

Examen final de Febrero 2019-20

Ética, Legislación y Profesión - Profesor: Samer Hassan

Grado de Ingeniería Informática (A) y Doble Grado, Facultad de Informática, Universidad Complutense de Madrid

Instrucciones generales

1. El examen tiene una duración de **1 hora y media**.
2. **IMPORTANTE: En cada hoja que utilices** debe de ir correctamente identificado con: **1º tu nombre completo**, **2º tu grado** (GII A o DG) y **3º el número de tu grupo** (el que sea del 1, 2, 3... así hasta el 13). Eso me permite clasificar los exámenes para las actas, y confirmar los grupos. Esta hoja de examen no hay que entregarla, os la podéis llevar a casa o usarla de borrador.
3. **Si das una respuesta que podrías haber dado sin ir a clase ni dominar los conceptos de ELP, probablemente no te podré dar puntos por dicha respuesta. Lo más importante de este examen es demostrar que domináis los conceptos y argumentos vistos y debatidos en clase.** Recordadlo por favor, es importante.
4. A veces os pido vuestra opinión, siempre razonada y argumentada. Esto es típico de exámenes de ciencias sociales, pero en Informática no tenéis costumbre. La idea no es que si dáis una opinión que “me gusta” o “es cercana a la mía” os ganaríais más puntos, para nada. La idea es que argumentéis vuestra opinión demostrando que domináis, de nuevo, los argumentos y conceptos discutidos en clase. No evalúo vuestra opinión, y por supuesto sois libres de tener la opinión que queráis (¡faltaría más!), evaluaré vuestra argumentación. Por tanto, **en todos los casos, razona y argumenta tu respuesta, explicando por qué respondes eso**. Recuerda, si podrías haber dado la misma respuesta sin tocar los argumentos y conceptos de ELP, entonces probablemente es una mala respuesta.
5. Es común que pregunte por varias cosas en una misma pregunta, **asegúrate de contestar a todas. Es muy común que respondáis sólo a parte de lo que estoy preguntando**, por favor, asegúrate.
6. Procura no dejar preguntas en blanco. Si te atrancas, deja eso para el final, pero asegúrate que contestas todo y así puedes arañar puntos más fácilmente.
7. Si alguna parte de una pregunta no queda clara o es ambigua, no te preocupes: aclara qué interpretas tú con un “SUPONGO QUE esto es así y asá” y a partir de ahí continúa. Así quedará claro lo que tienes en la cabeza. Así podré puntuarte aunque sea parcialmente con respecto a la pregunta que entiendes (pero por favor, explica bien lo que interpretas).
8. No voy a contar palabras, ni espero que lo hagáis. Cuando digo número de palabras en preguntas cortas/largas, es aproximado para que os hagáis una idea de la expectativa y podáis escribir menos. Si queréis, calculad 12 palabras/línea o algo así.
9. El examen está dividido en **tres partes**. La Parte 1 es el examen “normal”, de la teoría y conceptos de ELP, como hemos repasado en clase con ejemplos de otros años, que todo el mundo debe realizar. Puntúa sobre 10 como cualquier examen, aunque representa un 35% de la nota final. La Parte 2 corresponde a la parte de Conferencias (10% de la nota final), que como dijimos en clase, es una pregunta que sólo puedes responder si has asistido a al menos 3 conferencias de las 5 que hemos organizado en el Salón de Actos. La Parte 3 corresponde a la parte de Trabajo de Impacto Social (25% de la nota final): sólo si no has realizado el trabajo durante el curso, debes de responder esta pregunta. Para más detalles, consulta las instrucciones en cada Parte.

EXAMEN PARTE 1: CONCEPTOS ELP

(35% Evaluación final. Evaluada sobre 10 puntos)

PREGUNTAS CORTAS (1,5 puntos cada una). Aprox. 80 palabras cada respuesta.

(1) La **Wikipedia** ha elegido una **licencia** por defecto para sus artículos publicados, la misma que se ha elegido para la wiki de ELP.

(a) ¿Cuál es esa licencia, y qué quiere decir? (0.5p)

(b) ¿Para qué otros tipos de obras puedo usar dicha licencia? (0.5p)

(c) Imagina que quieres integrar varios artículos de la Wikipedia en la memoria de tu TFG (por ej tablas, gráficos, explicaciones): ¿qué implica esa licencia para ti entonces? (0.5p)

NOTA: Si no la recuerdas, pon "Supongo que es la licencia XXXX" y sigue desde ahí. Si dudas entre dos y prefieres asegurar que responderás lo que se espera, puedes poner "Si fuera la licencia XXXX entonces tal, si fuera YYYYY entonces cual".

(2) **Privilegios y brecha de género.** Compara tu percepción de estos dos temas actualmente, con tu percepción antes de cursar esta asignatura. ¿Ha habido cambios en tu forma de **pensar**? (con respecto a ambos: privilegios en general, y con respecto a brecha de género en particular) ¿Y algún cambio que hayas realizado o pretendas realizar en tu forma de **actuar**? (de nuevo, con respecto a privilegios, y con respecto a brecha de género). Respecto **ambas preguntas, en ambos temas**: en caso afirmativo, comenta los cambios. En caso negativo, explica los motivos. (1,5p)

PREGUNTAS LARGAS (3,5 puntos cada una). Aprox. 250 palabras entre todos los apartados de cada pregunta larga.

3) Una frase muy repetida es "**Si no estás pagando por el servicio, es que tú eres el producto**".

(a) ¿Qué crees que significa esta afirmación y qué opinas sobre ella? (1p)

(b) Relaciona esta frase con el concepto de **Data Mining** (Minería de datos), con ejemplos (0.75p)

(c) Relaciona esta frase con el concepto de **Software Libre**, con ejemplos. (0.75p)

(d) En algunas discotecas y salas de fiesta, a las **chicas** se les permite pasar **gratis** mientras que a los chicos se les cobra entrada. Relaciona esto con la mencionada frase. (1p)

4) Se ha desarrollado un software que proporciona una importante utilidad a la comunidad. Responde razonadamente según el caso.

(a) Eres **freelance/autónomo**, lo has desarrollado tú solx, y no eres conocidx en absoluto. ¿Qué tipo de **licencia** elegirías para este software? ¿Por qué? ¿Y por qué no otras? (1p)

(b) Estás trabajando para una **pyme**, lo has desarrollado tú solx pero durante tu tiempo currando para la empresa (les es útil el software). Eres un/a desarrollador/a con bastante **prestigio** en tu campo. ¿Qué tipo de **licencia** elegirías para este software? ¿Por qué? ¿Y por qué no otras? (1p)

NOTA: En la pyme te dan plenos poderes para decidir.

(c) Eres directivo de una **multinacional** de producción de software. El software ha sido desarrollado por tus empleados, pero tú decides qué hacer con él. ¿Qué tipo de **licencia** elegirías para este software? ¿Por qué? ¿Y por qué no otras? (1p)

(d) En cualquiera de los tres casos: ¿qué **pasos** hay que seguir para **licenciar** tu software? (0.5p)

EXAMEN PARTE 2: CONFERENCIAS

(10% Evaluación final)

IMPORTANTE: Si has asistido a un mínimo de 3 conferencias de las 5 que se han organizado en el Salón de Actos durante el cuatrimestre, puedes responder a la siguiente pregunta, con temática de estas conferencias. Si no has asistido a dicho mínimo de 3, da igual lo que respondas a esta pregunta, porque la calificación será de cero. Este apartado corresponde a un 10% de la nota final. *NOTA: el mínimo es de 3 y no de 4 porque se canceló una, que se da por asistida a toda la clase.*

Pregunta Conferencias. Aprox. 250 palabras

Elige una de estas dos preguntas y respóndela:

- En la conferencia del sociólogo Olmo Morales Albarrán, “**Subjetividad masculina** en la era de las TICs”, el conferenciante hablaba de múltiples formas en que los hombres pueden (podemos) trabajar por una mayor igualdad de género. ¿Recuerdas alguna? E independientemente de ello, ¿qué medidas crees que puedes tomar tú sobre este tema, a la luz de lo que dijo?
- En la conferencia de la abogada Ofelia Tejerina, “**Retos legislativos** planteados por las TIC”, la conferenciante comentaba dos frases recurrentes: “No hay leyes en el ciberespacio” y “El derecho siempre va por detrás de la realidad”. Teniendo en cuenta lo que dijo, ¿qué opinas sobre cada una de estas dos frases?

EXAMEN PARTE 3: TRABAJO DE IMPACTO SOCIAL

(25% Evaluación final si no has hecho Trabajo)

IMPORTANTE: Si has realizado y entregado el trabajo de impacto social en grupo, entonces no se espera (ni se recomienda) que respondas a la siguiente pregunta. Es decir, haber realizado el trabajo libera de la realización de esta pregunta. Si no has participado en un trabajo grupal entregado, entonces sí que se espera que respondas a la siguiente pregunta. Es decir, la pregunta tiene el mismo peso que el Trabajo grupal, un 25% de la nota final. Responder a la pregunta sustituye la nota del trabajo, por lo que no se recomienda responderla si se ha participado en uno (a menos que queráis renunciar a la nota de vuestro trabajo entregado, que insisto, no os recomiendo).

Pregunta Trabajo de Impacto Social. Aprox. 400 palabras

En ELP se han realizado, en grupos, trabajos que cumplan las siguientes características: online, público, con licencia libre, original, de utilidad/impacto social, y relacionado con la asignatura. Supón que estás en un grupo de 6 personas, y tenéis 3 meses para construir vuestro trabajo de impacto social. Hay dos personas del grupo que les encanta el tema de **Sesgos en el software**, otras dos expertas en **blockchain y DAOs**, y otra que está haciendo también la carrera de **Derecho**, entusiasmada con el **GDPR**. Desarrolla en detalle cómo sería vuestro trabajo, teniendo en cuenta las capacidades del grupo, contestando razonadamente y en detalle las siguientes preguntas:

- ¿Qué váis a hacer? ¿Por qué es original? ¿Cómo aprovecha las capacidades de las 6 personas que sois?
- ¿Cómo lo váis a hacer? ¿Por qué cumple con todas las características que deben de tener los trabajos? ¿Qué organización y planificación temporal váis a seguir?
- ¿Cómo váis a maximizar su impacto social? ¿A quiénes beneficia?