Инновационная деятельность школьной предметной кафедры как условие развития профессиональной компетентности учителя

```
- 58,3%;
- - 55,6%;
- 30,6%;
- - 27,8%;
- 5,6%.
```

-50%

Актуальность исследования (постановка проблемы)

0

Актуальность исследования (постановка проблемы)

(

,

6

•

Актуальность исследования (постановка проблемы)

Проблема исследования

Объект исследования

Предмет исследования

Цель исследования

Гипотеза исследования

Гипотеза исследования

0

•

•

6

•

Для достижения цели и подтверждения гипотезы были определены следующие Задачи исследования

1.

.

2.

<<

».

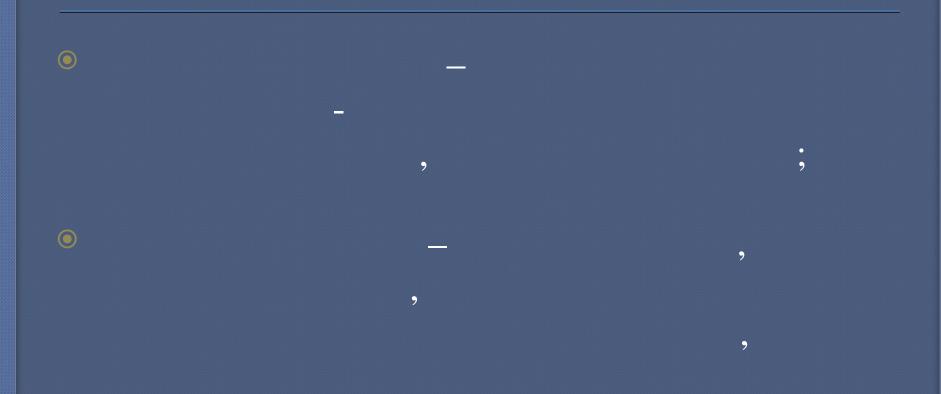
задачи исследования

3

.

4

Методы исследования



Методы исследования

• •

Научная новизна

≫,

>>

Теоретическая значимость

(1)

<<

•

Практическая значимость

•

,

Результаты диагностического этапа эксперимента

```
-58,3\%;
                                       -55,6\%;
52,8%;
                  -30,6\%;
                                  -27,8\%;
                 -5,6\%.
```

Результаты диагностического этапа эксперимента

Готовность к освоению новшеств

