie
- na wprost

3. **Poduszki leżą**

- obok łóżka
- pod łóżkiem
- na łóżku

4. **Lampa**

- wisie na suficie
- stoi obok fotela
- stoi przy ścianie

6. **Mami przykleiła gwiazdki**

- na suficie
- na podłodze
- na ścianie



118C1

Angela: *Mami! Śpisz?*
 Mami: *Nie, nie śpię!*
 Angela: *To co robisz?*
 Mami: *Myślę.*
 Angela: *A o czym myślisz?*
 Mami: *Myślę o Japonii i o moich rodzicach. Niedługo jadę do nich, muszę wszystkim kupić prezenty!*

DIALOG 1

Ćwiczenie 1

118C2

O czym oni myślą?

Uwe myśli o *polskim piwie* (polskie piwo).
 Javier myśli o (pływanie).
 Mami myśli o (Witkacy).
 Angela myśli o (język polski).
 Karol myśli o (piłka nożna).
 Karolina myśli o (kurs tańca).



118C4

Uwe: *Jestem zmęczony pracą i szkołą... marzę o wakacjach!*
 Angela: *Ja nie jestem zmęczona, ale też marzę o dalekich podróżach! W Polsce jest dobrze, ale chciałabym pojechać do Nepalu i Tybetu....*
 Mami: *A do Japonii?*
 Angela: *Jasne! Japonia też jest interesująca! Tak naprawdę to chyba chciałabym podróżować po świecie.*
 Javier: *Bardzo dobrze! Podróże dużo uczą. A może razem, w weekendy będziemy jeździć po Polsce?*

DIALOG 2



C MARZĘ O DALEKICH PODRÓŻACH!

18

Pokaż mi swoje mieszkanie... |

Marzę o dalekich podróżach!

myśleć o
marzyć o
rozmawiać o
dyskutować o
pamiętać o

+ MIEJSOWNIK

Ćwiczenie 2

118C3

O czym oni marzą?



chodzić po
spacerować po
jeździć po
podróżować po

+ MIEJSOWNIK

POWTÓRZENIE D

Ćwiczenie 1

118D1

Proszę uzupełnić.

- a) Mami i Karolina lubią spacerować po *Krakowie* (Kraków) i robić zdjęcia.
- b) Uwe czasem spaceruje po (Kazimierz).
- c) Pani Joanna codziennie chodzi z psem po (park).
- d) Javier, Uwe, Mami i Angela będą jeździć po (Polska).
- e) Mami chodzi po (pokój) i powtarza nowe słówka.
- f) Iwona i Tomek lubią chodzić po (góry).

Ćwiczenie 2

118D2

Gdzie oni są?



sto dwadzieścia trzy

123

WSZĘDZIE DOBRZE, ALE W DOMU NAJLEPIEJ

Lekcja _ 19

KOMUNIKACJA

szukanie i wynajmowanie
mieszkania

SŁOWNICTWO

lokalizacja przedmiotów

GRAMATYKA

przymiki statyczne

przeprowadzać się, zaspać, zdarzać się, jeśli chodzi o ...

nowe słowa

A NIE MAM GDZIE MIESZKAĆ



119A1

DIALOG _ 1

Jest poniedziałek, 10.40. Zdenerwowana Angela wchodzi do szkoły.

- Javier: *Ty spóźniona?! Co się stało?*
Angela: *Javier! O nic nie pytaj, bo zaraz eksploduję!*
Javier: *Ho, ho, ho! To musi być coś poważnego! Słucham!*
Angela: *Poszłam spać o 5 rano, bo studenci, którzy mieszkają w mieszkaniu obok, znowu robili imprezę.*
Javier: *I to jest minus!!! To idealna sytuacja! Nie musisz chodzić do pubu!*
Angela: *Nie ironizuj, proszę. Dla mnie to nie jest śmieszne. Jestem wściekła! Spałam tylko 4 godziny. Jestem potwornie zmęczona. Zaspałam do szkoły! To mi się nie zdarza!*
Javier: *To nie jest duży problem. Dam ci moje notatki z lekcji, a jeśli chodzi o sąsiadów, można poinformować policję i...*
Angela: *To nie pomaga! Już zdecydowałam, dzisiaj przeprowadzam się do hotelu.*

Ćwiczenie 1

119A1

Prawda czy nieprawda? Dlaczego?

Angela spóźniła się na zajęcia.

P
v

N
—

Angela jest zdenerwowana, bo nie spała w nocy.

—

—

Angela nie spała, bo była na imprezie ze studentami.

—

—

Angela wróciła do domu o 4 rano.

—

—

Angela spała tylko 5 godzin.

—

—

Javier proponuje, żeby zadzwonić na policję.

—

—

Angela chce przeprowadzić się do hotelu.

—

—

Ćwiczenie 2

119A2

Proszę uzupełnić.

zajęte, jednoosobowy v, cały tydzień, od dziś

Angela dzwoni do hotelu, rezerwuje pokój.

– Dzień dobry, „Hotel Smocza Jama”, słucham?

– Dzień dobry. Chciałabym zarezerwować pokój **jednoosobowy**... z łazienką.

– Od kiedy?

– , nawet od zaraz!

– Niestety dziś wszystkie pokoje jednoosobowe są Mogę zrobić rezerwację od jutra.

– Dobrze. Proszę zarezerwować pokój od jutra na

– Na jakie nazwisko będzie rezerwacja?

– Angela Brown.

– Gotowe. Zapraszamy jutro. **Doba** hotelowa zaczyna się od godziny 13.00.

doba = dzień + noc

Ćwiczenie 3

119A3

Proszę odpowiedzieć na pytania.

Jaki pokój wybrała Angela?
 Od kiedy ona będzie spała w hotelu?
 Dlaczego ona nie może nocować
 w hotelu już dziś?
 Jak długo Angela będzie w hotelu?

Ćwiczenie 5

119A5

Rezerwujemy miejsce w hotelu. Proszę ułożyć dialogi.

- a) jednoosobowy, piątek, tydzień,
bez łazienki, taras
- b) dwuosobowy, niedziela, klimatyzacja,
3 dni, ostatnie piętro
- c) czteroosobowy, poniedziałek-piątek,
widok na morze, czwarte piętro, śniadanie

Ćwiczenie 4

119A4

Proszę pogrupować słowa z tabelki.

jednoosobowy, klimatyzacją, parterze, widokiem na morze, dostępem do Internetu, środy, czteroosobowy, jutra, piątym, dziś, piątku, tydzień, trzyosobowy, weekend, dwa dni, trzy noce, dwuosobowy, łazienką, pierwszym, jedną noc, ostatnim

Jaki?
jednoosobowy

Z czym?
Z ...

Od kiedy?
Od ...

Na jak długo?
Na ...

POKÓJ W HOTELU

Na którym piętrze?
Na ...

Ćwiczenie 1

119B1

Proszę posłuchać dialogów i odpowiedzieć na pytania. Uwaga! Możliwe są dwie dobre odpowiedzi.

1. Dlaczego Angela chce spać w hotelu?

- potrzebuje ciszy i spokoju
- chce pобыć sama
- nie lubi państwa Maj

2. Mami:

- lubi się pakować
- lubi pakować prezenty
- nie lubi pakowania, ale chce pomóc Angeli

3. Dziewczyny spotykają się:

- o trzynastej
- w domu Angeli
- około trzeciej

4. Mieszkanie Angeli jest:

- zimne
- słoneczne
- ciemne

5. W mieszkaniu nie ma:

- słońca
- okien
- łazienki

B **W POSZUKIWANIU MIESZKANIA**



Chciałabym zamówić taksówkę...



6. 18 m² ma:

- mieszkanie Mami w Japonii
- mieszkanie Angeli w Krakowie
- pokój Mami w mieszkaniu państwa Maj



7. „Krak” to

- ulica
- korporacja taksówek
- samochód

8. Angela musi czekać na taksówkę

- 8 minut
- taksówka jest już pod domem
- 10 minut

C PRZEPROWADZKA

Ćwiczenie 1



119C1

Jakie jest mieszkanie Angeli?

DIALOG 1

Nowe mieszkanie Angeli. Znajomi pomagają w przeprowadzce.

Angela: *Bardzo wasm dziękuję za pomoc!*

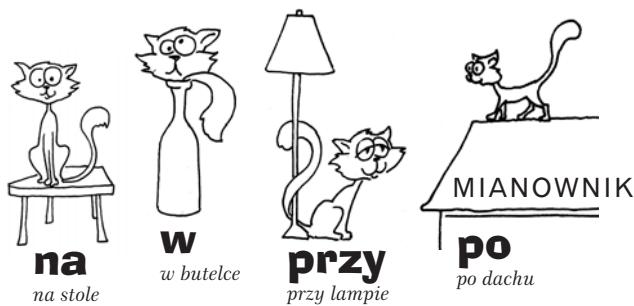
Mami: *Naprawdę nie ma za co! Cieszymy się, że wszystko dobrze się skończyło.*

Javier: *O tak! Teraz masz piękne mieszkanie w centrum, więc w weekendy, kiedy po imprezie spóźnimy się na nocny autobus, będziemy mogli wpaść do ciebie!!!*

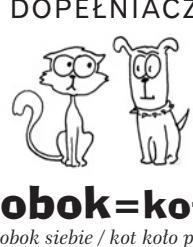
Angela: *Jeśli to nie będzie w każdy weekend, to zapraszam.*

Uwe: *Macie rację! Mieszkanie jest naprawdę ładne! Małe, ale dobrze rozplanowane!*

Mami: *I ma piękne, ciepłe kolory. Pasują do ciebie.*



DOPEŁNIACZ



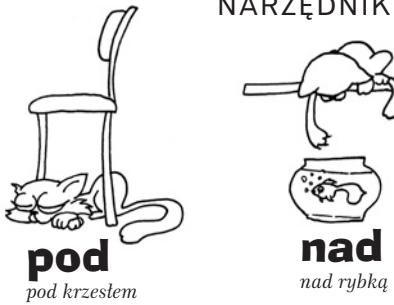
na wprost
na wprost siebie
kot na wprost psa

wzdłuż
wzdłuż linii

PRZYIMKI



przed
przed domem



za
za drzewem

pod
pod krzesłem

NARZĘDNIK



nad
nad rybką



między
między butelkami

MIESZKANIE ANGELI

KUCHNIA

Ćwiczenie 2



119C2

Proszę posłuchać, uzupełnić i podpisać meble.

Mieszkanie Angeli jest małe. Ma tylko kuchnię, łazienkę i jeden duży pokój. Kuchnia jest po lewej stronie, łazienka po prawej, a pokój jest na wprost wejścia. ... pokoju są wszystkie najważniejsze meble. środku stoi kanapa, nią na ścianie wiszą telewizory. telewizorem a sofą, dywaniku stoi mały, gustowny stolik. prawej stronie ścianie stoi szafka, a szafy, w rogu łóżko. łóżka stoi mała komoda, a rogu oknie regał z książkami. okiem stoi biurko. Po prawej stronie, regałem a biurkiem stoi fotel, natomiast po lewej stronie biurkiem a kanapą – lampa. biurkiem jest krzesło.

— 19 —

Ćwiczenie 2 [119B2]

Proszę połączyć przeciwieństwa.

- | | | | |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|
| słoneczne <i>9</i> | mało przytulne | 1. ciemne | 5. stare |
| nowoczesne | | 2. samodzielne | 4. małe |
| duże | zimne | 3. przytulne | 7. przestronne |
| ciasne | | 6. ciepłe | |
| wspólne | jasne | 9. ponure | 8. stylowe |
| nowe | | | |



Ćwiczenie 3 [119B3]

Proszę posłuchać i uzupełnić.

balkonem, budownictwie, ciepłe, jasne, jednokojowego *v*, kwadratowych, miesięcznie, ogrzewanie, parter, piętrze, remontce, samodzielne

Angela, Mami, Javier i Uwe przy komputerach, lektorki w tej samej sali.

- Javier: Podsumujmy, jakiego mieszkania szukamy. [19A1]
Angela: Szukamy małego, *jednokojowego* mieszkania, może mieć 30-40 metrów
Mami: Najlepiej w centrum, blisko szkoły. Musi być , słoneczne i , bo idą mrozy.
Mami: Pamiętaj żeby było centralne , bo jeśli będzie elektryczne to zimą dużo zapłacisz. Wiem coś o tym od pani Maj.
Angela: Nie pomyślałam o tym.
Mami: A na którym chcesz mieszkać?
Angela: To nie ma znaczenia dla mnie, ale wolałbym, żeby to nie był
Uwe: A co z ?
Angela: Może być, ale nie musi.
Javier: Wolisz mieszkać w starym czy nowym ?
Angela: Nie zastanawiałam się nad tym. Raczej w nowym. A jeśli w starym, to mieszkanie koniecznie musi być po
Uwe: A chcesz mieć współlokatorów?
Angela: Wolałbym mieszkanie , ale jeśli nie znajdę nic interesującego, będę szukała pokoju.
Javier: Jeszcze tylko cena. Ile maksymalnie możesz zapłacić?
Angela: Myślę, że 1200 - 1400 złotych. Mam tylko tydzień.
Mami: Mam nadzieję, że znajdę coś fajnego.
Mami: Nie martw się. Wszyscy ci pomożemy.
Javier: Mamy wszystkie informacje!
To do roboty!

Ćwiczenie 4 [119B4]

Jakiego mieszkania szuka Angela?

Angela szuka mieszkania:

- *małego*
-
-
-
-
-
-
-

Ćwiczenie 5

119B5

Proszę połączyć.

partner
jednopokojowy
remont
samodzielnne mieszkanie
metr kwadratowy
ogrzewanie
budownictwo
piętro

poziom zero
 m^2
typ architektury
nad parterem
bez współlokatorów, mieszkasz sam/sama
system, który daje ciepło do budynku
ma tylko jeden pokój
renowacja

**Ćwiczenie 6**

119B6

Proszę przeczytać ogłoszenia i zdecydować, które mieszkanie jest najlepsze dla Angeli i dlaczego?

Do wynajęcia kawalerka 26 m^2 na Kazimierzu, na trzecim piętrze w kamienicy. Aneks kuchenny, ogrzewanie na prąd. Wynajem od następnego miesiąca.
CENA: 850 zł + prąd, Internet, kaufca

Dwie studentki czwartego roku medycyny szukają spokojnej współlokatorki do małego pokoju.
LOKALIZACJA: Bronowice. Dom jednorodzinny z osobnym wejściem.
CENA: 450 zł + Internet

Do wynajęcia nowa, bardzo ładna jasna kawalerka na parterze w bloku czteropiętrowym, 23 m^2 , dla 1 osoby lub pary. Bardzo wysoki standard, umeblowana, kompletnie wyposażona: lodówka, kuchenka, pralka, zmywarka, telewizor plazmowy. Wszystko nowe. Super położenie – okolice nowego kampusu UJ. Cena wynajmu 1500 zł (do negocjacji). Płatność za pół roku z góry.

DO WYNAJĘCIA JEDNOPOKOJOWE MIESZKANIE
z osobną kuchnią i łazienką, w pobliżu Poczty Głównej. 35 metrów, umeblowane, z pralką i lodówką, Internetem. Oplaty: 650+220 zł czynsz + media (prąd i woda). Do wynajęcia od zaraz.
Kontakt: 12 456 57 65

NIERUCHOMOŚCI

WYDANIE 01/12/2011

Ćwiczenie 7

119B7

Proszę uporządkować dialog.

Pani: Słucham?
Angela: Dzień dobry, dzwonię w sprawie ogłoszenia. Czy jest jeszcze aktualne?
Pani: Dzień dobry.
Tak, oferta jest jeszcze aktualna.

Angela: 2

Pani:

Angela:

Pani:

Angela: 4

Pani:

Angela:

Pani:

Angela:

Pani:

1 – Myślę, że nie więcej niż 100 – 150 zł.

2 – Chcę zapytać o szczegóły. Czy mieszkanie jest jasne, słoneczne?

3 – Kiedy mogę przyjść obejrzeć mieszkanie?

4 – A jakie są miesięczne koszty wynajmu?

5 – A jakie jest ogrzewanie?

6 – Opłaty to 650 zł za wynajem, 220 zł czynsz. Za prąd, gaz, płaci pani tyle, ile pani zużyje.

7 – Ile mniej więcej mogę płacić co miesiąc za media?

8 – Tak. Jest od strony południowej, więc słońce w mieszkaniu jest długo.

9 – Centralne, więc nie płaci pani dużo.

10 – Zapraszam od zaraz.

Ćwiczenie 3

119C3

Gdzie to stoi/wisi/leży?

obok, koło, blisko, na wprost

+ DOPEŁNIACZ

na, w, przy

+ MIEJSCOWNIK

nad, pod, przed, za, między

+ NARZĘDNIK

- Uwe: Gdzie postawić te duże książki?
 Angela: Na ...regale. (regat), na (półka) na (dół).
- Mami: A zdjęcia?
 Angela: Zdjęcia rodziców zawsze stoją na (biurko). Inne możesz postawić na (komoda).
- Javier: A to? Co to? Mydło?
 Szampon?!! Twoje kosmetyki z książkami? Kto cię pakował?
 Angela: Nie miałam dużo czasu na pakowanie. Jeśli możesz, zanies je do łazienki. Dzisiaj mogą stać na (pralka), albo na (stolik) przy (wanna).
- Uwe: A wino?
 Angela: Wino zaraz będziemy pić, więc możesz postawić w (kuchnia) na (stół).
- Tom: Masz książkę kucharską? Lubisz gotować?
 Angela: Uczę się. Możesz ją też położyć w (kuchnia) na (półka) nad (lodówka).

- Javier: Ja nie mam krawata, a ty masz?
 Dobrze wiedzieć! Nie znałem cię!
 Co z nim robimy?
 Angela: Proszę powieś go w (szafa) obok (pasek/l. mn.) i innych (krawat/l. mn.).
 Dokumenty leżą na (regat) i na (biurko), potem sobie posegregujesz. A chustka?
 Chustka zwykle wisi w (przedpokoń) na (wieszak), ale może leżeć też na (półka) za (drzwi).
 Tom: A te płyty? Gdzie?
 Angela: Dzisiaj mogą leżeć na (okno) przy (radio).
 Znowu kosmetyki! Gdzie je położyć?
 Ręcznik wisi na (ściana) przy (umywalka), pasta do zębów na (umywalka) w (kubek), a te kremy na (szafka) przy (lustro).

**góra ≠ dół
na górze ≠ na dole**

**Ćwiczenie 4**

119C4

Proszę powiedzieć, gdzie są:

wazon z kwiatkami, okulary, aparat fotograficzny, słownik, książka do języka polskiego, czerwona torba, zdjęcie przyjaciół, ciężarki, rolki, pluszowy pies, szachy

119D1

POWTÓRZENIE

D

Proszę posłuchać i dorysować brakujące elementy: dom, kot, pies, samochód, łyżka, kubek, piłka, serwetka.



PODRÓŻE KSZTAŁCA

Lekcja _ 20

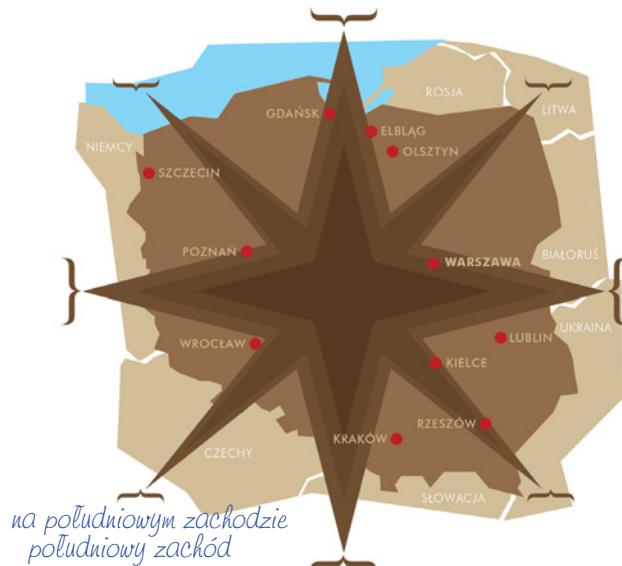
KOMUNIKACJA
dworzec PKP

SŁOWNICTWO
kierunki geograficzne
atrakcje turystyczne w Polsce

GRAMATYKA
przymki statyczne i dynamiczne

graniczyć, granica, łączyć, połączenie, wycieczka, średniowiecze

nowe słowa



A DOKĄD MOŻNA POJechać NA WEEKEND?

Javier marzył o podróżach weekendowych po Polsce. Niestety, ani on, ani reszta grupy nie wie, dokąd mogą pojechać. Dlatego mają warsztaty geograficzne i nietypowe zadanie domowe: zrobić plan wycieczki na weekend. Najlepszy projekt będzie zrealizowany!

Ćwiczenie 1

Czy pamiętacie, co to jest: **kraj, stolica, rzeka, zabytek, pomnik, kościół, wieża, ratusz, zamek?** Jaki znacie regiony geograficzne Polski?

Ćwiczenie 2

120A1

Na podstawie tekstu proszę uzupełnić nazwy kierunków w miejscowniku oraz napisać formy w mianowniku.

Ćwiczenie 3

120A2

Gdzie leżą miasta zaznaczone na mapie?

WIELKA ENCYKLOPEDIA EUROPY

160

POLSKA

Rzeczpospolita Polska (RP) leży w Europie Środkowej. Graniczy z Niemcami **na zachodzie**, Czechami i Słowacją **na południu**, Ukrainą i Białorusią **na wschodzie**, z Litwą i z Rosją **na północy**. Polska to duży kraj - dziewiąty w Europie pod względem wielkości terytorium.

Stolica Polski to Warszawa – centrum polityczne kraju. Tam mieszka Prezydent RP, tam jest parlament i inne ważne instytucje. Symbolem Warszawy jest syrena.

Polska leży nad Morzem Bałtyckim, do którego wpływa Wisła, najdłuższa polska rzeka. Na **północnym zachodzie** na Bałtyku leżą wyspy Uznam i Wolin. Na **południu** Polski znajdują się góry: bardzo turystyczne Tatry z Zakopanem, ale też mniej popularne Beskidy oraz Sudety **na południowym zachodzie** i Bieszczady **na południowym wschodzie**. Na **północnym wschodzie** leży piękny region Mazury: „Kraina tysiąca jezior” i zielonych lasów.



Syrenka Warszawska

Ćwiczenie 4

120A3

Co pasuje?

- a) Polska to duży/największy kraj w Europie.
- b) Granica z Niemcami jest na wschodzie/na zachodzie.
- c) Granica z Rosją jest na wschodzie/na północy.
- d) Polska ma granicę z Litwą/Łotwą.
- e) Bałtyk to morze/jezioro.
- f) Polska nie ma granicy ze Słowenią/Słowacją.
- g) Wisła to wyspa/rzeka.
- h) Warszawa to stolica/kapitał.
- i) Warszawa jest najstarsza/największa w Polsce.
- j) Tatry to góra/góry.
- k) Ukraina to miasto/kraj.

Ćwiczenie 5

120A4

Co to jest?

- a) Polska to
kraj / państwo
- b) Berlin to Niemiec.
- c) Sycylia to
- d) Sudety to
- e) Wisła to

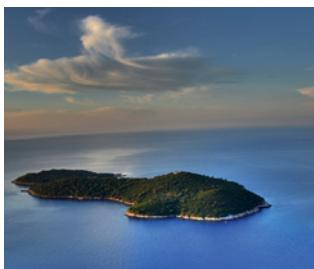
- f) Adriatyk to
- g) Zakopane to
- h) Odra to
- i) Beskidy to
- j) Warszawa to Polski.

Ćwiczenie 6

120A5

Co to jest?

skała, mur, szczyt, wyspa, brama, góry, las, cegła, morze, jezioro, schronisko, szlak, ziemia, most, kamienica

*Szczyt*

20

Ćwiczenie 7

120A6

Proszę przeczytać opisy atrakcji turystycznych w Polsce oraz dopasować tekst do fotografii.



.....: największe jezioro tatrzańskie o krystalicznie czystej wodzie. Według legendy ma podziemne połączenie z Adriatykiem - stąd nazwa. Powyżej jeziora stoi schronisko - jedno z najstarszych i najpiękniejszych. Czerwony szlak idzie na Rysy (2499 m **n.p.m.**) - najwyższy szczyt polskich Tatr.

n.p.m. = nad poziomem morza

.....: ta kopalnia soli to jedyny obiekt górniczy na świecie czynny bez przerwy od średniowiecza do dzisiaj. Znaną na całym świecie podziemną Trasę Turystyczną zwiedza około miliona turystów rocznie. Warto zobaczyć **np.** kaplicę świętej Kingi, patronki kopalni. Stoi tam też jedyny na świecie pomnik Jana Pawła II (drugiego) wykuty w soli. **np. = na przykład**

.....: kanon atrakcji turystycznych: zwiedzić Polskę i nie spłynąć przełomem tej malowniczej rzeki to tak jak być w Egipcie i nie odbyć rejsu po Nilu. Przełom ma jedną wielką zaletę – można go oglądać płynąc meandrującą rzeką (tradycyjną tratwą z góralami, kajakiem lub pontonem) albo idąc czy też jadąc na rowerze wzduż rzeki po słowackiej stronie.

.....: „Padwa Północy” lub „Miasto Arkad”, w którym w pełni zachował się jego renesansowy układ urbanistyczny. Na Rynku, który miał pełnić funkcje reprezentacyjne, a nie handlowe, stoi ratusz i piękne arkadowe kamienice. Najładniejsze – z kolorowymi fasadami – wybudowali kupcy ormiańscy. Dawniej mieszkało tu co najmniej dziesięć różnych narodowości, w tym wielu Żydów.

.....: zamek wielkich mistrzów krzyżackich z XIV-XV wieku otoczony murami obronnymi, składający się z trzech części. Jeden z największych zachowanych kompleksów gotyckiej architektury na świecie. Kiedyś do zamku wchodziło się przez 14 bram i cztery mosty, a zamek posiadał wszystkie znane wtedy elementy obronne.

.....: to stare miasto pomorskie ma łącznie 1100 budynków wpisanych do rejestru zabytków, z czego prawie połowa to średniowieczne gotyckie budowle z czerwonej cegły, np. zespół gotyckich kamienic (m.in. Dom Kopernika), ratusz, ruiny zamku krzyżackiego, mury miejskie, gotycki most, kilka wież (**m.in.** Krzywa Wieża).

m.in. = między innymi

.....: żeglowna droga wodna i jedyny taki projekt hydrotechniczny na świecie. Różnica poziomów to **ok. 100 metrów**, a żegluga białej floty jest możliwa dzięki systemowi specjalnych platform ciągniętych po szynach mechanizmami linowymi napędzanymi przez wodę. Wybudowany w połowie XIX wieku miał połączyć szlakiem żeglownym Prusy Wschodnie z Bałtykiem.

ok. = około

.....: ogromny kompleks leśny. Leży po obu stronach granicy polsko-białoruskiej i jest ostatnim tak wielkim naturalnym lasem. Mieszkają tu żubry, „polskie bizony”, które są wizytówką rezerwatu. Rośnie także tutaj aromatyczna trawa dodawana do znanej polskiej wódki „Żubrówki”.



B

DWORZEC PKP

20

Mami planuje wycieczkę do Torunia i być może do Malborka. Idzie na dworzec PKP, żeby dowiedzieć się, jak tam dojechać.

Ćwiczenie 1 120B1

Proszę połączyć słowo z definicją.

bilet normalny

jedzie za lokomotywą

bilet ulgowy

rezerwacja miejsca siedzącego

bilet tam i z powrotem

zmiana jednego pociągu na drugi pociąg

pociąg osobowy

bardzo szybki pociąg, z rezerwacją miejsc

pociąg pospieszny

bilet w obie strony

Intercity

„pokój” w wagonie

pociąg bezpośredni

wykłaje lokalny, bardzo wolny pociąg

przesiadka

jednym pociągiem na miejsce

wagonszybki pociąg, ale bez rezerwacji miejsc itd. = i tak dalej**przedział**bilet ze zniżką dla studentów, emerytów itd.**miejscówka**

bilet za 100% ceny



Ćwiczenie 2 słuchaj słuchaj 120B2

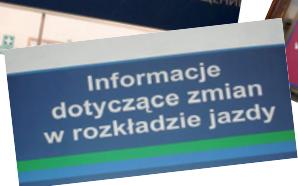
Proszę uporządkować dialogi.

A W INFORMACJI

- – O 19:42.
..... – Niestety nie. A o cenę proszę pytać w kasie.
1 – Dzień dobry. Przepraszam, o której godzinie odjeżdża pociąg z Krakowa do Torunia?
Chcemy jechać w piątek po południu.
..... – Może być, nie za późno. A ile kosztuje bilet?
Jesteśmy studentami, ale obcokrajowcami i nie wiem, czy możemy kupić bilet ulgowy.
..... – Niestety, nie ma bezpośredniego połączenia.
To znaczy, że najpierw trzeba jechać Intercity do Warszawy o 14:00, a potem pospieszonym do Torunia. Na przesiadkę jest kwadrans.
..... – O której będziemy na miejscu?

B W KASIE

- – Słucham?
..... – Druga.
..... – Z drugiego.
..... – Intercity Kraków Główny – Warszawa Centralna z miejscowością kosztuje 107 zł.
Pospieszny Warszawa – Toruń 42 zł.
..... – Tak, ale tylko w okienku obok.
..... – Która klasa?
..... – Czy można płacić kartą?
..... – A z którego peronu odjeżdża ten pociąg?
..... – Przepraszam, ile kosztuje bilet normalny do Torunia przez Warszawę?



Ćwiczenie 3 słuchaj 120B3

Proszę posłuchać komunikatów dworcowych, i zaznaczyć prawda czy nieprawda.

1. Pasażerowie muszą pójść na inny peron. ✓
2. Pociąg będzie w Krakowie punktualnie.
3. Pociąg jedzie dalej do Tarnowa.
4. Tym pociągiem można przesyłać paczkę.
5. Pociąg jedzie na lotnisko.

P	—
N	—
P	—
N	—
P	—
N	—
P	—
N	—



DIALOG 1

C GDZIE JESTEŚ? DOKĄD JEDZIESZ?

120C1



- Angela: Halo, Mami, gdzie jesteś?
 Mami: Na dworcu.
 Angela: Po co poszłaś na dworzec? Jedziesz dokądś?
 Mami: Nie, pytałam tylko jak dojechać do Torunia.
 Angela: Marzy ci się weekend w Toruniu? Eee, w mieście jest zawsze tak samo. Ja wolałabym jechać do puszczy, natura, las, zwierzęta i tak dalej. Absolutnie nie do miasta!
 Ale w Toruniu nigdy nie byłam, a naturę wolę oglądać w telewizji.
 Angela: A wiesz, że Javier chce jeszcze raz jechać w Tatry?
 Romantyczny weekend w Tatrach z Javierem, w Zakopanem...
 Mami: Skąd wiesz?
 Angela: Bo właśnie wszyscy spacerujemy nad Wisłą i rozmawiamy o tej wycieczce. Przyjedź, co?
 Mami: A jak dojadę z dworca nad Wisłą?

Ćwiczenie 1

120C2

Na podstawie dialogu proszę podkreślić poprawną formę.

- a) Mami poszła na dworcu/na dworzec.
- b) Mami pytała, jak dojechać w Toruniu/do Torunia.
- c) Mami nigdy nie była w Toruniu/do Torunia.
- d) Angela woli pojechać w puszczy/do puszczy.
- e) Angela nie chce jechać w mieście/do miasta.
- f) Javier chciałby znowu pojechać w Tatrach/w Tatry.
- g) Zakopane jest w Tatrach/w Tatry.
- h) Studenci spacerują nad Wisłą/nad Wisłą.
- i) Tramwajem numer 13 można dojechać nad Wisłą/nad Wisłą.
- j) Mami jest na dworcu/na dworzec.

Ćwiczenie 2

120C3

Proszę uzupełnić.

- a) Kupili ziemię *w Polsce*. (Polska).
- b) Urlop spędzali *(morze)*.
- c) Marzę o domu *(góry)*.
- d) Jadę na narty *(Alpy)*.
- e) Chodźmy *(Wisła)*!
- f) Nigdy nie byłem *(Czechy)*.
- g) Idę *(szkoła)*.
- h) Jestem *(szkoła)*.
- i) Jutro będę *(Katowice)*.

GDZIE? (jestem...)		DOKĄD? (jadę...)	
MASTO, KRAJ BUDYNEK	w Krakowie MIEJSCOWNIK	do Krakowa DOPEŁNIACZ	
GÓRY	w Tatrach MIEJSCOWNIK	w Tatry BIERNIK	
WODA	nad Bałtykiem NARZĘDNIK	nad Bałtyk BIERNIK	
PLAC, WYSPA	na Rynku MIEJSCOWNIK	na Rynek BIERNIK	

Ćwiczenie 3

120C4

Proszę uzupełnić tabelkę.

	GDZIE?	DOKĄD?
Warszawa	w Warszawie	do Warszawy
Niemcy	w Niemczech	do Rosji
Europa		
Małopolska	w Wieliczce	do Puszczy Białowieskiej
Toruń	w Beskidach	
Sudety	w Bieszczadach	nad Morskie Oko
Adriatyk		
Kanał Elbląski		
Dunajec	na dworcu	na peron
szczyt		
Sycylia		

120D1

Dokąd oni planują wycieczkę?



Turyści z Europy Zachodniej rzadko zwiedzają wschód.
No i ta natura!



Uwielbiam wodę i sporty ekstremalne.
I górskie powietrze!



W Japonii nie mamy gotyku,
a tam jest całe centrum w tym
stylu! Chcę też spróbować specjałów
fabryki cukierniczej „Kopernik”.



To niedaleko od Krakowa,
ok. 100 kilometrów.
Już tam byłem.
Dużo ludzi, ale ja to lubię!



To miejsce leży na północy Polski.
Lubię zabytki techniki,
a ten jest unikatowy.

Tom chciałby pojechać nad

Javier chciałby pojechać w

Uwe chciałby pojechać nad

Mami chciałaby pojechać do

Angela chciałaby pojechać do

KIEDY TO BYŁO?

Lekcja _ 21

KOMUNIKACJA

Kiedy? W którym roku? życzenia

SŁOWNICTWO

pary aspektowe biografia

GRAMATYKA

aspekt w czasie przeszłym daty

obchodzić urodziny / imieniny, upadł komunizm

nowe słowa

Ćwiczenie 1

121A1

Prawda czy nieprawda?

Karolina zaprasza Mami na urodziny dziadka.

P	N
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

Karolina ma imieniny piątego lipca.

Imieniny można mieć kilka razy w roku.

W firmach raczej obchodzi się urodziny.

Mami nie obchodzi imienin.

KIEDY MASZ URODZINY I IMIENINY?



Ćwiczenie 2

121A2

Proszę posłuchać i uzupełnić.

Karolina: Mami, jesteś zajęta?

Mami: Nie, wejdź proszę.

Karolina: Mam pytanie: czy chciałabyś pojechać z nami do Gdańska, na urodziny mojego dziadka? Dziadkowie bardzo chcieliby cię poznać.

Mami: Jasne! Dziękuję za zaproszenie. Kiedy?

Karolina: W tę sobotę. Jedziemy wszyscy razem samochodem.

Mami: Dobrze. Chętnie. A to urodziny, tak, nie imieniny?

Karolina: Tak, urodziny, Przyjeżdża cała rodzina, będzie duża impreza.

Mami: Cieszę się, nie byłam jeszcze na dużej polskiej imprezie. À propos, co to dokładnie są imieniny?

Karolina: To dzień twojego imienia, na przykład ja mam na imię Karolina, więc mam imieniny piątego lipca. Ale mogłabym też mieć maja, osiemnastego lipca albo osiemnastego

Mami: Cztery razy w roku?!

Karolina: Nie, imieniny są tylko raz w roku, nie można mieć ich kilka razy ani kilka razy dostawać prezentów. Wszystkie imieniny są zapisane w polskich Też są informacje w radiu, kto tego dnia ma imieniny.

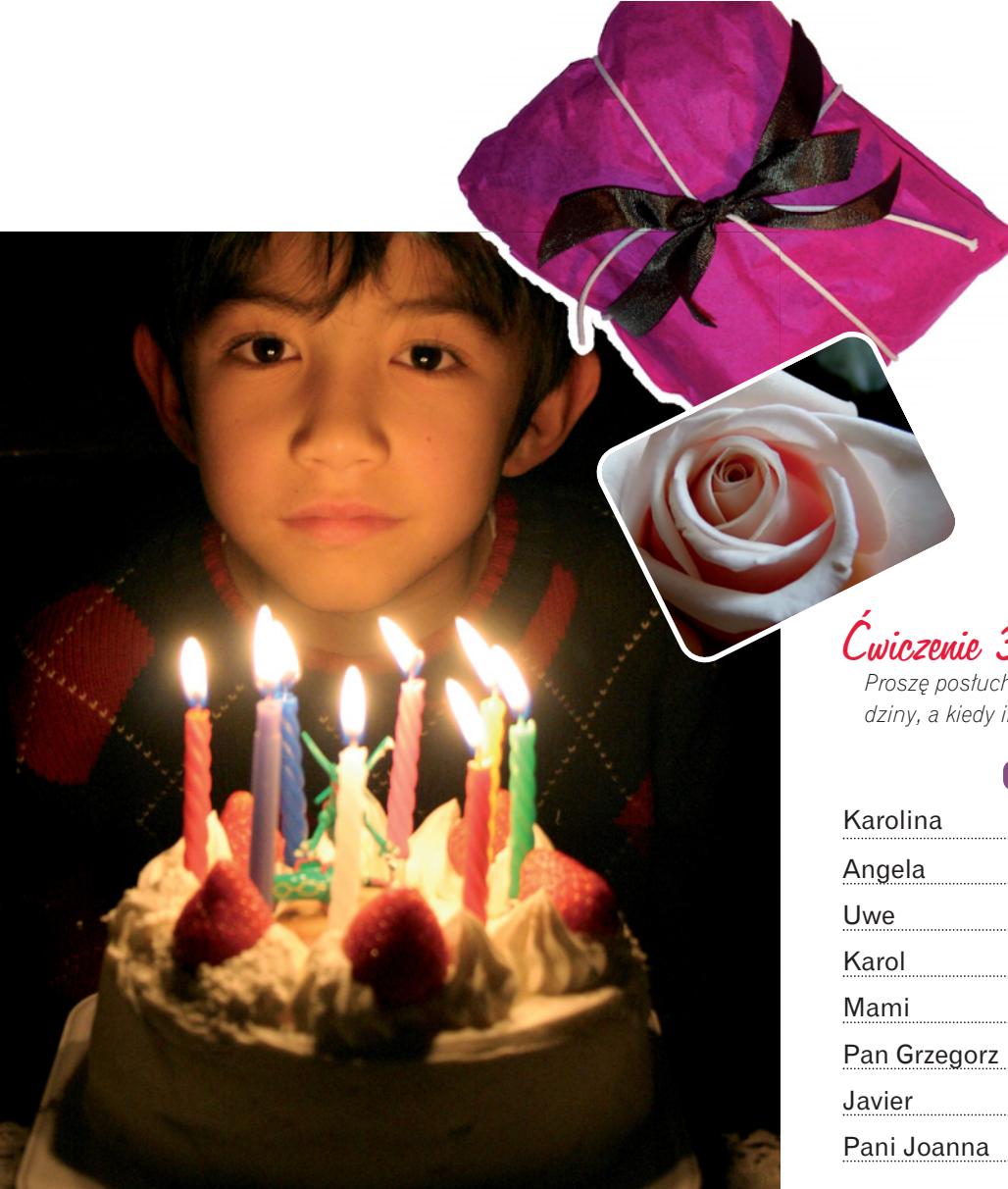
Mami: I są tak samo ważne jak urodziny?

Karolina: Różnie, zależy od tradycji rodzinnych. Na przykład u nas w domu obchodzimy urodziny, ale u taty w pracy imieniny. Generalnie w firmach raczej obchodzi się

Mami: Aha. A kiedy ja mam imieniny?

Karolina: „Mami” to nie jest polskie imię, więc nie ma go, niestety, w kalendarzu.

Mami: Szkoda!



Ćwiczenie 3

121A3

Proszę posłuchać i napisać, kto kiedy obchodzi urodziny, a kiedy imieniny?

URODZINY

Karolina

IMIENINY

05.07

Angela

Uwe

Karol

Mami

Pan Grzegorz

Javier

Pani Joanna

Ćwiczenie 4

121A4

Proszę zapisać datę.

- a) Dzień Dziecka jest pierwszego czerwca.
01.06.....
- b) Sylwester jest trzydziestego pierwszego grudnia.
- c) Kurs kończy się za tydzień, szóstego lutego.
.....
- d) Mam test w piątek, dwunastego września.
.....
- e) Mam wizytę u lekarza ósmego lipca.
.....
- f) Będę w Warszawie od drugiego do dziewiątego marca. -
- g) Jestem w Polsce od dwudziestego czwartego listopada.
- h) Dzień dobry państwu, dziś jest piątek, trzynasty sierpnia.

Kiedy masz urodziny?

... – ***ego***

pierwszego
dwudziestego
piętego

UWAGA!

czternastego

... – ***a***

*styczni*a
*marci*a
*lipci*a

lutego

... stycznia

... lutego

... marca

... kwietnia

... maja

... czerwca

... lipca

... sierpnia

... września

... października

... grudnia

Który dziś jest?

... – ***y***

pierwszy
dwudziesty
pięty

UWAGA!

czternasty

... – ***a***

*styczni*a
*marci*a

*lipci*a

Ćwiczenie 5

Proszę zapisać daty urodzin i imienin wszystkich osób z grupy oraz nauczyciela.

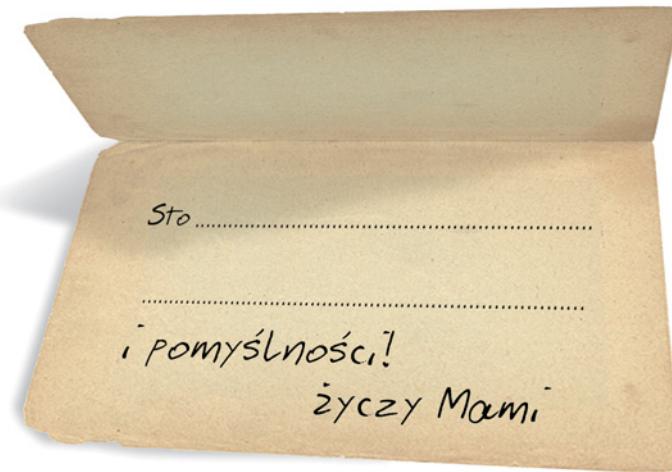
— 21 —

**B STO LAT
I WSZYSTKIEGO
NAJLEPSZEGO!**

Ćwiczenie 1

121B1

Mam uczyć się składać życzenia po polsku. Proszę posłuchać dialogu i uzupełnić tekst życzeń dla dziadka.



Ćwiczenie 3

121B3

A jakie życzenia składamy na inne okazje?
Proszę dopasować tekst życzeń do okazji.

1. Wesołych świąt!
2. Szczęśliwego Nowego Roku!
3. Wesołych świąt! Wesołego alleluja!
4. Wszystkiego najlepszego
na nowej drodze życia!
5. Udanych wakacji!



..... Boże Narodzenie
(25-26.12)

..... Nowy Rok (01.01)



..... wyjazd na urlop

Ćwiczenie 4

121B4

Proszę powiedzieć jaka to okazja
i kiedy jest?

2010 KALENDARZ ŚWIĘTECZNY	
1 STYCZEŃ	30 LIPIEC
14 LUTY	15 SIERPIEŃ
8 MARZEC	23 WRZESIEŃ
1 KWIECIEŃ	14 PAŹDZIERNIK
3 MAJ	1 LISTOPAD
1 CZERWIEC	24 GRUDZIEŃ

NOTATKI

- a) Święto Konstytucji Trzeciego Maja
- b) Walentynki
- c) Dzień Nauczyciela
- d) Wniebowzięcia Najświętszej Marii Panny
- e) Wigilia
- f) Dzień Kobiet
- g) Prima Aprilis
- h) Nowy Rok
- i) Dzień Dziecka
- j) Pierwszy dzień jesieni
- k) Dzień Wszystkich Świętych

C

W KTÓRYM ROKU?

21

W KTÓRYM ROKU?

1981 r. - w tysiąc dziewięćset osiemdziesiątym pierwszym roku

1492 r. - w tysiąc czterysta dziewięćdziesiątym drugim roku

2001 r. - w dwa tysiące pierwszym roku

UWAGA! 2000 r. - w dwutysięcznym roku

Ćwiczenie 1



121C1

Mam jest na urodzinach dziadka Karola i Karoliny. Proszę posłuchać dialogu, a następnie wybrać daty, o jakich mówi dziadek.

2001 r.

1989 r.

1983 r.

1978 r.

1955 r.

1950 r.

08.05.1945 r.

1944 r.

1943 r.

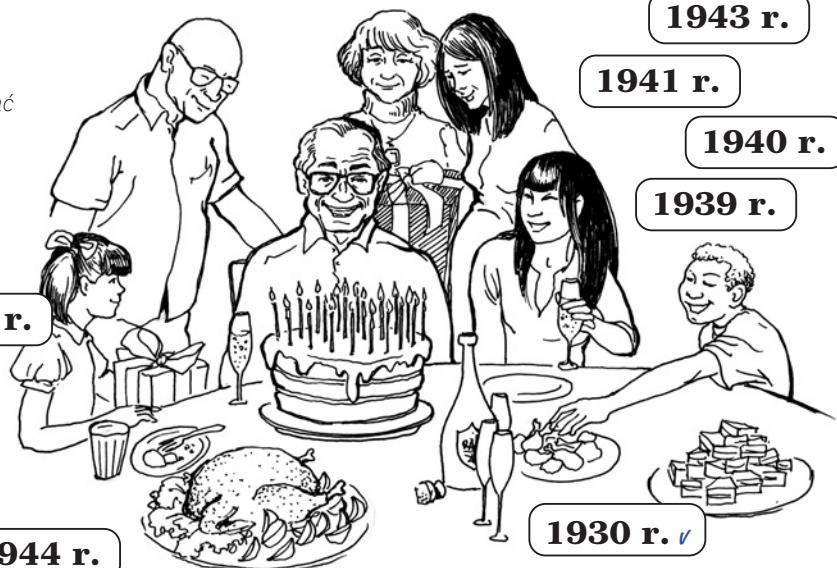
1941 r.

1940 r.

1939 r.

1930 r. ✓

1913 r.



Ćwiczenie 2



121C2

Proszę jeszcze raz posłuchać dialogu z ćwiczenia 1 i dopasować wydarzenie do daty.

KIEDY?

w 1930 r.

w 1939 r.

w 1940 r.

w 1944 r.

w 1945 r.

w 1950 r.

w 1955 r.

w 1983 r.

w 1989 r.

CO?

Matka dziadka zginęła w powstaniu warszawskim.

Dziadek się urodził.

Dziadek ożenił się z babcią.

Ojciec dziadka zginął w Katyniu.

Lech Wałęsa dostał nagrodę Nobla.

Komunizm upadł w Polsce.

Zaczęła się wojna.

Dziadek zdał maturę.

Skończyła się wojna.

Ćwiczenie 3



121C3

Proszę dopasować.

1999 r.

w dwa tysiące drugim roku

2002 r.

w tysiąc dziewięćset dziewięćdziesiątym dziewiątym roku

1536 r.

w tysiąc osiemset czterdziestym czwartym roku

1973 r.

w tysiąc dziewięćset trzydziestym dziewiątym roku

1939 r.

w tysiąc pięćset trzydziestym szóstym roku

1844 r.

w tysiąc dziewięćset siedemdziesiątym trzecim roku

Ćwiczenie 4

121C4

Proszę wpisać daty słownie.

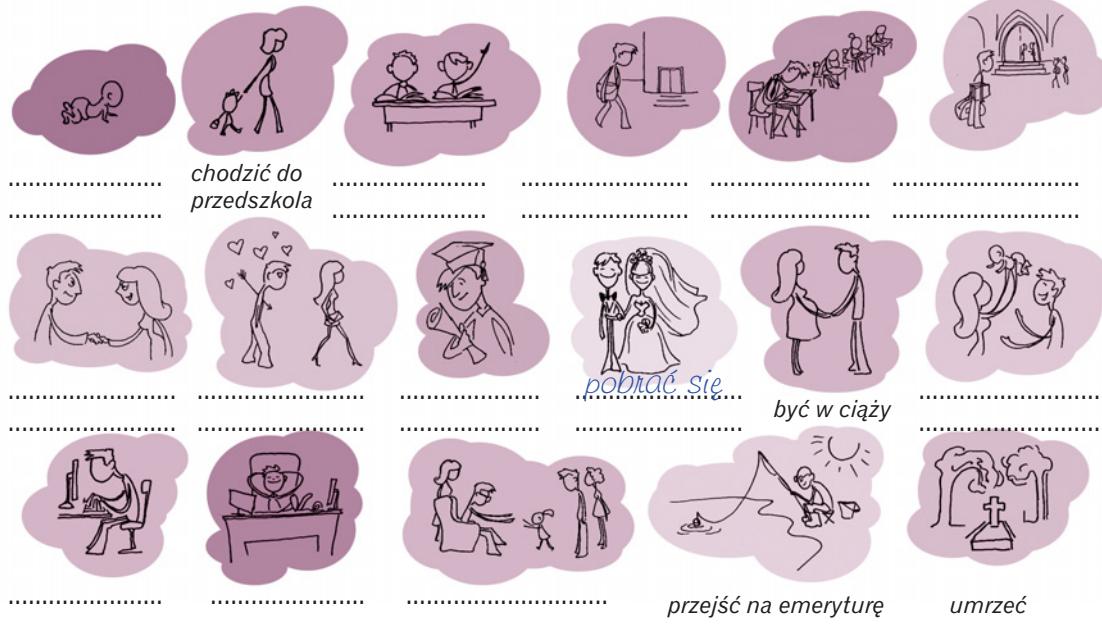
- a) 1980 r. - ...
- b) 1914 r. - ...
- c) 1748 r. - ...
- d) 1968 r. - ...
- e) 1196 r. - ...
- f) 2004 r. - ...

Ćwiczenie 5 [121C5]

Proszę dopasować słowa do ilustracji.

pobrać się = wyjść za mąż/ożenić się

urodzić się, urodzić dziecko, chodzić do szkoły podstawowej, pobrać się, zakochać się, chodzić do liceum, robić karierę, zdać maturę, mieć wnuki, pracować, studiować na uniwersytecie, poznać dziewczynę/chłopaka, skończyć studia



Ćwiczenie 6 [121C6]

Proszę uzupełnić tekst podanymi słowami.

pracował, chodził *v*, ożenił się, organizatorów, czerwcu, dostał

Lech Wałęsa urodził się 29 września 1943 r. w Popowie. *Chodził* do szkół w Chalinie i Lipnie. W 1969 r. z Danutą, z którą ma 8 (ośmioro) dzieci. W latach 1967-1976 jako elektryk w Stoczni Gdańskiej. Należał do związków zawodowych. W sierpniu 1980 r. był jednym z i liderów strajku w Stoczni Gdańskiej. W 1983 r. jako lider Solidarności Pokojową Nagrodę Nobla. W 1989 r. był też jednym z organizatorów „Okrągłego Stołu” – negocjacji z komunistami, których rezultatem były wybory parlamentarne w 1989 r. W 1990 r. został wybrany Prezydentem RP. Był prezydentem do 1995 r.

{ Biografia Lecha Wałęsy na podstawie pl.wikipedia.org }

KIEDY?

dzień + miesiąc + rok
...-ego ...-a ...-ego

(21.12.1973 r.)
dwudziestego pierwszego
grudnia tysiąc dziewięćset
siedemdziesiątego
trzeciego roku

W KTÓRYM ROKU?

w... -ym/-im

(1981 r.)
w tysiąc dziewięćset
osiemdziesiątym pierwszym roku

Ćwiczenie 7 [121C7]

Co to za data? Ty czytasz, a kolega pokazuje.

A

B

C

KIEDY?

KIEDY?	KIEDY?	W KTÓRYM ROKU?
IV 1934 r.	15.07.1998 r.	1998 r.
I 1923 r.	22.11.1999 r.	2009 r.
II 1915 r.	01.05.1791 r.	1567 r.
III 2009 r.	24.12.2010 r.	1346 r.
V 1943 r.	17.08.1964 r.	2001 r.
VI 1837 r.	06.05.1945 r.	1863 r.
VII 1128 r.	13.12.1981 r.	1492 r.
VIII 2004 r.	28.02.2000 r.	998 r.
IX 1946 r.	29.11.1978 r.	1201 r.

MAMI, CO ROBIŁAŚ?

Ćwiczenie 1

121D1

Proszę posłuchać dialogu. Co Angela i Mami robiły w weekend?

D

21

Co Angela robiła w weekend?

1. Sprzątała mieszkanie.
2.
3. książkę.
4.
5.

Co Mami zrobiła w weekend?

1. Poznała nowych ludzi.
2.
3.
4.
5.

CZAS PRZESZŁY

ASPEKT NIEDOKONANY **robilem**

RUTYNA

codziennie, zawsze, często,
od czasu do czasu, rzadko, co tydzień, ...

Gdy byłem dzieckiem, codziennie
wstawiałem o 7:00.

PROCES W CZASIE

cały rok, dwa dni, pięć godzin,
od pierwszej do drugiej, długo, ...

Od pierwszej do drugiej **jadłem** obiad.

AKCJE RÓWNOCZESNE

jednocześnie, w tym samym czasie,
... i ..., ...

Piliśmy kawę i **rozmawialiśmy**.

NIE MA REZULTATU

Wczoraj **sprzątałam** mieszkanie,
ale jeszcze nie jest czysto.

ASPEKT DOKONANY **zrobilem**

JEDEN RAZ

Wczoraj **wstałem** o 10:00.

MOMENT

bardzo szybko, nagle, ...

Szybko **zjadłem** obiad, bo nie miałem czasu.

AKCJE CHRONOLOGICZNE

najpierw ..., potem ...

Najpierw **wypiliśmy** kawę, a potem
porozmawialiśmy.

JEST REZULTAT

już, w końcu, wreszcie, nareszcie, ...

Wczoraj **posprzątałam** mieszkanie
i nareszcie jest czysto.

UWAGA: nie decydują o aspekcie słowa typu: *wczoraj, w piątek, rok temu, o 20:00, ...*

CZASOWNIKI: *być, mieć, mieszkać, pracować, studiować* mają tylko formę niedokonaną.

Ćwiczenie 2

121D2

Jaki to aspekt? Proszę uzupełnić w czasie przeszły.

- a) We wtorek **pojechałem** (jechać / pojechać – ja, r. m.) do Gdańska.
- b) Ile lat (uczyć się / nauczyć się – ty, r. ż.) polskiego? Kiedy
(zaczynać / zacząć?)
- c) Wczoraj nagle (dzwonić / zadzwonić) moja koleżanka ze Stanów. To dziwne,
bo nie (dzwonić / zadzwonić – ona) kilka lat.
- d) W zeszłym tygodniu (pisać / napisać – wy, r. m.) test. Są już rezultaty?
- e) Co (robić / zrobić – ty, r. m.) z włosami?! Byłeś u fryzjera? To straszne!

— 21 —

Ćwiczenie 3 [121D3]

Proszę powiedzieć, co Mami zrobiła ostatnio?



Ćwiczenie 4 [121D4]

Proszę dopasować.

- a) Zawsze w lipcu jeździłam na wakacje.
- b) Nigdy nie jadłam bigosu.
- c) Wczoraj spałam bardzo długo – od 22:00 do 9:00 rano.
- d) Dzwoniłem do ciebie cały wieczór na komórkę, gdzie byłaś?
- e) Na studiach spotykaliśmy się ze znajomymi w klubach studenckich.
- f) Co pan robił wczoraj od 22:00 do 23:00?

- W Polsce zjadłam go po raz pierwszy. Nie smakował mi.
- W tym roku pojechałam w sierpniu.
- Najpierw obejrzałem film, a potem poszedłem spać.
- W ten weekend mieliśmy rocznicę matury i spotkaliśmy się z kolegami z klasy w świetnej restauracji.
- I wreszcie się wyspałam.
- W domu. Dlaczego nie zadzwoniłeś na stacjonarny?

Ćwiczenie 5

[121D5]

Proszę uzupełnić tekst, a następnie zamienić go na wersję optymistyczną – „Słuchajcie, wczoraj miałem fantastyczny dzień!”

zjadłem, zadzwonił, miałem, umyłem się, poszedłem, poszedłem, padał, było, była, ubrałem, czekałem, wstałem ✓

21

Słuchajcie, wczoraj miałem koszmarny dzień! Najpierw *wstałem* nie jak zwykle o 7:00, ale dopiero o 10:00, bo mój budzik nie Szybko i się, ale nie śniadania. Głodny i zły na przystanek, ale – oczywiście – na autobus pół godziny. W końcu zrezygnowałem i pieszo. Pogoda okropna: deszcz ze śniegiem, a ja nie parasola. Na uniwersytecie wszystko zamknięte. I nagle pomyślałem: Dziś jest niedziela! I miałem rację, niestety.

FORMY ASPEKTOWE

Lista podstawowych czasowników.

FORMY NIEDOKONANE

być
mieć
mieszkać
pracować
studiuować
czytać
dziękować
dzwonić
gotować
jeść
kupować
lubić
pić
prosić
spotykać
zapraszać

FORMY DOKONANE

przeczytać
podziękować
zadzwonić
ugotować
zjeść
kupić
polubić
wypić
poprosić
spotkać
zaprosić

ASPEKT

NIEDOKONANY

Jak często? Ile razy? Jak długo?

DOKONANY

jeden raz / akcja skończona

[121E1]

POWTÓRZENIE

E

Proszę ułożyć tekst w logicznej kolejności.

- 1 Urodziłem się w 1973 roku,
 2 w małym miasteczku blisko Warszawy.
 3 Potem zdałem do technikum
 4 Nie chodziłem do przedszkola,
 5 bo zawsze chciałem reperować i montować auta.
 7 bo mieszkałem z babcią,

- 6 Gdy miałem 7 lat,
 8 która miała dużo czasu.
 9 poszedłem do szkoły podstawowej, ale
 10 nie lubiłem się uczyć.
 11 mechanicznego i robiłem to, co lubię,
 12 Teraz mam własny warsztat samochodowy.

DOKĄD POJEDZIEMY NA WEEKEND?

Lekcja _ 22

KOMUNIKACJA

Co robisz w weekend?
telefonowanie

SŁOWNICTWO

plany na weekend

GRAMATYKA

aspekt w czasie przyszłym

kieliszek, zostawać, zajęć, zejść, należeć, zabór/zabory, pod względem, międzywojenne

nowe słowa

A RÓŻNE ASPEKTY PRZYSZŁOŚCI

Ćwiczenie 1



122A1

Proszę posłuchać dialogów i napisać, co oni zrobili interesującego w weekend.

Angela

zrobiła porządek

Mami

Javier

Ćwiczenie 2

122A2

Proszę uzupełnić formy aspektowe.

- robić - *zrobić*
kończyć -
czytać -
jeść -
jechać -
planować -
uczyć się -
iść -
gotować -
dzwonić -
rozmawiać -
pisać -
pić -
poznawać -
kupować -
zwiedzać -
zapraszać -

Ćwiczenie 3

122A3

Proszę posłuchać dialogów i zdecydować:
prawda czy nieprawda?

P

N

DIALOG 1

Javier jest zrelaksowany, bo dużo odpoczywał w weekend.

Javier pojechał w Tatry do pensjonatu „Kazimierz”.

Pierwszego maja pracujemy.

W Święto Konstytucji 3 Maja nie wolno imprezować.

DIALOG 2

„Wspólny” to znaczy „każdy sam”.

Uwe będzie zajęty w weekend.

Mami myśli, że on będzie spacerować.

Żona Uwego bardzo dobrze go rozumie.

CZAS PRZYSZŁY

ASPEKT NIEDOKONANY
będę robić / będę robił(a)

 być + bezokolicznik
 forma czasu przeszłego III os.

RUTYNA

 codziennie, zawsze, często,
 od czasu do czasu, rzadko, co tydzień, ...

Na wakacjach, codziennie będę wstawać o 10:00.
PROCES W CZASIE

 cały rok, dwa dni, pięć godzin,
 od pierwszej do drugiej, długo, ...

Od pierwszej do drugiej będę gotować obiad.
AKCJE RÓWNOCZESNE

jednocześnie, w tym samym czasie, ... i ..., ...

Będziemy pić kawę i rozmawiać.
NIE MA REZULTATU
Jutro będę sprzątać mieszkanie.
ASPEKT DOKONANY
zrobię

normalna koniugacja

JEDEN RAZ
Jutro wstanę o 05:00, bo mam samolot.
MOMENT

bardzo szybko, nagle, ...

Szybko ugotuję obiad, bo szkoda mi czasu.
AKCJE CHRONOLOGICZNE

najpierw ..., potem ...

Najpierw wypijemy kawę, a potem porozmawiamy.
JEST REZULTAT

już, w końcu, wreszcie, nareszcie

Jutro posprzątam całe mieszkanie i nareszcie będzie czysto.
UWAGA: nie decydują o aspekcie słowa typu: *jutro, w piątek, za rok, o 20:00, ...*
ASPEKT
**CZAS
przeszły (wczoraj)**
terazniejszy (teraz)
przyszły (jutro)
niedokonany
robiłem
robię
będę robić
dokonany
zrobiłem
zrobię
Ćwiczenie 4

122A4

Proszę uzupełnić tabelkę.

WCZORAJ
JUTRO

zrobiłem	<i>zrobię</i>
skończyłem
obejrzałem
przeczytałeś
zjadłaś
pojechał
zaplanowała
spotkało się
zobaczyliśmy
nauczyłyśmy się
poszliśmy
zwiedziłyście

Ćwiczenie 5

122A5

Co pasuje?

- a) Nie mam tego numeru w kalendarzu, będę dawać/dam ci go jutro.
- b) Nigdy nie będę pić/nie wypiję ani kieliszka!
- c) Jutro od rana do nocy będę czytać/przeczytam ten kryminat.
- d) Ekscytująca książka! Jutro na pewno ją będę kończyć/skończę.
- e) Pani Joanna ma imieniny 24.05. Mąż na pewno będzie kupować/kupi jej elegancki prezent.
- f) Wieczorem będę iść/pójdę do kina na „Rewers”.
- g) W sobotę chyba też będziemy jechać/pojedziemy za miasto.
- h) Latem Aneta często będzie zapraszać/zaprosi gości na pikniki.
- i) Nie masz teraz czasu? Więc będę dzwonić/zadzwonię za kwadrans.

Ćwiczenie 6



122A6

Proszę wyobrazić sobie, że następny weekend będzie identyczny jak ostatni. Co oni zrobią? Proszę uzupełnić, a następnie posłuchać i skorygować.

Angela:

Zrobię porządek, zadanie domowe, książkę, „Dzień świstaka” na DVD, kilka ciekawych wiadomości w Internecie, zupę i od razu ją całą, ponieważ na pewno będzie pyszna!

Mami:

..... weekend w Toruniu, lecz w końcu do Gdańska, nowych ludzi, z seniorem rodziny, śpiewać „100 lat”, też Gdańsk oraz Bałyk.

Javier:

..... z kolegą, po jego koleżanki i na kawę, albo nad Wisłą, potem dziewczyny na dyskotekę, będzie super, więc rano i po prostu spać.

Ćwiczenie 7

122A7

Jakie oni mają plany? (aspekt dokonany)

PANI JOANNA

TERMINARZ

- Pn. 18.05 telefon do taty
Wt. 19.05 artykuł
Śr. 20.05 rachunki za gaz
Czw. 21.05 kosmetyczka i fryzjer
Pt. 22.05 zakupy
So. 23.05 bigos
Nd. 24.05 imieniny

W niedzielę pani Joanna będzie mieć imieniny, więc zaprosi gości na tradycyjną polską kolację.

KAROL I KAROLINA

TERMINARZ

- Pn. 18.05 galeria handlowa
Wt. 19.05 kolacja z rodzicami
Śr. 20.05 samochód taty (brudny!)
Czw. 21.05 kino
Pt. 22.05 koledzy i koleżanki
So. 23.05 mieszkanie
Nd. 24.05 kwiaty dla mamy

Ćwiczenie 8

122A8

Proszę uzupełnić.

iść ⇨ *idę, idziesz...***pójść** ⇨ *pójdę, pojdziesz...***wyjść** ⇨**wejść** ⇨**zejść** ⇨**przyjść** ⇨**przejść** ⇨**dojść** ⇨**ostawać** ⇨ *zostanę, zostaniesz...***wstawać** ⇨**dostawać** ⇨**zacząć** ⇨ *zacznę, zaczniesz...***odpochąć** ⇨**zająć** ⇨ *zajmę, zajmiesz...***wynająć** ⇨**mówić** ⇨ *mogę, możesz...***pomóc** ⇨

UWAGA!

brać/wziąć ⇨ *wezmę, wezmiesz...*

Ćwiczenie 1



122B1

Proszę posłuchać i uzupełnić.

TELEFONY, TELEFONY

22

Dokąd pojedziemy na weekend? | telefony, telefony

Pani Joanna: Halo!

A

Angela: Dzień dobry, mówi Angela.

Uwe: To numer 0900 764 532.

Czy mogę rozmawiać z Mami?

Po usłyszeniu sygnału proszę

Pani Joanna: Dzień dobry. Nie ma jej. Poszły
z Karoliną na zakupy. Czy coś
..... przekazać.....?

zostawić

Angela: Proszę jej powiedzieć, że
..... za godzinę.Angela: Cześć, tu Angela. Pewnie masz
jakieś spotkanie. Jak
to zadzwoń do mnie
na komórkę. Do usłyszenia!

Angela: O, cześć Javier, w końcu

C

.....
wiesz, dzwonię, bo...Dzień dobry,
mówiąc Angela.

Głos:!

Angela: Przepraszam.

Dziewczyna: Halo?

B

Angela: Eeee, czy to numer
606 999 741?

Dziewczyna: Eeee, nie wiem. To

..... Javiera.

Angela: Proszę mi go dać do telefonu!

Dziewczyna: Zaraz
teraz jest w...Angela: Proszę mu przekazać, że
dzwoniła Angela, koleżanka
ze szkółki.

Dziewczyna: Na pewno do pani

Mami: No, w końcu odebrałaś! Cały czas było
.....Angela: A, bo dzwoniłam do wszystkich w sprawie
weekendu, ale albo
..... , albo
Z nikim nie porozmawiałam!

Mami: Zostawiłaś wiadomość? Oddzwonią?

Angela: Ciekawe tylko kiedy...
..... im SMS-a, kiedy coś
zaplanujemy. Koniec, kropka!

Ćwiczenie 2

122B2

Proszę dopasować słowa do definicji.

przekazać
pomyłka
oddzwonić
komórka
odebrać
zajęte
wiadomość
wyśłać
poczta głosowa

zły numer
...paczkę, list, e-mail
powtórzyć informację
sygnał, że ktoś inny rozmawia
informacja
zadzwonić potem
„automatyczna sekretarka”
telefon mobilny
podnieść słuchawkę

Ćwiczenie 3

122B3

Proszę przygotować swój komunikat pocztowy
głosowej.

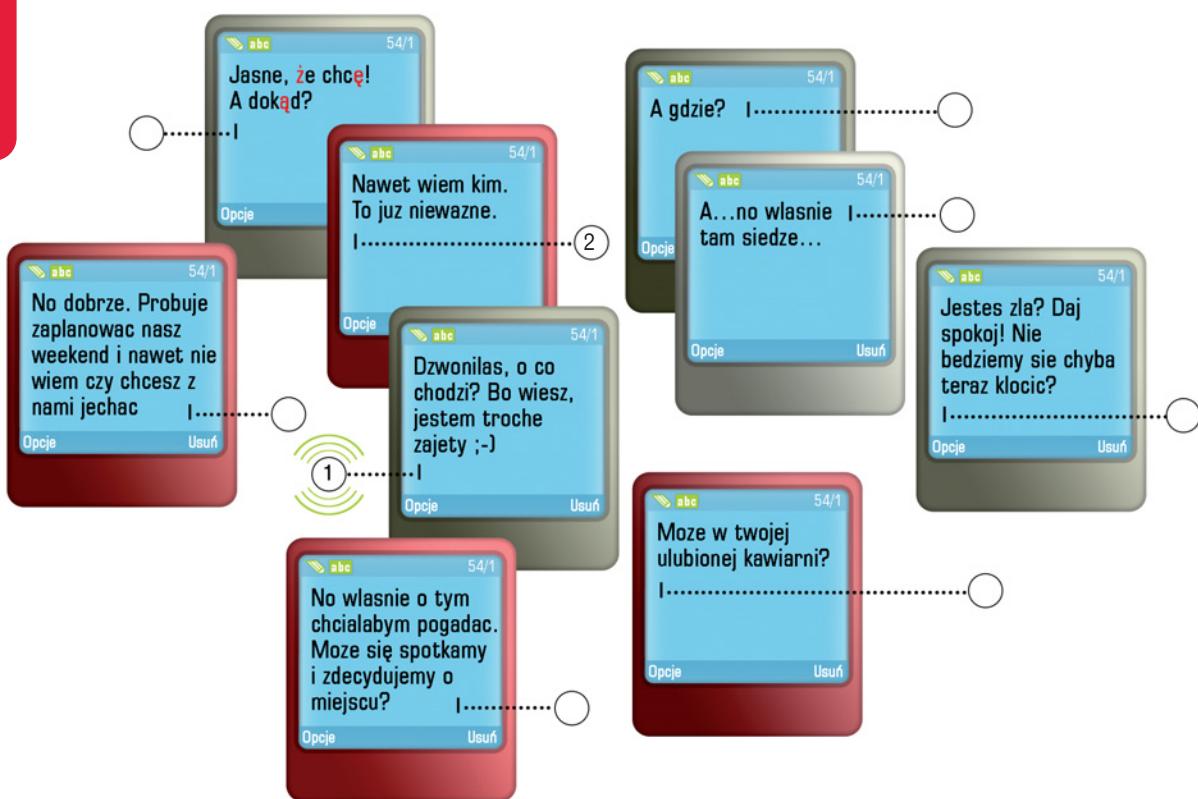
.....
.....
.....
.....
.....



— 22 —

Ćwiczenie 4 [122B4]

Proszę wstawić polskie fonty (ogonki, kreski, kropki), a następnie ułożyć SMS-y Javiera i Angeli w porządku chronologicznym.



[122B5]



Angela: Cześć, Javier.
Javier: O, cześć dziewczyny. Zaraz przedstawię wam moją znajomą. To jest Majka, studentka turystyki, a to moje koleżanki ze szkoły, Mami i Angela.
Angela: Bardzo nam miło, bardzo.
Majka: Javier mówił mi, że planujecie długi weekend. Chciałabym zaproponować wam coś interesującego.
Angela: Posłuchamy z przyjemnością.
Majka: Ja i moi znajomi pojedziemy na te kilka dni do Lwowa, zapraszam.
Javier: Lwów! Słyszałyście! Weźmiemy paszporty, pieniądze, trochę bagażu i jedziemy!
Mami: Ja nie pojadę, bo... eee, Japończycy na pewno potrzebują wizy, a nie mamy już czasu...

Ćwiczenie 5

To nieprawda, obywatele Japonii nie potrzebują wizy na pobyt na Ukrainie do 90 dni.
Jak myślisz, dlaczego Mami nie chce pojechać ze wszystkimi?

Ćwiczenie 1

122C1

Proszę przeczytać tekst. Uwaga na daty!

To miasto ma bardzo długą, skomplikowaną i tragiczną historię. W latach 1340-1772 należało do Królestwa Polskiego. Od 1772 do 1918 było pod zaborem austriackim. W latach 1918-1945 należało do Polski, 1945-1991 – do ZSRR, a od 1991 – do Ukrainy.

W okresie międzywojennym Lwów był trzecim pod względem liczby ludności po Warszawie i Łodzi miastem Polski oraz stolicą województwa. Był też drugim po Warszawie ośrodkiem nauki i kultury polskiej. Dziś znajduje się tu cenny zespół obiektów zabytkowych wpisany na listę światowego dziedzictwa UNESCO w 1998 r.

Ćwiczenie 2

122C2

Co oni tam będą robić? Co zrobią?

**zwiedzać/zwiedzić, jeść/zjeść, słuchać/posłuchać
widzieć/zobaczyć, fotografować/sfotografować, pić/wypić
iść/chodzić/pójść, oglądać/obejrzeć, wchodzić/wejść**



C

LWÓW TROCHĘ HISTORII

22



Ćwiczenie 1

122D1

Czas teraźniejszy czy czas przyszły?

CZASOWNIK**CZAS
TERAŽNIEJSZY****CZAS
PRZYSZŁY**

zrobię
ugotuję
daję
jadę
spotkam się
pójdę
kupuję
zobaczę
pomogę
zwiedzam

 ✓

Ćwiczenie 2

122D2

Proszę uzupełnić.

nigdy nie nigdzie niczego / nikt

Nie znalazłeś... niczego... do spania
w Zakopanem?

..... nie byłem!

Nigdy wypiję ani kieliszka!

Nigdy nie mów

..... nie jest doskonały!

ZA MAŁE? ZA DUŻE? W SAM RAZ!

Lekcja _ 23

KOMUNIKACJA
zakupy
komplementy

SŁOWNICTWO
ubrania
materiały i wzory

GRAMATYKA
stopniowanie przymiotników
konstrukcje: mieć na sobie/nosić + biernik

ciuch/-y, ubranie, nosić, mieć na sobie, olśniewający, kiepski

nowe słowa

Ćwiczenie 1

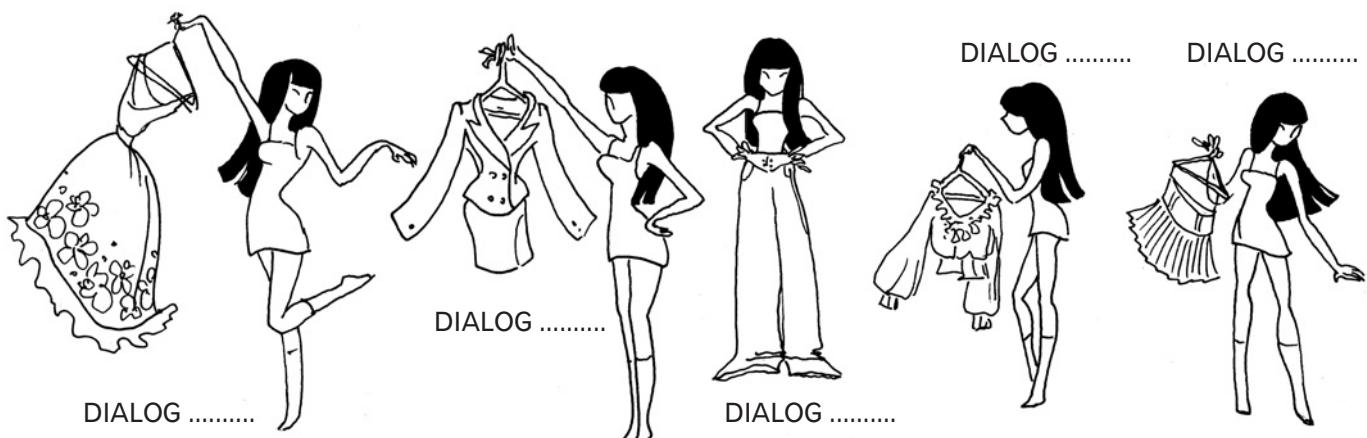
123A1

Proszę posłuchać dialogu. Jaki problem ma Angela?

Ćwiczenie 2

123A2

Proszę dopasować dialogi do rysunków.



A

NIE MAM W CO SIĘ UBRAĆ!

DIALOG_1

Mami: Może ta?
Angela: Ta sukienka jest okropna!
Mami: Raczej stylowa!
Angela: To nie jest ani mój fason,
ani moje kolory!

DIALOG_2

Mami: To jest interesujące!
Angela: A co to jest?
Mami: Spódnicą.
Angela: To nie mój styl. Wolę coś
bardziej eleganckiego.

Mami:
Angela:

DIALOG_3

A takie szerokie spodnie?
Fajne, ale materiał jest kiepski.

Mami:
Angela:
Mami:
Angela:

DIALOG_4

A ta bluzka?
Jest bardzo oryginalna!
I piękna!
Ale nic mi do niej nie pasuje!
Nie mam takich ubrań.

Mami:
Angela:

DIALOG_5

To może klasyczny kostium?
Ładny kolor! I fason w porządku.

UBRANIA

23



Ćwiczenie 3

Co nosimy wiosną, latem, jesienią, a co zimą?

Ćwiczenie 4

Proszę powiedzieć, które ubrania są typowo męskie, które damskie, a które noszą i kobiety i mężczyźni?

spodnie + marynarka = **garnitur**
spódnica + żakiet = **kostium**

Ćwiczenie 5

102A3

Proszę połączyć informacje z obrazkiem

nosić
(nosze/nosisz)

+ BIERNIK

bawełniany
wąski
ciemni
krótkie
gruby
w paski
srebrna
kolorowy
wełniany
Iniany
ciepły
w kratkę
w kropki
długi
przezroczysty
złoty
skórzany
szeroki



sto pięćdziesiąt jeden

— 23 —

Ćwiczenie 6 [123A4]

Co oni mają na sobie?



Ćwiczenie 7 [123AB]

Co to jest?

- Nosimy to na głowie, kiedy na dworze jest chłodno lub zimno. Może mieć różne kolory, różne formy. To c z a p k a.
- Noszą to do garnituru elegancko ubrani mężczyźni. To r _____.
- Jest zrobiony z wełny, nosimy go, kiedy jest zimno. To s _____.
- Ubranie, które noszą kobiety, ale nie jest to sukienka. To u _____ c _____.
- Mogą być skórzane lub wełniane. Nosimy je na rękach, kiedy jest zimno. To t e _____.
- Buty, które nosimy, kiedy jest bardzo ciepło. To n _____.
- Zwykle jest skórzany. Mężczyźni noszą go do spodni, a kobiety do wszystkiego. To s _____.
- Mogą być z materiału albo dżinsowe. To e _____.

Ćwiczenie 1

123B1

Proszę uzupełnić dialog.

**czuję się jak ryba w wodzie
czysta przyjemność
z góry dziękuję za pomoc**

Angela, Mami, Karolina i jej znajomy stylista Kriss spotykają się w Galerii Krakowskiej.

Karolina: Cześć! Świeście, że znalazłeś dla nas czas.

Kriss: Cześć kochane dziewczęta! Och, nie ma problemu, to dla mnie czysta przyjemność!

Karolina: To Mami i Angela, moje koleżanki. Dziś najbardziej musisz pomóc Angeli.

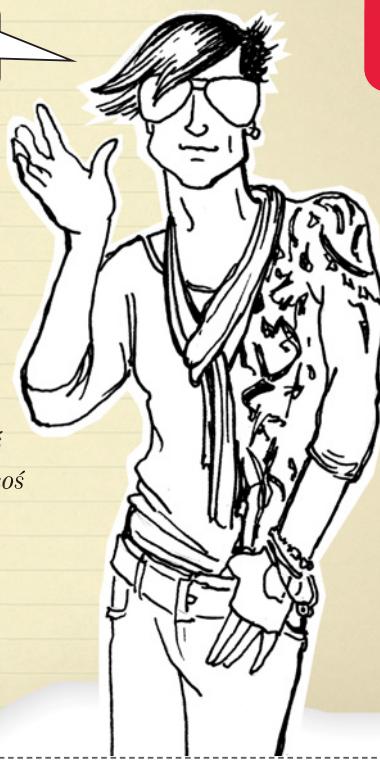
Angela: Cześć!

Kriss: Moja droga, naprawdę nie ma za co dziękować! Jesteś wysoka, szczupła, zgrabna, bez trudu znajdziemy ci coś wystrzałowego! Już nie mogę się doczekać! Tutaj

No, chodźmy!

Cześć kochane dziewczęta!

ZA KRÓTKIE? ZA DŁUGIE?

**Ćwiczenie 2**

123B2

Proszę posłuchać i uzupełnić.

DIALOG 1

Kriss: Masz doskonałą figurę, więc możemy szukać krótkiej sukienki lub spódnicy.

Angela: Dobrze, tylko żeby nie była za krótka. Styl minimalistyczny odpowiada mi tylko w mieszkaniu.

Kriss: Jak sobie życzysz kochana, nie za nie za znajdziemy więc taką w sam raz.

DIALOG 2

Angela: Czy nie uważasz, że te rękawy są za

Kriss: Kochanie, takie rękawy są najmodniejsze w tym sezonie! Wyglądasz bosko!

Angela: Tak? Nie jestem przekonana, wolę rękawy dopasowane, ale zaufam ci, przecież jesteś stylistą. A wy, dziewczyny, co myślicie?

Mami: pięknie!

Karolina: Super! Ta sukienka idealnie do twojej figury!

Ćwiczenie 3

123B3

Jakie są te ubrania?

**za + PRZYMOTNIK**

Ćwiczenie 4

123B4

Proszę napisać przeciwieństwa.

- a) Ta sukienka jest za *krótką* (długa).
 b) Ten sweter jest za (gruby) na zimę.
 c) Ta bluzka jest bardzo ładna, ale za (mała).
 d) Piękny ten żakiet, ale jest za (duży)!
 e) Te rajstopy są chyba za (cienkie) na wiosnę.
 f) Te spodnie są fantastyczne, ale za (obcisłe).



123B5

DIALOG_1

Karolina: Szybko poszło! Angela jest już ubrana, więc...
 Kriss: Ależ nie! Musimy jeszcze kupić buty i dodatki! Koniecznie jakąś malutką torbkę, szeroki pasek, może jakąś biżuterię.
 Karolina: A możesz wcześniej jeszcze nam doradzić?
 Kriss: Z przyjemnością! Szukamy czegoś na konkretną okazję czy na co dzień?
 Karolina: Czegoś na co dzień, do szkoły.
 Mami: Ja już mam coś dla siebie! Pasuje mi ta koszula?
 Kriss: Moja kochana! Bardzo dobry wybór! Bardzo dobry! Świecone kolory! Cudowna kratka! Ale musisz znaleźć **mniejszą**!
 Mami: Ale ja lubię luźne ubrania.
 Kriss: Nie mówiąc, że masz chodzić w rozmiarze XS, ale w tej koszuli rękaw jest dla ciebie za długi, poza tym masz ją prawie do kolan! To nie jest sukienka!
 Rozmiar XL jest nie dla ciebie! Będziesz wyglądała jak worek. No już, leć po **mniejszą**!
 Karolina: A ja jak wyglądam w tej bluzce?
 Kriss: Fason świetny, rozmiar idealny, ale kolor!!! Okropny! Obrzydliwy! Koszmarny! Masz jasne włosy lepiej będziesz wyglądała w **bardziej intensywnym** kolorze. O! W tym zielonym, albo w tej fioletowej bluzce! Fiolet jest **najmodniejszy**! Wszystkie odcienie!

STOPNIOWANIE PRZYMOTNIKÓW

1. REGULARNIE

-szy
-ejszy

równy

S T O P I E N
wyższy

najwyższy

alternacje

t **i**
g **ż**
n **ń**
s **ż**gruby
modny**grubszy**
modniejszy**najgrubszy**
najmodniejszy

więcej niż jedna spółgłoska -ejszy

redukcja

-ki
-oki
-eki**krótki**
szeroki
daleki**krótszy**
szerszy
dalszy**najkrótszy**
najszerzy
najdalszy

2. NIEREGULARNIE

duży
mały
dobry
zływiększy
mniejszy
lepszy
gorszynajwiększy
najmniejszy
najlepszy
najgorszy

3. OPISOWO

kolorowy

bardziej
kolorowynajbardziej
kolorowy

Ćwiczenie 5

123B6

Prawda czy nieprawda? Dlaczego?

Angela ma już skompletowane ubranie.

P	N
—	v

Karolina prosi Krissa o radę.

—	—
---	---

Mami i Karolina szukają czegoś specjalnego.

—	—
---	---

Mami wybrała gustowną koszulę w rozmiarze XS.

—	—
---	---

Koszula Mami jest w kratkę.

—	—
---	---

Mami woli luźne ubrania.

—	—
---	---

Karolina wybrała bluzkę w świetnym kolorze.

—	—
---	---

Zielony to najmodniejszy kolor tego sezonu.

—	—
---	---

STOPIEŃ WYŻSZY**niż + MIANOWNIK**Ten sweter jest
grubszy niż mój.**od + DOPEŁNIACZ**Ten sweter jest
grubszy od mojego.**STOPIEŃ NAJWYŻSZY****z/ze + DOPEŁNIACZ**Ten sweter jest
najgrubszy ze wszystkich.**Ćwiczenie 6**

123B7

Proszę uzupełnić.

duży**większy****największy****cienki****tańszy****najkrótszy****nowy****szerszy****najdroższy****Ćwiczenie 7**

123B8

Proszę uzupełnić zdania formą stopnia wyższego.

- a) Wujek Janek jest **starszy** (stary) niż tata.
- b) Mój brat jest (wysoki) niż ja.
- c) Ten samochód jest (szybki) niż tamten.
- d) Język polski jest (łatywy) niż język chiński.
- e) Gorąca herbata jest (dobry) niż zimna.
- f) Marta jest (młody) ode mnie.
- g) Czekolada jest (słodki) od szarlotki.
- h) To wino jest (mocny) od tamtego.
- i) Ta książka jest (ciekawy) od tamtej.
- j) Moje rękawiczki są (ciepły) od twoich.



Ćwiczenie 8 [123B9]

Jakie co jest?



{ niski }



{ }



{ }



{ }



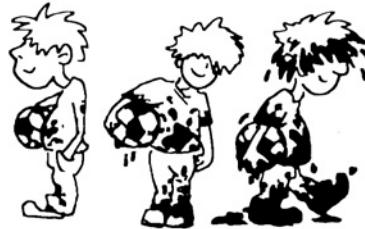
{ }



{ }

{ }

{ }



{ }

wiedzieć + kto? jak? ile? gdzie?...

Czy wiesz, jak nazywa się stolica Polski?

znać + kogo? co? (BIERNIK)

Czy znasz panią Teresę?

Ćwiczenie 9 [123B10]

Wiesz czy znasz?

...najnowsze polskie filmy?

...które polskie miasto jest **największe**?

...te najlepsze nauczycielki?

...najciekawsze miejsca w Krakowie/w Polsce?

Czy znasz......jakie jest **najbardziej** popularne polskie nazwisko?...jak nazywa się **najdłuższa** rzeka w Polsce?**Czy wiesz, ...**...gdzie są **najpiękniejsze** kobiety?...która szkoła językowa w Krakowie jest **najlepsza**?...jak nazywa się **najgłębsze** jezioro w Polsce?

[123B11]

- Kriss: Myślę, że te będą idealne!
- Angela: Chciałabym przymierzyć te buty.
- Sprzedawczyni: Oczywiście, jaki rozmiar?
- Angela: 38.
- Sprzedawczyni: Proszę.
- Angela: Przepraszam, czy mogę prosić o rozmiar większe? Te są za małe.
- Sprzedawczyni: Zaraz sprawdzę. Są, proszę.
- Angela: Świeście! Te są w sam raz!

DIALOG 2**Ćwiczenie 10** [123B12]

Proszę ułożyć analogiczne dialogi.

1. sandały, rozmiar 37, brak, są tylko większe rozmiary
2. trampki, rozmiar 42, czerwone, brak, są niebieskie i czarne
3. białe adidasy, rozmiar 40,
4. czerwone buty na obcasie, rozmiar 39

JAK CIĘ WIDZĄ, TAK CIĘ PISZĄ

Lekcja _ 24

KOMUNIKACJA

u fryzjera, w studio fitness
wyrażanie aprobaty i dezaprobaty

SŁOWNICTWO

wygląd zewnętrzny
części ciała

GRAMATYKA

stopniowanie przysłówków

strzyżenie, pozwolić (sobie) na, wygląd zewnętrzny, części ciała

nowe słowa

FRYZJER
damsko-męski

SZYK-I-SZOK

PANIE	
włosy krótkie	99 zł
włosy długie	120 zł
MYCIE+MASAŻ	50 zł
MODELOWANIE	80 zł
KOLORYZACJA	180 zł



DIALOG_1

Karolina: Chciałabym coś zmienić na wiosnę.
Mama mówi, że nowa fryzura
zawsze poprawia humor, a fryzurę
zmienić najłatwiej.

Mami:
Angela: I najbezpieczniej. Włosy szybko rosną.
Ale tu drogo! Drożej niż
w Londynie.

Mami:
Karolina: Ale może oryginalniej. Pamiętasz?
Twoje londyńskie koleżanki
wyglądały identycznie. Spróbujemy?
Raz kozie śmierć!

A U FRYZJERA



124A2

Ćwiczenie 1

Proszę posłuchać i uzupełnić. Następnie proszę wyjaśnić, co te słowa znaczą.

- Karolina: Dzień dobry, czy możemy ... umówić się do fryzjera?
- Pani: A co będziemy robić?? Kolor?
- Karolina: Ja chciałabym coś , ale nie radykalnie.
- Pani: Odświeżyć na wiosnę, rozumie pani?
- Oczywiście. Pan Olo będzie zaraz wolny, poczeka pani kwadrans?
- Karolina: Tak, pooglądam w tym czasie
- A moje koleżanki?
- Mają panie szczęście, pani Bożenka nie ma teraz , a u pani Grażynki ktoś właśnie wizytę.
- Zapraszam!



**DIALOG_1**

- Chciałabym tylko podciąć końcówki, są zniszczone. Ale maksymalnie centymetr!
- Może dłużej z przodu, a krócej z tyłu? Będą się lepiej układać. I przedziały z boku.
- Dobrze. I może coś pan zrobi z kolorem.
- Hm, ma pani cienkie włosy. Sugeruję jasne pasemka. I proszę używać odżywki!

DIALOG_2

- Piękny kolor! Naturalny?
- Tak, nigdy nie farbowałam włosów. Są grube i gęste, mogę pozwolić sobie na coś szalonego.
- To może trwała? Będzie pani wyglądać bosko!
- Loki à la afro? Hm, dlaczego nie? Zawsze marzyłam o bardzo kręconych włosach.

DIALOG_3

- Proszę obciąć na krótko, chcę wyglądać modnie i nowocześnie.
- Ma pani takie piękne włosy, długie i proste, szkoda obcinać!
- No, to może przynajmniej coś z grzywką? Chciałabym asymetryczną.
- O, tak. I może zmienimy fryzurę. Uczesz panią w kok, będzie pani wyglądać jak... Japonka!

Ćwiczenie 2

124A3

Proszę połączyć antonimy.

Włosy mogą być:

jasne	długie	rzadkie
proste	ciemne	
cienkie		
krótkie	grube	gęste
kręcone		

Ćwiczenie 3

124A4

Proszę dopasować słowa do obrazków.

Włosy mogą być:

blondyn/-ka	szatyn/-ka
czarne	blond
rude	siwe
farbowane	

Ćwiczenie 4

124A5

Proszę dopasować słowa do obrazków.

..... pasemka
..... loki
..... szczotka
..... odżywka
..... nożyczki
..... grzywka
..... suszarka
..... grzebień
..... kok
..... przedziałek



Ćwiczenie 5

124A6

Proszę dopasować słowo do definicji.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1 – farbować/ufarbować | <input type="checkbox"/> permanentne loki |
| 2 – podcinać/podciąć | <input type="checkbox"/> stosować, brać |
| 3 – obcinać/obciąć | <input type="checkbox"/> formować, kształtować,
modelować |
| 4 – układać/ułożyć | <input checked="" type="checkbox"/> powiększać się, wydłużać się |
| 5 – używać/użyć | <input type="checkbox"/> bardzo skrócić |
| 6 – zmieniać się/zmienić się | <input type="checkbox"/> stare, brzydkie |
| 7 – rosnąć/urosnąć | <input type="checkbox"/> skrócić tylko trochę
same końcówki |
| 8 – czesać/uczesać | <input type="checkbox"/> zmieniać kolor |
| 9 – trwała | <input type="checkbox"/> ryzykować |
| 10 – zniszczone | <input type="checkbox"/> być innym niż wcześniej |
| 11 – raz kozie śmierć! | <input type="checkbox"/> zrobić fryzurę |

Ćwiczenie 6

Proszę napisać dialog „U fryzjera”.

WYGLĄD ZEWNĘTRZNY

B

Ćwiczenie 1

Proszę posłuchać i uzupełnić.

MAMI jak typowa Japonka ma ciemne, skośne o c z y. Jej ustka jest ovalna. Ma wąskie oko i trochę zadartą brwi. Jest trochę za szczupła (tak mówi pani Maj). Mami jest czasem nieśmiała, więc chowa ramiona w ramiona. Jej uroda jest bardzo oryginalna.



JAVIER jest średniego wzrostu. Jest _____ . Ma _____ oczy i szerokie czarne _____. Nosi brodę i _____. Na szyi często wiąże fantazyjny szalik. Jest bardzo zadowolony ze swojego wyglądu, no może tylko ten _____ ...

UWE nie jest _____, ale też nie jest _____ czy _____, po prostu ma mocną budowę ciała. Ma kwadratową _____ i duży nos. Kiedy był mały miał z tego powodu kompleksy. Zawsze chciał wyglądać jak amerykański aktor, więc od wielu lat nosi długie _____. Ponieważ ma wysokie _____, jego żona uważa, że to nie wygląda dobrze. Uwe najbardziej boi się, że kiedyś będzie _____.

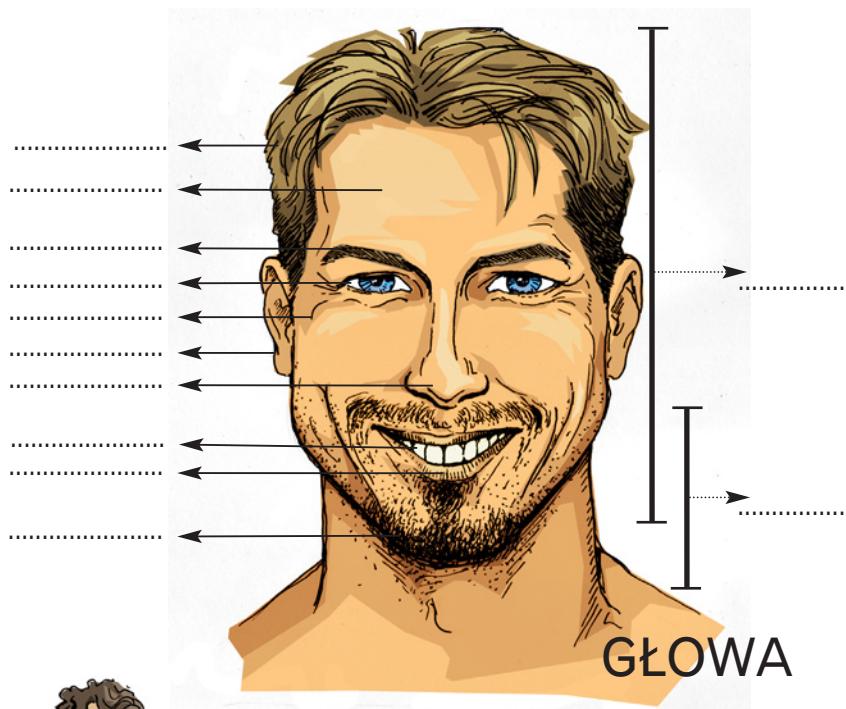
ANGELA jest bardzo atrakcyjna, ładna i _____. Ma niebieskie oczy i bardzo długie _____, które codziennie maluje na czarno. Od czasu do czasu nosi w _____ kolczyki, zawsze dopasowane do ubrania. Angela boi się starości, codziennie ogląda się w lustrze i szuka _____. Kiedy była mała, miała _____.

Ćwiczenie 2

124B2

Proszę podpisać rysunek.

oko/oczy
uchو/uszy
twarz
czolo
usta, nos
broda, brwi
zmarszczka/-i
sztyja
zuby
wlosy

**Ćwiczenie 3**

124B3

Proszę opisać te osoby.

**Ćwiczenie 4**

124B4

Co nie pasuje? Dlaczego?

- oczy:** ciemne / czarne / skośne / wysokie
- figura:** on jest szczupły / chudy / średni / gruby
- brwi:** wąskie / czarne / szerokie / zgrabne
- czolo:** szczupłe / wysokie / niskie
- usta:** pełne / wąskie / małe / kwadratowe
- oczy:** piwne / niebieskie / szare / długie
- nos:** zadarty / otyły / prosty / duży
- twarz:** okrągła / miła / piegowata / łysa



124C1

DIALOG 1

Karolina: Co my zrobiliśmy?
Angela: Chciemy coś zmienić na wiosnę...
Mami: Na szczęście włosy szybko rosną.
Widzicie ten plakat? Jaka zgrabna dziewczyna!
Karolina: A, to reklama nowego studia fitness.
Mami: A co to znaczy BPU?
Karolina: B jak brzuch, P jak pośladki,
U jak uda. Gimnastyka odchudzająca, rozumiesz?
Mami: Nie bardzo, nigdy nie chodziłam ani na siłownię, ani do takiego klubu.
Angela: Mam pomysł! Zrobimy sobie gimnastykę same. Proponuję u mnie, bo mam dużo miejsca na podłodze.
I mogę być instruktorką.
Karolina: No i będziemy wyglądać szczupiej na wiosnę!

C

**W ZDROWYM CIELE,
ZDROWY DUCH!**

Ćwiczenie 1 [124C2]

Proszę uzupełnić tabelkę oraz dopasować definicje do słów.

LICZBA POJEDYNCZA	LICZBA MNOGA	DEFINICJA
ręka	ręce	1 biust
noga		2 nosimy na nich buty
głowa		3 najgrubsza część nogi
—	plecy	4 kiedy ktoś pije dużo piwa, ma duży :-)
brzuch		5 mamy 20, u rąk i u nóg
kolano	kolana	6 żyrafa ma bardzo długą
	pośladki	7 na nich siedzimy
mięsień	mięśnie	8 stół ma cztery, fortepian trzy, my dwie
stopa		9 muskuły
szyja		10 dzięki niej myślimy
	biodra	11 6 część nogi, klęczy się na nich w kościele
	palce	12 u modelek 60 cm, a my nosimy na niej pasek
pierś	piersi	13 trzymamy w niej długopis, kiedy piszemy
talia		14 nosimy na nim torbę
udo		15 u kobiet większe i bardziej zaokrąglone niż u mężczyzn
ramię	ramiona	16 są z tyłu, nosimy na nich plecak

Ćwiczenie 2 [124C3]

Proszę napisać antonimy.

ugięta ≠ prostą szeroko ≠ razem
do góry ≠ na prawo ≠
w górze ≠ do przodu ≠

Ćwiczenie 4 [124C5]

Dlaczego ludzie chodzą do studia fitness?

Proszę użyć następujących słów:

nadwaga, słaba kondycja, odchudzać się, mięśnie, ćwiczenia, motywacja, dieta, tkanka tłuszczowa, redukować, powtarzać, regularnie, zgrabna sylwetka, wyszczuplać, spalać kalorie, wzmacniać, instruktor

Ćwiczenie 3 [124C4]

Aprobata (+) czy dezaprobaty (-)?

- Jesteś za chuda!
- + Podobasz mi się w tej fryzurze!
- Nie pasuje ci kok!
- Musisz uważać masz nad wagę!
- Ale mięśnie!
- Masz słabą kondycję!
- Pijesz za dużo piwa!

Ćwiczenie 5

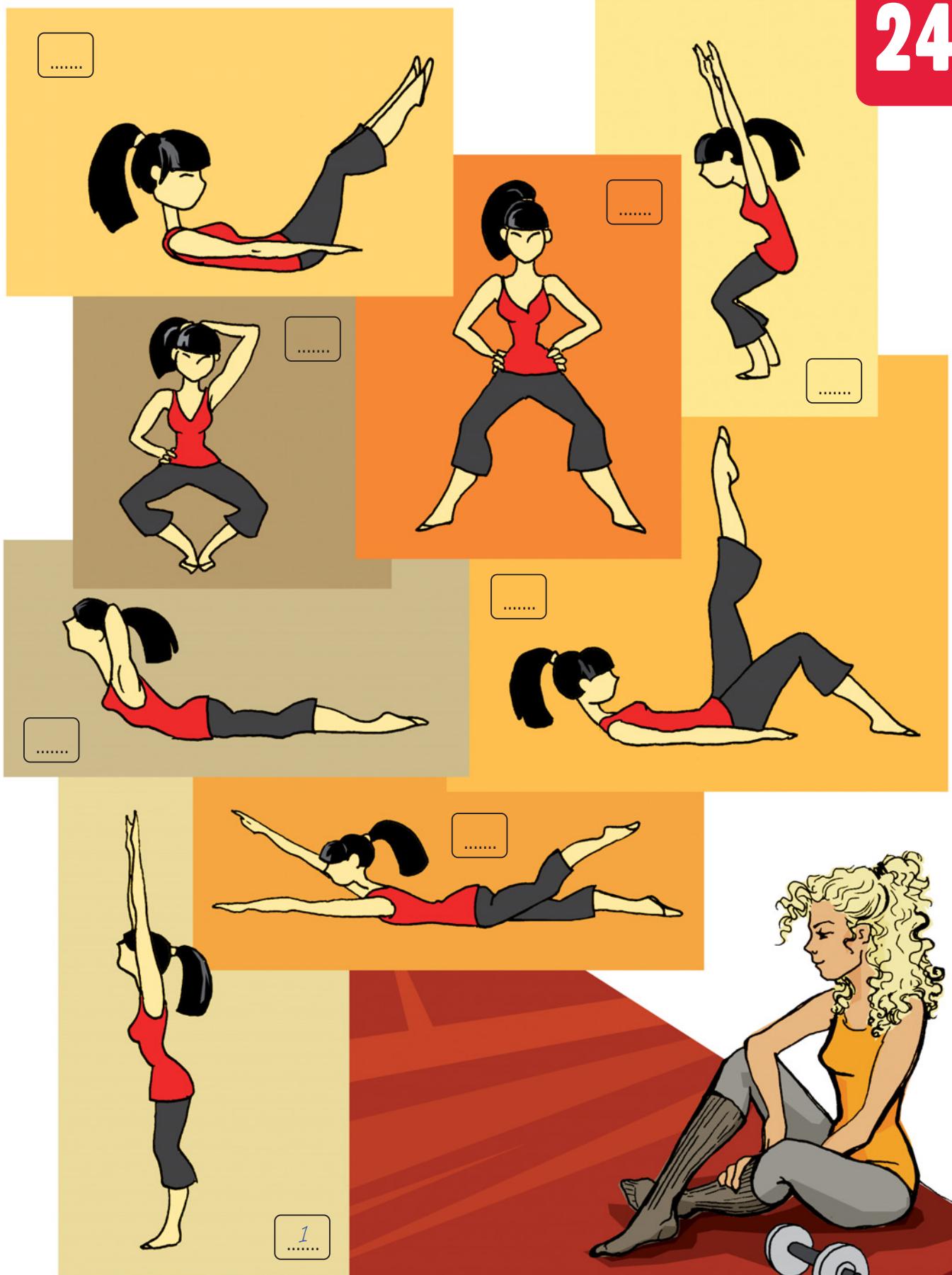


124C6

Proszę posłuchać instrukcji Angeli i dopasować do ćwiczeń Mami.

24

Jak cię widzą, tak cię piszą | W zdrowym ciele zdrowy duch!



D STOPNIOWANIE PRZYSŁÓWKÓW

Ćwiczenie 1 124D1

Proszę wrócić do części A i podkreślić w dialogach wszystkie przystówkki.

STOPNIOWANIE PRZYSŁÓWKÓW		równy	S T O P I E N wyższy	najwyższy
1. REGULARNIE	-ej	tanio	taniej	najtaniej
alternacje	ł ɔ l g ɔ ž ch ɔ sz st ɔ śc	mito długo cicho często	milej dłużej ciszej częściej	najmilej najdłużej najciszej najczęściej
redukcja	-ko, -oko, -eko	daleko	dalej	najdalej
alternacje	s ɔ ž r ɔ rz d ɔ dz	blisko szeroko rzadko	bliżej szerzej rzadziej	najbliżej najszerzej najrzadziej
2. NIEREGULARNIE		dużo mało dobrze źle	więcej mniej lepiej gorzej	najwięcej najmniej najlepiej najgorzej
3. OPISOWO		kolorowo	bardziej kolorowo	najbardziej kolorowo

Ćwiczenie 2 124D2

Proszę uzupełnić.

- a) Kupuję (częściej) (często) na targu niż w supermarketie.
- b) Ona ubiera się (dobrze) z całej grupy.
- c) Chodzimy na kurs (długo) niż ty.
- d) Mami mieszka (blisko) szkoły niż Angela.
- e) Jak się czujesz? (źle) niż rano?

- f) Proszę mówić i (głośno i wolno)!
- g) Zjadłam (mało) ze wszystkich.
- h) On mówi (interesująco) od nauczyciela.
- i) Pani Maj wygląda (staro) niż jej mąż.
- j) Musisz ćwiczyć (dużo).
- k) Ten samochód kosztuje (malo) z tych wszystkich.

STOPIEŃ WYŻSZY

niż + MIANOWNIK

Mami wygląda
lepiej niż my.

od + DOPEŁNIACZ

Mami wygląda
lepiej od nas.

STOPIEŃ NAJWYŻSZY

z/ze + DOPEŁNIACZ

Mami wygląda
najlepiej ze wszystkich.

Ćwiczenie 3

124D3

Części ciała. Co to jest?



Jak cię widzą, tak cię piszą | stopniowanie przystówków

POWTÓRZENIE

E

U FRYZJERA

124E1

Proszę uzupełnić zdania.

farbowałam uczeszę zniszczone rosną
kręconych układając odżywki umówić się
podciąć obciąć zmienić

- a) Chciałabym coś zmienić na wiosnę.
- b) Włosy szybko
- c) Chciałabym tylko końcówki, są
- d) Będą się lepiej
- e) I proszę używać !
- f) Nigdy nie włosów
- g) Może panią w kok.
- h) Dzień dobry, możemy do fryzjera?
- i) Zawsze marzyłam o włosach.
- j) Proszę na krótko.

W STUDIO FITNESS

124E2

Proszę napisać instrukcje do ćwiczeń.



ANI RĘKA, ANI NOGA... Lekcja **25**

KOMUNIKACJA
u lekarza, u dentysty
dawanie rad

SŁOWNICTWO
idiomy związane z częściami ciała

GRAMATYKA
czasownik: *powinien*

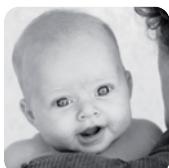
boleć, zażywać, powinien, przypadek

nowe słowa

Ćwiczenie 1

125A1

Co to jest? Proszę podpisać obrazki.

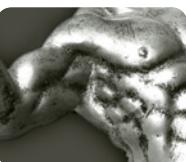
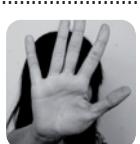


głowa



A

**„MĄDREJ GŁOWIE
DOŚĆ DWIE SŁOWIE”**



Ćwiczenie 2

125A2

Co to znaczy?



do nogi!, na drugą nogę,
do góry nogami,
noga za nogą, nóżka,
kłamstwo ma krótkie nogi



prawa ręka, **dwie lewe ręce**,
jak bez ręki, z drugiej ręki,
do rąk własnych, ręce do góry!,
złota rączka, prosić o rękę



za plecami,
mieć plecy,
plecak



mieć oczy i uszy otwarte,
ściany mają uszy,
powyżej uszu, uszko



głowa państwa,
głowa kościoła,
głowa rodziny, główka
słaba głowa,
dach nad głową,
głowa do góry!
co dwie głowy to nie jedna



na oko, na oczach,
w cztery oczy,
pod okiem,
oko za oko,
w żywe oczy,
strach ma
wielkie oczy



**leżeć do góry
brzuchem**

Ćwiczenie 3

125A3

Proszę uzupełnić zdania wyrażeniami z ćwiczenia 2.

- Mój tata to **złota rączka** – sam wszystko umie zreperować.
- Nie mogę tego przeczytać, bo trzymasz gazetę
- Nie mogę pić wódki, bo mam bardzo
- jest lepszy w górze niż torba.
- Dokładnie nie wiem, ale to będzie jakieś 20 km.
- Nie martw się, wszystko będzie dobrze!
- Zawsze kupuję ubrania , są tanie i oryginalne.
- Teraz bez komórki to, trudno żyć!

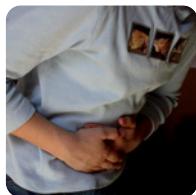
Ćwiczenie 4

125A4

Proszę napisać
zdania z pozostałymi
wyrażeniami
z ćwiczenia 2.

Ćwiczenie 1

Proszę posłuchać dialogów i dopasować do nich obrazki.



DIALOG ___



DIALOG ___



DIALOG ___

Ćwiczenie 2

125B2

Co kogo boli?

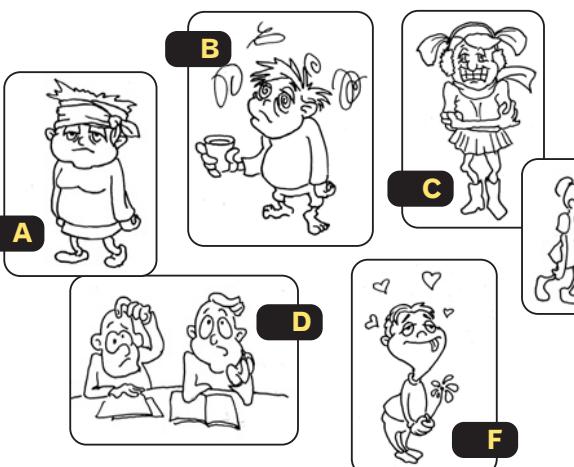


Ćwiczenie 3

125B3

Proszę uzupełnić.

- Często boli *mnie* (ja) głowa .
- Czy (ty) coś boli?
- Moja babcia ma 89 lat, często boli (ona) serce.
- Zjadł coś nieświeżego, boli (on) żołądek.
- Co (pani) boli?
- Pracowaliśmy w ogrodzie cały dzień, bardzo bolą (my) plecy.
- Dziecko płacze, chyba boli (ono) brzuch.
- Dzieci płaczą, kiedy bolą (one) zęby.
- Czy boli (pan) nogi?
- Boli (ja) wszystko.
- Nigdy nie bolały (wy) uszy?!



B ZDROWIE JEST NAJWAŻNIEJSZE

Nauczycielki są zdenerwowane, bo studenci nie przyszli dziś na lekcje. Czy zrobili sobie Dzień Dziecka i poszli na zieloną trawkę? Nauczycielki boją się, że stało się coś poważnego i dzwonią do studentów. Niestety, nie mają numeru do Toma.

BIERNIK

boli/bolać

*mnie
cie/pa-na,pa-nią
go/ją/je
nas
was
ich/je*

zab/zęby

Ćwiczenie 4

125B4

Proszę dopasować dialogi do ilustracji, a następnie uzupełnić tabelę.

r. męski



r. żeński



powinien

powinnam

powinienny

powinnyśmy

powinni

powinny

— Zobacz jak jej zimno.
— Powinna ubierać się cieplej.

— Nikt z nas nie pamięta tego słowa.
— Powinniście więcej się uczyć.

— Boli mnie głowa.
— Powinna wziąć tabletkę przeciwbolewą.

— Nie było już biletów.
— Zawsze powinnyście robić rezerwację.

— Fatalnie, mam strasznego kaca!
— Nie powinieneś pić, masz słabą głowę.

— Kasia pytała o ciebie.
— Myślisz, że powiniensem zadzwonić?

D PRZYPADEK JAVIERA

Ćwiczenie 1



125D1

Proszę uzupełnić dialog, a następnie posłuchać.

przeziębiony, przychodnia, ubezpieczenia, grypa, obcokrajowcem, kartę, termin, wizytę, zarejestrować, przychodnia v

25

- Pani: Dzień dobry, przychodnia „Zdrówko”, słucham?
- Javier: Chciałbym umówić się na do lekarza.
- Pani: Czy ma pan już u nas?
- Javier: Nie, będę pierwszy raz. Ale jestem nie mam polskiego
- Pani: To prywatna wizyta u specjalisty kosztuje 75 zł. Do jakiego lekarza?
- Javier: Jestem ale boję się, że to Proszę mnie do lekarza ogólnego.
- Pani: Mam wolny na jutro rano na 7.30. do doktor Kowalik. Pasuje panu?
- Javier: Trochę za wcześnie, ale trudno.
- Pani: Jak się pan nazywa?
- Javier: Javier Pérez. Przeliterować?

Ćwiczenie 2



125D2

Proszę uporządkować dialog Javiera z lekarką, a następnie posłuchać.

- 1 Dzień dobry pani doktor.
- 6 Proszę się rozebrać, muszę pana zbadać. Proszę głęboko oddychać. No, płuca w porządku. A teraz proszę pokazać język i powiedzieć „aaa”. Proszę się ubrać.
- Antybiotyk?
- Dzień dobry, co panu dolega?
- Nie, jestem studentem, nie pracuję. Kiedy mam przyjść do kontroli?
- Wczoraj wieczorem miałem 38,5.
- No cóż, to prawdopodobnie grypa. Tu są recepty.
- Nie, nigdy nie miałem żadnej alergii.
- Za tydzień.
- A więc proszę go zażywać 3 razy dziennie przez 7 dni. Proszę leżeć w łóżku, dużo pić i odpoczywać. Czy potrzebuje pan zwolnienia z pracy?
- Tak, to konieczne. Czy jest pan uczulony na jakieś leki?
- Czy to coś poważnego?
- Boli mnie wszystko: głowa, gardło, mięśnie, trochę żołądek. Mam katar i kaszel.
- Ma pan gorączkę?

Ćwiczenie 3

125D3

Co jest Javierowi i co on powinien robić/zrobić?

Symptomy:

-
.....
.....

Rady:

-
.....
.....

Ćwiczenie 4

125D4

Proszę uzupełnić.

głowa v, migrenę, słaby, duszno, żołądek, mięśnie, gorączkę, gorąco, katar, gardło, przeziębiony, serce, kaszel, plecy, słabo, chory, wysokie ciśnienie, niedobrze

- Boli mnie głowa
.....
Bolą mnie
.....
Mam
.....
Jestem
.....
Jest mi
.....

125E2 

Angela: Dzień dobry. Nazywam się Angela Brown.
 Dentystka: Zapraszam na fotel. Co się dzieje?
 Angela: Strasznie bolą mnie zęby.
 Dentystka: Zęby? A które?
 Angela: Nie wiem, o, tutaj.
 Dentystka: Proszę otworzyć usta. Ten?
 Angela: Auuu!
 Dentystka: To tylko prawa górnego ósemka, tak zwany ząb mądrości.
 Angela: I co teraz?
 Dentystka: Ząb jest zepsuty, przez chwilę będę borować, a potem założę plombę.
 Angela: Ojej, a może lepiej usunąć tego zęba?
 Dentystka: Na to, proszę pani, zawsze jest czas. Dam znieczulenie, nic nie będzie panią boleć.
 Angela: Jest pani pewna?

Ćwiczenie 4

(125E3)

Proszę uzupełnić.

dziesiątka, trójka, szóstka, dziewiątka, jedynka, dwójka, czwórka, siódemka, piątka

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

| | | | | | | | | | | | | | | |

E

PRZYPADEK ANGELI**Ćwiczenie 1**

(125E1)

Co mówi Ania? Proszę uzupełnić dialog.

Pani: Gabinet stomatologiczny „Biały kiel”, w czym mogę pomóc?

Ania: Chciałabym zarejestrować znajomą do dentysty.

Pani: Czy ta pani ma u nas kartę?

Ania:

Pani: W takim razie proszę imię i nazwisko.

Czy ona mówi po polsku?

Ania:

Pani: Rozumiem. To może doktor Kowal?

Jest bardzo miły i cierpliwy.

Ania:

Pani: Doktor Kowal przyjmuje w piątki od 10 do 17.

Ania:

Pani: Niestety, ale jeśli tę panią bardzo boli, to nie ma co czekać na doktora.

Ania:

Pani: Sprawdzę... O, ktoś odwołał wizytę do pani doktor Rozwadowskiej.

Ania:

Pani: Za godzinę. Pasuje pani?

Ania:

**Ćwiczenie 2**

(125E2)

Prawda czy nieprawda? Dlaczego?

P	N
✓	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

Ania zatelefonowała

do gabinetu stomatologicznego.

✓

Angela idzie do doktora Kowala.

—

Angela nie czeka długo
na wizytę.

—

Boli ją lewa dolna ósemka.

—

Dentystka chce usunąć zęb.

—

Angela dostanie uczulenie.

—

Ćwiczenie 3

Proszę napisać dialog „U dentysty”.

Ćwiczenie 4

(125E3)

Proszę uzupełnić.

dziesiątka, trójka, szóstka, dziewiątka, jedynka, dwójka, czwórka, siódemka, piątka

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

| | | | | | | | | | | | | |

F

PRZYPADEK TOMA

Ćwiczenie 1

125F1

Na podstawie komiksu proszę dokończyć list Toma do jego koleżanki Alicji.
Proszę użyć wszystkich podanych słów.

25

Kraków, 01.06.2010 r.

Droga Alicjo!

Tylko się nie denerwuj, ale leżę w szpitalu. Miałem naprawdę pecha! Dzień wcześniej dłużej uczyłem się

Pozdrawiam Cię serdecznie,
TOM

P.S. Piszę list, bo nie mam komórki, nie mam laptopa, czuję się jak bez ręki :)



POWTÓRZENIE

Ani rąka, ani nogą... | przypadek Toma

Kto i dlaczego chodzi do tych lekarzy?

Do pediatry chodzą rodzice z małymi dziećmi na kontrolę albo kiedy je coś boli.

DERMATOLOG

LARYNGOLOG

PEDIATRA

OKULISTA

NEUROLOG

PSYCHOLOG

INTERNISTA

STOMATOLOG

KARDIOLOG

GINEKOLOG

ORTOPEDA

SAME PROBLEMY!

Lekcja _ 26

KOMUNIKACJA

wymiana informacji
prośby, reklamacje

SŁOWNICTWO

usługi
wypadek, kradzież

GRAMATYKA

tryb przypuszczający czasowników:
mówć, chcieć

**sprawa do załatwienia, usługi, pożar, wypadek, doładować kartę,
korzystać, zepsuć się, naprawić, nieodpowiedzialny**

nowe słowa

Ćwiczenie 1

126A1

Proszę podpisać szyldy i wyjaśnić w jakich sytuacjach korzystamy z tych punktów usługowych.

- 1 szewc
- 2 krawiec
- 3 warsztat samochodowy
- 4 fryzjer
- 5 optyk
- 6 ksero

MAM TYLE DO ZAŁATWIENIA!

A

USŁUGI KRAWIECKIE
szycie na miarę
skracanie, przeróbki

REPERACJA OBUWIA
naprawa = reperacja

NAPRAWY SPRZĘTU RTV
CZĘŚCI ZAMIENNE
USŁUGI GWARANCYJNE

LISTY
PACZKI PRZESYŁKI
WPŁATY / WYPŁATY
ABONAMENT RTV

USŁUGI KSEROGRAFICZNE
KOPIA A4 - 10 GR

MODELOWANIE
STRZYŻENIE

NAPRAWY
CZĘŚCI ZAMIENNE
WULKANIZACJA OPON

- 7 poczta
- 8 przychodnia
- 9 serwis RTV

INTERNISTA, OKULISTA
CHIRURG, GINEKOLOG
PRACOWNIA DIAGNOSTYCZNA:
badania laboratoryjne, analizy

OKULARY, OPRAWKI
OKULARY SŁONECZNE
SOCZEWKI KONTAKTOWE

Ćwiczenie 2

126A2

Proszę posłuchać dialogów i zaznaczyć z jakich punktów usługowych, kto będzie korzystać.

- Tom 4.
- Javier
- Uwe
- Angela
- Mami i Karolina
- Joanna
- Grzegorz



Ćwiczenie 3

126A3

Proszę posłuchać dialogów jeszcze raz i uzupełnić tekst.

DIALOG 1

- Javier: Tom, idziesz na pierogi?
 Tom: Chętnie, ale potem lecę, bo mam kilka *spławów* do załatwienia.
 Javier: Do czego?
 Tom: Do hm trochę jak do zrobienia. Na przykład: muszę dodać moją kartę na tramwaj, kupić nowe do okularów, bo stare mi pękły, zapłacić na poczcie i iść do księgarni.
 Javier: Warto zapamiętać: do za-la-twie-nia. Ja też mam coś do załatwienia. Muszę notatki, które pożyczyłem od Angeli. Wiesz, ona ma fantastyczne notatki, a ja się chcę pouczyć przed testem.

DIALOG 2

- Angela: Zostajesz film? Dziś są „Sami swoi”. Stara, ale podobno fajna komedia.
 Uwe: Tak, słyszałem, że to niezły film i chcę go Wychodzę na moment ze szkoły. Mam do odebrania i jeszcze powiniensem skoczyć do bankomatu.
 Angela: Wiesz, a ja chyba po coś do jedzenia.

DIALOG 3

- Karolina: Cześć Mami, co tam masz?
 Mami: Kupiłam sobie spodnie.
 Karolina: O,!
 Mami: Tak, ale chyba są trochę za długie.
 Karolina: Rzeczywiście, trzeba je trochę Po obiedzie idę do szewca, tam obok jest Może skróci ci te spodnie od ręki.
 Mami: Od ręki?

Karolina: Tak się mówi. To znaczy

DIALOG 4

- Karol: Hej, słyszę, że wybieracie się do Czy mogłybyście wziąć moją torbę?
 Karolina: Po co?
 Karol: Urwał się
 Karolina: Nie wiem, czy to się opłaca
 Karol: Fakt, ale możesz zapytać i sama zdecydujesz.
 Karolina: Dobra, kasę poproszę.

wybierać się = iść

- Karol: Oddam ci potem. O kurczę! Muszę jeszcze komórkę. Możesz mi kupić kartę za 25 złotych?

Karolina: Nie za dużo chcesz?

- Karol: Proszę cię, muszę się uczyć, a i tak idziecie kiosku.

DIALOG 5

- Grzegorz: Jest już obiad?
 Joanna: Będzie za moment. gdzieś?
 Grzegorz: Tak, samochód się znowu
 Joanna: Coś poważnego?
 Grzegorz: Chyba nie. Mam nadzieję, że mi to do jutra naprawi.
 Joanna: Proszę, jedzenie gotowe. Aha, czy jak wrócisz, to wziąć psa na spacer? Ja nie zdążę, bo zaraz biegnę do fryzjera, a potem po wyniki badań do
 Grzegorz: Mam trochę pracy, dzieci nie mogą iść?
 Joanna: Karolina do miasta, a Karol ma jutro test z łaciny. Spacer po parku dobrze ci zrobi.

Same problemy! | Mam tyle do załatwienia!

26

PO CZYM?

+ MIEJSOWNIK

KIEDY?
po obiedzie
GDZIE?
po parku

PO COŚ
PO KOGOŚ

+ BIERNIK

po chleb
po lekarza

po co? = dlaczego?

DIALOG 6

Grzegorz: Słucham?

- Joanna: Cześć, to ja Joanna. Jesteś w domu? Co z samochodem?

- Grzegorz: Jutro mam , powinien być po południu.

Joanna: Byłeś już z psem na spacerze?

Grzegorz: Yyy..., wychodzimy.

Joanna: To świetnie, czy możesz wziąć mikser i zanieść go do naprawy?

Grzegorz: Ale...

Joanna: Żadnego „ale”, to ci pięć minut!

Ćwiczenie 4 [126A4]

Prawda czy nieprawda?

DIALOG_1

Tom nie chce iść na pierogi.
Tom musi doładować kartę do komórki.
Javier idzie zrobić kopię notatek.

P N

v

DIALOG_2

Uwe idzie na pocztę.
„Sami swoi” to nie jest dobry film.
Angela chce kupić coś do jedzenia.

— —
— —
— —
— —
— —

DIALOG_3

Karolinie podobają się spodnie Mami.
Mami musi iść do szewca, bo ma za długie spodnie.
Od ręki to znaczy zaraz.

— —
— —
— —
— —
— —

DIALOG_4

Karol chce zreperować buty.
Karolina prosi brata o pieniądze na naprawę torby.
Kartę do komórki można kupić za 25 złotych.

— —
— —
— —
— —
— —

DIALOG_5

Grzegorz będzie sam naprawiał samochód.
Joanna zdąży pójść z psem na spacer.
Joanna idzie najpierw do przychodni.

— —
— —
— —
— —
— —

DIALOG_6

Grzegorz wrócił już ze spaceru.
Mikser jest zepsuty.

— —
— —
— —
— —
— —

Ćwiczenie 5 [126A5]

Co pasuje?

naprawić

kartę

odebrać

spodnie

doładować

przesyłkę

skopiować

samochód

skrócić

notatki



Ćwiczenie 7 [126A7]

Proszę opowiedzieć, co się stało?

Ale pech!



Ćwiczenie 6 [126A6]

Proszę powiedzieć, co się zepsuło, co się urwało, co się stukło, a co zawiesiło.



URWAĆ SIĘ

ZEPSUĆ SIĘ

STŁUC SIĘ

ZAWIESIĆ SIĘ

Ćwiczenie 1



126B1

Proszę uporządkować dialogi.

B

CO ZA DZIEŃ!

26

Same problems! | Co za dzień! | wypadek zguba kradzież

Tom:

Nie powinnaś go wyrzucać, tylko reklamować. Gdzie go kupiłaś?

Angela:

Najpierw urwał mi się pasek w sandale, potem uciekł mi tramwaj, a teraz umieram z głodu, bo sprzedali mi przeterminowany jogurt i muszę go wyrzucić. Co za dzień!

Angela:

Masz rację. To niedaleko, zdąże przed lekcją.

Tom:

Angela, dlaczego jesteś taka zdenerwowana?

DIALOG 1

Angela:

Niestety, nie.

Sprzedawczyni:

To nic, pamiętam panią. Proszę zaczekać, zaraz go wymienię.

Sprzedawczyni:

Proszę pokazać. Faktycznie, data ważności minęła wczoraj.

Angela:

Dzień dobry, kupiłam dziś tutaj przeterminowany jogurt.

Sprzedawczyni:

Czy ma pani paragon?

Angela:

No właśnie!

DIALOG 2

Ćwiczenie 2

126B2

Proszę odpowiedzieć na pytania.

- a) Kiedy reklamujemy towar?
- b) Co to jest data ważności?
- c) Co to znaczy przeterminowany?
- d) Czego potrzebujemy, żeby reklamować produkt?
- e) W jakiej sytuacji sprzedawca może nie przyjąć reklamacji?
- f) Jaki znasz inny sens słowa „reklamować”?

Ćwiczenie 3

126B3

Składamy reklamacje.

Proszę napisać dialogi.

- a) UWE - nowy modem nie działa.
- b) ANGELA - wadliwie wykonane sandały
- c) TY - dowolny produkt

Ćwiczenie 1



126C1

Proszę uzupełnić dialog.

**warsztatu, mogłabym, czas v, poważnego
niestety, uszkodzony, wszystko**

C

WYPADEK ZGUBA KRADZIEŻ

Ania: Halo!

Iwona: Cześć Aniu, nie dojadę na czas do szkoły. Czy mogłabyś poprowadzić za mnie lekcję?

Ania: Tak, Jesteś zdenerwowana. Czy coś się stało?

Iwona: Miałam mały wypadek samochodowy.

Ania: Coś?

Iwona: Na szczęście nie. Taksówkarz wymusił pierwszeństwo, ja zdążyłam zahamować, ale samochód za mną - nie.

Ania: Czy w porządku?

Iwona: Ze mną tak, tylko samochód jest trochę Teraz czekamy na policję, a potem chciałabym od razu pojechać do samochodowego.

Ćwiczenie 2 [126C2]

Proszę połączyć synonimy.

dojść, dojechać na czas**wypadek****od razu****zahamować****uszkodzony****zdenerwowana****natychmiast****zdążyć****zatrzymać samochód****kraska****zestresowana****zniszczony, zepsuty****Ćwiczenie 3** [126C3]**Ćwiczenie 3** [126C3]

Prawda czy nieprawda?

P**N**

Iwona nie spóźni się do szkoły.

V

Iwona jest spokojna, bo nic się nie stało.

—

Wypadek był niebezpieczny.

—

Iwona nie zdążyła zatrzymać samochodu.

—

Samochód jest poważnie uszkodzony.

—

Iwona chciałaby pojechać do mechanika.

—**Ćwiczenie 4** [126C4]

Proszę przedykutować jakie są najczęstsze przyczyny wypadków.



[126C5]

Ćwiczenie 5

Proszę uzupełnić tabelę.

MÓC**r. męski****r. żeński****mógłbym****moglibyśmy****mogłaś****mogłyby****CHCIEĆ****r. męski****r. żeński****chciałabym****chciałybyscie****chciałby****Ćwiczenie 6** [126C6]

Proszę uzupełnić.

- Czy **mogłybyście** (wy, r.z. -móc) zaczekać na mnie?
- Czy Javier **.....** (chcieć) jechać z nami?
- Czy państwo **.....** (chcieć) zobaczyć ten film?
- Czy **.....** (ty, r.z. -móc) pożyczyć mi notatki?
- Czy oni **.....** (móc) nam pomóc?
- Czy **.....** (móc) pan to powtórzyć?
- **.....** (ja -r.z. - chcieć) mówić tak dobrze po polsku jak ty.



126C7

DIALOG 1

- Mami: Javier? Co się stało?
- Javier: Zgubiłem notatki Angeli.
- Tom: To masz pecha, Angela miała zły dzień i na pewno nie będzie zadowolona.
- Mami: Może je zostawiłeś w domu?
- Javier: Nie. Pamiętam, że wychodziłem z nimi, miałem je jeszcze na przystanku, kiedy rozmawiałem z Elą.
- Tom: Kto to jest Ela?
- Javier: Yyy, sąsiadka.
- Tom: I co potem.
- Javier: Potem wsiadłem do tramwaju i też rozmawiałem z jakąś dziewczyną i potem wsiadłem i... i gdzieś zgubiłem te notatki.
- Mami: Wiesz, jesteś zupełnie nieodpowiedzialny.
- Tom: Powinieneś zadzwonić do Biura Rzeczy Znalezionych MPK, jeśli zostawiłeś je w tramwaju, to może ktoś odda.

26

Same problemy! | wypadek zguba kradzież

Ćwiczenie 7

126C8

Proszę odpowiedzieć na pytanie.

- Dlaczego Javier zgubił notatki?
- Dlaczego Angela miała ciężki dzień?
- Dlaczego Mami mówi, że Javier jest nieodpowiedzialny?
- Jak myślisz, co powinien zrobić Javier, żeby przeprosić Angelę?
- Jak myślisz, co powie Angela?
- Jakie rzeczy ludzie gubią najczęściej i gdzie?
- Czy ty często coś gubisz?
- Jak reagujesz, jeśli ktoś zgubi ważną dla ciebie rzecz?

Ćwiczenie 9

126C10

Proszę opisać złodzieja.



Ćwiczenie 8

126C9

Proszę posłuchać dialogu i uzupełnić.

- Policjant: Słucham pana?
- Tom: Ktoś ukradł mi
- Policjant: to się stało?
- Tom: W pubie. Miałem go w kieszeni w i powiesiłem kurtkę na krzesło.
- Policjant: Czy miał pan jakieś dokumenty w portfelu?
- Tom: Nie. Karty kredytowe już zablokowałem, ale przesydem zgłosić kradzież, bo zarejestrowała mężczyznę, który portfel.
- Policjant: Dziękuję bardzo, to cenna informacja. Proszę jeszcze ten formularz.

POWTÓRZENIE

Ćwiczenie 1

126D1

Proszę połączyć synonimy.

zepsuty
reperować
przeterminowany
nie działa
do zrobienia
opłaca się

do załatwienia
 warto
 nie funkcjonuje
 uszkodzony
 naprawiać
 data ważności
 minęła

Ćwiczenie 2

126D2

Co robisz, kiedy:

- masz za długi płaszcz
- chcesz naprawić buty
- kupiłeś przeterminowane mleko
- zgubiłeś dokumenty
- masz zepsuty samochód