

Ruth Anne

Rua Edístio Pondé, STIEP - Salvador, Bahia, 41770-395

📞 71 99102-0426 • 📞 71 3561-5982 • ✉ anne.carvalho@yahoo.com.br
🌐 ruthanne.vercel.app • 🌐 github.com/ruthannee

Busco oportunidades para participar de projetos que envolvam a área de Ciência de Dados ou desenvolvimento de software.

Experiência

- **Solutis Tecnologias** **Salvador**
Desenvolvedora Jr. *Ago 2019 – Atualmente*
Responsável pelo desenvolvimento e manutenção de sistemas, frontend e backend; Suporte à equipe na solução de problemas, agregando conhecimentos dos processos e sistemas da empresa. Tecnologias: Salesforce; ReactJS; JavaScript; CSS; HTML5; C#; ASP.NET Core; MVC; Oracle Database; GitLab; Sourcetree; Scrum.
- **Prefeitura Municipal de Camaçari (PMC)** **Camaçari**
Estagiária de TI *Jul 2016 – Jun 2017*
Reuniões com clientes dos sistemas, levantamento de requisitos, modelagem de dados, programação, elaboração de scripts e manutenção das bases de dados dos sistemas, criação e atualização de documentação técnica dos sistemas, testes de software. Prospecção de novas tecnologias e ferramentas para a equipe de desenvolvimento e avaliação de soluções open source. Tecnologias: PHP, PostgreSQL, MS SQL Server, JavaScript, Material Design Lite (MDL), Bootstrap, pgModeler, pgAdmin, Eclipse, Redmine, Tortoise SVN, Mantis, Testlink.

Formação

- **Universidade Católica do Salvador - UCSAL** **Salvador**
Bacharelado em Engenharia de Software, *Jan 2018 – Dez 2020*
- **Universidade Católica do Salvador - UCSAL** **Salvador**
Curso Superior Tecnológico em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, *Jan 2015 – Dez 2017*

Projetos

- **Importância da EDA na Modelagem Preditiva: uma análise do teste PISA**
Orientador: Marcelo Índio dos Reis
Essa pesquisa apresentou técnicas de análise exploratória dos dados (EDA) com a finalidade de melhoria na precisão dos algoritmos de aprendizado de máquina. A metodologia aplicada no trabalho foi o CRISP-DM e a base de dados utilizada foi do teste PISA, do ano 2018. As técnicas da EDA abordadas incluem o tratamento de valores ausentes, de outliers e feature selection. Os modelos utilizados para a etapa de modelagem foram algoritmos de regressão linear e árvores de decisão, dos quais os modelos baseados no método de boosting apresentaram maior precisão com o uso da abordagem metodológica da pesquisa.
- **Identificação de Perfis de Estudantes de Computação em uma Instituição de Ensino Superior Privada na cidade de Salvador-BA**
Orientador: Marcelo Índio dos Reis

Um estudo de identificação de perfis de alunos dos cursos de Tecnologia da Informação, de uma instituição privada, seguindo o processo KDD (Knowledge Discovery in Databases), realizado a partir da utilização do algoritmo K-Means na etapa de mineração de dados. O resultado atingido foi o agrupamento de 3 clusters, estabelecidos a partir da utilização do índice de Calinski-Harabasz, indicando os perfis identificados.

- **Predição de Desempenho Escolar com a Utilização dos Algoritmos GBM e SVM**

Relatório apresentado na disciplina Engenharia de Software Experimental, sobre a aplicação dos algoritmos SVM e GBM em uma base de dados escolar, no intuito de realizar a predição de notas da disciplina Matemática em duas escolas de Portugal. Foram utilizados os conceitos de classificação e regressão, executados na linguagem R.

Conhecimentos

- **Linguagens e frameworks:** ReactJS; HTML5; CSS; JavaScript; Linguagem R; Java; C#; PHP; MVC; ASP.NET Core; Hibernate; JPA; JSP; JSF; EAR; EJB; Maven; Material Design Lite; Bootstrap.
- **Técnicas:** Análise exploratória, preditiva, de agrupamento (clusterização), regras de associação; data cleaning; feature selection; CRISP-DM; KDD; Business Process Management (BPM); PMBOK.
- **Ferramentas:** RStudio; Git (GitHub e GitLab); Excel; Oracle Database; MySQL; PostgreSQL; MS SQL Server; pgModeler; pgAdmin; Redmine; Tortoise SVN; Android Studio; Lotus Notes; Mantis; Testlink; Sonar; Arduino; Violet UML Editor; Bizagi.

Idiomas.....

Inglês, CCAA – Centro de Cultura Anglo Americano

Camaçari

- *Successfully completed level three of the three-level.*

Oral and Written Communication Course – To The Top (Advanced),

Jul 2008 – Dez 2012