
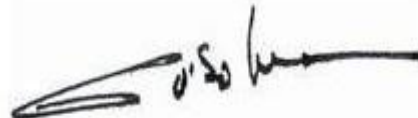
	UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA FAKULTAS TEKNIK DAN INFORMATIKA PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI (S1)					Kode Dokumen UBSI/DA/RPS.006.1/2025
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah (KMK)	Kode	Semester	sks		Tanggal Pengesahan
Bahasa Inggris I	Inti Keilmuan Fakultas	104	I	T: 2	P: -	11 Juli 2025
Otorisasi/Pengesahan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
	1. Dwi Puji Hastuti, SS,M.Pd	 Dwi Puji Hastuti, SS,M.Pd		 Sriyadi, M.Kom		
Capaian Pembelajaran	CPL Program Studi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL02	Memiliki sikap mental positif, profesional, dan integritas dalam mempelajari ilmu pengetahuan maupun teknologi				
	CPL10	Menguasai konsep dan prinsip integrasi berbagai komponen dalam proyek sistem informasi serta pemilihan metode yang tepat dalam pengolahan data dan informasi, guna menghasilkan kinerja yang sesuai dengan standar mutu dan kuantitas yang ditetapkan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK.02.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, serta mengambil keputusan tepat dalam penyelesaian masalah berdasarkan analisis informasi dan data.				
	CPMK.10.2	Mampu menjelaskan konsep pengembangan kepribadian dan komunikasi profesional.				

Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah Bahasa Inggris Dasar ini bertujuan agar mahasiswa dapat memperkenalkan dirinya dalam situasi formal atau informal dengan baik sehingga dapat mengembangkan potensi yang ada pada dirinya, dapat mendeskripsikan silsilah keluarga mereka dengan baik dan benar, mampu untuk mendeskripsikan lingkungan sekitar, berkomunikasi baik secara lisan dan tulisan dalam Bahasa Inggris dengan baik dan benar.						
Bahan Kajian (Materi Ajar)		1. Introduction 2. Talking about Daily Activity 3. Checking Supply 4. Entertainment and Invitation 5. Tell me about Your Family 6. Routines 7. Review/ Quiz 8. We have great times 9. Caught in the Rush 10. Ok. No Problem! 11. What is this for? 12. I've never heard of that! 13. Let's celebrate! 14. Review/ Quiz						
Daftar Referensi		Utama: 1. Azar, Beety Schramper. 2006. <i>Understanding and Using English Grammar</i> , Prentice Hall 2. Azar, Beety Schramper. 2003. <i>Fundamental of English Grammar</i> , Prentice Hall						
		Pendukung: 1. Biber, Douglas, Susan Conrad and Geoffrey Leech 2002. <i>Student Grammar</i> , Longman 2. Frank. Marcella, 2013. <i>Modern English</i> , New York University. Edisi Revisi 3. Yule, George. 2008. <i>Oxford Practice Grammar: Advanced</i> . USA. Oxford University Press.						
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
			Tatap Muka	Daring		Teknik	Indikator	Bobot Penilaian

								(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu mengomunikasikan ide teknis secara jelas dan menerapkan etika komunikasi di lingkungan kerja. (CPL10, CPMK.10.2)	Pembahasan mengenai langkah-langkah perkenalan, bertanya dan menjawab atas pertanyaan seseorang dalam kegiatan sehari-hari, mempraktekkan dalam percakapan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM: 2x50 Menit <ul style="list-style-type: none"> • Tugas [PT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit]	Zoom / media pembelajaran lainnya https://elearning.bsi.ac.id	Mempraktekkan dalam bentuk lisan dan tulisan mengenai materi tersebut. Mengerjakan soal latihan	Test tertulis	Dapat menjelaskan dan mempraktekkan tema perkenalan diri dengan baik dan benar Dapat menjawab dengan baik dan benar soal terkait dengan perkenalan diri dan possessive adjective.	10
2	Mahasiswa mampu mengomunikasikan ide teknis secara jelas dan menerapkan etika komunikasi di lingkungan kerja. (CPL10, CPMK.10.2)	Pembahasan mengenai silsilah keluarga, anggota keluarga, menggunakan angka untuk menyebutkan jumlah anggota keluarga, dan mengaplikasikannya dengan menggunakan simple present tense	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM: 2x50 Menit <ul style="list-style-type: none"> • Tugas [PT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit]	-	Mempraktekkan dengan jelas dan rinci kegiatan sehari-hari baik di rumah atau tempat kerja. Mengerjakan soal latihan	Test Tertulis	Dapat menjelaskan dan mempraktekkan tema kegiatan sehari-hari baik di rumah atau tempat kerja. Dapat menjawab dengan baik dan benar soal terkait dengan kegiatan sehari-hari dan menggunakan kata keterangan waktu	15
3	Mahasiswa mampu mengomunikasikan ide teknis secara jelas dan menerapkan etika komunikasi di lingkungan kerja. (CPL10, CPMK.10.2)	Pembahasan mengenai penampilan dan ciri khas orang, Penjelasan tentang perawakan seseorang, penampilan fisik seseorang, mempraktekkan dalam peracapan dan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM: 2x50 Menit <ul style="list-style-type: none"> • Tugas [PT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit]	-	Mempraktekkan dengan jelas dengan menceritakan pengalaman dan persediaan barang.	Test tertulis	Dapat menjelaskan dengan baik dan benar terlihat dari hasil praktek dan jawaban tertulisnya tentang	15

		membuatnya dalam kalimat			Mengerjakan soal latihan		persediaan barang beserta penyebutan harganya	
4	Mahasiswa mampu menerapkan struktur bahasa formal dan praktik komunikasi efektif dalam konteks profesional. (CPL10, CPMK.10.2)	Pembahasan mengenai pembicaraan di telepon dan mengundang teman ke sebuah acara dan Pembuatan soal latihan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM: 2x50 Menit <ul style="list-style-type: none"> • Tugas [PT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit]	-	Mempraktekkan dengan jelas dan rinci kegiatan sehari-hari baik di rumah atau tempat kerja. Mengerjakan soal latihan	Test Tertulis	Dapat mempraktekkan dengan baik cara berkomunikasi via telepon dan mengundang teman ke sebuah acara dengan telepon	15
5	Mahasiswa mampu menerapkan struktur bahasa formal dan praktik komunikasi efektif dalam konteks profesional. (CPL10, CPMK.10.2)	Pembahasan mengenai penggunaan tenses simple present dan simple past yang digunakan dalam lisan dan tulisan. Penjelasan mengenai keluarga dan anggota keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM: 2x50 Menit <ul style="list-style-type: none"> • Tugas [PT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit]	-	Menggunakan simple tenses dalam praktek percakapan atau menjawab soal mengenai keluarga dan anggota keluarga	Test tertulis	Dapat mempraktekkan dengan baik penyebutan, pelafalan, masing-masing anggota keluarga dan disampaikan dalam Simple Tenses	15
6	Mahasiswa mampu menerapkan struktur bahasa formal dan praktik komunikasi efektif dalam konteks profesional. (CPL10, CPMK.10.2)	Pembahasan mengenai kegiatan rutin di rumah dan menggunakan adverb of frequency	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM: 2x50 Menit <ul style="list-style-type: none"> • Tugas [PT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit]	-	Mengerjakan soal latihan terkait kegiatan rutin di rumah dan penggunaan adverb of frequency dalam latihan	Test tertulis	Dapat mempraktekkan dengan baik secara lisan kegiatan rutin di rumah menggunakan adverb of frequency	10
7	Review materi minggu ke-1 sampai minggu ke-6							
8	PENGUMPULAN PROJECT 1							
9	Mahasiswa mampu	Pembahasan mengenai	• Kuliah		Mempraktekkan	Test tertulis	Dapat	15

	menerapkan struktur bahasa formal dan praktik komunikasi efektif dalam konteks profesional. (CPL10, CPMK.10.2)	penggunaan kata keterangan Past Tenses dan pemakaiannya dalam kalimat	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi TM: 2x50 Menit • Tugas [PT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit] 	-	dengan baik melalui media tulisan pembuatan kalimat dengan menggunakan past tenses. Mengerjakan soal latihan		mempraktekkan penggunaan Past Tenses dalam kalimat yang menceritakan dalam liburan serta masa liburan mereka	
10	Mahasiswa mampu menerapkan struktur bahasa formal dan praktik komunikasi efektif dalam konteks profesional. (CPL10, CPMK.10.2)	Pembahasan mengenai pemberian petunjuk atau lokasi serta transportasi yang digunakan dengan countable nouns dan uncountable nouns	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM: 2x50 Menit • Tugas [PT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit] 	-	Mengerjakan soal latihan sesuai dengan ungkapan permintaan dan pemberian serta memberikan petunjuk tentang alat transportasi menggunakan countable dan uncountable nouns	Test tertulis	Dapat menggunakan ungkapan permintaan dan pemberian dan dibuktikan dalam percakapan serta dapat mempraktekkan penggunaan countable dan uncountable nouns	15
11	Mahasiswa mampu menerapkan struktur bahasa formal dan praktik komunikasi efektif dalam konteks profesional. (CPL10, CPMK.10.2)	Pembahasan mengenai penyebutan barang-barang dengan menggunakan kalimat permintaan dan permohonan maaf disertai beberapa latihan terkait	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM: 2x50 Menit • Tugas [PT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit] 	-	Mempraktekkan dengan jelas dan rinci tentang permintaan dan permohonan maaf serta penggunaan permintaan izin dan mampu mengerjakan soal latihan tertulisnya dengan tepat	Test tertulis	Dapat mempraktekkan percakapan yang berisi ungkapan permohonan maaf dan permintaan izin	10
12	Mahasiswa mampu mengomunikasikan ide teknis secara jelas dan	Pembahasan mengenai penggunaan istilah teknologi dalam percakapan sehari-	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM: 2x50 Menit 		Mengerjakan dengan baik dan benar praktek	Test tertulis	Dapat mempraktekkan penggunaan istilah	15

Keterangan:

1. Bobot Penilaian

Kehadiran	:	20%
Tugas	:	25%
PROJECT 1 DAN PROJECT 2	:	55%

Nilai Akhir = (20% x Nilai kehadiran + 25% x Nilai Tugas + 55% x Nilai Project)

2. Asesmen

a. Jenis Asesmen:

Tes kinerja (praktik)	<input checked="" type="checkbox"/>
-----------------------	-------------------------------------

(Berikan tanda ✓ pada jenis asesmen yang akan diterapkan)

b. Bobot Penilaian:

Kehadiran	:	20%
Tugas	:	25%
PROJECT 1 DAN PROJECT 2	:	55%

c. Range Nilai

Angka	Huruf
80-100	A
70-79	B
60-69	C
50-59	D
0-30	E