

MINGGU KE- 3

FLOWCHART (Diagram Alir)

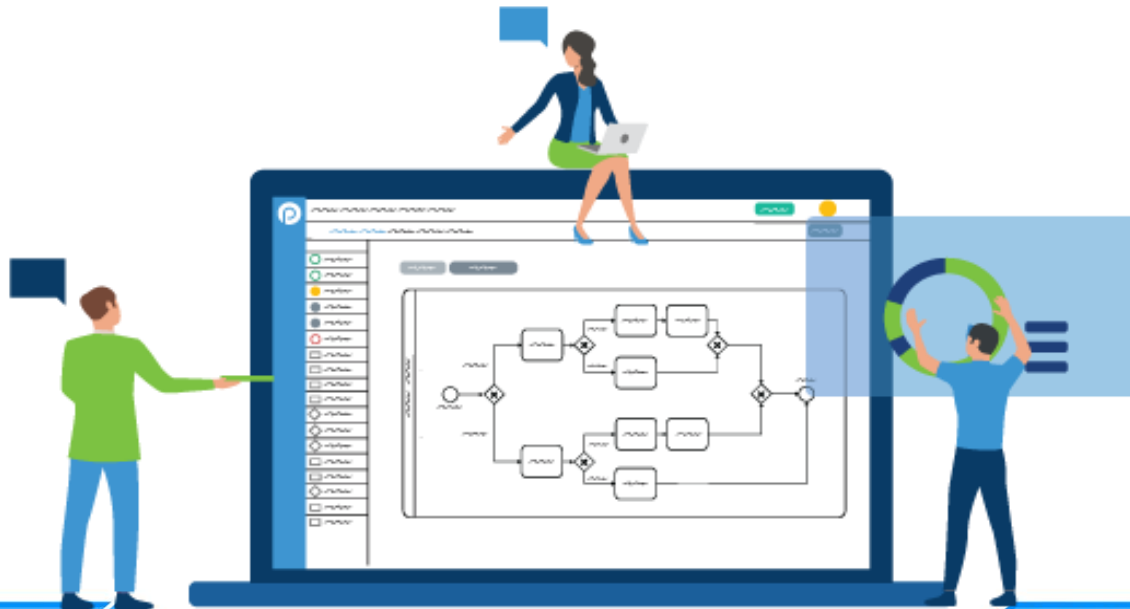


DIAGRAM ALUR (FLOWCHART)

Adalah suatu diagram yang menggambarkan susunan logika suatu program

Simbol simbol yang digunakan adalah sebagai berikut :


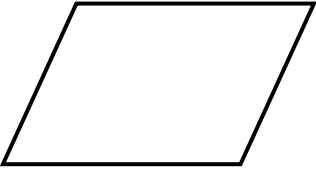

Simbol	Nama Simbol	Keterangan
	Terminal	sebagai awal (berisi 'Start'/'Mulai') dan sebagai akhir (berisi 'End'/'Stop'/'Selesai')
	Input / Output	membaca masukan (<i>input</i>) atau menampilkan keluaran (<i>output</i>)
	Proses/ prosessing	Mengolah data melalui operasi aritmatika dan logika

DIAGRAM ALUR Lanjutan

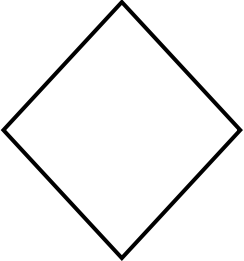

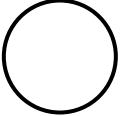
Simbol	Nama Simbol	Keterangan
	Decision / (kotak keputusan)	berfungsi utk memutuskan arah/percabangan yang diambil sesuai dengan kondisi yang dipenuhi, yaitu Benar/Salah.
	Subroutine/ subrutin	untuk menjalankan proses suatu bagian (sub program) atau prosedur.
	On page Connector	untuk menghubungkan diagram alur yang terputus dimana bagian tersebut masih berada pada <u>halaman yang sama</u> .

DIAGRAM ALUR Lanjutan

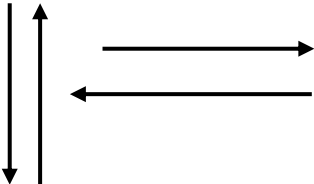
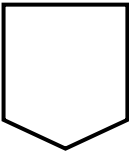

Simbol	Nama Simbol	Keterangan
	Flowline/ Arus data	bagian arah instruksi yang dijalankan
	Off page Connector	menghubungkan sambungan dari bagian flowchart yang terputus dimana sambungannya berada pada <u>halaman lain</u> .
	Preparation	digunakan untuk pemberian harga awal.

Diagram Alir Program Komputer

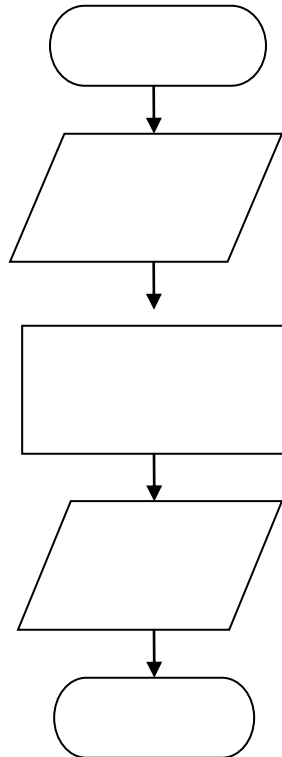
Suatu program komputer terdiri atas :

1. Pembacaan / pemasukan data ke dalam komputer
2. Melakukan komputasi/perhitungan terhadap data tersebut
3. Mengeluarkan / mencetak/ menampilkan hasilnya.

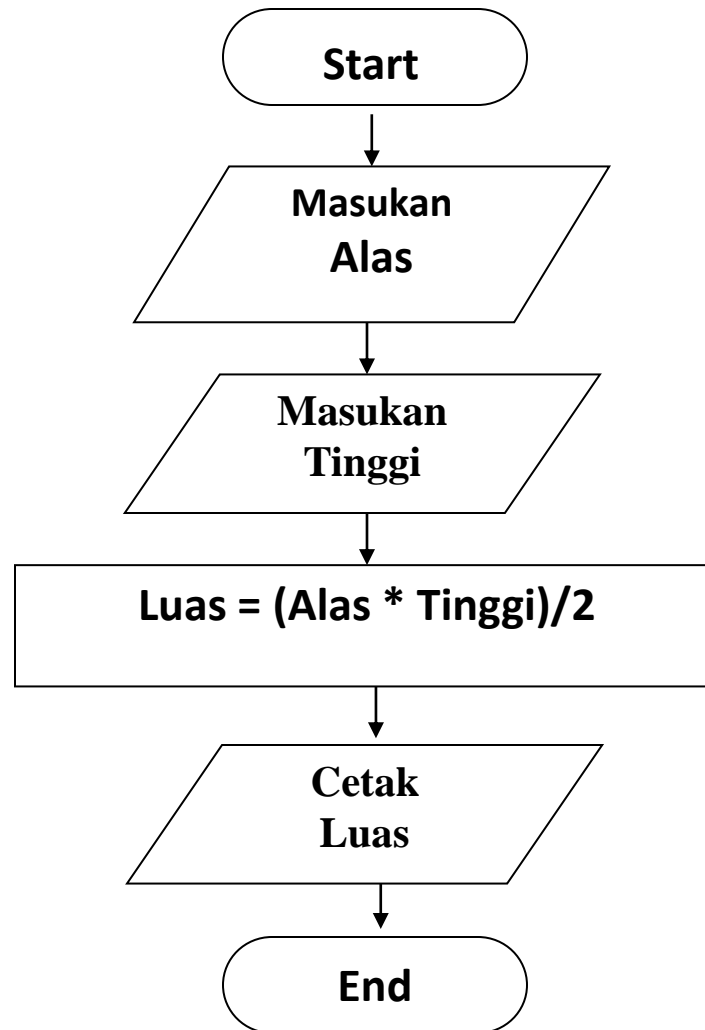


Flowchart terdiri dari tiga struktur

1. Struktur *Sequence* / Struktur Sederhana
Digunakan untuk program yang instruksinya sequential atau urutan



Contoh Flowchart Struktur Sequence Menghitung Luas Segitiga



Algoritma Sequence 1

Algoritma Sequence 1

Deklarasi

A, B: integer

Deskripsi

$A \leftarrow 10$

$A \leftarrow 2 * A$

$B \leftarrow A$

Write (B)

Penjelasan:

- Mula-mula variabel A diberi nilai 10.
- Nilai variabel A menjadi dua kali dari sebelumnya sehingga nilai $A=20$.
- Pada variabel B kita simpan nilai variabel A yang terakhir yaitu 20.
- Tampilkan nilai dari variabel B yaitu 20

Algoritma Sequence 2

Algoritma *Sequence* 2

Deklarasi

A, B: integer

Deskripsi

$A \leftarrow 10$

$B \leftarrow A$

$A \leftarrow 2 * A$

Write (B)

Penjelasan:

- Mula-mula variabel A diberi nilai 10.
- Nilai variabel B sama dengan nilai A yaitu 10.
- Variabel A diberi nilai dua kali variabel A sehingga $A=20$.
- Tampilkan nilai dari variabel B yaitu 10

Note: Perbedaan urutan langkah pada Sequence 1 & 2 akan menghasilkan output yang berbeda.

Menggunakan Tabel Penyimpanan

Tabel 1. Media Penyimpanan Sequence 1

Perintah	A	B	Output
$A \leftarrow 10$	10		
$A \leftarrow 2 * A$	20		
$B \leftarrow A$		20	
Write(B)			20

Latihan:

Perintah	X	Y	Z	Output
$X \leftarrow 100$...			
$Y \leftarrow X - 25$...		
$Z \leftarrow Y / 5$...	
$X \leftarrow X / (Z + 5)$...			
Write(X,Y,Z)				

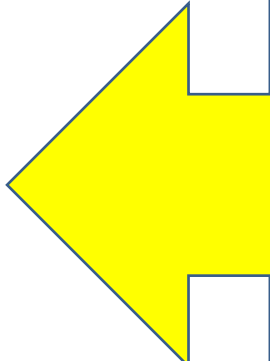
Tabel 2. Media Penyimpanan Sequence 2

Perintah	A	B	Output
$A \leftarrow 10$	10		
$A \leftarrow 2 * A$	20		
$B \leftarrow A$		20	
Write(B)			20

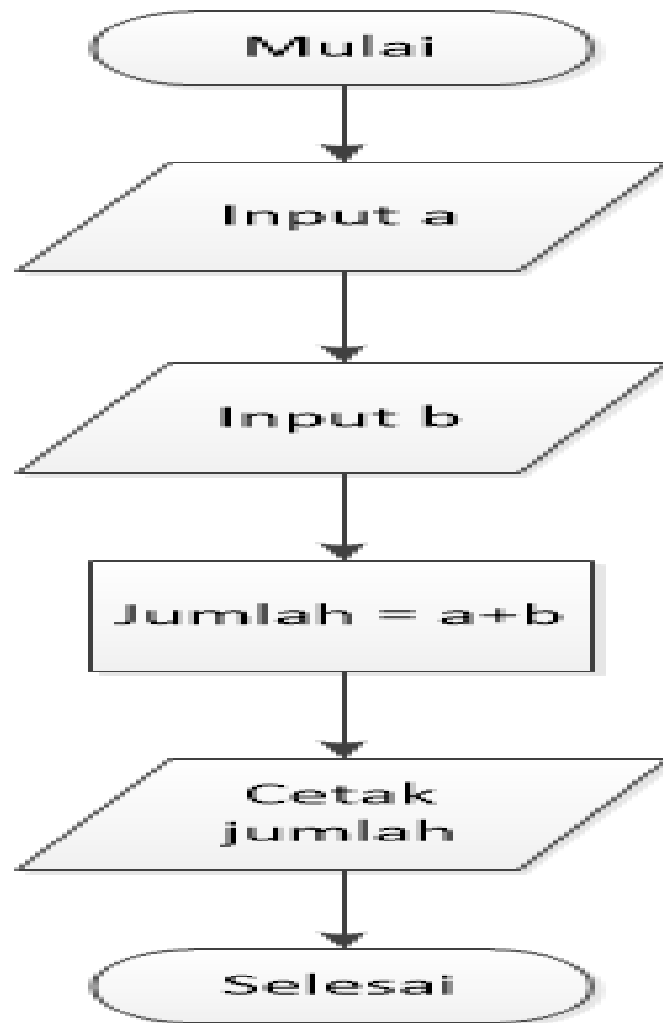
Menjumlahkan Dua Bilangan Positif

Membuat flowchart untuk menjumlahkan dua bilangan bulat positif dan mencetak hasilnya

Algoritmanya:

- 
1. Masukkan bilangan a
 2. Masukkan bilangan b
 3. Jumlahkan bilangan a dan b
 4. Cetak hasil jumlahnya

Flowchart Menjumlahkan Dua Bilangan Positif



Flowchart Sequence

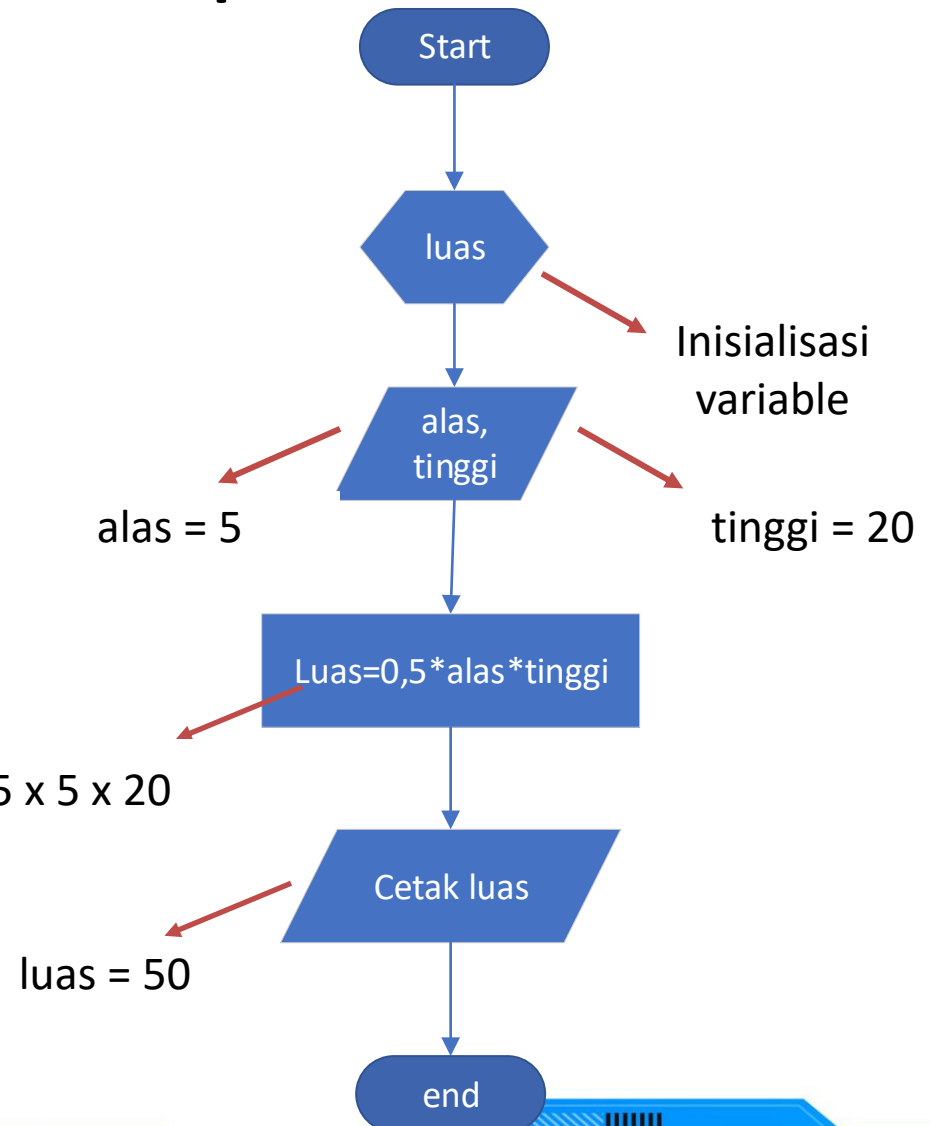
Buatlah flowchart dari luas segitiga!

Penyelesaian:

$$\text{Luas} = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi}$$

0.5

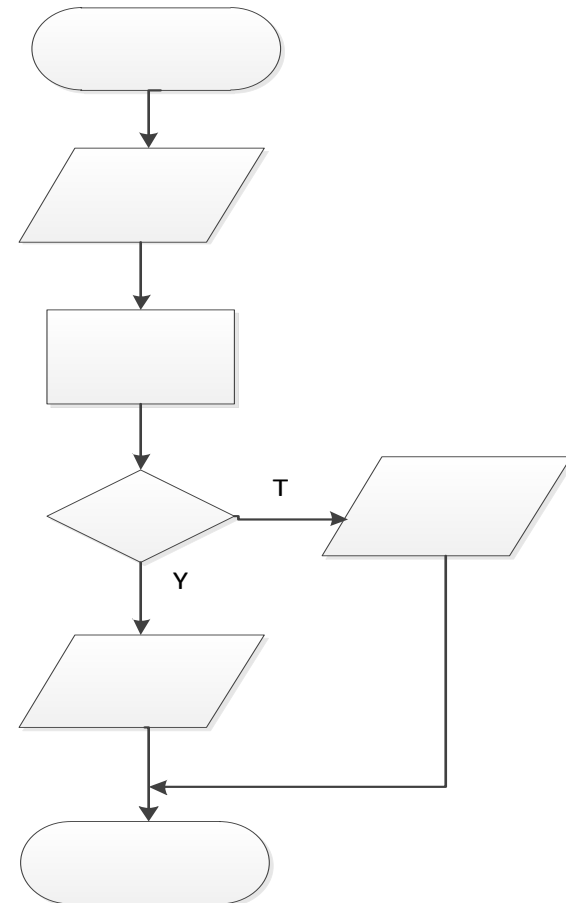
Inputan user



Lanjutan Struktur Flowchart

2. Struktur Branching

Digunakan untuk program yang menggunakan pemilihan atau penyeleksian kondisi.
(contoh menentukan bilangan genap/ganjil)



Menentukan Bilangan Genap/Ganjil

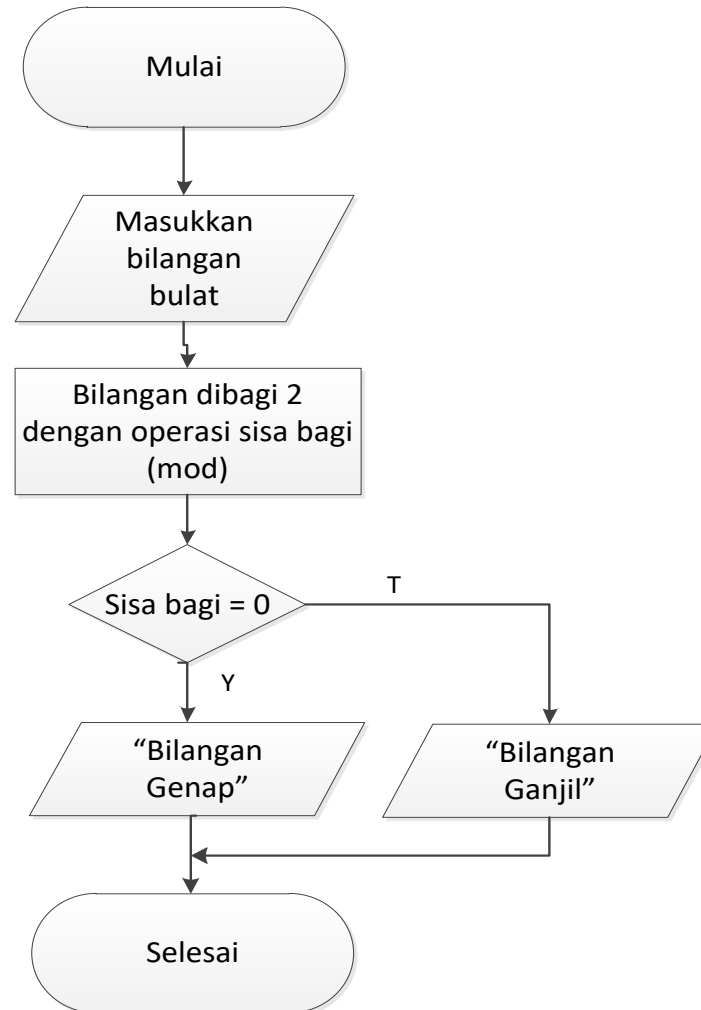
Algoritmanya:

1. Masukkan sebuah bilangan
2. Bagi bilangan tersebut dengan 2
3. Jika sisa pembagian = 0 maka bilangan tersebut adalah bilangan genap
4. Jika sisa pembagian = 1 maka bilangan tersebut adalah bilangan ganjil

Menentukan bilangan Genap/Ganjil

```
Pseudocode:  
read bilangan  
If bil mod 2 = 0 then  
    "Bilangan Genap"  
Else  
    "Bilangan Ganjil"
```


Flowchart Bilangan Genap/Ganjil



FLOWCHART UPAH PEGAWAI

Buatlah flowchart dari jumlah upah pegawai sebulan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Inputkan jumlah jam kerja
2. Jumlah upah = jumlah jam kerja x upah per jam
3. jumlah terima = jumlah upah - pajak
4. upah per jam = Rp 5000
5. Jika jumlah upah > Rp 1.500.000 dikenakan pajak 5%

misal: jumlah kerja 30 hari/bulan

Penyelesaian:

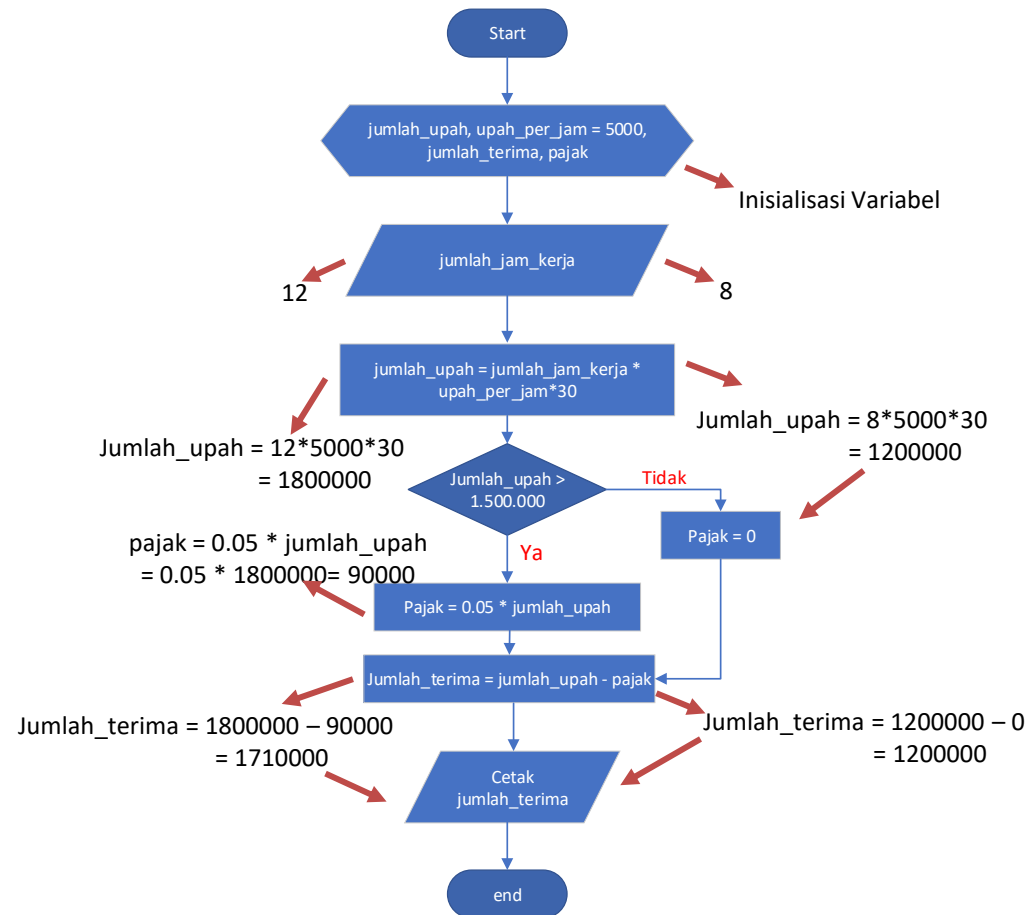
inisialisasi variable :

Jumlah_upah, upah_per_jam = 5000

Jumlah_terima 0.05

pajak 5%

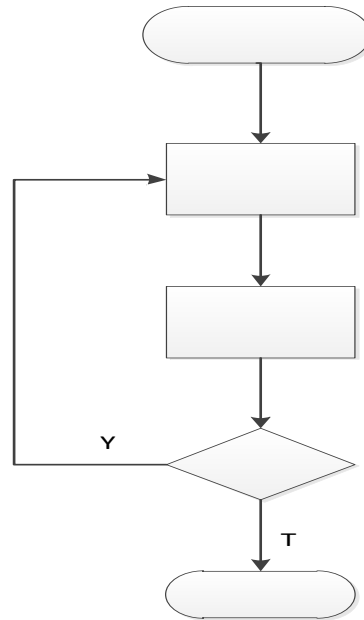
inputan user : Jumlah_jam_kerja



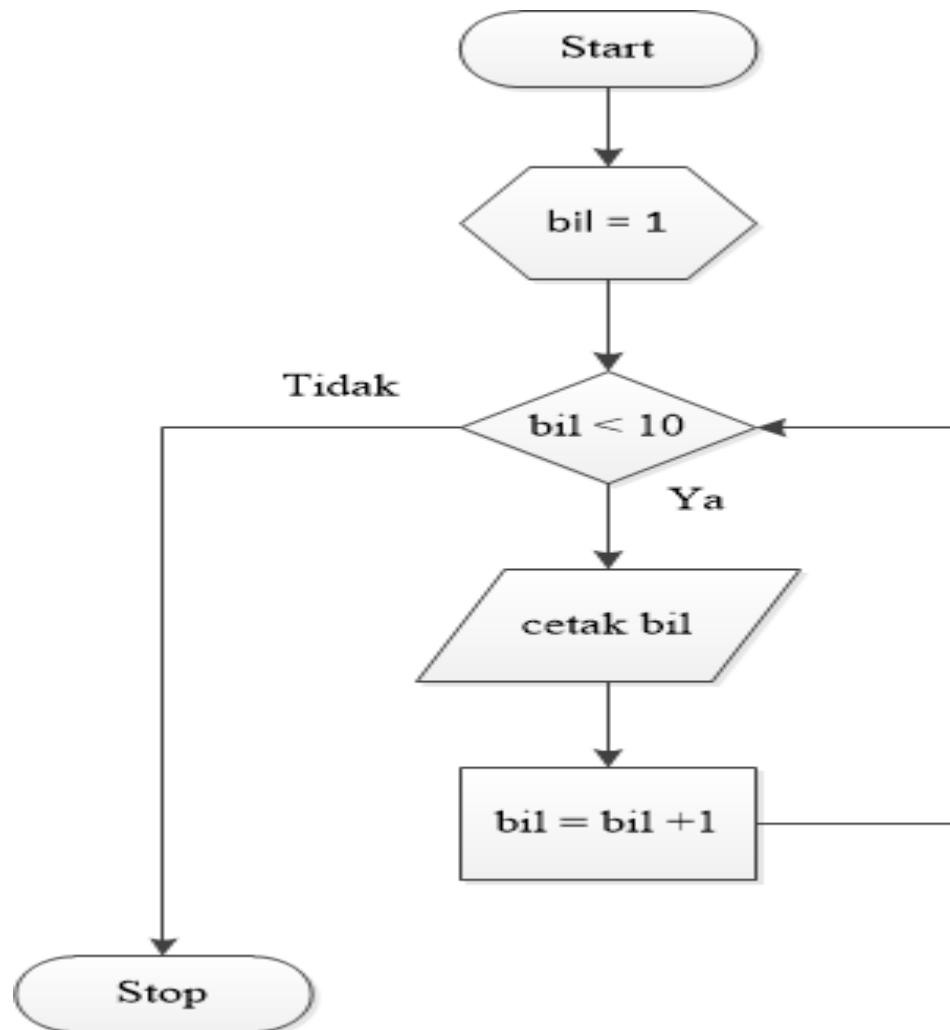
Lanjutan Struktur Flowchart

3. Stuktur Looping

Digunakan untuk program yang instruksinya akan dieksekusi berulang-ulang.



Contoh Flowchart Perulangan



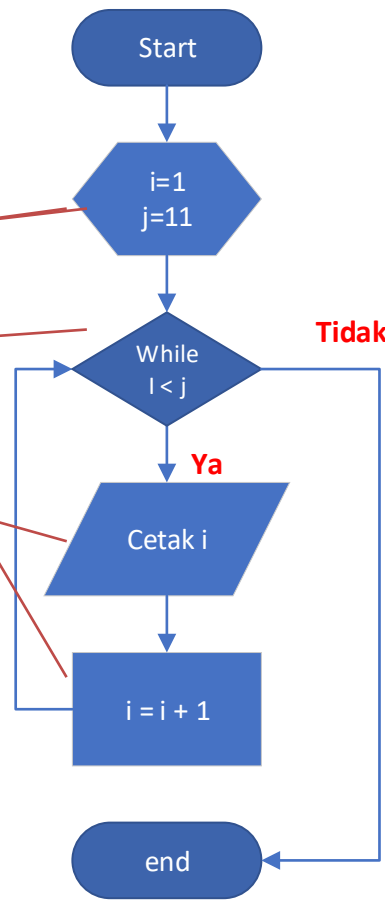
FLOWCHART MENCETAK DERET ANGKA

Mencetak deret angka bilangan 1 sampai 10

Source Program :

```
i = 1
j = 11
while (i < j) :
    print(i, end = ' ')
    i = i + 1
```

J	I	While i<j	Cetak Nilai I	I = I + 1
11	1	i < j; 1 < 11 ? Ya	cetak i = 1	i = 1 + 1 = 2
	2	i < j; 2 < 11 ? Ya	cetak i = 2	i = 2 + 1 = 3
	3	i < j; 3 < 11 ? Ya	cetak i = 3	i = 3 + 1 = 4
	4	i < j; 4 < 11 ? Ya	cetak i = 4	i = 4 + 1 = 5
	5	i < j; 5 < 11 ? Ya	cetak i = 5	i = 5 + 1 = 6
	6	i < j; 6 < 11 ? Ya	cetak i = 6	i = 6 + 1 = 7
	7	i < j; 7 < 11 ? Ya	cetak i = 7	i = 7 + 1 = 8
	8	i < j; 8 < 11 ? Ya	cetak i = 8	i = 8 + 1 = 9
	9	i < j; 9 < 11 ? Ya	cetak i = 9	i = 9 + 1 = 10
	10	i < j; 10 < 11 ? Ya	cetak i = 10	i = 10 + 1 = 11
	11	i < j; 11 < 11 ? Tidak	-	-

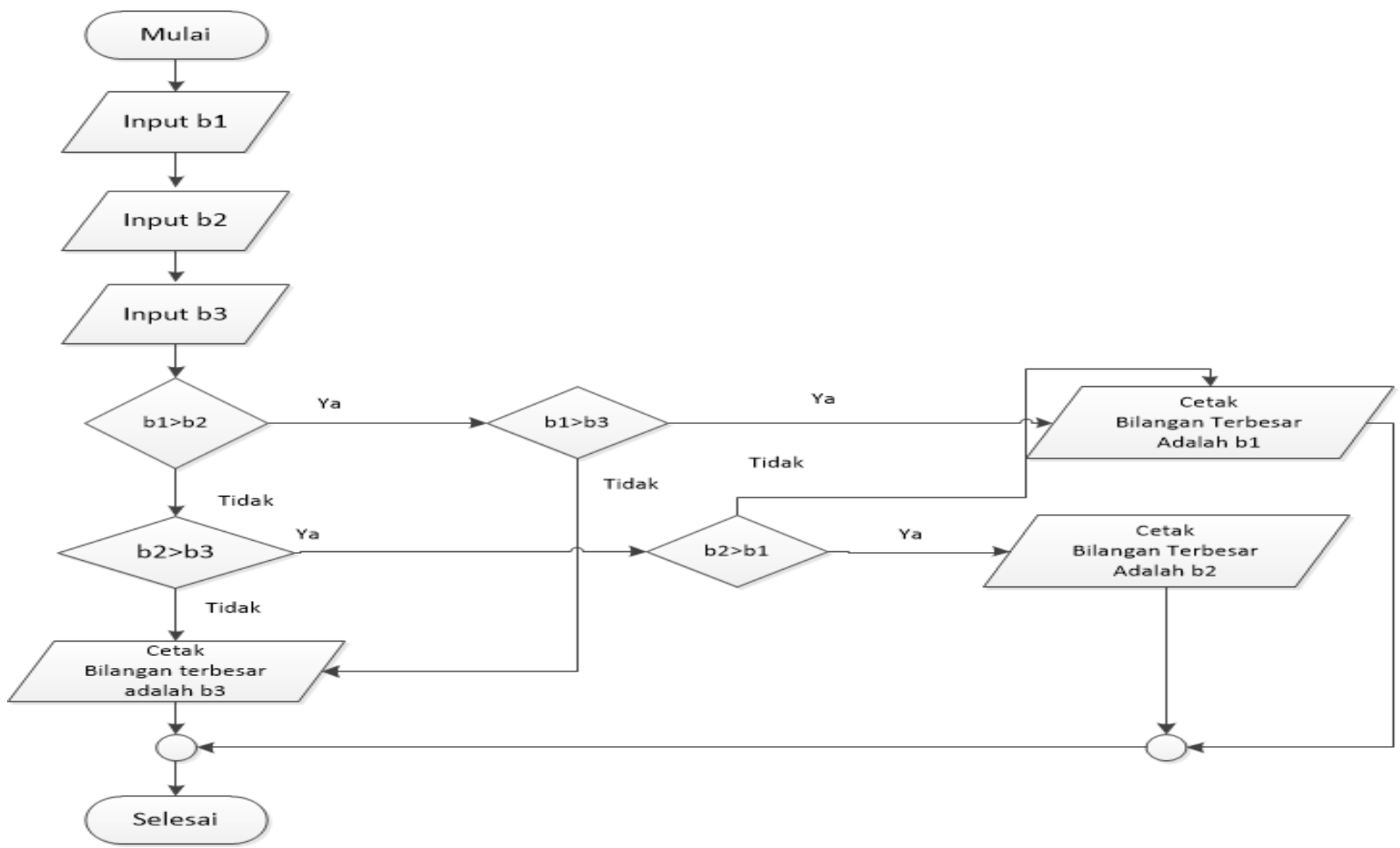


Menentukan Bilangan Terbesar dari 3 Bilangan yang di Inputkan

Algoritmanya:

1. Masukkan bilangan pertama
2. Masukkan bilangan kedua
3. Masukkan bilangan ketiga
4. Jika $b1 > b2$ adalah benar/ya dan $b1 > b3$ adalah benar/ya maka cetak " Bilangan Terbesar adalah $b1$ ", tetapi jika $b1 > b3$ adalah tidak benar/tidak maka cetak " Bilangan Terbesar adalah $b3$ "
5. Jika $b2 > b3$ adalah benar/ya dan $b2 > b1$ adalah benar/ya maka cetak " Bilangan Terbesar adalah $b2$ ", tetapi jika $b2 > b1$ adalah tidak benar/tidak maka cetak " Bilangan Terbesar adalah $b1$ "
6. Jika $b2 > b3$ adalah tidak benar atau tidak maka cetak " Bilangan Terbesar adalah $b3$ "

Flowchart Menentukan Bilangan Terbesar



Tambahan Materi

1. Algoritma yang menggambarkan proses bagaimana aplikasi sistem pakar mendiagnosa penyakit ikan nilai menggunakan flowchart:

Link:

[https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/229796/Sistem-Pakar-Diagnosa-Penyakit-Ikan-Nila-\(Oreochomis-Niloticus\)-Berbasis-Web-Menggunakan-Metode-Forward-Chaining.pdf](https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/229796/Sistem-Pakar-Diagnosa-Penyakit-Ikan-Nila-(Oreochomis-Niloticus)-Berbasis-Web-Menggunakan-Metode-Forward-Chaining.pdf)

2. Penggambaran alur HIPO menggunakan Flowchart dari jurnal Aplikasi Pengenalan Kebudayaan Jawa Berbasis Desktop (Desriyani, et, al, 2019)

Link: <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/ti/article/view/11077>

3. Penggambaran Menu Utama menggunakan Flowchart dari jurnal Simulasi sistem kerja Bioseptic tank berbasis dua dimensi (Sriyadi, et, al, 2019)

Link:

<https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/paradigma/article/view/5716/pdf>

STUDI KASUS

Membuat flowchart dari program aplikasi pada jurnal sebagai berikut:

- a. Membuat flowchart dari program aplikasi Sistem Pakar Kerusakan Mesin Sepeda Motor Transmission Automatic dengan Metode Forward Chaining Studi Kasus: AHASS 00955 Mitra Perdana (Imron, et, al, 2019).

<http://ji.unbari.ac.id/index.php/ilmiah/article/view/742>

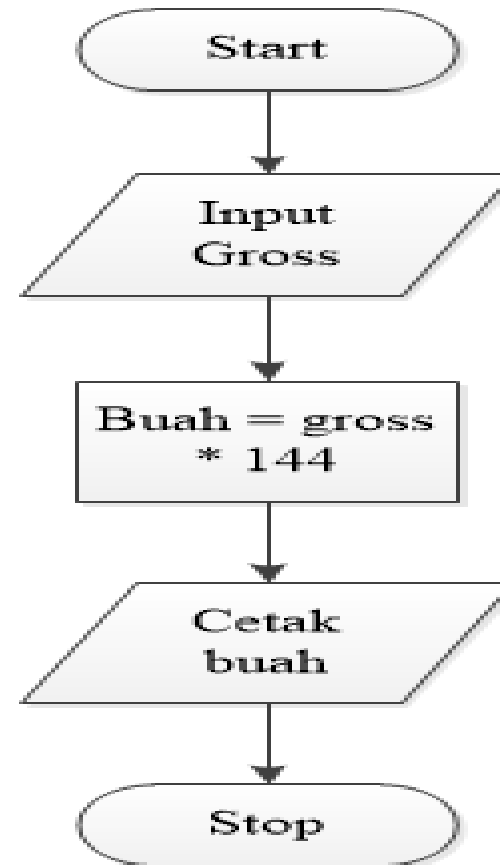
STUDI KASUS

- b. Rancang bangun Sistem Informasi Penjualan Dan Pembelian Alat Tulis Kantor Pada CV. Putra Mandiri (Rifky Permana, et, al, 2020).

<https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jtk/article/view/6885>

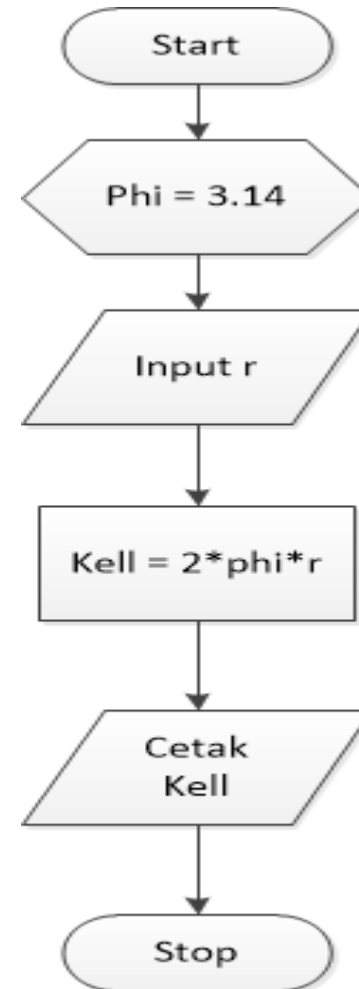
Latihan 1

Diberikan flowchart sebagai berikut, jika diinput gross = 10 maka hasil yang tercetak adalah



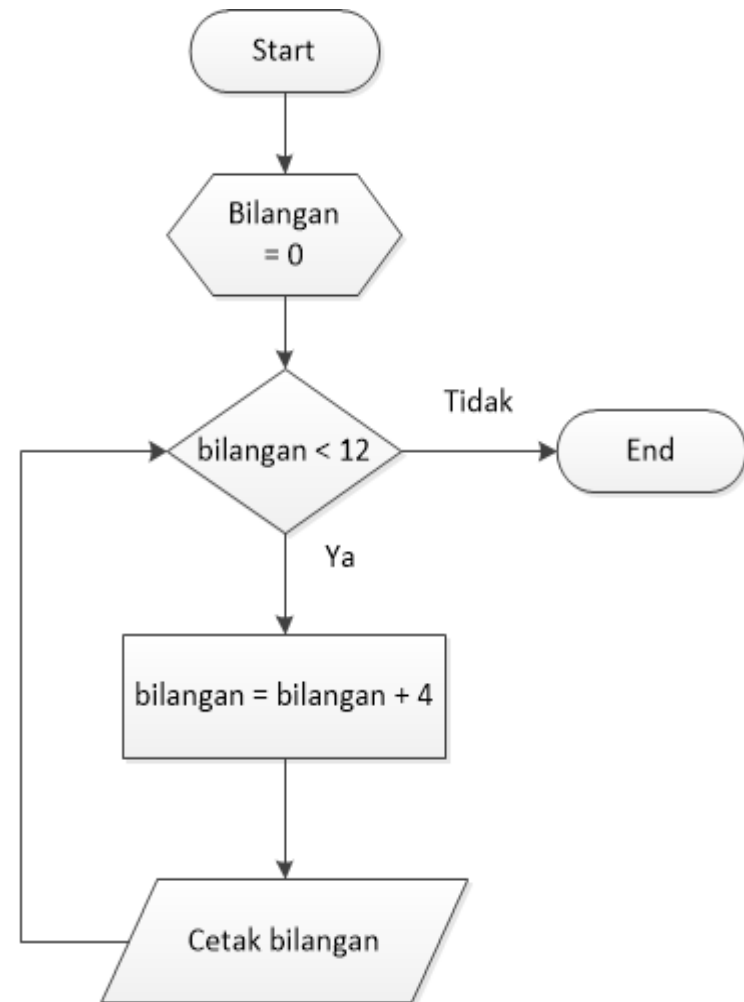
Latihan 2

Diberikan flowchart sebagai berikut, jika nilai r yang diinput adalah 20 maka nilai yang tercetak pada variabel $kell$ adalah



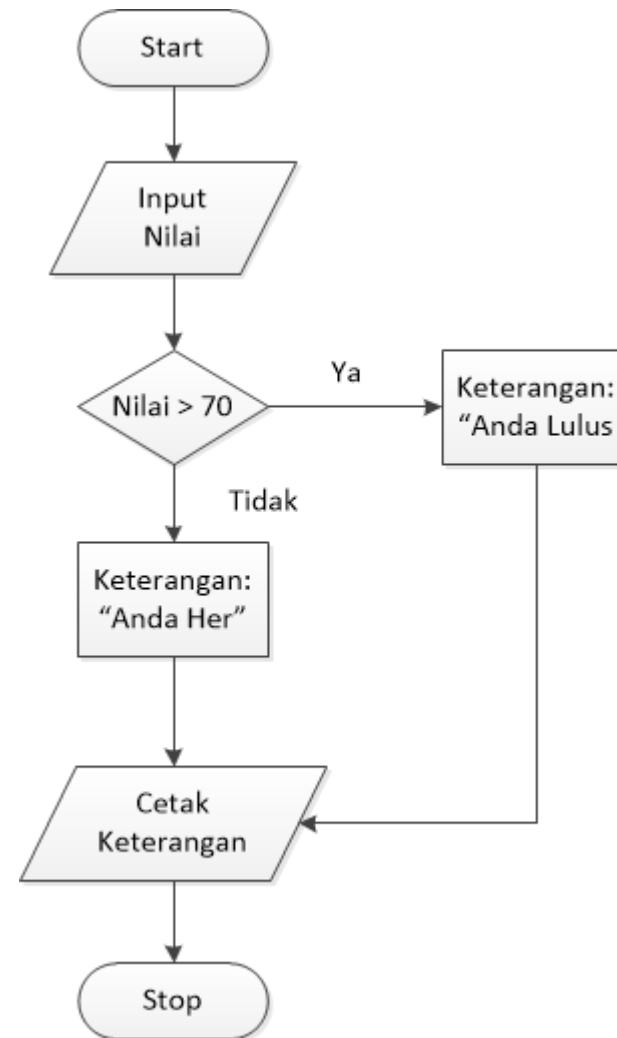
Latihan 3

Diberikan flowchart sebagai berikut, hasil yang tercetak pada bilangan tersebut adalah



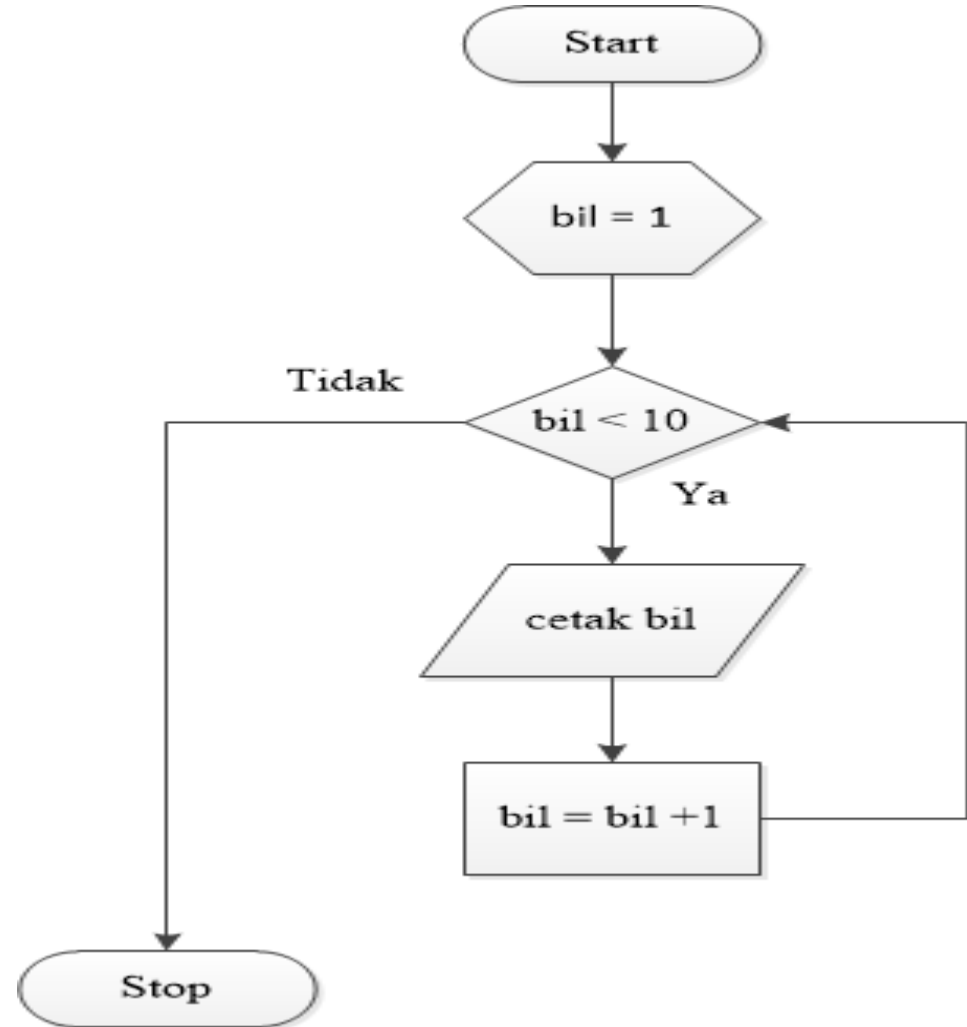
Latihan 4

Diberikan flowchart sebagai berikut, jika diinput nilai = 80 maka keterangan yang tercetak adalah



Latihan 5

Diberikan flowchart sebagai berikut, hasil yang tercetak pada Variabel bil adalah...



Tugas Mandiri

1. Diketahui empat bilangan 60, 20, 100, dan 40. Buatlah flowchart/diagram alir dan program Python untuk mendapatkan nilai terbesar diantara keempat bilangan tersebut.
2. Buatlah algoritma dan program python berikut:
Aldi mempunyai kelereng 15 lebih banyak dari Budi, sedangkan Anto mempunyai kelereng 2X jumlah kelereng Aldi dan Budi. Agung memiliki kelereng 5 buah lebih sedikit dari jumlah kelereng Aldi, Budi dan Anto. Berapakah jumlah kelereng Budi, Anto dan Agung apabila jumlah kelereng Aldi diketahui