

Medellín, 27 de julio de 2019

ASUNTO: Informe de avances en el desarrollo de **fase/actividad D4**: Con base en los factores determinantes tanto contextuales como conceptuales se definen los componentes, secuencia y estructura general de la ruta.

RESPONSABLE: Diana Ospina **CON LA COLABORACIÓN DE:** Ángela María Valderrama, Marisol Lopera, David Bernal y Marcela Palacio.

Definir la estructura general de la ruta

Con base en los factores determinantes tanto contextuales como conceptuales se definen a continuación los aspectos generales que determinan los componentes, secuencia y estructura general de la ruta.

1. Se realizarán 3 diplomados, uno para cada área del conocimiento elegida: Salud, Ingeniería y Educación. Con una duración de 100 horas cada uno.
2. Cada diplomado contará con seis componentes, correspondientes al contexto inicial y final y los 4 dominios de conocimiento, que tendrán una vista tanto en plataforma educativa como gamificada. Dichos componentes y su duración son:
 - Contexto inicial. Espacio en el que el participante tendrá:
 - Una sensibilización acerca de la formación virtual, el uso de herramientas para la interacción con el espacio virtual, el uso de la plataforma y los diferentes tipos de actividades, navegación del curso (editar perfil, participación en foros-tareas-cuestionarios, entre otros).
 - Una información sobre el programa, presentación, metodología, objetivos, cronograma, entre otros.
 - Conocer el grupo de trabajo y compañeros: presentación en el espacio, presentación de tutores y canales de soporte, entre otros.

Duración: 5 horas

 - Pedagógico – Tecnológico. Duración: 35 horas
 - Disciplinar – Pedagógico. Duración: 20 horas
 - Disciplinar Tecnológico. Duración: 20 horas
 - Tecnológico - Pedagógico – Disciplinar. Duración: 15 horas
 - contexto final. Espacio en el cual se dispone la certificación y la evaluación final de la estrategia formativa del Diplomado, las herramientas, los tutores, expertos temáticos, entre otros. Duración: 5 horas
3. Cada uno de los componentes correspondientes a los dominios de conocimiento Pedagógico – Tecnológico, Disciplinar – Pedagógico y Disciplinar Tecnológico, contará con:
 - Una información general (presentación, metodología del dominio de conocimiento, objetivo, cronograma y evaluación).

- Una prueba de clasificación que permitirá a cada participante, según el puntaje que obtenga, ubicarse en un nivel básico o intermedio de cada uno de los 3 primeros dominios, tal como se ilustra en el imagen 1.

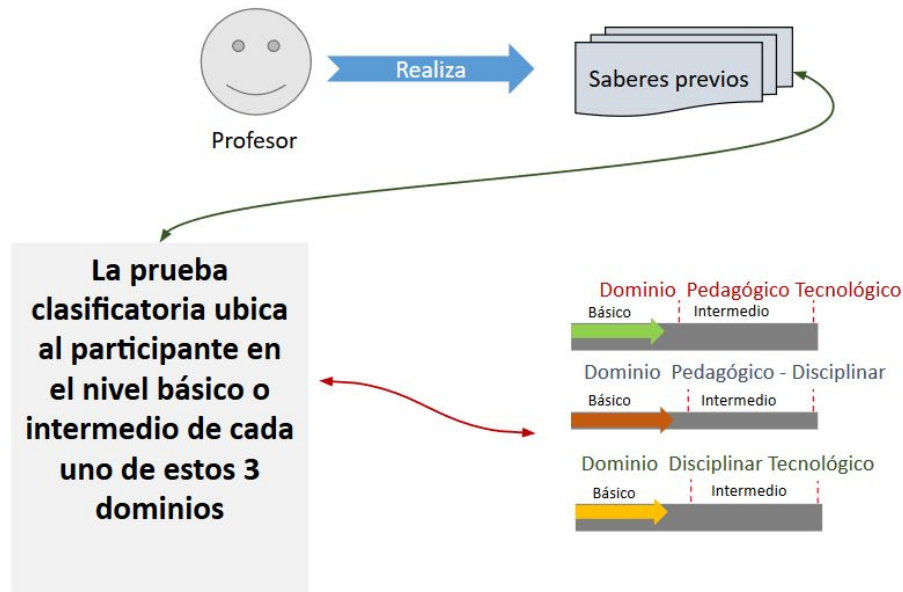


Imagen 1. Ubicación del participante a partir de prueba

Además, contendrá el desarrollo de los tres niveles, Básico, Intermedio y Avanzado, cada uno de los cuales contará con:

- Presentación y objetivo
- Guía general
- Actividades y recursos en plataforma que estarán dispuestos de manera mixta, es decir, podrán ser objetos virtuales de aprendizaje OVA, contenidos interactivos o actividades individuales de ejercitación y actividades de evaluación, las cuales serán individuales en el nivel básico e intermedio y colaborativas en el nivel avanzado. Cada OVA o actividad contará con: duración, objetivo, modalidad e indicaciones y evaluación.

En la imagen 2 se ilustra de manera general cómo se estructura la ruta .

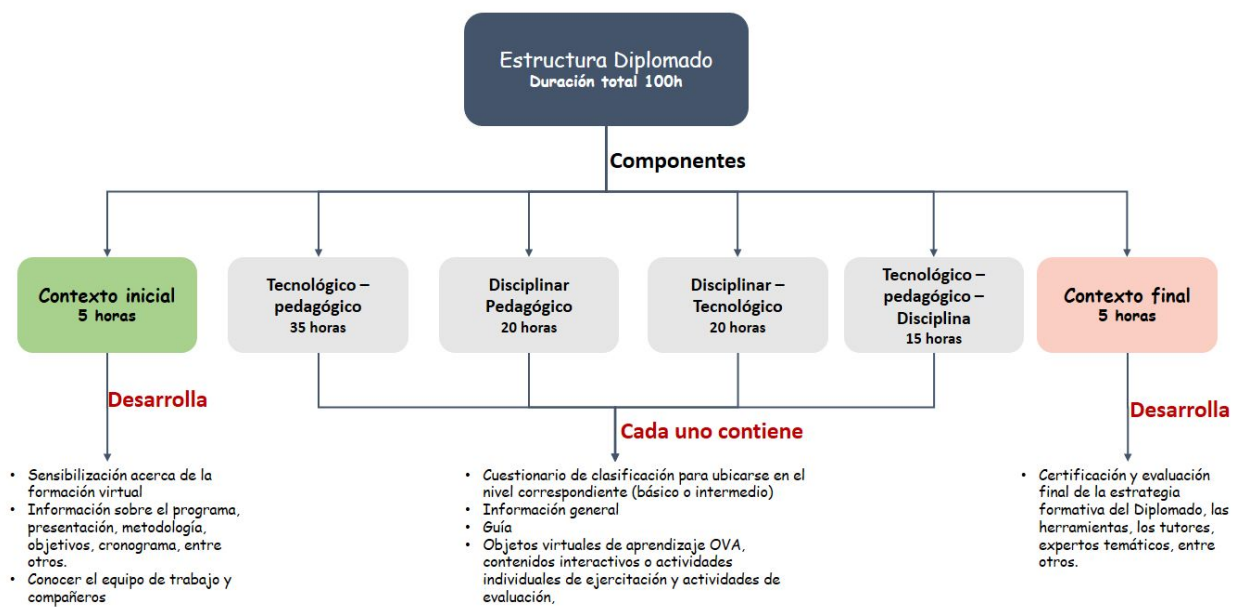


Imagen 2. Estructura general de la ruta

Respecto a los niveles pueden contener actividades individuales que pueden ser de ejercitación o evaluativas y en lo posible ser autogestionables. Pueden comportarse como se ilustra en la Imagen 3.



Imagen 3. Comportamiento de las actividades

- Para llegar a la actividad de trabajo colaborativo, correspondiente al nivel avanzado, los participantes deben realizar todas las actividades individuales de los niveles básico e intermedio, según haya quedado en la clasificación.
- Las actividades colaborativas de los componentes correspondientes a los dominios Disciplinar Pedagógico y Disciplinar Tecnológico, y el Pedagógico Tecnológico requieren que los participantes sean de la misma área de conocimiento.

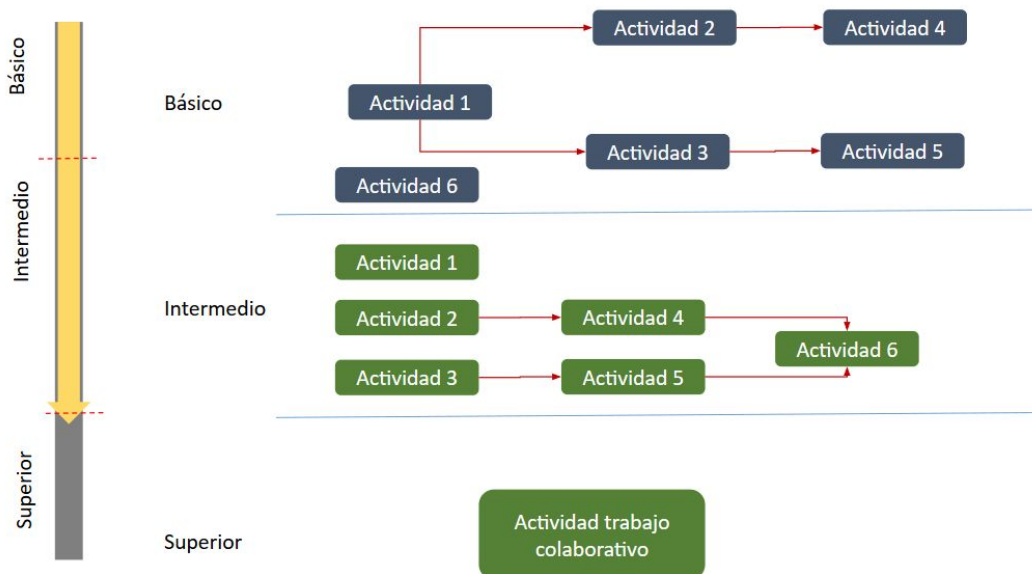


Imagen 4. Actividades colaborativas de los 3 primeros dominios

6. Para poder realizar el componente del conocimiento Pedagógico - Disciplinar - Tecnológico, es necesario que el participante apruebe los otros tres componentes. Lo cual puede observarse en la Imagen 5.

Es obligatorio aprobar el nivel superior de los 3 primeros dominios o componentes de la ruta para pasar al cuarto dominio, es decir, el TPACK

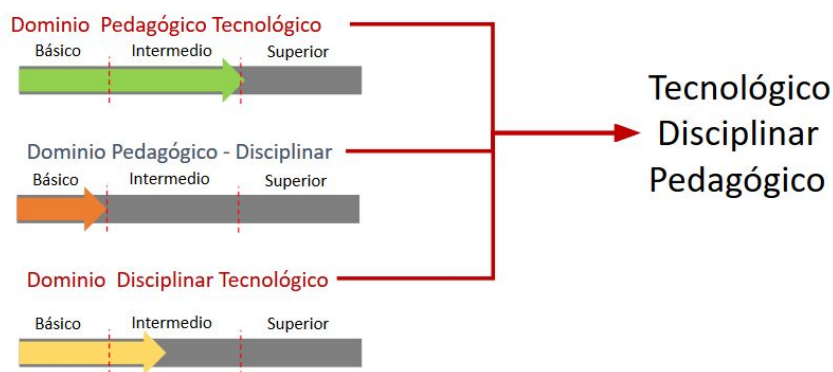


Imagen 5. Prerrequisito para realizar las actividades colaborativas del componente TPACK

7. Una actividad debe contener: categoría, objetivo, descripción, tiempo estimado, recursos disponibles y, en caso de ser una actividad de evaluación, deberá contar con elementos de ayuda para la evaluación (rúbrica, lista de chequeo).
8. Cada participante podrá consultar la barra de progreso en cada componente.

9. Durante el desarrollo de la ruta se plantean encuentros sincrónicos para socializar los avances.
10. El último nivel TPACK se realiza solo a través de trabajo colaborativo y se realiza con los participantes de las 3 áreas de conocimiento con el fin de realizar el trabajo interdisciplinar.
11. Las actividades colaborativas tienen un número de participantes que pueden ser de 4, el cual se deberá conformar terminada la primera semana del Diplomado y se determinarán roles: mentor, comunicador, curador, vigía del tiempo. Los participantes pueden apoyar a los compañeros de equipo de trabajo colaborativo en el desempeño de las actividades, con el fin de poder comenzar juntos la actividad del nivel avanzado.
12. El Diplomado tendrá una vista gamificada, la cual puede ser elegida de manera libre por los participantes y dentro de la cual los participantes tienen la opción de ver el avance de los compañeros y su perfil.