Методи на Транслация

доц. д-р Александър Пенев

Обсъждат се теоретичните аспекти на методите за транслация на езици за програмиране от високо ниво, архитектурата и организацията на работа на транслаторите, както и техники за реализацията им. Като курсов проект се разработва компилатор, превеждащ минимално подмножество на език от високо ниво в термините на език-мнемокод (Assembler, Java Bytecode, .NET IL и др.). Придобитите знания и умения са полезни при разработката на подобни реални системи, при по-доброто използването на такива системи в практиката, както и за по-дълбокото разбиране на езиците за програмиране и някои аспекти на тяхната ефективност.

Конспект:

- 1. Въведение. Основни понятия. Транслатори. Класификация. (2 часа)
- 2. Виртуални изчислителни машини (ВИМ). Език. Мета-език на Бекус-Наур. (2 часа)
- 3. Транслация. Синтактично управляема транслация. Методи и схеми на транслация. (2 часа)
- 4. Свързване. Време на свързване. (2 часа)
- 5. Базова ВИМ. Среда за изпълнение. Управление на паметта и операциите. (2 часа)
- 6. Bходен EП. *(2 часа)*
- 7. Лексикален и Синтактичен анализ. Обработка на грешки. (2 часа)
- 8. Семантичен анализ. Таблица на символите (2 часа)
- 9. Интерпретиране на програма. Генерация на изходна програма. (2 часа)
- 10. Оптимизация. (2 часа)

Упражнения (лабораторни):

- 1. Изисквания към проекта. Примерен проект. (4 часа)
- 2. Лексикален анализ. (4 часа)
- 3. Синтактичен анализ. Обработка на грешки. (4 часа)
- 4. Семантичен анализ. Символна таблица. (4 часа)
- 5. Генерация на код. (4 часа)

Литература и помощни материали:

- A. V. Aho, M. S. Lam, R. Sethi, and J. D. Ullman, Compilers: Principles, Techniques, and Tools (Second Edition), Addison-Wesley, 2007, 1009 pages, ISBN 0-321-48681-1;
- Niklaus Wirth, Compiler construction, Addison-Wesley, 1996, 176 pages, ISBN 0-201-40353-6;
- A.A.Puntambekar, Compiler Construction, Technical Publications, 2009, 572 pages, ISBN 8-184-31717-4;
- Д. Грис, Конструирование компиляторов для ЦВМ, Москва, МИР, 1975 г., 544 стр;
- http://llvm.org