

Contoh Desain Aplikasi Flash

Pembelajaran Berbasis TIK Untuk Anak Berkesulitan Belajar (Learning Disability)

Desain Penelitian Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan (atau rekayasa) di mana konsep sistem direpresentasikan dengan penerapan interactive learning system untuk peningkatan layanan pendidikan anak berkesulitan belajar. Pengembangan sistem diikuti dengan pembuatan materi-materi pembelajaran konten kemampuan membaca dan konten kemampuan dasar. Pengembangan sistem perangkat lunak dilakukan dengan merujuk pada aturan dan kaidah rekayasa perangkat lunak. Pendekatan ... **aplikasi** pembelajaran multimedia interaktif berbasis web untuk anak-anak kesulitan belajar (usia 5-7 tahun). Konten yang disajikan terdiri dari kemampuan membaca, kemampuan menulis, dan kemampuan berhitung. Dalam upaya menyajikan materi pembelajaran yang variatif dan komprehensif, setiap konten utama terdiri dari tiga kategori, yaitu: Materi Dasar Materi ini menyajikan teori atau konsep yang mendasari materi pembelajaran, misalnya membaca, menulis, dan berhitung. Kemasan materi disusun ... **Flash**. 3.3 Arsitektur Sistem Perancangan arsitektur merepresentasikan framework dari sistem perangkat lunak yang dibangun. Deskripsi arsitektur mengadopsi spesifikasi sistem, model analisis, dan interaksi subsistem yang telah didefinisikan pada tahap analisis. Arsitektur dari pengembangan sistem pembelajaran interaktif berbasis web yang diusulkan diperlihatkan seperti Gambar 1. Gambar 1. Arsitektur Aplikasi Sahabat Belajar 3.4 Validasi dan Pengujian Validasi merupakan tahap penting ...

Didik Dwi Prasetya Abstract The strategic role of Information and Communication Technology (ICT) for education in Indonesia is still not optimal, especially for the children with learning disability. On the other hand, the prevalence of children berkesulitan learning is constantly increasing from year to year. One of the impacts resulting from this issue is the quality of education in Indonesia is very alarming. To help overcome existing problems, this article reveals the application of ICT-based learning as a practical solution. Web-based interactive learning applications developed include the material for dyslexia, dysgraphia, and dyscalculia. Implementation and testing results show that the application of web-based learning can be a supplement in the middle of the lack of facilities for children with learning disabilities. Web-based Interactive multimedia learning also has the potential to motivate children in learning and enabling widespread access, anytime and anywhere without the limited space and time. 1. Pendahuluan Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) mampu memberikan pengaruh besar terhadap dunia pendidikan, khususnya dalam proses pembelajaran. Sayangnya, sejauh ini pemanfaatan TIK bagi pembelajaran masih belum optimal, terlebih untuk kalangan anak berkesulitan belajar. Di sisi lain, prevalensi jumlah anak berkesulitan belajar terus mengalami peningkatan dengan perbandingan anak laki-laki dan anak perempuan antara 41 hingga 71 (Abdurrahman, 2003). Kesulitan belajar merupakan ...

[Read Article](#)
