
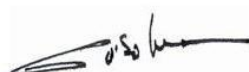




**UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA**  
**FAKULTAS TEKNIK DAN INFORMATIKA**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI (S1)**

**Kode Dokumen**  
**UBSI/DA/RPS.006.1/**  
**2025**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah		Kelompok Mata Kuliah (KMK)	Kode	Semester	sks		Tanggal Pengesahan
Pengantar Teknologi Informasi & Komunikasi		Inti Keilmuan Program Studi	153	I	T: 2	P:1	11 Juli 2025
Otorisasi/Pengesahan		Dosen Pengembang RPS	Koordinator Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
		1. Frans Eduard Schaduw 2. Omar Pahlevi	 Frans Edward Schaduw, M.Kom		 Sriyadi, M.Kom		
Capaian Pembelajaran	CPL Program Studi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL09	Mampu menjelaskan konsep analisis, perancangan, implementasi, evaluasi, dan manajemen pengelolaan aplikasi interaktif atau sistem informasi.					
	CPL11	Mampu menerapkan notasi logika, matematika, statistik, dan teori terkait IPTEKS untuk menyelesaikan permasalahan bisnis dan industri.					
	CPL12	Menguasai konsep perancangan sistem, perangkat lunak, perangkat keras, dan pengolahan data.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							

	CPMK.09.2	Mampu menjelaskan konsep desain grafis, struktur data, algoritma, dasar-dasar sistem komputasi, serta sistem operasi dan jaringan.
	CPMK.11.2	Mampu menguasai konsep teoritis IPTEKS dan memformulasi penyelesaian masalah prosedural di industri.
	CPMK.12.1	Menguasai konsep perancangan sistem, termasuk basis data, proses, dan antarmuka sistem.
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini akan menyajikan dan menganalisis konsep teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, mengadopsi hasil inovasi teknologi informasi dan komunikasi dalam mengembangkan prosedur pembelajaran, penerapan konsep dan prinsip serta cara kerja hasil inovasi di bidang teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran	
<b>Bahan Kajian: (Materi Ajar)</b>	1. Konsep dasar TIK 2. Teknologi Komunikasi 3. Revolusi Industri 4.0 4. New Digital Teknologi 5. Jenis-jenis jaringan Komputer 6. Internet 7. Jenis Perangkat Lunak dan Akselerasi Digital 8. Sistem Operasi 9. Peranan dibidang sesuai dengan TI 10. Etika dalam TIK 11. TIK dalam segala Bidang 12. E-Commerce dan E-Bussines 13. Teknopreneurship	
<b>Daftar Referensi</b>	Utama:	1. Arifin Hasnul,Kitab Suci Jaringan Komputer & Koneksi Internet,2011,Penerbit MediaKom,Yogyakarta. 2. Fauzi Akhmad, pengantar Teknologi Informasi,2008 ,penerbit Graha Ilmu, Bandung. 3. Ali Hapzidan dan Tonny Wangdru, Technopreneurship : dalam perspektif bisnis onlie,2010, penerbit Badrose Media, Jakarta

4. Oetomo Budi Sutedjo Dharma, Pengantar Teknologi Informasi Internet : Konsep dan Aplikasi, 2007, Penerbit Andi, Yogyakarta

**Pendukung:**

1. Efraim dan Turban. 2006, Introduction to Information Technology , penerbit Infotek Salemba, Jakarta.
2. Jasmadi. 2004. "Panduan Praktis Menggunakan Fasilitas Internet". Andi Offset. Yogyakarta
3. I Putu Agus Eka Pratama, 2015, E-Commerce, E-Business dan Mobile Commerce, Informatika Bandung
4. Madcoms. 2010. "Menggenggam Dunia Dengan Internet". Madcoms & Andi Offset.
5. Sutarman. 2009. "Pengantar Teknologi Informasi". Bumi Aksara. Jakarta
6. Utomo Eko Priyo, Membangun jaringan Komputer dan Server Internet, 2011, Penerbit MediaKom, Yogyakarta
7. Irawan Judith Felicia Pattiwael, Dies Natalis Universitas Katolik Pahrhiyangan, Bandung 2018 Tantangan Bagi Perguruan Tinggi Dalam Menyongsong Era Digital
8. KOMINFO, 2018, Pengantar Tata Kelola Internet, IGF Indonesia
9. Cholissodin, I., Riyandani, E., 2016, Analisis Big Data, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Brawijaya, Malang.
10. Seminar Transformasi Digital di Sektor Publik oleh Dr. Ir. Hedi M. Idris, M.Sc, pada Universitas Bina Sarana Informatika 2022
11. Seminar Akselesari Digital oleh Peter J. Kambey. pada Universitas Bina Sarana Informatika 2024
12. Seminar Investasi di Pasar Modal Indonesia oleh Hendra Pamungkas Jovianto, 2024

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Direncanakan)	Bahan Kajian /Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
			Tatap Muka	Daring		Teknik	Indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	Mampu <i>menjelaskan dan menerapkan</i> terkait: Konsep dasar Teknologi informasi dan Komputer (Sub CPMK.09.2.3)	Konsep dasar TIK : 1. Teknologi 2. Teknologi Informasi		<a href="http://elearnin.g.bsi.ac.id">http://elearnin.g.bsi.ac.id</a> • Discovery Learning • Self- Directe Learning • Kuliah • Diskusi TM: 3x50 Menit • Tugas [PT: 3x60 Menit BM : 3x60 Menit]	1. Menguraikan secara jelas Tentang Teknologi Informasi dilakukan secara berkelompok 2. Mahasiswa secara berkelompok dapat memperkaya pengetahuan dengan memanfaatkan media internet, buku, jurnal Tentang teknologi Informasi diberbagai bidang 3. Mahasiswa terbiasa membangun pengetahuan dengan cara mandiri	Test Tertulis (individu)	Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan Konsep dasar TIK , Teknologi, Teknologi Informasi	1.5
2	Mampu <i>menjelaskan dan menerapkan</i> terkait: Komunikasi . Mampu <i>menjelaskan dan menerapkan Teknologi</i>	Konsep Dasar TIK : 1.Komunikasi 2.Teknologi Komunikasi 3.Pengenalan Investasi di		<a href="http://elearnin.g.bsi.ac.id">http://elearnin.g.bsi.ac.id</a> • Discovery Learning	1. Menguraikan secara jelas Tentang Komunikasi	Test Tertulis (individu)	Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan	1.5

	<b>Komunikasi</b> (Sub CPMK.09.2.3)	Pasar Modal Indonesia		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Self- Directe Learning</li> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi TM: 2x3x50 Menit</li> <li>• Tugas [PT: 2x3x60 Menit BM : 2x3x60 Menit]</li> </ul>	2. Mahasiswa dapat memperkaya pengetahuan dengan memanfaatkan media internet, buku, jurnal Tentang teknologi Komunikasi  3. Mahasiswa terbiasa membangun pengetahuan dengan cara mandiri		teknologi komunikasi dan Investasi di Pasar Modal Indonesia	
3	Mampu <b>menjelaskan</b> dan <b>menjabarkan</b> Revolusi Industri. Mampu <b>menjelaskan</b> Digital Economy (Sub CPMK.11.2.1)	1. Revolusi Industri 2. Big Data dan AI 3. Internet-base Society 4. Digital Economy 5. Era desruptif 6. Firm life cycle 7. Generasi milenial		<a href="http://elearnin.g.bsi.ac.id">http://elearnin.g.bsi.ac.id</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Self- Directe Learning</li> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi TM: 2x3x50 Menit</li> <li>• Tugas [PT: 2x3x60 Menit BM : 2x3x60 Menit]</li> </ul>	1. Menguraikan secara jelas Tentang Revolusi Industri  2. Mahasiswa dapat memperkaya pengetahuan dengan memanfaatkan media internet, buku, jurnal New digital	Test Tertulis (individu)	Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Revolusi Industri	1.5

					3. Mahasiswa terbiasa membangun pengetahuan dengan cara mandiri			
4	Mampu <i>Menjelaskan</i> dan <i>Menjabarkan</i> BIG data dan AI (Sub CPMK.11.2.1)	New digital Tecnologies -Big Data -Artificial intelligence		<a href="http://elearning.bsi.ac.id">http://elearning.bsi.ac.id</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Self- Direkte Learning</li> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi TM: 2x3x50 Menit</li> <li>• Tugas [PT: 2x3x60 Menit BM : 2x3x60 Menit]</li> </ul>	Mahasiswa mengetahui tentang Big Data dan Artificial Intelegence	Test Tertulis (individu)	Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan New digital Tecnologies	1.5
5	Mampu <i>Menjelaskan</i> dan <i>Menjabarkan Jenis-jenis</i> Jaringan Komputer dan memilih Kabel sesuai kebutuhannya (Sub CPMK.12.1.1)	1.Jenis-Jenis Jaringan Komputer. 2.Jaringan LAN, MAN, WAN 3 .Kabel. 4.Jenis Kabel. 5.Kelebihan dan kekurangan dari Kabel dan Nirkabel.		<a href="http://elearning.bsi.ac.id">http://elearning.bsi.ac.id</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Self- Direkte Learning</li> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi TM: 3x50 Menit</li> </ul>	1. Mahasiswa dapat mengetahui Jenis-Jenis Jaringan Komputer	Test Tertulis (individu)	Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Jaringan Komputer dan memilih Kabel sesuai kebutuhannya	1.5

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas [PT: 3x60 Menit BM : 3x60 Menit]</li> </ul>				
6	Mampu <b>Menjelaskan</b> dan <b>Menerapkan</b> Internet (Sub CPMK.12.1.1, Sub CPMK.11.2.1)	Internet 1. Definisi Internet 2. Sejarah Internet 3. Kebutuhan untuk koneksi internet 4. Istilah Internet 5. Kegunaan Internet		<a href="http://elearnin.g.bsi.ac.id">http://elearnin.g.bsi.ac.id</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Self- Directed Learning Kuliah</li> <li>• Diskusi TM: 3x50 Menit</li> <li>• Tugas [PT: 3x60 Menit BM : 3x60 Menit]</li> </ul>	1. Mahasiswa mengetahui perkembangan internet 2. Mahasiswa dapat menjadi pengguna internet yang beretika	Test Tertulis (individu)	Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Internet	
7	Mampu <b>menjelaskan</b> dan <b>menjabarkan</b> kembali materi yang telah diberikan pada pertemuan 1 s.d. 6 (Sub CPMK.09.2.3, Sub CPMK.11.2.1, Sub CPMK.12.1.1)	Review materi pertemuan 1 s.d. 6		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi TM: 3x50 Menit</li> <li>• Tugas [PT: 3x60 Menit BM : 3x60 Menit]</li> </ul>	Mengukur tingkat pemahaman mahasiswa terhadap materi yang diberikan pada pertemuan 1 s.d. 6	Test Tertulis (individu)	Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan review materi pertemuan 1 s.d. 6	3.5
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					Test Tertulis	Ketepatan jawaban soal	25

09	Mampu <b>Menjelaskan</b> dan <b>Menerapkan Perangkat Lunak</b> (Sub CPMK.09.2.4, Sub CPMK.09.2.3)	1. Jenis Perangkat Lunak 2. Pengertian dan Fungsi Sistem Operasi 3. Pengertian dan Jenis-jenis Bahasa Pemrograman 4. Pengertian dan Jenis Program Aplikasi 5. Akselerasi Digital		<a href="http://elearnin.g.bsi.ac.id">http://elearnin.g.bsi.ac.id</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Self- Directe Learning</li> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi TM: 3x50 Menit</li> <li>• Tugas [PT: 3x60 Menit BM : 3x60 Menit]</li> </ul>	1. Mahasiswa dapat mengetahui <i>Jenis perangkat lunak</i> 2. Mahasiswa mengetahui Sistem Operasi Mahasiswa menjelaskan jenis jenis bahasa pemrograman dan program aplikasi	Test Tertulis (individu)	Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Perangkat Lunak	1.5
10	Mampu <b>Menjelaskan</b> dan <b>Menerapkan</b> aplikasi teknologi informasi dan komunikasi terkini (Sub CPMK.11.2.1)	1. Peranan di Bidang Industri dan Manufaktur 2. Peranan di Bidang kesehatan 3. Peranan di Bidang Militer 4. Peranan di Bidang Pemerintahan 5. Peranan di Bidang Ekonomi 6. Peranan di Bidang Pariwisata dan Budaya 7. Peranan di Bidang Politik 8. Peranan di Bidang Pendidik 9. Transformasi Digital di Sektor Publik		<a href="http://elearnin.g.bsi.ac.id">http://elearnin.g.bsi.ac.id</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Self- Directe Learning</li> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi TM: 3x50 Menit</li> <li>• Tugas [PT: 3x60 Menit BM : 3x60 Menit]</li> </ul>	1. Mahasiswa dapat mengetahui <i>aplikasi TIK disegala bidang</i>	Test Tertulis (individu)	Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan aplikasi teknologi informasi dan komunikasi terkini	1.5



11	Mampu <i>Menjelaskan</i> dan <i>Menerapkan</i> Etika dalam TIK (Sub CPMK.11.2.1)	1. Pengertian Etika dalam TIK 2. Etika Dalam Penggunaan TIK 3. Jenis Pelanggaran Etika Penggunaan TIK		<a href="http://elearnin.g.bsi.ac.id">http://elearnin.g.bsi.ac.id</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Self- Directe Learning</li> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi TM: 3x50 Menit</li> <li>• Tugas [PT: 3x60 Menit BM : 3x60 Menit]</li> </ul>	1. Mahasiswa dapat mengetahui <i>Etika dalam penggunaan TIK</i> 2. mahasiswa dapat mengetahui jenis jenis pelanggaran etika penggunaan TIK	Test Tertulis (individu)	Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Etika dalam TIK	1.5
12	Mampu <i>Menjelaskan</i> dan <i>Menerapkan</i> Dampak Teknologi Informasi dan Komunikasi (Sub CPMK.11.2.2)	1. Dampak TIK di Bidang Pendidikan 2. Dampak TIK di Bidang Sosial Budaya 3. Dampak TIK di Bidang Pemerintah 4. Dampak TIK di Bidang Perniagaan dan Perdagangan		<a href="http://elearnin.g.bsi.ac.id">http://elearnin.g.bsi.ac.id</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Self- Directe Learning</li> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi TM: 3x50 Menit</li> <li>• Tugas [PT: 3x60 Menit BM : 3x60 Menit]</li> </ul>	1. Mahasiswa dapat mengetahui Dampak Teknologi informasi dan komunikasi	Test Tertulis (individu)	Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Dampak Teknologi Informasi dan Komunikasi	1.5
13	Mampu <i>Menjelaskan</i> dan <i>Menjabarkan E-</i>	1. Latar belakang munculnya E-Commerce dan E-		<a href="http://elearnin.g.bsi.ac.id">http://elearnin.g.bsi.ac.id</a>	1. Mahasiswa dapat mengetahui		Mampu menjawab	1,5

	<i>commerce dan E-Business</i> (Sub CPMK.11.2.4)	Business 2. Alur Kegiatan dari E-commerce 3. 7 Elemen pada E-business beserta perannya		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Self- Directe Learning</li> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi TM: 3x50 Menit</li> <li>• Tugas [PT: 3x60 Menit BM : 3x60 Menit]</li> </ul>	Latar belakang E-commerce dan E-business 2. Mahasiswa mengetahui Alur kegiatan dari e-commerce		pertanyaan yang berkaitan dengan E-commerce dan E-Business	
14	<p>Mampu <b>Menjelaskan</b> dan <b>Menerapkan</b> Teknopreneurship (Sub CPMK.11.2.4)</p> <p>Mampu <b>menjelaskan</b> dan <b>menerapkan</b> apa saja usaha-usaha yang berkaitan dengan teknopreneurship (Sub CPMK.11.2.4)</p>	1. Konsep Kewirausahaan 2. Proses Kewirausahaan 3. Technopreneur 4. Perbedaan antara Entrepreneurship dan Technopreneurship 5. Kepribadian Technopreneurship 6. Karakter Pembentuk Technopreneur 7. Manfaat Pengembangan Technopreneur 8. Peranan Pemerintah dan Perguruan Tinggi dlm Mengembangkan Spirit Technopreneur 9. Kiat Sukses		<a href="http://elearnin.g.bsi.ac.id">http://elearnin.g.bsi.ac.id</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Self- Directe Learning</li> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi TM: 3x50 Menit</li> <li>• Tugas [PT: 3x60 Menit BM : 3x60 Menit]</li> </ul>	1. Mahasiswa dapat mengetahui Teknopreneurship	Test Tertulis (individu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Teknopreneurship</li> <li>- Mampu mengetahui apa saja usaha-usaha yang berkaitan dengan tekneurpreneurship</li> </ul>	1.5

		Technopreneur 10.Pendidikan TI berbasis Technopreneurshi						
15	Mampu <b>menjelaskan</b> dan <b>menjabarkan</b> kembali materi yang telah diberikan pada pertemuan 9 s.d. 14 (Sub CPMK.11.2.1, Sub CPMK.09.2.4, Sub CPMK.09.2.3, Sub CPMK.11.2.4)	Review materi pertemuan 9 s.d. 14		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi TM: 3x50 Menit</li> <li>• Tugas [PT: 3x60 Menit BM : 3x60 Menit]</li> </ul>	Mengukur tingkat pemahaman mahasiswa terhadap materi yang diberikan pada pertemuan 9 s.d. 14	Test Tertulis (individu)	Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan review materi pertemuan 9 s.d. 14	3.5
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					Test Tertulis	Ketepatan Jawaban Soal	30

### Keterangan:

#### 1. Bobot Penilaian

Kehadiran	:	20%
Tugas	:	25%
UTS	:	25%
UAS	:	30%

**Nilai Akhir = (20% x Nilai kehadiran + 25% x Nilai Tugas + 25% x Nilai UTS + 30% x Nilai UAS)**

## 2. Asesmen

### a. Jenis Asesmen:

Tes tertulis	✓
Tes lisan	
Tes kinerja (praktik)	
Tugas (portofolio)	

(Berikan tanda ✓ pada jenis asesmen yang akan diterapkan)

### b. Range Nilai

Angka	Huruf
80-100	A
70-79	B
60-69	C
31-59	D
0-30	E