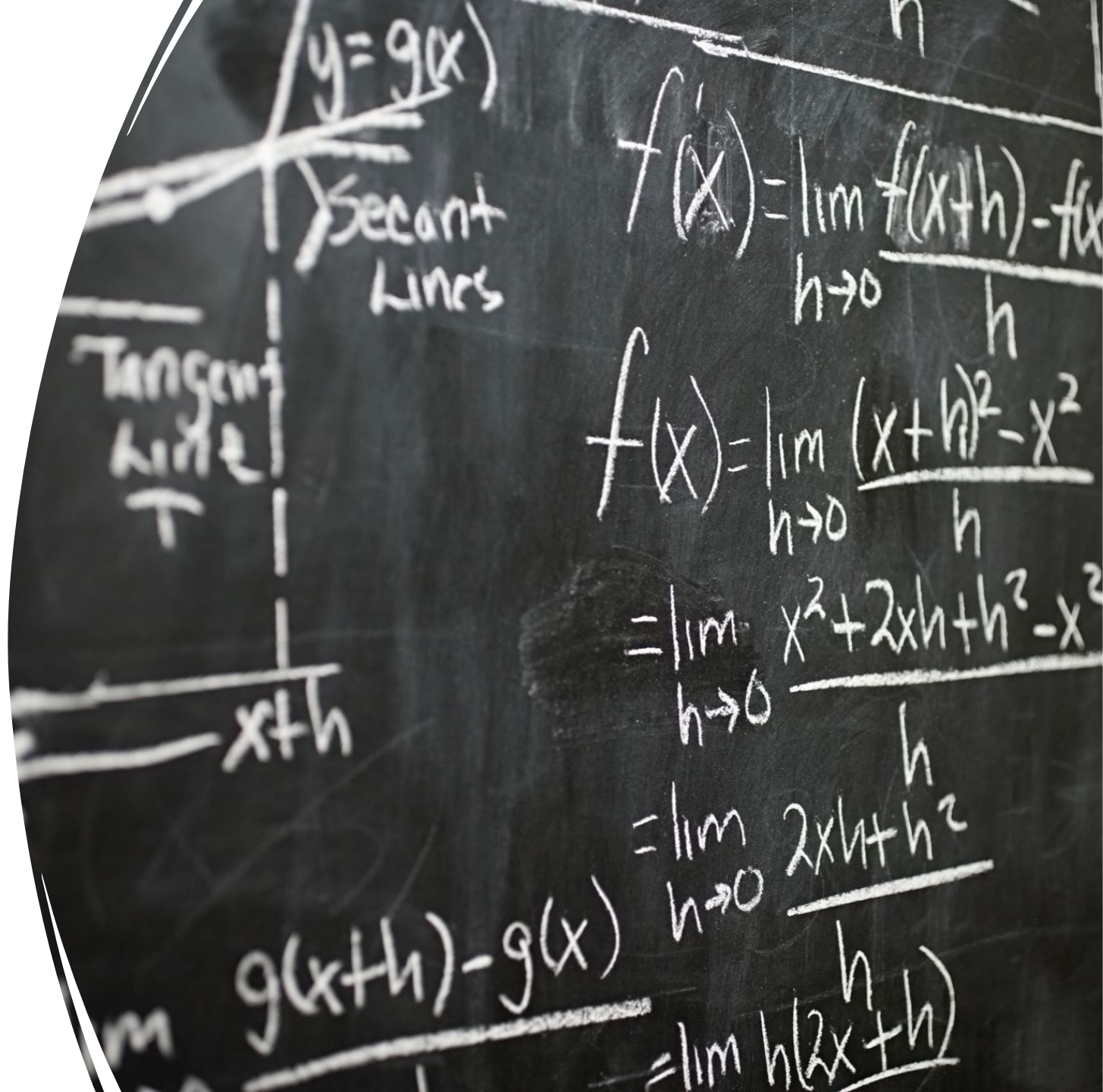


História da Matemática

DESAFIO

- História da Matemática em sala de aula
- Atividade Prática – 6,0 pontos no GA
- Entrega individual no final da quinta semana de aula!



Competência

- Reconhecer contribuições da História da Matemática na formação docente, elaborando práticas pedagógicas que valorizem tópicos da História no ensino da matemática, numa perspectiva inovadora.

Proposta de estudo

- Analisar livros didáticos de Ensino Fundamental e Médio sob a perspectiva da inclusão da história da matemática;
- Identificar os principais tópicos tratados pelos livros didáticos brasileiros;
- Obter subsídios para elaboração de uma proposta de estudos envolvendo a História da Matemática.

Metodologia

Etapa 1

- Selecionar os livros didáticos a serem analisados (no mínimo 2 de ensino fundamental e 2 de ensino médio);
- Iniciar processo de catalogação da bibliografia.

Metodologia

Etapa 2

- Leitura de cada exemplar, identificando temas envolvendo a história;
- Construção de instrumento (arquivo/planilha) para registro das páginas e do tema de história identificado.

METODOLOGIA

Etapa 3

- Elaboração de uma síntese por livro, apontando os temas tratados;
- Elaboração de uma reflexão sobre a inclusão da História da Matemática no Ensino Fundamental e Médio.

METODOLOGIA

Etapa 4

- Escolha de um tema que deve ser apresentado na forma de plano de aula;
- Apresentar um plano de aula para trabalhar o tema escolhido de forma a inserir a história da matemática no ensino. No plano, é obrigatório indicar o ano/nível, a quantidade de horas aula previstas para aplicação do plano, teoria e exercícios/atividades que serão trabalhados.

Importante

- A atividade aqui apresentada procura contemplar as horas de prática que estão previstas na atividade;
- É uma atividade individual;
- Vale 6,0 pontos no GA;
- A entrega deve ser feita ao final da quinta semana de aula.

Critérios de avaliação

O professor avaliador irá considerar os seguintes itens na avaliação do desafio:

- 1,0 ponto: Entrega do instrumento (que pode ser na forma de uma planilha) identificando a bibliografia (os livros avaliados – no mínimo 2 do EF e 2 do EM), as páginas avaliadas e o tema da história da matemática que foi identificado;
- 1,5 pontos: Entrega de uma síntese por livro, apontando os temas tratados;
- 1,5 pontos: Entrega de um texto, com uma reflexão sobre a inclusão da História da Matemática no EF e EM;
- 2,0 pontos: Entrega do plano de aula.
- Número de páginas: entre 5 e 15 páginas.