

Инновационная деятельность
школьной предметной
кафедры как условие развития
профессиональной
компетентности учителя

- – 58,3%;
- – 55,6%;
- – 50%;
- 30,6%;
- – 27,8%;
- 5,6%.

Актуальность исследования (постановка проблемы)



-



;

,

Актуальность исследования (постановка проблемы)

:



;



,

Актуальность исследования (постановка проблемы)

,

-

.

Проблема исследования

Объект исследования

-

Предмет исследования

Цель исследования

,

.

Гипотеза исследования

,

,

:



,

;

Гипотеза исследования



,

,

;



.

Для достижения цели и подтверждения гипотезы
были определены следующие **Задачи**
исследования

1.

,

.

2.

«

».

задачи исследования

3.

•

4.

Методы исследования



—

—

,

;



—

,

,

,

Методы исследования



—

—

,

·
;



—

,

,

,

·

Научная новизна

○ «

»;

«

»;

○

.

Теоретическая значимость



.

Практическая значимость



;



Результаты диагностического этапа эксперимента

- – 58,3%;
- – 55,6%;
-
- 52,8%;
-
-
- – 30,6%;
- – 27,8%;
-
- – 5,6%.

Результаты диагностического этапа эксперимента

Готовность к освоению новшеств

