Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieti pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

1. Pentru generarea numerelor cu n cifre formate cu elementele mulțimii {0,4,8} se utilizează un algoritm backtracking care, pentru n=2, generează, în ordine, numerele 40,44,48,80,84,88.

Dacă n=4 şi se utilizează acelaşi algoritm, care este numărul generat imediat după numărul 4008 ? (4p.)

- a. 4040
- **b.** 4004
- c. 4080
- **d.** 8004

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 3. Scrieți definiția completă a subprogramului suma, care primește prin cei 4 parametri, v,n,i,j:
 - v, un tablou unidimensional cu maximum 100 de elemente întregi din intervalul [-1000,1000], numerotate de la 1 la n;
 - n, un număr natural reprezentând numărul de elemente din tabloul v;
 - i şi j, două valori naturale cu 1≤i≤j≤100

```
şi returnează suma elementelor v_1, ... v_{i-1}, v_{j+1}, ..., v_n din tabloul v. (10p.)
```

- **4.** Fişierul text **NUMERE.IN** conține pe prima linie un număr natural nenul **n** (1≤n≤100) şi pe următoarea linie **n** numere reale pozitive **ordonate crescător**, separate prin câte un spațiu.
 - a) Scrieți un program C/C++ care citește din fișierul NUMERE.IN numărul natural n, și determină, utilizând un algoritm eficient din punct de vedere al timpului de executare și al memoriei utilizate, numărul minim de intervale închise de forma [x,x+1], cu x număr natural, a căror reuniune include toate numerele reale din fișier.

Exemplu: Dacă fișierul **NUMERE. IN** are conținutul:

```
2.3 2.3 2.8 5.7 5.7 6.3
```

atunci se afişează 3 (intervalele [2,3], [5,6], [6,7] sunt cele 3 intervale de forma cerută care conțin numere din şir). (6p.)

b) Descrieți în limbaj natural metoda utilizată și explicați în ce constă eficiența ei. (4p.)