

数据库系统概论复习资料

第一章 绪论

一、选择题：

1. 在数据管理技术的发展过程中，经历了人工管理阶段、文件系统阶段和数据库系统阶段。在这几个阶段中，数据独立性最高的是_____阶段。

- A. 数据库系统 B. 文件系统 C. 人工管理 D. 数据项管理

2. 数据库的概念模型独立于_____。

- A. 具体的机器和 DBMS B. E-R 图 C. 信息世界 D. 现实世界

3. 数据库的基本特点是_____。

- A. (1)数据可以共享(或数据结构化)
(2)数据独立性
(3)数据冗余大，易移植
(4)统一管理和控制
- B. (1)数据可以共享(或数据结构化)
(2)数据独立性
(3)数据冗余小，易扩充
(4)统一管理和控制
- C. (1)数据可以共享(或数据结构化)
(2)数据互换性
(3)数据冗余小，易扩充
(4)统一管理和控制
- D. (1)数据非结构化
(2)数据独立性
(3)数据冗余小，易扩充
(4)统一管理和控制

4. _____是存储在计算机内有结构的数据的集合。

- A. 数据库系统 B. 数据库 C. 数据库管理系统 D. 数据结构

5. 数据库中存储的是_____。

- A. 数据 B. 数据模型 C. 数据以及数据之间的联系 D. 信息

6. 数据库中，数据的物理独立性是指_____。

- A. 数据库与数据库管理系统的相互独立
- B. 用户程序与 DBMS 的相互独立
- C. 用户的应用程序与存储在磁盘上数据库中的数据是相互独立的
- D. 应用程序与数据库中数据的逻辑结构相互独立

7. 数据库的特点之一是数据的共享，严格地讲，这里的数据共享是指_____。

- A. 同一个应用中的多个程序共享一个数据集
- B. 多个用户、同一种语言共享数据
- C. 多个用户共享一个数据文件
- D. 多种应用、多种语言、多个用户相互覆盖地使用数据集

8. 数据库系统的核心是_____。

- A. 数据库 B. 数据库管理系统 C. 数据模型 D. 软件工具

9. 下述关于数据库系统的正确叙述是_____。
- A. **数据库系统减少了数据冗余**
 - B. 数据库系统避免了一切冗余
 - C. 数据库系统中数据的一致性是指数据类型一致
 - D. 数据库系统比文件系统能管理更多的数据
10. 数据库的结构划分成多个层次, 是为了提高数据库的_____①_____和_____②_____。
- ①A. 数据独立性 B. **逻辑独立性** C. 管理规范性和 D. 数据的共享
 - ②A. 数据独立性 B. **物理独立性** C. 逻辑独立性 D. 管理规范性和
11. 数据库(DB)、数据库系统(DBS)和数据库管理系统(DBMS)三者之间的关系是_____。
- A. **DBS 包括 DB 和 DBMS** B. DBMS 包括 DB 和 DBS
 - C. DB 包括 DBS 和 DBMS D. DBS 就是 DB, 也就是 DBMS
12. 在数据库中, 产生数据不一致的根本原因是_____。
- A. 数据存储空间太大 B. 没有严格保护数据
 - C. 未对数据进行完整性控制 D. **数据冗余**
13. 数据库管理系统(DBMS)是_____。
- A. 数学软件 B. 应用软件 C. 计算机辅助设计 D. **系统软件**
14. 数据库管理系统(DBMS)的主要功能是_____。
- A. 修改数据库 B. **定义数据库** C. 应用数据库 D. 保护数据库
15. 数据库系统的特点是_____, 数据独立、减少数据冗余、避免数据不一致和加强了数据保护。
- A. **数据共享** B. 数据存储 C. 数据应用 D. 数据保密
16. 数据库系统的最大特点是_____。
- A. **数据的三级抽象和二级独立性** B. 数据共享性
 - C. 数据的结构化 D. 数据独立性
17. 数据库管理系统能实现对数据库中数据的查询、插入、修改和删除等操作, 这种功能称为_____。
- A. 数据定义功能 B. 数据管理功能 C. **数据操纵功能** D. 数据控制功能
18. 数据库管理系统是_____。
- A. 操作系统的一部分 B. **在操作系统支持下的系统软件**
 - C. 一种编译程序 D. 一种操作系统
19. 数据库的三级模式结构中, 描述数据库中全体数据的全局逻辑结构和特征的是 ()
- A. 外模式 B. 内模式 C. 存储模式 D. **模式**
20. 数据库系统的数据独立性是指_____。
- A. 不会因为数据的变化而影响应用程序
 - B. **不会因为系统数据存储结构与数据逻辑结构的变化而影响应用程序**
 - C. 不会因为存储策略的变化而影响存储结构
 - D. 不会因为某些存储结构的变化而影响其他的存储结构

21. 信息世界中的术语，与之对应的数据库术语为_____。
A. 文件 B. 数据库 C. 字段 D. 记录
22. 层次型、网状型和关系型数据库划分原则是_____。
A. 记录长度 B. 文件的大小 C. 联系的复杂程度 D. 数据之间的联系
23. 传统的数据模型分类，数据库系统可以分为三种类型_____。
A. 大型、中型和小型 B. 西文、中文和兼容
C. 层次、网状和关系 D. 数据、图形和多媒体
24. 层次模型不能直接表示_____。
A. 1 : 1 关系 B. 1 : m 关系 C. m : n 关系 D. 1 : 1 和 1 : m 关系
25. 数据库技术的奠基人之一 E. F. Codd 从 1970 年起发表过多篇论文，主要论述的是_____。
A. 层次数据模型 B. 网状数据模型 C. 关系数据模型 D. 面向对象数据模型

二、填空题

1. 数据管理技术经历了____人工管理____、____文件系统____和____数据库系统____三个阶段。
2. 数据库是长期存储在计算机内、有____组织____的、可____共享____的数据集合。
3. DBMS 是指____数据库管理系统____，它是位于____用户____和____操作系统____之间的一层管理软件。
4. 数据库管理系统的主要功能有____数据定义____、____数据操纵____、数据库的运行管理和数据库的建立以及维护等 4 个方面。
5. 数据独立性又可分为____物理独立性____和____逻辑独立性____。
6. 当数据的物理存储改变了，应用程序不变，而由 DBMS 处理这种改变，这是指数据的____物理独立性____。
7. 数据模型是由____数据结构____、____数据操作____和____完整性约束____三部分组成的。
8. ____数据结构____是对数据系统的静态特性的描述，____数据操作____是对数据库系统的动态特性的描述。
9. 数据库体系结构按照____模式____、____外模式____和____内模式____三级结构进行组织。
10. 实体之间的联系可抽象为三类，它们是____一对一____、____一对多____和____多对多____。
11. 数据冗余可能导致的问题有____浪费存储空间及修改麻烦____和____潜在的数据不一致____。

三：简答题：

1. 什么是数据库？

答：数据库是长期存储在计算机内、有组织的、可共享的数据集合。数据库是按某种数据模型进行组织的、存放在外存储器上，且可被多个用户同时使用。因此，数据库具有较小的冗余度，较高的数据独立性和易扩展性。

2. 什么是数据库的数据独立性？

答：数据独立性表示应用程序与数据库中存储的数据不存在依赖关系，包括逻辑数据独立性和物理数据独立性。

逻辑数据独立性是指局部逻辑数据结构(外视图即用户的逻辑文件)与全局逻辑数据结构(概念视图)之间的独立性。当数据库的全局逻辑数据结构(概念视图)发生变化(数据定义的修改、数据之间联系的变更或增加新的数据类型等)时，它不影响某些局部的逻辑结构的性质，应用程序不必修改。

物理数据独立性是指数据的存储结构与存取方法(内视图)改变时，对数据库的全局逻辑结构(概念视图)和应用程序不必作修改的一种特性，也就是说，数据库数据的存储结构与存取方法独立。

3. 什么是数据库管理系统？

答：数据库管理系统(DBMS)是操纵和管理数据库的一组软件，它是数据库系统(DBS)的重要组成部分。不同的数据库系统都配有各自的DBMS，而不同的DBMS各支持一种数据库模型，虽然它们的功能强弱不同，但大多数DBMS的构成相同，功能相似。

一般说来，DBMS具有定义、建立、维护和使用数据库的功能，它通常由三部分构成：数据描述语言及其翻译程序、数据操纵语言及其处理程序和数据库管理的例行程序。

4. 什么是数据字典？数据字典包含哪些基本内容？

答：数据字典是数据库系统中各种描述信息和控制信息的集合，它是数据库设计与管理的有力工具，是进行详细数据收集和数据分析所获得的主要成果。数据字典的基本内容有：数据项、数据结构、数据流、数据存储和处理过程5个部分。

第一章补充作业部分：

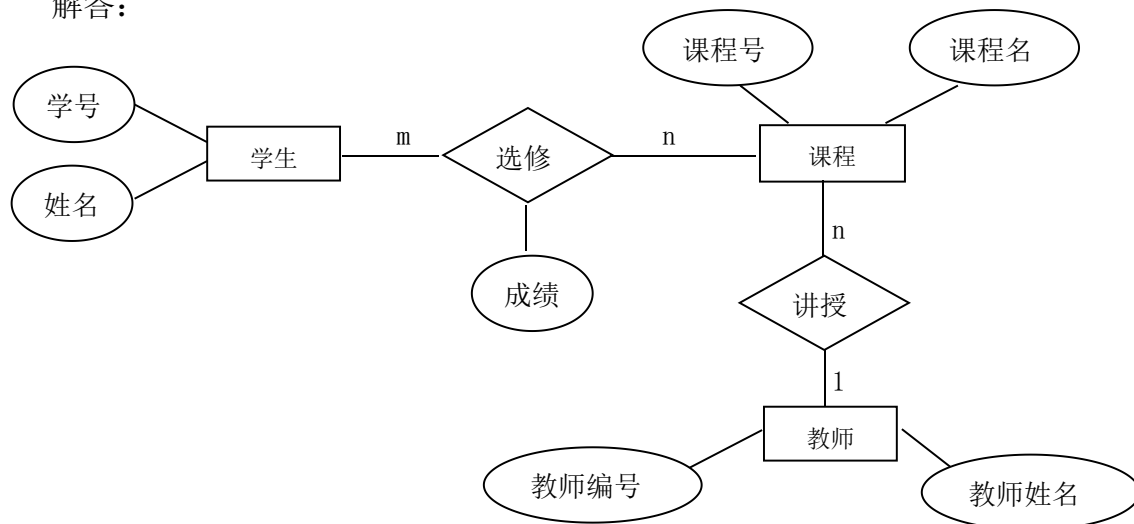
假设教学管理规定：

- ①一个学生可选修多门课，一门课有若干学生选修；
- ②一个教师可讲授多门课，一门课只有一个教师讲授；
- ③一个学生选修一门课，仅有一个成绩。

学生的属性有学号、学生姓名；教师的属性有教师编号，教师姓名；课程的属性有课程号、课程名。

要求：根据上述语义画出ER图，要求在图中画出实体的属性并注明联系的类型；

解答：



第2章 关系数据库

一、选择题

1. 关系数据库管理系统应能实现的专门关系运算包括_____。

- A. 排序、索引、统计
- B. 选择、投影、连接
- C. 关联、更新、排序
- D. 显示、打印、制表

- 2、关系模型中，一个关键字是_____。
- A. 可由多个任意属性组成
B. 至多由一个属性组成
C. 可由一个或多个其值能惟一标识该关系模式中任何元组的属性组成
D. 以上都不是
- 3、自然连接是构成新关系的有效方法。一般情况下，当对关系 R 和 S 使用自然连接时，要求 R 和 S 含有一个或多个共有的_____。
- A. 元组 B. 行 C. 记录 **D. 属性**
- 4、关系运算中花费时间可能最长的运算是_____。
- A. 投影 B. 选择 **C. 笛卡尔积** D. 除
- 5、关系模式的任何属性_____。
- A. 不可再分** B. 可再分
C. 命名在该关系模式中可以不惟一 D. 以上都不是
- 6、在关系代数运算中，五种基本运算为_____。
- A. 并、差、选择、投影、自然连接 B. 并、差、交、选择、投影
C. 并、差、选择、投影、笛卡尔积 D. 并、差、交、选择、笛卡尔积

- 7、设有关系 R，按条件 f 对关系 R 进行选择，正确的是_____。
- A. R f B. R f **C. f(R)** D. f(R)

- 8、如图所示，两个关系 R1 和 R2，它们进行_____运算后得到 R3。

R1			R2			R3				
A	B	C	B	D	E	A	B	C	D	E
A	1	X	1	M	I	A	1	X	M	I
C	2	Y	2	N	J	C	1	Y	M	I
D	1	y	5	M	K	C	2	y	N	J

- A. 交 B. 并 C. 笛卡尔积 **D. 连接**

二、填空题

- 1、一个关系模式的定义格式为_____关系（属性名 1，属性名 2，……，属性名 n）_____。
- 2、一个关系模式的定义主要包括_____关系名_____、_____属性名_____、_____属性类型_____、_____属性长度_____和_____关键字_____。
- 3、关系代数运算中，传统的集合运算有_____笛卡尔积_____、_____交_____、_____并_____和_____差_____。
- 4、关系代数运算中，基本的运算是_____并_____、_____差_____、_____笛卡尔积_____、_____投影_____和_____选择_____。
- 5、关系代数运算中，专门的关系运算有_____选择_____、_____投影_____和_____链接_____。
- 6、关系数据库中基于数学上两类运算是_____关系代数_____和_____关系演算_____。
- 7、已知系(系编号，系名称，系主任，电话，地点)和学生(学号，姓名，性别，入学日期，专业，系编号)两个关系，系关系的主关键字是_____系编号_____，系关系的外关键字_____无_____，学生关系的主关键字是_____学号_____，

三、应用题：

1、设有如下所示的关系 S (S#, SNAME, AGE, SEX)、C (C#, CNAME, TEACHER) 和 SC (S#, C#, GRADE)，试用关系代数表达式表示下列查询语句：

- (1)检索“程军”老师所授课程的课程号 (C#) 和课程名 (CNAME)。
- (2)检索年龄大于 21 的男学生学号 (S#) 和姓名 (SNAME)。
- (3)检索至少选修“程军”老师所授全部课程的学生姓名 (SNAME)。
- (4)检索”李强”同学不学课程的课程号 (C#)。
- (5)检索至少选修两门课程的学生学号 (S#)。
- (6)检索全部学生都选修的课程的课程号 (C#) 和课程名 (CNAME)。
- (7)检索选修课程包含“程军”老师所授课程之一的学生学号 (S#)。
- (8)检索选修课程号为 k1 和 k5 的学生学号 (S#)。
- (9)检索选修全部课程的学生姓名 (SNAME)。
- (10)检索选修课程包含学号为 2 的学生所修课程的学生学号 (S#)。
- (11)检索选修课程名为“C 语言”的学生学号 (S#) 和姓名 (SNAME)。

解：本题各个查询语句对应的关系代数表达式表示如下：

- (1). $\pi_{C\#, CNAME}(\sigma_{TEACHER='程军'}(C))$
- (2). $\pi_{S\#, SNAME}(\sigma_{AGE>21 \wedge SEX='男'}(S))$
- (3). $\pi_{SNAME}\{s \quad [\pi_{S\#, C\#}(sc) \div \pi_{C\#}(\sigma_{TEACHER='程军'}(C))]\}$
- (4). $\pi_{C\#}(C) - \pi_{C\#}(\sigma_{SNAME='李强'}(S) \quad SC)$
- (5). $\pi_{S\#}(\sigma_{[1]=[4] \wedge [2] \neq [5]}(SC \times SC))$
- (6). $\pi_{C\#, CNAME}(C \quad (\pi_{S\#, C\#}(sc) \div \pi_{S\#}(S)))$
- (7). $\pi_{S\#}(SC \quad \pi_{C\#}(\sigma_{TEACHER='程军'}(C)))$
- (8). $\pi_{S\#, C\#}(sc) \div \pi_{C\#}(\sigma_{C\#='k1' \vee C\#='k5'}(C))$
- (9). $\pi_{SNAME}\{s \quad [\pi_{S\#, C\#}(sc) \div \pi_{C\#}(C)]\}$
- (10). $\pi_{S\#, C\#}(sc) \div \pi_{C\#}(\sigma_{S\#='2'}(SC))$
- (11). $\pi_{S\#, SNAME}\{s \quad [\pi_{S\#}(SC \quad \sigma_{CNAME='C语言'}(C))]\}$

2、关系 R 和 S 如下图所示，试计算 $R \div S$ 。

R			
A	B	C	D
a	b	c	d
a	b	e	f
a	b	h	k
b	d	e	f
b	d	d	l
c	k	c	d
c	k	e	f

S	
C	D
c	d
e	f

在关系 R 中：
(a,b)的象集为{(c,d),(e,f),(h,k)}；
(b,d)的象集为{(e,f),(d,l)}；
(c,k)的象集为{(c,d),(e,f)}；
在关系 S 中 CD 在 S 上的投影为{(c,d),(e,f)}；
由此可知：(a,b) 和(c,k)都包含投影{(c,d),(e,f)}；
因此： $R \div S = \{(c,d),(e,f)\}$

第 3 章 关系数据库标准语言 SQL

一、选择题

- 1、SQL 语言是_____的语言，易学习。
A. 过程化 B. 非过程化 C. 格式化 D. 导航式
- 2、SQL 语言是_____ 语言。
A. 层次数据库 B. 网络数据库 C. 关系数据库 D. 非数据库

3、SQL 语言具有_____的功能。

- A. 关系规范化、数据操纵、数据控制 B. 数据定义、数据操纵、数据控制
C. 数据定义、关系规范化、数据控制 D. 数据定义、关系规范化、数据操纵

4、SQL 语言具有两种使用方式，分别称为交互式 SQL 和_____。

- A. 提示式 SQL B. 多用户 SQL C. 嵌入式 SQL D. 解释式 SQL

5、假定学生关系是 S(S#, SNAME, SEX, AGE)，课程关系是 C(C#, CNAME, TEACHER)，学生选课关系是 SC(S#, C#, GRADE)。

要查找选修“COMPUTER”课程的“女”学生姓名，将涉及到关系_____。

- A. S B. SC, C C. S, SC D. S, C, SC

6、如下面的数据库的表中，若职工表的主关键字是职工号，部门表的主关键字是部门号，下面哪条 SQL 操作_____不能执行。

- A. 从职工表中删除行(‘025’，‘王芳’，‘03’，720)
B. 将行(‘005’，‘乔兴’，‘04’，750)插入到职工表中
C. 将职工号为‘001’的工资改为 700
D. 将职工号为‘038’的部门号改为‘03’

7、若用如下的 SQL 语句创建一个 student 表：

```
CREATE TABLE student(NO C(4) NOT NULL,  
NAME C(8) NOT NULL,  
SEX C(2),  
AGE N(2))
```

可以插入到 student 表中的是_____。

- A. (‘1031’，‘曾华’，男，23) B. (‘1031’，‘曾华’，NULL，NULL)
C. (NULL，‘曾华’，‘男’，‘23’) D. (‘1031’，NULL，‘男’，23)

第 8 到第 11 题基于这样的三个表即学生表 S、课程表 C 和学生选课表 SC，它们的结构如下：

S(S#, SN, SEX, AGE, DEPT)

C(C#, CN)

SC(S#, C#, GRADE)

其中：S#为学号，SN 为姓名，SEX 为性别，AGE 为年龄，DEPT 为系别，C#为课程号，CN 为课程名，GRADE 为成绩。

8、检索所有比“王华”年龄大的学生姓名、年龄和性别。正确的 SELECT 语句是_____。

- A. SELECT SN, AGE, SEX FROM S
WHERE AGE>(SELECT AGE FROM S
WHERE SN=“王华”)
B. SELECT SN, AGE, SEX
FROM S
WHERE SN=“王华”
C. SELECT SN, AGE, SEX FROM S
WHERE AGE>(SELECT AGE
WHERE SN=“王华”)
D. SELECT SN, AGE, SEX FROM S
WHERE AGE>王华. AGE

9、检索选修课程“C2”的学生中成绩最高的学生的学号。正确的 SELECT 语句是_____。

- A. SELECT S# FROM SC
WHERE C#="C2" AND GRADE>=
(SELECT GRADE FROM SC
WHERE C#="C2")
- B. SELECT S# FROM SC
WHERE C#="C2" AND GRADE IN
(SELECT GRADE FROM SC
WHERE C#="C2")
- C. SELECT S# FROM SC
WHERE C#="C2" AND GRADE NOT IN
(SELECT GRADE FROM SC
WHERE C#="C2")
- D. SELECT S# FROM SC
WHERE C#="C2" AND GRADE>=ALL
(SELECT GRADE FROM SC
WHERE C#="C2")

10、检索学生姓名及其所选修课程的课程号和成绩。正确的 SELECT 语句是_____。

- A. SELECT S. SN, SC. C#, SC. GRADE
FROM S
WHERE S. S#=SC. S#
- B. SELECT S. SN, SC. C#, SC. GRADE
FROM SC
WHERE S. S#=SC. GRADE
- C. SELECT S. SN, SC. C#, SC. GRADE
FROM S, SC
WHERE S. S#=SC. S#
- D. SELECT S. SN, SC. C#, SC. GRADE
FROM S. SC

11、检索选修四门以上课程的学生总成绩(不统计不及格的课程)，并要求按总成绩的降序排列出来。正确的 SELECT 语句是_____

- A. SELECT S#, SUM(GRADE) FROM SC
WHERE GRADE>=60
GROUP BY S#
ORDER BY 2 DESC
HAVING COUNT(*)>=4
- B. SELECT S# FROM SC
WHERE C#="C2" AND GRADE IN
(SELECT GRADE FROM SC
WHERE C#="C2")
- C. SELECT S# FROM SC
WHERE C#="C2" AND GRADE NOT IN
(SELECT GRADE FROM SC
WHERE C#="C2")


```
D. SELECT S# FROM SC
WHERE C# = "C2" AND GRADE >= ALL
(SELECT GRADE FROM SC
WHERE C# = "C2")
```

二、填空题

1、SQL 是 结构化查询语言。

2、视图是一个虚表，它是从 一个或多个表 中导出的表。在数据库中，只存放视图的 定义，不存放视图的 对应数据。

3、设有如下关系表 R:

R(No, NAME, SEX, AGE, CLASS)

主关键字是 NO

其中 NO 为学号，NAME 为姓名，SEX 为性别，AGE 为年龄，CLASS 为班号。

写出实现下列功能的 SQL 语句。

①插入一个记录(25, “李明”, “男”, 21, “95031”); _____。

②插入“95031”班学号为 30、姓名为“郑和”的学生记录; _____。

③将学号为 10 的学生姓名改为“王华”; _____。

④将所有“95101”班号改为“95091”; _____。

⑤删除学号为 20 的学生记录; _____。

⑥删除姓“王”的学生记录; _____。

答案:

①INSERT INTO R VALUES (25, “李明”, “男”, 21, “95031”)

②INSERT INTO R(NO, NAME, CLASS) VALUES (30, “郑和”, “95031”)

③UPDATE R SET NAME = “王华” WHERE NO = 10

④UPDATE R SET CLASS = “95091” WHERE CLASS = “95101”

⑤DELETE FROM R WHERE NO = 20

⑥DELETE FROM R WHERE NAME LIKE “王%”

第 3 章书面作业

1、设学生课程数据库中有三个关系:

学生关系 S (S#, SNAME, AGE, SEX)

学习关系 SC (S#, C#, GRADE)

课程关系 C (C#, CNAME)

其中 S#、C#、SNAME、AGE、SEX、GRADE、CNAME 分别表示学号、课程号、姓名、年龄、性别、成绩和课程名。

用 SQL 语句表达下列操作

(1) 检索选修课程名称为“MATHS”的学生的学号与姓名

(2) 检索至少学习了课程号为“C1”和“C2”的学生的学号

(3) 检索年龄在 18 到 20 之间(含 18 和 20)的女生的学号、姓名和年龄

(4) 检索平均成绩超过 80 分的学生学号和平均成绩

(5) 检索选修了全部课程的学生姓名

(6) 检索选修了三门课以上的学生的姓名

答案: (1) SELECT SNAME, AGE

FROM S, SC, C

WHERE S.S# = SC.S#

AND C.C# = SC.C#

```

        AND CNAME=' MATHS'
(2) SELECT S#
    FROM SC
    WHERE CNO=' C1'  AND S# IN(
        SELECT S#
        FROM SC
        WHERE CNO=' C2' )
(3) SELECT S#, SNAME, AGE
    FROM S
    WHERE AGE BETWEEN 18 AND 20
(4) SELECT S# ,AVG(GRADE)  '平均成绩'
    FROM SC
    GROUP BY S#
    HAVING AVG(GRADE)>80
(5) SELECT  SNAME
    FROM  S
    WHERE NOT EXISTS (
        SELECT  *
        FROM  C
        WHERE NOT EXISTS (
            SELECT  *
            FROM  SC
            WHERE S#=S.S#  AND C#=C.C#
        )
    )
(6) SELECT SNAME
    FROM S, SC
    WHERE S.S#=SC.S#
    GROUP BY SNAME
    HAVING COUNT(*)>3

```

2、设学生-课程数据库中包括三个表：

学生表：Student (Sno, Sname, Sex, Sage, Sdept)

课程表：Course (Cno, Cname, Ccredit)

学生选课表：SC (Sno, Cno, Grade)

其中 Sno、Sname、Sex、Sage、Sdept、Cno、Cname、Ccredit、Grade 分别表示学号、姓名、性别、年龄、所在系名、课程号、课程名、学分和成绩。

试用 SQL 语言完成下列项操作：

- (1) 查询选修课程包括“1042”号学生所学的课程的学生学号
- (2) 创建一个计科系学生信息视图 S_CS_VIEW，包括 Sno 学号、Sname 姓名、Sex 性别；
- (3) 通过上面第 2 题创建的视图修改数据，把王平的名字改为王慧平
- (4) 创建一选修数据库课程信息的视图，视图名称为 datascore_view，包含学号、姓名、成绩。

答案：(1) SELECT DISTINCT SNO

```

    FROM SC SCX
    WHERE NOT EXISTS
        (SELECT *
        FROM SC SCY
        WHERE SCY.SNO = ' 1042'  AND
            NOT EXISTS

```

```
(SELECT *  
FROM SC SCZ  
WHERE SCZ.SNO=SCX.SNO AND  
SCZ.CNO=SCY.CNO));
```

(2) CREATE VIEW S_CS_VIEW

```
AS  
SELECT SNO, SNAME, SEX  
FROM STUDENT  
WHERE Sdept=' CS'
```

(3) UPDATE S_CS_VIEW

```
SET SNAME=' 王慧平',  
WHERE SNAME=' 王平'
```

(4) CREATE VIEW datascore_view

```
AS  
SELECT SNO 学号、SNAME 姓名、GRADE 成绩  
FROM STUDENT, SC, COURSE  
WHERE STUDENT.SNO=SC.SNO  
AND COURSE.CNO=SC.CNO  
AND CNAME='数据库'
```

第4章 数据库的安全性

一、选择题

1、下面哪个不是数据库系统必须提供的数据库控制功能_____。

- A. 安全性 B. **可移植性** C. 完整性 D. 并发控制

2、保护数据库，防止未经授权的或不合法的使用造成的数据泄漏、更改破坏。这是指数据库的_____。

- A. **安全性** B. 完整性 C. 并发控制 D. 恢复

3、数据库的_____是指数据的正确性和相容性。

- A. 安全性 B. **完整性** C. 并发控制 D. 恢复

4、在数据系统中，对存取权限的定义称为_____。

- A. 命令 B. **授权** C. 定义 D. 审计

5、数据库管理系统通常提供授权功能来控制不同用户访问数据的权限，这主要是为了实现数据库的_____。

- A. 可靠性 B. 一致性 C. 完整性 D. **安全性**

6、下列 SQL 语句中，能够实现“收回用户 ZHAO 对学生表 (STUD) 中学号 (XH) 的修改权”这一功能的是_____

- A. REVOKE UPDATE(XH) ON TABLE FROM ZHAO
B. REVOKE UPDATE(XH) ON TABLE FROM PUBLIC
C. **REVOKE UPDATE(XH) ON STUD FROM ZHAO**
D. REVOKE UPDATE(XH) ON STUD FROM PUBLIC

7、把对关系 SC 的属性 GRADE 的修改权授予用户 ZHAO 的 SQL 语句是 _____

- A) GRANT GRADE ON SC TO ZHAO
B) GRANT UPDATE ON SC TO ZHAO

C) GRANT UPDATE (GRADE) ON SC TO ZHAO

D) GRANT UPDATE ON SC (GRADE) TO ZHAO

8、在 SQL Server 中删除触发器用 ()。

A. ROLLBACK

B. DROP

C. DEALLOCATE

D. DELETE

二、填空题

1、保护数据安全性的一般方法是设置用户标识和存取权限控制。

2、安全性控制的一般方法有用户标识鉴定、存取控制、审计、数据加密和视图的保护五级安全措施。

3、存取权限包括两方面的内容，一个是要存取的数据对象，另一个是对此数据对象进行操作的类型。

4、在数据库系统中对存取权限的定义称为授权。

5、在 SQL 语言中，为了数据库的安全性，设置了对数据的存取进行控制的语句，对用户授权使用grant语句，收回所授的权限使用revoke语句。

6、DBMS 存取控制机制主要包括两部分：自主存取控制，强制存取控制。

7、当对某一表进行诸如 (insert)、(delete)、(Update) 这些操作时，SQL Server 就会自动执行触发器所定义的 SQL 语句。

第 5 章 数据库完整性

一、选择题：

1、在数据库系统中，保证数据及语义正确和有效的功能是 ()

A. 并发控制

B. 存取控制

C. 安全控制

D. 完整性控制

2、关于主键约束以下说法错误的是 ()

A. 一个表中只能设置一个主键约束

B. 允许空值的字段上不能定义主键约束

C. 允许空值的字段上可以定义主键约束

D. 可以将包含多个字段的字段组合设置为主键

3、在表或视图上执行除了 () 以外的语句都可以激活触发器。

A. Insert

B. Delete

C. Update

D. Create

4、数据库的完整性是指数据的正确性和相容性。

A. 安全性

B. 完整性

C. 并发控制

D. 恢复

5、在数据库的表定义中，限制成绩属性列的取值在 0 到 100 的范围内，属于数据的实体完整性约束。

A. 实体完整性

B. 参照完整性

C. 用户自定义

D. 用户操作

二、填空题

1. 数据库的完整性是指数据的实体完整性、参照完整性和用户自定义完整性。

2、实体完整性是指在基本表中，主属性不能取空值。

3、参照完整性是指在基本表中，外码是另一个关系主码的有效值或是空值。

4、为了保护数据库的实体完整性，当用户程序对主码进行更新使主码值不惟一时，DBMS 就拒绝此操作。

三、设计题

在学生课程管理数据库中创建一触发器，当向学生选课表插入记录时，检查该记录的学号在学生表中是否存在，检查该记录的课程号在课程表中是否存在，及选课成绩是否在 0 到 100 范围，若有一项为否，则不允许插入。

答案：

```
create trigger stu_ins_tri
on sc
for insert
as
begin
declare @s# char(6),@c# char(5),@grade int
select @s#=sno,@c#=cno,@grade=score
from inserted
if (@s# not in(select sno from student)) or
    (@c# not in (select cno from course) )or
    (@grade not between 0 and 100)
rollback transaction
else
print '成功插入'
end
```

第 6 章 关系数据理论

一、选择题

1、关系规范化中的删除操作异常是指①，插入操作异常是指②。

- A. 不该删除的数据被删除
- B. 不该插入的数据被插入
- C. 应该删除的数据未被删除
- D. 应该插入的数据未被插入

2、设计性能较优的关系模式称为规范化，规范化主要的理论依据是_____。

- A. 关系规范化理论
- B. 关系运算理论
- C. 关系代数理论
- D. 数理逻辑

3、规范化过程主要为克服数据库逻辑结构中的插入异常，删除异常以及_____的缺陷。

- A. 数据的不一致性
- B. 结构不合理
- C. 冗余度大
- D. 数据丢失

4、当关系模式 R(A, B) 已属于 3NF，下列说法中_____是正确的。

- A. 它一定消除了插入和删除异常
- B. 仍存在一定的插入和删除异常
- C. 一定属于 BCNF
- D. A 和 C 都是

5、关系模型中的关系模式至少是_____。

- A. 1NF
- B. 2NF
- C. 3NF
- D. BCNF

6、在关系 DB 中，任何二元关系模式的最高范式必定是_____。

- A. 1NF
- B. 2NF
- C. 3NF
- D. BCNF

- 7、在关系模式 R 中，若其函数依赖集中所有候选关键字都是决定因素，则 R 最高范式是_____。
- A. 2NF B. 3NF C. 4NF D. BCNF
- 8、候选关键字中的属性称为_____。
- A. 非主属性 B. 主属性 C. 复合属性 D. 关键属性
- 9、消除了部分函数依赖的 1NF 的关系模式，必定是_____。
- A. 1NF B. 2NF C. 3NF D. 4NF
- 10、关系模式的候选关键字可以有__C__，主关键字有__B__。
- A. 0 个 B. 1 个 C. 1 个或多个 D. 多个
- 11、关系模式的分解_____。
- A. 惟一 B. 不惟一
- 12、根据关系数据库规范化理论，关系数据库中的关系要满足第一范式。下面“部门”关系中，因哪个属性而使它不满足第一范式？_____。
- 部门(部门号，部门名，部门成员，部门总经理)
- A. 部门总经理 B. 部门成员 C. 部门名 D. 部门号

二、填空题

- 1、在关系 A(S, SN, D) 和 B(D, CN, NM) 中，A 的主键是 S，B 的主键是 D，则 D 在 S 中称为外键（外码）。
- 2、对于非规范化的模式，经过 把属性域变为简单域 转变为 1NF，将 1NF 经过 消除非主属性对主关键字的部分依赖 转变为 2NF，将 2NF 经过 消除非主属性对主关键字的传递依赖 转变为 3NF。
- 3、在关系数据库的规范化理论中，在执行“分解”时，必须遵守规范化原则：保持原有的依赖关系和无损连接性。

三、概念解释：

1、平凡的函数依赖

在关系模式 R(U) 中，对于 U 的子集 X 和 Y，

如果 $X \rightarrow Y$ ，但 $Y \not\rightarrow X$ ，则称 $X \rightarrow Y$ 是非平凡的函数依赖

2、非平凡的函数依赖

在关系模式 R(U) 中，对于 U 的子集 X 和 Y，

若 $X \rightarrow Y$ ，但 $Y \rightarrow X$ ，则称 $X \rightarrow Y$ 是平凡的函数依赖

四、综合练习

1、已知学生关系模式

S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade)

其中：Sno 学号、Sname 姓名、SD 系名、Sdname 系主任名、Course 课程、Grade 成绩。

(1) 写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。

(2) 原关系模式 S 为几范式？为什么？分解成高一级范式，并说明为什么？

(3)将关系模式分解成 3NF，并说明为什么？

(1)写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。

答：关系模式 S 的基本函数依赖如下：

$Sno \rightarrow Sname, SD \rightarrow Sdname, Sno \rightarrow SD, (Sno, Course) \rightarrow Grade$

关系模式 S 的码为：(Sno, Course)。

(2)原关系模式 S 为几范式？为什么？分解成高一级范式，并说明为什么？

答：原关系模式 S 是属于 1NF 的，码为(Sno, Course)，非主属性中的成绩完全依赖于码，而其它非主属性对码的函数依赖为部分函数依赖，所以不属于 2NF。

消除非主属性对码的函数依赖为部分函数依赖，将关系模式分解成 2NF 如下：

S1(Sno, Sname, SD, Sdname)

S2(Sno, Course, Grade)

(3)将关系模式分解成 3NF，并说明为什么？

答：将上述关系模式分解成 3NF 如下：

关系模式 S1 中存在 $Sno \rightarrow SD, SD \rightarrow Sdname$ ，即非主属性 Sdname 传递依赖于 Sno，所以 S1 不是 3NF。

进一步分解如下：

S11(Sno, Sname, SD) S12(SD, Sdname)

分解后的关系模式 S11、S12 满足 3NF。

对关系模式 S2 不存在非主属性对码的传递依赖，故属于 3NF。所以，原模式 S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade)按如下分解满足 3NF。

S11(Sno, Sname, SD)

S12(SD, Sdname)

S2(Sno, Course, Grade)

2、设有如下关系 R

课程名	教师名	教师地址
C1	马千里	D1
C2	于得水	D1
C3	余快	D2
C4	于得水	D1

(1)它为第几范式？为什么？

(2)是否存在删除操作异常?若存在，则说明是在什么情况下发生的？

(3)将它分解为高一级范式，分解后的关系是如何解决分解前可能存在的删除操作异常问题？

(1)它为第几范式？为什么？

解:它是 2NF。 因为 R 的候选关键字为“课程名”。

依赖关系：课程名 \rightarrow 教师名，教师名 \rightarrow 课程名，教师名 \rightarrow 教师地址，所以 课程名 \rightarrow 教师地址。即存在非主属性“教师地址”对候选关键字课程名的传递函数，因此 R 不是 3NF。但：因为不存在非主属性对候选关键字的部分函数依赖，所以 R 是 2NF。

(2)是否存在删除操作异常?若存在，则说明是在什么情况下发生的？

解：存在。当删除某门课程时会删除不该删除的教师的有关信息。

(3)将它分解为高一级范式，分解后的关系是如何解决分解前可能存在的删除操作异常问题？

解：分解为高一级范式如图所示。

R1 如下：

R2 如下：

课程名↵	教师名↵
C1↵	马千里↵
C2↵	于得水↵
C3↵	余快↵
C4↵	于得水↵

教师名↵	教师地址↵
马千里↵	D1↵
于得水↵	D1↵
余快↵	D2↵

分解后，若删除课程数据时，仅对关系 R1 操作，教师地址信息在关系 R2 中仍然保留，不会丢失教师方面的信息。

3、设某商业集团数据库中有一关系模式 R 如下：

R（商店编号，商品编号，数量，部门编号，负责人）

如果规定：（1） 每个商店的每种商品只在一个部门销售；（2） 每个商店的每个部门只有一个负责人；（3） 每个商店的每种商品只有一个库存数量。

试回答下列问题：

（1） 根据上述规定，写出关系模式 R 的基本函数依赖；

答：关系模式 S 的基本函数依赖如下： （商店编号，商品编号）→部门编号，（商店编号，部门编号）→负责人，（商店编号，商品编号）→数量

（2） 找出关系模式 R 的候选码；

答：关系模式 R 的码为：（商店编号，商品编号，部门编号）。

（3） 试问关系模式 R 最高已经达到第几范式？为什么？

答：原关系模式 R 是属于 1NF 的，码为（商店编号，商品编号，部门编号），非主属性对码的函数依赖全为部分函数依赖，所以不属于 2NF。

消除非主属性对码的函数依赖为部分函数依赖，将关系模式分解成 2NF 如下：

R1(商店编号，商品编号，部门编号，数量)

R2(商店编号，部门编号，负责人)

（4） 如果 R 不属于 3NF，请将 R 分解成 3NF 模式集。

答：将 R 分解为

R1(商店编号，商品编号，部门编号，数量)

R2(商店编号，部门编号，负责人)

分解后的 R 不存在传递的函数依赖，所以分解后的 R 已经是第 3NF

第 7 章 数据库设计

一、选择题

1、在数据库设计中，用 E-R 图来描述信息结构但不涉及信息在计算机中的表示，它是数据库设计的____阶段。

A. 需求分析 B. 概念设计 C. 逻辑设计 D. 物理设计

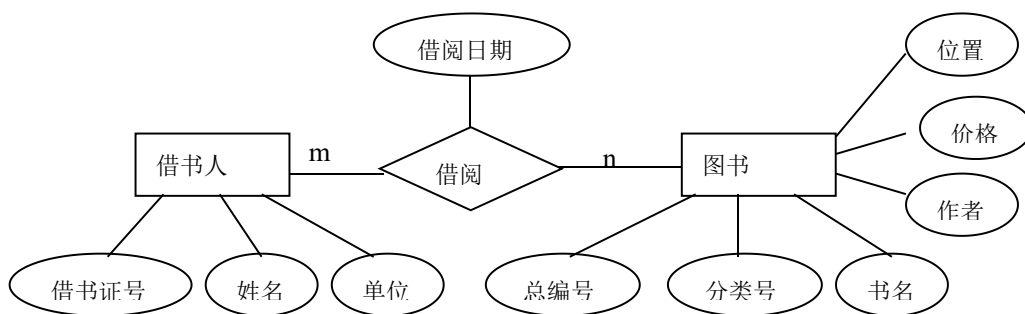
2、在关系数据库设计中，设计关系模式是_____的任务。

A. 需求分析阶段 B. 概念设计阶段 C. 逻辑设计阶段 D. 物理设计阶段

3、数据库物理设计完成后，进入数据库实施阶段，下列各项中不属于实施阶段的工作是_____。

A. 建立库结构 B. 扩充功能 C. 加载数据 D. 系统调试

- 4、在数据库的概念设计中，最常用的数据模型是_____。
- A. 形象模型 B. 物理模型 C. 逻辑模型 **D. 实体联系模型**
- 5、从 E-R 模型关系向关系模型转换时，一个 M:N 联系转换为关系模型时，该关系模式的关键字是_____。
- A. M 端实体的关键字 B. N 端实体的关键字
C. M 端实体关键字与 N 端实体关键字组合 D. 重新选取其他属性
- 6、当局部 E-R 图合并成全局 E-R 图时可能出现冲突，不属于合并冲突的是_____。
- A. 属性冲突 **B. 语法冲突** C. 结构冲突 D. 命名冲突
- 7、概念模型独立于_____。
- A. E-R 模型 **B. 硬件设备和 DBMS** C. 操作系统和 DBMS D. DBMS
- 8、数据流程图（DFD）是用于描述结构化方法中_____阶段的工具。
- A. 可行性分析 B. 详细设计 **C. 需求分析** D. 程序编码
- 9、下图所示的 E-R 图转换成关系模型，可以转换为_____关系模式。
- A. 1 个 B. 2 个 **C. 3 个** D. 4 个



二、填空题

- 1、数据库设计的几个步骤是_____需求分析、概念设计、逻辑设计、物理设计、系统实施、系统运行和维护_____。
- 2、“为哪些表，在哪些字段上，建立什么样的索引”这一设计内容应该属于数据库_____物理_____设计阶段。
- 3、在数据库设计中，把数据需求写成文档，它是各类数据描述的集合，包括数据项、数据结构、数据流、数据存储和数据加工过程等的描述，通常称为_____数据字典_____。
- 4、在设计分 E-R 图时，由于各个子系统分别有不同的应用，而且往往是由不同的设计人员设计的，所以各个分 E-R 图之间难免有不一致的地方，这些冲突主要有_____属性冲突_____、_____命名冲突_____和_____结构冲突_____三类。

三、应用题

设有如下实体：

学生：学号、单位、姓名、性别、年龄、选修课程名

课程：编号、课程名、开课单位、任课教师号

教师：教师号、姓名、性别、职称、讲授课程编号

单位：单位名称、电话、教师号、教师名

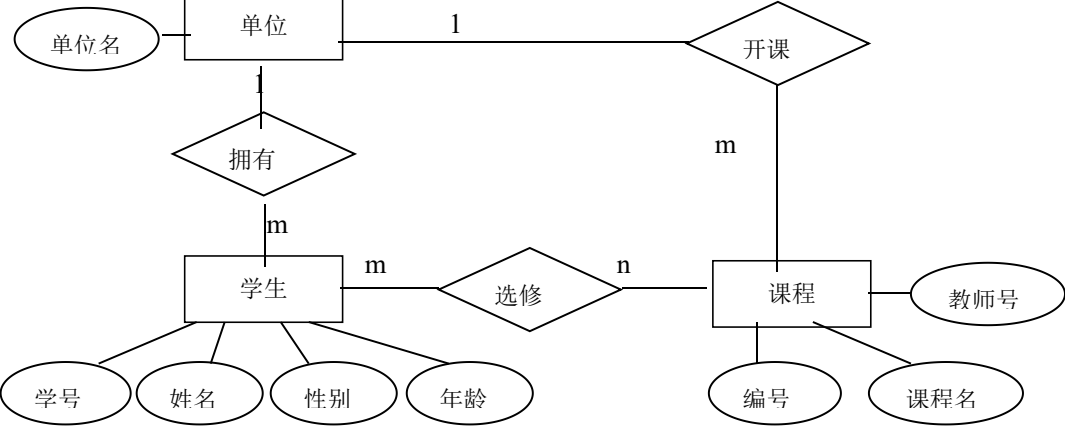
上述实体中存在如下联系：

- (1). 一个学生可选修多门课程，一门课程可为多个学生选修；
- (2). 一个教师可讲授多门课程，一门课程可为多个教师讲授；
- (3). 一个单位可有多个教师，一个教师只能属于一个单位。

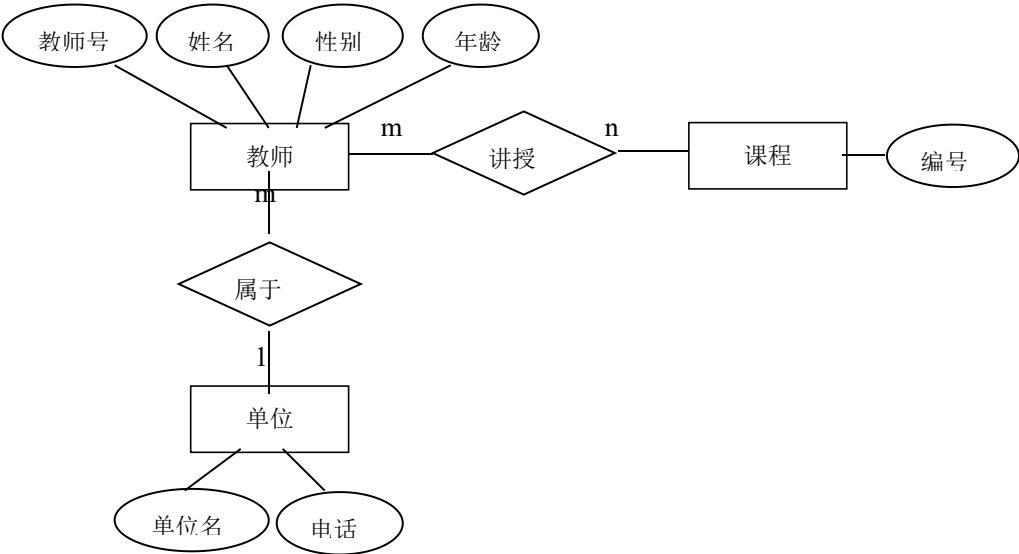
试完成如下工作：

- (1). 分别设计学生选课和教师任课两个局部信息的结构 E-R 图。
- (2). 将上述设计完成的 E-R 图合并成一个全局 E-R 图。
- (3). 将该全局 E-R 图转换为等价的关系模型表示的数据库逻辑结构。

解：(1). 学生选课、教师任课局部 E-R 图如下所示。

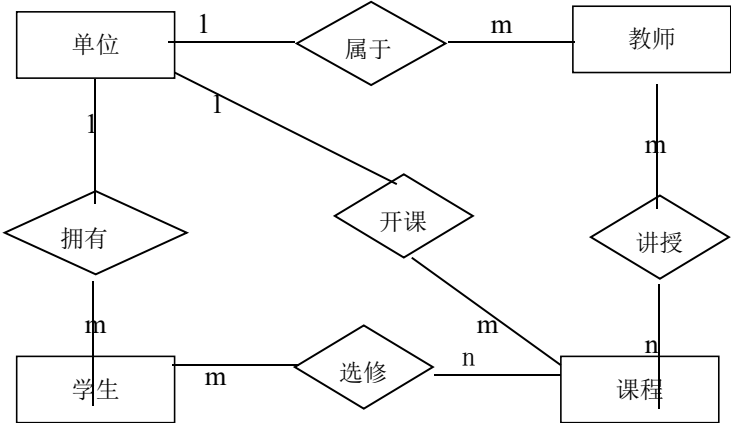


学生选课局部 E-R 图



教师授课局部 E-R 图

(2). 合并后的全局 E-R 图如下所示。



全局 E-R 图

为避免图形复杂，下面给出各实体属性：
单位：单位名、电话
学生：学号、姓名、性别、年龄
教师：教师号、姓名、性别、职称
课程：编号、课程号

(3). 该全局 E-R 图转换为等价的关系模型表示的数据库逻辑结构如下:

单位 (单位名, 电话)

教师 (教师号, 姓名, 性别, 职称, 单位名)

课程 (课程编号, 课程名, 单位名)

学生 (学号, 姓名, 性别, 年龄, 单位名)

讲授 (教师号, 课程编号)

选修 (学号, 课程编号)

四、简答题

数据库设计一般分为哪几个阶段, 每个阶段的主要任务是什么?

解答: (1) 数据库设计分为 6 个阶段: 需求分析、概念结构设计、逻辑结构设计、物理结构设计、数据库实施、数据库运行和维护。

(2) 各阶段任务如下:

①需求分析: 准确了解与分析用户需求 (包括数据与处理)。

②概念结构设计: 通过对用户需求进行综合、归纳与抽象, 形成一个独立于具体 DBMS 的概念模型。

③逻辑结构设计: 将概念结构转换为某个 DBMS 所支持的数据模型, 并对其进行优化。

④数据库物理设计: 为逻辑数据模型选取一个最适合应用环境的物理结构 (包括存储结构和存取方法)。

⑤数据库实施: 设计人员运用 DBMS 提供的数据库语言、工具及宿主语言, 根据逻辑设计和物理设计的结果建立数据库, 编制与调试应用程序, 组织数据入库, 并进行试运行。

⑥数据库运行和维护: 在数据库系统运行过程中对其进行评价、调整与修改。

第 8 章 数据库编程

一、选择题

1、修改存储过程使用的语句是 ()。

- A. ALTER PROCEDURE
- B. DROP PROCEDURE
- C. INSERT PROCEDURE
- D. DELETE PROCEDURE

2、创建存储过程的语句是 ()。

- A. ALTER PROCEDURE
- B. DROP PROCEDURE
- C. CREATE PROCEDURE
- D. INSERT PROCEDURE

3、下面 () 组命令, 将变量 count 值赋值为 1。

- A. DECLARE @count
SELECT @count=1
- B. DIM count=1
- C. DECLARE count
SELECT count=1
- D. DIM @count
SELECT @count=1

4 在 SQL Server 中删除存储过程用 ()。

- A. ROLLBACK
- B. DROP PROC
- C. DEALLOCATE
- D. DELETE PROC

10. 在 SQL Server 编程中, 可使用 () 将多个语句捆绑。

- A. { }
- B. BEGIN-END
- C. ()
- D. []

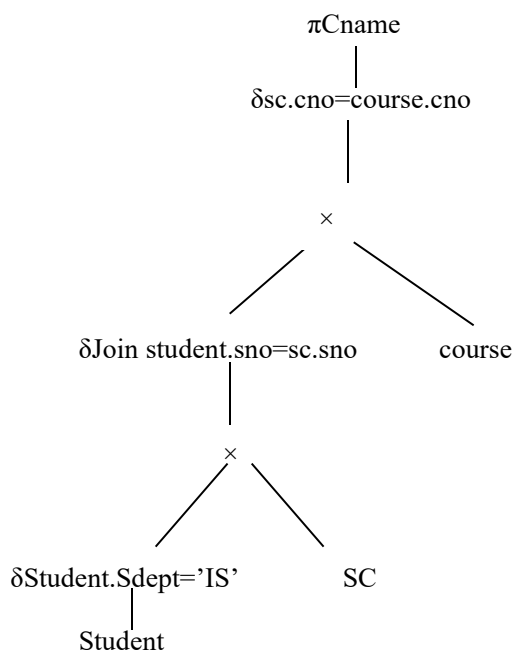
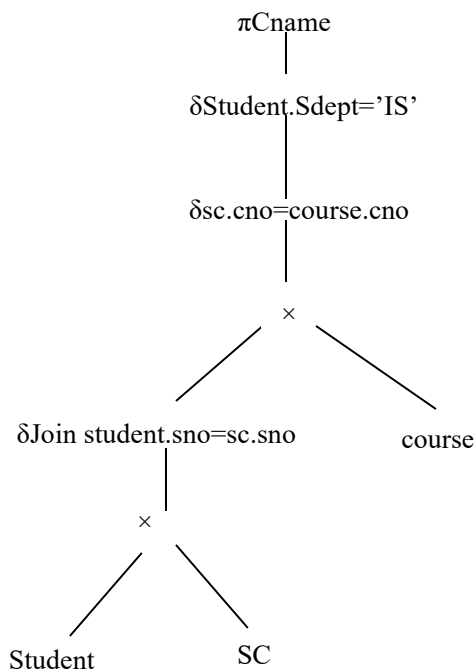
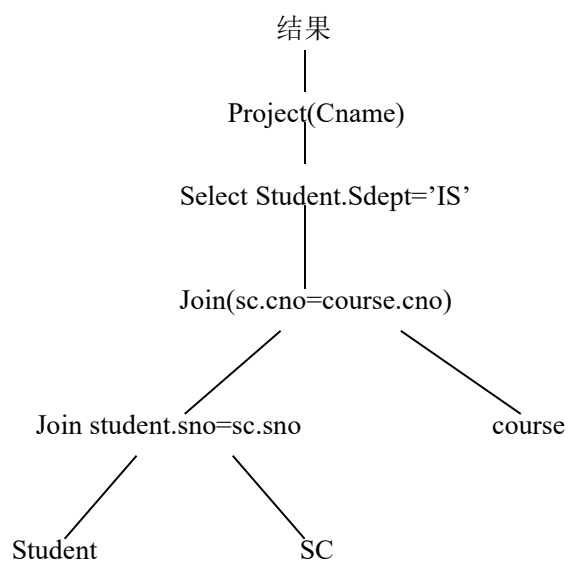
二、填空题

- 1、在 T-SQL 编程语句中，WHILE 结构可以根据条件多次重复执行一条语句或一个语句块，还可以使用（ break ）和 CONTINUE 关键字在循环内部控制 WHILE 循环中语句的执行。
- 2、存储过程是存放在（ DBMS 服务器 ）上的预先定义并编译好的 T-SQL 语句。
- 3、游标是系统为用户开设的一个（ 数据缓冲区 ），用于存放 SQL 语句的执行结果。

第 9 章 关系查询处理和查询优化

课后作业：P275，2 题：

答案：



第 10 章 数据库恢复技术

一、选择题

- 1、_____是 DBMS 的基本单位，它是用户定义的一组逻辑一致的程序序列。
A. 程序 B. 命令 **C. 事务** D. 文件
- 2、事务的原子性是指_____。
A. 事务中包括的所有操作要么都做，要么都不做
B. 事务一旦提交，对数据库的改变是永久的
C. 一个事务内部的操作及使用的数据对并发的其他事务是隔离的
D. 事务必须是使数据库从一个一致性状态变到另一个一致性状态
- 3、事务的一致性是指_____。
A. 事务中包括的所有操作要么都做，要么都不做
B. 事务一旦提交，对数据库的改变是永久的
C. 一个事务内部的操作及使用的数据对并发的其他事务是隔离的
D. 事务必须是使数据库从一个一致性状态变到另一个一致性状态
- 4、事务的隔离性是指_____。
A. 事务中包括的所有操作要么都做，要么都不做
B. 事务一旦提交，对数据库的改变是永久的
C. 一个事务内部的操作及使用的数据对并发的其他事务是隔离的
D. 事务必须是使数据库从一个一致性状态变到另一个一致性状态
- 5、事务的持续性是指_____。
A. 事务中包括的所有操作要么都做，要么都不做
B. 事务一旦提交，对数据库的改变是永久的
C. 一个事务内部的操作及使用的数据对并发的其他事务是隔离的
D. 事务必须是使数据库从一个一致性状态变到另一个一致性状态
- 6、若数据库中只包含成功事务提交的结果，则此数据库就称为处于_____状态。
A. 安全 **B. 一致** C. 不安全 D. 不一致
- 7、若系统在运行过程中，由于某种原因，造成系统停止运行，致使事务在执行过程中以非控制方式终止，致使内存中的信息丢失，而存储在外存上的数据未受影响，这种情况称为_____。
A. 事务故障 **B. 系统故障** C. 介质故障 D. 运行故障
- 8、若系统在运行过程中，由于某种硬件故障，使存储在外存上的数据部分损失或全部损失，这种情况称为_____。
A. 事务故障 B. 系统故障 **C. 介质故障** D. 运行故障
- 9、_____用来记录对数据库中数据进行的每一次更新操作。
A. 后援副本 **B. 日志文件** C. 数据库 D. 缓冲区
- 10、用于数据库恢复的重要文件是_____。
A. 数据库文件 B. 索引文件 **C. 日志文件** D. 备注文件
- 11、数据库恢复的基础是利用转储的冗余数据。这些转储的冗余数据包括_____。
A. 数据字典、应用程序、审计档案、数据库后备副本
B. 数据字典、应用程序、日志文件、审计档案
C. 日志文件、数据库后备副本
D. 数据字典、应用程序、数据库后备副本

二、填空题

- 1、事务是 DBMS 的基本单位，它是用户定义的一组逻辑一致的程序序列。
- 2、若事务在运行过程中，由于种种原因，使事务未运行到正常终止点之间就被撤消，这种情况就称为事务故障。
- 3、数据库恢复是将数据库从错误状态恢复到某一已知的正确状态的功能。
- 4、数据库系统在运行过程中，可能会发生故障。故障主要有事务故障、系统故障、介质故障和计算机病毒四类。
- 5、数据库系统是利用存储在外存上其他地方的冗余数据来重建被破坏的数据库。它主要有两种：后援副本和日志文件。

三、简答题

1、什么是事务，事务有哪些特性？

答：事务是 DBMS 的基本工作单位，它是用户定义的一组逻辑一致的程序序列。它是一个不可分割的工作单位，其中包含的所有操作，要么都执行，要么都不执行。

事务具有 4 个特性 (ACID)：原子性 (Atomicity)、一致性 (consistency)、隔离性 (Isolation) 和持续性 (Durability)。

原子性：事务是数据库的逻辑工作单位，事务中包括的诸操作要么都做，要么都不做。

一致性：事务执行的结果必须是使数据库从一个一致性状态变到另一个一致性状态。

隔离性：一个事务的执行不能被其他事务干扰。即一个事务内部的操作及使用的数据对其他并发事务是隔离的，并发执行的各个事务之间不能互相干扰。

持续性：持续性也称永久性 (Perfnanence)，指一个事务一旦提交，它对数据库中数据的改变就应该是永久性的。接下来的其他操作或故障不应该对其执行结果有任何影响。

2、事务中的提交和回滚是什么意思？

答：事务中的提交 (COMMIT) 是提交事务的所有操作。具体说就是将事务中所有对数据库的更新写回到磁盘上的物理数据库中去，事务正常结束。

事务中的回滚 (ROLLBACK) 是数据库滚回到事务开始时的状态。具体地说就是，在事务运行的过程中发生了某种故障，事务不能继续执行，系统将事务中对数据库的所有已完成的更新操作全部撤消，使数据库回滚到事务开始时的状态。

3、为什么要设立日志文件？

答：设立日志文件的目的是，为了记录对数据库中数据的每一次更新操作。从而 DBMS 可以根据日志文件进行事务故障的恢复和系统故障的恢复，并可结合后援副本进行介质故障的恢复。

第 11 章 并发控制

一、选择题：

1、设有两个事务 T1、T2，其并发操作如下所示，下面评价正确的是_____。

- | | |
|-------------|--------------|
| A. 该操作不存在问题 | B. 该操作丢失修改 |
| C. 该操作不能重复读 | D. 该操作读“脏”数据 |

T1	T2
----	----

①读 A=10	读 A=10 A=A-8 写回
②	
③A=A-5 写回	
④	

2、设有两个事务 T1、T2，其并发操作如下所示，下面评价正确的是_____。

- A. 该操作不存在问题 B. 该操作丢失修改
C. 该操作不能重复读 D. 该操作读“脏”数据

T1	T2
①读 A=10，B=5	读 A=10 A=A*2 写回
②	
③读 A=20，B=5 求和 25 验证错	

3、设有两个事务 T1、T2，其并发操作如下所示，下列评价正确的是_____。

- A. 该操作不存在问题 B. 该操作丢失修改
C. 该操作不能重复读 **D. 该操作读“脏”数据**

T1	T2
①读 A=100 A=A*2 写回	读 A=100
②	
③ROLLBACK 恢复 A=100	

4、解决并发操作带来的数据不一致性总是普遍采用_____。

- A. 封锁** B. 恢复 C. 存取控制 D. 协商

5、若事务 T 对数据 R 已经加 X 锁，则其他事务对数据 R _____。

- A. 可以加 S 锁不能加 X 锁 B. 不能加 S 锁可以加 X 锁
C. 可以加 S 锁也可以加 X 锁 **D. 不能加任何锁**

6、关于“死锁”，下列说法中正确的是_____。

- A. 死锁是操作系统中的问题，数据库操作中不存在
 B. 在数据库操作中防止死锁的方法是禁止两个用户同时操作数据库
 C. 当两个用户竞争相同资源时不会发生死锁
D. 只有出现并发操作时，才有可能出现死锁

7、对并发操作若不加以控制，可能会带来_____问题。

- A. 不安全 B. 死锁 C. 死机 **D. 不一致**

8、并发操作会带来哪些数据不一致性_____。

- A. 丢失修改、不可重复读、脏读、死锁 B. 不可重复读、脏读、死锁
C. 丢失修改、脏读、死锁 **D. 丢失修改、不可重复读、脏读**

二、填空题

1、DBMS 的基本工作单位是事务，事物并发控制的主要方法是 封锁 机制。

9、有两种基本类型的锁，它们是共享锁（S 锁）和排它锁（X 锁）。

三、简答题

1、叙述数据库中死锁产生的原因和解决死锁的方法。

答：死锁产生的原因：封锁可以引起死锁。比如事务 T1 封锁了数据 A，事务 T2 封锁了数据 B。T1 又申请封锁数据 B，但因 B 被 T2 封锁，所以 T1 只能等待。T2 又申请封锁数据 A，但 A 已被 T1 封锁，所以也处于等待状态。这样，T1 和 T2 处于相互等待状态而均不能结束，这就形成了死锁。

解决死锁的常用方法有如下三种：

(1) 要求每个事务一次就要将它所需要的数据全部加锁。

(2) 预先规定一个封锁顺序，所有的事务都要按这个顺序实行封锁。

(3) 允许死锁发生，当死锁发生时，系统就选择一个处理死锁代价小的事务，将其撤消，释放此事务持有的所有的锁，使其他事务能继续运行下去。

2、基本的封锁类型有几种？试叙述它们的含义。

答：基本的封锁的类型有排它锁（“X”锁）和共享锁（“S”锁）两种。

若事务 T 对数据 A 加上 X 锁，则只允许事务 T 读取和修改数据 A，其他事务都不能再对 A 加任何类型的锁，直到 T 释放 A 上的锁。

若事务 T 对数据 A 加上 S 锁，则其他事务可以再对 A 加 S 锁，而不能加 X 锁，直到 T 释放 A 上的锁。

3、什么是活锁？

答：如果事务 T1 封锁了数据 R，事务 T2 又请求封锁 R，于是 T2 等待。T3 也请求封锁 R，当 T1 释放了 R 上的封锁之后系统首先批准了 T3 的请求，T2 仍然等待。然后 T4 又请求封锁 R，当 T1 释放了 R 上的封锁之后系统又批准了 T4 的请求 …… T2 有可能永远等待，这就是活锁的情形。活锁的含义是该等待事务等待时间太长，似乎被锁住了，实际上可能被激活。