## UTS

## **Data Analitics**

Nama: Putu Rian Kerta Yasa

Nim : 19101060

Kelas : A

## Perhitungan Naïve bayes

## Data set:

Data set :				Date:	
- (	Data Set			Date .	
	Umur	Pendapatan	Mahasiswa	Rating Kredit	Beli Komputer
	L = 30	Tinggi	Bukan	fair	Hdak
	<= 30	Tinggi	Bukan	excellent	tidak
	3140	Tinggi	Bukan	fair	ya
	> 40	Sedang	Bukan	fair	ya
	> 40	Rendah	Ya	fair	ga
	>40	Rendah	Ya	excellent	tidak
	3140	Rendah	Yo	excellent	ya
	<= 30	Sedang	Bukan	fair	tidak
	L=30	Rendah	Ya	fair	ya ya
	>40	Sedang	Ya	fair	ya
	Z=30	Sedang	Ya	excellent	ya
	3140	Sedang	Bukan	Excellent	ya
	3140	Tinggi	Ya	fair	ya
	>40	Sedang	Bukan	excellent	tidak
					TICK!

No.
Data training
X:
umur
Pendapalan Tinggi
Mahasiswa Ya
Kredit fair
P (umur <=30   beli komputer = ya) = 2/9 = 0.222
P (umur <=30   beli Komputer = tidak) = 3/5 = 0.6
P (pendapatan = Tinggi   Beli komputer = ya) = 2/9 = 0.222
P (Pendapotan = Tinggi / Beli Romputer = tidak) = 2/5 = 04===
P (mahasiswa = Ya   Beli Komputer = ya) = 6/9 = 0.666
P (mahasiswa = Ya   Beli Komputer = tidak) = 1/5 = 0.2
Del .
P ( poeing Kredit = fair / Beli Komputer = ya ) = 6/9 = 0.668
P (Rolling Knedst = fair / Beli Komputer = Hdak) = 2/5 = 0.4
Hitung P(X1Ci) untuk Setiap Class:
P(x1Beli Komputer="ya") 0.222 × 0.222 × 0.666 × 0.666 = 0,022
P(x Beli Komputer = "thdak")
0.600 × 0.400 × 0.200 × 0.400 = 0,019
0.000 / 0,100 / 0 12 370 3

	P(umus <= 30   Beli Komputer = Ya) x p(					
	P(x beli Komputer = "ya") x P(beli Komputer = "ya")					
	0,022 x (9/14) = 0,014					
	P(x beli Komputer = "tidak") x P(beli Komputer = "tidak")					
	0,019 x (5/14) = 0.006					
	X momiliki class "Beli Komputer = Yo"					
	Farena P (x I beli Komputer = "ya") memiliki norlai yang lebih					
	besat atau maksimum dari P(x beli somputer="tidak")					
	Pada perhitungan diatas. Jadi, hasilnya Pada tabel akan Seperfi borikut:					
	Separti Barrant.					
	umur Pendapatan mahasiswa Pating Kradit Beli Komputer					
	<ul> <li>Yendapatan mahasiswa Pating Kredit Beli Komputer</li> <li>2-30 Tinggi Ya Fair Ya</li> </ul>					
1 -	(61)					