PRE-TEST

**FORMULARIO DE RECOPILACIÓN DE DATOS DE MAESTROS**

Considerando las herramientas que sus alumnos utilizan para la elaboración trabajos en los que se requiera de diseño de software (por ejemplo modelamiento de datos a través de diagramas entidad relación), responda lo siguiente:

1. Facilidad de evaluación de la aportación individual a las tareas de diseño grupal.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Muy difícil |  |  |  |  |  | Muy fácil |

1. Facilidad de evaluación del grupo en las tareas de diseño.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Muy difícil |  |  |  |  |  | Muy fácil |

1. Distribución de la carga de trabajo entre los estudiantes que realizan la tarea grupal.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Nada Equitativa |  |  |  |  |  | Totalmente Equitativa |

1. Indique la frecuencia de uso de las herramientas que ud. recomienda a sus alumnos para la implementación de tareas grupales relacionadas al diseño colaborativo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Herramienta** | **Frecuencia de uso  (1 poco usada - 5 Muy usada)** |
| Google docs |  |
| Lucid Chart |  |
| Office 365 online |  |
| **Otros:** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

POST-TEST

**FORMULARIO DE RECOPILACIÓN DE DATOS DE MAESTROS**

Luego de la demostración y posible interacción con el sistema asociado a la mesa colaborativa para diseño y considerando las perspectivas futuras del uso de la solución presentada, responda a lo siguiente:

1. Facilidad de evaluación de la aportación individual a las tareas de diseño grupal.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Muy difícil |  |  |  |  |  | Muy fácil |

1. Facilidad de evaluación del grupo en las tareas de diseño.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Muy difícil |  |  |  |  |  | Muy fácil |

1. Distribución de la carga de trabajo entre los estudiantes que realizan la tarea grupal.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Nada Equitativa |  |  |  |  |  | Totalmente Equitativa |