**Taller 1 Requerimientos de proyecto**

Ruth Yaneth Rojas Ayala

Jenny Paola Quesada Hernández

Omar Guillermo Sisa Niño

Universidad Pedagógica y tecnológica de Colombia

Facultad de ingeniería

Escuela de ingeniería de sistemas y computación

Ingeniería de software

Tunja

2017

1. **Visión y alcance de la aplicación a desarrollar.**
   1. **Visión:** permitir a los miembros de la institución el desarrollo de las actividades académicas a través de una aplicación web para reducir el tiempo de realización de dichas actividades, facilitando el acceso a la información y optimizar los métodos que actualmente usan.
   2. **Alcance:** Se implementará una aplicación web que permita la interacción entre docentes, administrativos y padres de familia. El acceso a la aplicación será a través de internet y los usuarios tendrán identificarse y autenticarse de acuerdo al rol correspondiente. Y podrán realizar determinadas acciones según el rol. El padre de familia podrá consultar las notas de sus hijos, los docentes podrán calificar el rendimiento de los estudiantes en las asignaturas que dirige, y la coordinadora académica podrá asignar materias y cursos a los docentes, además de poder consultar los informes generados.
2. **Identificación y clasificación de usuarios.**

Los usuarios que utilizaran la aplicación son los docentes de la institución, padres de familia y la coordinadora académica.

1. **Identificación inicial de requerimientos.**

RQF 1. Ingresar a la aplicación.

RQF 2. Administrar rol

RQF 2.1 Crear rol

RQF 2.2 Actualizar rol

RQF 2.3 Consultar rol

RQF 2.4 Bloquear rol

RQF 3. Administrar de usuario.

RQF 3.1 Crear usuario.

RQF 3.2 Actualizar usuario.

RQF 3.3 Bloquear usuario.

RQF 3.4 Consultar usuario.

RQF 4. Administrar de grados/cursos.

RQF 4.1. Creación de curso.

RQF 4.2. Actualizar curso

RQF 4.3 Consultar curso.

RQF 4.4 Bloquear curso

RQF 5 Administrar asignatura

RQF 5.1 Crear asignatura.

RQF 5.2 Actualizar asignatura.

RQF 5.3 Consultar asignatura.

RQF 4.4 Bloquear asignatura

RQF 6. Administrar estudiante.

RQF 6.1. Crear estudiante.

RQF 6.2 Actualizar estudiante.

RQF 6.3 Consultar estudiante.

RQF 6.4 Bloquear estudiante.

RQF 7. Administrar de logro.

RQF 7.1 Crear logro.

RQF 7.2 Consultar logro.

RQF 7.3 Actualizar logro.

RQF 7.4 Bloquear logro.

RQF 8. Asignar asignatura a docente.

RQF 9. Administrar calificación.

RQF 9.1 Crear calificación.

RQF 9.2. Actualizar calificación.

RQF 9.3. Consultar calificación.

RQF 9.4 Bloquear calificación

RQF 10 Calificar asignatura

RQF 11. Generar reportes.

RQF 11.1 Generar informe estudiante.

RQF 11.2. Generar informe curso.

RQF 11.3. Generar informe asignaturas

RQF 12. Enviar notificaciones a padres.

RQF 13. Guardar histórico calificaciones.

RQF 14. Generar 5to boletín.

RQF 15. Ingresar al sistema

RQF 16.1 Ingreso administrativos

RQF 16.2 Ingreso docentes

RQF 16.3 Ingreso padres de familia

RQF 17 Cambiar contraseña

RQF 18. Generar Backup

**REQUISITOS NO FUNCIONALES**

RNF01. Copias de seguridad: El sistema generará respaldos sencillos y veloces de la información que contiene el sistema, cuando el administrador lo considere necesario.

RNF02. Historial de acciones: El sistema llevará un registro de las acciones realizadas por parte del administrador.

RNF03. Exportación de datos: La exportación de datos del sistema será compatible con Excel o Word.

RNF04. Compatibilidad del software: El software deberá ser compatible con versiones Windows 7 y superiores.

RNF05. Portabilidad: El sistema únicamente podrá ser visualizado en internet explorer 11 o superior y podrá ser visualizado en Microsoft Edge.

RNF06. Mantenimiento: El sistema tendrá periodos de mantenimiento de 2 meses.

RNF07. Presentación: El sistema tendrá una interfaz gráfica agradable y con fácil acceso, lo cual le permitirá al administrador encontrar las herramientas velozmente.

RNF08. Impresión: Los informes o gráficos podrán ser impresos si así lo desea el administrador.

1. **Plan de requisitos.**

Las técnicas utilizadas para la recolección de información para el levantamiento de requisitos fueron entrevistas, encuestas y observación directa.

La entrevista se realizó a la coordinadora académica, quien manifestó la necesidad de sistematizar el proceso de generar los informes académicos; las encuestas a una muestra de padres de familia y la observación directa al proceso de calificación de materias y generación de informes académicos.