## 厦门大学《C++程序设计》课程试卷

\_\_信息\_\_学院\_\_2019\_\_级\_\_软件工程类\_\_专业

	学年学期 <u>19-20-2</u> 主考教师:	_ (A) 卷
●请将答案按序写在学校统一印制的专用答题卷上,写在本卷或自备纸上者一律不得分。		
<b>-</b> .	单选题 (含 15 个小题,每小题 2 分,计 30 分)	
1.	以下哪个选项不全是 C++中的关键字的() A. integer, float, double B. auto, inline, switch C. class, union, struct D. virtual, static, namespace	
2.	下面叙述不正确的是( ) A. 派生类一般都用公有派生 B. 对基类成员的访问必须是无二义性的 C. 赋值兼容规则也适用于多重继承的组合 D. 基类的公有成员在派生类中仍然是公有的	
3.	下列关于 new 运算符的描述中,哪个是错误的()  A. 它可以用来动态创建对象和对象数组  B. 使用 new 创建的 int 型数组 p[10],可以用 "delete []p;"  C. 使用它创建对象时要调用构造函数  D. new 创建的动态变量的空间是在栈区中分配的	来释放空间
4.	下面代码编译时 <b>不会报错</b> 的语句是( ) const int *p; int *q; const int x=0; int y; (1) p = &x *p = 1; (2) q = &x (3) p = &y (4) p = &x q=p;	

D. (4)

A. (1) B. (2) C. (3)

- 5. 下列有关重载函数的说法中正确的是( )
  - A. 重载函数必须具有不同的返回值类型
  - B. 重载函数参数个数必须相同
  - C. 重载函数必须有不同的形参列表
  - D. 重载函数名可以不同
- 6. 对于下面的类 A、B、C 和 D

```
class A{
  int x;
public:
  A(int i)\{x=i;\}
class B: virtual public A{
  int y;
public:
  B(int i): A(1) \{y=i;\}
class C: virtual public A{
  int z;
public:
  C(int i): A(2) \{z=i;\}
};
class D: public B, publicC {
  int m;
public:
  D(int i, int j, int k): C(j), B(i), A(3) {m=k;}
};
. . . . . .
D d(1,2,3)
```

创建 D 类对象 d 时,所调用的构造函数及它们的执行顺序是(

- A. D (), B (), C (), A ()
- B. D (), C (), B (), A ()
- C. A (), C (), B (), D ()
- D. A (), B (), C (), D ()
- 7. 如果 myclass 类定义了拷贝构造函数和一个整型参数的构造函数,还重载了赋值运算符。那么语句 myclass obj=10;,会( )
  - A. 调用拷贝构造函数
  - B. 调用整型参数的构造函数
  - C. 调用赋值运算符
  - D. 引起编译错误

- 8. 关于友元,下列说法错误的是()
  - A. 如果类 A 是类 B 的友元, 类 B 是类 C 的友元, 那么类 A 也是类 C 的 友元
  - B. 如果函数 fun()被说明为类 A 的友元,那么在 fun()中可以访问类 A 的 私有成员
  - C. 友元关系不能被继承
  - D. 友元是数据保护和数据访问效率之间的一种折衷方案
- 9. 关于 this 指针使用说法正确的是 ( )
  - A. 保证每个对象拥有自己的数据成员,但共享处理这些数据的代码
  - B. 保证基类私有成员在子类中可以被访问
  - C. 保证基类保护成员在子类中可以被访问
  - D. 保证基类公有成员在子类中可以被访问
- 10. 假定一个类的构造函数为A(int aa,int bb) {a=aa--;b=a\*bb;},则执行A x(4,5);语 句后 , x.a和x.b的值分别为 ( )
  - A. 3和15
  - B. 5和4
  - C. 4和20
  - D. 20 和 5
- 11. 有如下函数模板定义

```
template<class T>
T func( T x, T y)
{ return x*x+y*y; }
```

在下列 func 的调用中不正确的是()

- A. func (3.5, 5);
- B. func (3, 5);
- C. func<double> (3.5, 5);
- D. func< int > (3.5, 5);
- 12. 下列有关输入/输出(I/O)的说法中正确的是( )
  - A. 在 C++中, 输入/输出是语言定义的成分
  - B. 在 C++中, 输入/输出操作不是一种基于字节流的操作
  - C. 对自定义的类重载插入操作符 "<<" 和抽取操作符 ">>" 时,不能作为类的成员函数来重载
  - D. 文件输入操作是指把计算机内存中的数据写入到外存中的文件里
- 13. 假设 B 是 A 的 public 继承的派生类, f 是 A 类的 public 成员函数, g 是 B 类新定义的 public 成员函数。则以下哪些语句是没有问题的(
  - A a;
  - Bb;
  - a.g(); //(1)

```
A*p = &b; // (2)
b = a; // (3)
void func1(A*p);
func1(&b); // (4)
A. (1) (2)
B. (2) (3)
C. (2) (4)
D. (3) (4)
```

14. 有如下类定义

```
class MyBASE{
    int    k;
    public:
        void set(int n){k=n;}
    protected:
        int get() const {return k;}
};
class MyDERIVED: protected MyBASE{
        int j;
    public:
        void set(int m, int n){MyBASE::set(m); j=n;}
        int get() const {return MyBASE::get()+j;}
};
```

则类 MyDERIVED 中保护成员个数是 ( )

- A. 4
- B. 3
- C. 2
- D. 1
- 15. 设有一个类为 A, 现希望为 A 类重载=运算符, 并希望能实现如下形式的连续赋值 A a, b, c; a=b=c;且希望有较高的效率,则=运算符的最佳原型应为 ( )
  - A. A A::operator=(A a);
  - B. A A::operator=(const A&);
  - C. A& A::operator=(A a);
  - D. A& A::operator=(const A& a);

## 二.程序分析题(含6个小题,计26分)

```
16. 填写程序,利用引用类型实现交换两个 int *型指针变量的值。(本题 4 分)
    #include <iostream>
    using namespace std;
    void swap(___ (1)_ __) //交换两个 int *型指针变量的值
       int *t;
        ____(2)____
    }
    int main()
       int a=0,b=1;
        int *p=&a,*q=&b;
        cout << *p << ',' << *q << endl; //输出: 0,1
        swap(p,q);
        cout << *p << ',' << *q << endl; //输出: 1,0
        return 0:
    }
17. 填写程序,实现二维数组的求和操作。(本题 4 分)
    int sum(____(1)_ __, int num) //2 分
        int s=0;
        for (int i=0; i<num; i++) s += x[i];
        return s;
    }
    int a[10][5],b[40][20];
    cout << sum(____(2)_ __,10*5) ; //1 分
    cout << sum(____(3)_ __,40*20); //1 分
18. 阅读程序回答问题。(本题 4 分)
    class A
    {
           int x,y;
           char *p;
        public:
           A(char *str)
            \{ x = 0; y = 0; 
               p = new char[strlen(str)+1];
               strcpy(p,str);
           ~A() { delete [] p; p=NULL; }
```

```
};
    .....
    A a1("abcd");
    A a2(a1);
     (1)
           以上代码存在什么问题? (2分)
     (2)
          如何解决? (2分)
19. 阅读下列程序,写出程序具体调用函数。(本题 6 分)
    #include <iostream>
    using namespace std;
    class A{
    public:
        A() { f(); }
        virtual \sim A();
        virtual void f();
      void g();
        void h() { f(); g(); }
    };
    class B: public A{
    public:
        \simB();
        void f();
        void g();
    };
    void main(){
                   //调用 B::B(), A::A()和 A::f
        Bb;
        A *p;
        p=&b;
                   //调用 B::f
        p->f();
        p->A::f(); //调用 A::f
                  //调用 A::g
        p->g();
                  //调用____(1)___
        p->h();
        p = new B; //调用____(2)___
        delete p; //调用____(3)___
    }
```

20 填写程序,完成文件输入。(本题 4 分)

```
#include __(1)___
     #include <iostream>
     using namespace std;
    struct Student
     { int no;
        char name[10];
        int scores[5];
     } s1;
     void main(){
         //以二进制方式输入数据
       ifstream in_file("d:\\students.dat",__(2)__);
         if(____(3)___) {
             cerr<<"Fail to open file"<<endl;
             exit(-1);
         }
         in_file.read(____(4)___);
        in_file.close();
     }
21. 完成如下程序。(本题 4 分)
     #include <iostream>
     using namespace std;
     template <__(1)___>
     class Stack
             T buffer[size];
     {
             int top;
         public:
             Stack() { top = -1; }
             bool push(const T &x)
                 if (top == _(2)_)
                     cout << "Stack is overflow.\n";
                     return false;
                 }
                 else
                     top++; buffer[top] = x;
                     return true;
                 }
```

```
}
        bool pop(T \& x)
            if (top == -1)
                cout << "Stack is empty.\n";</pre>
                 return false;
             }
            else
                (3); top--;
                 return true;
             }
    }
};
int main()
{
    double x;
    Stack< __(4)___> st1;// st1 为元素个数为 100 的 double 型栈
    st1.push(10.0);
    st1.pop(x);
    .....
}
```

- 三. 简答题 (含4个小题,每小题4分,计16分)
- 22. 在面向对象程序设计中,如何理解数据的抽象与封装。
- 23 拷贝构造函数的作用是什么?何时会调用拷贝构造函数?
- 24 C++怎样实现消息的动态绑定,请简单说明下实现过程。
- 25. C++标准模板库(STL)中包含哪几类模板?它们的作用分别是什么?
- 四. 设计题 (含3个小题, 计28分)
- 26. 编写类 String 的构造函数、析构函数、赋值函数,以及测试的 main 函数。(本题 9 分) 已知类 String 的原型为:

```
#include <iostream >
#include <string.h>
class String
{public:
String(const char *str=NULL); // 普通构造函数
String(const String &other); // 拷贝构造函数
~String(); // 析构函数
String & operator=(const String &other); // 赋值函数
void show()
{cout<<m_data<<endl;
}
private:
char *m_data; // 用于保存字符串
};
```

- 27. 定义一个抽象立体图形类(Geometry),成员有立体图形名称(name)、求体积的抽象方法 getVolume(),将它作为基类派生出球体类、长方体类和圆柱体类,实现这些派生类的方法 getVolume(),并在 main 函数中求它们的体积之和。要求用基类指针数组,使它每一个元素指向一个派生类对象。(本题 9 分)
- 28. 编写一个学生成绩输入/输出程序。该程序从键盘输入学生基本信息及各门课的成绩,然后把它们保存在文件中。内容包括:学号、姓名、选课门数以及各门课的成绩。要求通过重载操作符">>"和"<<"来实现学生信息的输入/输出。(本题 10 分)

```
学生成绩类的定义如下:
```

```
const int MAX_NUM_OF_COURSES=30;
const int MAX_ID_LEN=10;
const int MAX_NAME_LEN=8;
class StudentScores
{ public:
    StudentScores() { initialized = false; }
    bool data_is_ok() const { return initialized; }
    private:
        int scores[MAX_NUM_OF_COURSES],num_of_courses;
        char id[MAX_ID_LEN+1],name[MAX_NAME_LEN+1];
        bool initialized;
    friend istream &operator >>(istream &in, StudentScores &x);
    friend ostream &operator <<(ostream &out, StudentScores &x);
};
```