## Anexo D4

## Estructura general de la Ruta

## Por Diana Ospina

27 de julio de 2019











Minciencias

Medellín, 27 de julio de 2019

**ASUNTO:** Informe de avances en el desarrollo de **fase/actividad D4**: Con base en los factores determinantes tanto contextuales como conceptuales se definen los componentes, secuencia y estructura general de la ruta.

**RESPONSABLE:** Diana Ospina **CON LA COLABORACIÓN DE:** Ángela María Valderrama, Marisol Lopera, David Bernal y Marcela Palacio.

## Definir la estructura general de la ruta

Con base en los factores determinantes tanto contextuales como conceptuales se definen a continuación los aspectos generales que determinan los componentes, secuencia y estructura general de la ruta.

- 1. Se realizarán 3 diplomados, uno para cada área del conocimiento elegida: Salud, Ingeniería y Educación. Con una duración de 100 horas cada uno.
- 2. Cada diplomado contará con seis componentes, correspondientes al contexto inicial y final y los 4 dominios de conocimiento, que tendrán una vista tanto en plataforma educativa como gamificada. Dichos componentes y su duración son:
  - Contexto inicial. Espacio en el que el participante tendrá:
    - Una sensibilización acerca de la formación virtual, el uso de herramientas para la interacción con el espacio virtual, el uso de la plataforma y los diferentes tipos de actividades, navegación del curso (editar perfil, participación en foros-tareas-cuestionarios, entre otros).
    - Una información sobre el programa, presentación, metodología, objetivos, cronograma, entre otros.
    - Conocer el grupo de trabajo y compañeros: presentación en el espacio, presentación de tutores y canales de soporte, entre otros.

Duración: 5 horas

- Pedagógico Tecnológico. Duración: 35 horas
- Disciplinar Pedagógico. Duración: 20 horas
- Disciplinar Tecnológico. Duración: 20 horas
- Tecnológico Pedagógico Disciplinar. Duración: 15 horas
- contexto final. Espacio en el cual se dispone la certificación y la evaluación final de la estrategia formativa del Diplomado, las herramientas, los tutores, expertos temáticos, entre otros. Duración: 5 horas
- Cada uno de los componentes correspondientes a los dominios de conocimiento Pedagógico – Tecnológico, Disciplinar – Pedagógico y Disciplinar Tecnológico, contará con:
  - Una información general (presentación, metodología del dominio de conocimiento, objetivo, cronograma y evaluación).











 Una prueba de clasificación que permitirá a cada participante, según el puntaje que obtenga, ubicarse en un nivel básico o intermedio de cada uno de los 3 primeros dominios, tal como se ilustra en la imagen 1.

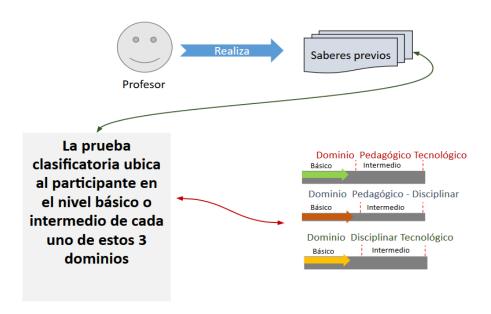


Imagen 1. Ubicación del participante a partir de prueba

Además, contendrá el desarrollo de los tres niveles, Básico, Intermedio y Avanzado, cada uno de los cuales contará con:

- Presentación y objetivo
- Guía general
- Actividades y recursos en plataforma que estarán dispuestos de manera mixta, es decir, podrán ser objetos virtuales de aprendizaje OVA, contenidos interactivos o actividades individuales de ejercitación y actividades de evaluación, las cuales serán individuales en el nivel básico e intermedio y colaborativas en el nivel avanzado. Cada OVA o actividad contará con: duración, objetivo, modalidad e indicaciones y evaluación.

En la imagen 2 se ilustra de manera general cómo se estructura la ruta.











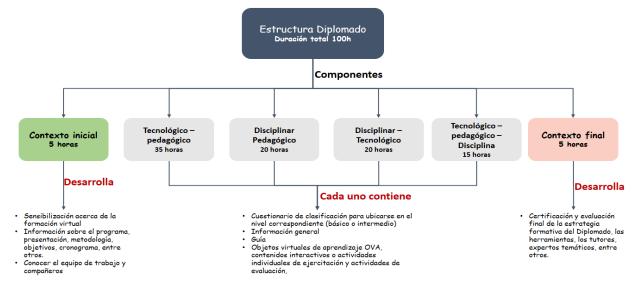


Imagen 2. Estructura general de la ruta

Respecto a los niveles pueden contener actividades individuales que pueden ser de ejercitación o evaluativas y en lo posible ser autogestionables. Pueden comportarse como se ilustra en la Imagen 3.



Imagen 3. Comportamiento de las actividades

- 4. Para llegar a la actividad de trabajo colaborativo, correspondiente al nivel avanzado, los participantes deben realizar todas las actividades individuales de los nivel básico e intermedio, según haya quedado en la clasificación.
- Las actividades colaborativas de los componentes correspondientes a los dominios Disciplinar Pedagógico y Disciplinar Tecnológico, y el Pedagógico Tecnológico requieren que los participantes sean de la misma área de conocimiento.











Ruta de apropiación de las TIC para cualificar las prácticas docentes en Educación Superior para la modalidad virtual. Financiado por el Fondo de CTel del Sistema General de Regalías.

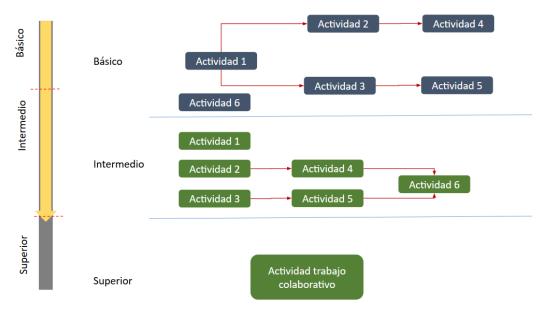


Imagen 4. Actividades colaborativas de los 3 primeros dominios

6. Para poder realizar el componente del conocimiento Pedagógico - Disciplinar - Tecnológico, es necesario que el participante apruebe los otros tres componentes. Lo cual puede observarse en la Imagen 5.









