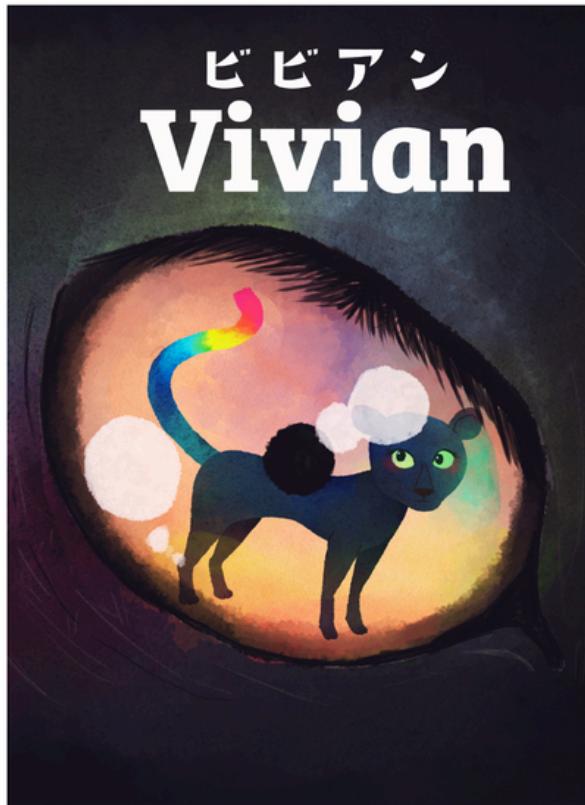


子どもたちの心に届く
朗読の時間『あなたの虹はなあに？』



目次



Self Love LAB.



1. 教材開発の背景と教育課題へのアプローチ

(例：非認知能力の重要性／不登校・関係性の希薄化／感性教育の必要性など)

2. 教材概要と導入効果のポイント

(**VIVIAN**の世界観・構成・特徴、SEL×感性×探究の接続)

3. 教科・活動との接続可能性と活用例

(道徳／学級活動／総合／キャリア教育との整合性と事例紹介)

4. 教育現場での実践事例と効果（定性・定量）

(児童・教員・保護者の声／アンケートデータ／変容事例の共有)

5. 実施までの導入ステップ・運用方法（必要な時間／指導案／ファシリサポート／オンライン研修あり等）

6. 導入にかかる費用・外部助成金活用のご提案（学校予算が乏しい場合の対応・外部連携による持続可能性の提案）

7. 今後の展望・連携体制のご相談（複数回実施の効果／校内研修・地域展開など可能性共有）



教科学習と“ぴったり接続”できるSEL教材！

本教材は、以下の科目・活動との整合性が高く、すぐに導入可能です：

- 道徳：自己理解、共感、他者尊重を自然に体感
- 学級活動：内面を表現し、関係づくりを深めるSELワーク
- 総合的な学習の時間：探究テーマ「自分とは何か」「違ひってなに？」を問い合わせ
- キャリア教育：自分らしさの発見・自己肯定感の土台形成
- いじめ防止・不登校支援：安心して“声”を出せる場の創出

参考：📝 文科省の学習指導要領との接続表

対象教科・領域	学習指導要領との接続	対応する『ビビアン』教材要素
道徳	自己理解、共感、他者尊重を重視する内容との一致 (例：C.主として人との関わりに関するこ)	登場キャラクターの多様性・物語からの価値観の揺らぎの対話
学級活動（SEL的活動）	自己開示・関係性づくりを育む内容として、特別活動の「学級活動（3）人間関係形成」等と接続	感性ワークによる自己表現、他者の話を聴くワーク
総合的な学習の時間	探究的な学びの中で「自分とは何か」「他者との違いとは何か」をテーマとする活動に適応	絵本朗読を起点とした探究の問い合わせ
キャリア教育	自己肯定感の涵養、自分らしさを発見する活動として「望ましい勤労観・職業観」育成に資する	「自分らしさ」に気づくワークと感情言語化
いじめ防止／不登校支援	表現の場と安心・安全な関係性の土壌づくりとして、学校のいじめ防止基本方針にも連動	安心・安全のルール設定／自己肯定・他者承認の循環

教材の信頼性・実績

✓ 信頼できる非認知教育教材としての実績

- 道徳：自己理解、共感、他者尊重を自然に体感
- 学級活動：内面を表現し、関係づくりを深めるSELワーク
- 総合的な学習の時間：探究テーマ「自分とは何か」「違ひってなに？」を問い合わせ
- キャリア教育：自分らしさの発見・自己肯定感の土台形成
- いじめ防止・不登校支援：安心して“声”を出せる場の創出



団体紹介

- ・「セルフラブ（自己愛）の社会実装」を目指し、教育・福祉・アート・地域共生を横断するラボ型コミュニティ
- ・絵本の朗読と「虹（弱み）」を好きになるワーク教材の開発、ワークショップ開催。
- ・セルフラブ土台のファシリテーションを通して、立場や利害を超える対話のサポート。地域コミュニティをプロデュース支援。



沿革 合同会社魔法の学園（設立2020年12月22日）

2019年8月～2023年10月（4年間）に、オリジナル講座の自己愛革命®講座（1～14期）提供し、講座講師8名とファシリテーター11名を養成。

合計200名以上の個人の自己受容、自己実現をサポート



活動概要

「小学校でセルフラブを学びたかった。そうすればもっと生きやすかったのに」受講生たちの声が発端で、絵本を制作

2024年7月 セルフラブ絵本『ビビアン』発刊。2024年8月 『ビビアン』朗読会開始
18歳未満を中心に学生から社会人までを対象とした、絵本「Vivian」朗読会、ワークショップ、アート活動。自己理解、自己肯定感、自信の向上・自分らしい自己表現を応援し合える地域の仲間、場やコミュニティの活性化繋がりの強化

絵本『ビビアン』朗読×セルフラブ・ワーク 心に虹をかけるプロジェクト概要

どう自分を好きになればいいか、良く分かる



■絵本「Vivian」朗読会の参加者

- ・2024年度：**140名** (6ヶ月間)
- ・2025年度：**306名** (6ヶ月間)

高い評価・口コミ紹介により伸長率218%！



■絵本読後の感想共有率

- ・2024年度：**90%**
- ・2025年度：**92%**

年齢問わず、高い参加意欲と共感を獲得！

1、絵本『ビビアン』朗読（参加型朗読+感想シェア）

物語の世界観に没頭できる、オリジナル映像と音楽

→自己理解・他者理解の土台を育む。

2、「虹」を好きになるワーク

自分の弱さを「虹」として捉え、欠点や短所を否定せず、ありのままの自分を受入れるワーク。

→自己受容・他者理解を深める。「I'm OK. You're OK.」を体感できる。

活動実績1（参加者の声 ※抜粋）

■開催地域：都内 / 参加人数：5人（2024年）

「音楽と朗読後、気持ちが晴れやかになった！」

人前で歌えていた自分にびっくり！」大人

■開催地域：海外 / 参加人数：11人（2024年）

「今まで読んだ絵本の中で一番、優しい話だった」

■開催地域：山形（2024年）

参加人数：25人／小学5,6年生 14人／小学3,4年生

「自分を認めることが大切だとわかる物語でした」

「虹は、弱みであり、魅力。みんなに虹があるのに、感動！」

「自分を信じて生きたい」

■開催地域：兵庫県・芦屋 / 参加人数：10人（2025年）※コラボ開催

「ダメな自分も活かしていいんだ！と初めて気づいた」（中学生）

「弱みが虹に書き換わり中学生が笑顔に、自信に溢れた表情に感動した！」（大人）

■開催地域：岐阜県・大垣 / 参加人数：91人（2025年）※コラボ開催

「弱さを「虹」にかえるストーリーが心に残った」（保護者）

「新しい絵本のアプローチ！世界観に惹き込まれた」（教師）

「1歳の娘が、絵本に夢中になっていた」（保護者）

■開催地域：東大阪 / 参加人数：62人（2025年）※コラボ開催

「セルフラブ、何をするにも土台。とても共感した！」（教師）

「一緒に朗読できて、いい経験だった！」（中学生）「子供向けの教材にしたい！」（保護者）

質問 2: あなたにとっての「虹」とは、何だと思いますか？

※虹とは、人に見せたくない自分、弱み等を表します

- ・コミカクはない・ゆうじゅうふたんなどころ

質問 3: 自分の虹（弱み）が自分の「魅力・強み」だとしたら、どのように活かしてあげたいですか？

- ・仲よい人といっしょに話したことない人に話しかける。人のさわらを考える。
- ・よく考える・よい物を見つけることができる

質問 4: ビビアンの感想

はじめて聞いた言葉だったけど、自分の弱みを活していったり自分のさら
いが所はすきになれることがわかりました。

素敵な物語 たくさん広まってほしいです！

——朗読+絵本ワークの感想（小学5年生）

質問 4： ビビアンの感想

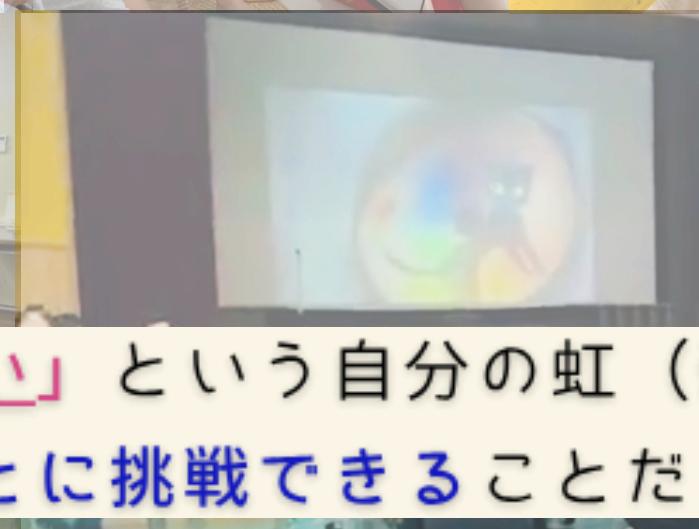
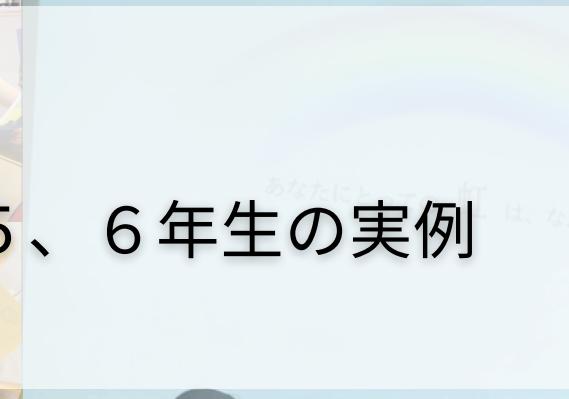
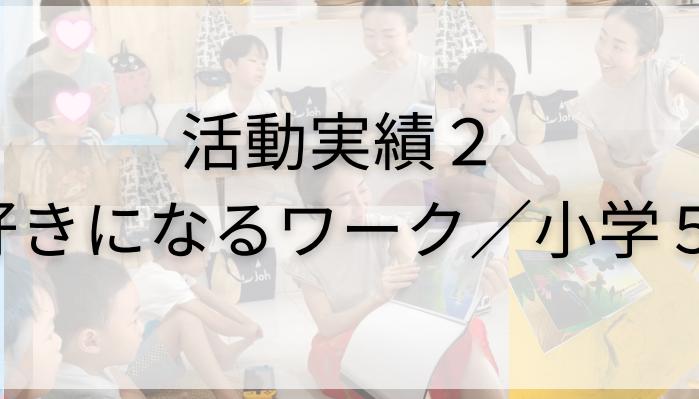
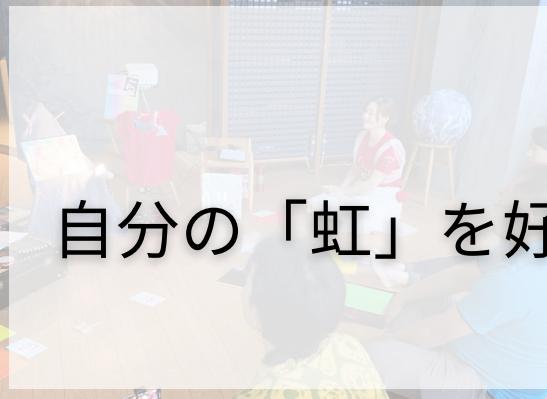
ビビアンがだんだんと自分のよさに気づいていく
すてきな物語だった

質問 4： ビビアンの感想

はじめて聞いた話だったので×自分の弱みを活していったり自分のさら
いな所はすきになれることがわかりました。

質問 7： その他、ご意見や応援メッセージ
とっても励みになります！ ありがとうございます。

ビビアンは、~~そこ~~自分をどう好きになればいいかがよくわ
かる話なのでたくさん広まってほしいです！ かんばってください！



「長続きしない」という自分の虹（弱み）は
たくさんのことに対戦できることだと気づけた

「優柔不断」という自分の虹（弱み）は
よく考え、良いものを見つけられる

「心配性」という自分の虹（弱み）は
確認をしっかり出来ているということ

Vivian 共著者、絵本朗読メンバー



合同会社魔法の学園 代表

自己受容・セルフラブの専門家。20年以上にわたり延べ2万人以上を支援。

著書『食事は、最強のビジネス戦略だ』(2013年、大和書房)は日経ビジネスの書評に掲載され、中国語版は台湾・香港・シンガポール等でも出版。国内外で研修・講演・執筆活動を展開。



著書（大和書房）

「食事は、最強のビジネス戦略である」



中町愛 保有資格：保育士

対話・共感を育む保育現場の経験を生かした朗読とワークのファシリテーションを担当。幼少期からいじめ、コンプレックスによる心の不調と向き合い続けてきた。自分を知って、愛して、活かしていくSelfLoveと出会ったことで、人生が180度逆転。SelfLove Master Ambassadorとして、ファシリティーターを育て、SelfLoveを広める活動を展開中。



佐藤唯 保有資格：看護師

命の尊さを感じるケアと、共感的なサポートを提供する教育・医療現場での実践を活かす。

「いい娘にならなきゃ、いいお母さんでいなきゃ、いい妻でないと」と努力する一方、子供に優しくできない自分を責めて苦しんでいた時に、セルフラブを知る。看護師をしながら、SelfLove Ambassadorとして、SelfLoveを広める活動を展開中。



活動スケジュール（仮予定）2025年10月－2026年3月

実施予定月	実施工アリア	活動場所	想定人数	活動内容
2025年10月	東京 兵庫 愛知	北区・高校 芦屋・小学校 名古屋	37 48 10	ビビアン朗読＋ワーク
2025年11月	カンボジア 愛知	PhnomPenh中学校 名古屋	20 10	ビビアン朗読＋ワーク
2025年12月	大阪	東大阪	20	ビビアン朗読＋ワーク
2026年1月	山形	米沢	15	ビビアン朗読＋ワーク
2026年2月	静岡	富士	15	ビビアン朗読＋ワーク
2026年3月	兵庫	芦屋	15	ビビアン朗読＋ワーク

最後に：今後の展望や助成で実現したいこと

私たちSelf Love LAB.は、絵本『ビビアン』を通じて、「そのままの自分でいい」と感じられる体験を子どもたちに届けてきました。

朗読と対話を重ねる中で、弱さを否定せずに受け入れることが、
安心感と自己肯定感を育むと実感しています。

この助成を通じて、さらに多くの地域へこの体験を届け、語り手となる子どもたちの成長も支援していきたいと考えています。

セルフラブが育まれる社会の実現に向け
私たちは一步ずつ丁寧に歩んでいきます。



Self Love LAB.

