



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

**РТУ МИРЭА**

---

---

**Институт информационных технологий (ИИТ)  
Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**  
по дисциплине «Моделирование бизнес-процессов»

**Практическое занятие № 1**  
**Задание № 1 - № 2**

Студент группы *ИНБО-08-22, Самойлов Михаил Михайлович*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Старший  
Преподаватель *Лентяева Т.В.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Отчет представлен «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Москва 2024 г.

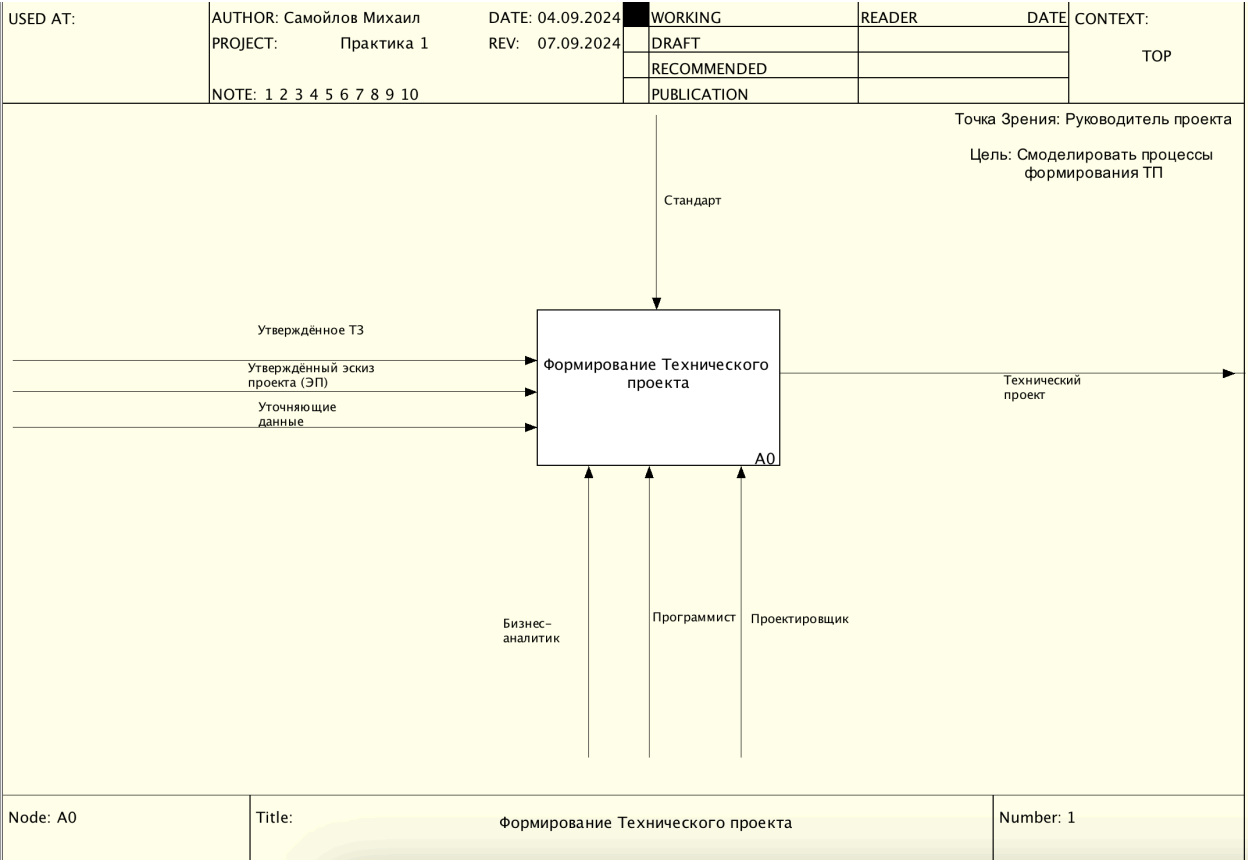
**Цель занятия:** построение функциональной диаграммы процесса и ознакомление с функциональными возможностями программного обеспечения.

**Постановка задачи:** построить концептуальную модель и сделать декомпозицию концептуальной модели на основе текстового описания процесса.

**Результат работы:**

**Задание №1**

Необходимо построить концептуальную модель процесса «Формирования Технического проекта» в нотации IDEF0 и провести его декомпозицию (Рисунки 1 – 2).



**Рисунок 1 – Верхний уровень процесса «Формирования Технического проекта»**

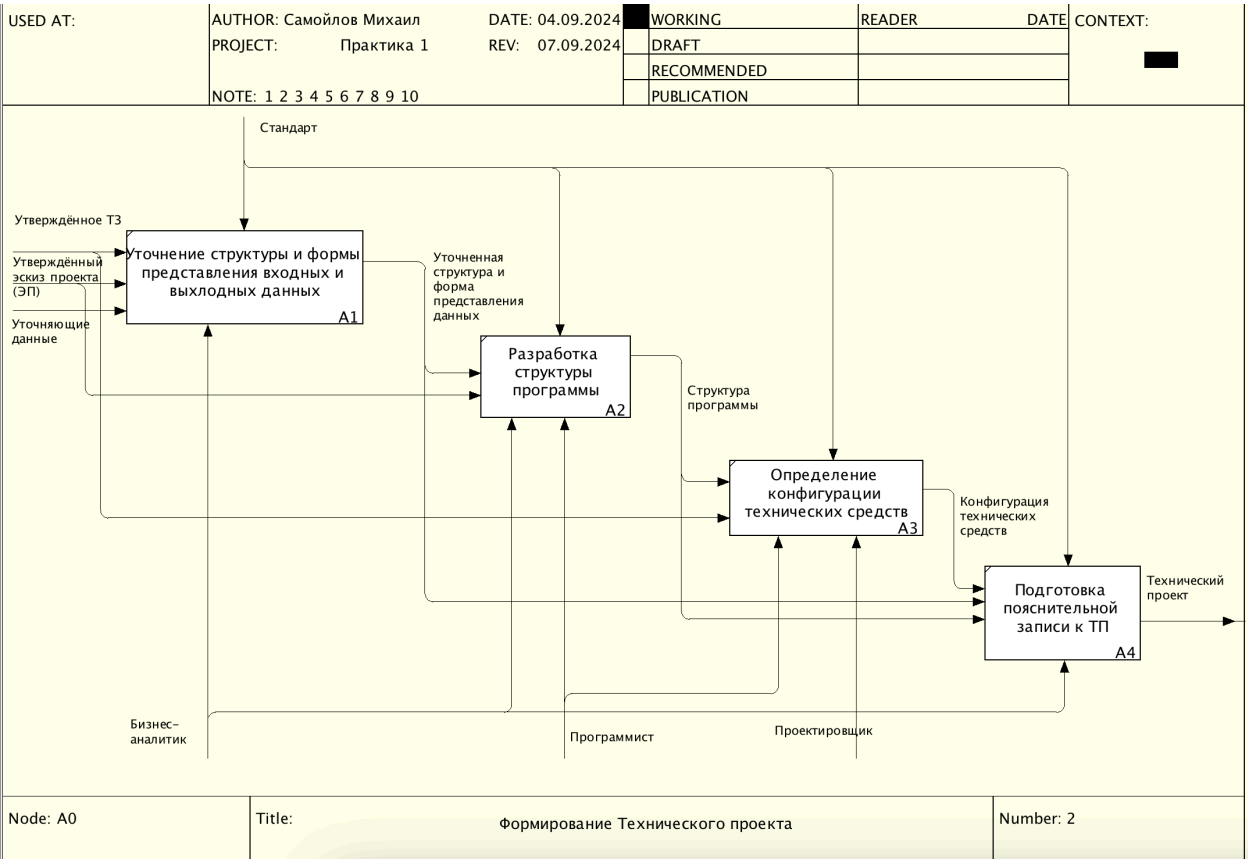


Рисунок 2 – Декомпозиция процесса «Формирования Технического проекта»

Задание №2

Необходимо построить концептуальную модель процесса «Изготовление юбки» в нотации IDEF0 и провести его декомпозицию (Рисунки 3 – 4).

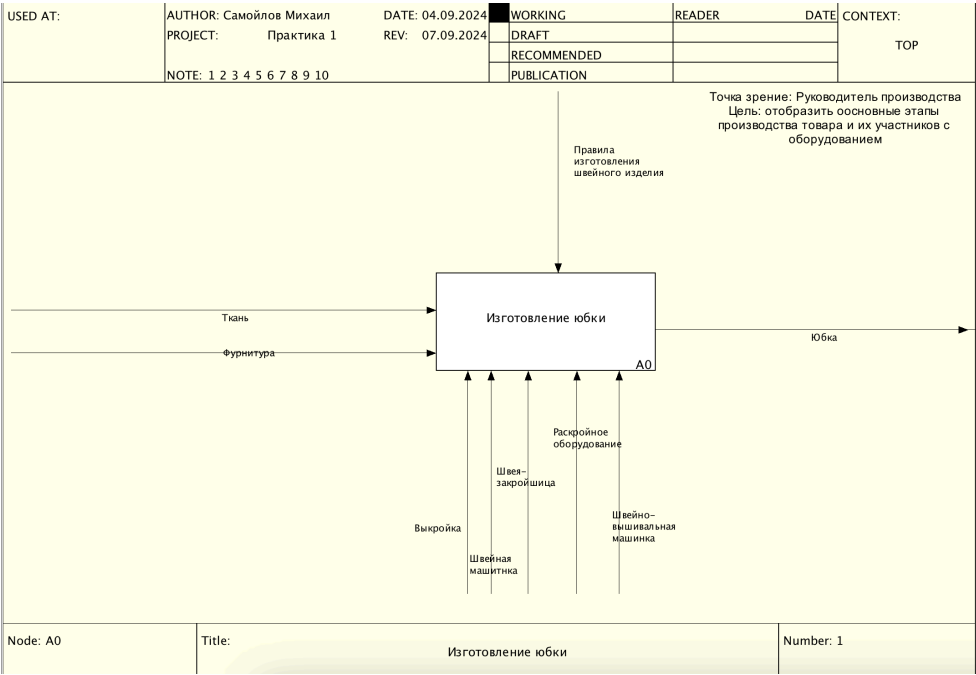
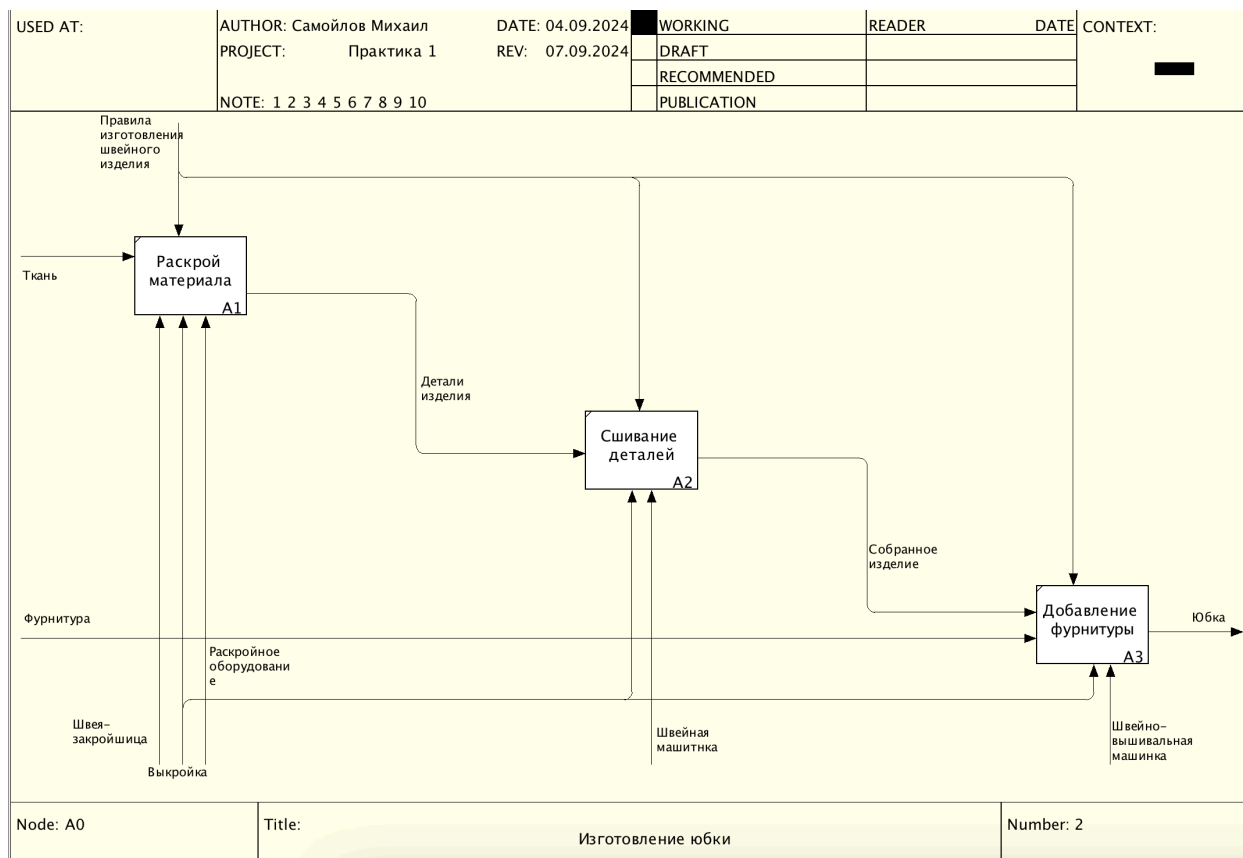


Рисунок 3 – Верхний уровень процесса «Изготовление юбки»



**Рисунок 4 – Декомпозиция процесса «Изготовление юбки»**

### Список использованных источников и литературы:

1. Конспект лекций по дисциплине «Моделирование бизнес-процессов», РТУ МИРЭА, лектор – Кириллина Ю.В (дата обращения: 04.09.2024);
2. Методические материалы по дисциплине «Моделирование бизнес-процессов», РТУ МИРЭА (дата обращения: 04.09.2024).
3. Стандарт IDEF0 – P50.1.028-2001