

Examen final de Julio 2018

Ética, Legislación y Profesión - Profesor: **Samer Hassan**

Grado Ingeniería Informática (A y C) y Doble Grado, Facultad de Informática, Universidad Complutense de Madrid

Nombre y Apellidos: _____ Nombre de tu actor (grupo): _____

Instrucciones generales

1. Quien deba realizar el Examen Parte 1 dispondrá de **1 hora y media**
2. Quien deba realizar el Examen Parte 1 y el Examen Parte 2 completo dispondrá de **2 horas**
3. **IMPORTANTE: En cada hoja que utilices** debe de ir correctamente identificado **A: tu nombre**, **B: tu clase** (GII A, GII C, DG) y **C: tu nombre de actor** (por ej. Facebook, NSA, etc). Eso me permite clasificar los exámenes.
4. Ninguna pregunta del examen debe ser contestada desde el punto de vista de tu actor. El actor lo pido como doble comprobación de los grupos y organizarme yo, no tiene nada que ver con vuestras respuestas, que deben reflejar vuestra opinión personal cuando la pregunte.
5. Si das una respuesta que podrías haber dado sin ir a clase ni dominar los conceptos de ELP, probablemente no te podré dar puntos por dicha respuesta. **Lo más importante de este examen es demostrar que domináis los conceptos y argumentos vistos y debatidos en clase.** Recordadlo por favor, es importante.
6. A veces os pido vuestra opinión, siempre razonada y argumentada. Esto es típico de exámenes de ciencias sociales, pero en Informática no tenéis costumbre. La idea no es que si dáis una opinión que “me gusta” o “es cercana a la mía” os ganaríais más puntos, para nada. La idea es que argumentéis vuestra opinión demostrando que domináis, de nuevo, los argumentos y conceptos discutidos en clase. No evalúo vuestra opinión, y por supuesto sois libres de tener la opinión que queráis (¡faltaría más!), evaluaré vuestra argumentación. Por tanto, **en todos los casos, razona y argumenta tu respuesta, explicando por qué respondes eso.**
7. Es común que pregunte varias cosas en una misma Pregunta, **asegúrate de contestar a todas. Es muy común que respondáis sólo a parte de lo que estoy preguntando**, por favor, asegúraos.
8. Nunca dejes preguntas en blanco. Si te atrancas, deja eso para el final, pero asegúrate que contestas todo y así puedes arañar puntos más fácilmente.
9. Si alguna parte de una pregunta no queda clara o es ambigua, no te preocupes: aclara qué interpretas tú con un “SUPONGO QUE esto es así y asá” y a partir de ahí continúa. Así quedará claro lo que tienes en la cabeza. No es tan grave si no es justo lo que yo pretendía decir con el enunciado, lo importante es que respondas con respecto a la pregunta que entiendes (pero por favor, explica bien lo que interpretas).
10. No voy a contar palabras, ni espero que lo hagáis. Cuando digo número de palabras en preguntas cortas/largas, es aproximado para que os hagáis una idea. Si queréis calculad 12 palabras/línea o algo así.
11. El examen está dividido en dos partes. La Parte 1 es el examen “normal” que hemos repasado en clase con ejemplos de otros años, que todo el mundo debe realizar. Puntúa sobre 10 como cualquier examen, aunque representa un 35% de la nota final. La Parte 2 es el examen correspondiente a la parte B de la evaluación, es decir, que se libera con las actividades de evaluación continua que habéis realizado durante el curso (conferencias, wiki/presentaciones, trabajo). Si habéis realizado las actividades de evaluación continua durante el curso, no tenéis por qué rellenar ninguna pregunta de la Parte 2. Se explica más en detalle en la nota inicial de la Parte 2.

EXAMEN PARTE 1

PREGUNTAS CORTAS (1,5 puntos cada una). Aprox. 100 palabras cada respuesta.

1) **Licencias.** Una amiga y tú decidís, a vuestra bola, comenzar a desarrollar una librería de criptografía. A lxs dos os apetece mucho porque queréis aprender del mundillo, y así además demostráis algo de experiencia de cacharrear con las tecnologías, de cara a futuros trabajos. Para darle visibilidad, subís el código a Github. Como ninguno se acuerda muy bien de las clases de ELP, no os preocupáis de ponerle licencia. Una desarrolladora en Boston, Mary, descubre vuestro software en Github, y le vendría muy bien para usarlo ella en su tesis doctoral. ¿Qué puede hacer Mary con vuestro software? ¿Y qué licencia le pondrías tú, y por qué, si te acordaras de lo visto en ELP? (1.5p)

2) **Privilegios y brecha de género.** Compara tu percepción de estos dos temas actualmente, con tu percepción antes de cursar esta asignatura. ¿Ha habido cambios en tu forma de **pensar**? (con respecto a ambos, **privilegios** en general, y con respecto a brecha de **género** en particular) ¿Y algún cambio que hayas realizado o pretendas realizar en tu forma de **actuar**? (de nuevo, con respecto a **privilegios**, y con respecto a brecha de **género**). Respecto **ambas preguntas, en ambos temas:** en caso afirmativo, comenta los cambios. En caso negativo, explica los motivos. (1,5p)

PREGUNTAS LARGAS (3,5 puntos cada una). Aprox. 300 palabras entre todos los apartados de cada pregunta larga.

3) Una frase muy repetida es "Si no estás pagando por el servicio, es que tú eres el producto".

(a) ¿Qué crees que significa esta afirmación y qué opinas sobre ella? (1p)

(b) Relaciona esta frase con el concepto de **Data Mining** (Minería de datos), con ejemplos (0.75p)

(c) Relaciona esta frase con el concepto de **Software Libre**, con ejemplos. (0.75p)

(d) En algunas discotecas y salas de fiesta, a las **chicas** se les permite pasar **gratis** mientras que a los chicos se les cobra entrada. Relaciona esto con la mencionada frase. (1p)

4) Una amiga y tú, por divertirlos, aprender y experimentar, os habéis puesto a desarrollar software sobre blockchain usando Ethereum. Después de unos meses, os dáis cuenta que habéis **desarrollado** un prototipo de un **software** que sería muy útil y realmente **innovador**. Tu amiga conoce muy bien la plataforma de crowdfunding Goteo (*) y te anima a que tratéis de sacar un dinero inicial con esa plataforma y así también comprobar si realmente despierta interés entre la gente.

(*): *El crowdfunding (o "micromecenazgo") es una forma de financiación de proyectos popularizado en los últimos años por plataformas como Kickstarter, Verkami o Goteo. Consiste en que muchos usuarios realizan pequeñas donaciones para que salga adelante el proyecto, que debe alcanzar un mínimo para que se considere una campaña exitosa. Si no se alcanza el mínimo, todas las donaciones se devuelven (para que los usuarios no corran el riesgo de donar a proyectos que no se van a implementar).*

(a) La plataforma Goteo es una plataforma especializada en proyectos que aporten al procomún. Ha tenido mucho éxito (desde 2011 hasta hoy) ya que motiva a que la gente done más dinero de media. Por tanto, para cumplir sus requisitos, vuestro proyecto debe aportar algo al **procomún**. ¿Qué podríais hacer para ello? Detalla tu respuesta. (1p)

(b) Vuestro crowdfunding ha conseguido tener éxito y habéis recopilado una buena cantidad de dinero inicial. ¿Qué tipo de **entidad legal** comenzarías con tu amiga? Recuerda que hemos visto muchos tipos de empleadores/entidades. Por ej. una multinacional, pero obviamente no puedes fundar una desde cero... mientras que otras entidades sí. Explica razonadamente por qué eliges un tipo y no otros. (1p)

(c) Tu amiga está interesada en **investigar** y seguir la **carrera académica** en la **universidad**. ¿Cómo podría aprovechar lo que estáis haciendo? Detalla y razona tu respuesta. (0,75p)

(d) Han pasado 10 años. Independientemente de tu respuesta en (b), aunque habéis aguantado bien hasta ahora, vuestra entidad está yendo **mal económicamente**. Sabéis que podríais hacer dinero **vendiendo** los **datos personales** de vuestros usuarios, aunque no lo habéis hecho hasta ahora y de hecho se os valora vuestra buena política de privacidad. Expresa tu opinión sobre qué harías como máximo responsable, y por qué. (0,75p)

EXAMEN PARTE 2 (liberable por evaluación continua)

IMPORTANTE: Las siguientes preguntas de examen NO tienen por qué ser respondidas por lxs estudiantes que hayan seguido la evaluación continua de ELP (realizando las actividades pertinentes durante el curso). Estas preguntas equivalen al 35% de la "Parte B" de actividades de evaluación continua durante el año (conferencias, wiki/presentaciones, trabajo de impacto social). La realización de dichas actividades libera de la realización de estas preguntas de examen. Si no se ha seguido la evaluación continua de una o varias secciones, entonces sí se espera que se responda a dicha(s) sección(es). Las secciones, con sus correspondientes preguntas, son Conferencias, Wiki/Presentaciones y Trabajo de Impacto Social. Responder a una pregunta sustituye la nota de evaluación continua de esa sección, por la nota de dicha pregunta (por ej. si se responde a la pregunta de Conferencias, la nota de esa pregunta sustituye a la nota que se pudiera tener por asistencia o reflexiones de las conferencias). Este "Examen Parte 2" se evalúa

sobre 10, y representa el 35% de la nota final. Si se tiene alguna duda sobre los temas aquí expuestos, por favor preguntad al profesor.

1) **Pregunta Conferencias** (2,15 puntos) Aprox. 250 palabras

En la conferencia de Jose A. Rubio (de itSMF) se habló del nuevo marco legal **General Data Protection Regulation (GDPR)**. El conferenciante describió los elementos principales que actualizan la legislación española (de la Ley Orgánica de Protección de Datos, LOPD). Explica razonadamente y en detalle los principales elementos distintos que introduce la GDPR, y cómo afecta a personas en Madrid y a personas en Tokio.

2) **Pregunta Wiki/Presentaciones** (2.15 puntos) Aprox. 250 palabras

La llamada “ley Sinde” o “**ley Sinde-Wert**” modificó la legislación de propiedad intelectual española. Explica razonadamente:

- ¿Qué leyes modificaba?
- ¿Cuál era el aspecto más polémico de esta ley?
- ¿En qué casos permite intervención?

3) **Pregunta Trabajo de Impacto Social** (5,7 puntos) Aprox. 400 palabras

En ELP se han realizado, en grupos, trabajos que cumplan las siguientes características: online, público, con licencia libre, original, de utilidad/impacto social, y relacionado con la asignatura. Supón que estás en un grupo de 4 personas, y tenéis 3 meses para construir vuestro trabajo de impacto social. Hay dos personas del grupo que les encanta el tema de **Procomún**, y otra que está muy motivada con la **investigación**. Desarrolla en detalle cómo sería vuestro trabajo, teniendo en cuenta las capacidades del grupo, contestando razonadamente y en detalle las siguientes preguntas:

- ¿Qué váis a hacer? ¿Por qué es original?
- ¿Cómo lo váis a hacer? ¿Qué planificación temporal váis a seguir?
- ¿Cómo váis a maximizar su impacto? ¿A quiénes beneficia?