



# LẦN GẶP MẶT ĐẦU TIÊN

## TÌM HIỂU VỀ NGƯỜI CHĂM SÓC TRẺ

Gợi ý: Hoạt động ưa thích nhất của chị trong ngày là gì? Nếu có nhiều thời gian hơn, chị muốn làm việc gì?

## TÌM HIỂU VỀ ƯỚC MƠ VÀ NHỮNG LO LẮNG CỦA NGƯỜI CHĂM SÓC TRẺ

Gợi ý: Chị có những lo lắng gì cho con của mình?

## GIẢI THÍCH

“Có những việc rất nhỏ mà chị có thể làm để giúp con mình phát triển cả về thể chất và trí tuệ, đồng thời đem lại những điều tốt đẹp nhất cho gia đình bạn. Trong vòng một vài tháng tới, chúng ta sẽ cùng nhau giúp chị trở thành một ‘BÀ MẸ NGÔI SAO’”

## ĐƯA MỘT BẢNG “NHỮNG BÀ MẸ NGÔI SAO” CHO NGƯỜI CHĂM SÓC TRẺ



LÀM THẾ NÀO  
ĐỂ TRỞ THÀNH MỘT  
“BÀ MẸ NGÔI SAO”



# NHỮNG BÀ MẸ NGÔI SAO

Mỗi lần tôi đến thăm gia đình mình và tìm hiểu được một điều tốt chị đã làm kể từ lần đến thăm trước, tôi sẽ tặng chị một ngôi sao để dán lên tấm bảng này.

Khi chị đã có đủ 9 ngôi sao, chị sẽ nhận được một phần thưởng, một giấy chứng nhận, và trở thành thành viên của mạng lưới các BÀ MẸ NGÔI SAO nơi mà các bà mẹ chia sẻ bí quyết giúp con mình phát triển thể chất và trí tuệ.

“Chị có quyết tâm trở thành một BÀ MẸ NGÔI SAO, người sẽ cố hết sức để đem lại những điều tốt đẹp nhất cho gia đình mình không?”



# CUỘC SỐNG CỦA GIA ĐÌNH CHỊ THẾ NÀO?



# BẮT ĐẦU MỒI BUỔI GẶP MẶT

## LÀM QUEN – TÌM HIỂU THÊM VỀ NGƯỜI CHĂM SÓC TRẺ NHỎ

Gợi ý: Gia đình mình thế nào kể từ lần trước tôi tới thăm? Có chuyện gì mới/thú vị xảy ra với chị hoặc gia đình mình không?

### ĐỐI VỚI CÁC BUỔI GẶP MẶT TIẾP THEO, HỎI:

- › Chị nhớ gì về buổi gặp mặt trước giữa hai chúng ta?
- › Chị đã làm gì khác đi kể từ buổi gặp mặt trước ?

Nếu phù hợp, “*Tuyệt quá, chị có thể cho tôi xem được không?*” (*Đi cùng người chăm sóc trẻ nhỏ ra tận nơi để xem*)

- › Vậy còn các bước (Dựa trên trang về “Cuối buổi gặp”) chúng ta đã cùng nhau xây dựng lần trước? Chúng có hữu ích đối với chị hay không?

Tóm tắt những việc người chăm sóc trẻ nhỏ đã làm được

Chúc mừng người chăm sóc trẻ nhỏ vì những việc họ đã làm được. Nếu có khó khăn nào đặc biệt, thảo luận cùng người chăm sóc trẻ nhỏ cách họ có thể vượt qua khó khăn đó thay vì bắt đầu một chủ đề mới

Gợi ý: *Liệu có ai có thể giúp chị vượt qua khó khăn/thách thức này không?*

- › Nhắc lại với người chăm sóc trẻ nhỏ lí do chị ý cam kết sẽ làm những việc trong buổi gặp trước.
- › Giải thích với người chăm sóc trẻ nhỏ rằng thay đổi thói quen cần có thời gian và khuyến khích người chăm sóc trẻ nhỏ tiếp tục cố gắng.



# RỬA TAY VỚI XÀ BÔNG 1

## THẢO LUẬN BIỂU HIỆN CỦA MỘT ĐỨA TRẺ ĐƯỢC NUÔI DÂY TỐT

- › Theo chị, một đứa trẻ được nuôi dậy tốt có những biểu hiện gì? Chị có thể mô tả một đứa trẻ được nuôi dậy tốt cho tôi được không?

Gợi ý: Ngoan (*nghe lời người lớn/giáo viên, biết giúp việc nhà*), lễ phép (*biết nói ‘con xin’/‘cảm ơn’/‘xin lỗi’*), sạch sẽ (*quần áo đầu tóc gọn gàng, vệ sinh sạch sẽ, v.v.*)

- › Đúng rồi, đấy là một số biểu hiện của một đứa trẻ được nuôi dậy tốt. Ngoài ra, một trong những biểu hiện rõ nhất của trẻ được nuôi dậy tốt là bé có đôi bàn tay sạch!



# RỬA TAY VỚI XÀ BÔNG 1

## NHẬN BIẾT TAY SẠCH NHƯ THẾ NÀO?

- › Vậy làm thế nào để chị biết tay con mình có sạch hay không?
  - Đợi... cho người chăm sóc trẻ có thời gian để suy nghĩ
  - Nếu không có câu trả lời: Chị ngửi tay bé à? Hay chị tìm xem tay bé có bùn đất hoặc vết bẩn?
- › Đúng rồi, mỗi người cha mẹ thì đều có cách riêng để kiểm tra – nhưng **có sự thật rằng kể cả khi mình đã kiểm tra cẩn thận nhất, mình vẫn không thể nhận thấy vi khuẩn nguy hiểm mà mắt thường không nhìn thấy được.** Hôm nay tôi sẽ cùng với chị tìm hiểu về một cách dễ dàng để có thể bảo vệ gia đình và con chị khỏi những vi khuẩn nguy hiểm đó!

# GIA ĐÌNH MÌNH CÓ SẢN PHẨM NÀY KHÔNG?



KHI NÀO VÀ NƠI NÀO THÌ MÌNH  
NÊN DÙNG/ĐỂ SẢN PHẨM NÀY?

# RỬA TAY VỚI XÀ BÔNG 1

- › Đề nghị người chăm sóc trẻ nhỏ đưa đi xem nơi gia đình nấu ăn và đi vệ sinh
- › Đề nghị người chăm sóc trẻ nhỏ đưa đi xem nơi gia đình rửa tay (trực tiếp đi với người chăm sóc trẻ nhỏ; tìm nước, xà bông và khăn lau tay)
  - Nếu thấy có xà bông... “Tuyệt quá, tôi thấy nhà chị đã có xà bông ở đây – điều này là rất tốt vì xà bông rất QUAN TRỌNG”
  - Nếu không thấy có xà phong hoặc có nhưng xà bông ở vị trí khác trong nhà, “Tôi không thấy có xà bông ở đây – có thể gia đình chị vẫn thường thể đem xà bông từ những nơi khác trong nhà qua đây để rửa tay, nhưng tốt nhất là nhà mình để xà bông ở đây để mình có thể dễ dàng diệt vi khuẩn không nhìn thấy được mỗi khi mình rửa tay. Chị có thể chuyển xà bông từ ..... ra đặt ở đây để gia đình mình chuẩn bị được tốt hơn không?”

**BỆNH  
CHÂN TAY MIỆNG**

**BỆNH TIÊU CHẨY**

**VIÊM ĐƯỜNG  
HÔ HẤP**

**GIẢM SỰ  
PHÁT TRIỂN  
CỦA TRẺ NHỎ**



# RỬA TAY VỚI XÀ BÔNG 1

## LỢI ÍCH CỦA VIỆC RỬA TAY VỚI XÀ BÔNG

- › Chị có thể kể cho tôi một vài lợi ích của việc rửa tay với xà bông hay không?
- › Sử dụng hình ảnh để gợi ý:
  - Bảo vệ gia đình khỏi các bệnh nghiêm trọng: tiêu chảy, viêm đường hô hấp, chân tay miệng và giảm sự phát triển của trẻ nhỏ
  - Tiết kiệm tiền bạc: một bánh xà bông rẻ hơn một lần đi khám bệnh hoặc mua thuốc rất nhiều





# RỬA TAY VỚI XÀ BÔNG 1

## SỰ QUAN TRỌNG CỦA BONG BÓNG

› Nhìn vào tấm hình này thì chị thấy gì?†

- Đợi – để người chăm sóc trẻ có thời gian suy nghĩ/bày tỏ ý kiến
- Gợi ý nếu cần thiết “Chị có thấy có rất nhiều bong bóng trên bàn tay này không? Chị có biết vì sao khi rửa tay mình cần tạo nhiều bong bóng không?

› Bong bóng là dấu hiệu chị đã dùng đủ xà bông để diệt vi khuẩn có hại mà mắt thường không nhìn thấy được – hãy nhắc con chị tạo bong bóng thật nhiều, thật to lần tới khi cháu rửa tay để trở thành một đứa trẻ được nuôi dậy tốt.



# 2 THỜI ĐIỂM QUAN TRỌNG NHẤT



# RỬA TAY VỚI XÀ BÔNG 1

## THẢO LUẬN CÁC THỜI ĐIỂM RỬA TAY QUAN TRỌNG

- › Theo chị khi nào thì mình cần phải rửa tay với xà bông?
  - Sau khi lao động ngoài đồng?
  - Sau khi trẻ chơi ngoài sân?
  - Sau khi chăm sóc gia súc?
- › Tất cả những thời điểm đó đều đúng, nhưng thật ra có 2 thời điểm quan trọng hơn ảnh hưởng tới sự phát triển của trẻ và liệu trẻ có được coi là một đứa trẻ được nuôi dậy tốt hay không... nhìn vào bức hình này, chị có đoán được 2 thời điểm đó không?
- › Đúng rồi – đấy là sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn/nấu ăn.
- › Tặng gia đình một bảng 7 ngày rửa tay. Chỉ họ cách sử dụng. Cảm ơn họ đã dành thời gian và nói hẹn họ mình sẽ quay lại kiểm tra họ sử dụng bảng 7 ngày rửa tay để nhắc gia đình mình rửa tay với xà bông như thế nào.

**ĐẾN “CUỐI MỖI BUỔI GẶP MẶT”**

**RỬA TAY VỚI XÀ PHÒNG LÀ  
BIỂU HIỆN CỦA MỘT ĐỨA  
TRẺ ĐƯỢC NUÔI DẬY TỐT**



**Cha mẹ biết quan tâm luôn nhắc con  
mình rửa tay với xà phòng trước khi ăn  
và sau khi đi vệ sinh**



# RỬA TAY VỚI XÀ BÔNG 1+

- Xin phép kiểm tra bảng rửa tay với xà bông
- Nếu người chăm sóc trẻ nhỏ:
  - Đặt xà bông tại nơi gia đình đi vệ sinh và ăn/nấu ăn: Đi cùng người chăm sóc trẻ nhỏ ra kiểm tra;
  - Nhớ được 2 thời điểm quan trọng cần rửa tay với xà bông;
  - Nhắc trẻ nhỏ rửa tay với xà bông và sử dụng bảng 7 ngày rửa tay đúng cách: Đề nghị xem bảng 7 ngày rửa tay của hộ gia đình và đề nghị người chăm sóc trẻ giải thích lại cách chị ý ghi chép/nhắc con mình rửa tay.
- Nếu người chăm sóc trẻ không nhớ được một phần của buổi gặp mặt trước, quay lại phần đó với người chăm sóc trẻ nhỏ.

**ĐẾN “CUỐI BUỔI GẶP MẶT”**

**BẠN CÓ MUỐN CON MÌNH CẢM THẤY  
VÀ TRÔNG VUI TƯƠI NHƯ THẾ NÀY KHÔNG?**



# XỬ LÝ NƯỚC 1

- › Chị có thể mô tả cho tôi về hai đứa trẻ trong hình được không?
  - *Gợi ý: Bé gái đang đọc một quyển sách và bé trai đang uống sữa. Trong cả hai đều rất hạnh phúc và khỏe mạnh*
- › Chị nghĩ mình có thể làm gì để con mình cũng giống như hai đứa trẻ này?
  - *Gợi ý: thường xuyên rửa tay với xà bông và xử lý nước*
- › Tại sao chị nghĩ xử lý nước có thể giúp trẻ phát triển thể chất và trí tuệ?



# XỬ LÝ NƯỚC 1

## NƯỚC TRÔNG SẠCH VẪN CÓ THỂ KHÔNG AN TOÀN

› Chị nhìn thấy gì từ bức hình này?

- Gợi ý: Cốc nước trông sạch; bé gái phát hiện gì đó từ kính lúp

› Đề nghị người chăm sóc trẻ lật kính lúp trên cốc lên (người chăm sóc trẻ sẽ nhìn thấy vi khuẩn) và hỏi: “Liệu chị có cho con mình uống nước trong cốc này không? Vì sao?”

- Gợi ý: Nước trông sạch vẫn có thể có vi khuẩn có hại không nhìn thấy được

› Làm thế nào để chị đảm bảo nước cho mình sạch để uống?

- Gợi ý: Thường xuyên và sử dụng đúng cách SafeWat

› Tại sao nhiều khi đun nước sôi vẫn không giúp đảm bảo nước an toàn để uống?

- Gợi ý: Nước vẫn có thể có nguy cơ tái nhiễm khuẩn





Đã được  
Bộ Y Tế  
cấp phép

# XỬ LÝ NƯỚC 1

## THẢO LUẬN CÁC ƯU ĐIỂM CỦA SAFEWAT SO VỚI CÁC PHƯƠNG PHÁP XỬ LÝ KHÁC VÀ KHUYẾN KHÍCH SỬ DỤNG ĐÚNG SẢN PHẨM

- Đưa cho người chăm sóc trẻ nhỏ một chai SafeWat, và hỏi “Chị có biết chai dung dịch này dùng để làm gì không?”
  - *Gợi ý: Sản phẩm xử lý nước được Bộ Y tế cấp phép*
- “Chị có biết sản phẩm này so với phương pháp xử lý nước hiện tại của gia đình chị, thì có ưu điểm gì không?”
  - *Không có mùi*
  - *An tâm: đảm bảo nước an toàn để uống và giảm nguy cơ tái nhiễm khuẩn*
  - *Dễ sử dụng: Đọc hướng dẫn sử dụng với người chăm sóc trẻ nhỏ*
  - *Giá cả phải chăng: Chỉ 10.000 đồng một chai*  
“Chị có thể chỉ cho tôi nơi gia đình mình trữ nước được không?” *Đi kiểm tra cùng người chăm sóc trẻ*  
“Chị có biết cần bao nhiêu SafeWat để xử lý chỗ nước này của gia đình chị không?”  
*Gợi ý: một nắp SafeWat có thể xử lý 20 lít nước*
- Hỏi liệu người chăm sóc trẻ có muốn mua thử 1 chai SafeWat

**ĐẾN “CUỐI MỖI BUỔI GẶP MẶT”**

**(CHỖ ĐỰNG TỜ RƠI)**

**BÍ MẬT NHỎ CỦA MY**

# XỬ LÝ NƯỚC 2

- › Kiểm tra bảng theo dõi rửa tay và xử lý nước của hộ gia đình
- › Tặng người chăm sóc trẻ tờ rơi “Bí mật nhỏ của My”
- › Đọc cùng người chăm sóc trẻ nhỏ và cùng thảo luận:
  - Chị thấy mình và mẹ của bé My có điểm nào chung không? Chị có cùng lo ngại cho con mình như mẹ của My không?
  - Chị có nhớ 2 việc mẹ bé My đã làm để đảm bảo cháu phát triển tốt cả thể chất và trí tuệ không?

*Gợi ý: thường xuyên rửa tay bằng xà phòng và xử lý nước*

- Chị định sẽ làm gì khác đi để đảm bảo con chị có thể phát triển tốt được như bé My?

**ĐẾN “CUỐI MỖI BUỔI GẶP MẶT”**



RỬA TAY VỚI XÀ BÔNG  
TRƯỚC KHI NẤU ĂN  
& TRƯỚC KHI ĂN

RỬA TAY VỚI XÀ BÔNG  
SAU KHI ĐI VỆ SINH

XỬ LÝ NƯỚC VỚI  
SAFEWAT

THỨ 2

THỨ 3

THỨ 4

THỨ 5

THỨ 6

THỨ 7

CHỦ NHẬT

**SafeWat®**

Lựa chọn dễ dàng để có nước sạch & an tâm



# XỬ LÝ NƯỚC 2+

- Kiểm tra bảng theo dõi rửa tay và xử lý nước của hộ gia đình:
- Nếu người chăm sóc trẻ:
  - Nhớ rằng nước trông sạch vẫn có thể có vi khuẩn có hại và nguy cơ tái nhiễm khuẩn;
  - Sử dụng SafeWat đúng và thường xuyên kèm theo/hoặc các phương pháp xử lý khác (đun sôi nước/lọc nước, v.v.)
- Nếu người chăm sóc trẻ nhỏ không nhớ một hoặc nhiều phần của (các) buổi gấp trước, cùng người chăm sóc trẻ nhỏ xem lại (các) phần đó.

**ĐẾN “CUỐI MỖI BUỔI GẶP MẶT”**

**THOẢI MÁI**

**KÍN ĐÁO**

**GIỮ THỂ DIỆN**

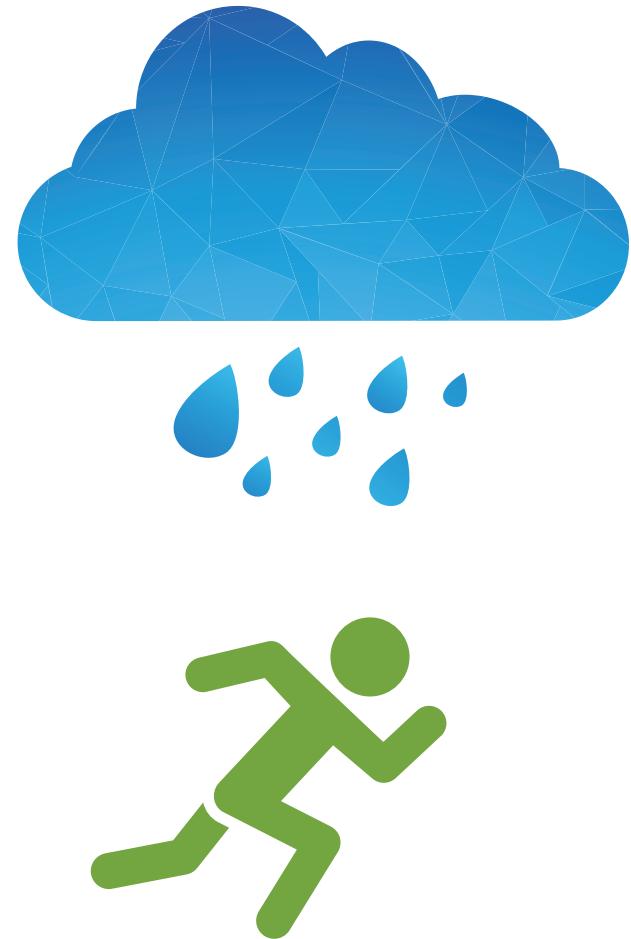
**THUẬN TIỆN**



# VỆ SINH 1

## ĐỀ NGHỊ NGƯỜI CHĂM SÓC TRẺ ĐƯA ĐI XEM NƠI GIA ĐÌNH ĐI VỆ SINH

- › Nếu gia đình có nhà vệ sinh: Nhà vệ sinh của gia đình chị giống/khác nhà vệ sinh trong hình ở điểm nào?
  - › Nếu gia đình không có nhà vệ sinh: Chị có thể kể cho tôi chị thích điểm nào của nhà vệ sinh trong tấm hình này không?
    - *Gợi ý: thoải mái, thuận tiện, kín đáo và giữ được thể diện*
  - › Theo chị nhà tiêu thế nào là hợp vệ sinh?
    - *Gợi ý: tách riêng phân, chất thải khỏi tiếp xúc của con người*
  - › Thảo luận vì sao cách đi vệ sinh hiện tại của hộ gia đình chưa hợp vệ sinh
    - *Gợi ý: Đi đại tiện ngoài trời: có khả năng dẫm vào phân khi đi bộ bên ngoài; ruồi có thể đậu vào phân và đem vi khuẩn vào nhà*  
*Cầu tiêu ao cá: có khả năng gây ô nhiễm nguồn nước*



# VỆ SINH 1

## ĐỀ NGHỊ NGƯỜI CHĂM SÓC TRẺ ĐƯA ĐI XEM NƠI GIA ĐÌNH ĐI VỆ SINH

➤ Nhà tiêu hợp vệ sinh đem lại những lợi ích gì cho bản thân chị và gia đình mình?

Gợi ý: Thủ nghĩ về những khó khăn gia đình chị đang có bởi vì mình chưa có nhà tiêu hợp vệ sinh?

- Có khả năng nhiễm một số bệnh: Nguy cơ phải đi khám bác sĩ và bỏ tiền mua thuốc
- Đi bộ trong đêm, khi trời mưa hoặc dưới trời nắng
- Đưa con và người già đi vệ sinh
- Cảm thấy ái ngại, xấu hổ
- Khó khăn khi đến kỳ kinh nguyệt (thiếu sự kín đáo và không có chỗ để thay, bỏ các đồ dùng liên quan hợp vệ sinh)



**(17. CHỖ ĐỰNG TỜ RƠI)**

**ĐỊA CHỈ LIÊN HỆ**

# VỆ SINH 1

## THẢO LUẬN VỀ CÁC LỰA CHỌN NHÀ TIÊU HỢP VỆ SINH VỪA TÚI TIỀN

› Chị nghĩ cần mất bao nhiêu tiền để xây nhà tiêu hợp vệ sinh?

Gợi ý: thực ra nhà tiêu hợp vệ sinh rẻ và hợp túi tiền hơn chị nghĩ

› Ngày hôm nay, tôi sẽ cho chị xem một sản phẩm nhà tiêu hợp vệ sinh vừa túi tiền phù hợp đối với chị và gia đình mình

› Phát tờ rơi về nhà tiêu hợp vệ sinh, danh sách các cửa hàng vệ sinh lân cận và các thợ xây/nhà vô địch về vệ sinh trong mạng lưới của PSI

› Đọc cùng người chăm sóc trẻ

› Khuyến khích người chăm sóc trẻ gọi điện cho các cửa hàng & thợ xây để tìm hiểu thêm về lựa chọn phù hợp nhất cho gia đình mình





# VỆ SINH 1

## THẢO LUẬN TRONG GIA ĐÌNH

- › “Tôi biết là việc đầu tư xây nhà tiêu hợp vệ sinh là một quyết định lớn đối với gia đình chị vào lúc này. Chúng ta hãy thử thảo luận xem chị có thể bắt đầu trao đổi với chồng và những người thân trong gia đình mình bằng cách nào nhé?”
- › “Chị và chồng thường đưa ra các quyết định cho gia đình mình như thế nào?”
  - Trong hai người, có ai nghiên cứu và tìm hiểu ý kiến của những người xung quanh trước không? Nếu có, người đó là ai?
  - Chị có thể kể cho tôi một quyết định mà gia đình chị đã phải rất khó khăn để đưa ra hay
  - Khi việc trao đổi/thuyết phục chồng chị gặp khó khăn, chị thường tư vấn với ai để được sự giúp đỡ

**Trò chuyện với chồng  
chị vào khi nào thì  
tốt nhất?**

**Chị sẽ sử dụng  
thông điệp gì?**

**Liệu chị có thể gặp  
những khó khăn gì?**

# VỆ SINH 1

## THẢO LUẬN TRONG GIA ĐÌNH – THỰC HÀNH: GIẢ SỬ CHỊ MUỐN NÓI CHUYỆN VỚI CHỒNG VỀ VIỆC XÂY NHÀ TIÊU, HÃY THỬ SUY NGHĨ:

› Trò chuyện với chồng chị vào khi nào thì tốt nhất?

- Gợi ý: sau khi gia đình đã cùng nhau thưởng thức bữa tối, trong một buổi chiều cuối tuần thảnh thơi

› Chị sẽ sử dụng thông điệp gì?

- Nghĩ về những lo ngại hiện có của chị (thiếu sự kín đáo, thoải mái, và thuận tiện) đối với phương thức vệ sinh hiện tại hoặc lợi ích của nhà tiêu hợp vệ sinh?
- Chị có định nói về những lợi ích của việc nâng cấp nhà tiêu không?
- Chị có định cho anh biết nhà tiêu hợp vệ sinh thì rẻ và dễ xây hơn không?

› Liệu chị có thể gặp những khó khăn gì?

- Nếu anh ý muốn đợi để sửa cả nhà rồi xây nhà vệ sinh và nhà tắm chung với nhau  
Giải thích: Mình có thể bắt đầu xây phần hạ tầng của nhà vệ sinh trước, còn phần thượng tầng và trang trí có thể được bổ sung sau
- Nếu anh ý nghĩ gia đình mình không có đủ tiền để xây nhà vệ sinh hợp vệ sinh  
Giải thích: Giải thích với anh ý rằng chỉ với \_\_\_\_\_ trong vòng \_\_\_\_\_ tháng, gia đình anh chị đã có thể có một nhà tiêu hợp vệ sinh
- Anh ấy không nghĩ rằng chị đã suy nghĩ cẩn thận và nghi ngờ lựa chọn của chị về loại nhà tiêu phù hợp nhất cho gia đình Đặt lịch hẹn (với ngày và thời gian cụ thể) để anh chị cùng đi tìm hiểu.

Giải thích: Đưa cho anh ý xem danh sách các cửa hàng vệ sinh lân cận hoặc đội ngũ thợ xây/nhà vô địch vệ sinh để thảo luận thêm.

**ĐẾN “CUỐI MỖI BUỔI GẶP MẶT”**



# VỆ SINH 1+

› Kiểm tra tiến độ thực hiện các bước đã cùng đưa ra với người chăm sóc trẻ nhỏ trong buổi gặp mặt trước

Nếu người chăm sóc trẻ có thể:

- Thảo luận với chồng về những lợi ích của nhà tiêu đối với sự phát triển của con em mình
- Thảo luận với chồng về cách làm thế nào gia đình có thể tiết kiệm \_\_\_\_\_ trong vòng \_\_\_\_\_ tháng để xây nhà tiêu hợp vệ sinh
- Lên kế hoạch với chồng để cùng xây nhà tiêu hợp vệ sinh trong \_\_\_\_\_ tháng tới

› Nếu người chăm sóc trẻ nhỏ khôn nhớ một hoặc nhiều phần của (các) buổi gặp trước, cùng người chăm sóc trẻ nhỏ xem lại (các) phần đó

**ĐẾN “CUỐI MỖI BUỔI GẶP MẶT”**

**RỬA TAY  
VỚI  
XÀ PHÒNG**

**NƯỚC  
AN TOÀN  
ĐỂ UỐNG**

**NHÀ TIÊU  
HỢP  
VỆ SINH**



# CUỐI MỖI BUỔI GẶP MẶT

- › Với người chăm sóc trẻ, tóm tắt và lặp lại những thông điệp chính của buổi gặp mặt
- › Hỏi người chăm sóc trẻ nhỏ sẽ làm gì khác đi
- › Cùng với người chăm sóc trẻ nhỏ suy nghĩ về những khó khăn, thách thức có thể có và tìm ra giải pháp. Viết ít nhất 2 bước để người chăm sóc trẻ nhỏ có thể làm để vượt qua những khó khăn, thách thức đó
- › Lên kế hoạch cho lần gặp mặt tiếp theo với thời gian & ngày cụ thể trong vòng 7 ngày tới
- › Cán bộ truyền thông cần tiếp cận mỗi hộ gia đình ít nhất 3 lần