Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

1. Pentru generarea în ordine crescătoare a numerelor cu n cifre formate cu elementele mulțimii {0,2,8} se utilizează un algoritm backtracking care, pentru n=2, generează, în ordine, numerele 20,22,28,80,82,88.

Dacă n=4 şi se utilizează acelaşi algoritm, precizați câte numere generate sunt divizibile cu 100? (4p.)

a. 8

b. 90

c. 6

d. 10

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

```
2. Subprogramul scrie este definit alăturat.
Ce se afişează ca urmare a apelului scrie(2,6);?

(6p.)

(6p.)

cout<<x<y; | printf("%d%d",x,y);
if(x<y)
{
    scrie(x+1,y-1);
    cout<<(x+y)/2; | printf("%d",(x+y)/2);
}
}</pre>
```

3. Scrieți definiția completă a subprogramului nreal cu doi parametri x şi y, numere naturale din intervalul [1;1000] ce returnează un număr real cu proprietatea că partea sa întreagă este egală cu x, iar numărul format din zecimalele sale, în aceeași ordine, este egal cu y.

Exemplu: pentru x=12 şi y=543, subprogramul returnează valoarea 12.543. (10p.)

- **4.** Fişierul text **NUMERE.IN** conține pe prima linie un număr natural nenul **n** (2≤**n**≤100) şi pe următoarea linie **n** numere reale pozitive, în ordine strict crescătoare, separate prin câte un spațiu.
 - a) Scrieți un program C/C++ care, utilizând un algoritm eficient din punct de vedere al memoriei utilizate, determină şi afişează pe ecran cel mai mare număr natural x cu proprietatea că în orice interval deschis având drept capete oricare două dintre cele n numere aflate pe linia a doua în fişierul NUMERE.IN se găsesc cel puțin x numere întregi.

Exemplu: dacă fișierul **NUMERE.IN** are conținutul:

6 3 I

3.5 5.1 9.2 16 20.33 100

atunci se afişează 2

Explicație: în oricare dintre intervalele (3.5,5.1), (3.5,9.2), (3.5,16), (3.5,20.33), (3.5,100), (5.1,9.2), (5.1,16), (5.1,20.33), (5.1,100), (9.2,16), (9.2,20.33), (9.2,100), (16,20.33), (16,100), (20,33,100) există cel puțin două numere întregi.

b) Descrieți în limbaj natural metoda utilizată și explicați în ce constă eficiența ei. (4p.)