海淀区七年级练习语文参考答案评分标准

一、基础 ·运用（共 15 分）

1.B（2 分） 2.（1）C（2 分） （2）陆游（1 分） （3）B（2 分）

3.B（2 分）C（1 分）

4.D（2 分） 5.C（2 分）

6.示例：将“惠顾 ”改成“青睐”（或“喜爱 ”“认可”）。（2 分）

二、古诗文阅读（共 20 分）

（一）（共 7 分）

7. 杨花落尽子规啼

8. 巴山夜雨涨秋池

9. 枯藤老树昏鸦 小桥流水人家

10. 秋风吹散马蹄声

11. 示例：非淡泊无以明志 非宁静无以致远

（二）（共 5 分）

12. D （2 分）

13. 示例 1：“晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄”一句，表现了刘禹锡的昂扬乐观精神。 画线句写出了秋日里， 一只白鹤凌云而上，引发作者诗情飞向万里晴空。诗人虽然是被贬 到偏远的地方，但并没有消沉下去，却仍有奋发向上的豪壮情怀。

示例 2：“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”一句，是说要经过千万遍的过滤， 要历 尽千辛万苦，才能淘尽泥沙，得到闪闪发光的黄金。诗人被贬之后，面对谗言打击，始终

旷达乐观、积极向上，这两句诗表现出诗人洒脱豁达的人生态度。

（共 3 分。结合背景 1 分，结合内容 1 分，写出诗人情感 1 分。意思对即可）

（三）（共 8 分）

14. A （2 分） 15. 乙 （2 分）

16. 示例：狼的“黠”是指狼狡诈阴险。表现为它们兵分两路，前后夹击屠夫。前狼假寐诱 敌，另一只狼在柴草中打洞形成夹击，意图吃掉屠夫。犬的“义”是指黑龙忠心救主。大 火来袭，黑龙用口拖拽李信纯。拉不动时，先跳入小溪，再反复奔跑于小溪与主人之间， 用身上的水淋湿主人身边的草丛，保住了主人的性命，却累死了自己。

（共 4 分。每个形象理解，结合内容 1 分，形象解读 1 分。意思对即可）

三、名著阅读（5 分）

17 ．示例 1：读《西游记》，我脑海中闪现“团结协作”这个词。唐僧团队受阻火焰山， 沙 僧保护唐僧， 八戒力助悟空，大败牛魔王， 降伏罗刹女， 调得真扇，得以过山。我懂得了 了团队成员只有同心同德、团结协作才能有所成就的道理。

示例 2：读《西游记》，我脑海中闪现“信念坚定”这个词。 取经路上，貌美如花的女 儿国国王以身相许， 以国相赠，但是唐僧拒绝了她，坚持前往西天，取得真经。于是，一 个信念坚定的唐僧形象便跃然纸上，让人十分敬佩。

（共 5 分。选词 1 分，情节 2 分，人物 1 分，收获 1 分。可以从多个角度谈阅读收获）

四、现代文阅读（共 20 分）

（一）（共 7 分）

18(1) 骡子很不甘心又很无奈,只能认命 (2)骡子跟着主人离去

19 运用心理描写和动作描写,生动形象地写出了骡子骄傲（或“得意”“兴奋”）的心理。

20①点明写作对象;②暗示本文主旨,发人深思;③点出文章线索;④运用讽刺手法（或“褒词贬用”“反语”“拟人”）,用“尊贵”来修饰“骡子”,富有讽刺意味;⑤引发读者的阅读兴趣。

（二）（共 13 分）

21.示例：（2）改造即将结束 ，燕子哺育小燕，我让工人停工

（4）装修结束后，燕子回来筑巢，我和家人呵护欣赏

（共 4 分。每空 2 分，燕子表现 1 分，我和家人做法 1 分。意思对即可）

22.示例：插叙了小时候母亲爽快地迎接燕子来家筑巢的情形，写出了母亲善良的美德。承 接上文，新来祖宅的一对燕子应是原先那对燕子的后代，表明母亲的善举让燕子眷念祖宅；开启下文，我为燕子停工，呵护燕子筑巢，表明我传承了母亲善良的美德。

（共 3 分。插叙内容 1 分，承上分析 1 分，启下分析 1 分。意思对即可）

23. 示例：【甲】句“正巧”一词，写燕子与当年的燕子一样，选择在光线好、进出方便的 第二道檩椽的上方垒窝，写出了作者对聪灵的小燕子的赞美之情。

示例：【乙】句“加紧”一词，写出燕子似乎知道我们为它们停工， 不停歇地哺育小燕 的样子，写出了作者对聪灵的小燕子的喜爱之情。

（共 2 分。 内容 1 分，情感 1 分）

24. 示例： ①当年小燕子的后代又飞了回来，在大门口过道的横梁上筑了巢。②我们分散 各地的兄妹四人及其家人在祖宅再聚首，珍惜着这份亲情。③祖宅改为了书屋，给自家、 本村和周边的孩子们创造了一个自由读书的空间和场所。④祖辈淳朴善良的美德被我们传 承了下来。

（共 4 分，每点 2 分，答出其中两点即可）