## Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

## Subjectul III (30 de puncte)

## Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

Având la dispoziție cifrele 0, 1 şi 2 putem genera, în ordine crescătoare, numere care au suma cifrelor egală cu 2 astfel încât primele 6 numere generate sunt, în această ordine: 2, 11, 20, 101, 110, 200. Folosind acelaşi algoritm se generează numere cu cifrele 0, 1, 2 şi 3 care au suma cifrelor egală cu 4. Care va fi al 7-lea număr din această generare ? (4p.)
 a. 103
 b. 301
 c. 220
 d. 130

## Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 3. Scrieți definiția completă a subprogramului suma care primeşte ca parametru un tablou unidimensional x cu cel mult 100 de elemente, numere reale, un număr natural n ce reprezintă numărul efectiv de elemente ale tabloului x (n≤100), şi un număr natural m (n≥m). Subprogramul returnează suma obținută din cele mai mici m elemente ale tabloului x. (10p.)
- 4. În fişierul numere.txt se află memorate, pe prima linie un număr natural n (1≤n≤100), iar pe fiecare dintre următoarele n linii, câte două numere întregi x,y (-100≤x≤y≤100), reprezentând capetele câte unui segment [x,y] desenat pe axa Ox de coordonate.
  - a) Scrieți în limbajul C/C++ un program eficient din punct de vedere al timpului de executare și al spațiului de memorare, care citește din fișier datele existente, determină segmentul rezultat în urma intersecției tuturor celor  $\mathbf{n}$  segmente date și afișează pe ecran două numere despărție printr-un spațiu ce reprezintă capetele segmentului cerut. Dacă segmentele nu au nici un punct comun se va afișa pe ecran valoarea 0. (6p.)
  - b) Descrieți în limbaj natural algoritmul utilizat, justificând eficiența acestuia.

    Exemplu: dacă fişierul numere.txt are conținutul alăturat, se va afișa
    pe ecran
    3 5
    0 12
    -8 30