Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- 1. În vederea participării la un concurs, elevii de la liceul sportiv au dat o probă de selecție, în urma căreia primii 6 au obținut punctaje egale. În câte moduri poate fi formată echipa selecționată ştiind că poate avea doar 4 membri, aleşi dintre cei 6, şi că ordinea acestora în cadrul echipei nu contează? (4p.)
 - a. 24
- **b**. 30

c. 15

d. 4

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 2. Subprogramul afis este definit alăturat.
 Ce se va afişa în urma apelului
 afis(17);?

 (6p.)

 Subprogramul afis este definit alăturat.
 {
 if (x>3)
 {
 cout<<x-1; | printf("%d",x-1);
 afis(x/3);
 cout<<x+1; | printf("%d",x+1);
 }
 }</pre>
- 3. Scrieți definiția completă a subprogramului nr_prim care are ca parametru un număr natural x (x<10000) și returnează cel mai mic număr prim, strict mai mare decât x.

 Exemplu: pentru x=25 subprogramul returnează numărul 29, iar pentru x=17 valoarea returnată va fi 19. (10p.)
- 4. În fişierul numere.txt sunt memorate pe mai multe linii, numere întregi (cel mult 100), numerele de pe aceeaşi linie fiind despărțite prin câte un spațiu, fiecare număr având cel mult 9 cifre. Să se determine cele mai mici două valori distincte, fiecare având exact două cifre, memorate în fişier şi să se afişeze pe ecran aceste valori, despărțite printr-un spațiu. Dacă în fişier nu se află două astfel de valori, pe ecran se va afişa valoarea 0.
 - a) Descrieți în limbaj natural o metodă de rezolvare eficientă din punct de vedere al gestionării memoriei şi al timpului de executare.
 (4p.)