活	え	ら	る	3	人	1)		を	
動	る	`	た	が	12	老	駅	す	わ
0	は	ゴ	め	多	利	人	前	る	た
目	ず	111	`	<	用	ホ	\mathcal{O}	()	L
的	で	拾	地	`	ż	1	公	۲	た
ŧ	す	1,	域	/ \	N	4	園	を	5
達	L	を	\mathcal{O}	 	7	0	は	提	\mathcal{O}
成	`	す	方	や	11	方	`	案	班
で	地	N	A	カ	ま	Q	近	L	は
き	域	ば	が	ラ	す	が	所	ま	`
る	\mathcal{O}	多	困	ス	0	散	0	す	駅
۲	た	<	つ	0	L	歩	子	0	前
思	め	0	て	糞	か	L	と"		0
()	10	人	1,	ŧ	L	た	ŧ		公
ŧ	役	が	ま	あ	`	1)	to		園
す	立	喜	す	ち	公	۲	5		\mathcal{O}
0	つ	L	0	()	園	`	が		ゴ
	۲	で	で	ち	10	多	遊		3
	()	ŧ	す	10	は	<	L		拾
	j	ら	か	あ	ゴ	0	だ		1,
200					100				4 4

話し合いの内容をよく読んで、提案する活動と、その理由を書きましょう。最終的には駅前の公園のゴミ拾いをすることに決まりました。その理由を整理すると、①駅前の公園にはゴミ(鳥の糞も含む)が多いこと、②地域の人が困っている問題の解決につながり、喜んでもらえることが挙げられます。今回は「地域のために役立つこと」であることを説得的に述べる必要があります。