

МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ РОДИТЕЛЕЙ



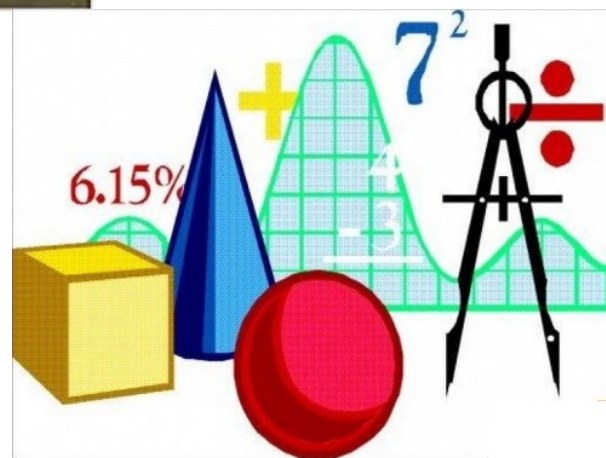
Выполнил
ученик 6 Г
класса
Павлов Дмитрий

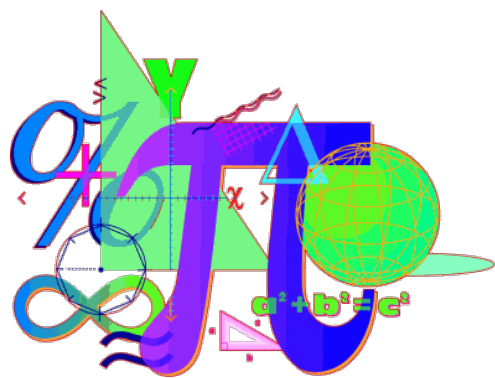


Математику уже за то любить
следует, что она ум в порядок
приводит.

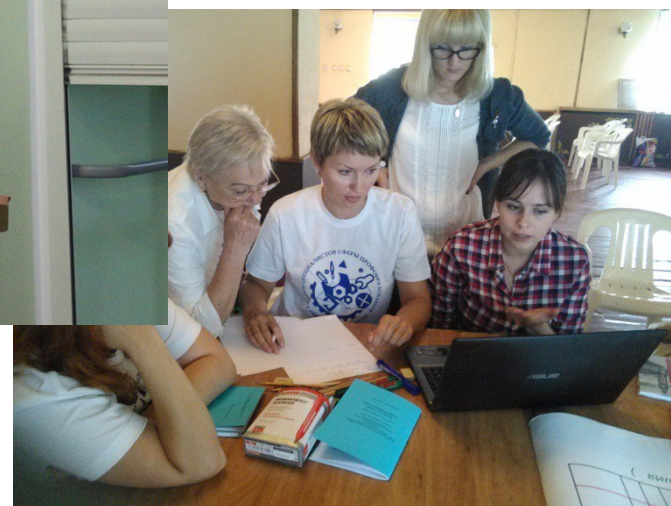
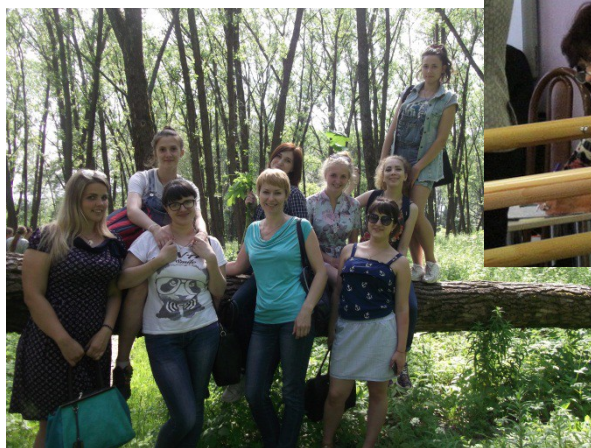


3. ЛОМОНОСОВ





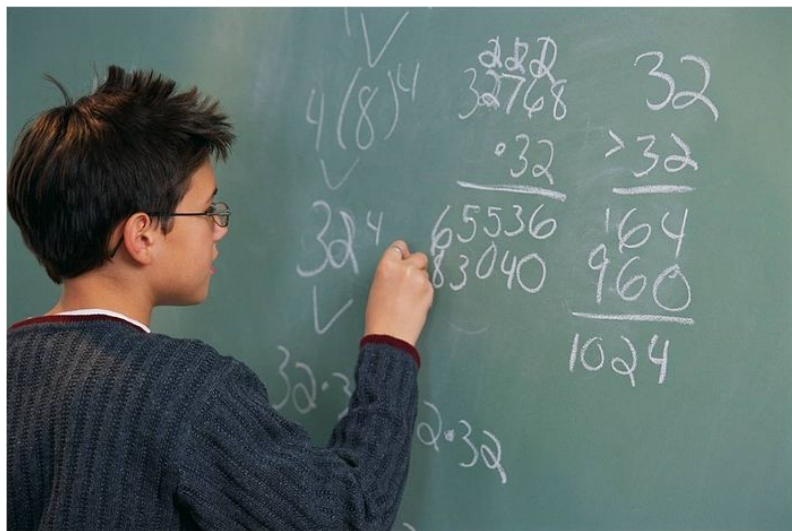
МОЯ МАМА – ПАВЛОВА МАРИНА НИКОЛАЕВНА ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК





МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

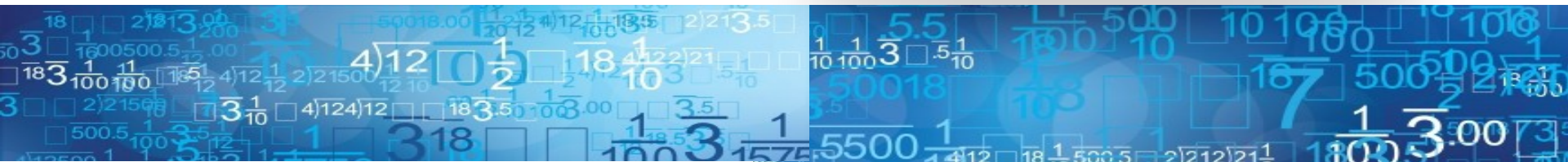
Расчеты с использованием формул при изучении химии

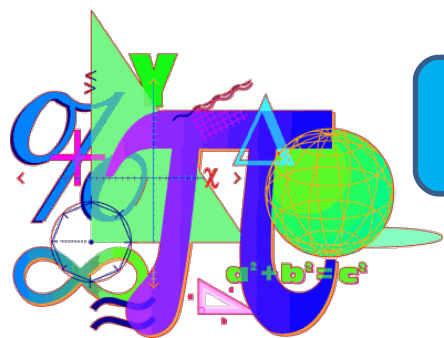


<p>27 г 12 г $M(\text{CuCl}_2) = 135 \text{ г/моль}$ $M(\text{Fe}) = 56 \text{ г/моль}$ $M(\text{Cu}) = 64 \text{ г/моль}$ $m(\text{Cu}) = ?$</p>	<p>Решение</p> <p>$\text{CuCl}_2 + \text{Fe} = \text{FeCl}_2 + \text{Cu}$</p> <p>1) $\nu(\text{CuCl}_2) = \frac{27 \text{ г}}{135 \text{ г/моль}} = 0,2 \text{ моль}$</p> <p>2) $\nu(\text{Fe}) = \frac{12 \text{ г}}{56 \text{ г/моль}} = 0,214 \text{ моль}$</p> <p>3) $0,214 \text{ моль} - 0,2 \text{ моль} = 0,014 \text{ моль Fe в избытке}$</p> <p>Ответ: $m(\text{Cu}) = 0,2 \text{ моль} \cdot 64 \text{ г/моль} = 12,8 \text{ г}$</p>
---	---

Расчеты на приготовление растворов

<p>Задача. Приготовить раствор гидроксида натрия объемом 1 л с молярной концентрацией 0,25 моль/л.</p> <p>Дано</p> <p>$M(\text{NaOH}) = 40 \text{ г/моль}$ $\nu(\text{NaOH}) = ?$ $m(\text{NaOH}) = ?$</p>	<p>Решение</p> <p>Для решения используем соотношение $m = \nu \cdot M$</p> <p>Отсюда $m(\text{NaOH}) = 0,25 \text{ моль} \cdot 40 \text{ г/моль} = 10 \text{ г}$</p> <p>10 г гидроксида натрия переносим в колбу, в которую добавляем 1 л воды.</p>
---	--

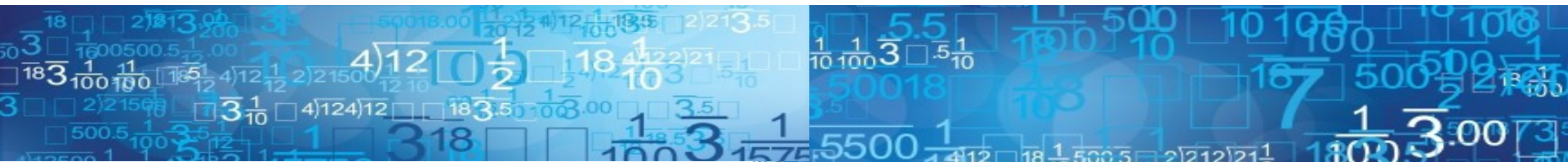




МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Измерение антропометрических показателей в кг и см при изучении основ педиатрии

	Пол	Грудной возраст	Раннее детство	детство	
Длина тела	Мальчики	14,4	11,1	15,1	16,8
	Девочки	15,0	11,6	16,6	16,8
Длина ноги	Мальчики	9,7	16,6	19,0	17,0
	Девочки	11,4	17,2	20,6	20,8
Длина туловища	Мальчики	—	—	12,2	11,6
	Девочки	—	—	13,2	15,6
Площадь поверхности тела	Мальчики	16,8	4,0	8,0	11,2
	Девочки	16,8	4,7	7,5	11,2
	Мальчики	10,3	5,8	12,3	11,2
	Девочки	11,8	7,6	12,3	11,2





МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

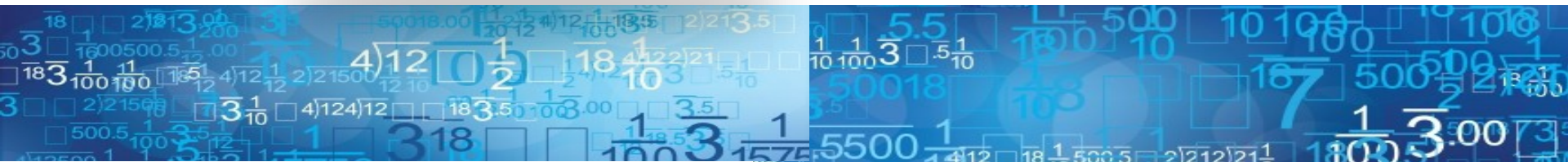
Знакомство с формой Земли и нахождение географических координат при изучении естествознания

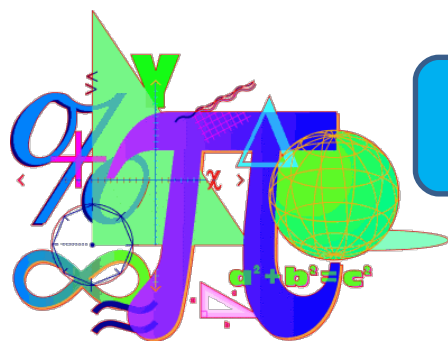
Задание №4 Нахождение объектов

(географические объекты на карте)

Координаты	Географический объект	
20°ю. ш. 49°в. д.	Остров	Мадагаскар
28°с. ш. 89°з. д.	Залив	Мексиканский
5°ю. ш. 140°в. д.	Остров	Новая Гвинея
77°с.ш. 38°в.д.	Море	Баренцево
ш. 104°в.д.	Остров	Суматра

Проверить ответ





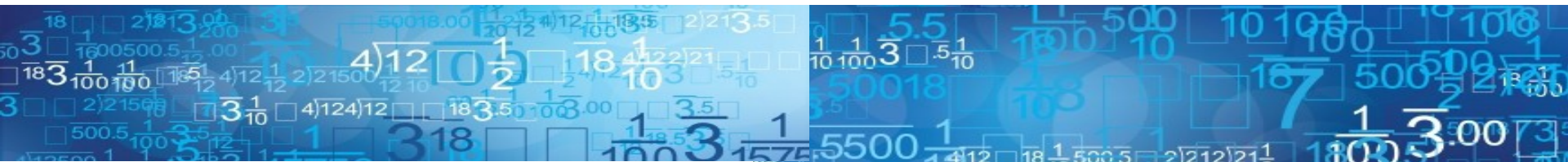
МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Определение среднего балла по преподаваемым предметам, успеваемости студентов

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + \dots + x_n}{n}$$

Расчет процента успеваемости и качества							
Количество оценок (данные вводит учитель)				Автоматический подсчет			
5	4	3	2	Количество оценок	Средняя оценка	Процента успеваемости	Процент качества
3	17	4	0	24	3,96	100,00	83,33
4	15	2	0	21	4,10	100,00	90,48
0	11	17	1	29	3,34	96,55	37,93
0	12	12	0	24	3,50	100,00	50,00
3	17	7	0	27	3,85	100,00	74,07
2	15	5	0	22	3,86	100,00	77,27
2	17	4	0	23	3,91	100,00	82,61

Для добавления новой строки выберите в меню Insert-Row above





Научное мировоззрение,
проникнутое естествознанием и
математикой, есть величайшая
сила не только настоящего, но и
будущего.

В.И. Вернадский

