



El conocimiento
es de todos

Colciencias

Anexo E2

Aplicar la Ruta

Por

Diana Ospina

y

Ángela Valderrama

18 de julio de 2020



**El conocimiento
es de todos**

Colciencias

Medellín, 18 de julio de 2020

ASUNTO: Informe de avances en el desarrollo de la Aplicación de la ruta construida con el grupo de personas seleccionadas

RESPONSABLE: Diana Ospina **CON LA COLABORACIÓN DE:** Ángela María Valderrama.

A continuación, se presenta un avance a la fecha de este informe, pues todavía está en ejecución.

Aplicar la ruta

Con base en el diseño general de la Ruta se generaron tres diplomados de 100 horas cada uno para las tres áreas de conocimiento seleccionadas: Salud, Ingeniería y Educación. En este participaron 141 profesores del departamento de Antioquia distribuidos así: 49 salud, 45 ingeniería y 47 educación.

El cronograma propuesto para el desarrollo de los Diplomados fue el siguiente:

Componente	Duración	Semanas/Socialización
Contextualización inicial	5 horas	Semana 1
Tecnologías en educación	35 horas	Semana 2 al 5 Encuentro sincrónico - semana 3
Disciplinar pedagógico	20 horas	Semana 6 al 8 Encuentro sincrónico - semana 7
Disciplinar tecnológico	20 horas	Semana 8 al 10 Encuentro sincrónico - semana 9



**El conocimiento
es de todos**

Colciencias

Articulando saberes	15 horas	Semana 11 al 12 Encuentro sincrónico - semana 12 miércoles 27 de noviembre de 5:00 p.m. a 7:00 p.m.
Cierre	5 horas	Semana 12

Entre algunas situaciones que se presentaron en el desarrollo de los Diplomados y llevaron a la aplicación de 3 semanas más con respecto a las fechas de finalización programadas se encuentran: dificultad de acordar entre los docentes participantes el trabajo colaborativo, actividades de finalización del segundo semestre 2019 según el calendario académico, así como algunos problemas debido a los mantenimientos programados por parte de la universidad para la red y una tormenta eléctrica que generó un daño en la Uninterruptible Power Supply - UPS y el retraso en la integración de los materiales en los OVA, fue necesario hacer una reprogramación del cronograma en común acuerdo con los docentes participantes a los cuales se les aplicó una encuesta.

Estrategias de permanencia implementadas

Con el fin de propiciar la permanencia de los docentes se realizaron las siguientes estrategias:

- Desarrollo del componente Contextualización en el cual se abordaron temas esenciales para familiarizarse con la modalidad virtual y se elaboraron una serie de videotutoriales sobre los tipos de actividades que se encuentran en el desarrollo del Diplomado.
- Creación de los foros:
 - Interese:** espacio mediante el cual se envía, semanalmente, a los participantes información relacionada con los temas y actividades a realizar, como también otras noticias sobre el desarrollo de la ruta.
 - Acompañamos:** lugar donde los participantes pueden expresar las dudas, dificultades, inquietudes y sugerencias respecto al funcionamiento de la ruta.
 - Exprésese:** espacio dispuesto para que los profesores participantes cuenten la experiencia en el diplomado, sus dificultades, logros, entre otros.
 - Converse con su equipo:** este foro fue creado a solicitud de los participantes dado que deseaban tener un espacio donde conversar con sus compañeros de equipo para la realización de las actividades que compartían.



**El conocimiento
es de todos**

Colciencias

3. Mensajes regulares en el foro Entérese cada semana entre 1 y 3 en los cuales se estaba poniendo al tanto a los docentes respecto a los compromisos académicos de acuerdo al cronograma propuesto en la programación.
4. Mensajes por correo electrónico o la mensajería interna de la plataforma en los cuales se averigua acerca de la participación y actividad en el aula virtual.
5. Llamadas a los participantes que no han avanzado a más del 70% en ciertos momentos definidos del seguimiento, se le están realizando llamadas telefónicas para indagar acerca de las dificultades y se estimula para la participación y continuidad en el Diplomado.
6. En los encuentros sincrónicos se plantean estrategias para facilitar el trabajo en equipo y apoyar la permanencia.
7. Los diferentes foros dispuestos para resolución de dificultades y dudas.

Resultados finales de la aplicación de la ruta

En la siguiente tabla se muestran los resultados finales de participación en los cursos. Aquellos que recibieron constancia de participación corresponde aquellos profesores participantes que avanzaron más del 60% del Diplomado, pero no cumplieron los requisitos para realizar el componente Articulando saberes. Las personas certificadas son aquellos que culminaron completamente los componentes: tecnologías en educación, disciplinar pedagógico y disciplinar tecnológico y, participaron en Articulando saberes.

	Inscritos	Cancelaron	Constancia de participación	Certificados
Salud	53	4	4	20
Ingeniería	53	8	15	14
Educación	57	10	5	17

Las razones más recurrentes para el retiro fueron problemas de salud, dificultades de tiempo, paso a otro diplomado acorde al perfil profesional, la situación de confinamiento a nivel mundial.

Es importante precisar que al final del Diplomado se realizó una encuesta para evaluar el proceso de formación, entre los aspectos que se destacan se encuentran:

- La mayor motivación para los profesores en la Ruta, estuvo determinada por las actividades que buscan el aprendizaje activo mediado por TIC.
- Manifiestan haber aplicado lo aprendido en su quehacer docente.



**El conocimiento
es de todos**

Colciencias

- La mayoría de los profesores manifestó un nivel “Alto” o “Muy alto” en la comprensión de los componentes de cada área disciplinar de la Ruta de Formación.
- En general, los profesores indicaron que la participación en el diplomado les ayudó a comprender mejor los componentes tecnológicos de su área disciplinar, desarrollar nuevas habilidades de enseñanza y mejorar sus prácticas docentes.