

新手爸妈攻略第八篇-新生儿能力发展特点及早教执行手册  知乎ID：妥爸赵十三											
妥爸育儿攻略全集【execl表格】：备孕全攻略   孕期全攻略   生产全攻略   待产包全攻略   月子全攻略   新生儿护理全攻略 新生儿疾病护理全攻略   <b>宝宝早教全攻略（分月龄版）</b>   新生儿发展及护理全攻略（分月龄版）   月嫂面试攻略+自制面试表   宝宝辅食喂养全攻略											
0-1月宝宝潜能开发攻略											
科学育儿策略		①时刻不忘与宝宝对话 ②进行充分的皮肤接触，多搂抱，多抚摸 ③用微笑和丰富的表情看着宝宝 ④学逗笑，练抬头，学习翻身 ⑤天气好的时候带宝宝晒太阳									
本阶段发育特点				综合能力发育进程							
时间/项目		男宝宝	女宝宝	大运动	①不能随意运动，动作无规则不协调 ②大人用手托起宝宝胸腹部，使宝宝面朝下（飞机抱），宝宝头和四肢自然下垂 ③拉着宝宝手腕做起来时，宝宝头会向前倾，下颚靠近胸部，背部弯曲						
出生时	身长	46.8-53.6cm/平均50.2cm	46.4-52.8cm/平均49.6cm		精细运动	①宝宝手经常握成小拳头，如果用玩具或手指触碰宝宝手掌，宝宝会紧紧握住小拳头 ②宝宝握拳后，拇指放在其他手指的外边					
	体重	2.5-4kg/平均3.2kg	2.4-3.8kg/平均3.1kg	适应能力		①宝宝能看见25cm以内的物品，并能注意并追随视线范围内的物体。 ②听到不同的声音开始有不同反应，平缓声音会睁大眼睛，微笑，活动减少，突然听到大声音时，会有颤抖等惊吓反射 ③光线照射到眼睛时，瞳孔会缩小，会眯眼； ④给宝宝合适大小的物体时，宝宝会短时间握住					
	头围	31.8-36.3cm/平均34cm	30.9-36.1cm/平均33.5cm			语言能力	①能自动发出细小的喉音 ②妈妈与宝宝说话时，宝宝会注视妈妈的脸 ③当宝宝哭的时候，妈妈过来安慰并与宝宝说话，宝宝会停止啼哭。				
	胸围	29.3-35.3cm/平均32.3cm	29.4-35cm/平均32.2cm	社交能力	①宝宝会用眼睛追随他人； ②醒着时，大部分时间会不明确的呆呆的看着周围，当出现目标时，能够短时间的注视； ③给宝宝换尿布的时候，宝宝能注意给他换尿布的人，面部动作也会相应的减少。						
满月时	身长	52.3-61cm/平均56.9cm	51.7-60.5cm/平均56.1cm		语言能力	①能自动发出细小的喉音 ②妈妈与宝宝说话时，宝宝会注视妈妈的脸 ③当宝宝哭的时候，妈妈过来安慰并与宝宝说话，宝宝会停止啼哭。					
	体重	3.8-6.4kg/平均5.1kg	3.6-5.9kg/平均4.8kg			社交能力	①宝宝会用眼睛追随他人； ②醒着时，大部分时间会不明确的呆呆的看着周围，当出现目标时，能够短时间的注视； ③给宝宝换尿布的时候，宝宝能注意给他换尿布的人，面部动作也会相应的减少。				
	头围	35.5-40.7cm/平均38.1cm	35.0-39.8cm/平均37.4cm				社交能力	①宝宝会用眼睛追随他人； ②醒着时，大部分时间会不明确的呆呆的看着周围，当出现目标时，能够短时间的注视； ③给宝宝换尿布的时候，宝宝能注意给他换尿布的人，面部动作也会相应的减少。			
	胸围	33.7-40.9cm/平均37.3cm	32.9-40.1cm/平均36.5cm	社交能力	①宝宝会用眼睛追随他人； ②醒着时，大部分时间会不明确的呆呆的看着周围，当出现目标时，能够短时间的注视； ③给宝宝换尿布的时候，宝宝能注意给他换尿布的人，面部动作也会相应的减少。						
凶门		胎儿在分娩的过程中，由于产道挤压，顶枕部可见土气产瘤，有的还可见骨缝，如果不是特别明显，属于正常显现			①宝宝会用眼睛追随他人； ②醒着时，大部分时间会不明确的呆呆的看着周围，当出现目标时，能够短时间的注视； ③给宝宝换尿布的时候，宝宝能注意给他换尿布的人，面部动作也会相应的减少。						
游戏名称		游戏说明			发展能力		注意事项		需要道具		
话痨妈妈/爸爸		①当宝宝躺在小床上或是在你的怀抱时，把你正在做的事情慢慢告诉他 ②眼睛看着他，让他明白你是在和他说话 ③不时地改变音调，可以用高音、低音、平静的声音，但一定要轻柔，并富含爱意			建立重要的语言连接，刺激和促进宝宝语言技能的发展。		试着和宝宝说话，不管你在做什么，不要觉得自己的做法有些 “傻”		无		
铃儿响叮当		①将铃铛记在宝宝的手上或是脚上 ②宝宝动手或动脚的时候铃铛会响起，或者是爸爸妈妈轻轻摇动宝宝的手和脚，是铃铛发出响声，一遍说：“宝宝听，什么响，宝宝听，铃铛响”			让宝宝接触声音，习惯声音，感受身体运动和声音的因果关系。		铃铛不能太响，摇动宝宝时不要太用力		可以系在手腕和脚腕上的小铃铛		
翻翻身		①让宝宝躺在松软的地方，慢慢的将宝宝从仰卧翻到俯卧 ②帮宝宝做过翻身训练后，可以顺便给宝宝做个按摩，宝宝会更舒服 ③可以在每次换过尿不湿后，玩几下这个小游戏			锻炼宝宝的身体和四肢，提升感统能力，运动能力。		翻身的时候要慢慢来，防止宝宝眩晕 不要在喂奶后半个小时玩		无		
眼睛寻物		①将黑白卡/追视球放在宝宝眼睛的正上方，举到宝宝的视线范围内（25-30cm） ②把玩具先晃动一下，然后向左右慢慢移动 ③黑白卡上有游戏说明，记得玩之前预先了解			锻炼宝宝的观察能力，眼睛和脖子的灵活性		时间不宜过长，每天1-2次		黑白卡/追视球		
1-2月宝宝潜能开发攻略											
科学育儿策略		①对宝宝进行科学的感官刺激（抚摸、对话、对视、看物品）； ②宝宝醒后或喂奶1小时候，帮宝宝锻炼俯卧抬头，每天2次，每次半小时； ③引逗宝宝发音； ④让宝宝看自己的小手； ⑤天气晴朗的时候，多带宝宝户外活动，多进行日光浴、空气浴；									
本阶段发育特点				综合能力发育进程							
时间/项目		男宝宝	女宝宝	大运动	①趴着时宝宝可以挣扎的抬起头四处张望，下颚能抬起5-7cm，坚持1-2秒钟； ②轻轻拉着宝宝的手腕做起时，相比第一个月，宝宝头不会马上前倾，能竖起2-5秒； ③扶住双肩让宝宝坐的时候，宝宝的头仍会前倾下垂，但却能努力反复使头抬起来。						
	身长	55.6-65.2cm/平均60.4cm	54.6-63.8cm/平均59.2cm	精细运动	①用带柄的玩具碰手掌时，宝宝能握住玩具2-5秒钟； ②把环装玩具放在宝宝手中，宝宝的小手能短暂的举起玩具						
	体重	4.7-7.6kg/平均6.1kg	4.4-7.0kg/平均5.7kg	语言能力	①宝宝能努力的发出a、o、e等元音或其他声音 ②大人对宝宝讲话时，宝宝能集中注意力，有时候能回应； ③大人和宝宝讲话时，针对不同的声调、表情、张大嘴等动作时，会引起宝宝注意力，并使宝宝微笑。						
	头围	37.0-42.2cm/平均39.6cm	36.2-41.0cm/平均38.6cm	社交能力	①当有人逗宝宝时，宝宝会做出一定的反馈，如发声、微笑、手脚乱舞等； ②宝宝能短暂的看妈妈的脸；						
	胸围	36.2-43.4cm/平均39.8cm	35.1-42.3cm/平均38.7cm	适应能力	①当玩具出现在他的视线范围时，他能够控制自己的头部和视线，注视玩具或大人拿玩具的手。						
凶门		宝宝出生时前凶为1.5-2.0厘米，随着长大，6个月逐渐骨化缩小，一般在6-18个月闭合。后凶出生时很小，1-2个月闭合		情绪反应	①能做出苦恼、兴奋、高兴的表情，并可以通过吸吮的方式是自己安静下来； ②开始随着人的走动转动视线； ③喜欢洗澡，给宝宝洗澡可以使其保持良好的情绪； ④喜欢被抚摸抚触						
游戏名称		游戏说明			发展能力		注意事项		需要道具		
闻香香		将烧好的菜、水果、香皂、鲜花等带有香味的物品，放在宝宝鼻子前，让宝宝闻，然后问他：“香不香”。			让宝宝闻不同的香气，刺激嗅觉发展		不要用香味太浓的物品 闻鲜花时，不要离宝宝鼻子太近，防止花粉过敏		一些带香味的物品		
俯卧抬头		让宝宝趴在大床上，妈妈或爸爸拿一个玩具放在里宝宝的头上方10cm处，一边叫宝宝的名字，一边晃动玩具，诱导宝宝来拿，宝宝会努力向前倾，同时还会用手来帮忙，将自己撑的更高一些。			锻炼宝宝颈部的肌肉				色彩鲜艳的玩具		
音乐抚触按摩		选择适合宝宝按摩的歌曲如轻音乐、钢琴曲等，宝宝吃奶之后1个小时或是宝宝睡醒半个小时以后，可以玩这个游戏。 把宝宝放在大床上，一边放音乐，一边跟着音乐的韵律和快慢，调整按摩的节奏。			促进宝宝皮肤的触觉能力发育，培养宝宝的音乐感知				轻音乐，音质好点的播放器（牛听听）		
夜寝昼作		①晚上不开灯，让房间处于黑暗中 ②如果宝宝半夜醒来，需要哺乳或换尿不湿，也只用暗光，并且妈妈不要和宝宝说话，哺乳和换好尿不湿后，赶快哄宝宝睡觉。 ③白天宝宝如果睡得太久，过了该喂奶的时间，可以弹弹脚底板或者用毛巾给娃擦擦脸，让娃情形以便喂奶。 ④白天可以抱着他到处看看，或是出去走走，让宝宝在白天有较多的活动，消耗精力			让宝宝白天多活动，晚上多睡觉				无		
眼睛寻物		①将黑白卡/追视球放在宝宝眼睛的正上方，举到宝宝的视线范围内（25-30cm） ②把玩具先晃动一下，然后向左右慢慢移动 ③黑白卡上有游戏说明，记得玩之前预先了解			锻炼宝宝的观察能力，眼睛和脖子的灵活性		按照黑巴卡中的游戏规则		黑白卡/追视球		
话痨妈妈/爸爸		①当宝宝躺在小床上或是在你的怀抱时，把你正在做的事情慢慢告诉他 ②眼睛看着他，让他明白你是在和他说话 ③不时地改变音调，可以用高音、低音、平静的声音，但一定要轻柔，并富含爱意			建立重要的语言连接，刺激和促进宝宝语言技能的发展。		试着和宝宝说话，不管你在做什么，不要觉得自己的做法有些 “傻”		无		
2-3月宝宝潜能开发攻略											
科学育儿策略		①可补充宝宝大脑需要的营养素； ②让宝宝基本形成生活规律，调整睡眠颠倒的现象； ③增加宝宝手部运动和大小肌肉运动的能力训练； ④准备家庭“小运动场”，教宝宝学会翻身。 ⑤多陪宝宝玩，说话，多拥抱宝宝，建立宝宝安全感； ⑥协助宝宝够取、拍打、触摸眼前玩具。									
本阶段发育特点				综合能力发育进程							
时间/项目		男宝宝	女宝宝	大运动	①平躺时，头部大多数处于正中位置，也可以自由转向两侧； ②让宝宝趴着的时候，宝宝会抬头，下巴能离开平面5-7.5cm，角度达45°； ③趴着时，能自动屈曲双肘，将前臂试着撑起，抬起胸部，大腿在床面上能伸直； ④扶坐时，头能竖起，但不够稳定，微微有些摇动并向前倾						
	身长	58.4-67.6cm/平均63.0cm	57.2-66.0cm/平均61.6cm	精细运动	①宝宝能抓住带柄的玩具30秒； ②平躺时，会用小手抓到自己的衣服和头发； ③双手不在握拳，可以放松的舒展开； ④喜欢将手里的东西放入口中。						
	体重	5.4-8.5kg/平均6.9kg	5.0-7.8kg/平均6.4kg	语言能力	①除元音和哭声外，可以发出两个音节的音；						
	头围	38.4-43.6cm/平均41.0cm	37.7-42.5cm/平均40.1cm	社交能力	①当别人和他“对话”时，他会尝试用肢体和语音进行互动； ②会模仿别人的表情，如张嘴巴、伸舌头等。						
	胸围	37.4-45.3cm/平均41.4cm	36.5-42.7cm/平均39.6cm	适应能力	①平躺时，大人拿着玩具在宝宝上方时，宝宝很快就能注意到； ②把醒目的物品放在宝宝视线内，宝宝能持续的注视。 ③让宝宝握住玩具时，宝宝能注意到手里的玩具，但还不能举起来看。						







	胸围	40.7-49.1cm/平均44.9cm	39.7-47.7cm/平均43.7cm	适应能力	①当宝宝看见吸引他的东西出现在眼前时，不再双手同时伸出去够，而是伸出一只手去够；②当宝宝拿到东西后，他会翻来覆去的看看、摸摸、摇摇，表现出积极的感知倾向；③将能发声的小波浪鼓放到宝宝手里，宝宝会主动摇手里的拨浪鼓；④让宝宝拿着一块积木，再将另一块积木放到他身边，他会拿起第二块积木，并同时拿在手里几秒钟，如果宝宝手里已经拿了两块积木，再放他身边一块积木，他会拿这两块儿积木试图去碰第三块积木；⑤宝宝能用手里拿着的硬物自上而下的敲击硬平面		
囱门		6个月以后，前囱因骨化而逐渐缩小		情绪反应	①照镜子时会对镜中的影像微笑亲吻或拍打等；②宝宝在与陌生人和熟悉的人交流时，发音明显不同		
游戏名称		游戏说明			发展能力	注意事项	需要道具
小宝宝坐墙头		①坐在地板上，将宝宝放在你曲起的膝盖上 ②告诉宝宝，我们开始唱歌啦： 小宝宝坐在墙头，笑呀笑呀，笑笑笑 小宝宝掉下墙头，哭呀哭呀，哭哭哭 ③随着儿歌的节奏，抬起脚尖，让宝宝有一个被弹起的感觉，当唱到小宝宝掉下墙头时，伸直腿让他也掉下来，让宝宝感觉到掉的感觉和掉这个词的联系，加深其记忆			这是很好的情感联系形式，通过反复的演练，有助于宝宝体能的发展，并增强其的记忆力，有利于宝宝左脑语言能力的提高	动作幅度要适当，如踮起脚或让宝宝掉下来，都要轻柔缓慢，不要伤到宝宝	
快步入飞		①妈妈坐在椅子上，将宝宝放在大腿上，让他的脸朝向别处 ②用欢快的语调告诉宝宝，乖宝宝和妈妈做游戏喽 ③开始唱儿歌：小狗去树林，快步如飞，碰到小台阶，（此处暂停）跳！哈哈，过去了！ ④当唱到台阶时，加重语调，以增强宝宝对这个词的注意力，唱到跳时腿向上弹起，并拥抱亲吻宝宝			有助于提高宝宝的语言理解能力，提升宝宝和妈妈的亲密感		
拉玩具		①爸爸或妈妈和宝宝一起坐在地板上，在宝宝伸手可及的位置放一条毛巾，并在毛巾的一端上面放一件宝宝喜欢的玩具。 ②指着玩具说，宝宝的玩具在那儿，快去拿，观察宝宝用什么方式拿玩具 ③由家长试着拉毛巾取玩具给宝宝看，并对宝宝说，毛巾拉过来就可以拿到玩具啦，让宝宝模仿			通过训练，让宝宝学习解决问题的方法，从而提高宝宝的右脑观察模仿能力	毛巾不要太长，以免宝宝拉毛巾时感到疲倦	一条毛巾和一些宝宝喜欢的玩具
钻拱桥		①家长双腿跪下，两手撑在地上，形成一个拱桥 ②鼓励宝宝迅速的从拱桥下面钻过去，同时家长说：“宝宝钻拱桥喽”			发展宝宝在爬行运动中协调身体各部位，提高宝宝右脑肢体协调能力	如果宝宝爬得不够快，就将宝宝身体向下轻轻一压，让宝宝意识慢了就会过不去，熟练后，宝宝快速爬钻的能力就会大大提高	将大床清理干净，或在爬爬垫上
听懂“不”		①把一杯较烫的水端到宝宝面前（注意不要过烫，以免发生意外烫伤宝宝），妈妈做动作，在宝宝前摇手说：“烫，不能动。” ②如果宝宝不懂，还想伸手，妈妈可以拉着宝宝的手，让他的食指轻轻碰一下杯子，让她感觉到什么是烫，从而他不再伸手去摸杯子，这样以后你再说烫时，他便不会伸手了			让宝宝学会抑制自己的行为	不要过烫，以免发生意外烫伤宝宝	一杯偏烫的水
叫名字		①拍拍手叫宝宝的小名，引起宝宝回头，多重复几次 ②不再拍手叫宝宝的小名，直到宝宝回头 ③曾做过胎教的宝宝在五个月前就能听懂自己的小名儿，未做胎教的宝宝在六至七个月时也能听懂别人叫自己的小名，如果宝宝到七个月时还未能听懂别人叫自己的小名，就要小心鉴别是否听力问题或者是智力发育缓慢			让宝宝听懂自己的名字		
学习身体语言		①有意当着宝宝的面多使用一些肢体语言，比如一边拍手一边叫好，一边向人拱手一边说谢谢，让宝宝意识到拍手可以用来表示赞美，拱手可以用来表示感谢，一般来说，这是宝宝最容易理解和学会的两种身体语言 ②待宝宝七八个月大时，妈妈可以示范让宝宝知道“要”时要伸手，表示“不要”时要摆手或者是用手推开，并且学会用点头表示要，用摇头表示不要 ③让宝宝先学用手抓挠活动，一下手的手指，等活动的很好时，再让他练起举起手来，表示再见			让宝宝学会用身体动作来表达需要和想法，从而使宝宝在学会说话之前就能同别人交流，这既可使宝宝养成与人交流的开朗性格，又可为他以后的语言表达做好非语言表达的准备练习		
捧杯喝水（吸管杯）		①买一个吸管杯，让宝宝用双手捧着杯的双耳，再由妈妈拖着杯底练习捧杯喝水 ②建议买b box重力球杯，这样可以用各种姿势喝到水 ③宝宝对新工具进食很有热情，并且很喜欢尝试，但目前只能让他喝水或者喝奶，每次都要鼓励宝宝尽量喝干净，如果宝宝完成的不错，妈妈要给予适当的表扬或奖励			让宝宝学习，自己喝水，为以后不再用奶瓶做准备 （6个月之后，要逐渐从奶瓶过度到吸管杯，用吸管杯前也可以用鸭嘴杯做短暂过度）		吸管杯（学饮杯）
7-8月宝宝潜能开发攻略							
科学育儿策略		①添加辅食要多样化，并逐渐增加辅食种类，注意预防消化不良；②进餐时让宝宝坐在固定的餐位，并使用固定的餐具；③可以让宝宝吃适当的零食（米饼、溶豆等）；④饭后睡前坚持为宝宝清洗牙齿和牙龈，保持口腔卫生；⑤注意培养宝宝的排便习惯；⑥宝宝出门开始怯生，培养宝宝与人交往的能力；⑦训练宝宝爬行和站立能力，以促进其智力发育；⑧鼓励宝宝发音，并提高宝宝对语言的理解能力；⑨陪宝宝玩儿躲猫猫游戏；⑩培养宝宝的看书阅读能力					
本阶段发育特点				综合能力发育进程			
时间/项目		男宝宝	女宝宝	大运动	①宝宝可以自己坐起来，虽然头仍不时向前倾，但他几乎总能用手臂支撑；②当宝宝躺在一个平面上时，他会不停的运动，还会抓着自己的脚或身边的任何东西塞入口中，但他很快就满不满足于仰卧位，现在他可以随意翻身，一不留神就能翻过来了；③当宝宝趴着时，他会弓起后背，以使自己可以向四周观看；④宝宝开始向他想要去的地方爬，也能一只手拿起玩具爬；⑤能自己扶着物体或靠在物体上站立，但站立后必须在别人的帮助下才能坐下来；⑥能自如地伸手拿玩具，也开始学捡玩具；		
	身长	66.5-76.5cm/平均71.5cm	65.4-74.6cm/平均70.0cm	精细运动	①能用大拇指食指与中指握住积木，大拇指与食指可合作拿物，能拾起地上的小东西及线；②手拿着摇铃，至少可以摇三分钟；③当宝宝够取玩具时，手指会极力的伸张，伸向玩具，并会集中全部注意力		
	体重	7.1-11.1kg/平均9.1kg	6.7-10.4kg/平均8.5kg	语言能力	①与人玩儿或独处时，会自然地发出各种声音；②咿呀学语时会模仿大人的语调，会大声叫，感到满意时会发出声音；③这个时期的宝宝开始模仿别人嘴和下巴的动作，如咳嗽等；④当宝宝听到“不”等带有否定意义的声音时，能暂停手里的动作，但很快又能继续做他停下来的动作；⑤当宝宝听到附近熟悉的声音时，会做出反应，如听到自己的名字、电话铃声等，就会转头或转身；⑥会用身体语言与人交流，如见到亲人时会伸手要求抱，不同意时摇头，如果有人把他的玩具拿走，还会哭闹		
	头围	42.5-47.7cm/平均45.1cm	42.7-46.7cm/平均44.8cm	社交能力	①见到新鲜的事情会惊奇和兴奋，从镜子里看到自己，会到镜子后面去寻找，有时还会对着镜子亲吻自己的笑脸；②开始观察大人的行为，当亲人站在他面前伸开双手招呼他时，他会微笑，并伸出双手要求抱；③会模仿大人的行为，如大人给他一个飞吻，要求他也给一个，他会遵照大人的要求表演一次飞吻，当大人与宝宝拍手游戏时，他会积极配合并试图模仿；④开始有怯生感，怕与父母分开		
	胸围	41.0-49.4cm/平均45.2cm	40.1-48.1cm/平均44.1cm	适应能力	①大人将摇铃拿在手里摇晃，然后放在宝宝身边，宝宝会拿起摇铃，模仿大人动作，主动摇铃；②拿着玩具引逗宝宝，宝宝会追逐大人手中的玩具；③在宝宝面前摆放一堆积木，他会双手各拿一块积木，在手中握一分钟以上，还会将手中的两块积木相互击打，发出声音		
囱门		6个月后，前囱因骨化而继续缩小，一般到12-18个月时闭合		情绪反应	①见到亲人时会伸手要求抱，不同意时摇头，如果有人把他的玩具拿走，还会哭闹；②能听懂理解大人的话语和面部表情，并逐渐学会辨识人的情绪，如被表扬时会高兴的微笑，被训斥时会显得很委屈，看到妈妈高兴时就微笑，听到爸爸责备时就大哭等		
游戏名称		游戏说明			发展能力	注意事项	需要道具
模仿宝宝说话		①适当的引导宝宝让宝宝发出声音，如咕噜咕噜，父母马上模仿发出咕噜咕噜的声音； ②重复几次之后，父母可以在咕噜的基础上稍加改动，如咕咕，宝宝会注意到并模仿宝宝发出咕咕后，父母在模仿如此多进行几次			让宝宝对语言产生兴奋感，强化其发音，并可以帮助他尽快掌握一些基本的语音，从而提高宝宝的左脑语言发展能力	训练时，宝宝要微笑面对宝宝，让宝宝感觉到父母的关注 当宝宝八个月时，可以适当的让宝宝学一学新的音阶，主要是a o e i u等元音	



小猴登山	①家长坐在沙发上，扶着宝宝的腋下，让宝宝双脚站在自己的腿上； ②唱：小猴，小猴，蹬一蹬，同时让宝宝站在家长腿上 ③唱：小猴，小猴，跳一跳，同时把宝宝举高 ④唱：小猴，小猴，肩上走，同时鼓励宝宝向肩上攀登 ⑤唱：小猴，小猴，我瞧瞧，同时与宝宝面对面看	攀爬有助于宝宝改变视觉角度，建立空间概念	训练时，扶稳宝宝防止宝宝摔伤	
和妈妈一起画画	①妈妈和宝宝一起坐在地板上，告诉宝宝：“乖宝宝和妈妈一起来画画吧”，接着妈妈拿画笔随便画一个简单的图案说，看妈妈画了一个什么呀？ ②接着，妈妈握着宝宝的手，拿笔在纸上随便画一个图案（不一定和第一个相同）边画边对宝宝说，宝宝也来画一个吧 ③妈妈鼓励宝宝自己拿笔画，看看他会画什么	通过模仿培养宝宝的右脑创新思维能力，认知因果关系	别让笔扎到宝宝 妈妈画的图案要尽量简单，无论宝宝画了什么都要给与鼓励	绘画板或彩色笔+白纸
自由落体	①妈妈坐在爬爬垫或床上，伸直双腿，让宝宝坐在自己的膝盖上 ②妈妈一边唱歌，一边缩回小腿，抬起膝盖 ③当膝盖抬到最高点时，妈妈停止唱歌，看看宝宝说一、二、三 ④妈妈数到三时，同时把腿放平，并发出“哇！”的音效	刺激宝宝的听觉能力，同时促进宝宝的平衡能力，并使宝宝在感情上存在着期待的情绪	假如宝宝反应良好，可以重复几次	
交朋友	①常带宝宝到人群聚集的户外活动，如公园、没有什么大孩子的淘气堡等 ②如果有机会，就让宝宝和别的母亲抱着的宝宝相互接触，看一看或摸一摸别的宝宝，或在别人面前表演一下自己的新技能或观看别的宝宝的本领 ③也可让宝宝和其他同龄婴儿在爬爬垫上互相追逐，爬着玩	鼓励宝宝与其他宝宝交朋友，在促进宝宝语言理解能力的同时，还能提高其社交能力		

8-9月宝宝潜能开发攻略

科学育儿策略	①给宝宝穿方便活动的衣服；②增加户外活动时间，培养宝宝欣赏大自然的兴趣；③让宝宝充分爬行，促进感觉统合协调发展；④对宝宝进行扶走训练，并增加户外活动时间；⑤增加各种家庭益智游戏项目；⑥让宝宝模仿各种声音；⑦训练宝宝拇指与食指对捏动作；
--------	---

本阶段发育特点				综合能力发育进程	
时间/项目		男宝宝	女宝宝	大运动	
	身长	67.9-77.5cm/平均72.7cm	66.5-76.1cm/平均73.1cm	精细运动	①会在胸前拍手或拿着两样东西相互击打；②能自己拿着奶瓶喝奶，奶瓶掉了，会自己捡起来；③会用食指指东西和方向、会用食指挖洞或抠东西；④能将积木放入盒子，还能再从盒子里取出积木；⑤这个时期的宝宝开始玩儿积木，有可能将两块积木叠起来
	体重	7.3-11.4kg/平均9.3kg	6.8-10.7kg/平均8.8kg	语言能力	①开始有明显的高低音调出现，会用声音加强情绪的激动；②能模仿大人咳嗽，用舌头发出咿咿声或嘶嘶声；③当大人在宝宝面前边说“欢迎”“再见”，边用手势表示时，宝宝也会跟着模仿，并逐渐会用手势来表示“欢迎”和“再见”；④会注意听别人讲话或唱歌，并对自己的名字以外的一两个字有反应，如“不行”等；⑤能听懂简单的指令，如去拿玩具；⑥能发简单的音，但发音不一定准确；
	头围	43.0-48.0cm/平均45.5cm	42.1-46.9cm/平均45.0cm	社交能力	①看见妈妈拿奶瓶时候，等着妈妈来喂自己；②能分辨出镜子中的妈妈和自己；③会在家人面前表演，受到表扬和鼓励时会重复表演；④喜欢玩捉迷藏拍手等游戏，并会模仿大人的动作，当与大人玩儿捉迷藏时，会主动参与游戏；
	胸围	41.6-49.6cm/平均45.6cm	40.4-48.4cm/平均44.4cm	适应能力	①当宝宝从盒子中取出积木后，会拿积木拍打盒子；②对别人的游戏感兴趣；③会用手指去拿小东西，会用双手去拿大东西；④当大人用布将积木盖住一大半，只露出积木的边缘时，宝宝能找出被盖住的积木；⑤如果宝宝发现小洞，他会把手指伸进去；⑥会一手拿一样东西，也会将手上的东西丢掉，再用手去拿另一样东西；⑦把拨浪鼓放在宝宝身边，宝宝会握住鼓柄，将拨浪鼓拿起并敲响；
囱门		前囱继续缩小，一般到12-18个月时闭合		情绪反应	①对做得好的事情或游戏，会希望得到奖赏，对重复的事会感到厌烦；②对其他宝宝比较敏感，看到别的宝宝哭，自己也会跟着哭；

游戏名称	游戏说明	发展能力	注意事项	需要道具
哪一条绳子	①；妈妈抱宝宝坐在桌前，桌上放着两条绳子，一条绳子系着玩具，一条绳子什么也没有，让宝宝自己选择拉哪一条绳子 ②；经过多次练习，宝宝可以分辨出哪一条绳子上有玩具，哪一条绳子上没有玩具	初步锻炼宝宝分辨事物的能力	训练中可以渐渐增加绳子的数量和玩具的数量	准备一些绳子和宝宝喜欢的玩具
认识物品	①；家长拿着香蕉和苹果先后在宝宝眼前晃动，并说出物品的名称 ②；反复几次以后，让宝宝接触这些物品，感知物体的特性，并给他描述香蕉长长的黄黄的苹果，圆圆的红红的，并多次重复 ③；然后把香蕉苹果放在桌子上，引逗宝宝去抓握，不论抓到哪个都要加以鼓励，并告诉他抓到的是什么，“呀，宝宝抓到了一个苹果，”“哇，宝宝好聪明，抓到了一个香蕉”	让宝宝初步感知物体特性，提高宝宝的右脑视觉记忆力	不要让宝宝把握一些过大，过重或尖锐的物品，没有尖角的颜色亮丽的较轻的物品更能引起宝宝的兴趣	一个香蕉，一个苹果
找爸爸	①；清除宝宝爬行时可能遇到的障碍物 ②；把宝宝放在床上，或者是爬爬垫上 ③；爸爸全身躲在被单下，并说：“宝宝，爸爸不见了。” ④；探出一小部分脸，问：“宝宝，爸爸在哪里？”观察宝宝的反应，并诱导宝宝找到爸爸，然后说：“找到啦！爸爸在这里！”	在培养视觉记忆能力的同时，也可以训练宝宝的推测能力，从而达到开发宝宝右脑的目的	一开始宝宝会出现不安的表情，随后就会自己爬着找爸爸了，当他来到爸爸身边，爸爸要发出赞许的声音，让他看到自己并抱起他	
听有情节的故事	①；找一本字数少的图画故事书给宝宝看 ②；开始时，只让宝宝认识故事的主角，让宝宝看图，猜猜他在干什么以引起他的兴趣，讲书的时候要配合动作、语气、表情 ③；翻开画有另一个角色的页面，或翻到图中的其他事物图片，让宝宝逐一记住 ④；给宝宝朗读每一页的文字，并指着相应的角色动作或事物 ⑤；可以一直重复，直到宝宝的表情中看出他听懂了为止			一些绘本如，小鸡球球等
捉迷藏	①；准备四张椅子、床单或薄被、安全玩具数样 ②；先检查场地是否安全，最好能够有足够空间供游戏使用 ③；大人先把四张椅子两两一组，相对放好，中间留一个通道 ④；把宝宝抱到隧道一端，大人走到另一端，趴下从洞中看宝宝，并叫他的名字，鼓励宝宝想办法找到大人 ⑤；有的宝宝会穿过隧道，有的可能从旁边爬过去，这两种方法都可以全凭宝宝自己选择 ⑥；当宝宝快找到大人时，大人可以试着躲到一旁，让宝宝找找看 ⑦；当宝宝找到大人了，要记得给宝宝赞美和拥抱	在培养视觉记忆能力的同时，也可训练宝宝的推测能力及四肢协调能力	宝宝是独立自主的个体，尤其对于玩儿更有自己的想法，建议大人要多观察宝宝对游戏的反应，并随机调整，总而言之，要尊重宝宝  进行游戏时，务必确保场地和道具的安全，这样才能玩儿的开心和安心	四张椅子、床单或薄被、安全玩具数样
自己玩	①；给宝宝一个叠叠乐，让他打开再套上，或者给宝宝一些积木，让他自己垒着玩儿 ②；如果宝宝先前未接触过这些游戏，妈妈可先行示范，然后就可以在房间内做自己的事情，如看书、做辅食、清理卫生等等 ③；只要妈妈在房间里，宝宝能看见妈妈，他就能安心的玩儿，妈妈也应该用这种方式来让宝宝独立操作，使其通过自己的操作来总结经验，学习技能	让宝宝自己玩一些手头操作的玩具，通过“尝试-失败-再尝试”，来锻炼其独立操作的能力和不断努力的精神。	宝宝玩的区域要安全	简单的玩具
好看的图画（卡片）	①；图案简单色彩鲜明尺寸不小于10厘米乘10厘米的卡片或图书 ②；每天选择一个安静的时刻，搂着宝宝，用手指的图片上的图案说：“看这是xx” ③；可以从少到多，先只看几张卡片，等宝宝把语音和图片对应之后，再增加更多的卡片	通过声音帮助宝宝记住图片，提升宝宝的右脑视觉记忆力，为宝宝的视觉能力及图片认知能力做准备	说话和翻书的速度都不要过快，以免宝宝反应不过来，注意把握训练时间，不要让宝宝视觉疲劳	准备一些色彩鲜艳线条清晰尺寸较大的图案，尽量选择红黄蓝绿这四种颜色

9-10月宝宝潜能开发攻略

科学育儿策略	①多给宝宝吃富含各种维生素的食物，以利于眼睛保健；②为宝宝选择一双合适的鞋，并帮助宝宝学会独自站立，训练宝宝学迈步；③多在地上爬行，锻炼感统能力；④鼓励宝宝多说话，响应其简单的要求，从而锻炼其语言能力；⑤鼓励宝宝在玩水、玩沙，玩玩具，以此练习手及四肢的协调性；⑥教宝宝看图，认人认物，并多在生活中交宝宝各种物品的名称，潜移默化提升宝宝的认知能力和记忆力
--------	--

本阶段发育特点			综合能力发育进程	
---------	--	--	----------	--

时间/项目		男宝宝	女宝宝	大运动	①宝宝爬行时，四肢已能伸直；②可以用手掌支撑地面，独立站起来；③可以扶着家具，一边移动小手一边抬起脚横着走；④当宝宝独站或扶站时，能有意识地从站立到坐下，再从坐姿到俯卧；⑤宝宝扶物站立时能用一手扶物，再弯下身子，用另一只手去捡起地上的玩具；⑥能笨拙地将手中的物品放开；
	身长	68.9-78.9cm/平均73.9cm	67.7-77.3cm/平均72.5cm	精细运动	①能用拇指食指熟练地捏住小物件；②可用一只手拿两件小东西，有些宝宝可能还会分工使用双手，一手持物一手玩弄；③将悬吊玩具用线悬挂好之后，宝宝能用手推使玩具摇摆；④会用手指出身体的部位，如头手脚等等；
	体重	7.5-11.5kg/平均9.5kg	7.0-10.9kg/平均8.9kg	语言能力	①会叫妈妈、爸爸，还可能会说一两个字，但发音不一定清楚；②能将语言与适当的动作配合在一起，如“不”和摇头，“再见”与挥手等；③会一直不停的重复某一个字或词，不管问什么，都用这个字或词来回答；④宝宝对熟悉的字会很有兴趣的听，对于某些指令能听得懂，并能照着做，如“把积木给妈妈”；
	头围	43.2-48.4cm/平均45.8cm	42.4-47.2cm/平均44.8cm	社交能力	①宝宝偏爱一样玩具或数样玩具，并对娃娃、玩偶显露出温柔之情；②宝宝开始表现出个性特征的某些倾向性，如：有的宝宝不让别人动他的东西，别人一动就会哭；有的宝宝看见别人的东西自己也想耍；有的宝宝会很大方的把自己的东西送给别人，与别人一起分享；也有的宝宝会伸手把玩具给人，但不松手；③会做模仿游戏，如拍手欢迎，挥手再见等；④宝宝会察言观色了，尤其对父母和看护人的表情有比较准确的把握；
	胸围	41.8-49.9cm/平均45.9cm	40.7-48.7cm/平均44.7cm	适应能力	①宝宝能将容器中的小物品拿出，如果物品从容器中掉出来，宝宝的视线会跟随物品移动；②如果看到大人将物品藏起来，会去寻找被藏起来的物品，但即使宝宝看到物品被藏在很多地方，也只会同一个地方寻找；③模仿的动作更多了；④看见桌面上的小东西，会用一只手的食指去拨弄；⑤需要注意的是在这个时期，宝宝会自己用勺子舀食物往嘴里送，并会伸手帮忙扶着杯子喝水，大人给他穿衣服时也会伸手配合；
凶门		前凶继续缩小，一般到12-18个月时闭合		情绪反应	①对其他的宝宝较敏感，如果看到父母抱，其他宝宝就会哭；

游戏名称	游戏说明	发展能力	注意事项	需要道具
是什么声音	①；抱着或用推车带宝宝去户外 ②；当听到鸟叫时，妈妈可以告诉宝宝：“宝宝听，这是小鸟在叫”；当听到汽车在叫的时候，可以跟宝宝说：“宝宝听，这是汽车在叫。”以此类推	让宝宝多接触并倾听更多的声音，从而提高宝宝声音记忆能力		
讲绘本	①；妈妈抱住宝宝一起坐在床上，告诉他：“妈妈给宝宝讲故事啦！” ②；一边翻看指点画册上的图像，一边用清晰而缓慢的语调讲故事，如小蝌蚪找妈妈等 ③；讲完之后，妈妈再重复一次，小蝌蚪长大了就变成小青蛙了（可以多次重复讲一本书）	丰富宝宝的语言词汇量，从而提高宝宝的左脑语言能力	妈妈在讲故事的时候要注意语气和表情，要看着宝宝的眼睛和宝宝进行眼神交流，注意情绪和动作，感染宝宝 多用拟声词和感叹词	购买一些构图简洁、色彩鲜艳、故事情节简单、内容有趣的绘本
玩具掉下来了	①；让宝宝背靠在妈妈的胸前，妈妈从后面伸出手，用玩具逗宝宝，并将玩具分别上下左右举，然后让玩具自然落在地上 ②；这时，宝宝会随玩具的方向变化，而上下左右转动小脑袋来找玩具，玩具落地后，妈妈可对宝宝说，玩具掉下来了，宝宝找到了	训练宝宝视觉移动，并上下左右转动头部，以提高宝宝右脑视觉反应能力	妈妈的动作不要太快	准备一个彩色会发声的玩具
鼓励宝宝答话	①；叫宝宝的小名，让宝宝转过头去看谁在叫自己 ②；当宝宝回过头来看自己时，妈妈可帮助他回答“哎”，并鼓励宝宝也说出“哎” ③；多叫几次宝宝的小名让他多次作答，当宝宝能答出“哎”时，要给与反馈，说“答应的好好”，这样以后凡事有人叫他的名字，他都会出声作答	让宝宝学会用声音回话		《哎》绘本
拾宝贝	①；选择一些需要同时运用拇指和食指才能捡起的小物体，散放在清洁的地板或爬爬垫上 ②；把小盒子递给宝宝，让他替妈妈把地上的东西收拾好，然后放在盒内	捡拾又细又软的对象，能有效训练宝宝的精细动作能力	不要要求宝宝做一些他的能力未及的事情； 千万要留意，别让宝宝吞吃小物件	游戏前要准备小盒子；皮筋、发卡、毛线、卡片等小物件
摘掉帽子	①；爸爸和宝宝都戴上一顶帽子，然后故意当着宝宝的面摘掉帽子放在旁边 ②；如果宝宝只是看着爸爸而不知道去模仿，爸爸则可多次示范，并用语言提示宝宝模仿自己 ③；宝宝准确地摘掉帽子时，爸爸要及时表扬和鼓励宝宝，并在此后日常生活中鼓励宝宝学习每一种自我服务的小事情	训练宝宝从有意识地摘掉帽子，开始学习会脱去衣物		

10-11月宝宝潜能开发攻略				
科学育儿策略	①合理安排宝宝的辅食，鼓励宝宝自己吃饭；②训练宝宝手足爬行；③教宝宝学搭积木，踢皮球，用棉绳玩具；④教宝宝学翻书，找图画；⑤训练宝宝随音乐韵律扭动身体；⑥天天教宝宝绘声绘色的念儿歌、童话、诗歌、听音乐；⑦对宝宝这个未来的语言大师的特殊语言要互动、理解并善于沟通，要多表扬；⑧锻炼宝宝爬行，独占行走能力；			

本阶段发育特点			综合能力发育进程	
---------	--	--	----------	--

时间/项目		男宝宝	女宝宝	大运动	①宝宝可以用双手掌撑地、伸直四肢、躯干上升的方式站起来，可弯曲双腿，由蹲姿站立，也可独站，摇摆身体，还可靠着支撑物站立，身体前倾；②宝宝能独自站立几秒钟，站立时身体可以转90度；③如果大人拉着宝宝的双手，宝宝能走几步路；④宝宝站立时会一手扶家具，蹲下去捡地上的玩具，大人拉着会弯腰去捡地上的东西；
	身长	70.1-80.5cm/平均75.3cm	68.8-79.2cm/平均74.0cm	精细运动	①把摇铃放在宝宝身边，宝宝会伸手去抓摇铃的把手，有些宝宝还可能会拿汤匙至嘴边；②会连续性的使用双手，如蹲下时可以一手捡东西，一只手持着支撑物；③能有意识地将手里的小玩具放到容器中，但动作笨拙；
	体重	7.7-11.9kg/平均9.8kg	7.2-11.2kg/平均9.2kg	语言能力	①长时间的咿呀学语，可能会说些惯用语，含混的一个长句中可能包含有意义的字眼；②除了爸爸妈妈外，还能说两三个字；③模仿大人说话时，模仿的语调缓急、脸部表情比模仿的语音要准确；④能说出有意义的单子，如走、拿、水等；
	头围	43.7-48.9cm/平均46.3cm	42.6-47.8cm/平均45.2cm	社交能力	①喜欢和妈妈，爸爸在一起玩游戏，看书，听大人给他讲故事，喜欢玩藏东西的游戏，喜欢认真地摆弄他喜欢的玩具和欣赏家里的东西；②宝宝对母亲的依赖加深，开始企图以软或硬的方法使母亲改变心意；③宝宝可能会以母亲的要求达到目标，听从命令，可以控制自己的行为，但不总是听话；④在游戏中总是寻求赞赏，避免被责备拒绝强迫性的教导；⑤做错事时会显出罪恶感，可能逗父母、试探父母的容忍度；⑥喜欢模仿大人的动作及其宝宝的动作或游戏，如拍宝宝睡觉、捉迷藏等；⑦当大人给宝宝穿衣服时，他会主动伸出手臂协助大人；
	胸围	42.2-50.2cm/平均46.2cm	41.1-49.1cm/平均45.1cm	适应能力	①照镜子时会伸手去摸镜子中的影像；②将小球放到透明的广口瓶中，宝宝会用手指瓶中的小球，可能还会想绕过透明瓶抓到小球；③开始探索容器与物体之间的关系，会摸索玩具上的小洞；④大人在宝宝面前将玩具放进盒子里，再把玩具盖上，宝宝能主动地掀开盒盖儿，拿出玩具；⑤喜欢用手指拨向小物品，如摇铃里的小铁片或小纸片等；⑥模仿动作增加，如模仿大人涂鸦、推着小汽车走、按铃等；⑦会辨认事物的特质，如“喵”表示猫、看到鸟会手会向上指等；⑧会翻书，但不一定一次翻一页，当大人翻开书，让宝宝看图片时，会有兴趣看一会儿

凶门	前凶继续缩小，一般到12-18个月时闭合	情绪反应	
----	----------------------	------	--

游戏名称	游戏说明	发展能力	注意事项	需要道具
到小朋友多的地方玩儿	①；带宝宝去附近的公园等小朋友较多的地方，让他与同龄人打招呼，并且注意看别人的活动 ②；如果别人在跳舞，鼓励宝宝也摇摇身体去模仿，看小朋友跑时，也让宝宝在妈妈的帮扶下跑上几步 ③；如果有小朋友在开心的大叫，也可让宝宝跟着一起大声呼叫 ④；不要小瞧这些简单看似没什么用处的小步骤，要知道，身处其中的宝宝会体会到十足的快乐，从而更喜欢到人多的地方去，也会越来越开朗，活泼和喜欢与人相处	让宝宝多与同龄人交往，学会同人打招呼，熟练模仿别人的声音和动作，从而促进其人际交往能力的提升		
因果训练	①；在安全的前提下，多带宝宝开展因果锻炼，比如说玩电灯的开关、水龙头开关、开衣柜等，让宝宝了解自己的行为和结果之间的关系。	锻炼宝宝的右脑，让宝宝理解事物之间的因果关系	注意安全	

建高塔		①；用积木、奶粉盒、纸盒、玩具、塑料杯子等家里安全的物品，和宝宝一起建一座高塔 ②；宝宝可以享受两部分乐趣，一是搭高，二是推倒。		锻炼宝宝的精细运动能力，培养宝宝的 空间意识并认知大小		东西尽量要轻和安全，防止砸到 宝宝。		积木、奶粉盒、纸盒等			
爬楼梯		①；当宝宝在平面自由爬行的很熟练之后，要锻炼宝宝在有“高度差”的不同平面的爬行能力 ②；可以在沙发下垫垫子，设计楼梯状让其爬行，除了向上爬之外，更重要的是教宝宝向下爬的能力，“转身”“脚先下”，教会宝宝要脚部先下来，而不是头部先下来。		锻炼大运动，让宝宝感知高度和平衡		保护宝宝的安全					
玩盒子		①；找一个易于开关，有盖的盒子（鞋盒、礼品盒等），在里面放一些安全的小玩具，小物件 ②；宝宝玩盒盖的时候，打开时告诉他“开”，关闭时告诉他“关”，在拿玩具的时候，也告诉他“里面”“外面” ③；引导宝宝找出某样玩具，把玩具拿出来、放进去。									
11-12月宝宝潜能开发攻略											
科学育儿策略		①适当摄取富含B族维生素和锌的食物，以免宝宝厌食；②适当给宝宝吃点较硬的食物，如馒头片、无添加饼干等；③教宝宝涂涂抹抹、认颜色；④训练宝宝听声取物2~3种；⑤教宝宝用点头或摇头表示意见；⑥帮助宝宝学会走路，宝宝会走后，要注意避免受外伤；⑦防止宝宝吞食小物品；⑧注意宝宝的情绪化，给予足够的安全感；⑨在家中危险处安装防护栏，防撞角等									
本阶段发育特点				综合能力发育进程							
时间/项目		男宝宝		女宝宝		大运动	①在没有任何依靠时，能够站立，并在短时间内保持平衡；②大人牵着宝宝的一只手，宝宝就能移动双腿向前走；③有的宝宝已经会走，但还是比较喜欢爬，有时会一边走一边做别的动作；				
	身长	71.9-82.7cm/平均77.3cm		70.3-81.5cm/平均75.9cm		精细运动	①宝宝的拇指与其他四指已经能很好的配合，能把容器上的盖子拿下来；②一般会用一只手拿着物品，另一支手摆弄物品；③已经可以学着大人的样子，拿这笔在纸上涂鸦；④会用拇指与食指或中指的指端捏小物件，并用食指指东西；⑤会学着大人的样子推东西；⑥不同的宝宝间有差异，有些宝宝可能会自己脱衣服；				
	体重	8.0-12.2kg/平均10.1kg		7.4-11.6kg/平均9.5kg		语言能力	①可以控制音调，会发出接近父母使用语言的声音；②宝宝喜欢叽哩哇啦的说话，听上去像是在交谈；③能把语言和表情结合起来，他不想要的东西，他会一边摇头一边说“不”；④除了爸爸妈妈外，还会说2~3个单字如“不要”“拜拜”等，还能模仿动物的声音；⑤会主动的称呼爸爸妈妈；⑥知道具体的事物是什么，在哪里。如当妈问他XX在哪里时，他会用眼睛看，会用手指来表明他认识这些事物；				
	头围	43.9-49.1cm/平均46.5cm		43.0-48.0cm/平均45.4cm		社交能力	①有时会将玩具扔在地上，然后希望大人帮他捡起来，但大人捡起来给他时，他还是会再扔。并在反复扔玩具的过程中体会乐趣；②喜欢模仿大人做一些家务事，如果家长让他帮忙拿一些东西，他会很高兴地尽力拿，同时也希望得到大人的夸奖；				
	胸围	42.5-50.5cm/平均46.5cm		41.4-49.4cm/平均45.4cm		适应能力	①会把东西放入容器中再取出来；②如果大人将玩具藏起来，宝宝会主动的找被藏起来的玩具，而且不会只找一个地方，如盒子里枕头底下等都会翻找；③能较刻意且正式地模仿，模仿不在面前的人的动作；④即使眼睛不看，也能正确的拿东西；⑤看到别人示范后，会搭两至三块积木；⑥当有人问他几岁时，他会用眼睛注视着你，并竖起食指表示一岁了；				
凶门		前凶继续缩小，一般到12-18个月时闭合			情绪反应	①对陌生的人和地方感到害怕，和母亲分开会有强烈的反应；②会表现出对人和物品的喜爱；③宝宝反抗的情绪逐渐增强；					
游戏名称		游戏说明				发展能力		注意事项		需要道具	
插锁眼		①；每次进门开锁时，都要让宝宝看到，引起宝宝的好奇心 ②；让宝宝拿着钥匙，手把手帮他把钥匙插进锁眼里，反复多次之后鼓励他自己做 ③；也可用一些容易插钥匙的锁，让宝宝手拿着钥匙，家长拿着锁配合插锁眼，一旦插入，家长就把锁打开，使他高兴并亲吻宝宝说，宝宝真棒				训练宝宝的手眼协调能力，理解事物之间的关系，增强宝宝左脑观察思考能力		训练结束后，不要让钥匙在宝宝手里停留太久，以防宝宝吞食		门锁，也可以买开锁的玩具	
炒萝卜包饺子		①；宝宝手掌心朝上，放在妈妈的左手上 ②；一面唱童谣，一面配合着节奏做动作，“炒萝卜，炒萝卜”（同时在宝宝手掌上做炒菜的动作），“切，切，切”（在宝宝胳膊上做刀切状） ③；“包饺子、包饺子”（将宝宝的手指往长内弯），捏捏捏（轻捏宝宝的胳膊） ④；“好孩子，好孩子”（抱抱宝宝的双肩）“顶呱呱”（双手伸大拇指点赞） ⑤；“呱呱呱呱呱”（两只手都比划成鸭嘴的形状，一张一合） 抖音有这首儿歌的视频，不会的话可以去看。				伴着动作增强宝宝的节奏感，加强宝宝对儿歌的记忆，从而达到增强宝宝左脑听觉记忆能力的目的		家长的动作一定要轻柔，缓慢			
套杯		①；依大小次序把杯子套在一起，先让宝宝把小杯子从大杯子中，一个个拿出 ②；全部拿出后，再让宝宝把大杯子一个套在小杯子上，这样反复几次				锻炼宝宝的小手，让宝宝了解大与小的体积区别，从而提高宝宝右脑空间认知能力		杯子或碗最好不选用玻璃或瓷的，以免打破杯子划伤宝宝		找几个大小各不相同的塑料或不锈钢的碗盆； 或直接购买套杯玩具	
玩水		①；用手拍打水面溅起的水花会让宝宝得到一种快乐的体验 ②；用各种容器装盛水				通过这样的水中训练，鼓励宝宝进行奇思妙想，从而培养宝宝的创造能力，达到提升宝宝右脑创造性思维能力的目的		水温不能太低，提醒宝宝不能喝水，不要把水弄到鼻子里，在保证安全的情况下，让宝宝大胆开心的玩儿		各种可以玩水的小玩具	
独走训练		①；如果你上个月训练的是双手或单手牵着宝宝走，那么现在可以将你的手臂用一根小棍子代替，让宝宝扶着你的手中的小棍子的另一端行走 ②；宝宝能够熟练地扶着小棍子走以后，妈妈可以伺机放开小棍子，让宝宝自己行走 ③；为了安全起见，可以让宝宝在爸爸妈妈之间来回走，然后父母逐渐拉大彼此的距离，即使宝宝越来越远的独立行走				让宝宝从被动牵着走，过渡到自己走		在这期间，如果宝宝有跌倒或不愿意继续行走的现象，一定要及时鼓励他，并注意不要让他太疲劳			
放球入瓶		①；由妈妈示范把小球放入瓶中，然后握着宝宝的手将几个小球放入瓶内 ②；鼓励宝宝单独放球入瓶，由开始的稍加帮助过渡到由宝宝自己完全控制游戏 ③；在放球的过程中，妈妈还可伴随数小球的个数，以同时开发宝宝的数学能力				提高宝宝的手部精细动作能力和手眼协调能力		不要拿直径小于两厘米的小东西，以免宝宝吞食		准备一只瓶口直径两三厘米的瓶子和三五个直径略小于瓶口的小球	