

CAS Wolfram Mathematica

В настоящата глава ще разгледаме възможностите на CAS Wolfram Mathematica при решаването на някои типове задачи.

https://www.wolfram.com/mathematica/ или cloud версията https://www.wolframcloud.com/

А.1 Теория на множествата

В Wolfram Language множествата се моделират чрез списъци. Важно е да се отбележи, че синтаксиса на списъка съвпада със стандартното означение за математическото понятие за множество. Трябва да имаме впредвид, че Mathematica не третира тези списъци от обекти като множества, т.е. не зачита автоматично математическите свойства на множествата. По – специално, повторението и подреждането правят списъците различни, за разлика от математическите множества.

```
\begin{split} & \mathtt{set1=}\{1,2,3,1,2\}\,;\\ & \mathtt{set2=}\{2,3,1\}\,;\\ & \mathtt{set1==set2} \end{split}
```

False

```
\mathtt{set1} \text{==} \{1, 2, 3\}
```

False

За да накараме *Mathematica* да разпознае, че set1 и set2 са равни като множества, трябва да ги представим в каноничен ред. Това може да бъде направено, чрез функцията UNION, която приложена към един списък връща списъка, получен след сортиране и премахване на дубликатите.

```
Union[{4, 2, 1, 1, 3, 2, 4}]
{1, 2, 3, 4}
```

Тогава чрез използване на UNION към два различни списъка, които представляват едно и също математическо множество, ще получим желания резултат.

Union[set1] == Union[set2]

True

В табличен вид са показани някои от най-често използваните вградени функции при работа с множества (списъци).

Функция	Действие
Обработка на елементите на множества	
${\it MemberQ[list, form~]}$	дава True, ако обекта принадлежи на
	списъка
$ ext{Subset} ext{Q}[ext{list}_1, ext{list}_2]$	дава True, ако $list_2$ е подмножество на
	$list_1$, в противен случай - False
Length[$list$]	дава броя на елементите в списъка
Генериране на множества	
RANGE[i_{min}, i_{max}, di]	генериране на списък от последовател-
	ни стойности
Table $[expr, \{i_{min}, i_{max}, di \}]$	генериране на списък от стойности на
	expr
Операции с множества	
$\overline{ ext{Subsets}[list]}$	дава списък от всички възможни под-
	множества на <i>list</i>
Union[$list_1$, $list_2$]	дава сортиран списък на всички раз-
	лични елементи от дадените списъци
Intersection [$list_1$, $list_2$]	дава сортиран списък на всички еле-
	менти, които са общи за дадените спи-
	съци
Complement[e_{all}, e_1, e_2, \dots]	дава елементите на e_{all} , които не при-
	надлежат на никой от другите e_i
Tuples $[list_1, \ list_2]$	дава декартово произведение на еле-
	ментите на дадените списъци



В Wolfram Language, множествата се представят с помощта на списъци, но при извършването на операции с тези множествата, операторите пренареждат елементите в каноничен (сортиран) ред и премахват дублиращите се елементи.

В следващите примери ще пожем някои примерни решения с използването на софтуерната система.

 $oldsymbol{3adaua}$ 1. Нека универсалното множество е $\mathbb{U}=\{x\in\mathbb{N}\mid x\leq 10\}$ като множествата A и B са негови подмножества дефинирани по следния начин:

$$A = \{x \mid x \text{ е четно число}\}$$
 и $B = \{x \in \mathbb{N} \mid 5 \le x < 8\}.$

- а) Проверете вярно ли е, че:
 - **1**. $\{2,4\} \subset A$
- **2**. $\{3,5\} \subset B$ **3**. $8 \in B$;
- b) Образувайте множеството $\mathcal{P}(B)$;
- с) Намерете
- **1**. $K = A \cap B$ **2**. $P = A \cap \overline{B}$ **3**. $Q = \overline{A \cup B}$
- **4**. R = B A **5**. $S = A \times B$ **6**. $T = A \triangle B$.

Определете мощността на всяко от получените множества.

```
(* генериране на универсалното множество *)
setU=Table[i,{i,0,10}];
(* генериране на множеството А *)
setA=Table[i,{i,0,10,2}];
(* генериране на множеството В *)
setB=Range[5,7];
(* отпечатване на резултат *)
Print["Елементите на множествата са: A = ", setA,
"B = ", setB, "U = ", setU]
```

Елементите на множествата са: $A = \{0,2,4,6,8,10\}$ $B = \{5,6,7\}$ $U = \{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$

```
(* а) проверка за подмножесто *)
a1=SubsetQ[setA,{2, 4}];
a2=SubsetQ[setB,{3, 5}];
a3=MemberQ[setB.8]:
(* отпечатване на резултат *)
Print["Отговори на a): 1.", a1, " 2.", a2, " 3.", a3]
```

Отговори на a): 1.True 2.False 3.False

```
(* b) затворена обвивка на множество *)
b=Subsets[setB]:
(* отпечатване на резултат *)
```

```
Print["b) Търсено множество е: ", b]
b) Търсено множество е: {{}, {5}, {6}, {7}, {5, 6}, {5, 7},
\{6, 7\}, \{5, 6, 7\}\}
(* с) операции с множества и определяне на мощността на
новополученото множество *)
c1=Intersection[setA,setB];
c2=Intersection[setA,Complement[setU, setB]];
c3=Complement[setU, Union[setA, setB]];
c4=Complement[setB, setA];
c5=Tuples[{setA, setB}];
c6=Union[Intersection[setA,Complement[setU,setB]],
Intersection[setB,Complement[setU,setA]]];
(* отпечатване на резултат *)
Print["c) 1. K =", c1, " като |K| = ", Length[c1]]
Print["c) 2. P = "c2, "kato |P| = ", Length[c2]]
Print["c) 3. Q =", c3, " като |Q| = ", Length[c3]]
Print["c") 4. R =", c4, " kato |R| = ", Length[c4]]
Print["c) 5. S =", c5, " kato |S| = ", Length[c5]]
Print["c) 6. T =", c6, " kato |T| = ", Length[c6]]
c) 1. K = \{6\} kato |K| = 1
c) 2. P = \{0, 2, 4, 8, 10\} kato |P| = 5
c) 3. Q = \{1, 3, 9\} kato |Q| = 3
c) 4. R = \{5, 7\} kato |R| = 2
c) 5. S = \{\{0, 5\}, \{0, 6\}, \{0, 7\}, \{2, 5\}, \{2, 6\}, \{2, 7\},
\{4, 5\}, \{4, 6\}, \{4, 7\}, \{6, 5\}, \{6, 6\}, \{6, 7\}, \{8, 5\}, \{8,
6}, \{8, 7\}, \{10, 5\}, \{10, 6\}, \{10, 7\}} kato |S| = 18
c) 6. T = \{0, 2, 4, 5, 7, 8, 10\} kato |T| = 7
```

Задача 2. Да се намери броя на целите положителни числа, които са по-малки или равни на 100 и не се делят нито на 2, нито на 11.

```
(* генериране на множество на всички положителни числа, които са по-малки или равни на 100 *) hundred=Range[100];
(* премахване на елементите, които се делят на 2 *)
```

divBy2=Complement[hundred, Table[2*i, {i, 50}]]

```
{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47, 49, 51, 53, 55, 57, 59, 61, 63, 65, 67, 69, 71, 73, 75, 77, 79, 81, 83, 85, 87, 89, 91, 93, 95, 97, 99}
```

(* премахване на елементите, които се делят на 11 *) divBy11=Complement[hundred, Table[11*i,{i, 9}]]

```
{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 100}
```

(* Търсим цели числа, които принадлежат към едното или към двете от тези множества, т.е. на тяхното обединение: *)
Length[Union[divBy2,divBy11]]

96

(* съгласно принципа на включването и изключването търсеният брой може да бъде намерен и чрез формулата *)
Length[divBy2]+Length[divBy11]Length[Intersection[divBy2,divBy11]]

96

Задачи за самоподготовка

 $\it 3adaua 1$. Кои от следните двойки множества са равни?

- a) $\{9,5,7,14\}$ u $\{14,9,9,5,7,7,14,9,5,7\}$;
- **б)** {13, 1, 3, {10, 12}} и {10, 12, {1, 3}, 13};
- **B)** $\{\{5,3,5,1,5\},\{2,4,6\},\{5,1,3,3\}\}\$ \mathbb{N} $\{\{1,3,5,1\},\{6,4,2\},\{6,6,4,4,6\}\}\}$;
- г) $\{x \in \mathbb{Q} \mid x^2 5x + 6 = 0\}$ и $\{5, 6, 7\}$;
- д) $\{x \in \mathbb{N} \mid 5 \le x \le 10\}$ и $\{6, 7, 8, 9\}$.

Употване: Използвайте оператора UNION, за да премахнете дублиращите се елементи и да ги подредите в каноничен ред.

Задача 2. Дадени са множествата

 $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ е просто число по-малко от } 100\};$

 $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ е нечетно число по-малко от } 100\};$

 $C = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ е четно число по-малко от } 100\};$

 $D = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ е число по-малко от } 100, \text{ което се дели на } 2$ или на $5\}$ (тук универсалното множество се състои от всички цели положителни числа не по-голями от 100). Намерете:

а) елементите на следните множества и определете мощността на всяко едно от тях:

1.
$$M = A \cup B$$

5.
$$L = D - C$$

2.
$$N = \overline{A} \cap C$$

6.
$$S = (\overline{A \cap B}) \cap (C \cap D)$$

3.
$$P = (A \cup B) \cap C$$

7.
$$T = (\overline{A \triangle B}) \cap (C \triangle D)$$

4.
$$Q = (\overline{A \cup B}) \cap C$$

8.
$$W = \{A \cap B\} \times D$$

6) 1.
$$P(C-D)$$
;

2.
$$\mathcal{P}(C \triangle D)$$
.

Задача 3. Да се намери броя на целите положителни числа, които са едновременно точен квадрат, точен куб и са по-малки или равни на 10000.

Задача 4. Да се намери броя на целите положителни числа между 1000 и 9999 включителни, които:

а) се делят на 9;

б) са четни;

в) не се делят на 3;

- **г)** се делят на 5 или 7;
- **д)** не се делят нито на 5, нито на 7; **е)** се делят на 5 и 7.