



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

**РТУ МИРЭА**

---

---

**Институт информационных технологий (ИИТ)  
Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**  
по дисциплине «Анализ и концептуальное моделирование систем»

### **Практическое задание № 5**

Студент группы                      ИНБО-08-22 Самойлов М.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Старший  
преподаватель                      Борzych Н.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Отчет представлен                      «10» апреля 2024г.

Москва 2024 г.

**Цель работы:** изучить структуру модели проектирования, правила построения диаграммы классов.

**Задание:**

Описать сервисные функции исследуемой системы.

Построить диаграмму классов рассматриваемой системы (бюро находок) Заполнить таблицы описания классов и их взаимодействия.

## Выполнение работы

На рисунке 1 изображена диаграмма классов системы бюро находок.

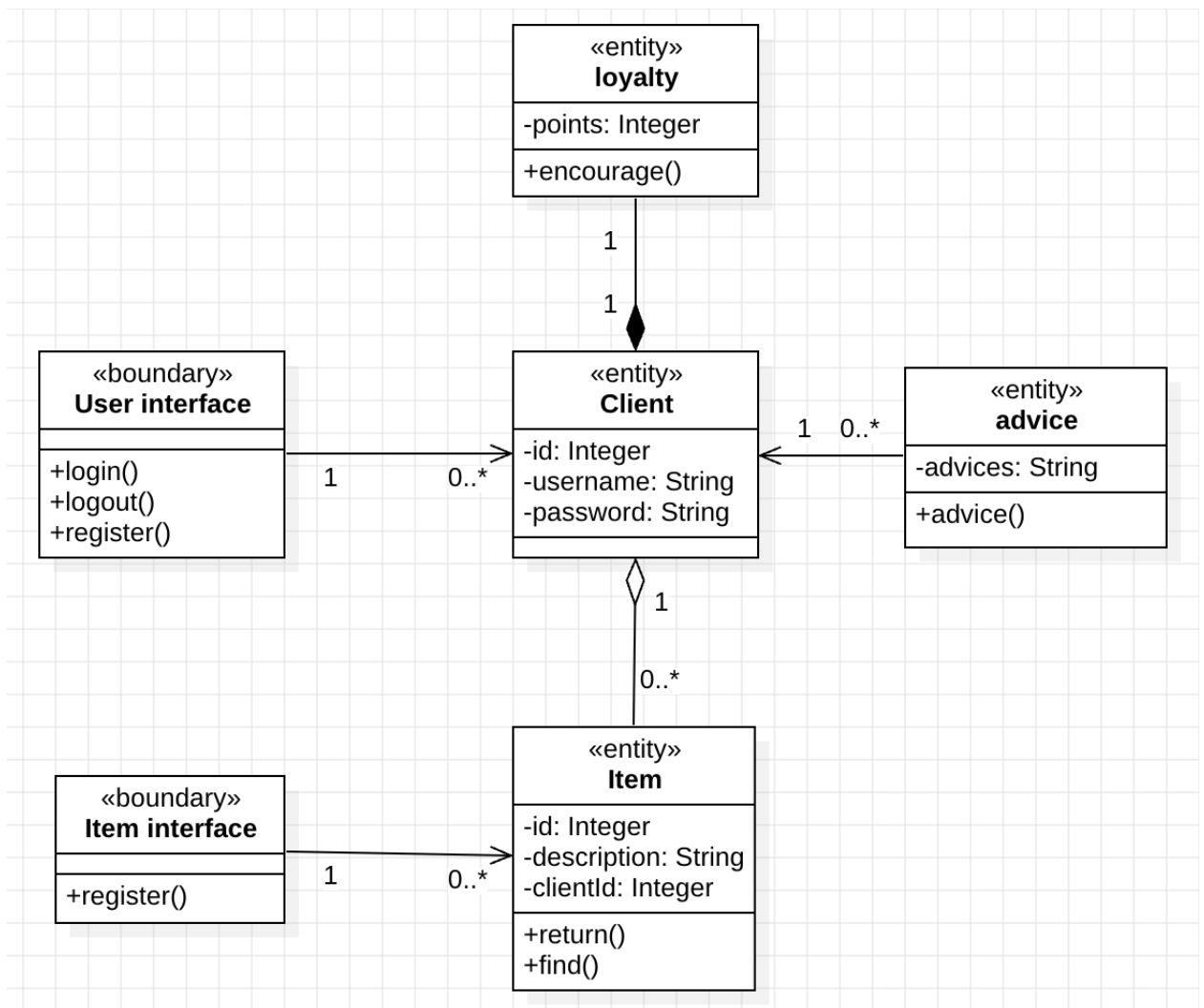


Рисунок 1 – диаграмма классов

Теперь заполним Таблицу 1 и Таблицу 2 для пояснения диаграммы.

Таблица 1 — Описание классов диаграммы

Название класса	Описание
Client	Сущность для описания клиента
Item	Сущность для описания вещи
User interface	Компонент для представления клиента
Item interface	Компонент для представления
Advice	Сущность для описания совета
Loyalty	Сущность для описания очков лояльности

Таблица 2 — Взаимодействие между классами

Класс	Кратность	Тип отношения	Класс
User interface	1 / 0...*	Ассоциация	Client
Item interface	1 / 0...*	Ассоциация	Item
Advice	0...* / 1	Ассоциация	Client
Loyalty	1 / 1	Композиция	Client
Item	0...* / 1	Агрегация	Client

## Выводы

В ходе данной практической работы были изучены структуры модели проектирования и правила построения диаграммы классов. Была построена диаграмма классов рассматриваемой системы (бюро находок) и заполнены таблицы описания классов их взаимодействия.