Atividade 03 - Projeto de Análise

Nesta etapa do trabalho a equipe deve desenvolver a proposta de pesquisa para o trabalho da disciplina.

• **Tema:** Análises dos dados do ENEM em anos pré pandemia e durante a pandemia.

Membros:

- Gabriel Vieira Rodrigues, 1759620, gabrielvr97, EC, UTFPR
- Rodrigo William Chavoni, 1996169, rodrigochavoni, BSI, UTFPR

Pergunta 1:

O que aconteceu com as notas por conta de um ensino 100% remoto na pandemia?

• Hipóteses:

A média de notas foi menor no ano de 2020, sendo que foi a primeira vez que o ensino se tornou 100% remoto;

Em 2021 a média de notas melhorou, sendo que o ensino remoto já estava adaptado;

Modelo:

Regressão multivalorada, sendo as variáveis explicativas questões socioeconômicas e o alvo as notas, nos dados do ano pré pandemia e depois testar o modelo com os dados em ano de pandemia, visando avaliar quanto o aluno está abaixo ou acima do esperado.

Pergunta 2:

Como a média de notas dos alunos é influenciada pelas questões socioeconômicas?

• Hipóteses:

Uma renda familiar maior gera uma nota melhor; Um ensino mais qualificado do Pai/Mãe gera uma nota melhor; A profissão mais elitizada do Pai/Mãe gera uma nota melhor; Ter acesso à internet resulta em uma nota melhor;

Modelo:

Será utilizada a mesma regressão da pergunta 1, mas para esta questão procuramos qual a relação entre as questões socioeconômicas e as notas.

• Pergunta 3:

Qual a relação entre o PIB do estado e as notas?

• Hipóteses:

Estados com um PIB maior terão maiores notas;

Modelo:

Regressão linear simples, buscando uma relação entre PIB do estado e notas dos inscritos.

Pergunta 4:

Quais fatores socioeconômicos influenciam os candidatos não comparecerem à prova?

• Hipóteses:

Candidatos sem veículo próprio têm menor adesão. Candidatos com renda familiar menor têm menor adesão. Candidatos sem computador e internet têm menor adesão.

Modelo:

Como a variável resposta do problema é binária (compareceu ou não ao exame) será utilizado uma Regressão logística.