

**к ООП по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 168-од от 01 июля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. о. Электросталь, 2021

РАССМОТРЕНО  
ПЦК профессионального цикла  
по специальности  
Протокол № 1  
« 31 » августа 2021 г.  
\_\_\_\_\_/Тихонова Е.В. /

Программа учебной дисциплины БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 5 февраля 2018 г., (регистрационный № 50137 от 26 февраля 2018 г.)
3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного «01» июля 2021 г. приказ № 168-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Шумилин Роман Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>10</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                   | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.09 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения дисциплины при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную часть ОПОП общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ОПОП СПО (ППССЗ) место образовательной учебной дисциплины БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Для специальности СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) из перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования выбран социально – экономический профиль профессионального образования.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен достичь следующих **результатов**:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Обучающийся должен *знать*:

1. Требования безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах.
2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.
3. Расчет потребления продуктов питания.
4. Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания.
5. Основные задачи и возможности государственных служб по защите населения и территории от ЧС.
6. Способы выявления готовящихся террористических актов.
7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества.
8. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности.
9. Состав и предназначение ВС РФ.
10. Общие правила оказания первой помощи.

Обучающийся должен **уметь**:

1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах
2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек
3. Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера
4. Действовать при эвакуации в учреждении, городе
5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения
7. Действовать в условиях террористических актов
8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | Код личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных   | ЛР 7   |

|   |              |
|---|--------------|
| ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные<br/>ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</b>  |              |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.  | <b>ЛР 19</b> |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.   | <b>ЛР 20</b> |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.   | <b>ЛР 22</b> |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | <b>ЛР 24</b> |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).  | <b>ЛР 25</b> |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции ЛР 27 14 культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 27</b> |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.  | <b>ЛР 29</b> |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 30</b> |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | <b>ЛР 36</b> |



В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код Личностных результатов                          | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ЛР 1-12;<br>ЛР 19, ЛР 20,<br>ЛР 27, ЛР 29,<br>ЛР 30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий</li> <li>– (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и</li> <li>– проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы</li> <li>– структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной нагрузки (всего)   | 39            |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)   | 39            |
| в том числе:   |               |
| теоретические занятия  | 11            |
| практические занятия   | 28            |
| контрольные работы ( <i>за счёт времени, отведенного на практические занятия</i> )   | 1             |
| <b>Промежуточная аттестация:</b><br>в форме дифференцированного зачета ( <i>за счёт времени, отведенного на практические занятия</i> ) | 1             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                    |  | Количество часов | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|------------------|--|
| 1  | 2   |  | 3                | 4  |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Введение</b>   |  | <b>1/-</b>       |  |
| <b>Введение.</b><br><b>Инструктаж по ОТ.</b><br><b>Безопасность на автомобильных и железных дорогах.</b> | Содержание учебного материала   |  | 1                | ЛР1-12   |
|  | 1   | Инструктаж по ОТиТБ №016-01;21-2. Введение.            |                  |  |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>                                  |  | <b>2/3</b>       |  |
| <b>Понятие здоровья и здорового образа жизни</b>   | Содержание учебного материала   |  | 1                | ЛР1-12,<br>ЛР-19,<br>ЛР- 29  |
|  | 1   | Здоровье. ЗОЖ и его элементы.                          |                  |  |
|  | Практическое занятие 1: «Способы контроля своего состояния»                                   |  | 1                |  |
|  | Практическое занятие 2: «Зависимости современного человека. Методы борьбы с зависимостями».   |  | 1                |  |
| <b>Инфекционные заболевания</b>  | Содержание учебного материала   |  |                  |  |
|  | 1   | Классификация инфекционных заболеваний, пути передачи. | 1                |  |
|  | Практическое занятие 3: «Методы профилактики инфекционных заболеваний»                        |  | 1                |  |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>                             |  | <b>1/10</b>      |  |
| <b>Классификация чрезвычайных ситуаций</b>   | Практическое занятие 4: «ЧС и их классификация». 5: «Особенности природных и техногенных ЧС». |  | 2                | ЛР1-12,<br>ЛР-30   |
| <b>Единая государственная система защиты населения в ЧС.</b>   | Содержание учебного материала   |  |                  |  |
|  | 1   | Цели, задачи РСЧС. Права и обязанности граждан при ЧС. | 1                |  |
|  | Практическое занятие 6: «Правила эвакуации при различных ЧС».                                 |  | 1                |  |

|  |   |     |                      |
|--|---|-----|----------------------|
| Гражданская оборона. Оповещение и эвакуация                      | Практическое занятие 7: «История ГО. Решаемые задачи ГО». 8: «Способы оповещения».  | 2   |                      |
| Защитные сооружения  | Практическое занятие 9: «Виды защитных сооружений».   | 1   |                      |
| Аварийно-спасательные и другие неотложные работы                 | Практическое занятие 10: «АСДНР цели и задачи».   | 1   |                      |
| Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | Практическое занятие 11: «Терроризм-угроза обществу». 12: «Действия при обнаружении подозрительного предмета. Правила поведения в толпе». | 2   |                      |
|  | Практическое занятие 13: «Контрольная работа».  | 1   |                      |
| Раздел 4.  | Основы обороны государства и воинская обязанность.  | 4/7 |                      |
| История создания ВС РФ.  | Содержание учебного материала   | 1   | ЛР1-12, ЛР-19, ЛР-20 |
|  | 1 История ВС РФ. Структура ВС РФ.   |     |                      |
|  | Практическое занятие 14: «Цели военной реформы и решаемые задачи».  | 1   |                      |
| Призыв и прохождение военной службы.                             | Содержание учебного материала   | 3   |                      |
|  | 1 Военная служба по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.  |     |                      |
|  | Практическое занятие 15: «Качества необходимые для службы в армии».   | 1   |                      |
| Качества необходимые для службы.                                 | Практическое занятие 16: «Как стать офицером». 17: «Права военнослужащего».   | 2   |                      |
| Символы военной службы.  | Практическое занятие 18: «Воинские награды. Погоны и воинские звания». 19: «Ордена и медали». 20: «Символы воинской чести».               | 3   |                      |
| Раздел 5.  | Основы медицинских знаний   | 3/8 |                      |

|   |  |   |    |                            |
|---|--|---|----|----------------------------|
| Общие правила первой помощи.                          | Практическое занятие 21: «Сущность и последовательность первой доврачебной помощи».  |   | 1  | ЛР1-12,<br>ЛР-19,<br>ЛР-27 |
|   | Содержание учебного материала  |   | 1  |                            |
|   | 1  | Виды травм.                                 |    |                            |
|   | Практическое занятие 22: «Виды кровотечений и способы их остановки». 23: «Первая помощь при ожогах, отравлениях».  |   | 2  |                            |
| Первая помощь при потере сознания и остановке сердца. | Содержание учебного материала  |   | 1  |                            |
|   | 1  | Потеря сознания. Первая доврачебная помощь. |    |                            |
|   | Практическое занятие 24: «Как обездвижить пострадавшего». 25: «Правила проведения непрямого массажа сердца». 26: «Правила проведения искусственной вентиляции легких». |   | 3  |                            |
| Инфекции (в т.ч. венерические).                       | Содержание учебного материала  |   | 1  |                            |
|   | 1  | Последствия инфекционных заболеваний.       |    |                            |
|   | Практическое занятие 27: «Уход за младенцем».  |   | 1  |                            |
|   | Дифференцированный зачет   |   | 1  |                            |
|   | Всего  |   | 39 |                            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки,
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

В процессе освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются электронно - образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, ЭУМК и т.п.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

| №<br>п/п | Наименование                                    | Автор                               | Издательство и год<br>издания |
|----------|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» | Косолапова Н.В.,<br>Прокопенко Н.А. | Академия, 2019                |

**Дополнительные источники:**

| №<br>п/п | Наименование  | Автор                               | Издательство и год<br>издания |
|----------|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | Электронный учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» | Косолапова Н.В.,<br>Прокопенко Н.А. | Академия, 2018                |
| 2        | Учебник «Основы медицинских знаний»                         | Айзман Р.И                          | Академия, 2017                |

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ)
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ)
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны)
4. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>  |
|---|--|---|
| <b>Знания:</b><br>- Требований безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах<br>- Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье<br>- Расчет потребления продуктов питания<br>- Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания<br>- Основных задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС<br>- Способы выявления готовящихся террористических актов<br>- Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества<br>- Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности<br>- Состав и предназначения ВС РФ<br>- Общие правила оказания первой помощи | Правильность выбора способов решения задач<br><br>Результативность информационного поиска.<br><br>Умение формулировать и объяснять основные понятия.<br><br>Обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности. | - Оценка за решение ситуативных и практических заданий, тестов, устные опросы |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Умения:</b><br>- Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах<br>- Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек<br>- Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера<br>- Действовать при эвакуации в учреждении, городе<br>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты<br>- Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения<br>- Действовать в условиях террористических актов<br>- Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе<br>- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим<br>- Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия | Правильность выбора способов решения задач;<br>- результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации;<br>- умение формулировать и объяснять основные законы, правила;<br>- обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности;<br>- умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы;<br>- развивать творческие способности. | Результаты наблюдений по формированию психологии безопасного поведения в повседневной жизни<br>Оценка за решение ситуативных практических заданий<br>Оценка проверочных работ и заданий по темам учебной дисциплины.<br>Оценка за решение ситуативных практических заданий<br>Практическое использование, тестирование<br>Устный опрос, тестирование<br>Оценка за решение ситуативных практических заданий |
|---|---|--|

| <i>Личностные результаты</i>                      | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>   |
|---|---|--|
| ЛР1-12;<br>ЛР 19, ЛР 20<br>ЛР 27, ЛР 29,<br>ЛР 30 | - Правильность выбора способов решения задач;<br>- результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации;<br>- умение формулировать и объяснять основные законы, правила;<br>- обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности;<br>- умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы;<br>- развивать творческие способности. | -Выполнение самостоятельных и контрольных работ;<br>-выполнение упражнений, домашних заданий;<br>-подготовка презентаций, докладов, рефератов;<br>- текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий;<br>- выполнение практических работ;<br>- проведение тестирования. |