



L!GUE DE L'ENSE!GNEMENT - F●L93

PRÉSENTAT!●N DE NOS ▲CT!●NS ÉDUCAT!VES

Interventions, Parcours pédagogiques, Formations...

STÉRÉ●TYPES ET PRÉJUGÉS

ÉGAL!TÉ FILLES - GARÇ●NS

ÉDUCAT!●NS ▲UX MÉDI▲S

LAÏC!TÉ

V!VRE ENSEMBLE

D!SCR!M!NAT!●N

FÉDÉRAT!●N
SEINE-SAINT-DENIS

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

La **Ligue de l'enseignement-FOL 93**, association loi 1901, fédération d'associations, mouvement d'éducation populaire complémentaire à l'école, rassemble des hommes et des femmes, milite et agit avec eux pour favoriser l'accès pour chaque individu, de tout âge et à tous les moments de la vie, à l'éducation, à la culture et cela dans la perspective de contribuer à l'émancipation de tous, à la formation de citoyens en capacité de comprendre le monde dans lequel nous vivons, de s'y situer, d'y trouver une place et d'agir sur lui pour contribuer à sa transformation.

Depuis plusieurs années, la fédération poursuit principalement, mais pour autant sans être exclusive, son engagement autour de ces axes prioritaires :

- **L'engagement collectif** : agir pour l'exercice d'une citoyenneté active sur tous les territoires, les différents espaces et temps de vie sociale et cela à tous les moments de la vie
- **L'éducation** : agir pour l'accès à l'éducation, la lutte contre les exclusions, l'égalité des droits, la citoyenneté et la vie scolaire et pour la reconnaissance, le partage et l'expression de la diversité culturelle comme ferment d'intégration.

SOMMAIRE

EDUCATION À LA DIFFERENCE

Filles - Garçons Cassons les clichés
Jouons la carte de la Fraternité
Ciné débat
Nos autres propositions

VIE ET CITOYENNETÉ SCOLAIRE

Charte de la Laïcité à l'école
Ateliers débats
Parcours " Les Veilleurs de l'info "
Mieux Vivre Ensemble
Rencontre régionale des délégués élèves
Formation des délégués élèves

FORMATION DES ACTEURS ÉDUCATIFS

Stéréotypes de genre
Lutte contre les discriminations
Valeurs de la République et Laïcité
Gestion de conflits
Education aux médias et théorie du complot

LIRE ET FAIRE LIRE

JUNIOR ASSOCIATION

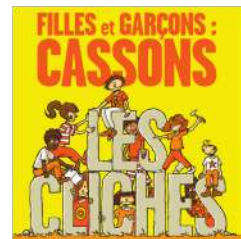
RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

EDUCATION À LA DIFFERENCE

Toutes les actions déclinées dans ce projet s'inscrivent et répondent aux objectifs suivant :

- 1- Donner aux publics les clefs nécessaires pour comprendre et décoder les logiques de l'Autre dans le cadre d'une culture laïque, démocratique et pluraliste, et comprendre la mécanique : stéréotypes - préjugés discriminations
- 2- Encourager la connaissance et l'échange pour faire barrage aux discriminations et notamment promouvoir une culture de l'égalité Hommes-Femmes dans tous les domaines : accès au loisirs, à l'éducation, l'égalité professionnelle...
- 3- Permettre aux enfants et aux jeunes une réflexion pour une prise de position contre les inégalités

FILLES - GARÇONS CASSONS LES CLICHÉS (5 - 8 ANS)



Objectifs spécifiques :

- Déconstruire les stéréotypes de genre,
- Faire prendre conscience des inégalités entre filles et garçons au niveau des rôles que le genre leur assigne à l'école et plus largement dans la société
- Encourager le débat sur les représentations genrées des rôles sociaux en vue de les déconstruire
- Persévérer dans la promotion de l'égalité filles/garçons dans les structures éducatives
- Permettre aux enfants de ne pas s'enfermer dans schémas genrés pour leur avenir

Modalités

L'action se compose de deux temps principaux, articulés en deux séances de deux heures, pour des groupes de 24 enfants entre 5 et 8 ans.

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ (6 - 18 ANS OU +)

Objectifs spécifiques :

- Sensibilisation au respect et à la tolérance
- Aborder les questions de fraternité, de solidarité et d'éducation à l'égalité dans la diversité.
- Apprendre à analyser une image
- Déconstruire certaines représentations sur différents sujets de société,



Modalités

Deux possibilités :

- En autonomie grâce au livret pédagogique
- Avec interventions de notre part auprès de vos élèves pour la présentation et le travail autour des images

CINÉ - DÉBAT (15 - 25 ANS)

Thématique : L'égalité professionnelle fille-garçon

Le support filmique nous permet d'introduire le débat autour des thématiques sociales importantes. Le médium cinéma est un bon support de débats et permet de toucher un large public.

Il s'agit pour cette initiative de proposer une action spécifique dans le cadre de la semaine de l'égalité professionnelle au mois d'octobre et d'associer des établissements volontaires à la préparation de ces projections : comité de sélection parmi un catalogue de films répertoriés par le réseau de la **Ligue de l'Enseignement**, préparation à l'animation d'un débat avec la salle. 2 journées permettraient l'accueil de groupes et les projections seraient menées dans 2 cinémas différents sur le département. Une séance en soirée permettrait une ouverture au public (habitants, professionnels). La **Ligue de l'Enseignement - FOL93** a des partenariats divers avec des établissements d'enseignement général et professionnel, notamment dans le cadre de rencontre Régionale de délégués élèves ou de la formation des délégués élèves. Les acteurs de ces établissements (CPE, documentalistes, professeurs) sont volontaires et demandeurs d'initiatives permettant la rencontre inter structures et contribuant à la sensibilisation de leur public.

NOS AUTRES PROPOSITIONS D'INTERVENTIONS

En plus des projets présentés ci-dessus, nous proposons des interventions pédagogiques durant toute l'année sur du temps scolaire (école élémentaire, collège, lycée) ou hors scolaire (centre de loisirs, centre sociaux, maison de quartier, PJJ ect...) sur les thématiques suivantes :

ÉGALITÉ FEMME - HOMME

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

STÉRÉOTYPES ET PRÉJUGÉS

HANDICAP

VIE ET CITOYENNETÉ SCOLAIRE

LA CHARTE DE LA LAÏCITÉ (6-12 ANS)

Objectifs spécifiques :

- Permettre aux enfants de comprendre le principe de laïcité comme une des garanties du vivre ensemble
- Définir la notion de laïcité en s'appuyant sur les valeurs de la république
- Découvrir les règles spécifiques de la charte de la laïcité à l'école.

Modalité d'intervention

Intervention de 2h00 avec le matériel pédagogique " La charte de la laïcité expliquée aux enfants "



ATEL!ERS DEBATS (12 - 18 ANS)

Objectifs spécifiques :

- Définir les notions de « Laïcité » et « Liberté d'expression » et apporter des connaissances sur leur cadre juridique,
- Permettre aux jeunes de prendre conscience du lien entre le principe de laïcité, les valeurs de la République et le Vivre Ensemble.
- Favoriser l'expression du ressenti et l'écoute de l'autre.
- Encourager le débat et le développement d'une argumentation pour permettre aux jeunes de construire leur propre réflexion

Modalité d'intervention

Intervention de 2h00 sur la laïcité et la liberté d'expression accompagné de vidéos, débats et quizz.

TEMPS D'ÉCHANGE ET PARTAGE D'OUT!LS

Nous proposons aux équipes éducatives des établissements scolaires des temps d'échanges et de partages sur la laïcité et la liberté d'expression. A travers ces temps, qui se déroulent au sein même des établissements, nous avons pour objectif de partager nos outils et nos méthodes d'animations aux équipes éducatives afin de sensibiliser le plus grand nombre de jeunes.

PARCOURS " LES VEILLEURS DE L'INFO " (12-18 ANS)

« **Les veilleurs de l'info** » est un parcours éducatif dédié à la lutte contre les «fake news» et les théories du complot visant à permettre aux acteurs culturels et éducatifs d'accompagner des jeunes de 12 à 18 ans. Ce parcours éducatif comprend un ensemble de 6 séquences de 2 heures cohérentes qui permettent à chacun-e de s'approprier la thématique. Il est adaptable en fonction des publics des différentes structures : bibliothèques, centres sociaux, services jeunesse, club de préventions spécialisés, PJJ, BIJ et PIJ.



Objectifs spécifiques :

- Faire découvrir aux jeunes les méthodes journalistiques de fabrication et de validation de l'information;
- Développer leurs capacités à débusquer certaines fausses informations grâce à des outils simples;
- Comprendre les ressorts de la croyance pour mieux les déconstruire
- Sensibiliser les jeunes aux caractéristiques récurrentes propres aux théories complotistes et travailler à la déconstruction
- Faire découvrir les biais cognitifs qui portent parfois naturellement notre cerveau à privilégier le vraisemblable au vrai, l'irrationnel au rationnel

Modalité d'intervention

Ce parcours pédagogique peut s'adapter en fonction des disponibilités de la structure et des jeunes (ex. 1 séance par semaine / ou 3 demi-journées).

INTERVENTIONS USAGE DES NUMÉRIQUES ET TRAITEMENT DE L'INFORMATIQUE (10 - 18 ANS)

Les écrans sont présents dans notre vie quotidienne, et le "numérique" plus largement. Les sources d'information multimédias sont multiples, d'accès fréquents et instantanées, sollicitant notre attention, celle des enfants et des jeunes. Nous sommes conscients que c'est une évolution sociale et technologique majeure des dix ou vingt dernières années et qu'elle a des conséquences importantes sur l'ensemble des situations que nous vivons tous les jours (acheter, s'informer, dialoguer, diffuser des images, écouter de la musique...). C'est pour cela que nous proposons aux structures scolaires 3 axes sur lesquels travailler avec les élèves :

Découvrir : Les différents médias et leurs supports de diffusions. L'usage des réseaux sociaux qui apportent de nouvelles possibilités mais aussi de nouveaux dangers.

Décrypter : Comment traiter l'information, la vérifier et la comprendre. Développer son esprit critique pour lutter contre la désinformation, les fake news, et les théories du complot.

Diffuser : Le cadre légal de la liberté d'expression sur internet. Les différents contenus sur internet et les réseaux sociaux.

Pour plus d'information, veuillez contacter M. KOLODZIEJCZYK Jérémy

Tel : 01 48 96 25 26

Mail : fol93.education1@orange.fr

M!EUX V!VRE ENSEMBLE

Nos interventions s'appuient sur l'expérience, le vécu et les connaissances des jeunes, pour ensuite définir avec eux les concepts et notions clés, et les emmener vers une réflexion et une prise de conscience citoyenne afin de développer leur pouvoir d'agir et les réseaux de solidarité entre pairs (l'empathie, la solidarité, le courage de dire non, l'écoute l'estime de soi et le respect de l'Autre...)

Thématiques abordées :

La communication

La confiance

La coopération.

Le conflit-harcèlement

Objectifs spécifiques :

- Sensibiliser les élèves à la notion de conflit et à leurs modes de résolution non-violente
- Initier les élèves aux techniques de médiation de conflits
- Initier les élèves à l'écoute mutuelle, à la communication non - violente
- Initier les élèves au travail en équipe, à la coopération
- Améliorer la confiance en soi des élèves, la confiance en l'autre
- Développer le pouvoir d'agir des élèves pour qu'ils deviennent des acteurs du bien vivre ensemble.
- Développer des réseaux de solidarité pour éviter l'isolement, la vulnérabilité, la peur ...

Modalité d'intervention

Le projet se déroule sur plusieurs séances avec le même groupe d'enfant. La durée des séances s'adapte en fonction du cadre du projet. Les animations seront prévues dans un planning d'intervention prévisionnel. En fonction des besoins et des demandes, il pourra être modifié

TEMPS D'ÉCHANGE ET PARTAGE D'OUT!LS (COOPÉRAT!ON)

Nous proposons aux équipes des structures éducatives des temps d'échanges et de partages sur la coopération et le vivre ensemble. A travers ces temps, qui se déroulent au sein même des établissements, nous avons pour objectif de partager nos outils et nos méthodes d'animations aux équipes éducatives afin de sensibiliser le plus grand nombre de jeunes.

RENCONTRE DES DÉLÉGUÉS ÉLÈVES

La **Ligue de l'enseignement d'Île-de-France** propose, tous les ans depuis 2005, des journées d'information et de débats à destination des délégués élèves et élus des établissements scolaires du second degrés (collèges, lycées) de la région. L'objectif est de renforcer leur rôle d'acteur dans les établissements en leur donnant les moyens d'accéder à l'information sur une thématique particulière. Depuis 2018, la réflexion est portée sur l'Information, comment la décrypter, la comprendre et la partager.

FORMAT!ON DES DÉLÉGUÉS ÉLÈVES

La **Ligue de l'Enseignement – FOL 93** accompagne les instances citoyennes de jeunes, quelles soient scolaires (CVC, CVL, CA...), municipales (Conseil municipal ou local des enfants, adolescent ou jeunes). En effet, nous pouvons intervenir de façon ponctuelle ou régulière, en début ou cours de mandat sur les thématiques suivantes :

- l'apprentissage et la mise oeuvre d'outils favorisant la démocratie,
- la connaissance des rôles, fonctions et devoirs de l' élu,
- l'aide à la construction du groupe par des outils coopératifs et de réflexion collective,
- l'accompagnement des projets de jeunes,
- la sensibilisation aux questions de lutte contre les discriminations, l'égalité femmes-hommes, la laïcité, la gestion de conflits et la médiation, le harcèlement.

Objectifs :

- Permettre aux délégué·e·s de mieux appréhender leurs rôles et fonctions au sein de la classe et de l'établissement.
- Faciliter la participation des élu·e·s à la vie de l'établissement et leur positionnement (par rapport à la classe, aux autres élèves, aux adultes...)
- Développer leurs capacités personnelles d'écoute, d'expression, d'argumentation, de communication et de négociation.
- Développer leurs capacités d'actions collectives : animer des réunions, monter des projets...

FORMATION DES ACTEURS ÉDUCATIFS

Dans le cadre de la formation continue des animateurs.trices et des directeurs. trices, avec le soutien de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale, nous proposons plusieurs formations gratuites, destinées aux acteurs.trices socio-éducatifs de Seine-Saint-Denis.

Ces temps de formation et d'échanges sont, pour nous, des leviers importants dans la promotion du Mieux Vivre Ensemble. En effet, il nous semble primordial de contribuer à outiller la communauté éducative et de continuer à mutualiser les ressources et nos connaissances.

Toutes nos formations se composent de temps d'apport théorique, de réflexions et d'échanges sur la pratique, de mise en situations et d'expérimentation d'outils et méthodes, transférables auprès des publics.

STÉRÉOTYPES DE GENRE

3 jours

Objectifs de la formation :

- Acquérir des connaissances sur le fonctionnement des stéréotypes et des préjugés
- Enrichir ses outils pédagogiques dans le domaine des relations filles / garçons
- Interroger ses pratiques éducatives et sa posture professionnelle sur la mixité
- Découvrir et identifier des ressources et outils pédagogiques autour de la mixité, du genre et des relations filles / garçons
- Permettre l'échange d'expériences, de réflexions entre acteurs éducatifs de Seine Saint-Denis

LUTTES CONTRE LES DISCRIMINATIONS

4 jours

Objectifs de la formation :

- Apporter des connaissances sur la lutte contre les discriminations et le racisme (définitions du racisme et des discriminations, enjeux de l'éducation aux différences ...)
- Permettre à chacun d'interroger ses propres stéréotypes et préjugés et questionner sa posture
- Permettre l'acquisition de méthodes et de techniques réutilisables dans sa pratique professionnelle
- Découvrir des ressources et outils pédagogiques (malles de livres, expositions, vidéos, jeux)
- Permettre l'échange d'expériences, de réflexions entre

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ

2 jours

Objectifs de la formation :

- Répondre au besoin de qualification et d'accompagnement sur les principes de la République, des acteurs de terrain, notamment l'application du principe de laïcité dans les situations professionnelles qu'ils rencontrent au quotidien.
- Adresser aux populations, à travers les professionnels de terrain, un discours clair et univoque quant aux Valeurs de la République et à la Laïcité.
- Permettre aux professionnels d'acquérir les repères historiques et juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité, de confronter leurs pratiques professionnelles et de travailler sur des cas pratiques.

GESTION DE CONFLITS

4 jours

Objectifs de la formation :

- Apprendre à prévenir et à résoudre les conflits et problèmes.
- Mieux appréhender les réactions, comportements agressifs et violents des enfants et des jeunes.
- Permettre l'acquisition des techniques, de méthodes et d'outils réutilisables dans sa pratique professionnelle
- Permettre l'échange d'expériences et de réflexions entre professionnels

EDUCATION AUX MEDIAS ET THEORIE DU COMLOT

3 jours

Objectifs de la formation :

- Découvrir les méthodes journalistique de fabrication de l'information
- Développer ses capacités à débusquer certaines fausses informations grâce à des outils simples
- Être sensibilisé aux caractéristiques récurrentes propres aux théories complotistes
- Découvrir les biais cognitifs qui conduisent parfois naturellement notre cerveau à privilégier le vraisemblable au vrai, l'irrationnel au rationnel

JUNIOR ASSOCIATION

La Junior Association est un dispositif souple qui permet à tout groupe de jeunes, âgés de 11 à 18 ans, de mettre en place des projets dans une dynamique associative. Elle permet aux jeunes de bénéficier d'un accompagnement de proximité de leur association et d'être inséré dans un réseau national de juniors associations et d'accompagnateurs. Elle leur facilite les démarches associatives notamment pour l'ouverture d'un compte bancaire. La junior Association c'est surtout l'occasion pour les jeunes de monter de toute pièce leur projet associatif qui leur ressemble.

Contact :

Mme KAPETA Annick

Tel : 01 48 96 25 23

mail : fol93.juniorassociation@orange.fr



LIRE ET FAIRE LIRE

Depuis sa création en 1999, Lire et faire lire permet à des bénévoles de plus de 50 ans de lire des histoires aux enfants. Ce sont aujourd'hui plus de 17 980 bénévoles qui interviennent dans plus de 11 080 structures éducatives, partout en France, animés du désir de partager avec des enfants le plaisir de fréquenter les livres et d'entrer plus avant en littérature. A « Lire et faire lire » nous sommes plus que jamais persuadés que partager le plaisir de la lecture est une priorité éducative et culturelle. L'association se fixe pour objectif de permettre à toujours plus d'enfants de bénéficier de séances de lecture avant leur entrée au collège. Pour atteindre cet objectif, l'association cherche à recruter de nouveaux bénévoles et de nouvelles structures éducatives.

Vous désirez consacrer une partie de votre temps aux enfants de votre ville ou du département de la Seine-Saint-Denis afin de leur permettre de développer leur goût pour la lecture ?

Vous souhaitez accueillir un.e bénévole sur votre structure ?

Connectez vous au site Internet de Lire et Faire Lire :

www.lireetfairelire.org

Contact :

Mme FERLIN TROUVELOT Alice

Téléphone : 01 48 96 25 29

Courriel : fol93.education3@orange.fr



RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Parce qu'aujourd'hui encore il est important d'agir, de sensibiliser et d'accompagner les projets du territoire et les initiatives en faveur de la lutte contre toutes les formes d'exclusion, de racisme et de discriminations, la **Ligue de l'Enseignement - FOL 93**, propose aux structures éducatives (scolaires, de loisirs et socioculturelles, sportives, centres sociaux,) de Seine-Saint-Denis, des ressources disponibles en prêt, pour soutenir les projets et contribuer à la sensibilisation des publics de tous âges. Nous avons fait le choix de la gratuité du prêt des ressources, afin de les rendre accessibles au plus grand nombre. Néanmoins, dans une démarche de soutien à la vie associative, les structures et les établissements partenaires ont la possibilité de s'affilier à la fédération et ainsi de contribuer à la vie du projet de la **Ligue de l'Enseignement - FOL 93**.

Certaines expositions sont prêtées avec des supports d'exploitation conçus par des enseignants, des animateurs... A votre tour: pensez à nous transmettre les vôtres pour continuer l'échange et la mutualisation des outils.

Pour plus d'informations un catalogue de nos ressources est disponible sur notre blog ou via une demande par mail.

THÉMATIQUE DE NOS RESSOURCES

EXPOSITION

- Colonisation, esclavage, déportation (13-18 ans) - 5 expositions
- Migrations, Mémoires (10-18 ans) - 7 expositions
- Racisme, Discrimination (6-18 ans) - 9 expositions
- Laïcité (13-18 ans) - 1 exposition
- Droit de l'enfant (6-12 ans) - 2 expositions
- Démocratie et citoyenneté (8-18 ans) - 3 expositions

MALLES DE LIVRES

3/12 ans

- Relations filles / garçons
- Différences et tolérances
- Différentes et différences
- Diversité culturelle
- Histoire et migrations
- Mario Atoukite
- A la découverte du monde
- Indiens d'Amérique du nord et du sud

12/16 ans

- Mémoires Vives
- Relations filles / Garçons
- Racisme, exclusion
- Esclavage et colonisation
- Shoah
- Histoire et migrations
- Bande-dessinées
- Gens du voyage

CONTACT :



119 rue pierre Sébard
93000 BOBIGNY

tél : 01.48.96.25.26
fax : 01.48.32.34.99

fol93-differences@orange.fr

www.fol93.org

FÉDÉRATION
SEINE-SAINT-DENIS

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

