

Olimpiada de Matemáticas en Hidalgo  
Problemas resueltos

Comité olímpico de Matemáticas en Hidalgo

2 de mayo de 2012



# Índice general

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| <b>1. 2007</b>               | <b>1</b>  |
| <b>2. 2008</b>               | <b>5</b>  |
| <b>3. 2009</b>               | <b>7</b>  |
| <b>4. 2010</b>               | <b>9</b>  |
| <b>5. 2011</b>               | <b>11</b> |
| 5.1. Primera parte . . . . . | 11        |
| 5.2. Segunda parte . . . . . | 11        |
| <b>6. 2012</b>               | <b>13</b> |
| 6.1. Primera parte . . . . . | 13        |
| 6.2. Segunda parte . . . . . | 14        |



# Introducción

En este libro se incluyen los exámenes aplicados en las olimpiadas estatales de matemáticas del estado de Hidalgo, desde 2007 a la fecha.



# Capítulo 1

## 2007

**Problema 1.** Calcular el valor de

$$\sqrt{1 + 3 + 5 + 7 + \cdots + 2003 + 2005 + 2007}, \quad (1.1)$$

donde la suma dentro de la raíz cuadrada es la suma de todos los números impares del 1 al 2007.

**Solución:** La suma  $1 + 3 + \cdots + (2n - 1)$  de los primeros  $n$  números impares es igual a  $n^2$ . Si  $2n - 1 = 2007$  entonces  $n = 1004$ , por lo que la suma 1.1 vale  $1004^2$ .

**Problema 2.** Encuentre el volumen de un cono truncado de altura 2, que tiene base inferior de radio 4 y base superior de radio 3 (ver la figura).

**Solución:** La fórmula de volumen del cono es

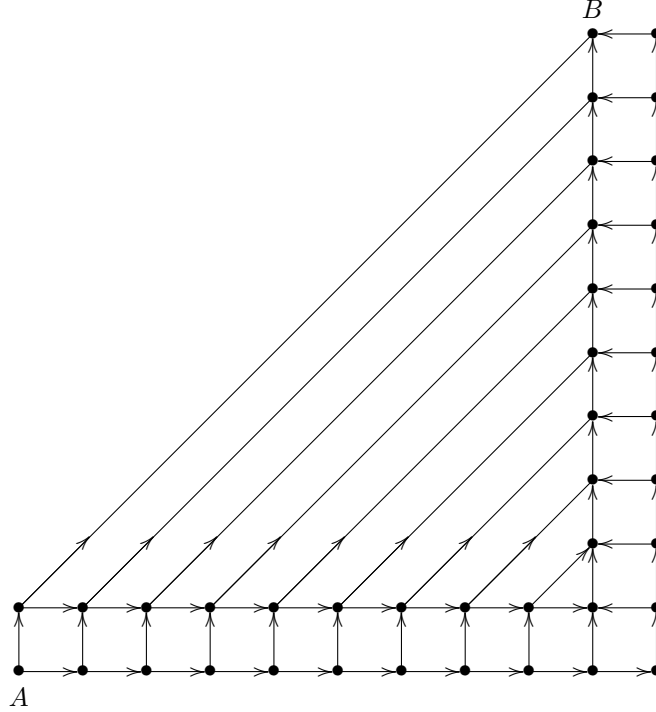
**Problema 3.** Considere un triángulo de lados  $a$ ,  $b$  y  $c$ . Tome un punto  $P$  cualquiera en el interior del triángulo y desde este punto trace segmentos perpendiculares a cada uno de sus lados. Suponga que  $x$ ,  $y$  y  $z$  son las longitudes de estos segmentos perpendiculares a los lados  $a$ ,  $b$  y  $c$ , respectivamente. Demuestre que el área  $A$  del triángulo es igual a

$$A = \frac{1}{2}(ax + by + cz). \quad (1.2)$$

**Solución:**

**Problema 4.** Del siguiente diagrama calcule de cuantas maneras distintas

se puede llegar del punto  $A$  al punto  $B$ , respetando las direcciones de las flechas.



**Solución:**

**Problema 5.** Considere la ecuación de segundo grado

$$x^2 - 15ax + a^2 = 0. \quad (1.3)$$

Encuentre todos los valores de  $a$  de modo que las soluciones  $x_1$  y  $x_2$  de esta ecuación satisfacen

$$x_1^2 + x_2^2 = 2007. \quad (1.4)$$

**Solución:** Completando cuadrados en la ecuación (1.3) tenemos que

$$x^2 - 14ax + \left(\frac{15}{2}a\right)^2 = \frac{221}{4}a^2$$

de donde se sigue que

$$\left(x - \frac{15}{2}a\right)^2 = \frac{221}{4}a^2.$$

Despejando la variable  $x$ , se tiene que las soluciones de la ecuación están dadas por

$$x_1 = \frac{a}{2}(15 + \sqrt{221}) \quad x_2 = \frac{a}{2}(15 - \sqrt{221}).$$



De esta forma, la ecuación (1.4) toma la forma

$$\frac{a^2}{4} \left[ \left( 15 + \sqrt{221} \right) + \left( 15 - \sqrt{221} \right) \right] = 2007.$$

Despejando  $a^2$  y haciendo las operaciones aritméticas, se obtiene que  $a^2 = 9$ , de donde podemos concluir quedaron los valores posibles de  $a$  son 3 y  $-3$ .

**Problema 6.** ¿De cuántas maneras se pueden sacar 10 canicas de una bolsa que contiene 7 canicas rojas, 8 azules y 7 verdes, si una vez que se sacaron no importa en que orden quedaron?

**Solución:**



## Capítulo 2

2008

**Problema 1.** Jorge Luis cortó un cuadrado de papel que tenía 20 cm de perímetro y obtuvo dos rectángulos. Si el perímetro de uno de los rectángulos es 16 cm ¿cuál es el perímetro del otro?

**Solución:** Cada lado del cuadrado mide 5 centímetros. Para obtener dos rectángulos hay que hacer el corte de forma paralela a uno de los lados (ver figura). Notemos que, no importando dónde se haga ese corte, la suma de los perímetros de los rectángulos es siempre igual a 28: en efecto, los lados exteriores coinciden con los lados del cuadrado (20 cms), mientras que el lado interior de 4 cms (sobre el corte) hay que sumarlo dos veces, una por cada rectángulo. Concluimos que el perímetro del otro rectángulo tiene que ser igual a 12.

**Problema 2.** Un granjero descubre que si cuenta sus ovejas de dos en dos, o de tres en tres, o de cuatro en cuatro o de cinco en cinco, siempre le sobra una. Si el granjero tiene menos de cien ovejas y más de una, ¿cuántas ovejas tiene el granjero?

**Solución:** Veamos que al contarlas de dos en dos, de tres en tres, de cuatro en cuatro o de cinco en cinco, siempre le sobra una, por lo tanto si quitamos una oveja, al contarlas nunca le sobraré una, es decir, se puede contar en grupos de dos, tres, cuatro o cinco sin que sobre alguna oveja, entonces el número de ovejas debe ser un número que sea múltiplo de dos, tres, cuatro o cinco, pero los únicos números que son múltiplos de ellos son los múltiplos de sesenta.

Ahora como quitamos una oveja, en vez de tener más de una oveja debe tener más de cero ovejas (ya que no se considera la oveja que se quitó) y en lugar de tener menos de cien ovejas debe tener menos de noventa y nueve ovejas, pero el único múltiplo de sesenta entre cero y noventa y nueve es el número sesenta, por lo tanto el granjero tiene sesenta y un ovejas, recordando que no contábamos a una oveja.

**Problema 3.** Denotemos por  $f(n)$  la suma de los divisores positivos de un número natural  $n$ . Por ejemplo, si  $n = 6$  tenemos que los divisores de 6 son 1, 2, 3 y 6, que sumados dan  $f(6) = 1 + 2 + 3 + 6 = 12$ . Encuentra el valor de  $f(n)$  más pequeño entre todas las  $n$  mayores o iguales a 2008.

**Solución:**

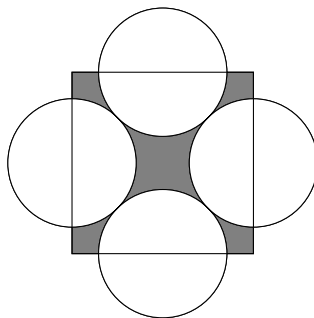
**Problema 4.** De una lista de 8 números naturales consecutivos, se borra uno de los números. La suma de los números que quedaron después de borrar es igual a 2008 ¿Cuál es el número borrado?

**Solución:**

**Problema 5.** Considera el conjunto  $A = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ . De cada subconjunto de 7 elementos de  $A$  se toma el número mayor ¿Cuál es la suma de todos estos números mayores?

**Solución:**

**Problema 6.** Considera un cuadrado cuyo lado tiene longitud 2 y cuatro círculos del mismo radio con centros respectivos en los puntos medios del cuadrado, de tal modo que los círculos correspondientes a lados adyacentes son tangentes. Encontrar el área de la región dentro del cuadrado y fuera de los círculos. Es decir, en la figura siguiente, se pide hallar el área de la región sombreada.



## Capítulo 3

2009

**Problema 1.** Tenemos 120 esferas navideñas idénticas metidas en cajitas del mismo tamaño. Cada cajita contiene el mismo número de esferas y el número de esferas en cada cajita supera en 2 al número de cajitas. ¿Cuántas cajitas hay y cuántas esferas hay dentro de cada cajita?

**Solución:**

**Problema 2.** Suponga que  $n \geq 1$  es un número natural. Suponga que  $n + 1$  puede escribirse como la suma de los cuadrados de dos números consecutivos, es decir,  $n + 1 = m^2 + (m + 1)^2$  para algún número natural  $m$ . Demuestre que  $\sqrt{2n + 1}$  es un número entero impar.

**Solución:**

**Problema 3.** En un triángulo rectángulo con catetos de longitud  $a$  y  $b$  está inscrito un cuadrado de tal manera que el cuadrado y el triángulo comparten el ángulo recto y un vértice del cuadrado está sobre la hipotenusa. Hallar el perímetro del cuadrado.

**Solución:**

**Problema 4.** ¿De cuántas maneras diferentes se pueden dar 100 pesos en cambio utilizando únicamente monedas de 10 pesos, 5 pesos y 1 peso?

**Solución:**

**Problema 5.** En una fiesta cada persona saludó a exactamente otras tres personas.

- Explique por qué es imposible que a la fiesta hayan asistido exactamente 2009 personas.
- Si hubo en total 123 saludos, ¿cuántas personas asistieron a la fiesta?

**Solución:** La primera observación es que todo saludo es recíproco, es decir, si Juan saluda a Pedro, también Pedro saluda a Juan. Entonces ya que asistieron 2009 personas, cada una saludó exactamente a tres personas, pero podemos ver que cada saludo es contado dos veces, retomando el ejemplo anterior, es contado una vez cuando Juan saluda a Pedro y una segunda vez cuando Pedro saluda a Juan, debido a que son el mismo caso, tenemos que dividir el número de saludos

entre dos, por lo que debería haber  $\frac{2009 \times 3}{2} = 3013,5$  lo cual no es posible ya que el número de saludos tiene que ser un número entero.

Ahora para el segundo inciso, realizaremos un razonamiento similar, si el total de saludos es 123, al multiplicar por dos éste número debería ser igual al número de personas multiplicado por tres, retomando lo que se aplicó para resolver el inciso anterior, por lo tanto  $123 \times 2 = 246$  debe ser el triple de las personas que asistieron a la fiesta, por lo que hay  $\frac{246}{3} = 82$  personas, lo que se puede comprobar realizando el mismo proceso que en el inciso anterior para encontrar el número de saludos conociendo el número de personas.

**Problema 6.** En una granja hay un granero cuadrangular de 20 metros de lado. Una vaca está atada a una de las paredes del granero, a 5 metros de una esquina, con una soga de 10 metros de longitud. Calcule la superficie total sobre la cual la vaca puede pastar (la vaca sólo puede pastar fuera del granero).

**Solución:**

## Capítulo 4

2010

Problema 1.

Solución:

Problema 2.

Solución:

Problema 3.

Solución:

Problema 4.

Solución:

Problema 5.

Solución:

Problema 6.

Solución:





# Capítulo 5

2011

## 5.1. Primera parte

Problema 1.

Solución:

Problema 2.

Solución:

Problema 3.

Solución:

Problema 4.

Solución:

Problema 5.

Solución:

Problema 6.

Solución:

Problema 7.

Solución:

Problema 8.

Solución:

Problema 9.

Solución:

Problema 10.

Solución:

## 5.2. Segunda parte

Problema 11.

Solución:

Problema 12.

Solución:

Problema 13.

**Solución:**

# Capítulo 6

## 2012

### 6.1. Primera parte

**Problema 1.** El precio de un pastel era de 200 pesos, pero subió un 25 %. Sobre ese nuevo precio, se puso en oferta. Resultó que con la oferta, el pastel volvió a costar 200 pesos. ¿De cuánto fue la oferta?

1. 23 %      2. 25 %      3. 20 %      4. 35 %      5. De otro porcentaje

**Solución:**

**Problema 2.** En un torneo de ping-pong hay ocho jugadores. Si cada uno de ellos juega una vez contra cada uno de los otros siete, ¿cuántos partidos se juegan en total?

1. 8      2. 56      3. 28      4. 49      5. Otro número

**Solución:**

**Problema 3.** Considera la sucesión de numeros 1, 3, 7, 13, 21,  $\dots$  (los puntos suspensivos significan que es una lista infinita de números, por lo que no la podemos escribir toda). El número que aparece en el lugar  $n$  lo puedes calcular con la fórmula  $n^2 - n + 1$  (por ejemplo, el número que aparece en el quinto lugar es  $5^2 - 5 + 1 = 21$ ). ¿Qué número le sigue al 91 en la sucesión?

1. El 91 no está en la sucesión      2. 98      3. 109      4. 111  
5. Otro número distinto de los anteriores

**Solución:**

**Problema 4.** Tres tristes tigres tragaban trigo en treinta tristes trastos en un trigal. El primer tigre tragó el doble de tristes trastos de trigo que el segundo tigre, mientras que el segundo tigre tragó el triple de tristes trastos de trigo que el tercer tigre. ¿Cuántos tristes trastos de trigo tragó el tercer tigre?

1. 15      2. 10      3. 5      4. 20      5. Otro número de trastos

**Solución:**

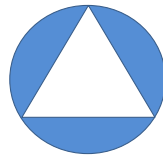
**Problema 5.** Considera un rectángulo cuyas longitudes de sus lados son números enteros. Si el área del rectángulo es 21, ¿cuáles son los posibles valores

de sus lados?

1. 20 y 44      2. 15 y 30      3. 17 y 44      4. 10 y 22      5. Otro  
par de valores

**Solución:**

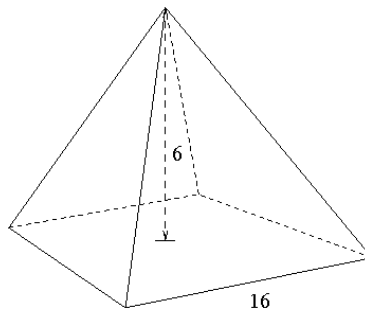
**Problema 6.** En un círculo se encuentra inscrito un triángulo equilátero, como en la figura. Si el área del triángulo es uno, ¿cuál es el valor del área de la región sombreada?



1.  $\frac{4\pi}{3\sqrt{3}} - 1$ ,      2.  $\frac{4\pi}{\sqrt{3\sqrt{3}}} - 1$       3.  $\frac{4\pi}{9} - 1$       4.  $\frac{4\pi}{3} - 1$       5. Otro  
valor

**Solución:**

**Problema 7.** El ayuntamiento de Mineral de la Reforma te ha encargado pintar las cuatro caras exteriores de un monumento piramidal como el que se muestra en la figura. La pirámide es lisa, tiene una base cuadrada de 16 metros de lado y una altura de 6 metros. Una cubeta de pintura cuesta 900 pesos y con ella puedes pintar 40 metros cuadrados. ¿Cuánto cuesta toda la pintura que necesitas?



1. \$7,200      2. \$12,960      3. \$4,320      4. \$10,800      5. Otra  
cantidad

**Solución:**

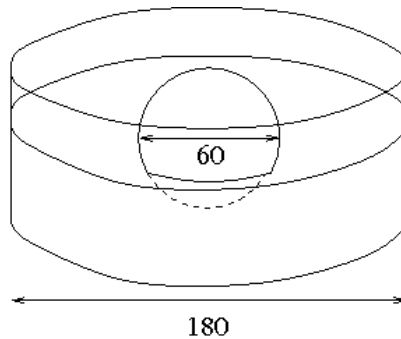
**Problema 8.** ¿Cuál es el valor más grande que puede tomar la cantidad  $(m+n)/n$ , si sabes que  $m$  y  $n$  son números enteros positivos tales que  $n > 99$  y  $m < 101$ ?

1. 2      2. 7      3. 38      4. 5      5. Ninguno de los  
valores anteriores

**Solución:**

**Problema 9.** En una tina con agua como la de la figura, flota una pelota de 60 centímetros de diámetro. Si el diámetro de la tina es de 180 centímetros

y exactamente un cuarto del volumen de la pelota se encuentra sumergida en la tina, ¿cuántos centímetros bajará el nivel del agua en el recipiente cuando se saque la pelota? El volumen total de la pelota es de  $36,000\pi \text{ cm}^3$ .



1. 1 cm      2.  $\frac{\pi}{3}$  cm      3.  $\frac{10}{9}$  cm      4.  $\frac{\pi}{2}$       5. Otra cantidad

**Solución:**

**Problema 10.** Chaco planea robar un banco y le promete darle al Roto un tercio del botín si le ayuda. El Roto acepta, pero como no sabe manejar, le pide ayuda al Pepis a cambio de darle un tercio de lo que ganará por el robo. El Pepis acepta, pero su auto está en el taller, así que le dice al Chueco que si le deja usar su auto, le dará un tercio de lo que él gane. El Chueco acepta, pero como no oye bien, le dice al Pollo que si le ayuda le dará un tercio de lo que gane. El Pollo acepta. Tres días después del robo atrapan al Chueco con su parte del botín, que es de 40,000 pesos. ¿Cuánto dinero se llevaron entre todos?

1. \$810,000      2. \$3,240,000      3. \$1,620,000      4. \$1,000,000      5. Otra cantidad

**Solución:**

## 6.2. Segunda parte

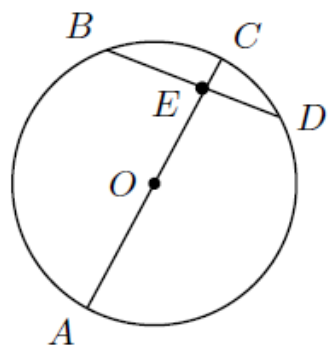
**Problema 11.** Paco y Luis se tienen que formar en una fila con sus compañeros Carlos, Miguel, Daniel y Joel. ¿De cuántas formas distintas se pueden acomodar de manera que entre Luis y Paco se encuentren formados exactamente dos de sus compañeros?

**Solución:**

**Problema 12.** Si  $c$  es la longitud de la hipotenusa de un triángulo rectángulo cuyos otros dos lados tienen longitudes  $a$  y  $b$ , muestra que  $a + b \leq \sqrt{2}c$ .

**Solución:**

**Problema 13.** Considera un círculo con centro  $O$ , como se muestra en la figura.  $DEB$  es una cuerda del círculo tal que  $DE = 3$  y  $EB = 5$ . Si  $AC$  es un diámetro del círculo que pasa por el punto  $E$  y  $EC = 1$ , ¿cuánto debe medir el radio del círculo?



**Solución:**