

Examen final de Julio 2018-19

Ética, Legislación y Profesión - Profesor: **Samer Hassan**

Grado de Ingeniería Informática (A) y Doble Grado, Facultad de Informática, Universidad Complutense de Madrid

Instrucciones generales

1. El examen tiene una duración de **2 horas**.
2. **IMPORTANTE: En cada hoja que utilices** debe de ir correctamente identificado con: **1º tu nombre completo**, **2º tu grado** (GII A o DG) y **3º el número de tu grupo** (el que sea del 1, 2, 3... así hasta el 15). Eso me permite clasificar los exámenes para las actas, y confirmar los grupos.
3. **Si das una respuesta que podrías haber dado sin ir a clase ni dominar los conceptos de ELP, probablemente no te podré dar puntos por dicha respuesta. Lo más importante de este examen es demostrar que domináis los conceptos y argumentos vistos y debatidos en clase.** Recordadlo por favor, es importante.
4. A veces os pido vuestra opinión, siempre razonada y argumentada. Esto es típico de exámenes de ciencias sociales, pero en Informática no tenéis costumbre. La idea no es que si dáis una opinión que "me gusta" o "es cercana a la mía" os ganaríais más puntos, para nada. La idea es que argumentéis vuestra opinión demostrando que domináis, de nuevo, los argumentos y conceptos discutidos en clase. No evalúo vuestra opinión, y por supuesto sois libres de tener la opinión que queráis (¡faltaría más!), evaluaré vuestra argumentación. Por tanto, **en todos los casos, razona y argumenta tu respuesta, explicando por qué respondes eso**. Recuerda, si podrías haber dado la misma respuesta sin tocar los argumentos y conceptos de ELP, entonces probablemente es una mala respuesta.
5. Es común que pregunte por varias cosas en una misma pregunta, **asegúrate de contestar a todas. Es muy común que respondáis sólo a parte de lo que estoy preguntando**, por favor, asegúraos.
6. Procura no dejar preguntas en blanco. Si te atrancas, deja eso para el final, pero asegúrate que contestas todo y así puedes arañar puntos más fácilmente.
7. Si alguna parte de una pregunta no queda clara o es ambigua, no te preocupes: aclara qué interpretas tú con un "SUPONGO QUE esto es así y asá" y a partir de ahí continúa. Así quedará claro lo que tienes en la cabeza. Así podré puntuarte aunque sea parcialmente con respecto a la pregunta que entiendes (pero por favor, explica bien lo que interpretas).
8. No voy a contar palabras, ni espero que lo hagáis. Cuando digo número de palabras en preguntas cortas/largas, es aproximado para que os hagáis una idea. Si queréis, calculad 12 palabras/línea o algo así.
9. El examen está dividido en **tres partes**. La Parte 1 es el examen "normal", de la teoría y conceptos de ELP, como hemos repasado en clase con ejemplos de otros años, que todo el mundo debe realizar. Puntúa sobre 10 como cualquier examen, aunque representa un 35% de la nota final. La Parte 2 corresponde a la parte de Conferencias (10% de la nota final), que como dijimos en clase, es una pregunta que sólo puedes responder si has asistido a al menos 4 conferencias de las 6 que hemos organizado en el Salón de Actos. La Parte 3 corresponde a la parte de Trabajo de Impacto Social (25% de la nota final): sólo si no has realizado el trabajo durante el curso, debes de responder esta pregunta. Para más detalles, consulta las instrucciones en cada Parte.
10. Esta hoja de examen no hay que entregarla, os la podéis llevar a casa.

EXAMEN PARTE 1: CONCEPTOS ELP (35% Evaluación final)

PREGUNTAS CORTAS (1,5 puntos cada una). Aprox. 100 palabras cada respuesta.

1) Profesión (1,5 puntos). En clase hemos visto múltiples **tipos de entidades** donde **trabajar**, y **criterios** importantes para decidir qué trabajo elegir. Teniendo todo eso en cuenta, ¿qué opciones te gustarían más y por qué? Elige 3 tipos que te atraigan, priorízalas, y analiza por qué te gustan en función de criterios que para ti son importantes. Relaciónalas comparando con otros tipos y aclarando por qué has elegido ésas.

NOTA: se pregunta cuál te gustaría a ti, no cuál será la más probable, ni cuál le gustará al profesor.

2) Privacidad (1,5 puntos). Zeynep Tufekci es una investigadora turca, profesora en la Universidad de California e investigadora en el Berkman Klein Center de la Universidad de Harvard. Siendo

programadora y socióloga, investiga las implicaciones sociales de las nuevas tecnologías. Tiene varias charlas TED de gran éxito, una de ellas titulada “**Estamos construyendo una distopía sólo para que la gente cliquee en los anuncios**”, mencionada varias veces en clase. ¿Puedes explicar qué quiere decir con esa cita? Relaciona tu respuesta con los conceptos de Data Mining y de Machine Learning, y en la medida de lo posible, incluye ejemplos que clarifiquen tu respuesta.

PREGUNTAS LARGAS (3,5 puntos cada una). Aprox. 300 palabras entre todos los apartados de cada pregunta larga.

3) Hoy día existen unas pocas grandes **redes sociales** online, como Facebook, Twitter, LinkedIn o Pinterest que agrupan millones de usuarios... y de datos. Por ejemplo Twitter, hoy día, suma 330 millones de usuarios activos. Este hecho ha desencadenado polémica y cambios que pueden ser considerados, dependiendo del actor que analice, positivos o negativos.

(a) Razona las **ventajas e inconvenientes** de la existencia de estas redes sociales hoy día, teniendo en cuenta sus implicaciones globalmente y distintos tipos de intereses y actores. Menciona al menos 3 ventajas y 3 inconvenientes, sin repetir actor en cada una. (1,5 puntos)

(b) Relaciona tu anterior respuesta con el concepto de **centralización**, en comparación con formas descentralizadas vistas en clase. (1 punto)

(c) Debido a que Twitter está pasando por dificultades económicas, hay una propuesta seria que ha alcanzado mucho apoyo durante este último año para convertirlo en una cooperativa, incluso con apoyo de algunos de sus inversores. Esta propuesta sigue el enfoque de “platform cooperativism” (cooperativismo de plataforma), en donde sus usuarios podrían ser miembros con derecho a voto a cambio de una suscripción. Habiendo visto en clase cómo funcionan **las multinacionales y las cooperativas**, ¿qué cambios implicaría? ¿Cómo podría llevarse a cabo? ¿Qué implicaciones podría tener? (1 punto)

4) La **Wikipedia** está, desde hace años, en el Top 5 de webs más visitadas del mundo. Tiene más de 40 millones de artículos, en más de 300 idiomas.

(a) ¿Qué **licencia** utiliza la Wikipedia? (es la misma que la wiki de ELP). ¿Qué implica dicha licencia? ¿Por qué crees que se ha elegido dicha licencia, y no otras? Razona tu respuesta comparando con otras opciones. (1,5 puntos)

NOTA: Si no conoces qué licencia utiliza, pon “SUPONGO QUE” y continúa (ver instrucciones).

(b) ¿Es la Wikipedia **procomún**? ¿Por qué? ¿Qué otros ejemplos de procomún conoces, y por qué lo son? Pon al menos 3 ejemplos de distintos tipos, y razona tu respuesta (1 punto)

(c) La Wikipedia tiene un serio problema de **sesgo de género** que tiene preocupada a la comunidad desde hace años. Actualmente se estima que el 90% de los editores son hombres. Además, eso afecta al número de artículos sobre mujeres en la Wikipedia, que están significativamente infra-representadas. La Fundación Wikimedia ha realizado esfuerzos al respecto en los últimos años, y las cifras están empezando a mejorar. Las causas de esta brecha de género son múltiples, y también existen en el software libre como vimos en clase. ¿Se te ocurren algunas causas por las que existe esta brecha de género? ¿Y podrías sugerir iniciativas para poder intervenir y paliarlo? Razona tu respuesta. (1 punto)

EXAMEN PARTE 2: CONFERENCIAS

(10% Evaluación final)

IMPORTANTE: Si has asistido a un mínimo de 4 conferencias de las 6 que se han organizado en el Salón de Actos durante el cuatrimestre, puedes responder a la siguiente pregunta, con temática de una de estas

conferencias. Si no has asistido a dicho mínimo de 4, da igual lo que respondas a esta pregunta, porque la calificación será de cero. Este apartado corresponde a un 10% de la nota final.

Pregunta Conferencias. Aprox. 250 palabras

En la conferencia sobre brecha de género, Silvia Díaz Molina dió una perspectiva histórica de las reivindicaciones de las mujeres, clasificadas en las distintas olas del feminismo. En particular, habla de la primera ola con la Revolución Francesa, la segunda ola con Simone de Beauvoir, y la tercera ola con “lo personal es político”. ¿Qué podrías contar sobre dichas olas, o sobre estas reivindicaciones históricas? Teniendo en cuenta lo que se contó en la conferencia, ¿cómo te parece que han progresado, y qué crees que queda por hacer?

EXAMEN PARTE 3: TRABAJO DE IMPACTO SOCIAL

(25% Evaluación final si no has hecho Trabajo)

IMPORTANTE: Si has realizado y entregado el trabajo de impacto social en grupo, entonces no se espera (ni se recomienda) que respondas a la siguiente pregunta. Es decir, haber realizado el trabajo libera de la realización de esta pregunta. Si no has participado en un trabajo grupal entregado, entonces sí que se espera que respondas a la siguiente pregunta. Es decir, la pregunta tiene el mismo peso que el Trabajo grupal, un 25% de la nota final. Responder a la pregunta sustituye la nota del trabajo, por lo que no se recomienda responderla si se ha participado en uno (a menos que queráis renunciar a la nota de vuestro trabajo entregado, que insisto, no os recomiendo).

Pregunta Trabajo de Impacto Social. Aprox. 400 palabras

En ELP se han realizado, en grupos, trabajos que cumplan las siguientes características: online, público, con licencia libre, original, de utilidad/impacto social, y relacionado con la asignatura. Supón que estás en un grupo de 4 personas, y tenéis 3 meses para construir vuestro trabajo de impacto social. Hay dos personas del grupo que les encanta el tema de **Blockchain**, y otra que está haciendo también la carrera de **Derecho**. Desarrolla en detalle cómo sería vuestro trabajo, teniendo en cuenta las capacidades del grupo, contestando razonadamente y en detalle las siguientes preguntas:

- (a) ¿Qué váis a hacer? ¿Por qué es original? ¿Cómo aprovecha las capacidades de las 4 personas que sois?
- (b) ¿Cómo lo váis a hacer? ¿Por qué cumple con todas las características que deben de tener los trabajos? ¿Qué organización y planificación temporal váis a seguir?
- (c) ¿Cómo váis a maximizar su impacto social? ¿A quiénes beneficia?