

Relacionamos tareas con criterios de evaluación

TAREA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	AGRUPAMIENTO	TIEMPO APROXIMADO	HERRAMIENTA QUE SE LE SUGERIRÁ AL ALUMNADO
Lectura del cuento pictografiado “El Rey León”	4.4. Participar en situaciones de lectura que se producen en el aula (CRL)	Grupo clase	10 minutos	Se realizará apoyo visual mediante el comunicador AsTeRICS Grid en la pizarra digital
Cuestionario sobre el cuento “El Rey León”	1.4. Interactuar de manera virtual, familiarizándose con el uso de diferentes medios y herramientas digitales. (CRL)	Grupo clase	10 minutos	Cuestionario preparado en Genially
Escucha de canciones sobre la sabana y los animales que viven en ella. Esta actividad se repite en semanas posteriores para los animales de la selva, el desierto y la granja.	3.4. Disfrutar con actitud participativa de la audición de diferentes composiciones y juegos musicales (CRL)	Grupo clase	5 minutos	Youtube, en pizarra digital

Actividad de conteo de animales hasta el n° 4	1.8. Construir con sentido las principales funciones de los números aplicándolos a la vida cotidiana (DEE)	Individual	10 minutos	Actividad preparada en Genially
Identificar los animales de la sabana y recordar su nombre. Esta actividad se repite en semanas posteriores para los animales de la selva, el desierto y la granja.	3.4. Conocer los componentes básicos del medio natural y establecer relaciones entre el medio natural y social a partir de conocimiento y observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico. (DEE) 1.2. Utilizar las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes, ajustando su repertorio comunicativo al	Individual	10 minutos	Wordwall y Cerebriti

	contexto. (CRL)			
Reto encontrar animales iguales y diferentes	1.1. Manipular y relacionar objetos a partir de sus cualidades o atributos básicos, mostrando curiosidad e interés. (DEE)	Grupo Clase	10 minutos	Reto preparado en Genially
¿Grande o pequeño? Despues de ver un video en Youtube explicando los conceptos, realizan la actividad.	1.1. Manipular y relacionar objetos a partir de sus cualidades o atributos básicos, mostrando curiosidad e interés. (DEE).	Individual	10 minutos	Reto en Genially
Elaboración de las máscaras de animales para la grabación del video-diccionario.	3.4. Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes técnicas y materiales nuevos o reciclados y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.	Individual	1 sesión de 1h	Visionado de tutorial en Youtube. Se utiliza la aplicación SequenciAAC para presentar las instrucciones de forma visual.

	(CRL)			
Grabación del vídeo diccionario de animales	4.2. Reproducir conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, identificando y rechazando todo tipo de estereotipos. (CPMFS)	Individual	30 minutos	El docente graba el vídeo y posteriormente lo monta en WeVideo.

Leyenda:

CRL: Ámbito de Comunicación y Representación de la Realidad.

DEE: Ámbito de Descubrimiento y Exploración del Entorno.

CPMFS: Ámbito de Conocimiento y Participación en el Medio Físico y Social.