Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul II (30 de puncte)

Pentru fiecare dintre itemii 1 și 2 scrieți pe foaia de examen litera care corespunde răspunsului corect.

- Se consideră un graf neorientat 5 noduri şi 3 muchii. Care este numărul maxim de noduri cu grad 1 care pot exista în graf?
 (6p.)
- a. 2

b. 3

c. 4

- **d**. 5
- 2. Se consideră un arbore cu rădăcină memorat cu ajutorul vectorului de "taţi" T=(2,0,1,1,1,2). Stabiliţi care dintre nodurile arborelui sunt situate pe nivelul 3, dacă rădăcina este situată pe nivelul 1? (4p.)
 - a. 3 4 5
- b. 1

- c. 2 6
- d. 1 2 6

Scrieti pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerintele următoare.

3. Se consideră variabila s care memorează şirul de caractere CARACATITA. Ce valoare va avea s după executarea instrucțiunii de mai jos?

- 4. O listă liniară simplu înlănțuită, alocată dinamic, reține în câmpul info al fiecărui element câte un număr întreg de cel mult 4 cifre, iar în câmpul adr, adresa elementului următor din listă sau NULL dacă nu există un element următor în listă. Lista are cel puțin trei noduri, iar variabila p reține adresa primului nod al listei. Scrieți, în limbajul C/C++, declarările ce definesc lista şi o secvență de instrucțiuni prin a cărei executare se afișează pe ecran valoarea memorată în cel de-al treilea nod al listei. (4p.)
- 5. Se consideră un tablou bidimensional cu n linii şi m coloane (1≤n≤24, 1≤m≤24) ce memorează numere întregi cu cel mult două cifre fiecare. Scrieți un program în limbajul C/C++ care citeşte de la tastatură valorile n, m şi elementele tabloului, şi care inversează ordinea elementelor în cadrul fiecărei coloane, ca în exemplu. Programul va afişa pe ecran, pe n linii, matricea obţinută după inversare, elementele fiecărei linii fiind separate prin câte un spatiu. (10p.)

Exemplu: pentru n=4, m=3 şi matricea:			Pe ecran se va afişa:
1	7	3	3 4 5
4	5	6	7 8 9
7	8	9	4 5 6 1 7 3
3	4	5	1 7 3