

수능특강 Light 4기
Exercise 1(38쪽)

반

번호

이름

★Words & Expressions

| | | | | | | | |
|---|------------|----|-----------|----|---------------|----|--|
| 1 | 구속하다, 투옥하다 | 6 | 바꾸다, 변형하다 | 11 | 글자 그대로의 | 16 | |
| 2 | 진화 | 7 | 해방하다 | 12 | 개조하다, 구조를 고치다 | 17 | |
| 3 | 실로 꿰다 | 8 | 심리학자 | 13 | 말이 되다, 이치에 맞다 | 18 | |
| 4 | 접근 | 9 | 과정 | 14 | ~을 생각하다 | 19 | |
| 5 | 연속적인, 잇따른 | 10 | 창조적인 | 15 | 생성력이 있는 | 20 | |

위의 단어 뜻을 보고 아래 표의 빈칸에 알맞은 의미를 쓰시오.

| 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 |
|--------------|----|------------|----|---------------|----|-----------|----|
| liberate | | imprison | | literal | | thread | |
| process | | successive | | generative | | transform | |
| reshape | | evolution | | have in mind | | creative | |
| psychologist | | make sense | | approximation | | | |

★★핵심어를 찾아 쓰시오. ⇒ _____

★★★지문내용에 맞게 아래 문제의 답을 찾으시오.

1. 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- A) Ideas only affect individuals, not society.
- B) Ideas shape and reshape both human understanding and culture.
- C) Cultural evolution happens without the influence of ideas.
- D) History repeats itself regardless of creative thought.
- E) Ideas are powerless unless supported by technology.

2. George A. Kelly가 말한 *successive approximations* 개념은 무엇을 설명하는가?

- A) A sudden realization of truth
- B) A fixed and unchanging interpretation
- C) A gradual process of understanding
- D) A perfect comprehension of events
- E) A random approach to meaning

3. George Carlin의 발언이 시사하는 바는 무엇인가?

- A) The meaning of life never changes.
- B) Cultural evolution keeps changing meanings.
- C) People can never find meaning in life.
- D) Life's meaning is always the same for everyone.
- E) Individual creativity is more important than society.

4. “we thread them through with ideas”에서 “thread”的 비유적 의미와 가장 가까운 것은?

- A) pull apart
- B) link together
- C) cut off
- D) destroy

5. 다음은 요약문이다. 빈칸을 글에 나오는 단어를 이용하여 채우시오.

Ideas can either (1) _____ or imprison us, shaping the worlds in which we live. Through testing and successive (2) _____, we reshape our cultures and contribute to cultural (3) _____ at both social and individual levels.

★★★문장 분석: 아래의 문장성분을 표시하시오.

- ① 주어(S), 동사(V), 목적어(O), 보어(C), 부사(M)–장소, 시간, 방법 등
- ② 문장 속의 절(S+V~): 수식(↑), 동격(=), 주어, 목적어, 보어, 부사절(시간, 이유, 조건, 양보 등)

| 순번 | 역할 | 문장 구조 |
|-----|----------|---|
| 1 | 문장 구조 표시 | As psychologist George A. Kelly put <u>it</u> : “to make sense out of events we thread <u>them</u> through with ideas <u>and</u> to make sense of the ideas we must test <u>them</u> against events.” |
| | 해석 | |
| 2 | 문장 구조 표시 | The great generative ideas in human history have transformed the world view of <u>their</u> times <u>and</u> helped to reshape <u>their</u> cultures. |
| | 해석 | |
| 3 | 문장 구조 표시 | <u>What</u> is true of the long cycles of creative change in a social culture is also true of the shorter cycles of creative work by individuals and groups. |
| | 해석 | |
| 새롭게 | | |
| 학습한 | | |
| 내용 | | |
| 적기 | | |

수능특강 Light 4기
Exercise 2(39쪽)

반

번호

이름

★Words & Expressions

| | | | | | | | |
|---|-----------|----|--------------|----|----------|----|-----------|
| 1 | 사람들 | 6 | 양조하다, 차를 끓이다 | 11 | 결국에, 드디어 | 16 | 삼림 파괴[벌채] |
| 2 | 염색하다 | 7 | 필수적인 | 12 | 발전, 발달 | 17 | |
| 3 | 필수적인, 중대한 | 8 | 개간하다 | 13 | 제련하다 | 18 | |
| 4 | (구성) 요소 | 9 | 농사, 농업 | 14 | 소유(물) | 19 | |
| 5 | 방해하다 | 10 | 양, 수량 | 15 | 부족 | 20 | |

위의 단어 뜻을 보고 아래 표의 빈칸에 알맞은 의미를 쓰시오.

| 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 |
|-----------|----|-----------|----|---------------|----|------------|----|
| essential | | component | | progress | | possession | |
| folk | | quantity | | vital | | brew | |
| dye | | clear | | agriculture | | eventually | |
| shortage | | hinder | | deforestation | | smelt | |

★★핵심어를 찾아 쓰시오. ⇒ _____

★★★지문내용에 맞게 아래 문제의 답을 찾으시오.

1. 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- a) Medieval policies for forest protection
- b) How wood use may have limited progress in medieval society
- c) Innovative inventions in metal production
- d) Why population growth affected industry more than farming
- e) The process by which coal replaced wood as an energy source

2. 중세 시대에 나무가 “overworked piece”에 비유된 이유로 가장 적절한 것은?

- a) It was used only for weapon making.
- b) It was mainly used for decoration.
- c) It was required in large quantities for daily life and industries.
- d) It was cheaper and more abundant than other materials.
- e) It was preserved mainly for forest protection.

3. True or False

- a) Most everyday possessions of common people were made of wood. (T / F)
- b) Wood was rarely used as an energy source in the Middle Ages. (T / F)
- c) The growing human population and agricultural expansion reduced the availability of forests. (T / F)
- d) Popular histories often describe wood use as leading to deforestation and disaster. (T / F)

4. 다음 요약문 빈칸에 가장 알맞은 것은?

Wood was an essential (1) re_____ in daily life, used not only to make possessions but also in huge amounts for (2) _____. iron and fueling industries such as brewing and dyeing. As population grew and land was cleared for (3) _____, forests disappeared, creating fears of wood shortage and eventual (4) _____.

★★★문장 분석: 아래의 문장성분을 표시하시오.

- ① 주어(S), 동사(V), 목적어(O), 보어(C), 부사(M)–장소, 시간, 방법 등
- ② 문장 속의 절(S+V~): 수식(), 동격(=), 주어, 목적어, 보어, 부사절(시간, 이유, 조건, 양보 등)

| 순번 | 역할 | 문장 구조 |
|----|------------------------|---|
| 1 | 문장 구조 표시 해석 | Wood was <u>such</u> an essential component of everyday life <u>that</u> one might expect a limit to wood production was responsible for the lack of progress. |
| 2 | 문장 구조 표시 해석 | People burned wood in even greater quantities to cook food <u>and</u> heat their houses, and wood was a vital energy source for the major industrial processes of the age: salt-making, brewing, tanning, and dyeing. |
| 3 | 문장 구조 표시 해석 | And as the human population grew, and land was cleared for agriculture, forests would have been destroyed, <u>reducing</u> the wood supply still further. |
| | 새롭게 학습한 내용 적기 | |

수능특강 Light 4기
Exercise 3(40쪽)

반

번호

이름

★Words & Expressions

| | | | |
|------------|-------------------|------------|----|
| 1 결과 | 6 ~도 마찬가지다 | 11 ~을 이용하다 | 16 |
| 2 소비, 지출 | 7 중요한, 상당한 | 12 수준, 표준 | 17 |
| 3 설치[설비]하다 | 8 치료(법) | 13 | 18 |
| 4 인구 통계 | 9 이용 가능성, 구할 수 있음 | 14 | 19 |
| 5 배관 | 10 회사 | 15 | 20 |

위의 단어 뜻을 보고 아래 표의 빈칸에 알맞은 의미를 쓰시오.

| 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 |
|--------------|----|-------------------|----|--------------|----|-------------------|----|
| standard | | significant | | consequence | | install | |
| plumbing | | the same goes for | | spending | | take advantage of | |
| availability | | therapy | | demographics | | firm | |

★★핵심어를 찾아 쓰시오. ⇒ _____

★★★지문내용에 맞게 아래 문제의 답을 찾으시오.

1. 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- a) The impact of medieval trade routes on economic development
- b) How population growth limited agricultural productivity
- c) The shift from spending on goods to spending on services
- d) Why technological inventions replaced basic necessities
- e) The consequences of rising prices on consumer choices

2. 사람들이 기본적인 물품을 충분히 갖춘 후 소비를 돌린 곳은 어디인가?

- a) Buying more household toilets
- b) Purchasing multiple air-conditioners for one room
- c) Spending on services such as vacations and healthcare
- d) Investing only in cheaper electronic goods
- e) Expanding houses to store extra goods

3. True or False

- a) In 1940, many people spent money on plumbing and toilets. (T / F)
- b) Once people had basic goods, they continued to buy more of the same items. (T / F)
- c) Falling prices of goods contributed to increased spending on services. (T / F)
- d) Services such as vacations, classes, and medical care became more common expenditures. (T / F)

4. 다음 요약문 빈칸에 가장 알맞은 것은?

As living standards improved, people first spent on basic (1) _____ like plumbing, air-conditioning, and TVs. But once households were full, and as prices fell, spending shifted toward (2) _____, including vacations and healthcare. This transition shows how economic (3) _____ was driven by changes in (4) our (4) _____.

★★★문장 분석: 아래의 문장성분을 표시하시오.

- ① 주어(S), 동사(V), 목적어(O), 보어(C), 부사(M)–장소, 시간, 방법 등
 ② 문장 속의 절(S+V~): 수식(↑), 동격(=), 주어, 목적어, 보어, 부사절(시간, 이유, 조건, 양보 등)

| 순번 | 역할 | 문장 구조 |
|----------------------|----------|--|
| 1 | 문장 구조 표시 | Beyond demographics, increased living standards had a significant consequence for economic growth, <u>which</u> worked through our choices about the kinds of products we purchase. |
| | 해석 | |
| 2 | 문장 구조 표시 | Instead, as goods became cheaper <u>and</u> we filled up our houses with <u>them</u> , our spending turned toward services. |
| | 해석 | |
| 3 | 문장 구조 표시 | We took advantage of the falling prices and availability of basic goods to take longer and better vacations, to take classes, to see medical specialists, to get some physical therapy, <u>or</u> to put more data on our phone plans. |
| | 해석 | |
| 새롭게 학습한 내용 적기 | | |

★Words & Expressions

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----|--------------|----|---------------|----|----|
| 1 | 충분한 | 6 | 놀라운 | 11 | 보여 주다, 입증하다 | 16 | 영역 |
| 2 | (원하는 것을 이루기 위해서 가치 있는 것을) 이용하다 | 7 | 재정 지원, 자금 | 12 | ~을 알아내다 | 17 | |
| 3 | 예산 | 8 | 분류하다 | 13 | 사회 기반 시설, 인프라 | 18 | |
| 4 | 널리 행해짐, 유행 | 9 | 번창하다 | 14 | 공헌하다, 이바지하다 | 19 | |
| 5 | 뛰어난, 단수의 | 10 | (문제 등을) 제기하다 | 15 | 증가하는 | 20 | |

위의 단어 뜻을 보고 아래 표의 빈칸에 알맞은 의미를 쓰시오.

| 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 |
|-------------|----|-------------|----|----------------|----|------------|----|
| leverage | | prosper | | astonishing | | contribute | |
| prevalence | | incremental | | categorize | | figure out | |
| ample | | domain | | singular | | pose | |
| demonstrate | | funding | | infrastructure | | budget | |

★★핵심어를 찾아 쓰시오. ⇒ _____

★★★지문내용에 맞게 아래 문제의 답을 찾으시오.

1. 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- a) Why mathematics remains only for professional scientists
- b) How technology and citizen participation expand modern science
- c) The importance of large budgets in scientific progress
- d) Why recreational activities cannot be considered real science
- e) The decline of amateur contributions to scientific research

2. 글에 따르면, 시민 과학(citizen science)의 특징으로 가장 적절한 것은?

- a) It requires professional training.
- b) It excludes amateurs from participation.
- c) It allows the general public to help in small ways.
- d) It is limited to mathematics only.
- e) It needs no technology at all.

3. 수학 분야에서 아마추어의 기여 사례로 제시된 것은 무엇인가?

- a) High school students found a new method for an ancient problem.
- b) Amateurs calculated the exact size of galaxies.
- c) Citizen scientists solved the protein-folding mystery completely.
- d) Recreational mathematicians funded Euclid's research.
- e) Two hobbyists created modern data collection systems.

4. True or False

- a) Technology has made it easier for amateurs to join the scientific process. (T / F)
- b) Citizen science often involves tasks such as data collection. (T / F)
- c) Mathematics has no space for amateurs or hobbyists. (T / F)
- d) Creative experiments and questions are as important as money and infrastructure. (T / F)

5. 요약문 빈칸 채우기

Technology enables scientists to use small (1) _____ effectively, while (2) _____ science allows the general (3) _____ to take part in research through tasks like (4) _____ collection. Even in (5) _____ mathematics, amateurs have made contributions, showing that (6) _____ experiments and asking the right (7) _____ matter as much as funding and (8) _____.

★★★문장 분석: 아래의 문장성분을 표시하시오.

- ① 주어(S), 동사(V), 목적어(O), 보어(C), 부사(M)–장소, 시간, 방법 등
- ② 문장 속의 절(S+V~): 수식(), 동격(=), 주어, 목적어, 보어, 부사절(시간, 이유, 조건, 양보 등)

| 순번 | 역할 | 문장 구조 |
|----|---------------|---|
| 1 | 문장 구조 표시 | And each of us can now easily contribute to science as an amateur, through the growing prevalence of citizen science, in <u>which</u> the general public helps — often in a small, incremental way — in such tasks as data collection. |
| | 해석 | |
| 2 | 문장 구조 표시 | In the mid-1990s, two high school students discovered a novel additional solution to a problem <u>that</u> Euclid posed <u>and</u> solved thousands of years ago and for <u>which</u> no other method had been found since. |
| | 해석 | |
| 3 | 문장 구조 표시 | <u>What</u> these examples demonstrate is <u>that</u> creative experiments and the right questions are <u>as</u> important <u>as</u> ample funding and infrastructure — <u>and that</u> technology is making <u>this work</u> easier than ever. |
| | 해석 | |
| | 새롭게 학습한 내용 적기 | |

수능특강 Light 4기
Exercise 5(42쪽)

반

번호

이름

★Words & Expressions

| | | | | | | | |
|---|------------|----|--------------|----|------------|----|--|
| 1 | 그 뒤에 | 6 | 만들어 내다, 생성하다 | 11 | 우울한 | 16 | |
| 2 | ~에 대해 회상하다 | 7 | ~과 비교하다 | 12 | 주름 | 17 | |
| 3 | ~에 불과한 | 8 | 왜곡시키다 | 13 | 상승, 증가 | 18 | |
| 4 | ~할 가치가 있는 | 9 | 보이다, 전시하다 | 14 | (감정을) 일으키다 | 19 | |
| 5 | 요구하다 | 10 | ~을 초대하다 | 15 | 보답하다, 답례하다 | 20 | |

위의 단어 뜻을 보고 아래 표의 빈칸에 알맞은 의미를 쓰시오.

| 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 |
|--------------|----|---------|----|-------------------|----|-------------|----|
| exhibit | | boost | | afterward | | generate | |
| look back on | | wrinkle | | worth -ing | | compare to | |
| demand | | reward | | nothing more than | | have ~ over | |
| provoke | | distort | | depressive | | | |

★★핵심어를 찾아 쓰시오. ⇒ _____

★★★지문내용에 맞게 아래 문제의 답을 찾으시오.

1. 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- a) Why vacations are healthier than work
- b) The psychological effects of anticipating versus recalling events
- c) How gift-giving traditions started in Europe
- d) Why helping friends move strengthens relationships
- e) The economic benefits of tourism in the Netherlands

2. 연구에 따르면, 휴가가 행복에 가장 큰 영향을 미치는 시점은 언제인가?

- a) Several months after the trip
- b) During the middle of the trip
- c) In the weeks before the trip
- d) Long after the memories fade
- e) Only when looking back years later

3. 글에 따르면, 사람들이 더 많은 감정적 이미지를 떠올리는 경우는 언제인가?

- a) Imagining Christmas and New Year's in November
- b) Remembering Christmas in the following January
- c) Experiencing New Year's on the actual day
- d) Celebrating with gifts after the holiday
- e) Forgetting about the holidays completely

4. True or False

- a) People feel happier remembering vacations than anticipating them. (T / F)
- b) People imagine holidays more vividly before they occur. (T / F)
- c) Anticipating helping friends move creates more negative emotions than recalling it. (T / F)
- d) Friends are more satisfied with small gifts if given before helping with the move. (T / F)

5. 요약문 빙판 채우기 (본문 단어만 활용)

Studies show that people often feel more (1) _____ before an event than after it. Vacationers in the (2) _____ reported a bigger happiness boost in anticipation, and people imagined (3) _____ and New Year's more vividly before than after. Similarly, thinking about helping friends move in the (4) _____ creates more negative emotions than recalling it in the past, and small (5) _____ are more satisfying afterward than beforehand.

★★★문장 분석: 아래의 문장성분을 표시하시오.

- ① 주어(S), 동사(V), 목적어(O), 보어(C), 부사(M)–장소, 시간, 방법 등
 ② 문장 속의 절(S+V~): 수식(), 동격(=), 주어, 목적어, 보어, 부사절(시간, 이유, 조건, 양보 등)

| 순번 | 역할 | 문장 구조 |
|-----|----------|--|
| 1 | 문장 구조 표시 | <p>And people generate even more emotional images of Christmas and New Year's <u>when they</u> imagine <u>these</u> events in November than <u>when they</u> look back in January on their actual experiences.</p> |
| | 해석 | |
| 2 | 문장 구조 표시 | <p>People feel more negative emotion <u>when thinking</u> about helping friends move in the future <u>compared</u> to <u>remembering helping</u> in the past.</p> |
| | 해석 | |
| 3 | 문장 구조 표시 | <p>If you plan to “reward” your friends for <u>helping you move</u> with nothing more than cheap beer and pizza, <u>they’re</u> more likely to be satisfied with the cheap gifts if you have <u>them</u> over the day after the move rather than the day before.</p> |
| | 해석 | |
| 새롭게 | | |
| 학습한 | | |
| 내용 | | |
| 적기 | | |

수능특강 Light 4기
Exercise 6(43쪽)

반

번호

이름

★Words & Expressions

| | | | | | | | |
|---|--------------|----|--------------|----|------------|----|--|
| 1 | 드러내다, 나타내다 | 6 | 성향, 경향 | 11 | 격자 | 16 | |
| 2 | 심리학자 | 7 | 마주 대하다, 직면하다 | 12 | 추상적인 | 17 | |
| 3 | 공백, 격차 | 8 | 불완전한 | 13 | 깨닫다, 인식하다 | 18 | |
| 4 | 자연스럽게, 자발적으로 | 9 | 구성하고 있는 | 14 | 정체, 신원 | 19 | |
| 5 | 허구의 | 10 | 예상치 않은 | 15 | 제시하다, 제공하다 | 20 | |

위의 단어 뜻을 보고 아래 표의 빈칸에 알맞은 의미를 쓰시오.

| 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 |
|---------------|----|-----------|----|-------------|----|------------|----|
| confront | | component | | reveal | | identity | |
| spontaneously | | present | | inclination | | gap | |
| psychologist | | grid | | realise | | incomplete | |
| abstract | | fictional | | unexpected | | | |

★★핵심어를 찾아 쓰시오. ⇒ _____

★★★지문내용에 맞게 아래 문제의 답을 찾으시오.

1. 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- a) Why humans often lose interest in incomplete tasks
- b) How psychologists measure memory and attention span
- c) The natural human drive to resolve information gaps
- d) Why animal images are effective in psychological tests
- e) How computer-based experiments improve scientific accuracy

2. 실험에서 두 번째 그룹 참가자들이 첫 번째 그룹보다 더 많은 칸을 클릭한 이유는 무엇인가?

- a) They wanted to find more pictures of different animals.
- b) They were confused by the computer instructions.
- c) They wanted to complete the image of a single animal.
- d) They were rewarded with prizes for clicking more squares.
- e) They were instructed to click until all squares were revealed.

3. Loewenstein의 연구가 시사하는 바는 무엇인가?

- a) People ignore unimportant questions.
- b) Curiosity arises when people notice missing information.
- c) Memory improves when tasks are repeated.
- d) People are more interested in animals than in other topics.
- e) Completing tasks requires external motivation.

4. True or False

- a) Participants in both groups only clicked five squares and then stopped. (T / F)
- b) The second group clicked more because they wanted to solve the mystery of the animal. (T / F)
- c) Researchers concluded that curiosity emerges from recognising incomplete information. (T / F)
- d) Loewenstein argued that people only resolve information gaps when rewards are given. (T / F)

5. 요약문 빙客栈 채우기 (본문 단어만 활용)

In Loewenstein's study, participants clicked squares on a (1) _____ screen. One group revealed different (2) _____, while another saw parts of a single one. The second group kept clicking to solve the (3) _____ of the animal's identity. Researchers concluded that human (4) _____ arises naturally when faced with incomplete (5) _____ sets.

★★★문장 분석: 아래의 문장성분을 표시하시오.

- ① 주어(S), 동사(V), 목적어(O), 보어(C), 부사(M)–장소, 시간, 방법 등
- ② 문장 속의 절(S+V~): 수식(), 동격(=), 주어, 목적어, 보어, 부사절(시간, 이유, 조건, 양보 등)

| 순번 | 역할 | 문장 구조 |
|------------------------|----------|---|
| 1 | 문장 구조 표시 | He writes of a test in <u>which</u> participants were confronted by a grid of squares on a computer screen. |
| | 해석 | |
| 2 | 문장 구조 표시 | This second group were much more likely to keep on clicking squares after the required five, <u>and</u> then keep going until enough of <u>them</u> had been turned <u>that</u> the mystery of the animal's identity had been solved. |
| | 해석 | |
| 3 | 문장 구조 표시 | Brains, concluded the researchers, seem to become spontaneously curious <u>when presented</u> with an 'information set' <u>that</u> they realise is incomplete. |
| | 해석 | |
| 새롭게 학습한 내용 적기 | | |

★Words & Expressions

| | | | | | | | |
|---|-----------|----|---------------|----|------------------------|----|--------|
| 1 | 타산적인, 계산의 | 6 | 정당화, 정당하다는 증거 | 11 | 이념적인 | 16 | 표식, 표시 |
| 2 | 우선 사항 | 7 | 용어 | 12 | 진보적인 | 17 | 모호한 |
| 3 | 실현 가능한 | 8 | 관점 | 13 | 모호함 | 18 | 낙인찍다 |
| 4 | 이익이 되다 | 9 | 반대자 | 14 | 비평가 | 19 | 다목적의 |
| 5 | 바로, 정확하게 | 10 | 지지자 | 15 | 옹호자: (신념 등을 위해 싸우는) 투사 | 20 | |

위의 단어 뜻을 보고 아래 표의 빈칸에 알맞은 의미를 쓰시오.

| 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 |
|---------------|----|-------------|----|-------------|----|-------------|----|
| perspective | | critic | | calculating | | proponent | |
| vagueness | | precisely | | vague | | all-purpose | |
| justification | | benefit | | champion | | brand | |
| opponent | | ideological | | marker | | term | |
| feasible | | progressive | | priority | | | |

★★핵심어를 찾아 쓰시오. ⇒ _____

★★★지문내용에 맞게 아래 문제의 답을 찾으시오.

1. 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- a) Why social justice policies always succeed
- b) The role of vagueness in the political use of terms like “social justice”
- c) How governments clearly define progressive programs
- d) The historical development of the War on Poverty
- e) Why ideological markers have no political influence

2. 글에 따르면, 어떤 이유로 “social justice”라는 용어가 정치적으로 유용한가?

- a) Because it is strictly defined
- b) Because it has universal scientific support
- c) Because its vagueness allows wide application
- d) Because it excludes progressive programs
- e) Because it originated in the War on Poverty

3. “maximum feasible participation”이 중요한 정책 용어로 사용된 이유는 무엇인가?

- a) It was created by critics of social justice
- b) It was precisely defined and agreed upon
- c) It was unclear and open to different interpretations
- d) It had no connection to the War on Poverty
- e) It was mainly used in scientific research

4. True or False

- a) The vagueness of “social justice” makes it less effective in politics. (T / F)
- b) The term “social justice” can justify many government programs. (T / F)
- c) Opponents of social justice can be branded as enemies of humankind. (T / F)
- d) “Social justice” works best when sharply and clearly defined. (T / F)

5. 요약문 빈칸 채우기 (본문 단어만 활용)

The term (1) _____ is politically powerful because of its (2) _____. Like “maximum feasible participation” during the War on Poverty, it serves as a broad (3) _____ for progressive programs. It benefits its (4) _____ by branding critics as enemies, and as an ideological (5) _____, it works best when not too sharply defined.

★★★문장 분석: 아래의 문장성분을 표시하시오.

- ① 주어(S), 동사(V), 목적어(O), 보어(C), 부사(M)–장소, 시간, 방법 등
- ② 문장 속의 절(S+V~): 수식(↑), 동격(=), 주어, 목적어, 보어, 부사절(시간, 이유, 조건, 양보 등)

| 순번 | 역할 | 문장 구조 |
|------------------------|----------|---|
| 1 | 문장 구조 표시 | From a certain perspective, the political and ideological force of “social justice” may be seen — by critics as well as some calculating proponents — as useful in <u>its</u> functional vagueness. |
| | 해석 | |
| 2 | 문장 구조 표시 | For example, “maximum feasible participation” became an important part of the War on Poverty because <u>it</u> was unclear and no one could agree on <u>what it</u> actually meant. |
| | 해석 | |
| 3 | 문장 구조 표시 | <u>It</u> brands opponents as supporters of social injustice, and so as enemies of humankind, without the trouble of making an argument or considering <u>their</u> views. |
| | 해석 | |
| 새롭게 학습한 내용 적기 | | |

수능특강 Light 4기
Exercise 8(45쪽)

반

번호

이름

★Words & Expressions

| | | | | | | |
|---|--------|----|------------|----|-------------|----|
| 1 | ~을 위하여 | 6 | ~하려고 노력하다 | 11 | ~을 따르다[지키다] | 16 |
| 2 | 영광 | 7 | 거꾸로도 마찬가지인 | 12 | 자급자족할 수 있는 | 17 |
| 3 | 국가 | 8 | 조직하다, 구성하다 | 13 | 단위 | 18 |
| 4 | 특전, 특권 | 9 | 고립시키다 | 14 | | 19 |
| 5 | 권위주의적인 | 10 | 짐승, 야수 | 15 | | 20 |

위의 단어 뜻을 보고 아래 표의 빈칸에 알맞은 의미를 쓰시오.

| 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 |
|------------|----|-----------------|----|---------------|----|-----------------|----|
| state | | abide by | | authoritarian | | for the sake of | |
| isolate | | self-sufficient | | seek to do | | beast | |
| privilege | | chance | | unit | | glory | |
| vice versa | | organize | | | | | |

★★핵심어를 찾아 쓰시오. ⇒ _____

★★★지문내용에 맞게 아래 문제의 답을 찾으시오.

1. 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- a) Aristotle's belief in the primacy of the state over the individual
- b) Why modern nations have different sets of laws
- c) How people can survive without political communities
- d) The decline of authoritarian states in history
- e) The reasons humans are naturally self-sufficient

2. 글에 따르면, 왜 사람들은 정치 공동체에서 함께 살아가는가?

- a) Because living under laws always guarantees wealth
- b) Because humans are not self-sufficient in isolation
- c) Because authoritarian states provide better security
- d) Because laws are always identical across nations
- e) Because individuals can become gods by choice

3. Aristotle이 주장한 국가(state)에 대한 관점으로 가장 적절한 것은?

- a) The state was created after individuals came together voluntarily.
- b) The state existed before the individual as a creation of nature.
- c) The individual was greater than the state.
- d) Humans existed for their own self-sufficiency, not for the state.
- e) The state was unnecessary for human life.

4. True or False

- a) People who leave one country usually end up in another with different rules. (T / F)
- b) Aristotle thought the state was less important than the individual. (T / F)
- c) Humans when isolated are not self-sufficient and seek to join a larger community. (T / F)
- d) According to Aristotle, the state existed for the glory of humans. (T / F)

5. 요약문 빈칸 채우기

According to Aristotle, the (1) _____ was a creation of (2) _____ that came before the individual. Humans are not (3) _____ when isolated and will seek to join a larger (4) _____. Individuals who remain alone would be "either a (5) _____ or a (6) _____," while humans existed for the glory of the (7) _____, not the individual.

★★★문장 분석: 아래의 문장성분을 표시하시오.

- ① 주어(S), 동사(V), 목적어(O), 보어(C), 부사(M)–장소, 시간, 방법 등
- ② 문장 속의 절(S+V~): 수식(↑), 동격(=), 주어, 목적어, 보어, 부사절(시간, 이유, 조건, 양보 등)

| 순번 | 역할 | 문장 구조 |
|-----|----------|--|
| 1 | 문장 구조 표시 | Whether our current nation is open or authoritarian, if we leave we are likely to find ourselves in another country with its own, possibly different rules. |
| | 해석 | |
| 2 | 문장 구조 표시 | We come together for the sake of community <u>and</u> live under laws for good reason, and our lives are shaped by the politically organized unit in <u>which</u> we live. |
| | 해석 | |
| 3 | 문장 구조 표시 | After all, people when isolated are not self-sufficient <u>and</u> will seek to become part of a larger whole. To him, individuals <u>who</u> decided to stay on their own would remain “either a beast or a god.” |
| | 해석 | |
| 새롭게 | | |
| 학습한 | | |
| 내용 | | |
| 적기 | | |

수능특강 Light 4기
Exercise 9(46쪽)

반

번호

이름

★Words & Expressions

| | | | |
|-----------------|-------------|----------|----|
| 1 흘트려 놓다 | 6 수상자 | 11 신경 과학 | 16 |
| 2 낭비하다, 흘어지게 하다 | 7 인정받는, 알려진 | 12 | 17 |
| 3 집중시키다, 전달하다 | 8 문화 제작자 | 13 | 18 |
| 4 미적인 | 9 조각가 | 14 | 19 |
| 5 (아주) 멀리서 | 10 참여하다 | 15 | 20 |

위의 단어 뜻을 보고 아래 표의 빈칸에 알맞은 의미를 쓰시오.

| 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 |
|-----------|----|--------------|----|-----------|----|------------|----|
| partake | | recognized | | sculptor | | printmaker | |
| from afar | | neuroscience | | scatter | | channel | |
| laureate | | dissipate | | aesthetic | | | |

★★핵심어를 찾아 쓰시오. ⇒ _____

★★★지문내용에 맞게 아래 문제의 답을 찾으시오.

1. 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- a) Nobel laureates' contributions to political and social causes
- b) The relationship between artistic engagement and scientific creativity
- c) Why scientists should avoid distractions from their main research
- d) How neuroscience became a dominant scientific field
- e) The decline of traditional arts among modern researchers

2. 글에 따르면, 노벨상 수상자들은 다른 과학자들에 비해 어떤 활동에 더 많이 참여하는가?

- a) Religious ceremonies and community services
- b) Amateur acting, dancing, or performing arts
- c) Sports competitions and physical training
- d) Political movements and campaigns
- e) Agricultural work and farming

3. Santiago Ramón y Cajal의 발언이 의미하는 바는 무엇인가?

- a) Artistic pursuits appear wasteful but actually strengthen scientific work.
- b) Observing scientists from afar reveals their inefficiency.
- c) Neuroscience requires avoiding distractions to achieve success.
- d) Nobel laureates scatter their energies without real benefit.
- e) Technical expertise alone is enough for creativity.

4. True or False

- a) Nobel laureates are far more likely than other scientists to engage in artistic or performance activities. (T / F)
- b) Nationally recognized scientists are rarely involved in music or literature. (T / F)
- c) Cajal suggested that diverse activities can actually channel and strengthen scientists' work. (T / F)
- d) Scientists who lacked aesthetic interests outside their narrow area often failed to contribute creatively. (T / F)

5. 요약문 빙칸 채우기

Research shows that Nobel (1) _____ and other highly recognized scientists are much more likely than others to engage in the (2) _____, such as music, art, or performance. According to Cajal, these activities may look like a (3) _____ of energy but actually help in (4) _____ and strengthening it. The conclusion of long-term studies was that experts who lacked (5) _____ interests outside their field did not make a (6) _____ contribution to their discipline.

★★★문장 분석: 아래의 문장성분을 표시하시오.

- ① 주어(S), 동사(V), 목적어(O), 보어(C), 부사(M)–장소, 시간, 방법 등
- ② 문장 속의 절(S+V~): 수식(), 동격(=), 주어, 목적어, 보어, 부사절(시간, 이유, 조건, 양보 등)

| 순번 | 역할 | 문장 구조 |
|------------------------|----------|---|
| 1 | 문장 구조 표시 | <p><i>Compared</i> to other scientists, Nobel laureates are at least twenty–two times more likely to partake as an amateur actor, dancer, magician, or other type of performer.</p> |
| | 해석 | |
| 2 | 문장 구조 표시 | <p>“To him <u>who</u> observes them from afar,” said Spanish Nobel laureate Santiago Ramón y Cajal, the father of modern neuroscience, “it appears as though <u>they</u> are scattering and dissipating their energies, while in reality <u>they</u> are channeling and strengthening <u>them</u>.”</p> |
| | 해석 | |
| 3 | 문장 구조 표시 | <p>The main conclusion of work <u>that</u> took years of studying scientists and engineers, all of <u>whom</u> were regarded by peers as true technical experts, was <u>that</u> those <u>who</u> did not make a creative contribution to <u>their</u> field lacked aesthetic interests outside <u>their</u> narrow area.</p> |
| | 해석 | |
| 새롭게 학습한 내용 적기 | | |

★Words & Expressions

| | | | | | | | |
|---|--|----|--|----|--|----|--|
| 1 | | 6 | | 11 | | 16 | |
| 2 | | 7 | | 12 | | 17 | |
| 3 | | 8 | | 13 | | 18 | |
| 4 | | 9 | | 14 | | 19 | |
| 5 | | 10 | | 15 | | 20 | |

위의 단어 뜻을 보고 아래 표의 빈칸에 알맞은 의미를 쓰시오.

| 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

★★핵심어를 찾아 쓰시오. ⇒ _____

★★★지문내용에 맞게 아래 문제의 답을 찾으시오.

1. 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

★★★문장 분석: 아래의 문장성분을 표시하시오.

- ① 주어(S), 동사(V), 목적어(O), 보어(C), 부사(M)–장소,시간,방법 등
- ② 문장 속의 절(S+V~): 수식(), 동격(=), 주어, 목적어, 보어, 부사절(시간, 이유, 조건, 양보 등)

| 순번 | 역할 | 문장 구조 |
|------------|----------|-------|
| 1 | 문장 구조 표시 | |
| | 해석 | |
| 2 | 문장 구조 표시 | |
| | 해석 | |
| 3 | 문장 구조 표시 | |
| | 해석 | |
| 새롭게 | | |
| 학습한 | | |
| 내용 | | |
| 적기 | | |

수능특강 Light 4기
Exercise 1(38쪽)

반

번호

이름

★Words & Expressions 정답표

| 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 |
|--------------|---------------|------------|---------------|---------------|---------|-----------|-----------|
| liberate | 해방하다 | imprison | 구속하다, 투옥하다 | literal | 글자 그대로의 | thread | 실로 끼다 |
| process | 과정 | successive | 연속적인, 잇따른 | generative | 생성력이 있는 | transform | 바꾸다, 변형하다 |
| reshape | 개조하다, 구조를 고치다 | evolution | 진화 | have in mind | ~을 생각하다 | creative | 창조적인 |
| psychologist | 심리학자 | make sense | 말이 되다, 이치에 맞다 | approximation | 접근 | - | - |

★★ 지문 내용 이해 문제 정답

1. 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

정답: B) Ideas shape and reshape both human understanding and culture.

해설: 글은 아이디어가 개인뿐 아니라 사회·문화 전반을 형성하고 재형성한다는 점을 강조.

2. George A. Kelly가 말한 successive approximations 개념은 무엇을 설명하는가?

정답: C) A gradual process of understanding

해설: successive approximations = 점진적 이해 과정.

3. George Carlin의 발언이 시사하는 바는 무엇인가?

정답: B) Cultural evolution keeps changing meanings.

해설: 문화적 진화가 삶의 의미를 계속 바꾼다는 뜻.

4. “we thread them through with ideas”에서 “thread”的 비유적 의미와 가장 가까운 것은?

정답: B) link together

해설: 사건들을 아이디어로 끼어 연결한다는 의미.

5. 요약문 빙칸 채우기

Ideas can either (1) liberate or imprison us, shaping the worlds in which we live. Through testing and successive (2) approximations, we reshape our cultures and contribute to cultural (3) evolution at both social and individual levels.

★Words & Expressions 정답표

| 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 |
|-----------|-----------|-----------|---------|---------------|-----------|------------|--------------|
| essential | 필수적인, 중대한 | component | (구성) 요소 | progress | 발전, 발달 | possession | 소유(물) |
| folk | 사람들 | quantity | 양, 수량 | vital | 필수적인 | brew | 양조하다, 차를 끓이다 |
| dye | 염색하다 | clear | 개간하다 | agriculture | 농사, 농업 | eventually | 결국에, 드디어 |
| shortage | 부족 | hinder | 방해하다 | deforestation | 삼림 파괴[벌채] | smelt | 제련하다 |

★★지문 이해 문제 정답

1. 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

b) How wood use may have limited progress in medieval society

해설: 글 전체가 나무의 과도한 사용과 그로 인한 한계, 삼림 파괴, 자원 부족을 다루고 있음.

2. 중세 시대에 나무가 “overworked piece”에 비유된 이유로 가장 적절한 것은?

c) It was required in large quantities for daily life and industries.

해설: 생활용품, 제철, 연료, 산업 공정 등 광범위하게 사용되었기 때문.

3. TRUE or FALSE

a) Most everyday possessions of common people were made of wood. → T

b) Wood was rarely used as an energy source in the Middle Ages. → F (많은 양이 에너지원으로 사용됨)

c) The growing human population and agricultural expansion reduced the availability of forests. → T

d) Popular histories often describe wood use as leading to deforestation and disaster. → T

4. 요약문 빙칸 채우기

Wood was an essential (1) resource in daily life, used not only to make possessions but also in huge amounts for (2) smelting iron and fueling industries such as brewing and dyeing. As population grew and land was cleared for (3) agriculture, forests disappeared, creating fears of wood shortage and eventual (4) deforestation.

★Words & Expressions

| 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 |
|--------------|-----------------|-------------------|----------|--------------|----------|-------------------|----------|
| standard | 수준, 표준 | significant | 중요한, 상당한 | consequence | 결과 | install | 설치[설비]하다 |
| plumbing | 배관 | the same goes for | ~도 마찬가지다 | spending | 소비, 출 | take advantage of | ~을 이용하다 |
| availability | 이용 가능성, 구할 수 있음 | therapy | 치료(법) | demographics | 인구 통계 | firm | 회사 |

1. 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- c) The shift from spending on goods to spending on services

해설: 글 전체는 사람들이 기본적인 물품을 갖춘 후 서비스로 소비를 옮겨간 과정을 설명한다.

2. 글에 따르면, 사람들이 기본적인 물품을 충분히 갖춘 후 소비를 돌린 곳은 어디인가?

- c) Spending on services such as vacations and healthcare

해설: 지문에 따르면, 추가 변기나 가전제품 대신 휴가, 수업, 의료 서비스 등에 돈을 쓰기 시작했다.

3. True or False

- a) In 1940, many people spent money on plumbing and toilets. → T

지문: "In 1940 you might have spent your money installing plumbing for running water or a toilet..."

- b) Once people had basic goods, they continued to buy more of the same items. → F

지문: "Did people install an extra toilet in their bathroom? Probably not."

- c) Falling prices of goods contributed to increased spending on services. → T

지문: "We took advantage of the falling prices and availability of basic goods to... take longer and better vacations, ... see medical specialists..."

- d) Services such as vacations, classes, and medical care became more common expenditures. → T

지문에 명확히 나열됨: vacations, classes, medical specialists, physical therapy 등.

4. 요약문 빙칸 채우기

As living standards improved, people first spent on basic (1) **goods** like plumbing, air-conditioning, and TVs. But once households were full, and as prices fell, spending shifted toward (2) **services**, including vacations and healthcare. This transition shows how economic (3) **growth** was driven by changes in (4) our **choices**.

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|----|--|----|--|
| 수능특강 Light 4기 Exercise 4(41쪽) | 반 | | 번호 | | 이름 | |
|----------------------------------|---|--|----|--|----|--|

★Words & Expressions 정답표

| 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 |
|-------------|--------------------------------|-------------|-------------|----------------|------------------|------------|--------------|
| leverage | (원하는 것을 이루기 위해서 가치 있는 것을) 이용하다 | prosper | 번창하다 | astonishing | 놀라운 | contribute | 공헌하다, 이비지하다 |
| prevalence | 널리 행해짐, 유행 | incremental | 증가하는 | categorize | 분류하다 | figure out | ~을 알아내다 |
| ample | 충분한 | domain | 영역 | singular | 뛰어난, 단수의 | pose | (문제 등을) 제기하다 |
| demonstrate | 보여 주다, 입증하다 | funding | 재정 지원 자금 | infrastructure | 사회 기반 시설, 인프라 | budget | 예산 |

1. 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- b) How technology and citizen participation expand modern science

해설: 지문은 기술과 시민 과학(citizen science), 아마추어의 참여가 과학 발전을 확장시킨다는 점을 강조함.

2. 글에 따르면, 시민 과학(citizen science)의 특징으로 가장 적절한 것은?

- c) It allows the general public to help in small ways.

해설: “…citizen science, in which the general public helps – often in a small, incremental way – in such tasks as data collection.”

3. 수학 분야에서 아마추어의 기여 사례로 제시된 것은 무엇인가?

- a) High school students found a new method for an ancient problem.

해설: 두 명의 고등학생이 유클리드가 제시한 고대 문제의 새로운 해법을 발견한 사례가 언급됨.

4. True or False

- a) Technology has made it easier for amateurs to join the scientific process. → T

- b) Citizen science often involves tasks such as data collection. → T

- c) Mathematics has no space for amateurs or hobbyists. → F (recreational mathematics와 아마추어의 기여 사례 있음)

- d) Creative experiments and questions are as important as money and infrastructure. → T

5. 요약문 빙칸 채우기

Technology enables scientists to use small (1) budgets effectively, while (2) citizen science allows the general (3) public to take part in research through tasks like (4) data collection. Even in (5) recreational mathematics, amateurs have made contributions, showing that (6) creative experiments and asking the right (7) questions matter as much as funding and (8) infrastructure.

★Words & Expressions 정답표

| 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 |
|---------------------|------------|---------|------------|-------------------|-----------|------------|--------------|
| exhibit | 보이다, 전시하다 | boost | 상승, 증가 | afterward | 그 뒤에 | generate | 만들어 내다, 생성하다 |
| look back~에 대해 회상하다 | | wrinkle | 주름 | worth -ing | ~할 가치가 있는 | compare to | ~과 비교하다 |
| on | | | | nothing more than | | | |
| demand | 요구하다 | reward | 보답하다, 답례하다 | | ~에 불과한 | have over | ~을 초대하다 |
| provoke | (감정을) 일으키다 | distort | 왜곡시키다 | depressive | 우울한 | — | — |

1. 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- b) The psychological effects of anticipating versus recalling events

해설: 글은 휴가, 명절, 이사 같은 사례를 통해 *기대(anticipation)*와 *회상(recall)*의 심리적 차이를 다룸.

2. 연구에 따르면, 휴가가 행복에 가장 큰 영향을 미치는 시점은 언제인가?

- c) In the weeks before the trip

해설: 네덜란드 연구에서 휴가 전의 행복감이 휴가 후보다 더 컸음.

3. 글에 따르면, 사람들이 더 많은 감정적 이미지를 떠올리는 경우는 언제인가?

- a) Imagining Christmas and New Year's in November

해설: 11월에 다가올 명절을 상상할 때, 실제 경험을 회상하는 1월보다 더 생생하게 이미지가 떠오름.

4. True or False

- a) People feel happier remembering vacations than anticipating them. → F

연구 결과: 휴가 전 기대가 더 큰 행복감을 줌.

- b) People imagine holidays more vividly before they occur. → T

11월의 상상 > 1월의 회상.

- c) Anticipating helping friends move creates more negative emotions than recalling it. → T

미래에 이사 돕기를 생각할 때 더 부정적 감정이 강함.

- d) Friends are more satisfied with small gifts if given before helping with the move. → F

지문: "They're more likely to be satisfied … if you have them over the day after the move rather than the day before."

5. 요약문 빙칸 채우기

Studies show that people often feel more (1) happiness before an event than after it. Vacationers in the (2) Netherlands reported a bigger happiness boost in anticipation, and people imagined (3) Christmas and New Year's more vividly before than after. Similarly, thinking about helping friends move in the (4) future creates more negative emotions than recalling it in the past, and small (5) gifts are more satisfying afterward than beforehand.

★Words & Expressions 정답표

| 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 |
|--------------|--------------|-----------|------------|-------------|------------|------------|--------|
| confront | 마주 대하다, 직면하다 | compose | 구성하고 있는 | reveal | 드러내다, 나타내다 | identity | 정체, 신원 |
| spontaneous | 자연스럽게, 자발적으로 | present | 제시하다, 제공하다 | inclination | 성향, 경향 | gap | 공백, 격차 |
| psychologist | 심리학자 | grid | 격자 | realise | 깨닫다, 인식하다 | incomplete | 불완전한 |
| abstract | 추상적인 | fictional | 허구의 | unexpected | 예상치 않은 | — | — |

1. 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- c) The natural human drive to resolve information gaps

해설: 지문 전체는 인간이 불완전한 정보 상황에서 자발적으로 호기심을 느끼는 경향을 다룸.

2. 실험에서 두 번째 그룹 참가자들이 첫 번째 그룹보다 더 많은 칸을 클릭한 이유는 무엇인가?

- c) They wanted to complete the image of a single animal.

해설: 두 번째 그룹은 한 동물의 부분 이미지를 점차 확인했기 때문에, 전체 그림을 완성하고자 계속 클릭함.

3. Loewenstein의 연구가 시사하는 바는 무엇인가?

- b) Curiosity arises when people notice missing information.

해설: 인간은 정보의 빈틈(gaps)을 인식했을 때 자연스럽게 호기심을 갖게 됨.

4. True or False

- a) Participants in both groups only clicked five squares and then stopped. → F

두 번째 그룹은 5개 이후에도 계속 클릭함.

- b) The second group clicked more because they wanted to solve the mystery of the animal. → T

- c) Researchers concluded that curiosity emerges from recognising incomplete information. → T

- d) Loewenstein argued that people only resolve information gaps when rewards are given. → F

보상이 없어도, 심지어 중요하지 않은 질문에도 호기심이 작동한다고 설명.

5. 요약문 빙칸 채우기

In Loewenstein's study, participants clicked squares on a (1) computer screen. One group revealed different (2) animals, while another saw parts of a single one. The second group kept clicking to solve the (3) mystery of the animal's identity. Researchers concluded that human (4) curiosity arises naturally when faced with incomplete (5) information sets.

★Words & Expressions 정답표

| 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 |
|---------------|---------------|-------------|----------|-------------|------------------------|-------------|------|
| perspective | 관점 | critic | 비평가 | calculating | 타산적인, 계산의 | proponent | 지지자 |
| vagueness | 모호함 | precisely | 바로, 정확하게 | vague | 모호한 | all-purpose | 다목적의 |
| justification | 정당화, 정당하다는 증거 | benefit | 이익이 되다 | champion | 옹호자, (신념 등을 위해 싸우는) 투사 | brand | 낙인찍다 |
| opponent | 반대자 | ideological | 이념적인 | marker | 표식, 표시 | term | 용어 |
| feasible | 실현 가능한 | progressive | 진보적인 | priority | 우선 사항 | | |

1. 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- b) The role of vagueness in the political use of terms like “social justice”

해설: 글은 social justice라는 용어의 정치적 힘이 **모호성(vagueness)**에서 나온다고 설명함.

2. 글에 따르면, 어떤 이유로 “social justice”라는 용어가 정치적으로 유용한가?

- c) Because its vagueness allows wide application

해설: 글에 따르면 용어의 애매모호함이 다양한 프로그램과 권리를 정당화하는 데 쓰일 수 있음.

3. “maximum feasible participation”이 중요한 정책 용어로 사용된 이유는 무엇인가?

- c) It was unclear and open to different interpretations

해설: “…because it was unclear and no one could agree on what it actually meant.”

4. True or False

- a) The vagueness of “social justice” makes it less effective in politics. → F

오히려 모호성이 정치적으로 유용하게 만듦.

- b) The term “social justice” can justify many government programs. → T

- c) Opponents of social justice can be branded as enemies of humankind. → T

- d) “Social justice” works best when sharply and clearly defined. → F

글에서는 “not too sharply defined”일 때 가장 잘 작동한다고 설명.

5. 요약문 빙칸 채우기

The term (1) social justice is politically powerful because of its (2) vagueness. Like “maximum feasible participation” during the War on Poverty, it serves as a broad (3) justification for progressive programs. It benefits its (4) champions by branding critics as enemies, and as an ideological (5) marker, it works best when not too sharply defined.

★Words & Expressions 정답표

| 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 |
|------------|------------|-----------------|-------------|---------------|-----------|-----------------|--------|
| state | 국가 | abide by | ~을 따르다[지키다] | authoritarian | 권위주의적인 | for the sake of | ~을 위하여 |
| isolate | 고립시키다 | self-sufficient | 자급자족할 수 있는 | seek to do | ~하려고 노력하다 | beast | 짐승, 야수 |
| privilege | 특전, 특권 | chance | 가능성, 기회 | unit | 단위 | glory | 영광 |
| vice versa | 거꾸로도 마찬가지인 | organize | 조직하다, 구성하다 | - | - | - | - |

1. 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- a) Aristotle's belief in the primacy of the state over the individual

해설: 글 전체는 아리스토텔레스의 국가관, 즉 국가가 개인보다 먼저 존재하며 더 우월하다는 주장에 초점을 맞추고 있음.

2. 글에 따르면, 왜 사람들은 정치 공동체에서 함께 살아가는가?

- b) Because humans are not self-sufficient in isolation

해설: 인간은 고립되면 자급자족할 수 없으므로 더 큰 공동체의 일부가 되려 한다는 설명.

3. Aristotle이 주장한 국가(state)에 대한 관점으로 가장 적절한 것은?

- b) The state existed before the individual as a creation of nature.

해설: 아리스토텔레스는 국가가 자연의 산물이며 개인보다 먼저 존재했다고 보았다.

4. True or False

- a) People who leave one country usually end up in another with different rules. → T

- b) Aristotle thought the state was less important than the individual. → F

(국가가 개인보다 더 크고 우월하다고 주장함)

- c) Humans when isolated are not self-sufficient and seek to join a larger community. → T

- d) According to Aristotle, the state existed for the glory of humans. → F

(인간은 국가의 영광을 위해 존재한다고 보았다)

5. 요약문 빙칸 채우기

According to Aristotle, the (1) state was a creation of (2) nature that came before the individual. Humans are not (3) self-sufficient when isolated and will seek to join a larger (4) whole. Individuals who remain alone would be "either a (5) beast or a (6) god," while humans existed for the glory of the (7) state, not the individual.

★Words & Expressions 정답표

| 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 | 영어 | 의미 |
|-----------|----------|--------------|---------------|-----------|--------|------------|-------------|
| partake | 참여하다 | recognized | 인정받는, 알려진 | sculptor | 조각가 | printmaker | 판화 제작자 |
| from afar | (아주) 멀리서 | neuroscience | 신경 과학 | scatter | 흩트려 놓다 | channel | 집중시키다, 전달하다 |
| laureate | 수상자 | dissipate | 낭비하다, 흩어지게 하다 | aesthetic | 미적인 | — | — |

1. 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- b) The relationship between artistic engagement and scientific creativity

해설: 글은 과학자, 특히 노벨상 수상자들이 예술 활동에 적극적으로 참여하며, 이것이 창의적 성과와 관련이 있음을 설명한다.

2. 글에 따르면, 노벨상 수상자들은 다른 과학자들에 비해 어떤 활동에 더 많이 참여하는가?

- b) Amateur acting, dancing, or performing arts

해설: 노벨상 수상자는 다른 과학자보다 22배 이상 아마추어 공연 활동에 참여할 가능성이 높다고 언급됨.

3. Santiago Ramón y Cajal의 발언이 의미하는 바는 무엇인가?

- a) Artistic pursuits appear wasteful but actually strengthen scientific work.

해설: 곁으로는 산만해 보일 수 있지만 실제로는 과학적 작업을 강화한다고 Cajal은 설명함.

4. True or False

- a) Nobel laureates are far more likely than other scientists to engage in artistic or performance activities. → T
- b) Nationally recognized scientists are rarely involved in music or literature. → F (그들은 음악, 문학, 예술 활동에 더 많이 참여한다고 서술됨)
- c) Cajal suggested that diverse activities can actually channel and strengthen scientists' work. → T
- d) Scientists who lacked aesthetic interests outside their narrow area often failed to contribute creatively. → T

5. 요약문 빙칸 채우기

Research shows that Nobel (1) laureates and other highly recognized scientists are much more likely than others to engage in the (2) arts, such as music, art, or performance. According to Cajal, these activities may look like a (3) dissipation of energy but actually help in (4) channeling and strengthening it. The conclusion of long-term studies was that experts who lacked (5) aesthetic interests outside their field did not make a (6) creative contribution to their discipline.