



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

Институт информационных технологий (ИИТ)
Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
по дисциплине «Анализ и концептуальное моделирование систем»

Практическое задание № 6

Студент группы ИНБО-08-22 Самойлов М.М.

(подпись)

Старший
преподаватель Борzych Н.Ю.

(подпись)

Отчет представлен «23» апреля 2024г.

Москва 2024 г.

Цель работы: научиться строить усовершенствованные блок-схемы с параллельными процессами.

Задание:

1. Описать возможные последовательности состояний и переходов, которые характеризуют поведение элемента исследуемой системы с помощью диаграммы состояний (индивидуальный вариант учебного проекта).

2. Описать все системные операции посредством диаграммы деятельности

Персональный вариант – Бюро находок.

Результат работы

На рисунке 1 изображена диаграмма состояний индивидуального варианта.

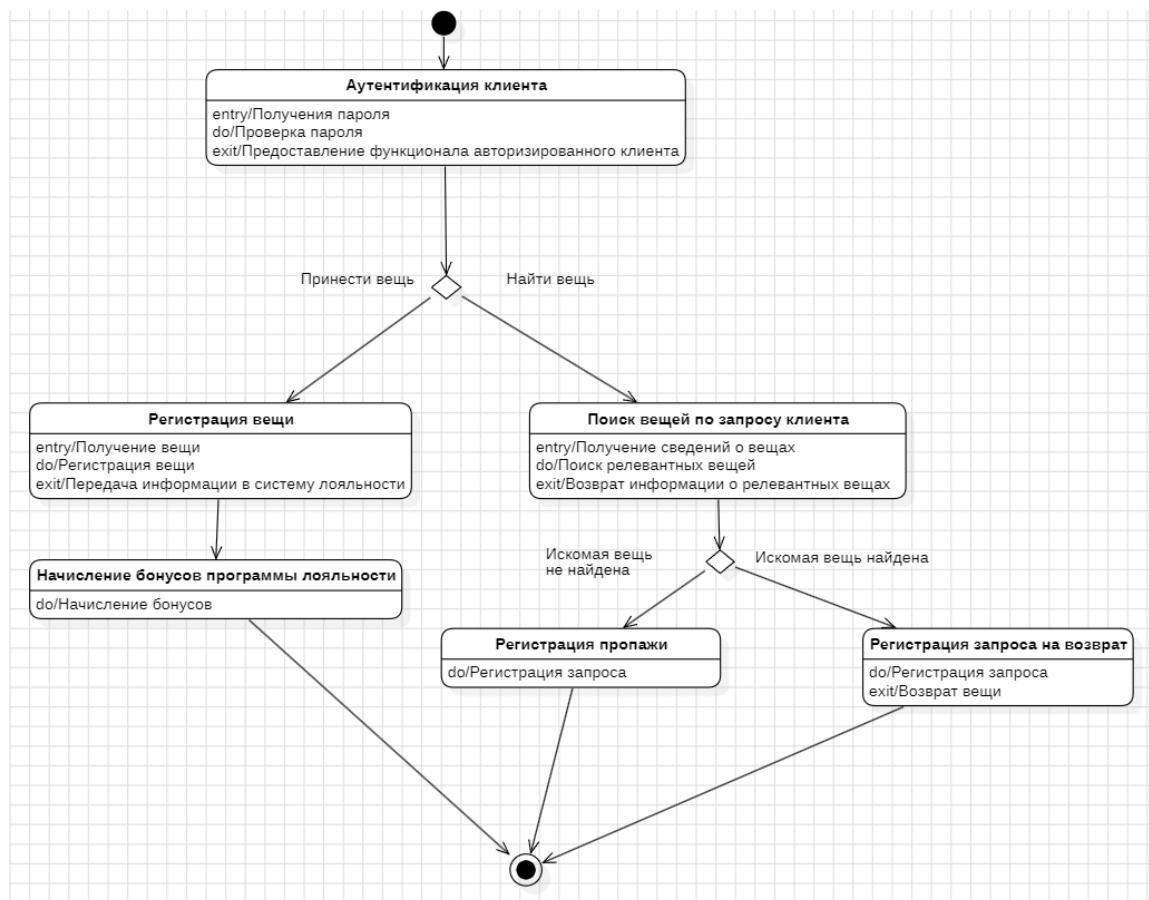


Рисунок 1 – Диаграмма состояний

На рисунке 2 изображена диаграмма деятельности индивидуального варианта.

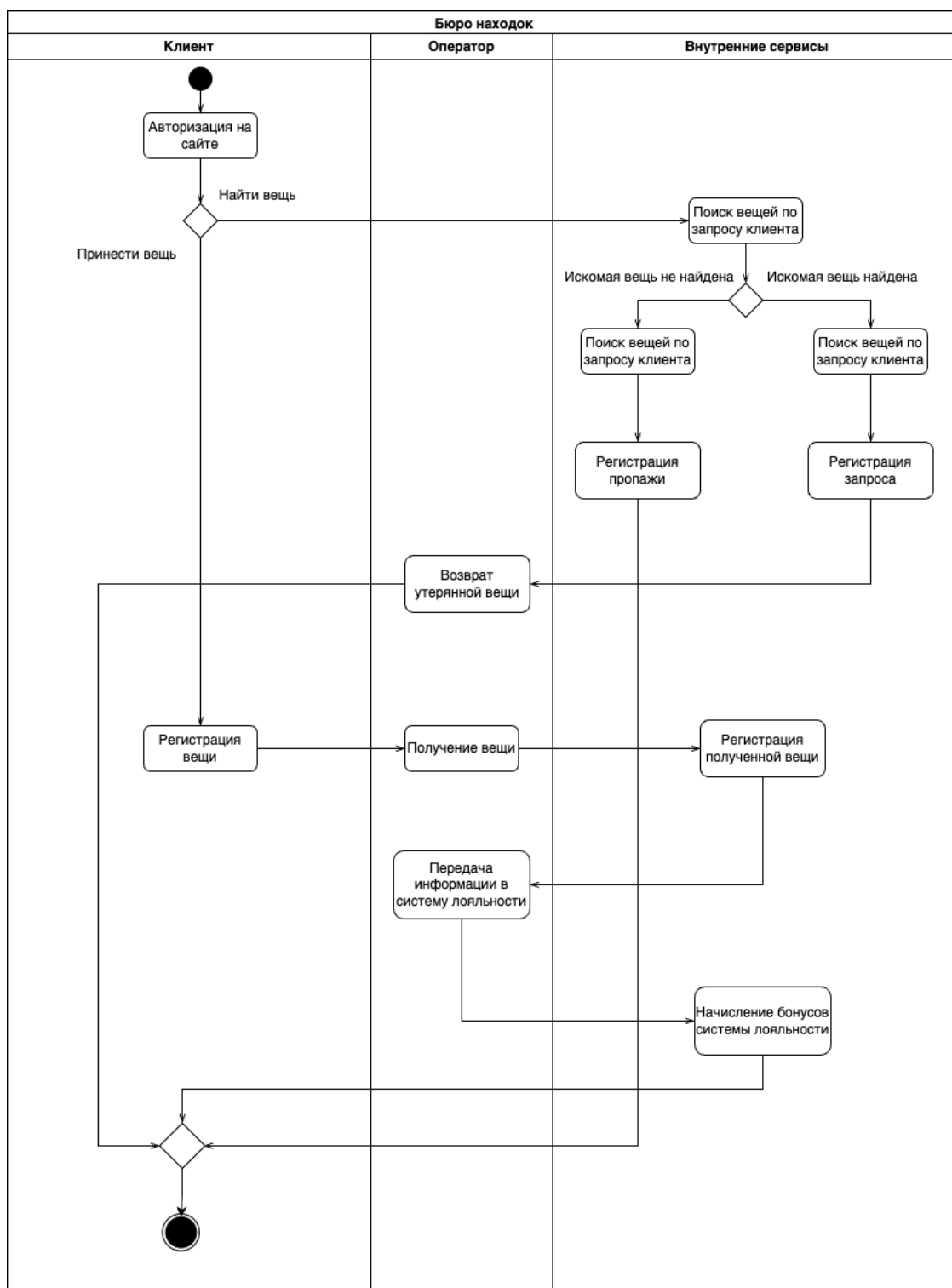


Рисунок 2 – Диаграмма деятельности

Выводы

В ходе данной практической работы были получены умения построения усовершенствованных блок-схем с параллельными процессами. Были построены 2 диаграммы – состояний и деятельности для персонального варианта (бюро находок).