

た。特に発表のスライド作りでは、写真を大きく映すことで伝わりやすさを意識して制作することができました。学級会では、筋道を示して分かりやすく話ができます。自分の考に駆け寄って打球の方向をアドバイスしたりと精力的に動き活躍していました。同時に体育係として、率先して準備片付けを行う姿も立派でした。掃除では、自分の分担以外にも感じます。体育の「ティーボール」では、打席ごとにホームランを打つ活躍を見せていました。単にスイングをするのではなく、ボールの下を狙って打つことで遠くにボールを飛で上手にバッティングすることができ、チームの得点を稼ぐことができました。学級では、教室の戸締りを確認して、移動する時は消灯を確認してから教室を出る姿が見られるよタブレット操作で発表に合わせ写真を提示するなど、的確な判断がすばらしかったです。学級の話合いでは、友達の意見を尊重しつつも自分の考えをしっかりと発言できるようにしたときとの手ごたえについて調べ、その違いについて自分の考えを分かりやすく言葉で表現することができました。「防災マップ」の制作では、友達との交流を通して、学校のに分けて簡単に面積を求められることを上手に説明することができました。学級の話合いでは、自分の考えをしっかりともち、自分の考えに理由を付けて発言できる一貫した姿勢のよさを伝えよう」では、結城袖のよさを短い文章と写真の資料を組み合わせで分かりやすくリーフレットにまとめることができました。学級では、2学期も係活動に真面目に取りフレットにまとめることができました。給食当番や清掃では、リーダーシップを発揮して、友達に指示を出しながら協力して仕事に励む様子も見られました。また、「ありが感心しました。チャレンジランニングでも、力走を見せ2位入賞を果たしました。また、体育係として人一倍声を出して体操をリードしたり、係の友達と協力して手際よく準備をを繊細な線で描き、画用紙の下地の色を上手く使ってきれいに色を塗ることができました。その結果、市の美術展に入選を果たすことができました。さらに、学級の仕事では、毎ムランを飛ばすことができました。学級では、1学期に続き、皆のために自分のできる仕事を見つけ給食の準備では大活躍しています。課題であった身の回りの整理整頓は、机のの細部まで色塗りを加えたり、技法を使ったりして見事な作品に仕上げました。作品は学級の代表に選ばれ、市の美術展に入選を果たしました。学級では、2学期も係活動に真面見られました。大切と感じたことをメモに取る習慣は以前にも増してすばらしいと思います。また、周りがよく見えるようになり、学級の仕事を進んで手伝ったり、友達と分担し発表練習重ねていました。本番でも聞き手を意識した体の向きや聞き取りやすい声の大きさがすばらしかったです。また、学級の仕事にも真面目に取り組み、運動が苦手な人でもを進行し、意見を取りまとめており感心しました。友達と自分の役割をしっかりと把握しリーダーシップを発揮して3年生への発表も見事成功させました。また、努力を怠らないといてより簡単に面積を求める方法を考えることができました。さらに、2学期は学級代表として活躍したことで、人の気持ちを考えて行動できる人に成長したように感じます。人合わせて言葉や写真を選び、伝わりやすさを意識して発表することができました。また、学級代表として皆をまとめ、毅然とした態度で指示を出したり、話をしたりする姿は頼も芸のよさを詳しく伝えるためにインターネットの情報から必要な情報を抜き出し、文章の構成を考えてリーフレットにまとめることができました。また、学級会では、友達の意見のコートの際を狙い上手に攻撃することができました。国語の「伝統工芸のよさを伝えよう」では、こけしのよさを分かりやすく伝えるために写真や文章の表現を何度も吟味してた。また、国語の「伝統工芸のよさを伝えよう」では、江戸切子のよさを短い文章と写真の資料を組み合わせで分かりやすくリーフレットにまとめることができました。清掃では、に面積を求められることを上手に説明することができました。皆とは違った視点から答えを簡単に求めることができ感心しました。清掃では、真面目な仕事ぶりが皆の手本です。」

のかけ声を送ったりとチームに戦術を伝える姿に感心しました。また、体育係として人一倍声を出して体操をリードしたり、係の友達と協力して手際よく準備を進めたりと責任を命プレーする姿が印象的でした。清掃では、自分の分担場所を、2回、3回と繰り返し掃除をしており入念な仕事ぶりに感心しました。また、掃除や給食といった当番を通して、自分で自分の考えを分かりやすく発表することができました。係活動では、保健係として毎朝の健康観察カードの提出と欠席連絡を欠かさず行い、誇りをもって仕事をする姿に感心しました。本番でも3年生に向け堂々と発表ができました。また、国語の「伝統工芸のよさを伝えよう」では、京扇子の美しさを分かりやすく伝えるために色鮮やかな扇子の写真を選び、それを紹介することができました。学級では、人の役に立つことや仕事に進んで参加しています。4年1組や3くみで困っている友だちに対し、「手伝おうか」と自然に言っていることが多く、心の優しい子です。国語の「伝統工芸のよさを伝えよう」では、筆算の仕方を理解し、桁が大きくなっても正確に解くことができていました。周りの友人に教えていた姿は担任として、とてもうれしく思いました。三学期も学級の活動で、友達に対する思いやりを感じることができました。国語の「伝統工芸のよさを伝えよう」では、群馬県の伝統工芸品である「上越クリスタル」について、名前の由来や、作り方を調べ、それを紹介することができました。休み時間にたくさん練習して本番に臨んでいた姿から、物事に本気で取り組むかっこよさが溢れ出ていました。三学期も、たくさんのことに本気で挑戦し、たくさん活躍する姿が見られました。群馬県の伝統工芸品である「上越クリスタル」について、作り方を知りたいという思いをもち調べました。文字の大きさを工夫して、リーフレットを作成することができました。三学期も、様々な問題にも一生懸命取り組み、特に算数の「広さの表し方を考えよう」では、積極的に発言をしていました。そのような姿から、一学期に比べると力を伸ばそうと努力する様子が見られました。特に、理科の「とじこめた空気と水」では、実験を通して、体積やおし返す力の変化の関係について、理解することができました。三学期も、引っ張っていました。学習面では、理科の「すずしくなると」で、校庭の植物や動物の観察を通して、あたたかい季節と寒い季節では、葉の色や動物の様子に変化があることを理解することができました。災害まち歩きでは、地図係として道に迷うことなく班を導くことができました。また、学習係として、毎朝宿題のチェックを友達と協力して取り組むことができていました。三学期も、伝統工芸のよさを伝えよう」で、群馬の伝統工芸品である「桐生打刃物」について調べ、相手が読みたくなるような工夫を凝らしながらリーフレットを作成することができました。学習面では、算数の「広さの表し方を考えよう」で、複合面積の求め方を自分なりに考え、発表することができました。体育の「バレーボール」では、学級のお手本となり拍手をもらっていました。チャレンジランニングでは、一生懸命走り、自分の納得いく結果を出すことができた振り返っていました。また、蒼さんが作成してくれた割り箸のくじは、授業や休み時間など様々な場面で活用することができていました。チャレンジランニングでは、目標達成できず悔しがる姿も見られましたが、つらかったけど楽しかったという感想を書いていました。思ったことを自主的に調べ、作文や新聞にまとめる工夫をしていました。また、国語の「伝統工芸のよさを伝えよう」では、文字の大きさやバランスを意識してリーフレットを作成することができました。学級を盛り上げてくれました。学習面では、算数の「広さの表し方を考えよう」で、複合図形を求めやすい形に変えて、千鶴さんの求め方を例に挙げて学級内で求め方を考えました。また、自分の決めた目標に向かって、前を向いて一生懸命走りきることができました。三学期も、たくさんのことに本気で挑戦し、たくさん活躍する姿が見られることを楽しみにしていました。他にも参加し、朝練習や放課後練習で、上級生と一緒に走り、力を伸ばしました。その成果からか、チャレンジランニングでは、学年一位の結果を出すことができました。三学期も、思いをもち調べていました。調べたことをリーフレットにまとめる際には、文字の大きさやバランスを意識して見る人のことを考え作成することができました。三学期もさまざまな場面で活用することができていました。放課後練習で、上級生と一緒に走り、力を伸ばしました。その成果か、チャレンジランニングでは、今までで一番の記録を出すことができました。学習面では、「長方形の面積

りして、自分の好きな物語の場面を表すことができました。その頑張りから、学級の代表作品に選ばれました。また、休み時間になると友達とイラストを描いている姿から、絵に  
の学習では、友だちと一緒に実験に楽しみながら取り組み、空気や水の性質を体験的に学ぶことができました。また、二学期の目標に「毎日自主勉強に取り組む」と書き、決めた  
がら実験に取り組み、空気や水の性質を体験的に学ぶことができました。給食の際には、飲み終わった牛乳パックを綺麗に並べるなど、クラスのために行動できる姿が見られまし  
して、いっしょうけんめいかつどうすることができました。また、あんぜんまっぷのはっぴょうでも、みんなのまえでかんそうをいうことができました。2 がっきもマティアスさん  
の「伝統工芸のよさをつたえよう」で、群馬県の伝統工芸品である「上越クリスタル」について調べ、文字の大きさやバランスを意識してリーフレットを作成していました。三学  
プラタナスの木」で物語の続きを考える際に、「おじいさんとはもう会えない。なぜなら、おじいさんは歳をとって来れないから」という意見を持ち、発表することができました。  
よう」では、太田絞りの歴史に興味をもち調べることができました。そうじでは、ものを移動させて教室の隅まで綺麗にし、その姿は周りの友達のお手本にもなりました。三学期  
から飛び出した物語」では、お気に入りの場面の様子や、登場人物の気持ちをイメージしながら、丁寧に作成を進めることができ、友達から賞賛される場面も見られました。三学  
、たくさん発表をして授業を進める学習のリーダー的な存在です。特に「面積の求め方」では、1 平方メートルの中に1 平方センチメートルが1 0 0 0 0 個あると式に表し発表す  
ん前のまえでじゅぎょうれんらくをつたえたりすることができ、かかりのしごとにとりくむことで、せきにんかんがめばえてきました。つぎにあうときは、5 ねんせいになってい  
業に真面目に取り組み、内容をまとめることで考えを深めています。理科の「とじこめた空気と水」の学習では、友だちと一緒に実験に真剣に取り組み、空気や水の性質を体験的  
み、自分のペースで力を付けていくことを期待しています。運動会の「表現」では、振り付けを一生懸命練習をする姿勢や、堂々とダンスを踊る姿勢は立派でした。冬休みを有意  
として、友だちと協力して、毎日の宿題提出をチェックしていました。提出が遅くなってしまった友だちに優しく声かけるなど、何事にも丁寧な姿勢に感心させられます。冬休み  
組み、空気や水の性質について、実験を通して学ぶことができました。何事にも前向きに取り組む姿勢も増え学習の定着が図れています。冬休みを学習や運動など有意義に過ごし  
などを定期的に提出し、努力する様子が見られました。継続することで着実に力は付いてきています。これから。さらなる成長を期待しています。冬休みを有意義に過ごし、3 学  
に走り方のコツを伝えたり、大きな声で応援したりする姿勢に感心しました。学習面では、どの教科でも活発に発言し、発言することで考える力を伸ばしています。冬休みを有意  
習面では、落ち着いた様子で授業に取り組むことができます。よい考えを持っているので、自分の考えを周囲に伝えることができると、活動が活発になり、より理解が深まり  
会の練習では、一生懸命にダンスを踊ったり、競技の練習をしたりと頑張っていました。運動会当日も、上手にダンスを踊り、下級生や仲間と力を合わせて、台風の目を頑張り、  
ことができ、大きな当たりを打ったり、チームの中心となって友だちに優しくアドバイスをしたりして、グループのみんなを笑顔にし雰囲気明るくしていました。冬休みを有意  
いた6 分間で6 周以上を力強く走り、見事に6 位入賞を果たしました。理科の「とじこめた空気と水」の学習では、友だちと一緒に楽しみながら実験に取り組み、空気や水の性質  
ことで、自分の考えを深めていました。特に算数の面積の学習では、公式を活用して、面積を解こうと意欲的に取り組み、周りに自分の考えを伝えてることで力を付けていまし  
ると、状況が十分に把握できないなることがありました。一度落ち着いてから行動することができるとさらによさが光ると思いますので、声をかけていきます。冬休みを有意義に  
組み、空気や水の性質を体験的に学ぶことができました。活動が盛り上がると、状況が十分に把握できなくなることがありました。メリハリをつけた行動することができるとさら

を挙げて発表する姿も見られ、授業で活躍することで自信を高めていました。書写の時間には与えられた課題に真剣に取り組み、作品が市の書写展の代表に選ばれました。冬休みもいた作品が、市の美術展の代表に選ばれました。どの教科においても集中力を続けられるようになると、さらによさが光りますので、声をかけていきます。冬休みを有意義に過ごす派でした。どの教科でも活発に、発言することで考える力を伸ばし、学習内容をしっかり身に付けています。どんな課題にも前向きに取り組む姿勢は大変立派です。その姿勢を忘れないで、公式を活用したり、図形の形を工夫したりして面積を求めるなど意欲的に取り組んでいました。手を挙げて発表する姿も見られ、授業で活躍することで自信を高めていたと感じました。グループでは、積み重ねた力を発揮して、6分間を力強く走り切り、見事に2位入賞を果たしました。駅伝練習にも参加し、朝練習や放課後練習で、上級生と一緒に走り、頑張る姿は立派です。発言することで考える力を伸ばしています。算数の面積の学習では、公式を活用したり、図形の形を工夫したりして面積を求めるなど意欲的に取り組んでいました。冬休みの行事に4位入賞を果たしました。学習面では、積極的に挙手をして発言する様子も増え、授業を活発なものにしています。書写の時間には与えられた課題に真剣に取り組み、作品が市展の代表に選ばれました。図工の読書感想画の学習では、お話の一場面を工夫して描いた作品が、市の美術展の代表に選ばれました。三学期も、様々なことに前向きに楽しみながら取り組んでいます。学習面では、課題に真面目に取り組み、基礎的な力を身に付けました。苦手な教科に対し、集中力が続くようになるとさらによくなると思います。今後も学習の理解が深まると期待しています。交流を深めました。学習面では、どの教科でも話をよく聞き、自分でよく考えることで、学習理解を向上させています。書写の時間には与えられた課題に真剣に取り組み、作品が市展の代表に選ばれました。学習面では、どの教科も真面目に課題に取り組み、学習内容を身に付けました。算数の面積の授業では、どうしたら工夫して問題が解けるのか根気よく取り組む姿に感心させられました。授業に意欲的に参加したり、テストに前向きに取り組んだりする姿は素晴らしいです。来輝さんのペースで目の前のことを一つ一つ誠実に取り組むことで自信がついたように感じました。成長を感じました。少しずつ集団での活動にも慣れてきている様子もあります。さらに、集団での活動で力を発揮できるよう支援を続けたいと思います。

学習では、友だちと一緒に実験に楽しみながら取り組み、空気や水の性質を体験的に学ぶことができました。国語や算数の学習では、話をよく聞いて分かって、できるようになることもありましたが、やり方を教えたり、声をかけたりすると、また頑張ろうとあきらめずに学習を続けていました。体育のボール運動に友だちと楽しそうに取り組み、ボールをようになろうという意欲が感じられました。手を挙げて発表する姿も見られ、授業で活躍することで自信を高めていたと感じます。三学期は、何事にも前向きに挑戦するラズィズを發揮して6分間を走り、見事に9位入賞を果たしました。学習面においては、話をよく聞いて理解しよう、できるようになろうと高い意欲が感じられました。ノートへの記述もしました。学習面においても、いつも意欲的な態度が見られました。算数の面積の学習では、公式を活用して、いろいろな方法で面積を求めようと熱心に取り組んでいました。手を挙より分かりやすくできていて立派でした。書写の時間には与えられた課題に真剣に取り組み、作品が市の書写展の代表に選ばれました。図工の読書感想画の学習では、お話の一場かして遊んだりしている姿に安心しました。学習面においては、一斉授業ではよく眠ってしまうことがあり、声をかけ続けています。根気強く学ぶ大切さについて、今後も伝えて時間で課題を解決し、学習リーダーとなって友だちにやり方を教えたり、丸つけをしたりと活躍しています。書写の時間には与えられた課題に真剣に取り組み、作品が市の書写展。人権作文を一生懸命書いて、学年代表となり人権集会では全校児童に向けて、発表することもできました。体育のランニングでは、自分のペースで走る練習を積んで、記録会で仲間と声をかけながら積極的にプレーする姿が見られました。バッティングでも、ボールから目を離さずに、力強く打つことができ、ゲームで活躍しました。算数の面積の学習ール運動に友だちと楽しそうに取り組み、ボールを落とさないようにトスしたりキャッチしたりできるようになりました。また、算数の面積の学習では、公式を活用して、面積を新できました。音読係として、国語や社会の授業では代表で音読をすることがあり、抑揚や表現を工夫して読むことができ、みんなの手本となって立派でした。特に、算数の面積した。算数の面積の学習では、公式を活用して、面積を解こうと意欲的に取り組んでいました。手を挙げて発表する姿も見られ、授業で活躍することで自信を高めていたと感じま習では、話をよく聞いて分かって、できるようになろうという意欲が感じられました。ノートやテストの解答にいつも丁寧に書き、手を挙げて発表する姿も見られ、授業で自分のペースで走り、練習を積み、記録会では自己ベストを出すことができました。国語や算数の学習では、話をよく聞いて分かって、できるようになろうという意欲が感じられました。時間手を挙げて登場人物の気持ちを発表し、意欲的な態度がとても立派でした。登場人物のそれぞれの視点から、絵日記を詳しく書き上げることもできました。体育のランニング的にプレーする姿が見られました。特にバッティングでは、ボールから目を離さずに力強く打つことができ、活躍しました。算数の面積の学習では、公式を活用して、面積を解こ見ていました。社会科の「防災まち歩き」の学習では、副班長として一生懸命活動することができました。発表でも、スライドをタイミングよく映すことで上手に伝えていました。よく聞いて分かって、できるようになろうという意欲が感じられました。ノートやテストの解答にいつも丁寧に書き、手を挙げて発表する姿も見られ、授業で自分の決めたことを。みんなの前で感想を言うこともできました。図工の読書感想画の学習では、お話の一場面を丁寧に描いた作品が、市の美術展の代表に選ばれました。三学期も、様々なことに楽

は豊富な知識を披露し、興味をもったことに集中して取り組んでいる姿が印象的でした。正義感があり、授業中にお喋りをしてしまう友達を注意してくれる時もありましたが、言葉をつくる学習では何度も推敲し、言葉を選び抜いて一句を完成させることができました。また、熱心に自主勉強に取り組んでいました。園芸委員会では、水やりや草取りにも一生懸命で、友達や先生のアドバイスを活かして最後まで頑張り抜く姿に伊織さんの成長を感じました。季語を集める学習では35個もの季語を集めて、ロイロノートで提出することができました。理科の授業では、真面目さや責任感の強さを感じました。社会科見学では、同じ班の友達と、水族館の生き物を生き生きと見学していました。その生き物の特徴を新聞にまとめることができました。国語の学習では、桜や卒業証書のイメージを広げて、余白も生かして季節感を感じさせる作品を仕上げ、素晴らしかったです。これからも自分の気持ちや考えを表現し、リーダーシップを発揮しており、素晴らしかったです。自分の考えを明確にもっており、目標や完成するイメージに向けて工夫しながら頑張り抜くことができます。特に図工の授業では、意欲的で、必ず課題をやりとげていました。特に国語では文章を正確に読み取り、説明文の要旨をまとめる学習では、要点を押さえて簡潔に書くことができ、感心しました。社会科の授業でも、自分の考えを進んで発表する姿があります。国語の俳句づくりの学習では、友達に具体的なアドバイスをしたり、イメージを広げて夏の俳句をつくることができました。壁際の隅々まで拭いていました。授業では分からないことをきちんと質問して練習問題をクリアしています。国語の「きいて、きいて、きいてみよう」の学習では、桜や卒業証書のイメージしてTシャツをデザインする学習では、水面に散る桜の様子を、花びら一枚一枚までこだわって描くことができ、大変感心しました。2学期も、体を大切にしながら、活躍する姿を見ることができました。話を聞き、納得するまで考えて課題に取り組んでいました。社会科の「さむい土地の暮らし」の学習では、自分の生活と比較しながら北海道の暮らしのよさを発見することができました。イベント係として、ゲームやドッジボールをする時は、みんなを整列させたり、司会をテキパキとしていて頼もしかったです。家庭科の野菜をゆでる調理実習では、野菜に火が通ったことを確認することができました。その観察の成果を新聞にまとめることができました。算数の学習では難しい問題に苦戦しても、友達の解き方や考え方の発表を聞いて取り入れ、理解を深める姿があり、意欲的で、自分の考えを発表しない時間はありません。新しい知識を楽しみながら身に付けていると感じています。国語の「なまえつけてよ」の学習では、読み取った事柄を結び付けることができました。授業でも、進んで発表することが増え、意欲の高まりを感じています。算数の体積の学習では、友達の発表から新しい考え方に気づき、理解を深めることができました。当番や掃除の時なども、みんなより先にきてテキパキと仕事をやり遂げ、安心して任せることができます。国語の古典の暗誦では、何度も練習を重ねて「平家物語」の冒頭文を暗誦していました。本番で、なかなか答えを言いづらい友達に気づくと、一問一答形式だったクイズをその場で三択式に変え、全員が楽しく参加できるようにし、大変盛り上がり、新聞にまとめることができました。授業では古典の暗誦練習に継続して取り組み、古語の発音やリズムに注意して「竹取物語」や「平家物語」の冒頭文の暗誦を合格でき、素晴らしいです。体育の幅跳びでは動画を撮って自己練習するだけでなく、友達にアドバイスをしていました。どの授業でもよく話を聞き、意欲的に取り組み、めあてを達成していました。社会科見学ではお菓子工場の機械化に興味をもって見学し、その成果を新聞に分かりやすくまとめることができました。授業ではすすんで手を上げて発言することが増えました。また、授業もよく話を聞き、集中して取り組んでいます。進んで意見を発表することが増えてました。社会科の北海道の暮らしや農業を学ぶ学習では、雪を利用して生活する姿を見ることができました。

[illegible]



で頑張る気持ちが、表情や走り方から感じられました。環境委員として、毎月の活動である古紙回収の作業を友達と協力しながら丁寧にやり遂げることができました。林間学校では手伝う、心優しい姿が数多く見られました。林間学校ではレク係として、キャンプファイヤーの準備や運営などの仕事に意欲的に取り組むことができました。自分の考えを教師や生徒へ伝えることができたのは大きな成長でした。英語係として、翌日の連絡をクラス全体に責任を持って伝えることができました。林間学校では班長としてリーダーシップを発揮し、様々な場面で班の友だちをまとめることができました。夜の会議で確認した情報や連絡などを部屋の友達に責任をもって伝えることができました。ＪＲＣ委員として募金活動の準備など、担当した作業を丁寧にやり遂げることができました。では５年生全体の模範となり、気合いの入った号令やキレのある動きを披露するなど、大変頼もしい活躍をすることができました。３学期は５年生のまとめではなく、６年生への引き継ぎ係として、毎朝の責任ある仕事を友達と協力しながら確実にやり遂げることができました。習字の毛筆では、丁寧な筆使いでバランスの整った力強い字を書きあげることができました。図工の立体作品制作では、運動会での躍動をテーマにソーランで踊る姿を紙粘土で丁寧に表現することができました。書写の毛筆では、集中して書くことができ、文字の大きさを揃えることができました。運動会ではリレーの選手として、練習のときから友達と協力し、大いに活躍することができました。電気・窓係として、教室の窓の開け閉めを担当し、忘れずに開け閉めすることができました。合わせでは、必ず１番手を挙げて発表することができました。運動会ではリレーの選手として、練習のときから友達と協力し、大いに活躍することができました。誰に対しても優しく接することができました。体育係として、準備体操の号令や用具の準備・片付けなど、毎回意欲的に取り組むことができました。運動委員として休み時間の校内放送では、校庭での安全な遊び方を指導することができました。と慎重さが、学力向上につながっていると思います。連絡ＢＯＸ係として毎日活動するとともに、仕事を頼むと快く引き受け、力仕事なども笑顔でやり遂げることができ、大変頼もしく思っています。家庭科の「おいしい楽しい調理の力」の学習では、野菜によって刻み方や調理の方法が変わることや、お菓子の材料の量をはかることなどに興味を持ちました。算数の「小数のかかけ算」では、問題が複雑になっていく中で、単位換算の重要性を感じました。理科の「コサラムンダーの生態を、見た目が似ているウーパールーパーと比較しながら新聞にまとめることができました。興味をもったことについて、調べ抜く姿が大変立派でした。図工の工作では、自分たちが作った作品を展示するために、色紙や画用紙を使って看板を作りました。国語の「説話の読み解き」では、昔話の筋道を整理することができました。社会科見学では、工場が製品を売るための工夫について、熱心に調べるすることができました。算数の「小数のかかけ算」では、かけ算の式の意味を考え、小数点を打つ場所を論理的に説明することができました。理科の「お菓子の製造工程」では、お菓子の製造工程について、自分たちの予想以上に速かったと気づき、多くの品物を作るには、効率よく機械を動かす必要があると考えていました。家庭科の「私の生活、大発見」の学習では、自分たちの生活の中で、自分たちが気づいていないことを発見することができました。特に、亀と触れ合うことを通して、観察していたときと、実際に持ったときでは、生き物の重さが異なることを学んでいました。理科の「お菓子の製造工程」では、時代流行によって、おまけのおもちが変化していることに気が付きました。図工の「粘土で表現」の学習では、パレーボールのスライスを打つ瞬間を、粘土で立体的に表現することができました。体育の「フットサル」の学習では、チームの戦術を考えることができて、試合中に陣形を変えることができました。家庭科の「お菓子の製造工程」では、お菓子の製造工程について、一生懸命観察していました。見学で見つけたことを、新聞に分かりやすくまとめていました。体育の「フットサル」の学習では、友達にパスを正確に出す作戦を立てることができました。理科の「お菓子の製造工程」では、焼き目が常に均等についている理由を発見しました。お菓子は大きな機械でまとめて作られるため、全ての製品が同じ品質で作れることに気付いていました。国語の「きいて、読んで、書いて」の学習では、段々何気なく食べているお菓子には、「子どもが健康に育ってほしい」という願いが込められていることに気が付きました。算数の学習では、今までの学習を生かして問題解決ができるように考えることができました。理科の「お菓子の製造工程」では、販売し、おまけとして映画が見られるようにしていると気が付きました。体育の「フットサル」の学習では、チームで勝つために、複数の作戦を考えることができました。家庭科の「お菓子の製造工程」では、自分たちが作ったお菓子を友達に配ることができて、嬉しかったです。理科の「お菓子の製造工程」では、よく見るお菓子以外にも、工場内では作られていることを発見しました。算数の「小数のわり算」の学習では、練習問題に粘り強く取り組むことで、計算力を向上させていました。文



、工場では機械を使うことで、同じ品質の製品を作ることができる気付くことができました。算数の学習では、常に複数の問題解決方法を表現している姿に感心しています。特に、よく観察することで、特徴を的確に捉えることができました。さらに、新聞にまとめるときにインターネットを活用して、自分が気付かなかった特徴も進んで調べることができました。お菓子工場見学を通して、お菓子の生地作りから袋詰めまでのほとんどの作業を、機械を使って行うことで、工場は効率的に製品を作ることができる気付いていました。でもらおうとしていました。水族館見学では、魚の鰭は、付いている場所によって役割が異なり、どれも魚が泳ぐために重要な役目を果たしているかを新聞にまとめていました。1年生の時、お菓子工場見学では、様々な魚をよく観察することで、魚の体の作りに興味をもっていました。算数の学習では、その日の授業で学んだことを自分の言葉で表現することができました。水族館見学では、亀との触れ合いを通して、甲羅の堅さが個体によって異なるという小さな変化にも気付いていました。家庭科の「おいしい楽しい調理の力」の学習では、お菓子作りを通して、お菓子の作りかたや味の違いを表現することができました。社会科見学の水族館見学では、川の上流、中流、下流で生息する魚が異なることをよく観察し、新聞に分かりやすくまとめていました。図工の「形を集めて」の学習では、学校で学んだことを表現することができました。算数の学習では、お菓子のおまけが、昔と今で異なる理由を深く考えていました。時代に合わせて変えることで、多くの人に愛される商品になると気付きました。算数の「小数のかけ算」の学習では、お菓子の作りかたや味の違いを表現することができました。算数の学習では、授業で学んだことが日常生活に活用することができないか、考える姿勢が、お菓子工場見学を通して、お菓子の作りかたや味の違いを表現することができました。お菓子工場見学をする前は、普通のオーブンでお菓子を焼いていると考えていましたが、見学を通して、長いベルトコンベアを使って焼くことで同じ品質になると気付きました。でもらおうとする工夫が大変すばらしかったです。社会科見学のお菓子工場見学では、見学中に出させるクイズに積極的に取り組むことで、工場が機械と人を有効活用して製品を作っていることに着目して、その魚の生活に合わせて体が変化した結果であると考えていました。国語の「俳句を作る単元」では、オノマトペや季語を取り入れて、お菓子の作りかたや味の違いを表現することができました。友達からたくさんの依頼を受けていました。お菓子工場見学では、時代に合わせたおまけを作り続けていることに気付いていました。算数の学習では、常に解決方法をいくつか表現することができました。社会科見学の水族館見学では、水族館の中にいる魚を注意深く観察して、鱗の形や特徴をまとめていました。図工の「季節を感じて」の学習では、春の柔らかい色合いを表現することができました。自主勉強のノートを見ると、日々努力を積み重ねている様子が分かります。毎日の努力は、お菓子の作りかたや味の違いを表現することができました。運動会でのリレーの選手や金管バンドなど、さまざまな場面で活躍しており、文武両道という言葉がぴったりだと感じています。3学期もたくさんのことに挑戦し、活躍の場をたくさんいただきました。尋斗さんの持ち前の明るさが、生かされた瞬間だったと感じています。自主勉強のノートを見ると、日々努力を積み重ねている様子が分かります。毎日の努力は、お菓子の作りかたや味の違いを表現することができました。配ったり、移動の際に並ばせたりと、たくさんの場面でリーダーシップを発揮してくれました。1学期よりも、クラス全体を意識した言動が増えたように思います。3学期も、お菓子の作りかたや味の違いを表現することができました。視聴する際には、電気を消したりカーテンを閉めたりと、「次の行動のためにすべきこと」を考えて率先して行動しています。2学期もたくさんの場面で助けてくれて、担任としての役割を十分に果たすことができました。授業での発言も多く、国語の読み取りでは、情景描写をもとに登場人物の気持ちを深く考えている姿に感心しています。英語での言い方を練習し、本番は自信をもってクラスメイトの前で質問をすることができました。普段は口数はあまり多くないですが、オンライン授業の際には、コメントでたくさん発言することができました。自主勉強のノートを見ると、日々努力を積み重ねている様子が分かります。毎日の努力は、お菓子の作りかたや味の違いを表現することができました。ような存在だと感じています。真面目で、何事にもきちんと取り組む姿は、クラスの模範となりました。授業中も、丁寧にノートを書いたり、うなずきながら話を聞いたり、一生懸命に授業に取り組む姿は、クラスの模範となりました。

としてキャンプファイヤーの準備や片付けを、率先して動いてくれました。キャンプファイヤーでは、火の子の役として、火の神から火をもらう大役を引き受けたり、大きな声で「火の神様、火の神様」を叫びながら進んでいきました。漢字練習では、担任がノートの上に見本を書くことで、より正確に練習することができ、小テストでは書ける漢字が増えてきました。今までの努力は、確かな成果につながっています。小テストの正答率も上がっています。漢字練習では、担任がノートの上に見本を書くことで、より正確に練習することができ、小テストでは書ける漢字が増えてきました。今まで以上に頑張ってくれました。どの学習にも、丁寧に取り組んでいます。調理実習では、初めて包丁を使ったようですが、友達の助言も聞きながら、丁寧に正確に食材を切ることができました。運動会では、様々な場面もありましたが、羽玖さんが取り組める方法を一緒に考え、提案することで、前向きに取り組むことができました。3学期も、一緒に考えながら、様々なことに挑戦して取り組んでくれます。萌々華さんの優しさに、いつも助けられていました。運動委員として、校庭での安全な遊び方について、放送で全校児童に呼びかけることができました。3学期も頼もしい存在だと感じています。2学期はリーダーとして活躍してほしいと思っていたので、学級代表としての振る舞いや責任のある言動、的確な指示、林間学校での班長など、積極的に取り組んでくれました。運動会の十小ソーランでは、キレイのある力強い動きで、リズムカルに体全身を使って表現していたので、学年の模範となりました。3学期も、持ち前の明るさや元気さを発揮してくれ、おうちでできるようになりました。じゅぎょうは、いっしょうけんめい、がんばっているのが、おうちでもべんきょうが、つづけられるように、3がつきもいっしょうけんめい取り組んでくれました。ノートの裏面には、国語で学習した漢字クイズを作って書いており、熟語の知識量は友達を驚かせるほどでした。運動会では、「平安初段」の掛け声を担当しました。いつも穏やかで、優しい人柄です。友達が困っているときに、とても優しく声をかけている姿を見て、面倒見のよいお兄さんのように感じました。今後は、十小の優しいお兄さんとして、下級生のお手本となることを目指しています。風さんの優しさと明るい雰囲気、周りの友達も自然と笑顔になります。授業中は真面目に取り組み、何事も一生懸命頑張ることができます。3学期も、何事にも手を抜かないで、前向きな態度で、一生懸命取り組むことができました。2学期は特に漢字を頑張っており、ドリルを全て終わらせたり、漢字練習やプリントに積極的に取り組んだりする姿が見られました。読んだ本は全校で一番多く、200冊を超えました。漢字ミニテストではいつも満点で、熱中していることが学習にも活かされており、感心しています。3学期も、好きなことを追いかけてほしいと思います。社会では板書を丁寧に写すことで、理解を深めていました。漢字練習では、担任がノートの上に見本を書くことで、より正確に練習することができ、小テストでは書ける漢字が増えてきました。漢字は、できるようになるまで取り組んでおり、何事も最後までやり抜くことができます。持ち前の器用さを生かして作った、図工の「ソーラン節」の作品は、クラスの代表作として表彰されました。裁縫では、学習した縫い方を上手に生かして、オリジナルのティッシュケースを作りました。自主勉強として、手縫いで小物入れを作っており、好きなことを追求する姿には感心しています。黒板係としてその日の予定を黒板に掲示し、変更があるとすぐに直してくれたので、大変助かりました。何事にも責任をもって行動できる姿は立派です。どの授業でもよく発言し、学年を代表して、退校式の校歌の伴奏を担当したり、大人数の前で、自分が引っ張っていくという経験が、たくさんできた林間学校だったと思います。この経験を生かし、3学期も頑張ってください。そうぞうのまち」をかきました。くれよんのつかいかたが、とてもじゃらずで、ともだちからも、たくさんほめられていました。3がつきも、いっしょにべんきょうを、がんばって取り組んでくれました。描写から、本文に書いてあることだけでなく、その先にある作者の意図や伝えたいことまで深く考えることができました。漢字練習の宿題も毎日努力している姿が見られ、漢字テストでも高得点を取得していました。そうに言っていたので大きな成長を感じました。学校では、忘れず行動できるようにはどうしたらいいか一緒に対策を考えました。自分で考えた対策をやってみて、忘れず行動できたことを褒めました。あきらめずに取り組んでいました。最近、あいりさんから「できます。やってみます。」という言葉が沢山聞かれるようになったり、自分で考えて行動できる場面が沢山見られるようになりました。

挙げて確認をすることができました。前向きに努力する姿勢に感心しました。生活面では、黒板係となり積極的に仕事に取り組んでいます。クラスのためにきちんと仕事をしてくれました。学習面では、英語の「I study math on Monday.」の授業において、友達と楽しそうにアクティビティをする姿が見られました。生活面では、友達から「先生、授業が面白かった」と言われて嬉しかったです。授業において、古典作品を繰り返し読み、暗唱しようと意欲的に取り組んでいました。休み時間になっても「先生、暗唱を聞いてください」と学習を続ける姿は大変立派でした。また、分からないことは、その場で手を挙げて質問することができました。分からないことをそのままにしないで解決していく様子は、高学年として立派な姿だと思います。数々の課題も諦めず最後まで取り組もうとする姿が見られました。算数の練習問題やプレテストなど、最後まで向き合っており大変立派でした。生活面では、毎日「何か手伝うことありませんか？」と積極的に発言していました。また、工場の人の話をよく聞き、クイズでは多くの問題に素早く正解する様子が見られました。学習面では、積極的に手をあげ発言する姿が見られました。いつも意欲的に参加したり、分からないときはその場で手を挙げて困っていることを伝えたりすることができました。やるべきことが分かっていたメリハリをつけて行動できる慎人さんは、クラスの模範的な存在です。練習問題が終わらなかったときは、授業後にも取り組んで仕上げ、「先生、できました」とノートを見せにきてくれました。前向きに学習に向かう姿に感心しました。生活面でも、毎日の活動を楽しんでいました。その時間の課題が早く終わったときには、前終わらなかった課題をするなど意欲的に取り組んでいました。生活面では、放送委員会としての仕事を頑張っていました。特に算数においては、取り組む速さ、正確さ、共にトップクラスでした。勇輔さんの意欲的に学習に取り組む態度には感心しました。生活面では、給食の準備をする際、積極的に手伝っていました。分からないことは、自分で考えて文字の色を変えたり写真を挿入したりするなどの工夫をしていました。生活面では、環境委員会として古紙を回収したり話し合いをしたりして、学校の美化に貢献していました。また、理科の実験で興味を持って取り組んでいました。算数の練習問題では最初は必ず自分の力で考え、難しいときは周りの友達に教えてもらいながら取り組んでいました。素直な奏太さんだからこそ、周りの友達からも教わることが多くありました。生活面では、欠席した友達の代わりに雑巾がけをしてくれたり、当番でなくても黒板を消してくれたりするなど、クラスの役に立つ姿が多く見られました。学習面では、多くのことに前向きに取り組もうとする姿勢が見られました。練習問題やテストも分かるところはきちんと記入しており、素晴らしかったです。生活面では、4月に開催された運動会では、応援団の一員として活躍していました。大珠さんのおかげでクラスも明るい雰囲気になります。生活面では、友達に優しく声をかける様子がよく見られました。教室が分からず困ったときなどは、一生懸命課題に取り組む姿が見られました。また、日本語学級で行っている「漢字オリンピック」においても積極的に取り組んでおり、莉愛さんの日本語学習を頑張ろうとする姿に感心しました。そのため、教科を問わず、様々な場面で活躍してくれました。特に算数の授業では練習問題を解く速さ、正確さ、共にトップクラスで、その意欲的な姿はクラスによい影響を与えていました。胡桃さんの真面目で直向きの姿は、クラスにもよい影響を与えてくれました。生活面では、いつも周りをよく見て考えて行動しており、高学年としての責任感が感じられます。分からないことをそのままにしておくのではなく解決しようとするところに、高学年としての立派な姿を感じました。生活面では、黒板係として、毎日の活動を楽しく行っていました。先生の一生懸命な姿はクラスをとてとても明るい雰囲気になってくれました。生活面では、放送委員会の仕事に意欲的に取り組むことができました。忘れることなく放送してくれたおかげで、クラスのみんなが楽しみました。学習面では、授業中に積極的に手をあげ、たくさん発言していました。慎さんの一生懸命な姿は周りの友達にもよい影響を与えていました。生活面では、友達と仲良く過ごしている姿が多く見られました。これは、陽菜乃さんの素晴らしい才能だと感じます。学習面では、教師の話をよく聞き、いつも適切な発言をしていました。生活面では、環境委員会として一生懸命仕事を

科においても正確に丁寧に取り組む姿が印象的でした。練習問題やテストを解く際も、時間をかけて見直しをしっかりとしています。最後まで一生懸命取り組む姿勢は、これからの学習に素早く取り組んだり挙手をして発言したりする姿がたくさん見られました。生活面では、放送委員会の仕事に意欲的に取り組むことができました。しっかりと放送をするだけではありません。張り切って、丁寧に分かりやすくまとめたノートに感激しました。やるべきことが分かる陽菜子さんなら、これからはますます成長していけると思います。生活面では、児童会本部の活動に積極的に参加してくれました。結衣さんの的を得た発言は、いつもクラスをよい方へ引っ張ってくれました。音楽集会においては、「ビリーブ」のピアノ伴奏に挑戦してくれました。合唱への出場はできませんでしたが、繰り返し練習を行い、自身の記録を伸ばしました。林間学校ではレク係となり、キャンプファイヤーでみんなを楽しませました。

また、10月に行われた書道展ではクラスの代表にも選ばれました。家庭科で行ったティッシュケース作りでは、学習した縫い方を模様として上手に表現することで、見事な作品を作ることができました。特に学期末に行った読み書き大会では、合格点を取るまで何度も繰り返し再テストを行いました。林間学校では食事係となり、食事の準備と片付けを担当しました。スミルランニングでは、全力で走ることで自身の記録を伸ばし続け、学年で10位の好成績を収めました。林間学校では、ポスト探しゲームやピザ作りで、友達と仲よく楽しく活動する姿を見ることができました。運動会ではリレーの選手に選ばれ、スミルランニングでは学年全体の10位に入賞するなど、様々な場面で持ち前の運動神経の良さを発揮しました。

調理実習で行われた調理実習の際にはグループの中心となり、器用に包丁を使いながら料理を完成させていました。林間学校のポスト探しゲームでは副班長となり、班員と声を掛け合い、協力し合うことで、満点を取って優勝することができました。林間学校で行われたポスト探しゲームでは、グループの友達と声を掛け合い、協力し合うことで、満点を取って優勝することができました。

「送と貿易」の授業で行ったかるた作りでは、豊富なアイディアで次々とかるたを完成させていきました。運動会のソーラン節では、最後まで声を出し続け、力一杯踊りきりました。林間学校の開校式で歌う所歌の伴奏を担当し、練習の成果を発揮することができました。また、ポスト探しゲームでは班員と声を掛け合い、協力し合いながらゴールしました。スミルランニングでは学年で3位の成績を収め、駅伝大会にも学校の代表として出場するなど、たくさんの行事で活躍する姿を見ることができました。本番でも見事に演技することができました。林間学校のポスト探しゲームやピザ作りでは、仲の良い友達と協力し合いながら、楽しそうに活動していました。

また、工夫を凝らした作品を仕上げました。スミルランニングでは、一生懸命に練習を重ねることで自身の記録を大きく伸ばし、学年で7位の立派な成績を収めました。また、字を書き、10月に行われた書道展では、クラスの代表にも選ばれました。運動会のソーラン節で誰よりも大きい声を出しながら全力で演技する姿は、みんなのよいお手本になりました。当日に急遽代役を任されましたが、練習通りに堂々と指揮することができました。陸上記録会のハードル走の選手に立候補した際には、努力を重ねた結果、本戦への出場を果たしました。学年全体の前で堂々としたスピーチができました。運動会ではリレーの選手に選ばれ、スミルランニングでは学年全体で2位となり、駅伝にも学校の代表として出場するなど、様々な場面で活躍しました。林間学校で行われたポスト探しゲームでは、グループの友達と協力し合い助け合うことで、満点を取って優勝することができました。

また、練習を重ねることで、本番でもチームを1位に導くことができました。また、スミルランニングでは、いつも一生懸命に走ることで自身の記録を大きく伸ばし、学年で4位の好成績を収めました。駅伝大会にも学校の代表として出場し、2kmの道のりを走りきりました。林間学校で行われたポスト探しゲームでは、グループの友達と協力し合うことで、満点を取ることができました。また、字を書き、10月に行われた書道展の代表作品にも選ばれました。陸上記録会の走り幅跳びの選手に立候補した際には、積極的に練習に参加し、努力を重ねた結果、

ことで、自身の記録を大きく伸ばすことができました。林間学校ではポスト探しゲームやピザ作りをグループの友達と協力して行いました。また、食事係として積極的に活動しました。家庭科の授業では、様々な場面で持ち前の手先の器用さを発揮しました。運動会ではリレーの選手となり、スマイルランニングでは学年で8位の好成績を収めるなど、スマイルランニングでは学年で2位の好成績を収めました。また、陸上記録会の長距離走の選手になったり、駅伝大会に参加したりと、様々な場面で活躍する姿を見ることができましたが、積極的に練習に参加し、努力を重ねました。林間学校では、レク係としてキャンプファイヤーの準備や進行を担当し、みんなを楽しませてくれました。行っていました。林間学校では、班員からの「班長になってほしい」との要望を快く引き受けてくれました。協力し合い、声を掛け合いながら、ポスト探しゲームなどの場面でリーダーを務めました。林間学校で行われたポスト探しゲームでは、副班長として時間調整役を務めました。グループの友達と話し合い、協力し合うことで満点を取り、優勝することができました。安初段で見た演技は非常にレベルの高いもので、いつも学年全体のお手本となっていました。林間学校では班の副班長となり、ポスト探しゲームでの時間調整役などを務めました。MP!」では、チームの仲間と協力しながら、全力で走る姿が印象的でした。林間学校では食事係となり、食事の度に準備と片付けを率先して行いました。掛け声を上げながら全力で踊る姿が印象的でした。林間学校では班長と室長を兼任し、ポスト探しゲームや室長会議など、様々な場面でリーダーシップを発揮しました。な丁寧な文字を書き、10月に行われた書道展の代表作品にも選ばれました。また、ソーラン節のポーズを作成する図工の学習では、作品がクラスの代表として、館林市で行われた、や裁縫の技能など、持ち前の器用さを生かして活動をしていました。林間学校で行われたポスト探しゲームでは、グループの友達と協力し合うことで、満点を取り優勝することができました。子工場のことや魚のことを友達に伝えることもできました。飼育委員会の仕事や給食の片づけで、自分から進んで行動することができ、学校のために力を発揮して活躍していました。まとめることができました。園芸委員会の花への水やり、花壇の草むしりの活動にも意欲的に取り組んで、学校のために力を発揮して活躍していました。学習面においては、教師の発表も頑張りました。図書委員会の仕事も意欲的に行き、下級生への読み聞かせでも、「上手にできた。」と自信を高めていました。学習面においても落ち着いて授業を受けている様子や発表もよく頑張っていました。放送委員会の仕事も意欲的に行き、機械の操作や放送も上手にできるようになり、学校のために力を発揮しました。学習面においても、落ち着いて意欲的に行き、学校のために力を発揮して活躍していました。学習面においても、落ち着いてどんな課題にも一生懸命取り組み、力を伸ばそうと頑張る姿が見られました。理解し、上手に学習新聞にまとめ、発表も頑張りました。運動委員会の仕事も意欲的に行き、休み時間の放送も友達と一緒に頑張っていました。学習面においては、教師や友達の発言をよく聞き、やるべきことを頑張っている姿が見られます。図工のホワイトボード伝言板づくりの学習では、糸のこぎりの作業を安全に気をつけて真剣に取り組むことができました。した事を工夫して学習新聞にまとめ、発表も頑張っていました。図書委員会の仕事も意欲的に行き、下級生への読み聞かせでも、「上手にできた。」と自信を高めていました。学習面、古紙回収やアルミ缶回収の仕事を通して、学校のためになる活動ができるようになってきています。学習面においては、落ち着いて授業を受けることができるようになり、姿勢も、先生に声をかけてもらおうと、自分の仕事を最後までやり遂げようとする姿が見られるようになっていきます。学習面においては、やるべきことを頑張っている姿が見られます。図工のお菓子づくりのひみつを詳しく書くことができました。園芸委員会の花への水やり、花壇の草むしりの活動にも意欲的に取り組み、学校のために力を発揮していました。学習面においても発表も頑張りました。環境委員会の仕事も、自分にできることを考えて行動するようになり、古紙回収やアルミ缶回収の仕事を通して、学校のために活躍しています。学習面にお

吸のことについて発表することもできました。児童会本部委員会の一員として、生活目標を下級生に伝える仕事も意欲的に行い、高学年としての自覚と責任感を感じました。学習面においても、発表も上手にできました。給食委員会の仕事も意欲的に行い、学校のために力を発揮して活躍していました。学習面においては、落ち着いて授業を受けて、内容の確実な定着ができています。図工のホワイトボード伝言板づくりの学習では、糸のこぎりの作業を安全に気をつけて真剣に取り組むことができました。図書委員会の仕事に意欲的に取り組み、下級生への読み聞かせでは「上手に読めた。」と話し、自信を高めていました。学習面においても、落ち着いた態度で授業を受けています。飼育委員会の活動に仲間と取り組むことで、学校のために力を発揮することを学んでいました。学習面においても、落ち着いて課題に向き合い、話をうなずきながら良く聞いて、内容を理解しています。また、学習新聞にまとめたことを発表しました。園芸委員会の花への水やり、花壇の草むしりの活動に仲間と取り組むことで、学校のために力を発揮することを学んでいます。音楽集会では、「ビリーブ」の合唱の指揮者にチャレンジし、休み時間や授業中にも練習を重ね、みんなの歌声が響きました。環境委員会の仕事に積極的に取り組み、放送の仕方も上手になりました。音楽集会では、「ビリーブ」の合唱の指揮者にチャレンジし、休み時間や授業中にも練習を重ね、みんなの歌声が響きました。また、学習新聞にまとめたことを発表しました。園芸委員会の花への水やり、花壇の草むしりの活動にも意欲的に参加しています。見学して興味をもったことを学習新聞にまとめ、発表も頑張りました。環境委員会では、自分にできることを考えて行動するようになり、古紙回収やアルミ缶回収などの活動を積極的に行っています。また、学習新聞にまとめたことを発表しました。園芸委員会の花への水やり、花壇の草むしりの活動にも意欲的に参加しています。見学して興味をもったことを学習新聞にまとめ、発表も頑張りました。環境委員会では、自分にできることを考えて行動するようになり、古紙回収やアルミ缶回収などの活動を積極的に行っています。