Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieti pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- 1. Folosind cifrele {1,2,3} se generează, în ordinea crescătoare a valorii, toate numerele pare formate din trei cifre distincte. Astfel, se obțin în ordine, numerele: 132, 312. Folosind aceeași metodă, se generează numerele pare formate din patru cifre distincte din mulțimea {1,2,3,4}. Care va fi al 4-lea număr generat? (4p.)
 - a. 2134
- **b.** 1432
- c. 2314
- d. 1423

Scrieti pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- Pentru definiția alăturată a subprogramului f,
 scrieți ce valoare are f(0,0). Dar f(525,5)?
 (6p.)

 int f(int x,int y)
 {
 if(x==0)return 0;
 else
 if(x%10==y)
 return f(x/10,y)+1;
 else return f(x/10,y);
 }
- 3. Scrieți în C/C++ definiția completă a subprogramului medie care are doi parametri:
 - n, prin care primește un număr natural (1≤n≤100);
 - v, prin care primeşte un tablou unidimensional cu n elemente, numere naturale, fiecare element având cel mult patru cifre.

Subprogramul returnează media aritmetică a elementelor din tablou.

(10p.)

- 4. Fişierul text NUMERE.IN conține, pe mai multe linii, cel mult 30000 de numere naturale nenule mai mici sau egale cu 500, despărțite prin câte un spațiu.
 - a) Scrieți programul C/C++ care, utilizând un algoritm eficient din punct de vedere al timpului de executare, afișează pe ecran, în ordine crescătoare, toate numerele care au apărut o singură dată din fișierul NUMERE.IN, despărțite prin câte un spațiu.

Exemplu: dacă fişierul NUMERE.IN conține numerele scrise alăturat, se vor afișa valorile următoare: 3 4 5 6 34 (6p.) 2 23 34 3 (6p.) 8 9 9 23 6 8 9 2

b) Descrieți succint, în limbaj natural, metoda de rezolvare folosită la punctul a), explicând în ce constă eficiența ei (3 – 4 rânduri).