

4. 词类活用。

(1) 非宁静无以致远 _____ 作 _____, 意思是 _____。

(2) 非学无以广才 _____ 作 _____, 意思是 _____。

四、文学文化常识。

本文选自《_____》, 作者是 _____, 字 _____, 琅琊阳都人, _____ 时蜀汉政治家、军事家。他曾隐居南阳隆中(今湖北襄阳西), 后应刘备请求出山任相, 是中国传统文化中 _____ 的代表, 刘禅即位后被封为武乡侯, 病逝后追谥 _____, 被后世推为“鞠躬尽瘁, 死而后已”的忠君典型。

五、主要内容。

本文是诸葛亮写给儿子的一封信, 在信中他论述了 _____ 和 _____ 的重要性, 同时告诫儿子要 _____, 成才后奉献社会, 为社会所用, 体现了诸葛亮在教育后代方面的卓越见识。

六、理解型默写。

1. 全文是围绕“_____”这句话展开议论的。
2. 注重家庭教育, 是中华民族的优良传统。诸葛亮在《诫子书》中劝诫儿子以“君子之行”这种高标准的道德规范要求自己, 做到“_____”。
3. 《诫子书》一文中有两句话常被人们当作“志当存高远”的座右铭, 这两句话是“_____”。
4. 《诫子书》中阐述“学、才、志”关系的句子是“_____”。
5. 《诫子书》中阐释过度享乐和急躁对人修身养性产生不利影响的句子是“_____”。
6. 文中运用比喻的手法告诉孩子如果不珍惜时间, 最终将一事无成的句子是“_____”。

七、把下列句子翻译成现代汉语。

1. 夫君子之行, 静以修身, 俭以养德。

2. 非淡泊无以明志, 非宁静无以致远。

3. 非学无以广才, 非志无以成学。

4. 淫慢则不能励精, 险躁则不能治性。

5. 年与时驰, 意与日去, 遂成枯落, 多不接世。

6. 悲守穷庐, 将复何及!